

高中優質化輔助方案

台南市崑山高級中學 第一期程成果考核報告

提報日期：103年5月28日

壹、前言.....	3
貳、學校與師生進步狀況.....	6
一、就近入學率之變化.....	6
二、新生入學成績之變化.....	7
三、學生升學表現.....	8
四、學生圖書館運用與體適能情形.....	9
五、教師專業發展情形.....	10
參、優質化發展目標、策略與資源.....	11
一、優質化發展目標與具體策略.....	11
二、經費資源配置.....	13
三、三年子計畫之歸納與整合.....	15
肆、部訂重點發展項目執行情形與成效說明.....	17
(一)教師教學類.....	17
(二)學生學習類.....	21
(三)教師專業教學類.....	32
(四)課程發展類.....	39
(五)其他類.....	44
伍、活動照片.....	48
100 學年度高中優質化輔助方案活動成果照片.....	48
101 學年度高中優質化輔助方案活動成果照片.....	75
102 學年度高中優質化輔助方案活動成果照片.....	100

壹、前言

本校創校至今已屆滿五十週年，自 100 學年度遴聘張木生先生擔任本校校長一職，在面對社會多元化與少子化衝擊的情形下，校長將教育部十二年國教機制視為推動重點，以改變教師的教學心態和以學生為主體的教育思維做為學校優質化最重要的提升面向。同時將改善學生生活教育，以建立品德、品味、品質的教育目標。透過 101 學年度優質化執行之各項計畫，讓學校具有活力、健康與快樂的溫馨校園。101 學年度本校接受校務評鑑及專業類評鑑，結果雖未能盡如人意，然將以評鑑的優缺點及委員之建議事項進行檢討與改善。102 學年度高中職優質化執行之重點從教學品質、校園景觀、品格教育、適性輔導、適性揚才為主軸，期待透過各個子計畫的推動，能讓學校脫胎換骨，邁向優質崑中。

優質崑中的願景：

1. 以學生為主體的生命教育前導學校：融合家庭教育的個別差異，塑造學校優質的生活教育，以融入社會生活教育，全方位提升本校為優質學校。
2. 是南部地區首區一指的關懷學生學校：配合教育政策，結合家長期望，將人文與科技融入校園，結合多元與創新的教育方式，以教育學生成為具有在地思維及深耕國際競爭力的現代青年。
3. 是以學生學習典範為優先的學校：將過去以教師教學模式的教學方式，提升為以學生學習為中心，教授學生具有挑戰性與複雜性的學習技能，讓學生學到帶得走的能力。
4. 是以學生品德教育為首的學園：透過溫馨的關懷與活力的教育團隊，讓學生成為誠實守信、謙虛有禮、負責盡職的有品學生。在生活方面做到知足、廉潔，在做事方面能夠勤儉、正直，在做人方面知道感恩、孝敬的三品優質學生。
5. 具有活力、健康、快樂的情境校園：每位教職員工在具有自我肯定，尊重欣賞與相互關懷的動機下，增進師生互動關係，以提升美學素養、創新思維、關懷弱勢、多元融合的優質教育環境。

6. 優質崑中願景圖：



推動優質化學校經營面向



以學生為主體共構家庭、學校、社會之生活教育

由 102 學年的優質化問卷中可見教師、學生及家長對高中職優質化計畫帶來的改變持肯定的態度。

(一)教師問卷

(四)學校整體評估	總計		非常不同意		不同意		同意		非常同意	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
問題33.本校發展的願景和目標比以前更具共識。	46	100.00%	11	23.91%	19	41.30%	15	32.61%	1	2.17%
問題34.本校行政運作之效能已經明顯提升。	46	100.00%	12	26.09%	19	41.30%	14	30.43%	1	2.17%
問題35.學校整體發展獲得更多的教師參與。	46	100.00%	12	26.09%	13	28.26%	20	43.48%	1	2.17%
問題36.本校課程比以前更豐富多元。	46	100.00%	8	17.39%	6	13.04%	30	65.22%	2	4.35%
問題37.教師更有意願參與課程和教學之研究。	46	100.00%	3	6.52%	12	26.09%	28	60.87%	3	6.52%
問題38.教師的教學能力有所提升。	46	100.00%	1	2.17%	8	17.39%	33	71.74%	4	8.70%
問題39.學習弱勢學生比以前獲得更有效的輔導與協助。	46	100.00%	3	6.52%	4	8.70%	37	80.43%	2	4.35%
問題40.學生的生活常規比以前更好。	46	100.00%	5	10.87%	22	47.83%	17	36.96%	2	4.35%
問題41.學生的學習態度與表現比以前更好。	46	100.00%	6	13.04%	23	50.00%	16	34.78%	1	2.17%
問題42.教師對於學校更滿意或更有認同感。	46	100.00%	12	26.09%	21	45.65%	13	28.26%	0	0.00%
問題43.家長與社區更認同學校。	46	100.00%	8	17.39%	21	45.65%	17	36.96%	0	0.00%
問題44.本校比以前更具招生優勢。	46	100.00%	18	39.13%	20	43.48%	7	15.22%	1	2.17%
問題45.高中優質化計畫有助於本校整體之發展。	46	100.00%	5	10.87%	11	23.91%	24	52.17%	6	13.04%
問題46.我贊成學校繼續推動優質化。	46	100.00%	3	6.52%	2	4.35%	35	76.09%	6	13.04%

百分之九十的老師認為同意高中優質化計畫有助於本校整體之發展，並贊成繼續推動優質化。

(二)學生問卷

總計		非常不同意		不同意		同意		非常同意	
人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%

20.當我要跟別人介紹我的學校時，我很清楚知道有哪些特色可以強調。	202	100.00%	44	21.78%	60	29.70%	81	40.10%	17	8.42%
21.我感受到每位同學都受到學校良好的照顧。	201	99.50%	35	17.41%	69	34.33%	84	41.79%	13	6.47%
22.我覺得學校越來越吸引更多學生選擇來就讀。	202	100.00%	54	26.73%	81	40.10%	54	26.73%	13	6.44%

超過七成的學生表示別人介紹我的學校時，我很清楚有那些特色可以強調。

(三)家長問卷

家長問卷題目	總計		非常不同意		不同意		同意		非常同意		不清楚	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
Q.1我的孩子喜歡這所學校。	202	100.00%	20	9.90%	42	20.79%	101	50.00%	6	2.97%	33	16.34%
Q.2學校各項活動對我的孩子很有吸引力。	202	100.00%	20	9.90%	57	28.22%	87	43.07%	9	4.46%	29	14.36%
Q.3我的孩子喜歡老師們上課的方式。	200	99.01%	14	7.00%	35	17.50%	98	49.00%	14	7.00%	39	19.50%
Q.4老師能夠適時鼓勵或引導我的孩子學習。	202	100.00%	15	7.43%	24	11.88%	126	62.38%	16	7.92%	21	10.40%
Q.5老師的教學有良好的成效。	201	99.50%	22	10.95%	36	17.91%	104	51.74%	12	5.97%	27	13.43%
Q.6老師能夠營造良好的班級學習風氣。	200	99.01%	17	8.50%	30	15.00%	110	55.00%	16	8.00%	27	13.50%

家長對學校的認同度不夠僅五成左右，是學校必須持續努力的方向，以贏得家長的支持。

貳、學校與師生進步狀況

經由優質化高中輔助方案經費的注入，學校與師生進步在質與量均呈現大幅進步，以下就各項分別論述：

一、就近入學率之變化

表 2-1 近三年臨近國中學生就讀本校概況一覽表

校名	100 學 年度	101 學 年度	102 學 年度	校名	100 學 年度	101 學 年度	102 學 年度
永康	81	80	74	南寧	16	2	8
永仁	52	54	28	建興	14	12	7
大灣	62	55	30	後甲	61	42	35
大橋	91	95	59	崇明	34	32	24
玉井	3	1	1	復興	39	34	17
歸仁	46	34	39	崑山	27	27	7
關廟	9	9	10	安南	60	43	28
新化	37	46	27	安順	24	27	27
新市	19	14	13	和順	20	7	20
善化	10	5	9	土城	12	17	9
安定	5	12	8	安平	25	15	13
佳里	5	10	2	金城	9	22	23
西港	1	1	2	成功	11	11	3
慈濟	4	8	5	延平	26	25	15
昭明	4	10	4	民德	70	50	33
楠西	2	1	0	文賢	38	27	31
黎明	6	7	0	忠孝	29	30	13
城光	4	1	1	中山	5	1	1
南科	2	10	6	大成	10	7	11
仁德	33	46	26	路竹	4	8	6
興國	0	1	0	湖內	11	18	5
海佃	43	31	27	竹橋	0	3	1
沙崙	2	2	1	一甲	2	2	1
茄萣	7	11	3				
				總計	1011	938	731

學年度	全年級學生數	來自學區國中學生數		低收入戶學生數	
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%
100	1073	1000	93.2%	44	4.10%
101	1004	862	85.86%	55	5.48%
102	781	719	92%	41	5.25%

從上表得知本校近年來入學新生，來自學區國中學生人數，達九成以上。

二、新生入學成績之變化

長期以來，在公立高中及明星高中的刻板印象影響下，本校高中學生入學的成績多較公立高中及明星私立高中為低，但學校教師仍竭心盡力教導學生發揮最佳潛能，故而，在畢業時能有較入學時優良的表現。

下表為高一新生入學成績顯示本校高一新生入學成績多在 PR50 以下（直升學生若依在校成績計，其成績分布以落在 PR51~PR70 為多數），至畢業時能升入公立大學的人數，其進步是極為可觀的。

表 2-2 近三年新生入學成績基測 PR 值變化表

學年	新生人數	入學基測 PR 值學生人數與百分比						
		(普通科)						
		PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
100	113	5 4.42	46 40.70	21 18.58	33 29.20	6 5.30	2 1.76	0 0
101	98	0 0.00	1 1.02	2 2.04	0 0	0 0	0 0	0 0
102	40	0 0	16 40.00	6 15.00	1 2.50	0 0	0 0	0 0

學年	新生 人數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (職業科)						
		PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
		100	960	642 66.87	263 27.39	52 5.41	3 0.31	0 0
101	906	1 0.11	2 0.22	2 0.22	0 0	0 0	0 0	0 0
102	741	0 0	61 8.23	3 0.40	0 0	0 0	0 0	0 0

三、學生升學表現

表 2-3 近三年學生升學情形統計表

學年度	大學繁星計畫/ 國立大學	推薦甄試/ 國立大學	科技校院繁星計畫/ 國立四技二專
101	20/13	18/0	5/2
102	28/12	23/1	7/4
103	23/17	24/7	7/1

上表顯示本校透過繁星計畫、推薦甄選等多元入學管道進入國立大專院校、科技大學之比例逐年提升，充分說明學校教師教學與學生學習表現穩定成長。另外本校落實推動生涯輔導方案，也讓學生依照適性與能力順利進入理想的科系。

表 2-4 近三年學生畢業進路統計表

學年度	畢業人數	畢業進路(所有畢業生)				
		升國立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	以繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就業人數及就業率(%)
99	1073	29 2.70%	857 79.87%	18 1.68%	2 0.19%	92 8.57%
100	1014	30 2.96%	789 77.81%	26 2.56%	32 3.16%	100 9.86%
101	1029	33 3.20%	868 84.35%	30 2.92%	40 3.88%	82 7.97%

表 2-4 則進一步說明近三年畢業學生升學就業的狀況，錄取國立大學人數逐年增加、繁星計畫錄取人數亦呈現正成長，雖然大多數學生就讀私校科系，但學生均能依照興趣與性向進入理想的私校科系，本校將持續落實推動「學生生涯規劃與適性發展」課程，讓學生在高中三年之學習課程中，發覺自己的興趣與性向，能朝自己的優勢發展。

四、學生圖書館運用與體適能情形

表 2-5 近三年學生圖書館運用與體適能情形統計表

學年度	圖書館運用			體適能獎章		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
100	0.65	0	8	3	6	66

學年度	圖書館運用			體適能獎章		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
101	2.10	3	27	13	20	174
102	1.52	1	31	5	26	153

從上表可得知，圖書館圖書的借閱率雖不高，但館內閱讀的風氣較為興盛，同時老師會鼓勵、指導學生參與讀書會與小論文比賽，近年來獲得相當豐碩的成績。另外體適能獎章大幅增加，也顯示本校落實體育教學正常化，學生的體能狀況有更佳表現。

五、教師專業發展情形

表 2-6 近三年教師研習與專業發展彙整表

學年	合格教師率 %	教師流動率 %	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	參加教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
100	81.4	0.37	46.6	0	67	0
101	80.9	0.29	24.4	0	130	0
102	97.3	1.98	30.47	0	113	0

近年教師流動率持平穩定，代表本校教師認同學校校務發展理念。而教師研習時數的連年攀升，顯示在高中優質化經費挹注下，學校有充足經費辦理相關教師專業成長研習，使得本校教師在專業知能上持續進展。

綜觀之，在優質化計畫的輔助下，本校在各項量化指標皆有顯著的進步與成長。優質化能有效運作在校務發展上，依宏觀目標的訂定，具體策略的研擬、自主管理乃至於經費有效的運用，確實使優質化之效益發揮最大化。

參、優質化發展目標、策略與資源

一、優質化發展目標與具體策略

本校自 100 學年度經教育部遴選通過優質化輔助方案以來，透過校務會議、匯集教師、家長與社區人士的想法與建議，並結合學校願景，以「多元」、「適性」的目標為優質化的主軸，並遵循教師教學、學生學習、教師專業發展、課程發展與社區互動，五大面向，隨之開展各項子計畫之擬訂與推動。

建立在地思維、深耕國際循環系統

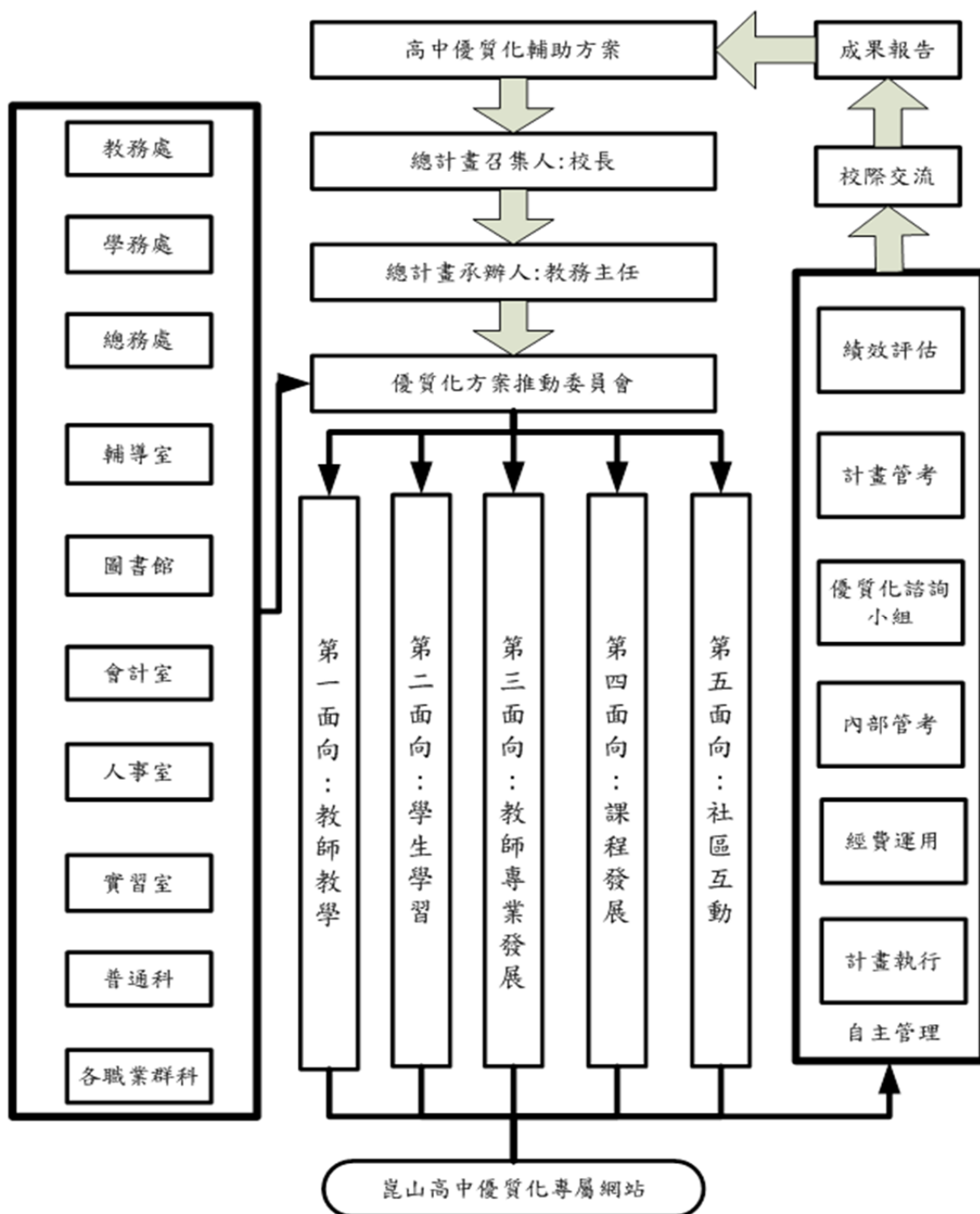
結合社區發展，融入社區活動，由志工社區服務著手，除了推動學生服務學習轉動，並贏得社區的評價與口碑。積極規劃第二外語的學習，本著『英語是必要，第二外語是趨勢』的理念，推動日文、韓文、東南亞語的學習，讓學生接觸不同文化、與世界接軌。

培養學生帶得走的能力

以溝通力、創新力、學生品德為主軸的學習，培養學生帶得走的能力。推動外語的學習、有品教育的薰陶、創造發明競賽的舉辦等，都是以學生為中心的思考模式。更有弱勢學生的扶助計畫，減少學生客觀上的落差。建立一個有品德、有品味、有品質的學習。

以校務會議、課程發展委員會、教學研究會、導師會議、主管會議、行政會議等各項校內民主機制，共同商議討論，並籌組「優質化工作推動小組」表 3-1 為本校優質工作推行小組組織架構圖，作為推動優質化的核心團隊，由下而上改變教師的心態、擬定各項多元的因應、建立學生學習成效的期許，共同推動優質學校的經營。

表 3-1 優質化工作推動小組組織架構圖



二、經費資源配置

本校第一期程三年所編定之經費，均依循優質化之規範與精神，共分為教師教學、學生學習、教師專業發展、課程發展及其他等五大面向，並配合所承辦各項專案之經費與自籌款項，妥善運用與安排如下表：

表 3-2 三年經費配置與執行統計表

(單位:千元)

類別	子計畫項目	經費需求分析					優質化專案	備註
		分年經費需求			經、資門分配			
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門		
教師教學	102-1-1 『飛向雲端』網路教學實施計畫	1,060.2	469	830.6	151.8	2208	2359.8	
學生學習	102-2-1 『弱勢 e 關懷』弱勢學生學習計畫	389.6	1041	306.18	1072.78	664	1736.78	
	102-2-2 『動手玩創意』構思比賽實施計畫	111.8	204	157.61	302.41	171	473.41	
	101-2-3 提升學生英日語文程度實施計畫	-	187	-	131	56	187	
	102-2-3 『心靈豐耕』推動有品教育實施計畫	-	-	366.5	366.5	-	366.5	
	100-2-3 提升學生英語文程度實施計畫	83.9	-	-	73.9	10	83.9	
3. 教師專業發展	100-3-1 提升教師專業知能實施計畫	100.4	-	-	100.4	-	100.4	
	100-3-2 教師專業發展社群實施計畫	291	-	-	131	160	291	
	100-3-3 教師教學觀摩實施計畫	96.2	-	-	26.2	70	96.2	
	100-3-4 大手牽小手專利發明班實施計畫	222.4	-	-	78.4	144	222.4	
	100-3-5 提升教師讀書分享實施計畫	125	-	-	35	90	125	
	102-3-1 『深耕、活化』教師專業學習社群實施計畫	-	73	193.72	266.72	-	266.72	
	101-3-2 專利發明深入探索實施計畫	-	464.5	-	70	394.5	464.5	
	102-3-2 『樂讀悅讀』讀書會實施計畫	-	239.5	282.36	243.36	278.5	521.86	
4. 課程發展	101-4-1 自編教材融入資訊實施計畫	89.5	60	-	121.5	28	149.5	
	100-4-2 提升全校學生美學素養實施計畫	136.1	-	-	118.1	18	136.1	
	101-4-2 科學領域探索實施計畫	-	224	-	158	66	224	
	102-4-1 『生活藝術大師』生活美學素養實施計畫	-	487	1147.15	224.8	1409.35	1634.15	
	102-4-2 『多元學習、永不放棄』實施計畫	-	-	432.5	352.5	80	432.5	
5. 其他	101-5-1 推展資訊教室實施計畫	75.5	190	-	265.5	-	265.5	
	102-5-1 『入學 Fun 輕鬆』實施計畫	218.4	295	554.68	898.08	170	1068.08	

類別	子計畫項目	經費需求分析					優質化專案	備註
		分年經費需求			經、資門分配			
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門		
	102-5-2『空間藝術大師』校園空間規劃實施計畫	-	398	23.1	421.1	-	421.1	
	合計	3,000	4,332	4294.4	5609.05	6017.35	11626.4	

說明：類別「1. 教師教學」、「2. 學生學習」、「3. 教師專業發展」、「4. 課程發展」為必要項目；其餘歸入「5. 其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」

由上述可知，本校對於優質化目標、具體策略乃至於經費編列皆採公開討論，共同決策之程序，其目的即在於充分落實優質化之理念，而各面向之具體作為與執行成效，則是本校邁向優質化的成果展現。

三、三年子計畫之歸納與整合

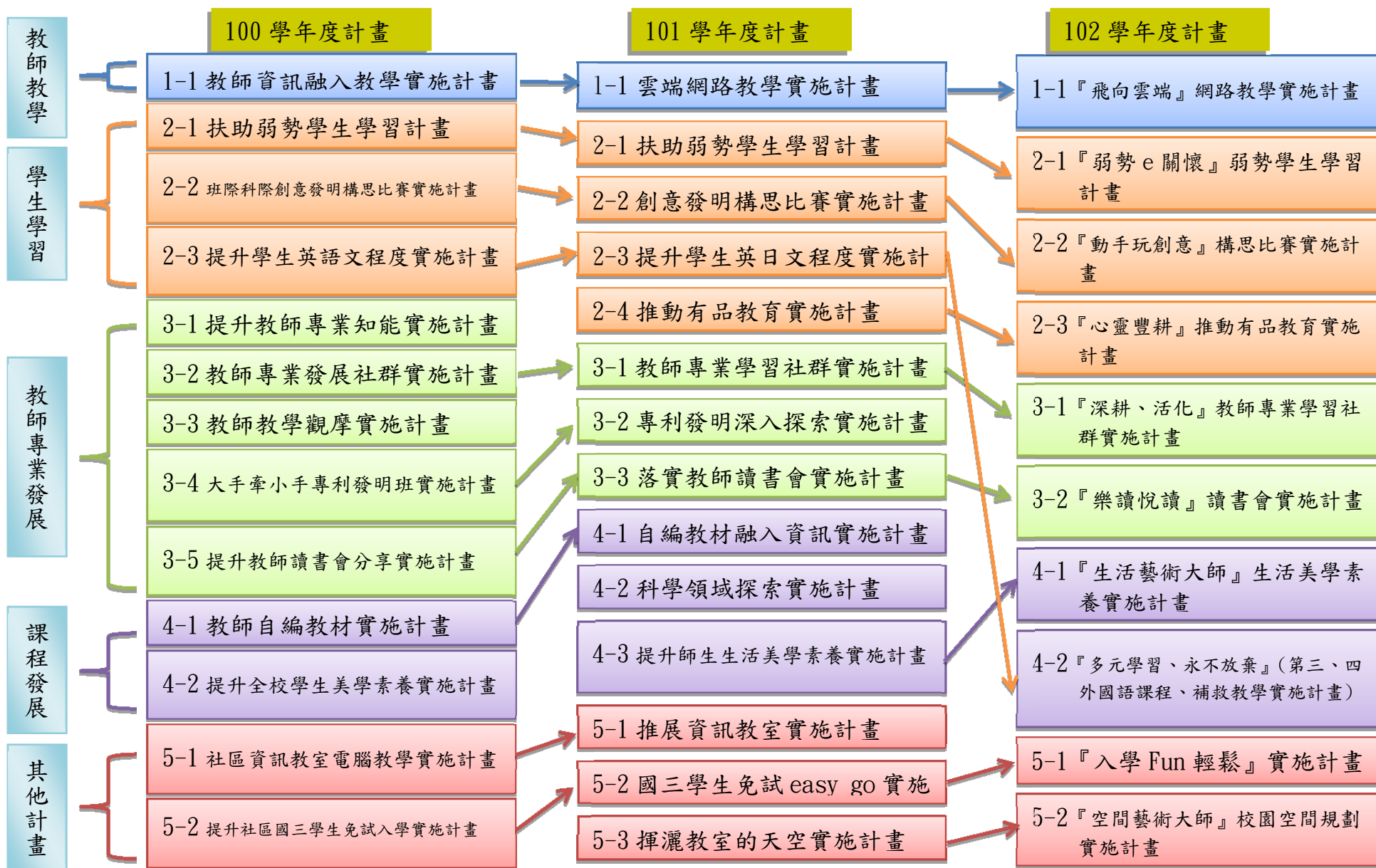
本校優質化子計畫的規劃，第一年起即依五大類規劃撰寫，每年在壹拾季執行結果進行評估，作為延續、修改、終止、整併計畫的依據。以下表 3-3、3-4 說明之。

表 3-3 三年(100-102)，優質化子計畫整合表

類別	100 學年	101 學年	102 學年	說明
教師教學	1-1 教師資訊融入教學實施計畫	1-1 雲端網路教學實施計畫	1-1 『飛向雲端』網路教學實施計畫	本計畫融入雲端概念，修訂後繼續實施
學生學習	2-1 扶助弱勢學生學習計畫	2-1 扶助弱勢學生學習計畫	2-1 『弱勢 e 關懷』弱勢學生學習計畫	第三年修計畫後，繼續實施
	2-2 班際科際創意發展構思比賽實施計畫	2-2 創意發展構思比賽實施計畫	2-2 『動手玩創意』構思比賽實施計畫	修訂計畫後繼續實施
	2-3 提升學生英語文程度實施計畫	2-3 提升學生英日文程度實施計畫		第二年加入日文的學習。第三年終止，納入 4-2。
		2-4 推動有品教育實施計畫	2-3 『心靈豐耕』推動有品教育實施計畫	第二年新增
教師專業發展	3-1 提升教師專業知能實施計畫			固定舉辦教師研習。第二年終止
	3-2 教師專業發展社群實施計畫	3-1 教師專業學習社群實施計畫	3-1 『深耕、活化』教師專業學習社群實施計畫	三年均執行
	3-3 教師教學觀摩實施計畫			納入各學科行事曆。第二年終止
	3-4 大手牽小手專利發明班實施計畫	3-2 專利發明深入探索實施計畫		第二年終止
	3-5 提升教師讀書分享實施計畫	3-3 落時教師讀書會實施計畫	3-2 『樂讀閱讀』讀書會實施計畫	三年均執行

類別	100 學年	101 學年	102 學年	說明
教師專業發展	4-1 教師自編教材實施計畫	4-1 教師自編教材實施計畫		第二年終止
		4-2 科學領域探索實施計畫		學生餐價意願低，效果不佳，第三年起終止
	4-2 提升全校學生美學素養實施計畫	4-3 提升師生生活美學素養實施計畫	4-1 『生活藝術大師』生活美學素養實施計畫	三年均執行
			4-2 『多元學習、永不放棄』第三、四外國語課程及補救教學實施計畫	第三年新增
其他	5-1 社區資訊教室電腦教學實施計畫	5-1 推展資訊教室實施計畫		第三年起終止
	5-2 提升社區國三學生免試入學實施計畫	5-2 國三學生免試入學 easy go 實施計畫	5-1 『入學 fun 輕鬆』實施計畫	三年均執行
		5-3 揮灑教室的天空實施計畫		第三年納入 5-2
			5-2 『空間藝術大師』校園空間規劃實施計畫	第三年新增

表-3-4 三年(100-102)，優質化子計畫分佈暨演變



肆、部訂重點發展項目執行情形與成效說明

(一)教師教學類

1. 經費配置及執行情形

子計畫類別：教師教學類

項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列 經費		經費執行率		計畫性質			
		經常	資本	經常	資本	續辦	修正	新增	本年度執 行完畢後 終止
100-1-1	1. 教師資訊 融入教學實 施計畫	62.2	998	61.863 99.4%	1014.9 101.6%	■	□	□	□
101-1-1	2. 雲端網路 教學實施計 畫	49	420	49.16 100.3%	437.8 104.2%	■	□	□	□
102-1-1	3. 『飛向雲 端』網路教 學實施計畫	20.3	350	23.8 117.2%	356.5 101.8%	□	□	□	■

註：單位：千元 102 年尚未執行完畢 統計為 102 學年上學期結果

2. 計畫內容整合說明

子計畫類別：教師教學類

計畫內容摘要	
過去三年計畫目標	<p>1. 教師資訊融入教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 使教師能掌握產業界動向及瞭解新穎的資訊教學應用。(2) 增進教師應用資訊之基本知能，提昇教師專業技能。(3) 精進教師利用電腦製作數位多媒體教材的能力，應用於各科教學。(4) 運用網際網路資源，充實各項資訊融入教學能力，豐富教學內涵。 <p>2. 雲端網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 強化教師應用網路資訊的能力，增添課程教材的多元性。(2) 將個人的教學相關資源建置於雲端網路個人空間中。(3) 善用網際網路所提供的免費資源，豐富教師之教學內容。 <p>3. 『飛向雲端』網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 提昇教師使用雲端教學平台建置符合學習的數位教材與資源分享之能力。(2) 善用雲端教學平台的功能，營造出屬於教師個人社群之內容。
工作內容整合說明	<p>1. 教師資訊融入教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 辦理校內資訊應用研習，讓每位老師皆能運用資訊相關設備。(2) 聘請數位教材製作領域專家蒞校講授觀念及數位教材建置的概念。(3) 建置數位教材網路平台，充實教師數位教學內容供學習使用。(4) 辦理資訊科技融入各領域教學實例分享，提高E化教學時數比例。(5) 辦理數位教材應用與製作實務研習，強化教師製作E化教材能力。 <p>2. 雲端網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 辦理網路資源應用研習，使老師以輕鬆的方式運用及分享網路所提供的資源。(2) 聘請資訊領域專家蒞校演講實際操作網路資源。(3) 教師於研習課程活動過程中，如何將自己搜尋到可用之教材資源建置於個人雲端網路空間。 <p>3. 『飛向雲端』網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 各專業群科、各領域推舉2位種子教師參研習活動。(2) 邀請領域專家蒞校做實機操作分享及實務教導。(3) 教師們將教學內容、教師資源及網路資源建置在平台裡。

3. 執行情形與檢討修正說明
子計畫類別：教師教學類

執行情形	檢討修正說明
<p>1. 教師資訊融入教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教師對於新科技的接受度不是很高。 (2) 教師不太願意改變目前方上課方式，使得資訊融入的概念不容易打開。 (3) 資訊設備的使用教育訓練期較長，也需要經常去用，要不然教師們很容易忘記。 (4) 無資訊背景的教師做服務，教師們有問題無法尋求到真正的解決管道。 (5) 教師在編寫 e 化教材的能力，未能貼近時代資訊科技所需。 (6) 私校的教師的時間很有限，利用額外的時間學習、開發 e 化教材、建置教材於資訊平台系統中，對於教師是一種壓力及負擔。 (7) 在教師資訊能力未成熟的部份，教師容易造成反彈及不支持的情況。 <p>2. 雲端網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 經由研習活動的觀念溝通後，教師可以接受資訊融入教學的概念：「資訊科技融入教學並不意味著為資訊融入而融入，而是讓教師持續可以體會到資訊融入教學背後的效益。」 (2) 藉由研習培訓種子教師，可以用一人輔導多人的機制傳承資訊平台應用技能。 (3) 資訊學習平台需要有教師的教材內容提供，學生課後自我學習的才能推動。 (4) 持續讓教師們明白課程已不再只是單一課本的內容，而是可以很輕鬆地運用網路、諸多媒體為自己的課程內容加值。 (5) 讓教材不再只是局限在課本中，可以利用資訊載具連線到教師的教學平台中取得相關的教學資源。 (6) 持續增強教師資訊應用技能，使課程的內容可以延伸到更多的免費學習資源。 <p>3. 『飛向雲端』網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 辦理網路資源應用研習，使老師以輕鬆的方式運用及分享網路所提供的資源。 (2) 以分享及實務教導，讓知識的整理、分享和應用更容易。 (3) 教師們透過群力建立一個個的知識，將教學內容、教師資源及網路資源建置在平台裡，將網路上公開的知識連結，主題式的集整於雲端，讓知識更容易分享取用。 	<p>2. 雲端網路教學實施計畫：由於私校的時間較少，課程開發 e 化是較困難的，但如何讓老師們了解自己的課程內容，只是透過網路與媒體自己學與學能加精進。</p> <p>3. 『飛向雲端』網路教學實施計畫：現代網路教學行動載具完善，上網已趨於娛樂之用。營造一個可習的平台，8 成的教師都能夠明白資訊科技融入教學活動，並不難的開發技術及教學內容的呈現令教師們頭痛。因此打造一個「無痛接軌」的系統平台，也要能兼顧到各種行動載具的平線瀏覽的平線，才能使教師們接受。積極培訓種子教師，極力推廣平台，及應用方式，透過各種子教師的力量，帶動使用效益。</p>

4. 執行效益說明

子計畫類別：教師教學類

執行效益說明	<p>1. 教師資訊融入教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 教師參與課程以能掌握產業界動向及提供學生創新學習及資訊為主。(2) 強化數位教學環境之應用，提升教師專業技能之成長。(3) 豐富數位化教學資源、提昇師生教學與學習的品質。(4) 透過教師研習活動及觀摩活動，充實各項資訊融入教學能力。(5) 精進教師數位教材製作的能力，提高教師 E 化教學時數之比例。 <p>2. 雲端網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 使教師能將所取得的電子教學資源建置於個人雲端網路空間，並與同科教師分享以教學上使用。(2) 將雲端平台的教材，透過影音互動的方式示於校園示櫥窗，供全校學生可以觀看瀏覽，進而達到宣傳「雲端教學平台」的應用。 <p>3. 『飛向雲端』網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 提昇教師使用雲端教學平台建置符合學習的數位教材與資源分享之能力。(2) 善用雲端教學平台的功能，營造出屬於教師個人社群之內容。(3) 參加研習之教師，普遍認同igt+是簡單易懂、操作容易、相當實用、資訊應用更容易上手及利於教學教材的存放。(4) 參加研習之教師，對於本次的研習課程，整理滿意度很高。(5) 提昇教師使用雲端教學平台建置符合學習的數位教材與資源分享之能力。(6) 善用雲端教學平台的功能，營造出屬於教師個人社群之內容。(7) 電子書製作，透過軟體操作，容易操作。
--------	---

5. 未來展望

子計畫類別：教師教學類

未來展望	<p>1. 教師資訊融入教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 增進教師教學品質，提高學生學習意願。(2) 提高教師對資訊融入教學的興趣，並輔導成為種子教師。 <p>2. 雲端網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 強化本校教師對於雲端平台的應用能力。(2) 促使教師能將個人的教學素材、教學資源順利建置於雲端網路的個人空間之中，供學生學習參考。(3) 提昇伺服器主機的服務效能，強化教材的運用及展示師生作品。(4) 落實雲端教學平台的推廣，讓教師們對於資訊科技的運用是如此簡單易做。 <p>3. 『飛向雲端』網路教學實施計畫</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 使雲端教學平台應用率更加提昇。(2) 電子書製作容易製作，放置平台容易上手。(3) 種子教師更了解平台之操作，可以協助其他教師。
------	---

(二)學生學習類

1. 經費配置及執行情形

子計畫類別:學生學習類

項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列 經費		經費執行率		計畫性質			
		經常	資本	經常	資本	續辦	修正	新增	本年度執 行完畢後 終止
100-2-1	扶助弱勢學 生學習計畫	389.6	-	393 100.8%	-	■	□	□	□
101-2-1	扶助弱勢學 生學習計畫	377	664	384.8 102%	616.5 92.84%	■	□	□	□
102-2-1	弱勢 e 關懷	179.34	-	180.09 100.4%	-	□	□	□	■
100-2-2	班際科際創意 發明構思比賽 實施計畫	111.8	-	123.8 110.7%	-	■	□	□	□
101-2-2	創意發明構 思比賽	113	91	131.9 116.7%	84 92.3%	■	□	□	□
102-2-2	「動手玩創 意」構思比賽 實施計畫	43.8	80	45.06 102.8%	88.06 110%	□	□	□	■
100-2-3	提升學生英 語文程度實 施計畫	73.9	10	74.84 101.27%	10	□	■	□	□
101-2-3	提升學生英 日語文程度 實施計畫	131	56	127 96.9%	87.9 156%	□	■	□	□
102-2-3 -1	『心靈豐耕』 成年禮-推動 有品教育實 施計畫	192	-	192 100%	-	□	□	■	■
102-2-3 -2	『心靈豐耕』 -敬師週感恩 活動	120	-	120 100%	-	□	□	■	■
102-2-3 -3	『心靈豐耕』 成長禮-穿越 時空的約定	23	-	23 100%	-	□	□	■	■

註:單位:千元

102 年尚未執行完畢 統計為 102 學年上學期結果

2. 計畫內容整合說明

子計畫類別:學生學習類

計畫內容摘要	
過去三年計畫目標	<p>1. 扶助弱勢學生學習計畫：(101-2-1)</p> <p>本計畫針對校內全體特教學生，依其學習目標給予策略性扶助使其感受學校之關愛，並特別針對下類學生作適性輔導。</p> <p>(1) 針對學習障礙類學生欲升學者，擬定升學考試計畫，考前國、英、數學科與術科總複習計畫。</p> <p>(2) 針對學習障礙類學生欲就業者，舉辦職業生涯及職訓管道說明會，增益其對職場認知。</p> <p>(3) 針對綜合職能科學生，因身心先天障礙因素，造成其學習績效短、淺、低等現象，給予增強訓練，扶助其考取烘焙類、調飲類、自行車修護類等丙檢證照，及其他生活所需之證照。</p> <p>2. 『弱勢e關懷』弱勢學生學習計畫：</p> <p>教育的目的在開展個體的潛能，培養多元能力，並促進自我的實現，學校提供一個適多元的學習環境，將學習延伸至課室以外，對於弱勢學生給予另一種學習的領域，透過各項技能的學習及社區的服務學習，提升弱勢學生的學習動機及自我肯定，展現高度的自信心，進一步能關懷、服務社會。</p>
	<p>100-2-2 101-2-2 102-2-2</p> <p>1. 班際科際創意發明構思比賽實施計畫</p> <p>(1) 提昇教師創意教學素養，促進教師研發創新教學能力。</p> <p>(2) 建立教師創新發明機制，提昇教學品質。</p> <p>(3) 促進校內跨科合作技術整合資源共享等合作機制。</p> <p>2. 創意發明構思比賽</p> <p>(1) 導入學生創意觀念，提供學生自發性創意活動，訓練學生能正確使用各項工具開發其多元智能。</p> <p>(2) 增進教師專業知能，改進教學技巧，建構創意教學情境，提升教學品質。</p>

3. 「動手玩創意」構思比賽實施計畫

- (1) 引進 3D 印表機製作與成品展現的技術，學習最新科技應用，讓學生了解產業動向。
- (2) 導入學生創意構思觀念，提供學生自發性創意活動，訓練學生能正確使用各項工具開發其多元智能。
- (3) 提升教師專業知能，改進教學技巧，建構創意教學情境，提升教學品質。
- (4) 建立教師與學生創意構思的合作夥伴的連結，促進和諧師生關係。

100-2-3 101-2-3

1. 藉由推廣閱讀簡易版的英文經典小說，提昇學生英文閱讀能力，並讓學生以簡單的英文句子表達心得與感想。
2. 建立相關情境教室，落實語文生活化。
3. 透過參訪、書籍閱讀、影音賞析等活動，增加學生對於不同文化的瞭解與尊重，進而提升學生對於第三、第四外國語（韓、泰語）的學習興趣與動機。
4. 透過課程的學習，讓學生增加第三、第四外國語（韓、泰語）的基本能力。
5. 提升學生國際視野與世界觀。

102-2-3-1 102-2-3-2 102-2-3-3

1. 成年禮-推動有品教育
 - (1) 藉由資源回收活動，讓學生體會到成長是多了一份責任在身上，環境的維護是走入社會的第一步。
 - (2) 藉此活動提升學生對環保的概念。
2. 敬師週感恩活動
 - (1) 藉此活動提升學生尊師重道的精神。
 - (2) 提升學生道德觀念。
 - (3) 藉此提升學生對學習的態度。
3. 成長禮-穿越時空的約定
 - (1) 藉此活動讓學生學會訂下生活的目標。
 - (2) 藉此活動讓學生學會反思的重要性。
 - (3) 藉著反思的過程提升學生的思考能力。

(101-2-1)

1. 扶助弱勢學生學習計畫：

- (1) 針對身心障礙類學生欲升學者，約三十人，於 101 年 2 月舉辦親子升學說明會。
- (2) 欲升學者，規劃國、英、數共同科目及術科考前總複習，為期八週 100 節課。
- (3) 欲就業者，為其舉辦職業生涯試探，與專家面對面座談會。
- (4) 針對綜合職能科的學生，規劃生活技能丙級檢定加強班：烘焙實務丙檢、調飲實務丙檢、單車修護丙檢。

2. 『弱勢e關懷』弱勢學生學習計畫：

- (1) 提升弱勢學生之自信心與學習動機，展現自我的肯定。
- (2) 拓展學習弱勢學生之生活視野，學習珍惜個人所有，進一步能關懷、服務社會。

(100-2-2 101-2-2 102-2-2)

1. 班際科際創意發明構思比賽實施計畫

- (1) 聘請專家到校演講推動本校創意發明構思觀念。
- (2) 舉辦創意構思發明相關研討會及講習活動。
- (3) 邀技專校院專業教師到校講授創意發明構思原則及專利申請辦法。
- (4) 定期辦理校內學生教師創意構思發明比賽活動。
- (5) 辦理校內創意構思發明作品成果展。
- (6) 評估創意發明作品成果轉為商品化之效能。
- (7) 推舉創意構思優良作品參加國內外相關比賽及展覽活動。
- (8) 參訪鄰近技專校院發明教育館，創意發明展覽活動。

2. 創意發明構思比賽

- (1) 聘請專家到校演講推動本校創意發明構思觀念。
- (2) 舉辦創意構思發明相關研討會及講習活動。
- (3) 請技專校院專業教師到校講授創意發明構思原則及專利申請辦法。
- (4) 定期辦理校內學生教師創意構思發明比賽活動。
- (5) 辦理校內創意構思發明作品成果展。
- (6) 評估創意發明作品成果轉為商品化之效能。

- (7)推舉創意構思優良作品參加國內外相關比賽及展覽活動。
- (8)參訪鄰近技專校院發明教育館，創意發明展覽活動。
- 3. 「動手玩創意」構思比賽實施計畫
 - (1)聘請專家到校演講相關 3D 印表機製作與成品展現的技術。
 - (2)聘請專家到校演講推動本校創意發明構思觀念。
 - (3)舉辦創意構思發明相關研討會及講習活動。
 - (4)請技專校院專業教師到校講授創意發明構思原則及專利申請辦法。
 - (5)定期辦理校內學生教師創意構思發明比賽活動。
 - (6)辦理校內創意構思發明作品成果展。
 - (7)評估創意發明作品成果轉為商品化之效能。
 - (8)推舉創意構思優良作品參加國內外相關比賽及展覽活動。
 - (9)參訪鄰近技專校院發明教育館或觀摩 3D 列印技術。

100-2-3 101-2-3

- 1. 英文閱讀的推動，結合了英文科各老師共同規劃，教務處配合辦理相關的競賽及活動（英語朗讀、初中英文說故事、英文歌唱、晨間樂讀等）。
- 2. 情境教室的建置，結合英文科老師、設計群師生的努力，建置一個優質的學習環境。
- 3. 校外參訪的行程，結合外語老師、教務處、學務處共同規劃執行，以增加學習動機、瞭解不同文化為目的。

102-2-3-1 102-2-3-2 102-2-3-3

- 1. 成年禮-推動有品教育
 - (1) 規劃環保活動。
 - (2) 進行行前教育。
 - (3) 進行活動反思。
- 2. 敬師週感恩活動
 - (1) 進行謝師小卡活動。
 - (2) 進行升旗謝師活動。
- 3. 成長禮-穿越時空的約定
 - (1) 於開學時寫下學年度的學習目標及生活目標。
 - (2) 於學年結束時取出進行反思活動。

3. 執行情形與檢討修正說明

子計畫類別：學生學習類

子計畫項目名稱：扶助弱勢學生學習計畫(101-2-1)	
執行情形	檢討修正說明
<p>一、扶助弱勢學生學習計畫：</p> <p>(1) 第一學期有些課程對一年級學生似乎太難，因尚未學過，而二三年級對課程吸收大致不錯，第二學期建議招生對象為二三年級。</p> <p>(2) 因為用放學時間後，老師們體力負荷大了。</p> <p>(3) 最近因檢討高三學測成績，老師們盡力，但卻未達預定高目標，對教師信心受影響。</p> <p>二、『弱勢e關懷』弱勢學生學習計畫：</p> <p>(1) 社區服務學</p>  <p>增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會，從生活體驗中，落實五育均衡的全人教育。</p> <p>(2) 捏塑製作班</p>  <p>展現特殊生純樸天真又豐富的心靈世界。鼓勵創作，展現自我，建立信心。原創的藝術課程，提供最自由的展現空間，藉由作品的完成，讓學生更能欣賞藝術。</p> <p>(3) 腳踏車修護班</p>  <p>認識自行車結構與單車的基本修護。培養團體合作及自我能力展現及未來職場的工作能力。</p>	<p>一、大部分學生反映上課節升，多數可以增加，對未來升學及學生程度可以提升。</p> <p>二、經過短期研習營，由動手操作來啟發其學習態度，進而做職業試探，培養正確的工作態。三、提升弱勢學生之自信心。四、拓展學習弱勢學生之個人視野，學習珍貴服務社會。</p>

子計畫項目名稱：「動手玩創意」構思比賽實施計畫(100-2-2 101-2-2 102-2-2)

執行情形	檢討修正說明
<p>1、上學期發明創意構思校內講座</p> <p>(1)100/12/14 遠東科大創意中心陳玉崗博士校內講座。專題演講(講題：創意發明構思、創造無限空間)由各班參與創意發明競賽之種子學生參加，約180人。</p> <p>(2)101/11/14 遠東科大創意中心陳玉崗博士校內講座。專題演講(講題：創意發明不夢)由各班參與創意發明競賽之種子學生參加，約180人。</p> <p>(3)102/11/25 遠東科大創意中心主任專題演講「創意發明、專利申請、夢想實踐」，由各班參與創意發明競賽之種子學生參加，約180人。</p> <p>2、發明創意構思校外參觀</p> <p>(1)參訪遠東科大創意中心，參訪學生90人，共兩部遊覽車。</p> <p>(2)101/11/15 參訪遠東科大創意中心，參訪學生90人，共兩部遊覽車。</p> <p>(3)102/11/26 遠東科大創意中心校外參訪，參訪學生90人，共兩部遊覽車。</p> <p>3、下學期發明創意構思校內講座</p> <p>(1)遠東科大創意中心主任專題演講「創意發明、專利申請、夢想實踐」，由各班參與創意發明競賽之種子學生參加，約180人。</p> <p>(2)102/4/17 遠東科大創意中心主任陳玉崗博士專題演講。講題：創意發明、專利申請、夢想實踐。由各班參與創意發明競賽之種子學生參加，約180人。</p> <p>(3)預計4月底辦理</p> <p>4、發明創意構思比賽-科際組 為激發科內教師創意發明之潛力，進而鼓勵師生參加校外比賽，以提升學校創意發明之風氣。</p> <p>5、發明創意構思比賽-學生組 激發師生對學習成效之展現，並鼓勵共同構思創意融入生活，特舉辦本比賽。</p> <p>6、發明創意構思比賽作品成果展 讓全校師生觀摩優質創意作品，並從中學習。</p>	<p>△檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏跨領域整合創新作品。 2. 技術創新部份必須尋求技術端支援。 3. 創新作品申請專利需專業機構處理。 <p>△修正：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發師生對學習之展現，鼓勵師生共同構思創意發明。 2. 結合創意表現與人文關懷，概念與實用價值展現師生合作契機。 3. 連結技術端，尋求技術實現，了解社會動向。

子計畫項目名稱: 100-2-3 提升學生英語文程度實施計畫	
執行情形	檢討修正說明
<p>一、請林雨蓉老師指導，具體作法如下：</p> <p>1、購買分級的閱讀讀本，讓學生各自選一本，規定一個月內閱讀完畢後交換。</p> <p>2、學生在閱讀後必須用英文填寫學習單。</p> <p>3、讓學生彼此交換學習單先做校正，再利用早修或課堂時間讓學生發表心得。</p> <p>4、程度好的學生若閱讀速度較快，在規定時間內閱讀更多本將給予獎勵。</p> <p>二、請蘇琚惠老師指導，具體作法如下：</p> <p>1、配合每週二節聽力課程，另在每週三、四利用早休時間，播放雜誌教學課程內容，每學期約學習三本雜誌內容，(一年級使用：大家說英文，二年級使用：空中美語，三年級使用：空中英語教室)。</p> <p>2、每隔二週實施單元測驗，檢測學生學習情況。每次段考實施整本雜誌學習成就評量。</p>	<p>執行困難與缺失</p> <p>一、老師必須提供多點引導，如生字的提示，由於小說種類多，老師未能針對每本內容提供閱讀題目，若能多些引導的題目，應該可以讓學生更清楚小說內容。</p> <p>二、較缺乏互動式課程，所以在口語表達上的效益不如聽力大。</p> <p>因應或改善措施</p> <p>一、學生在閱讀完小說後，皆能體會到閱讀英文小說的樂趣及成就感，所以可以持續辦理。</p> <p>二、需多加入些關於旅遊或科技資訊的課題及英文影片和歌曲教學。</p>
子計畫項目名稱:2-3-1『心靈豐耕』成年禮-推動有品教育實施計畫	
執行情形	檢討修正說明
1. 進行環保淨灘活動。	<p>1. 人數掌控可採較少人數較多梯次。</p> <p>2. 反思活動可於活動結束後立即進行更為有效。</p>
子計畫項目名稱: 2-3-2『心靈豐耕』-敬師週感恩活動	
執行情形	檢討修正說明
<p>1. 讓學生寫敬師卡片送給老師。</p> <p>2. 於升旗時進行敬師感恩活動。</p>	<p>1. 可和各班幹部合作讓活動不提前曝光，讓師長有驚喜的感覺。</p> <p>2. 可在升旗時增加各班的感性時間，讓各班自由表達對師長的祝福。</p>
子計畫項目名稱: 2-3-3『心靈豐耕』成長禮-穿越時空的約定	
執行情形	檢討修正說明
<p>1. 發下小卡寫下對今年的期許。</p> <p>2. 於學年結束前取出小卡進行反思活動。</p>	<p>1. 可將卡片上期許內容更具體呈現出來，可引導學生進行目標設定的思考。</p>

4. 執行效益說明

子計畫類別：學生學習類(101-2-1)

執行效益說明	<p>101-2-1 扶助弱勢學生學習計畫：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過作品的成果展覽及實際的腳踏車修護、深入社區服務的學習，讓弱勢學生了解自我能力的展現及助人的意義。2. 走入社區將學校形象正面展現，尋求社區認同。3. 學習及身心障礙類學生，升學比例提高為 60%。4. 學習及身心障礙類學生，丙檢及格率預定為 50%，共 8 人。 <p>「動手玩創意」構思比賽實施計畫(100-2-2 101-2-2 102-2-2)</p> <ol style="list-style-type: none">1、上學期發明創意構思校內講座 學生反應良好，每場講座場場爆滿，預計每班派 2-4 員學生參加，連續 3 年約 500 人以上學生參與。2、發明創意構思校外參觀 受參訪場地與 2 部遊覽車位置限制，所以每班派 2 員學生參與，採自由報名方式，每年參訪場次均額滿，連續 3 年約 270 人學生參與。除參觀遠東科大創意發明中心之外，還製作簡易飛行器，學生滿載而歸。3、下學期發明創意構思校內講座 由於上學期講座報名人數眾多，故規畫下學期再辦理 1 場，每班派 2-4 員學生參加(以和上學期參與學生不重複為原則)，連續 3 年約 500 人以上學生參與。4、發明創意構思比賽-科際組 刺激教師教學創新的精進，提昇教學品質。 100 年度共有 20 組教師隊伍參加。 101 年度共有 22 組教師隊伍參加。 102 年預計 5 月中旬辦理。5、發明創意構思比賽-學生組 增強學生創意思考能力，鼓勵學生勇於展現創意的動力。 100 年度共有 77 組學生隊伍參加。 101 年度共有 47 組學生隊伍參加。(因嚴格要求學生參賽作品精緻度，固可參與組數較 100 年數量少，但更為精緻。) 102 年預計 5 月中旬辦理。6、發明創意構思比賽作品成果展 讓全校師生觀摩優質創意作品，並從中學習。
--------	--

100-2-3 101-2-3 提升學生英日語文程度實施計畫

1. 英文能力除讀寫之外，仍有聽說能力須發展，故下學期改為聽力的提升方案，以培養學生多元之能力。
2. 提供學生多元學習的機會，培養學生自我學習，自我評量的習慣。
3. 培養學生欣賞英語經典文學的興趣，增進學生的閱讀能力與技巧，引導學生用英文寫作短文及口語以表達自己的想法。
4. 學生樂於學習英文，職科學生不再排斥英語課。
5. 運用日常生活對話，幫助學生建立日語聽、說的能力與信心。
6. 藉由不同學習管道，讓學生能更了解進而尊重不同的文化。

2-3-1 『心靈豐耕』成年禮-推動有品教育實施計畫

1. 讓學生實際接觸環保活動提升品德教育，有效使校內資源回收及環境清潔有大幅度提升。
2. 學生於例行性環境打掃成效有大幅度提升，校園清潔更上層樓。

2-3-2 『心靈豐耕』-敬師週感恩活動

1. 有效提升學生對師長的尊敬態度。
2. 增進師生間相處，使校園氣氛更為融洽。
3. 減少師生間衝突所導致懲處的情形，有效提升師生間的關係。

2-3-3 『心靈豐耕』成長禮-穿越時空的約定

1. 有效提升學生訂定計畫的能力。
2. 有效提升學生反思的能力。
3. 有效使學生的生活及學習能更有效率及執行率。

5. 未來展望

子計畫類別：學生學習類

未來展望	<p>扶助弱勢學生學習計畫(101-2-1)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 烘焙丙檢主要精熟麵包製作與基本學習，期望一年後能夠考取烘焙麵包丙級證照。2. 飲調丙檢主要精熟飲料調製方法與餐飲基本學理學習，期望一年後能夠考取飲料製作丙級證照。3. 單車修護班主要在加強對自己行得交通工具有維修保養能力，已達社會適應、獨立生活目標。4. 學障類總複習班採家教式、個別化教學以期改善學習效果，發展學習潛能考上理想學校。5. 社區服務學習讓學生了解付出的意義，並尋求社區的認同，讓學生了解自我的價值。6. 捏塑製作班鼓勵創作，展現自我，建立信心。 <p>「動手玩創意」構思比賽實施計畫(100-2-2 101-2-2 102-2-2)</p> <ol style="list-style-type: none">1、透過計畫提升師生對創意發明的流程的了解與專利申請的正確觀念。2、提升師生創意發明的素養，從生活中發現創新思維。3、結合師資、設備及外力支援，建構完善的學習環境。4、藉由競賽機制刺激師生團隊合作爭取榮譽的向心力。5、藉由優質作品的觀摩，激發更多創意發想思維。 <p>提升學生英語文程度實施計畫(100-2-3 101-2-3)</p> <ol style="list-style-type: none">1、教育部一再強調建構學生帶著走的能力，語言就是一個很重要的投資。本著『英語是必要，第二外語是趨勢』的理念，贏造一個優質的語文學習環境，及早接觸，即是優勢。2、學習需要『動機』與『興趣』，如何透過活潑生動的引導，建立語文生活化的概論，是一個重要的課題。3、語文不外乎『語言』與『文化』的連結，透過語文的學習、建立文化的尊重，也是主要目標之一。 <p>『心靈豐耕』(102-2-3-1 102-2-3-2 102-2-3-3)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提升學生整體品德觀念。2. 讓學生在高中三年期間學會如何成長，也能真正的長大成人。3. 讓學生由被動的感恩及注重環保，進而提升至主動積極從事相關活動。4. 藉由這些活動的啟發，能引發學生參與社會公益活動的動力，進而提升學生的愛心及責任感。
------	---

(三)教師專業教學類

1. 經費配置及執行情形

子計畫類別：教師專業發展類

三年子計畫資料彙整表(教師專業發展類)									
項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列 經費		經費執行率		計畫性質			
		經常	資本	經常	資本	續辦	修正	新增	本年度執行 完畢後終止
100-3-1	提升教師專業 知能實施計畫	100.4	-	102 101.5%	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
100-3-2	教師專業發展 社群實施計畫	131	160	143.3 109.3%	195.32 122%	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-3-3	教師教學觀摩 實施計畫	26.2	70	23.9 91.2%	49.49 70.7%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
100-3-4	大手牽小手專 利發明班計畫	78.4	144	87.5 111.6%	144 100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
100-3-5	提升教師讀書 會分享計畫	35	90	40 114.2%	90 100%	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-3-1	教師專業學習 社群實施計畫	73	-	75.68 103.6%	-	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-3-2	專利發明深入 探索實施計畫	70	394.5	71.51 102.1%	436.2 110.5%	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-3-3	落實教師讀書 會實施計畫	219	20.5	220.1 100.5%	22.3 108.7%	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102-3-1	深耕活化教師 專業學習社群	96.86	-	94.36 97.4%	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
102-3-2	樂讀悅讀讀書 會實施計畫	12.18	178	14.62 120%	178 100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

註：單位：千元 102 年尚未執行完畢 統計為 102 學年上學期結果

2. 計畫內容整合說明

計畫內容摘要	
過去三年計畫目標	<ol style="list-style-type: none">1. 各群科教師參與教師專業發展社群計畫，以提升教師專業團隊能力，藉由同質群教師經驗分享提高教學技能。2. 結合專業社群團隊力量製作教學檔案，以提高學生學習興趣。3. 透過大專校院專業教授蒞校指導精進之專業知識，提升本校教師之專業社群研習之目標。4. 提升教師讀書分享實施計畫<ol style="list-style-type: none">(1) 成立教師讀書會，召集本校教師共聚一堂交流閱讀經驗，藉此增加教師間的互動，提升教學品質。(2) 聘請專業學者蒞校指導，提升教師閱讀之深度與廣度。5. 落實教師讀書會實施計畫<ol style="list-style-type: none">(1) 培養教職員工閱讀課外習慣，養成主動蒐集、分析、討論及整理資料，增進教學知能。(2) 藉由教師讀書會及閱讀書籍後，互相討論、分享心得、經驗分享，促進教職員自我成長，達成「書香滿校園」及終身學習的目標。6. 『樂讀悅讀』讀書會實施計畫<ol style="list-style-type: none">(1) 使教師懂得閱讀的帶領及閱領策略的運用，並與教學活動結合。(2) 藉由教師們的分享、討論，促使產生更多的閱讀策略及帶領閱讀的創意方法。

工作內容整合說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對學校整體創新形象，組成跨領域的學習社群，由老師帶動學生建立新形象。 2. 請教師組成跨領域的合作社群，依本校之特色，共同討論學校形象文創商品設計。 3. 聘請具專業素養的教授蒞臨本校教授各領域課程，以提升本校專業教師之技能。 4. 提升教師讀書分享實施計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 於圖書館舉行教師讀書會心得分享，事前遴選教師或請自願教師發表自己的讀書心得提供分享。 (2) 聘請有名的作家到圖書館與教師們做閱讀交流，藉由教師與專業作家間的交流，提升教師的閱讀素養。 5. 落實教師讀書會實施計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 邀約不同領域的教師參與讀書會，事先邀請一位教師擔任引言人，挑選一本好書帶領成員閱讀、討論，並做心得分享。 (2) 聘請作家講授與閱讀相關的議題，與師生共享。 6. 『樂讀悅讀』讀書會實施計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 聘請在閱讀策略及閱讀帶領方面相當有經驗的教授蒞校指導。 (2) 邀約本校教師參與閱讀策略之研習活動。
----------	---

3. 執行情形與檢討修正說明：

執行情形與檢討修正說明	執行情形	檢討修正說明
執行情形與檢討修正說明	<p>一、辦理教師專業知能研習：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 提升教師專業知能-專題製作指導能力。 (2) 聘請崑山科技大學李文瑞教授蒞校指導專題製作技能。 (3) 聘請崑山科技大學李文瑞教授蒞校對全校專任教師演講專題製作技能。 (4) 聘請崑山科技大學兩位教授對本校教師專題製作作品做審查與指導。 	<p>利用教師無授課時間辦理研習，影響教師班級經營與學生管教問題。</p>

<p>二、教師專業發展社群實施計畫- 教師教學檔案製作經驗分享</p> <p>(1)分成國文、英文、自然、專業科目(一)、(二)等五組。</p> <p>(2)聘請崑山科大等五位學者專家蒞臨本校擔任評分委員教授:</p> <p>(3)優秀作品展示，公告於教師專業發展評鑑網站。</p>	<p>由於子計畫承辦人經驗不足，且承辦業務過程繁多，影響其他工作及上課品質，建議培訓學校推動本校優質化業務之專人，其他由處室負責業務、文書及經費處理，各科提供課程及負責教學即可。</p>
<p>三、教師專業發展評鑑初階人員培訓研習</p> <p>(1)線上研習者與檢測：10 小時</p> <p>(2)實體課程：12 小時</p>	<p>教師專業發展評鑑初階研習辦理假日，其時段難以安排週間</p>
<p>四、教師專業發展社群實施計畫- 群科優良教師教學經驗分享</p> <p>(1)各群科於安排之時程內進行教學觀摩，並請大學端教授蒞校指導。</p> <p>(2)同群科教師提出經驗分享回饋單，做為彼此改進教學技能之參考。</p>	<p>1、計畫修正說明 原推動同領域教師組成學習社群，後修改為同群科教師教學經驗分享。</p> <p>2、計畫執行檢討 教師授課時數多，較少有空堂的時間，可研習或討論。</p> <p>3、因應策略 儘可能請教學組排出同科目教師的空堂時間，讓老師有共同的時間可以進行討論。</p>
<p>五、大手牽小手專利發明班實施計畫</p> <p>(1)請本校電機、電子、資訊科專任教師及學生，於每週二下午 12:50-2:20 參加創意發明及專利課程研習。</p> <p>(2)聘請遠東科大自動控制系黃琮暉教授或其他教授蒞校授課指導。</p> <p>(3)參加師生於課程結束前三星期舉行研究成果發表會，並討論師生研發成效。</p>	<p>為使參與的教師人數較多，不得已排在中午休息的時段，影響老師休息的時間。</p>

<p>六、提升教師讀書分享實施計畫</p> <p>1. 提升教師讀書分享實施計畫</p> <p>(1) 講師龔萬侯演講計有(100 上)參與教師 15 位，參與學生 39 位。</p> <p>(2) 校內教師讀書會計有(100 上)參與教師 16 位。</p> <p>(3) 作家夏霏演講計有(100 下)參與學生 150 人。</p> <p>(4) 校內教師讀書會計有(100 下)參與教師 10 位。</p>	<p>1. 計畫修正說明</p> <p>邀約作家夏霏演講，學生反應熱烈，於下學年擴大辦理。</p> <p>2. 計畫執行檢討</p> <p>教師讀書會部份，參與教師人數可再增加。</p> <p>3. 因應策略</p> <p>宜針對教師需求邀請合適講師，較能引起共鳴。</p>
<p>七、落實教師讀書會實施計畫</p> <p>(1) 作家夏霏演講計有(101 上)參與學生 177 位，回饋條 125 份滿意度調查 117 份，心得寫作 4 篇。</p> <p>(2) 校內教師讀書會計有(101 上)參與教師 30 位，心得分享 16 件滿意度調查 22 份。</p> <p>(3) 作家季勳演講計有(101 下)參與學生 72 位，回饋條 83 份滿意度調查 88 份。</p> <p>(4) 校內教師讀書會計有(101 下)參與教師 24 位，心得分享 17 件。</p>	<p>1. 計畫修正說明</p> <p>(1) 針對夏霏演講，開放學生線上報名，現場收取回饋條；並於會後鼓勵學生書寫心得。</p> <p>(2) 季勳於現場與學生互動良好，作家演講，呈現固定吸引力。</p> <p>2. 計畫執行檢討</p> <p>校內教師參與讀書會，須有強烈意願，宜鼓勵以提高參與率。</p> <p>3. 因應策略</p> <p>(1) 於下學年邀約專家教授指導閱讀，以鼓舞教師並找到用力的方向。</p> <p>(2) 讀書會推動須由管理階層貫徹決心，擬定配套措施，再由圖書館承辦較能看見成效。</p>

<p>3. 『樂讀悅讀』讀書會實施計畫</p> <p>(1) 李金鶯校長指導閱讀計有(102 上) 參與教師 34 位，心得分享 23 件 滿意度調查 25 份。</p> <p>(2) 校內教師讀書會計有 參與教師 17 位(102 上)，心得分享 15 件滿意度調查 13 份。</p>	<p>1. 計畫修正說明 李校長閱讀策略及閱讀帶領研習，只針對教師部份進行，演講內容精闢教師反應佳。</p> <p>2. 計畫執行檢討 執行業務由館員擔任協調教師參與任務，較為缺乏相對說服力，未能充分達成預期效果。</p> <p>3. 因應策略 舉辦活動除配合演講者時間，儘量以週一至週五空堂為主，教師參與意願會較高。</p>
--	---

4. 執行效益說明

執行效益說明	<p>1. 教師知能研習及學習社群</p> <p>(1)提升本校教師教導學生專題製作之能力。</p> <p>(2)本校教師具有參與校外專題製作設計比賽之能力。</p> <p>(3)落實本校與大學校院策略聯盟，充分運用大學端之設備，輔助教師提升專業技能。</p> <p>(4)藉由本實施計畫讓教師落實教學檔案設計之技巧。</p> <p>(5)透過教學檔案設計比賽，為教師專業發展評鑑之專業學習社群做前置準備。</p> <p>(6)可讓師生了解專利發明之概念，提高學生學習興趣，並提升教師專業能力。</p> <p>(7)可培養學生具有協同創新發明之團隊研究能力。</p> <p>2. 提升教師讀書分享及教師讀書會實施計畫</p> <p>(1)提升教師間的互動與交流，交換彼此的教學經驗與想法，讓教師們增進閱讀能量。</p> <p>(2)藉由專家的分享，提升教師們的文化素養，開闢教師們的視野與見解。</p> <p>(3)提供教師意見交流、觀念激盪的時間空間，從彼此經驗分享中增廣見聞及自我成長。藉由相互分享、討論，可以彼此獲得不同的想法與作法，進而讓本身在教育職場能提昇個人素養。</p> <p>(4)藉由作家演說，近距離地與師生互動的活動中，傳承經驗及交流分享。</p> <p>3. 『樂讀悅讀』讀書會實施計畫</p> <p>(1)使推動閱讀更有方法及技巧。</p> <p>(2)讓教師們在閱讀帶領上更能掌握到重點及應依循的準則。</p> <p>(3)使本校在閱讀的推動上，更有力道及方向。</p>
--------	--

5. 未來展望

子計畫類別：教師專業發展類

子計畫項目名稱：

未來展望	<p>期許未來能落實各科，教師學習社群的推動，提高教師主動參與的意願，以提升學生學習為導向的教師社群。</p> <p>綜觀圖書館要發揮最大的效能，還是要回歸到閱讀的基礎上。除了邀約專業的教授學者及作家外，戮力於教師學生閱讀風氣的提升，是最核心的關鍵。盼望藉著舉辦教師讀書會的活動，能帶動班級讀書會及師生共讀，並增進學習成效。本期程優質化子計畫 3-5、3-3 及 3-2 透過圖書館的功能，相信已發揮出初步效果，期待更深層的努力與收割。</p>
------	--

(四)課程發展類

1. 經費配置及執行情形

子計畫類別:課程發展類

三年子計畫資料彙整表(教師教學類)									
項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列 經費		經費執行率		計畫性質			
		經常	資本	經常	資本	續辦	修正	新增	本年度執 行完畢後 終止
100-4-1	教師自編教材實施計畫	89.5	-	89.5	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
101-4-1	自編教材融入資訊實施計畫	32	28	32.97 103%	28.7 102.5%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102-4-1	「生活藝術大師」生活美學實施計畫	105	682.35	105.038 100.04%	682.35 100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-4-2	提升全校學生美學素養實施計畫	118.1	18	119 100.7%	16.8 93.3%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-4-2	科學領域探索實施計畫	158	66	180.04 113.9%	53.86 81.6%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102-4-2	『多元學習、永不放棄』實施計畫	177	80	177	80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
101-4-3	提升師生生活素養實施計畫	40	447	42.53 106.3%	420.9 94.16%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

註:單位:千元

102年尚未執行完畢 統計為102學年上學期結果

2. 計畫內容整合說明
子計畫類別：課程發展類

計畫內容摘要	
過去三年計畫目標	<p>「生活藝術大師」生活美學實施計畫(102-4-1)</p> <p>1. 計畫目標：</p> <p>(1)設計群學生發揮專才揮灑美學能力。</p> <p>(2)讓學生透過實作刺激創造思考及美學生活化的實踐。</p> <p>2. 提升師生與社區的美學概念和校園認識。</p> <p>3. 師生對於實務製作有更具體的認識，增加技職教育的實踐。</p> <p>『多元學習、永不放棄』實施計畫(102-4-2)</p> <p>1. 藉由推廣閱讀簡易版的英文經典小說，提昇學生英文閱讀能力，並讓學生以簡單的英文句子表達心得與感想。</p> <p>2. 建立相關情境教室，落實語文生活化。</p> <p>3. 透過參訪、書籍閱讀、影音賞析等活動，增加學生對於不同文化的瞭解與尊重，進而提升學生對於第三、第四外國語（韓、泰語）的學習興趣與動機。</p> <p>4. 透過課程的學習，讓學生增加第三、第四外國語（韓、泰語）的基本能力。</p> <p>5. 提升學生國際視野與世界觀。</p>
工作內容整合說明	<p>「生活藝術大師」生活美學實施計畫(102-4-1)</p> <p>1. 將優秀學生作品融入 LED 電視牆，結合生活美學與科技應用，讓平面與立體作品變成活廣告，同時也邀請社區商家和團體加入文宣媒體行列，將校園美學結合社區特色多樣發揮，強化校園形象。</p> <p>2. 分為「校園形象設計」和「校園影片製作」兩類進行：</p> <p>(一) 校園形象設計：1. 吉祥物設計、2. 週邊商品開發、3. 文宣品印製。</p> <p>(二) 校園影片製作：1. 攝影機的認識與操作、2. 活動紀錄、3. 影片剪輯。</p> <p>3. 電腦繪圖：由指導教師與校務發展中心彙整校園科系特色、校園特色，透過教學方式共同激盪出科系公仔及校園美景圖騰。</p> <p>4. 專題製作：運用小組團隊合作，發展崑中 CIS 形象，吉祥物與科系公仔及文創週邊商品。</p> <p>5. 電腦多媒體製作：結合科系專長製作 Flash 宣傳動畫，提供大型螢幕不同時段輪流播放。</p> <p>6. 影音剪輯課程：錄製校園活動與講座，剪輯影片並加入音效播放。</p> <p>7. 邀請社區加入行列，由學生協助製作宣傳商品，提供平台空間展示。</p> <p>『多元學習、永不放棄』實施計畫(102-4-2)</p> <p>1. 英文閱讀的推動，結合了英文科各老師共同規劃，教務處配合辦理相關的競賽及活動（英語朗讀、初中英文說故事、英文歌唱、晨間樂讀等）。</p> <p>2. 情境教室的建置，結合英文科老師、設計群師生的努力，建置一個優質的學習環境。</p> <p>3. 校外參訪的行程，結合外語老師、教務處、學務處共同規劃執行，以增加學習動機、瞭解不同文化為目的。</p>

3. 執行情形與檢討修正說明

子計畫類別：課程發展類(102-4-1)

子計畫項目名稱：4-1『生活藝術大師』生活美學實施計畫	
執行情形	檢討修正說明
<p>1. 推動校園美學文創商品</p> <p>(1) 結合繪畫與電腦繪圖相關課程，發展校園形象商品之設計，完成環保杯、便利貼及直尺文具。</p>  <p>(2) 舉辦校園形象公仔設計比賽，分為初賽和複賽兩階段，由初賽手稿中選出十件優秀作品，進行校內票選活動複賽，選出最具代表之吉祥物。</p>  <p>2. 製作學校宣傳短片</p> <p>(1) 配合學校活動製作相關動畫及短片，於校門口設置大型 LED 看板播放。</p> <p>(2) 非活動期間，撥放各科優秀作品投影片，提供成果於校外分享。</p>	<p>1. 計畫執行檢討</p> <p>(1) 學習者與業界結合生疏，文宣印刷細節較易脫節，將加強職前訓練課程。</p> <p>(2) 運用課餘時間製作，可在加長培訓時間，發展更多元之文創商品。</p> <p>2. 計畫執行檢討</p> <p>(1) 學生製作時間較長，完成時間較難齊一，可修正為活動徵稿，給予統一收件時間，並設置獎勵辦法激勵品質的提升。</p>

子計畫項目名稱：102-4-2『多元學習、永不放棄』實施計畫	
執行情形	檢討修正說明
<p>一、參訪高雄韓國學校。</p> <p>二、開設韓語、泰語基礎研習課程影音賞析、文化講座等。</p> <p>三、補救教學：</p> <p>1. 開設國、英、數及專業科目，總共 48 班。</p> <p>2. 讓任課老師確實兼顧每一位學生，以小班教學落實學習扶助之成效，開班人數預計 15 至 25 人，則採開班總量管制。</p> <p>3. 參加學生依自己意願申請，若人數太多以弱勢學生優先。</p>	<p>執行困難與缺失</p> <p>一、第三、四外語課程，目前開設在高中部二年級，配合社團活動實施。效果普通，若融入校訂課程內，在平常上課內，效果或許可以更好。</p> <p>二、補救教學，因第一次段考後，緊接上學期的重補修課程，承辦單位宣導不夠，導致學生不多。</p> <p>因應或改善措施</p> <p>一、第二次段考後，會積極宣導，並請導師轉告，預計元月份開始。</p> <p>二、工職科學生的參加意願低，一方面：加強宣導，更委請各任課老師多多鼓勵。另一方面：以總量管制方式，將課程開設於升學班，以利學生參與。</p>

4. 執行效益說明

子計畫類別：課程發展類

子計畫項目名稱：	
執行 效 益 說 明	<p>『生活藝術大師』生活美學實施計畫(102-4-1)</p> <p>1. 提升學習者實務製作能力</p> <p>(1) 鼓勵學生參加校外相關比賽：計畫實施以來，教師結合時事融入課程，鼓勵參賽，學生透過獲獎肯定找到學習樂趣。</p> <p>(2) 培訓選手參加技藝競賽：採自願式報名參加公開徵選選手活動，在統一測試後評選數名選手進行培訓，本屆獲全國技藝競賽商業廣告類第三名、電腦繪圖類優選。</p>
	<p>『多元學習、永不放棄』實施計畫(102-4-2)</p> <p>1. 提供學生多元學習與適性發展，更進一步學習尊重異國文化，增加學生學習興趣，進而提升學生的國際觀。</p> <p>2. 學習弱勢的學生，重拾學習的興趣與信心，降低學期成績不及格的機率。讓重補修人次減少 20% 以上。</p>

5. 未來展望

子計畫類別：課程發展類(102-4-1)

子計畫項目名稱：4-1『生活藝術大師』生活美學實施計畫

未來
展望

『生活藝術大師』生活美學實施計畫(102-4-1)

1. 校園資訊環境建置逐漸完善，在校生擁有平板電腦，校園無線網路環境，可推動電子化圖卡及社群網站，提供校內外共同閱讀美學成果，發行減少紙本列印的綠色設計。
2. 電視牆於空檔期間除播放校園作品，亦可將學生和社區互動紀錄置入播放，讓社區與校園共同分享成果。

『多元學習、永不放棄』實施計畫(102-4-2)

1. 100-2-3 提升學生英語文程度實施計畫，因應師生的需求調整為 101-2-3 提升學生英日語文程度實施計畫，執行一年後，配合『補救教學』的推動及第二外語的執行，又將計畫修訂為 102-4-2『多元學習、永不放棄』實施計畫，並將歸納於課程發展類。
2. 教育部一再強調建構學生帶著走的能力，語言就是一個很重要的投資。本著『英語是必要，第二外語是趨勢』的理念，贏造一個優質的語文學習環境，及早接觸，即是優勢。
3. 學習需要『動機』與『興趣』，如何透過活潑生動的引導，建立語文生活化的概論，是一個重要的課題。
4. 語文不外乎『語言』與『文化』的連結，透過語文的學習、建立文化的尊重，也是主要目標之一。

(五)其他類

1. 經費配置及執行情形

子計畫類別:其他類

三年子計畫資料彙整表(其他類)									
項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列 經費		經費執行率		計畫性質			
		經常	資本	經常	資本	續辦	修正	新增	本年度執 行完畢後 終止
100-5-1	社區資訊教室電腦教學服務計畫	75.5	-	73.59 97.4%	-	■	□	□	□
101-5-1	推展資訊教師實施計畫	190	-	192.84 101.49%	-	□	□	□	■
102-5-1	入學 Fun 輕鬆實施計畫	240.08	100	241.56 100.6%	99 99%	■	■	□	□
100-5-2	提升社區國三學生免試入學實施方案	208.4	10	234.47 112.5%	10 100%	■	□	□	□
101-5-2	國三學生免試入學 easy go 實施計畫	235	60	293.4 124.85%	60 100%	■	□	□	□
102-5-2	『空間藝術大師』校園空間美化實施計畫	12.6	-	12.6 100%	-	■	□	□	□
101-5-3	揮灑教室的天空實施計畫	398	-	462.7 116.2%	-	□	□	□	■

註:單位:千元 102 年尚未執行完畢 統計為 102 學年上學期結果

2. 計畫內容整合說明
子計畫類別:其他類

計畫內容摘要	
過去三年計畫目標	<p>入學 Fun 輕鬆實施計畫(102-5-1)</p> <p>1. 期使各國中與本校國中師生、家長能充分瞭解高中職免試入學方案之方式與目的，協助學生能適性學習及適性多元發展，紓緩學生升學壓力，協助孩子因應國中階段的學習與準備，並提高免試入學及就近入學學生之比例。</p> <p>『空間藝術大師』校園空間美化實施計劃(102-5-2)</p> <p>1. 提升全校師生對環境景觀的審美觀。 2. 將藝術融入校園，改變老舊校園的刻板印象。 3. 以藝術改變學生的氣質，影響學生的品格內涵。</p>
工作內容整合說明	<p>入學 Fun 輕鬆實施計畫(102-5-1)</p> <p>1. 學校端辦理有關免試入學宣導及研習，讓全校教職員充分瞭解免試入學方案精神，以利 103 年全面推動十二年國民基本教育之推動。 2. 招生組與各國中和各社區里長洽談宣導時間，請本校參與免試入學培訓人員到各國中及社區宣導。 3. 於各路口 LCD 電視牆及各媒體播放宣導文宣。</p> <p>『空間藝術大師』校園空間美化實施計劃(102-5-2)</p> <p>1. 邀請校外專家學者，到校指導本活動。 2. 舉辦校園美化設計比賽。 3. 強化全校師生對藝術方面的鑑賞力。</p>

3. 執行情形與檢討修正說明
子計畫類別:其他類

子計畫項目名稱:「入學 Fun 輕鬆」實施計畫(102-5-1)	
執行情形	檢討修正說明
<p>一、招生組與各國中洽談宣導時間。 二、由本校同仁參與免試入學宣導及招生博覽會，同時指導學生動態成果展，以達到社區及國中宣導之目的。 三、由校內同學組成社區服務隊，安排時間進行社區掃街服務、並由綜合職能科同學提供洗車服務，提高學校與社區居民的互動，增進社區居民對學校的認識，結合學校、家長、社區的力量，創造優質校園形象。</p>	<p>一、各國中宣導時間不定，有時一天有多所國中同時進行，造成本校宣導教師不足之情形，為有利宣導進行應有計畫的培訓教師或有經驗之職工成為宣導人員，方便調度。 二、積極請本校職科學生展現具體動態與靜態成果，參加各國中端辦理之成果展示會或博覽會，以提升本校知名度並提高本校免試入學招生數。</p>

子計畫項目名稱：『空間藝術大師』校園空間美化實施計劃(102-5-2)

執行情形	檢討修正說明
<p>(1)邀請學者專家崑山科大空間設計系張曦勻教授至校，提供有關中、小學校園美化成功範例給本校做參考。並針對崑中校園改造做一些建言，如校門口工程美化該如何進行及學校圍牆景觀如何就現有情況做改善等。</p>  <p>(2)舉辦校園美化設計比賽，提供設計群學生，將平日上課所學的專業技能有發揮的機會，比賽項目分為兩部份，即：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 崑中校門口美化設計2. 學生作品展示區設計 	<p>1. 計畫修正說明： 圍牆美化部份，暫不做變動。</p> <p>2. 計畫執行檢討：</p> <ol style="list-style-type: none">(1)舉辦校園美化設計比賽，從公佈比賽到作品收件截止，因為時間較短暫，故參賽的作品件數不多。(2)參加校園美化比賽之設計群學生，都侷限在美工科同學，因為只有美工科有上立體或空間設計方面之相關課程，其他動畫、廣告同學則無人參加。 <p>3. 因應策略：</p> <ol style="list-style-type: none">(1)校園美化設計比賽期限可再延長一些時間，讓學生有較充裕時間準備，可上網尋找資料，提高作品創意。(2)請設計群各班導師或專業科目任課老師，宣導校園美化比賽，讓學生多參與，以增加參賽作品件數，提高比賽水準。

4. 執行效益說明

子計畫類別:其他類

執行效益說明	<p>入學 Fun 輕鬆實施計畫(102-5-1)</p> <ol style="list-style-type: none">1.102 上學期由招生組規劃，對安順國中、和順國中、延平國中入校宣導，發送宣傳文宣、紀念品共計上千份，成效良好。2.102 上學期由學生組成社區服務隊，利用假日期間進行社區掃街活動，活動進行分三梯次八小組，分別對學校週邊社區進行掃街活動，讓學生有更多社會服務的機會，對提高學校與社區居民的互動成效良好。3. 由綜合職能科學生利用每週汽車美容課提供社區民眾洗車服務，藉由此服務可增加社區居民對本學學生之認同感，效果良好。 <p>『空間藝術大師』校園空間美化實施計畫(102-5-2)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 校門口環境景觀美化，可以改變外界對崑中的印象，無形中提升學校的形象，達到自我推銷目的。2. 學生作品展示區的設計，讓好的學生作品在校園醒目的地方被展示出來，同學們可以互相觀摩、切磋，更可提高學習效率。3. 作品展示區因為鄰近校門口且具有遮陽避雨功能，可設置座位區給家長等候休息用。4. 環境美化可以沉淨心靈，對學生的學習及德行均有助益。
--------	--

5. 未來展望

子計畫類別:其他類(102-5-1)

未來展望	<p>入學 Fun 輕鬆實施計畫(102-5-1)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過到校入班宣導期望能使更多國中生了解十二年國教之精神，進而向家長推廣，建立觀念並協助學生能適性學習、適性入學，快樂學習降低升學壓力。2. 社區服務隊的成立期望能藉由幾次的活動，引發學生社會服務學習之興趣，使能自動自發參與社會服務活動，提升本校能見度，增加社區居民對學校之認同感。 <p>『空間藝術大師』校園空間美化實施計畫(102-5-2)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 崑中校園空間美化實施階段，初期先以校門口及進校門區域為範圍做空間美化，如果成效良好並符合學校需求，再一步步擴展到學校其他角落，讓創校超過半世紀的崑中，校園中充滿一股新朝氣、新活力，令人感受到邁入 21 世紀後不同的新崑中。
------	--

伍、活動照片

100 學年度高中優質化輔助方案活動成果照片

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:1-1 教師資訊融入教學實施計畫(第一場次)



研習教師陸續報到



校長於研習前嘉勉與會師長



教務主任嘉勉與會教師



資訊組長為研習活動做暖場



講師為各位教師講授融入的概念



教師們專注的聆聽做筆記

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：1-1 教師資訊融入教學實施計畫(第二場次)



校長為研習活動做開場及勉勵



資訊組長介紹研習課程內容



講師為各位教師講授課程概念



研習教師們認真的操作學習



講師親自指導教師



教務主任感謝各位教師的參與

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:2-1 扶助弱勢學習



特教學生繪畫潛能開發研習營



特教學生繪畫潛能開發研習營



特教學生繪畫潛能開發研習營



特教學生繪畫潛能開發研習營



特教學生繪畫潛能開發研習營



特教學生繪畫潛能開發研習營

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:2-1-2 扶助弱勢學生學習計畫



校長頒發獎學金



校長頒發獎學金



校長頒發獎學金



校長頒發獎學金



合影



校長頒發獎學金

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:2-1-3 扶助弱勢學生學習計畫



高中創意發明競賽



戶外教學



鄉土教學-開元寺



補救教學



模擬面試



畢業旅行

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:2-1-4 扶助弱學生學習計畫



始業式-張木生校長主持



學生上課情形-1



學生上課情形-2



學生上課情形-3



學生上課情形-4



學生上課情形-5

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱：2-3-1 精進英語文教材教法



教務處李主任主持開訓



教務處李主任鼓勵學生



教務處李主任介紹使用教材



教務處李主任鼓勵學生



教務處李主任鼓勵學生



教務處李主任鼓勵學生

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:2-3-2 改進英語文評量方式



學生檢討評量後之成果



學生透過影音教學接受評量



蘇珣惠老師講解評量方式



蘇珣惠老師講解評量方式



學生透過影音教學接受評量



學生檢討評量後之成果

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:2-3-3 增加英語文多元學習機會



教務處李主任主持開訓



教務處李主任說明多元學習意涵



教務處李主任鼓勵學生



教務處李主任鼓勵學生



教務處李主任鼓勵學生



教務處李主任鼓勵學生

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：2-3-4 規劃英語文拔尖扶弱課程



沈淑芬老師上課情形



沈淑芬老師上課情形



教務處李主任說明計畫實施意涵



教務處李主任與許組長主持開訓



教務處李主任說明計畫實施意涵



沈淑芬老師上課情形

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：2-3-5 建置英語文學習環境



鄧艾玲老師指導學生



公仔英文



英文情境物品展示一角



英文情境物品展示一角



主任與老師共同參與情境佈置



鄧老師與翁老師指導學生

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:3-1 提昇教師專業知能



溝通的藝術



溝通的藝術



做好班級經營成為孩子生命中的貴人



做好班級經營成為孩子生命中的貴人



特殊教育學生的自我輔導與期待



特殊教育學生的自我輔導與期待

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:3-1-1 提升教師專業知能-專題製作指導能力



校長親自主持開訓



校長勉勵參與研習教師



李松茂主任介紹指導教授



李松茂主任說明上課規定



李教授說明專題製作概論



李教授到電機科指導學生專題作品

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:3-1-3 提升教師專業知能實施計畫



校長介紹教授



林進材教授專題演講



林進材教授專題演講



研習教師提問



林進材教授專題演講



林進材教授專題演講

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
 子計畫名稱:3-2-1 教師專業發展社群實施計畫
 教師教學檔案製作經驗分享



教師教學檔案陳列場地



教務處李主任與評分委員合影



李主任與評分委員經驗分享



評分委員認真執行情形



李主任與評分委員經驗分享



評分委員認真執行情形

崑山高級中學100學年度高中優質化輔助方案活動成果
 子計畫名稱:3-2-2 師專業發展社群實施計畫-
 教師專業發展評鑑初階人員培訓研習



路竹高中鍾志輝主任與李主任開訓



鍾志輝主任指導



路竹高中鍾志輝主任與李主任說明研習內容



鍾志輝主任與老師互動討論



鍾志輝主任與老師互動討論



鍾志輝主任與老師互動討論

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
 子計畫名稱:3-2-3 教師專業發展社群實施計畫-
 群科優良教師教學經驗分享(1)



美容科李秀玉老師教學觀摩



美容科老師與指導教授現場觀摩指導



李秀玉老師親自示範教學



李秀玉老師親自示範教學



美容科學生相互配對學習



崑山科大李教授指導講評

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

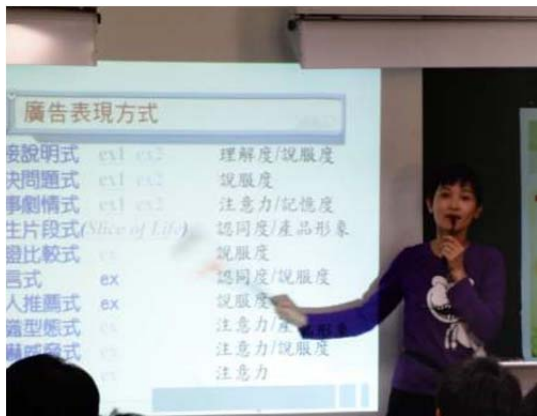
子計畫名稱:3-2-3 教師專業發展社群實施計畫-
群科優良教師教學經驗分享(2)



指導教授與任課老師經驗傳承



陳燕裕老師以視聽教學模式上課



陳燕裕老師以視聽教學模式上課



陳燕裕老師以視聽教學模式上課



陳燕裕老師以視聽教學模式上課



陳燕裕老師以視聽教學模式上課

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱：3-3-1 教師教學觀摩實施計畫-新進教師教學經驗分享



詹士宜與李主任開訓



新進教師分享心得



李主任經驗分享



詹教授經驗分享



詹教授經驗分享



新進教師分享心得

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:3-3-2 業界實況融入美容精進教學



教務主任介紹資生堂蔡老師蒞臨指導



介紹課程流程



課程內容講解



技術交流-模特兒示範



課程技術操作



課程內容講解

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:3-4 大手牽小手專利發明班實施計畫



開訓典禮-張木生校長主持



上課教師-遠東科大黃琮暉教授



學生獲得專利證書與校長合照



學生上台發表創意-1



學生上台發表創意-2



學生分組上課情形

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱：3-5 提升教師讀書分享實施計劃



教務主任開場引言



蘇丞偉老師講題：老師你會不會回來



蔡毓娟老師講題：西方美學的源頭



林佳麒老師講題：好媽媽勝過好老師



陳漢宗老師講題：心中的小星星



教師分享心得交流

崑山高級中學100學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:3-5 提升教師讀書分享實施計劃



教務李主任開場簡介



行政主管職員熱心參與



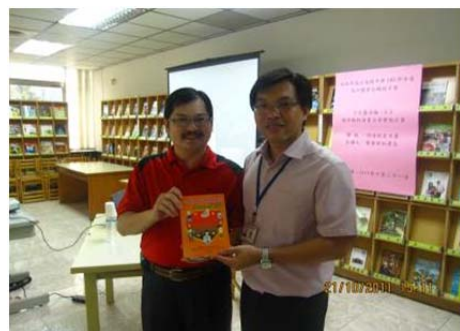
講師龔秘書長詳細解說



教師聆聽演講做筆記



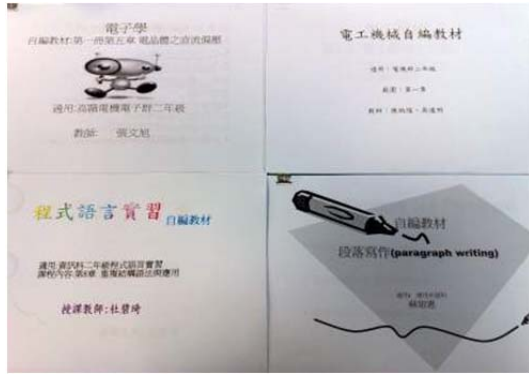
資訊王組長終場總結



龔秘書長贈書圖書館

崑山高級中學100學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱：4-1_教師自編教材實施計畫



教師自編教材



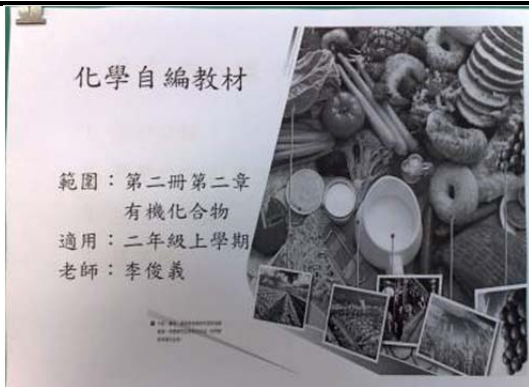
教師自編教材



教師自編教材



教師自編教材



教師自編教材



教師自編教材

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱：4-2 提升全校學生美學素養實施計畫(美工)



攝影課上課情形



開訓典禮



開訓典禮



開訓典禮



網版印刷上課情形



網版印刷上課情形

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

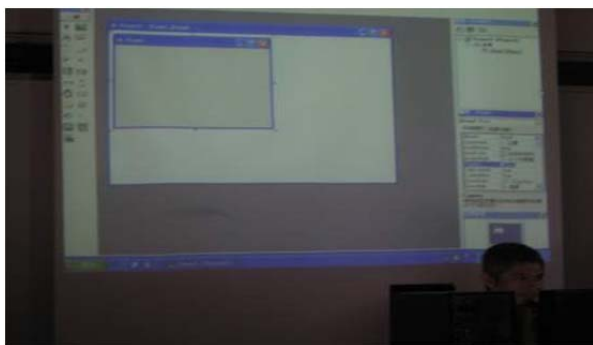
子計畫名稱：5-1 社區資訊教室電腦教學實施計畫



介紹兩位助教



介紹課程大綱及進度內容



單槍投影電腦教學



助教熱心指導學員



實際上機操作示範



同學認真聽講

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:5-2 提升社區國三學生免試入學實施方案



提供多元進入文宣宣導



提供多元進入文宣宣導



美容科提供動態成果展



美容科提供動態成果展



美工科提供靜態作品展示



美容科提供靜態作品展示

101 學年度高中優質化輔助方案活動成果照片

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成

子計畫名稱:1-1 雲端網路教學實施計畫



研習教師簽到參與研習



校長鼓勵各位教師參加雲端研習



講師說明雲端平台的功能



講師講授 igtplus 雲端系統功能



實際操作示範教材建置方式



研習教師認真的操作學習

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:2-1-1 扶助弱勢學生學習計畫



丙級烘焙-實做操演



丙級烘焙-成果檢討



丙級調飲-學科教學



丙級調飲-術科操作



單車修護-術科操作



丙級調飲-術科操作

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：2-1-2 扶助弱勢學生實施計畫



於升旗典禮頒發獎學金



於升旗典禮頒發獎學金



於升旗典禮頒發獎學金



於升旗典禮頒發獎學金



於升旗典禮頒發獎學金



於升旗典禮頒發獎學金

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:2-3-1 提升學生英日文程度實施計畫



老師領導小組活動



英文閱讀分享



英文話劇表演



個別討論



英文話劇表演



英文話劇表演

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：2-3-2 提升學生日語文程度實施計畫



老師講解五十音



透過簡單動畫講解課程



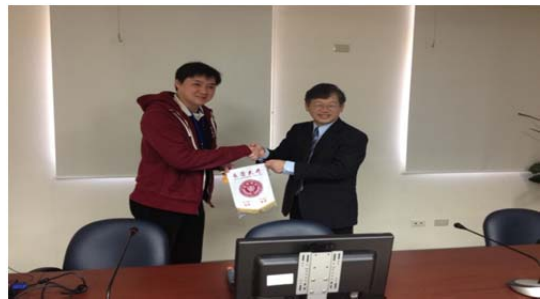
練習寫日文



學生專心聆聽



長榮大學陳錦生校長歡迎致詞



陳校長贈旗



日本文化教室體驗—跪坐體驗



日本文化教室體驗—文化分享



日本文化教室體驗—和服初體驗



日本文化教室體驗—和服變裝大合照



日語帶動唱



日語帶動唱



頒發獎品



學生寫卡片贈送給老師



結業式校長致詞



照過來

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成
子計畫名稱：2-4 推動有品教育實施計畫



主任教官交代工作任務



主任教官交代工作任務



參與同學認真整地



參與同學認真整地



參與同學認真整地



參與同學認真整地

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成
子計畫名稱：2-4 推動有品教育實施計畫



整地好後畫線



參與同學認真整地



參與同學認真整地



整地好後畫線



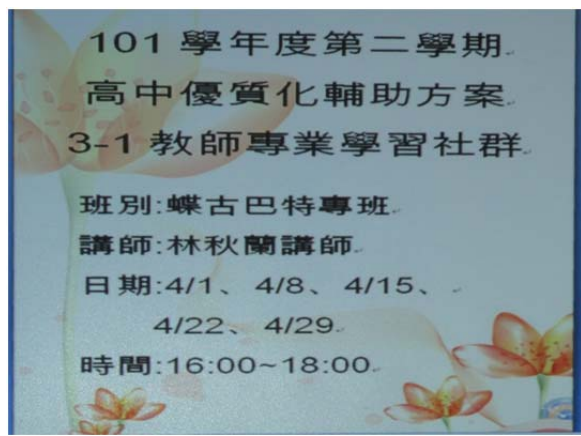
畫好線後做最後的清掃



畫好線後做最後的清掃

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:3-1 教師專業學習社群實施計畫。



蝶古巴特課程表



教務主任致詞



講解蝶古巴特



聽蝶古巴特做法



製作蝶古巴特



製作蝶古巴特



蝶古巴特作品



蝶古巴特作品



蝶古巴特作品



蝶古巴特作品



蝶古巴特作品



蝶古巴特作品

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:3-2 專利發明深入探索實施計畫



張木生校長主持開訓活動照片-1



講師教學活動-1



張木生校長主持開訓活動照片-2



講師教學活動-2



講師教學活動-3



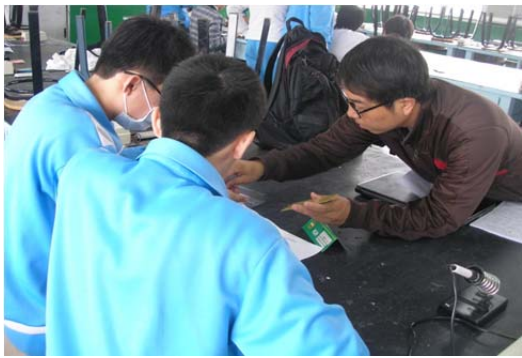
學生上台發表創意構思



講師教學活動



學生上台發表創意構思



講師指導實作教學活動照片



同學實作活動



同學與講師相互討論活動



學生上台發表創意構思

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:3-3 落實教師讀書會實施計畫



演講前，師生們於場地外簽到



學生的期待、興奮全寫在上



演講場地坐無虛席、盛況空前



作家與學生互動，學生樂開懷



學生與作家互動熱絡



學生回答作家的提問



學生索取作家的簽名



學生與夏霏作家合影留念



吳老師以社會流動及學校體系的角度與讀書會的教師分享



高主任回應吳老師所分享的議題



周老師向各位分享「三輩子」一書



周老師介紹三輩子的作者聶華苓



老師群聚閱覽室聆聽教師的分享



老師們專注於帶領原則的說明

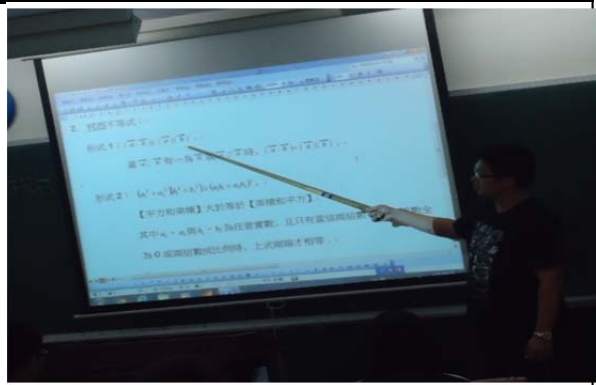


教師解讀如何看待報紙標題



藉由影片的觀念點出教育的核心價值

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:4-1 自編教材融入資訊實施計畫



數學科教學演示



數學科教學演示



程式語言科教學演示



程式語言科教學演示



英文科教學演示



英文科教學演示



國文科教學演示



國文科教學演示



英文科教學演示



英文科教學演示



自編教材評比



自編教材評比

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:4-2 科學領域探索實施計畫

活動一、參加南台科大主辦之「2012 全國綠能智慧電動車競速大賽」照片集



杜彥亨主任指導工職科參賽學生



獲獎獎狀



比賽現場南台科大舉行，共有 40 個隊伍



本校參與師生總計 19 人合照



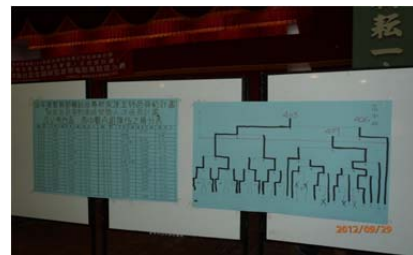
高二乙王亮傑、邱定緯、陳冠廷、郭學牧榮獲佳作



參賽各校智慧電動車作品



高二乙吳宮慧、林安恬、楊易霖、莊旻展榮獲第四名



本校初賽即獲得第一、二名

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：4-2 科學領域探索實施計畫。

活動二、參加後壁高中主辦之「101 年太陽能模型船競速競賽」照片集



上課及討論太陽能船製作



林政宏老師與獲獎隊伍



電機二 A 及電機三 A 六名參賽同學榮獲殿軍



比賽場地在後壁高中小水池，本校太陽能船試跑



高一乙同學製作模型船



參賽研習證書及獎狀



本校製作太陽能模型船作品



高一乙六名參賽同學榮獲高中組季軍

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：4-2 科學領域探索實施計畫。

活動三、參加教育部主辦之「101 學年度高中數理及資訊學科能力競賽」照片集



本校共十位學生參加 101 學年高中學科能力競賽



李俊義老師指導參加數學能力競賽



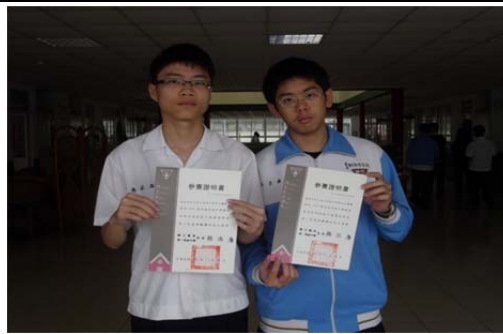
方泓文老師指導鄭宗哲同學參加數學競賽獲佳作



李俊義老師與參賽學生鄭春菊及胡國琳合影



黃智勇老師指導參加生物競賽



楊家巨與王彥傑同學參加物理競賽

崑山高級中學 101 學年度第二學期「高中優質化輔助方案」
子計畫名稱:4-3 提升師生生活美學素養實施計畫(設計群)



第二單元：秀出不一樣的電子相本(教師上課講解)



第二單元：秀出不一樣的電子相本



第二單元：秀出不一樣的電子相本



第二單元：秀出不一樣的電子相本



第二單元：秀出不一樣的電子相本



第二單元：秀出不一樣的電子相本

崑山高級中學 101 學年度第二學期「高中優質化輔助方案」

子計畫名稱:4-3 提升師生生活美學素養實施計畫(設計群)



第二單元：秀出不一樣的電子相本(教師上課講解)



第二單元：秀出不一樣的電子相本



第二單元：秀出不一樣的電子相本



第二單元：秀出不一樣的電子相本



第二單元：秀出不一樣的電子相本



第二單元：秀出不一樣的電子相本

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:5-1 推展資訊教室實施計畫



上課情形-1



老師指導



上課情形-2



同學互相觀摩



同學認真練習-1



同學認真練習-2

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:5-1 推展資訊教室實施計畫



課堂講解



優秀作品賞析



同學認真練習



助教熱心指導



完成作品



合影留念

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱: 5-2 國三學生免試入學 easy go 實施計畫



南寧國中班級宣導



南寧國中班級宣導



南寧國中班級宣導



南寧國中班級宣導



南寧國中班級宣導



南寧國中班級宣導

崑山高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案活動成

子計畫名稱: 5-3 揮灑教室的天空實施計畫



佈置教室作品



佈置教室作品



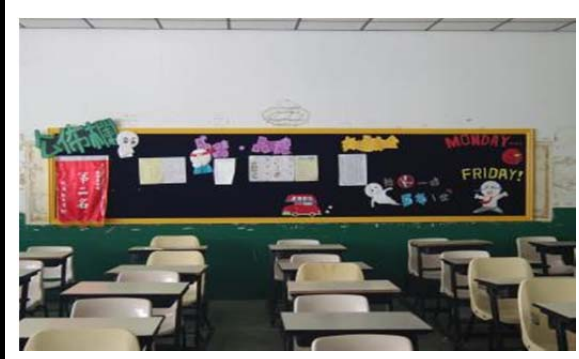
佈置教室作品



佈置教室作品



佈置教室作品



佈置教室作品

102 學年度高中優質化輔助方案活動成果照片

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果 子計畫名稱：1-1『飛向雲端』網路教學實施計畫



雲端網路平台教師開場

教務主任開場勉勵各位教師

第一次：102年10月19日(六) 09:00-12:30 (種子教師)

時間	課程內容	主持人/主講人	簡章/講師	地點
09:00-09:05	報到	電腦中心 工作人員	陳定豪	活動樓 電腦教室A廳
09:05-09:10	開會式	張校長 朱主任	陳定豪	302 電腦教室
09:10-10:30	雲端教學資源平台之教師研習 實施簡章	艾美慧 資訊處副處長 王崇旭 協理	陳定豪	302 電腦教室
10:30-10:35	休息	電腦中心 工作人員	陳定豪	活動樓 電腦教室A廳
10:35-12:15	網路教學設計 暨平台資源平台 公開網操作	艾美慧 資訊處副處長 王崇旭 協理	陳定豪	302 電腦教室
12:15-12:30	午餐交流	張校長 朱主任 協理陳旭	陳定豪	302 電腦教室
12:30	散 場			



雲端網路平台研習課程表

發向雲端網路教學平台



飛向雲端網路學習課程



種子教師研習上課情形



種子教師認真上課情形



研習課程全程錄影

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱:2-1「弱勢 e 關懷」學生學習計畫



認真聽講解(腳踏車修護)



老師示範(腳踏車修護)



實地操練(腳踏車修護)



分工合作(腳踏車修護)



色卡練習(捏塑製作)



作品練習(捏塑製作)



淨灘



淨灘



淨灘



淨灘

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱：2-2『動手玩創意』構思比賽



實習主任說明辦理校內講座用意



實習主任說明辦理校內講座用意



實習主任介紹陳博士



陳博士演講

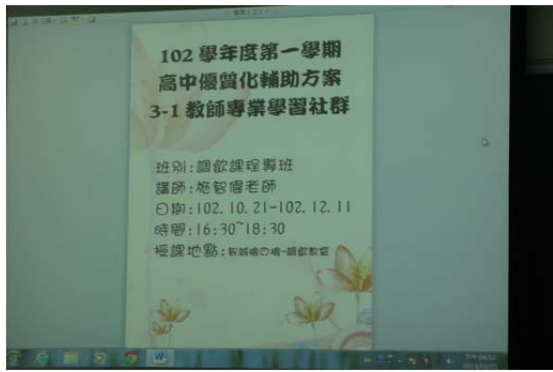


陳博士演講



陳博士演講

崑山高級中學 100 學年度高中優質化輔助方案活動成果
 子計畫名稱：3-1「深耕、活化」教師專業學習社群實施計畫



高中優質化「深耕、活化」教師專業學習



授課老師- 施智偉



學員認真的上課



學員認真的上課



教務主任主持開幕典禮



老師實務操作，學員認真的聽講

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱: 3-2 『樂讀悅讀』讀書會實施計畫



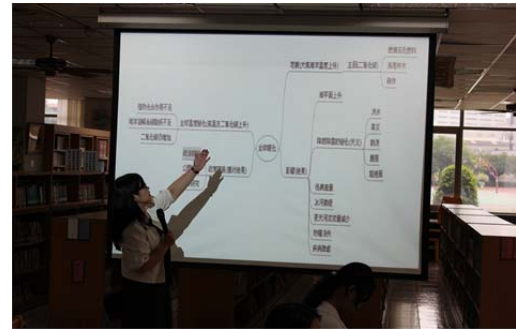
張校長與李校長晤談校務



教師研習會場取景



李校長解說閱讀技巧



李校長講述文章結構概念圖



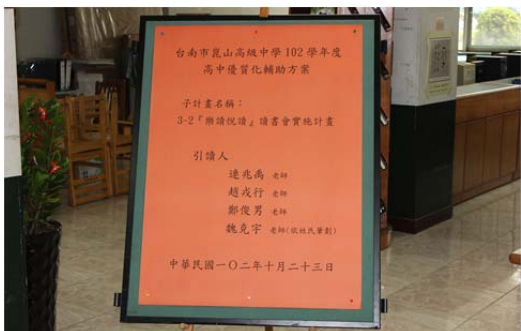
學生使用讀寫結合學習法的作品



張校長頒發感謝狀

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱: 3-2 『樂讀悅讀』讀書會實施計畫



教師讀書會海報

趙戎行老師講述「親親天使的眼淚」讀後感



連兆禹老師解說「不生病的生活」概要

鄭俊男老師分享「佛陀教你不生氣」一書



魏克宇老師說明「成績單」繪本

讀書會進行討論

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：4-2-1『多元學習、永不放棄』之第三、四外國語學習



第三外語上課情形



第三外語上課情形



第三外語上課情形



第三外語上課情形

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：4-2-2『多元學習、永不放棄』之補救教學實施計畫



補救教學 1



補救教學 2



補救教學 3



補救教學 4



補救教學 5



補救教學 6

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果

子計畫名稱:5-1-2「入學 Fun 輕鬆」實施計畫



全車沖洗



擦拭車身及內裝



擦拭輪胎



汽車美容-閃亮亮成果



校外打掃



校外打掃

崑山高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案活動成果
子計畫名稱：5-2「空間藝術大師」校園空間美化實施計劃



與崑科大教授討論校園美化之實施



崑科大教授對校園美化之建議



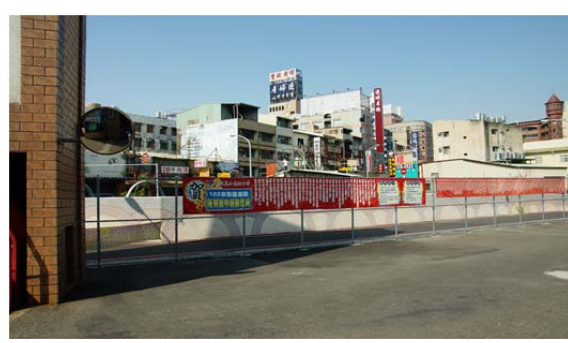
師生一起研究校園美化之設計



學生們著手校園美化設計比賽



校門口美化為美化校園的第一步



進校門左側處為作品展示區