**五、優質化自我檢核表**

(一)量化指標

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 優質化發展面向 | 子計畫名稱 | 檢核細目 | 102學年度目標 | 自我檢核（○） |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 實施次數 |
| 1教師教學 | 1-1『飛向雲端』網路教學實施計畫(電腦中心) | 辦理網路資源應用研習 | 2次 |  |  |  |  |  |
| 教師教材建置雲端件數 | 20件 |  |  |  |  |  |
| 2學生學習 | 2-1『弱勢e關懷』學生學習計畫(輔導室) | 辦理學習弱勢學生課程輔導說明會明明會 | 2次 |  |  |  |  |  |
| 辦理經濟弱勢學生家長說明會 | 1次 |  |  |  |  |  |
| 身心障礙學生就學家長說明會 | 2次 |  |  |  |  |  |
| 辦理IEP個案研討 | 3次 |  |  |  |  |  |
| 2-2『動手玩創意』構思比賽實施計畫(實習室) | 辦理創意發明講習研討會 | 2小時 |  |  |  |  |  |
| 提出參加校外比賽作品件數 | 2件 |  |  |  |  |  |
| 2-3『心靈豐耕』推動有品教育實施計畫(學務處) | 學生參與志工服務的場次 | 2次/人 |  |  |  |  |  |
| 公開獎勵統計班級及個人 | 200人 |  |  |  |  |  |
| 3教師專業發展 | 3-1『深耕、活化』教師專業學習社群實施計畫(教學組) | 教師專題製作件數 | 5件 |  |  |  |  |  |
| 教師專業學習社群研討案 | 10件 |  |  |  |  |  |
| 辦理專業學習成效研習 | 12次 |  |  |  |  |  |
| 3-2『樂讀悅讀』讀書會實施計畫(圖書館) | 學生閱讀讀本數/每人 | 2本 |  |  |  |  |  |
| 教師讀書會心得篇數 | 10篇 |  |  |  |  |  |
| 4課程發展 | 4-1『生活藝術大師』生活美學素養實施計畫(設計群) | 學生作品件數 | 5件 |  |  |  |  |  |
| 教師作品件數 | 5件 |  |  |  |  |  |
| 4-2『多元學習、永不放棄』第三、四外國語暨補救教學實施計畫(周子凱老師) | 學生選修人數 | 100人 |  |  |  |  |  |
| 期未成績提升人數 | 100人 |  |  |  |  |  |
| 5其他 | 5-1『入學Fun輕鬆』就進入學實施計畫(註冊組) | 社區服務人次增加 | 50人 |  |  |  |  |  |
| 到各國中宣導次數 | 4次 |  |  |  |  |  |
| 5-2『空間藝術大師』校園空間規劃實施計畫(設計群) | 學生作品件數 | 5件 |  |  |  |  |  |
| 教師作品件數 | 5件 |  |  |  |  |  |
| 說明 | 5：達成率100%~80% 4：達成率80%~60% 3：達成率60%~40%、2：達成率40%~20% 1：達成率20%~0% |

(二)質性指標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 優質化發展面向 | 子計畫名稱 | 檢核面向 | 自我檢核（○） |
| 優良 | 良好 | 尚可 | 待改進 |
| 1教師教學 | 1-1『飛向雲端』網路教學實施計畫(電腦中心) | 教師對於資訊融入教學參與度 |  |  |  |  |
| 學生對於資訊教學平台接受度 |  |  |  |  |
| 全校建置雲端網路教材接受度 |  |  |  |  |
| 2學生學習 | 2-1『弱勢e關懷』學生學習計畫(輔導室) | 學習弱勢學生進步成效 |  |  |  |  |
| 經濟弱勢學生自信心建立度 |  |  |  |  |
| 身心障礙學生個別化輔導 |  |  |  |  |
| 學生精進學習之熱忱度 |  |  |  |  |
| 學生學會自我認知培養度 |  |  |  |  |
| 2-2『動手玩創意』構思比賽實施計畫(實習室) | 師生參與創意發明比賽參與度 |  |  |  |  |
| 對於專利發明之過程了解度 |  |  |  |  |
| 2-3『心靈豐耕』推動有品教育實施計畫(學務處) | 本校學生品德改善程度 |  |  |  |  |
| 學生記過之次數減少度 |  |  |  |  |
| 3教師專業發展 | 3-1『深耕、活化』教師專業學習社群實施計畫(教學組) | 全校教師對於專業學習社群認同度 |  |  |  |  |
| 全校教師對教師專業發展評鑑接受度 |  |  |  |  |
| 3-2『樂讀悅讀』讀書會實施計畫(圖書館) | 教師主動參與讀書會之意願 |  |  |  |  |
| 教師主動提供讀書心得之意願 |  |  |  |  |
| 4課程發展 | 4-1『生活藝術大師』生活美學素養實施計畫(設計群) | 教師融入生活美學素養參與度 |  |  |  |  |
| 4-2『多元學習、永不放棄』第三、四外國語暨補救教學實施計畫(周子凱老師) | 學生語言能力是否增強 |  |  |  |  |
| 學生參加補救之意願 |  |  |  |  |
| 5其他 | 5-1『入學Fun輕鬆』就進入學實施計畫(註冊組) | 全校師生對於12年國教熟悉度 |  |  |  |  |
| 社區國三學生對於免試入學認知度 |  |  |  |  |
| 5-2『生活藝術大師』實施計畫(設計群) | 教師學生對校園景觀認同度 |  |  |  |  |
| 說明 | 優良:可以繼續保持 尚可:改變子計畫實施方式良好:尋求改進方案 待改進:新年度是否續辦 |