

投稿類別：史地類

篇名：

台灣史－封建開化前的府城

作者：

陳奕豪。台南市私立崑山高級中學。資訊科三年甲班
馬晨翔。台南市私立崑山高級中學。資訊科三年甲班

指導老師：

王世炫 老師

壹●前言

一、動機

現今主政國民政府的壓抑下，台灣的本土歷史是不被正視、被遺忘的，而在教改之後更是如此，因此為了尋回屬於台灣人真正的『本土』歷史根源，改正人們對於歷史的偏見與認知；因此我們決定從台灣歷史淵源的起頭『府城』，尋找屬於我們台灣人、府城人最原始的過去。

在台灣，由於國家認同的爭議，使得國家歷史的內容往往缺乏共識。因此在建構民族國家的話題時，如何體認歷史的複雜性，接受不容易面對的歷史事實，尊重各族群不同的歷史記憶，成為敘述國家歷史的起點。

二、研究目的

“一府二鹿三艋舺”這句朗朗上口的台灣俗諺是求學時期歷史課一定閱覽過的一句俗諺，而“一府”也就是指現今台南府城，“二鹿”指的是現今彰化鹿港，“三艋舺”是台北萬華一代。

其中“府城”又是當時台灣的行政、貿易中心，身為一個道地的台南人怎麼能不知道府城從荷殖時期到清領時期之間 270 年歷史的輝煌與衰退，而我們藉由這篇研究來探討台南在台灣史的文化價值，了解府城當時的生活環境與社會運作方式。

在這裡再提到一點，在國中時，學到歷史大家可都會認為為甚麼要學這個，或是覺得枯燥乏味上課都在睡覺，然後因為屬於社會科，所以要背很多東西，這樣有誰會喜歡呢，就連我也不是很喜歡，但是因為這次的小論文製作，讓我改變我對台灣歷史的想法，原來可以這麼有趣，歷史也可以用不同的方式來了解，所以我也要讓其他人也知道，歷史不同的那一面。

貳●正文

一、府城的位置與周邊國家的關係

台灣位在台灣海峽東邊、巴士海峽北邊，鄰近中國、日本、東南亞等國

家，加上處在東南海域南北往來的重要位置，使得台灣成為亞洲地區交通與貿易往來的重要樞紐。（註一）

現今府城舊區位於台南中西區到安平一帶，地理、戰略位置面至廈門、香港、泉州、福州等一帶的主要貿易城市，史前時代便有漢人來台灣大員、淡水等地區進行捕魚、曬網、走私等活動，直到荷蘭人於一六二四年登入並殖民於大員周邊使得 福爾摩沙 開始於十七世紀與世界接軌。

二、荷殖時期的府城（十七世紀）。

（一）族群分布

早在荷殖時期之前，就有漢人、浪人（日本人）、海盜來台灣進行交易、走私等活動；漢人因航海技術不成熟通常只能有一去就定居當地的選擇，而浪人、海盜則精通航海學、多國語言（當時國際語言為葡萄牙語）、多國的當地習俗，使得海盜成為東南亞海上的『仲介人』，並且幫助華商、荷蘭人在台灣的貿易與人力管理。

而原住民則於荷蘭人簽訂類似歐洲的封建契約，原住民稱荷蘭人為『領主』，相對的，荷蘭人稱原住民為『臣』；高山原住民普遍分布在高山、丘陵等地區，跟漢人往來較少，而平地原住民則分布在台地、平原地區，跟漢人的交流通常以土地、貿易糾紛為主，少則為通婚。（註二）

表一：荷殖時期的族群分布

族群	人數	備註
荷蘭人	1000 人左右	小部分為東印度公司的管理階層，大部分是艦隊水手和駐紮各地的士兵。
華商	10 人~15 人	來台經商投資，協助荷蘭人處理商務。雙方關係密切，但時常有糾紛；動員和人農工進行生產，率領漢人進入原住民部落獵捕和交易。
漢人	30000 左右	住在鄉間付出勞力從事耕種、捕魚、獵鹿等各種生計。
原住民	60000 左右	女子進行農耕、男子打獵為生，而且善於作戰。

（資料來源：自行整理）

（二）政策

荷蘭對台灣的統治乃是交由該國的聯合東印度公司來實施，該公司的董事會是最大的決策單位，亞洲的總部（巴達維亞，今雅加達）則決定大多數的政策，其中大員商館是在台的執行機關，對台灣情勢有較深刻的認識。三個單位經常通信，彼此反覆爭論，總結出統治的最佳策略，長達數年之久。

這時的台灣，原住民是社會上的多數人口，但是台謀生的漢人也逐漸增加。兩個族群間有著明顯的差異，印度公司也分別採取不同的統治策略。像是漢人已經擁有自己的文字符號和深厚的傳統文化，印度公司於是透過文字公告來傳達政令，也不向漢人傳教。公司與漢人的統治關係接近現代國家的統治形態，主要是維持治安、維持治安、提供公共服務、創造就業環境，在向漢人徵稅以維持收支平衡，並擴大公司商業利益。但公司對原住民的做法剛好相反，為了適應原住民的政治型態，引進歐洲封建時代的政治制度，與原住民締結協約，要求他們效忠，並透過見面接觸和口頭溝通來傳達統治的權威。（註三）

（三）建設

表二：荷殖時期的建設概覽

在台最高行政權 ：大員商館	統治機關	公共設施	傳教機關
荷蘭人在台 建設、設施	設有艦隊、法官、監獄、政務員、稅務官、軍官士兵等。	設有宿舍、醫院、市場、馬廄、穀倉、養圈、孤兒院等。	設有教堂、牧師、學校教員、醫生等。
用途	獲取商業利益、保持武力優勢、建立社會秩序。	提供生活機能。	主持宗教儀式、輔助行政、傳教。

（資料來源：自行整理）

三、明鄭時期的府城（十七世紀中末）。

（一）背景

早在荷殖時期，荷蘭人在發現台灣的農力潛力後，透過僱用勞動的方式，招募更多漢人移民來台，從事各項建設與生產工作，但由於台灣為新開發地帶，生活條件不佳，大多數為未婚男子，其餘就是將妻小留在對岸；因上述的移民多來自『明朝』，因此也奠定了鄭成功在台灣建立反清復明的根據地的基礎。（註四）

（二）政策

1、行政體制的建立

鄭成功依照中國傳統行政制度，將赤崁改為東都明京，設一府二縣，並於澎湖設安撫司，將熱蘭遮城改為安平鎮。

2、土地拓墾與農業發展

宣諭軍民拓墾準則，文武各官及其家眷，暫居於承天府、安平鎮，依人數多寡可隨意圈選無主之荒地開闢耕植；圈地及撥派汛地若屬山林坡地，應詳備地圖以報稅；沿海港澳除現有之網位、罟位，由官員派員徵收外，其餘分與文武各官，不許隨意混取；文武各官所墾土地，需先向鄭成功報知面積大小，百姓需向承天府呈報，方可開墾。

3、經貿發展

鄭氏貿易範圍遍及遠東與南洋各地，主要貿易對象是日本，輸出以生絲與絲織品為主，從日本採購的商品主要為金屬原料與軍事物資武器。滿清為了打敗鄭成功，乃頒佈海禁與遷界令。滿清的封鎖政策，反而助長了鄭氏的經濟力量，使鄭成功得以壟斷中外貿易，從中獲取更多利潤。

4、原住民事務

鄭成功致力於與原住民建立友好的關係，對歸順的原住民教以五穀的耕種法，並一再宣諭軍民不可以侵擾番地與原住民。

5、文教事業

至於教育事業，鄭成功來台後不久去世，未能積極從事文教建設。明鄭鄭氏在台灣發展文教事業，始於鄭經時期。

（三）建設

鄭成功收復台灣後廢除荷人的殖民制度。改赤嵌樓為承天府，置 2 縣，設安撫司于澎湖，戍以重兵，總稱台灣為東都。為紀念故土，改稱熱蘭遮城堡為安平鎮。對台灣進行整頓和建設，建政權，制法律、定官職，興學校，屯田墾荒，令數萬軍眷隨軍赴各地大肆墾荒，在台灣南部和西部的琅、彰化、雲林、新竹等地形成一大批村鎮。還派遣漢族農師向高山族人民傳播先進生產技術，促進了台灣地區的社會經濟發展。

四、清領時期的府城（十七世紀末）。

（一）背景

西元一六八三年，台灣歸入清朝版圖，隔年，清朝劃定台灣為一府三縣，改明鄭時之承天府為台灣府。初期，清朝治台採取消極政策，直到康熙六十年（一七二一年）發生民變朱一貴事件，清廷才痛定思痛重新調整對台經營方式，對於府治，台南有較積極的建設。始終受歷史眷顧的台南，自此便頂著全台首府的尊榮，踏入它歷史上最璀璨輝煌的時期。（註五）

（二）政策

1、國防建城

清康熙二十三年，清廷頒布渡海禁令，僅准漳泉人士做有限度的移民，不准攜眷，且出入港口限於福建廈門與台南鹿耳門對渡，這一來使得台灣的整體發展減緩，但是相對的使台南一枝獨秀，後來，有了「一府二鹿三艋舺」之稱，台南成為全台最繁榮的城市。

2、原住民政策

朝時期對台灣的開發局限於西部平原和宜蘭平原，而不及於山嶽地帶。漢化較深的原住民被稱為「熟番」，漢化較淺的原住民被稱為「生番」。漢人在拓墾過程中常侵占原住民土地，或因文化隔閡彼

此冒犯，乃至從事不誠實的交易，因此常有漢番衝突產生。清廷對於原住民問題採「畫界封山」政策，劃定番界，並設石碑於界線，將漢人以及原住民隔離，同時也設「理番同知」一官調節其紛爭。但因政策不落實，且理番同知皆為漢人，原住民較易吃虧。所以原住民土地時常被明爭暗奪，有時漢人甚至以通婚之名佔據土地，多人仍越過番界來農耕、經商，衝突仍十分頻繁。

3、開山撫番

清朝經牡丹社事件的刺激，日本大舉入侵臺灣，是以「番地」並非隸屬清國版圖為藉口。自此，清廷治臺政策改弦更張，轉而積極經營，歷任來臺的大員沈葆楨、丁日昌及劉銘傳，相繼推行「開山撫番」等各種措施，強使臺灣東部納入清國版圖，以杜絕外國入侵的口實。

沈葆楨上奏朝廷開禁後山，廢除清國人渡臺各種禁令，鼓勵移民至後山開墾；開闢北路、中路、南路三條由前山到後山的道路，並任命幹員先行撫番。其開山步驟為：屯兵衛，利林木，焚草萊，通水道，定壤則，招墾戶，給牛種，立村堡，設隘碉，致工商，建城郭，設郵驛，置廨署；撫番計劃為：選土目，查番戶，定番業，通語言，禁仇殺，教耕稼，修道途，給茶鹽，剃髮令，設番學，變風俗。（註六）

（三）建設

由於臺灣府城一帶是臺灣最早開發的地區，而且在光緒十一年（1885年）臺灣建省之前，全臺最高行政中心便位於臺灣府城，所以在府城裡建有許多的設施。

1、行政機構：

（1）巡道衙：福建分巡臺灣兵備道，設在西定坊，相當於今天臺南市永福國小的位置。

（2）臺灣府署：利用明代承天府署改建而成，位於東安坊，相當於今衛民街憲兵團本部附近，武德街的兩側。

（3）臺灣縣署：原本在東安坊，移到鎮北坊赤崁樓右邊，即今天成功國小一帶。

（4）臺灣分府衙門：光緒 13 年（西元 1888 年）劉銘傳將台灣設為省，全台分三府，才設台灣分府衙門。

2、軍事機構：

府城的主要軍事衙署為總鎮標營、城守營與臺協水師營，其中由於臺協水師營設在今臺南市安平區，所以實際上鎮守府城海防的是鎮海營。而在城內的軍事衙署，除了馬兵營之外，都在德慶溪北岸並佔地極廣。

（1）總鎮標署：全名為 鎮守臺澎總兵官署，直轄於台灣鎮台，為號令全臺軍事要務的機構。

（2）鎮海營：在五條港分叉點鎮渡頭附近，約為今天臺南市協進國小的位置。

今大部分的清領建設已被拆除的差不多，如城守營參府署（類似與參謀總署。）位址在台南火車站國有財產局旁。

參●結論

一、心得

這 270 年餘間，府城從一開始的零星小鎮的面貌，在經過荷蘭、鄭氏、清領等外來文化的洗禮，自己演化出一套屬於台灣在地的文化系統，府城如今以是一座聞名內外的古都，但這些是在台原住民與漢人，更甚者是一些歐洲殖民者，從一開始台灣原住民與荷蘭人的衝突到歸順。

再來是漢人移民與在台台民發生的衝突與融合，這些都可以明顯看見近代強勢文化的強襲潮流，但經過這些強勢文化的洗禮之後，才会有現今的府城的樣貌，不管是住在這邊的人群，還是蓋在這邊的建築，這些都是現前在府城這塊地的先祖所努力的成果，而這份未經過工業革命的樸實人鍊了 270 年的珍貴民族性，是值得我們繼續延續的。

然而，這些珍貴的文化資產在近年來推動觀光產業才慢慢開始被重視，原始的面貌以不如當時，如果當年的國民政府可以「從頭到尾」的重視，教育下一代歷史的重要性，而並非只是簡單的篇幅帶過它的原貌、介紹「表面」的史情，卻忽略了當時這時空的人們為何要這麼做、追求的是什麼，這些人理念正是當時歷史時空的碎片、拼圖，如今當有人要去拼湊這些歷史碎片、拼圖時，是不被重視的、唾棄的，為甚麼？“因為那考試不會考”“因為那些用不到”。

二、結論

讓人悲憤的是當台灣本土歷史不被正視時，那不要緊，因為那是教育的漠視，腐敗的活教材，不是人民的錯，那是知識吸收來源的錯，正是因為台灣的歷史教育是被黨化，裡面所描寫的是過去正面的、如同童話故事一般，訴說著美好的過去，完美的歷史，但歷史是殘酷的，往往會描寫下來的事蹟，不是太黑暗就是太正面；如果不公正、客觀的把它的正反面都給攤出來，只是單方向的灌輸給人民正面的、美好的，沉溺於虛有的美好歷史裡。那正是在摧殘人民珍貴的思想空間，導致歷史往往被當成政治利用的工具，而能有這些珍貴的“思考空間”，也是台灣人民努力犧牲爭取來的，但現今的人卻糟蹋了台灣先民的努力，共勉之。

三、建議

國家一定要給人民一個正確的思考方向，一個可以讓人民去思考自己的根到底是什麼，語言、文化、生活習慣，台灣就像是艘孤船，四百年來執政者不停的在換，而在上面的人們對於自我的認同總是不夠，因為被奴役慣了，失去了對自由的渴望，反之習以為常；如果政府太過於限制人民的思考而只是不斷的洗腦，那人民的對於自己根的認同也會消逝。因此執政者應公正的教導人民去思考自己的過去，雖然台灣需要的只是一個明確的制度就可以正常運作，但正因為如此，才更需要去認同自己的過去、文化，這樣的民族性才是值得延續的。

歷史是一種珍貴的教訓，是需要空間、時間、人群才能形成的，這些教訓是需要長時間省思才會形成，如果台灣的人民可以開始正視台灣原本的根，開始有自己的想法、省思，真正的去看待、面對、反省過去，那我想台灣最值得驕傲的便是住在這片土地的人們。

也許是幾十年來，台灣最接近邁向正常社會的一次。請珍惜，這是得來

不易的機會。

肆●引註資料

註一：維基百科－台南市。民國 104 年 12 月 30 日取自，
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%87%BA%E5%8D%97%E5%B8%82>。

註二：府城舊事文章集－台灣歷史散步。民國 104 年 12 月 30 日取自，
<http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2003/C0316360079/web/iohw/doc17.htm>。

註三：廖宜方（2010）。《圖解台灣史》。台北市：易博士文化出版。

註四：維基百科－臺灣府城。民國 104 年 12 月 30 日取自，
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%87%BA%E7%81%A3%E5%BA%9C%E5%9F%8E>

註五：台南市歷史散步－清領時期。民國 104 年 12 月 30 日取自，
<http://weber.tn.edu.tw/edu01/tainan/main-1/main-1d.htm>。

註六：重讀高中歷史－清領時代的台灣（一）：政治與經濟的發展。民國 104 年 12 月 30 日取自，
<http://www.tonyhuang39.com/tony0543/tony0543.html>。