

投稿類別：教育類

篇名：

你畢業後的下一站在哪？

作者：

董燕靜。台南市私立崑山高級中學。應用外語科三年級 A 班。
蘇盈珊。台南市私立崑山高級中學。應用外語科三年級 A 班。
施品綺。台南市私立崑山高級中學。應用外語科三年級 A 班。

指導老師：

董幸正 老師

蘇琰惠 老師

壹●前言

一、研究動機

台灣經濟發展狀況向來影響在校學子畢業後人生路規劃。根據台灣主計處公布去年（民國 103 年）全年失業率為 3.96，雖然為七年以來失業率指數最低現象（首度跌破 4%，2009 年金融海嘯時失業率達 5.85%），但該指數仍舊高於鄰近的亞洲各國（香港、日本、南韓、新加坡）（鄭杰，2015）。再加上教育部於今年公布的「大專校院學生休退學概況」，102 學年度大學生退學總數（八萬七千多人，佔大學生總數 6.5%），比前一學年度還要高（101 學年度大學生退學總數為八萬四千多人，佔大學生總數 6.3%），也創下近四年來的新高紀錄！同時，102 學年度休學總數也達到七萬八千多人，佔大學生總數 5.8%（沈育如，2015）。總計 102 學年度大學休退學比率高達近一成二（退學：6.5% + 休學：5.8%），底下為主要因素：學業志趣不符合、工作需求、經濟困難、以及生病（沈育如，2015）。面對台灣目前尚處於高失業率以及高等教育人才高休退學率情況下，在校學子對於自我畢業後的下一步規劃更加小心翼翼！然而，每回與同學們談論此話題，有同學無奈表示「雙親意見」左右了他個人志趣發展，選填自己沒興趣的科系或是職場類別。因此，我們很想透過此次專題研究調查，瞭解現代年輕人（高中職三年級以及科技大學四年級學生）畢業後的下一步，隨著教育程度提升有何種特質呈現？

二、研究目的

根據上述研究動機，本次研究專題可分為三大研究目的來進行探討：

- （一） 調查高中職以及科技大學畢業生未來就學意願及相關原因。
- （二） 了解未來有意就學的高中職以及科技大學畢業生選校考量要素、修讀系所相關性、應考專業證照意願、以及選讀輔系或雙學位態度。
- （三） 探詢未來有意就業的高中職以及科技大學畢業生願意就業類型和地點以及與在校專業結合相關性。

三、研究方法

本次專題研究，主要採取「問卷調查法」。根據上述三大研究目的，將問卷題目分成底下三大類別進行設計：（1）畢業生未來就學意願及相關原因（問卷題

目第 2、4、7、8)、(2) 未來有意就學的畢業生選校考量要素、修讀系所相關性、應考專業證照意願、以及選讀輔系或雙學位態度(問卷題目第 10、9、12、11)、以及(3) 未來有意就業的畢業生願意就業類型和地點以及與在校專業結合相關性(問卷題目第 3、6、5)。

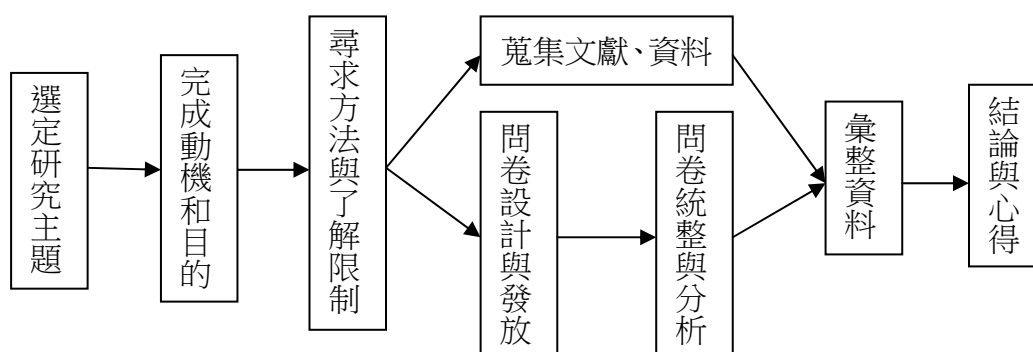
完成問卷設計後，我們邀請底下三所台南市私立高中職學校三年級學生(共計 103 位)進行問卷訪查：(1) 光華高中、(2) 長榮女中、以及(3) 我們學校(崑山高中)。此外，願意接受本次研究專題問卷受訪的科技大學四年級學生(共計 105 位)，主要來自於底下三所台南市私立科技大學：(1) 嘉南藥理大學、(2) 崑山科技大學、以及(3) 南臺科技大學。根據這兩大受訪群組的書面回應結果，我們運用 Excel zole 版本進行描述性統計運算分析以及圖表製作來簡要陳述我們的問卷調查結果。

四、研究限制

本次專題最主要的研究限制為問卷受訪群組特性。此次受訪的高中職三年級學生主要來自於我們學校(崑山高中)鄰近的私立高中職校(光華高中以及長榮女中)。同時，受訪的科技大學四年級學生，也是以台南市私立科技大學為主。因此，本次研究專題調查結果比較傾向台南市私立高中職以及科技大學學生的看法。他們的問卷回應結果，不盡然能代表台南市所有高中職以及大專校院學生的看法！此外，囿於可尋得的科技大學四年級受訪生資源有限，我們此次回收到的問卷受訪性別比例嚴重失衡(大多數為大四女學生)。因此本次科技大學四年級學生的書面回應結果分析偏向女學生的看法。

五、研究流程

為了更便於了解我們此次專題研究進程序，將以底下的流程圖簡潔地呈現：



貳●正文

一、台灣現今畢業生未來規畫

台灣學子對於個人學歷，依舊抱持者過往理念：「萬般皆下品，唯有讀書高」。

因此，當台灣面臨社會產業轉型時，年輕學子（尤其是高等教育學子）寧願再以升學研究所為理由，延後自我未來工作規畫（李柏鋒，2013；周小仙，2015；許明儀，2006；陳韋先，2002；黃亞琪，2008；蕭立宏，2011）。這也就是俗稱的「延畢懦夫論」。簡而言之，當台灣學子畢業後面臨人生職涯發展規劃前，會以底下指標進行評估：

- (1) 就業市場景氣程度（景氣好就業率高）
- (2) 個人自我人生路明確規劃程度
- (3) 產學結合緊密度
- (4) 自我高階學術追求熱忱度
- (5) 個人職場專業實務資歷
- (6) 社會產業結構調整（例如由勞力密集轉向科技發展）
- (7) 年齡與就業市場（越晚投入就業職場，競爭力與青壯族有落差）
- (8) 教育程度（目前認為大學為基本工作學歷）（蕭立宏，2011）
- (9) 城鄉區域差距（城鄉差距對所需勞動者工作能力要求有別）
- (10) 就業工作彈性工資以及工時調整（尤其以中高齡者期待彈性工資）
- (11) 自我資訊科技素養。

針對上述文獻綜合而成的指標，對於高中職學生學校教育該進行何種調整？我們也藉由相關研究文獻（陳慕能，2002），彙整要項如下：

- (1) 加強學生生涯規劃輔導。
- (2) 校方應多追蹤現今職場所需職能，以便調整在校課程結構。
- (3) 校方可在畢業總學分數允許下，開設相關職能發展選修課程。
- (4) 校方於各科別強化實習課程的必要性。

綜上所述，雖然現代社會對工作要求還是會以個人學歷為基本門檻（目前最基本的學歷是大學學士學位）。但經驗、能力、與專業證照突破了學歷為主的藩籬。尤其大學學子歷經四年課業修習。若非有專業證照，投入就業職場也不見得比高中畢業生更具優勢。而台灣年輕學子也嚮往應考公家機關工作，認為最有保障性。但過度仰賴公家機關僅只 15% 的工作機會，難免讓年輕學子個人創意發展受限。

三、問卷調查結果與分析

（一）問卷受訪者資料分析

1. 性別

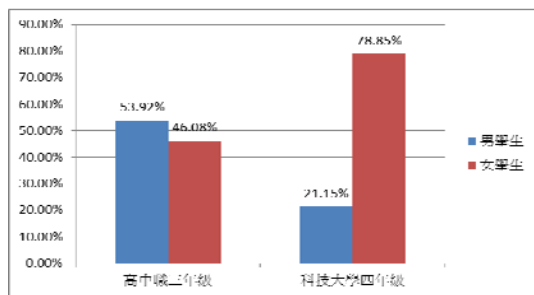


圖 1 問卷受訪者性別比例

根據圖 1，此次兩大受訪群組的性別人數比例呈現失衡現象。高三學生當中，男學生受訪人數比女學生多 7.84%（高三男：53.92%，高三女：46.08%）。然而，大四受訪群以女學生佔最大多數，接近八成（78.85%），大四男學生僅占兩成多（21.15%）。因此本次大四生書面意見較偏向女學生的看法。

2. 就讀科別

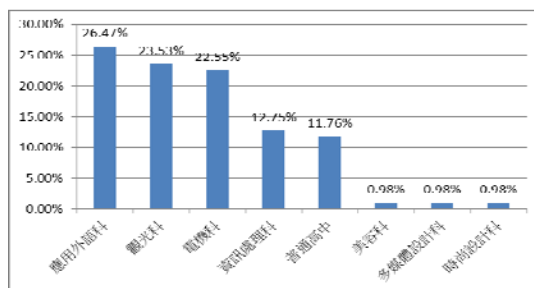


圖 2 高中職三年級生就讀科別比例

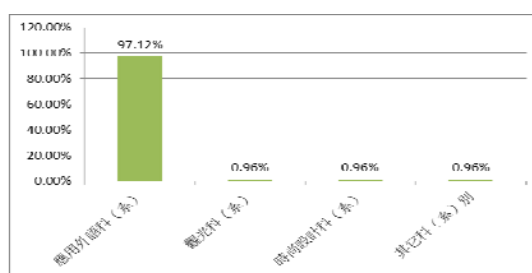


圖 3 科大四年級生就讀科別比例

根據圖 2 及圖 3，高中職三年級受訪群以應用外語科（26.47%）、觀光科（23.53%）、以及電機科（22.55%）三分天下。資料處理科（12.75%）以及普通高中部（11.76%）也占了約一成二比例。換句話說，本次高三受訪學生來自的科別較為多元，書面受訪結果也較為客觀。相較之下，科大四年級受訪學生主要來自於應用外語系，占了近九成八比例（97.12%）。因此大四生的書面意見主要以應用外語系四年級學生為主。

（二）高中職以及科技大學畢業生未來就學意願及相關原因

1. 畢業後會繼續直接升學的意願性

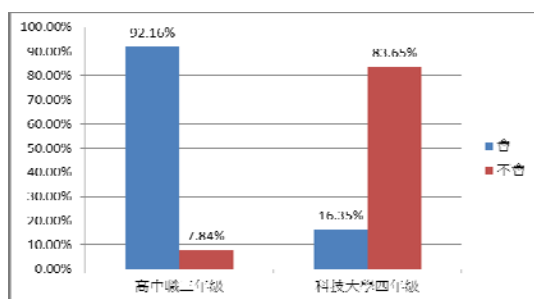


圖 4 學生畢業後就學意願比例（題 1）

根據圖 4，高中職三年級學生以及科技大學四年級學生對於畢業後的下一步呈現截然不同的回應！近九成三（92.16%）的高中職三年級學生畢業後有意繼續升學，然而多數科大四年級學生（83.65%）畢業後想投身就業職場，無意繼續升學。底下相關圖示呈現進一步問卷調查受訪結果。

2. 高年級學生畢業後沒有選擇繼續直接升學主要原因以及家長支持度

(1) 高年級學生畢業後沒有選擇繼續直接升學主要原因

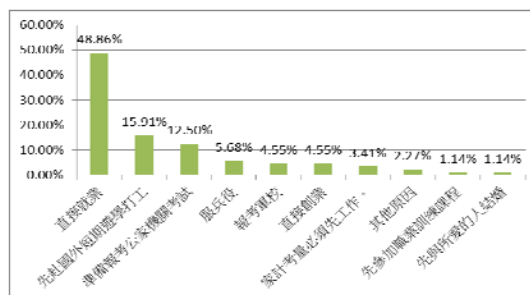
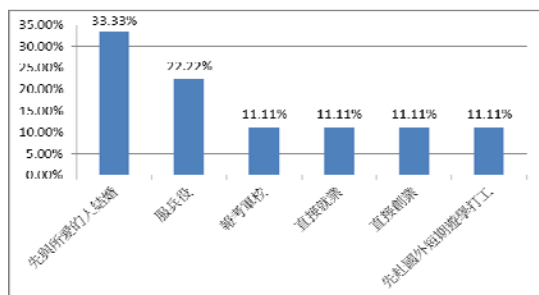
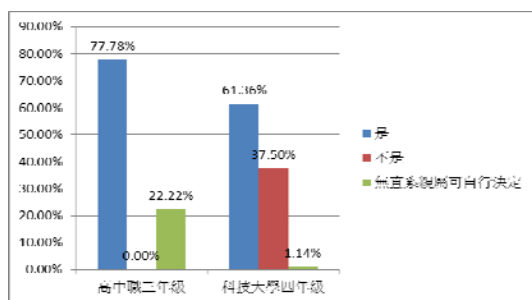


圖 5 高三生未繼續升學原因 (題 2)

圖 6 大四生未繼續升學原因 (題 2)

圖 5 以及圖 6 來自上圖 4 畢業後未繼續升學的學生進一步意見 (高三生：7.84%；大四生：83.65%)。雖然本次僅有極少數的高三生無意繼續升學，但透過圖 5 得知，這極為少數的受訪群畢業後無意升學的主要原因為與所愛的人準備結婚共組家庭 (33.33%)，其次為服兵役 (22.22%)。不過，有 44.44% 高三無意升學的受訪群主要原因與就業有關，包含報考軍校、直接就業及創業、以及赴國外短期遊學打工等，間接反應有部分比例的高三生考量目前職場就業競爭，應該先謀得一份工作求溫飽，再來談升學。而多數大四生無意畢業後升學 (83.65%) 的原因，主要與就業有關。若將圖 6 細項重新整合，屬於就業導向的總比例 (包含直接就業、創業、家計考量先工作、參加職業訓練課程等) 攀升至 57.96%。其次為報考軍校或參加公職考試，加總比例為 17.05%。遊學打工的比例也佔 15.91%。因此，大部分大四學生想繼續往碩、博士攻讀的意願並不高，認為取得高學歷不如先謀得一份穩定的工作。

(2) 高年級學生畢業後未繼續升學決定得到家長的支持度



上圖 4 未繼續於畢業後升學的受訪群多選擇直接投入就業市場 (圖 5 及圖 6)。他們的決定有獲得家長的支持嗎？根據圖 7，有近八成 (77.78%) 高三無意畢業後升學的學生有獲得家長支持，其中有近二成三 (22.22%) 已無直系親屬，所以可自行決定未來

圖 7 家長支持學生未升學程度 (題 4) 路。倒是圖 4 多數畢業後意欲投入職場的大四學生，僅 61.36% 有獲得家長的支持。而有近四成的大四生 (37.50%) 並未與家人先溝通畢業後的未來路。顯現大四生自我成年可獨立決定職涯發展。並也可略見部分大四生家長其實希望子女再往高階教育邁進，但未獲子女認同。

(3) 未繼續升學的高年級學生未來工作穩定後繼續升學意願性

圖 8 主要是驗證上圖 4 畢業後無意繼續升學的學生強烈程度。根據上圖 4，少數畢業後無意升學的高三學生當中 (7.84%)，有近四成五主要與就業有關 (圖

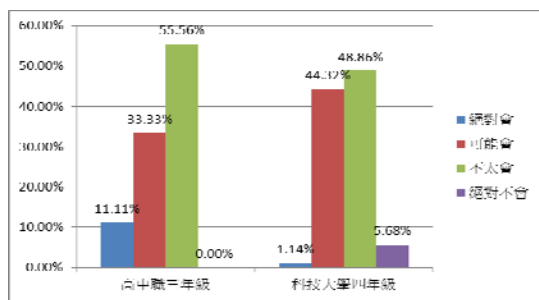


圖 8 學生就業穩定後升學意願（題 7）

5)。這群受訪學生若未來事業有成，想重返校園進修的比例未過半（圖 8，44.44%），顯現這少數高三受訪群無意重返校園的強烈度。同樣的結論也適用於上圖 4 無意畢業後繼續升學的大四生（83.65%）。仍舊超過半數（54.54%）無意在事業輝煌騰達之際重返校園進修碩博士學位。不過，若細推敲這兩受訪群，發現此次少數無意畢業後升學的高三生抗拒度較強烈，頗為玩味。

3. 高年級學生畢業後選擇繼續直接升學主要原因

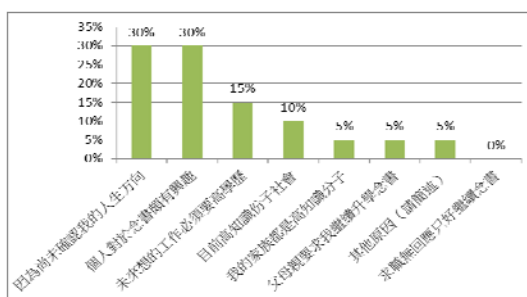
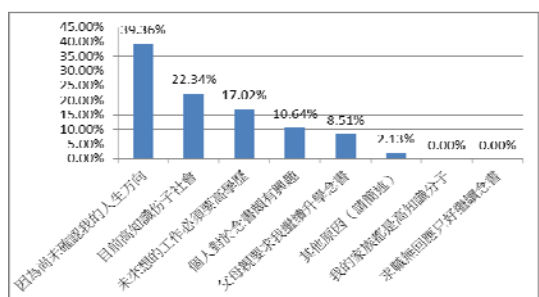


圖 9 高三學生畢業後升學原因（題 8） 圖 10 大四學生畢業後升學原因（題 8）

接下來，我們針對上圖 4 畢業後有意繼續升學的學生進行深度訪查（高三生：92.16%；大四生：16.35%）。頗令人沮喪的是，有三至四成意欲升學的受訪生（高三及大四生）主要原因竟是將校園進修當成暫避就業職場的避風港，個人尚未於離校之際確認未來人生路（高三生：39.36%；大四生：30.00%）。不過，大四生畢業後想攻讀研究所的「內在動機」（也就是個人對於念書頗有興趣）高出高三生甚多（高三生：10.64%；大四生：30.00%）。換句話說，高三生想就讀大學的主要動機多來自於「外在環境重視高學歷」因素（共計 40.06%，包含目前為高知識份子社會、未來想從事的工作必須要高學歷）或是「個人人生方向尚未確定」（39.36%）。由於想升學的內在動機不高，無怪乎高三生畢業後就讀大學不久即興起休退學念頭，造成休退學率逐漸上揚（沈育如，2015；鄭杰，2015）。相形之下，少數大四生畢業後想攻讀研究所的原因實則與高三生無異，也就是尚未確定個人未來人生方向（30%）以及「外在環境重視高學歷」因素還是佔最大宗（25%）。不過稍可欣慰的是，有意繼續攻讀研究所的大四生內在動機（也就是個人對於念書頗有興趣）較為強烈，佔了三成。

（三）未來有意就學畢業生選校考量要素、修讀系所相關性、應考專業證照意願、以及選讀輔系或雙學位態度。

1. 選校考量要素

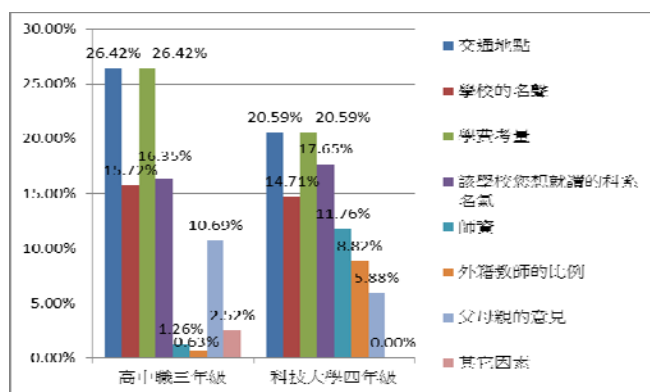


圖 11 高年級有意升學生選校考量（題 10）

學生選系不選校的態勢。對於因「教育程度」變素造成差異看法包含：（1）師資（包含外籍教師比例）以及（2）雙親意見。前項僅獲得極為少數高三生支持（1.89%），不同於大四生尚有近兩成的支持率（19.98%）。而後項將隨著子女教育程度提升而影響力越小，也越尊重子女未來人生路的選擇（高三：10.69%；大四：5.88%）。

承襲上圖 9 及圖 10 的結論，既然想升學的高三及大四生主要原因為「尚未確定個人人生路」以及「外在環境重視高學歷」因素，選擇就讀的大學只要「交通地點便利」以及「學費合理」為首要考量（圖 11）。次要考量為想就讀的科系在該校的名氣。至於學校的名聲，反而不如預期回應，顯現

2. 修讀系所相關性

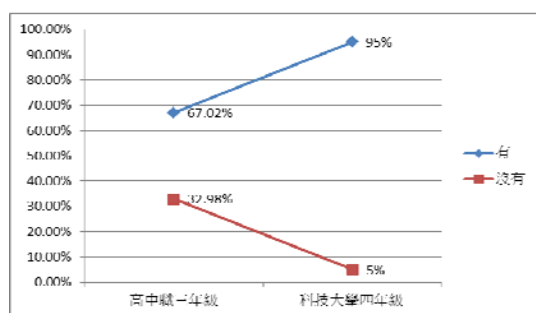


圖 12 修讀系所與過往專業相關（題 9）

未來而考慮攻讀研究所（圖 10），但他們多數（95%）選擇的研究所還是與大學在校專業相關。因此，此次有意畢業後繼續升學的受訪群（高三生：92.16%；大四生：16.35%），無論個人就學動機是否清楚或主動，越高學歷者邁入下一教育階段專業越與過往修讀領域緊密相關！

圖 12 也是承襲上圖 9 至圖 11 的深度調查。很明顯地，受訪高三生有近四成因尚未確定未來人生路（圖 9），當然會造成圖 12 有近三成五（32.98%）高三生不盡然大學修讀科系與過往高中職在校專業有關。然而，隨著教育程度提升，雖然大四生也是因還沒找到人生

3. 應考專業證照意願

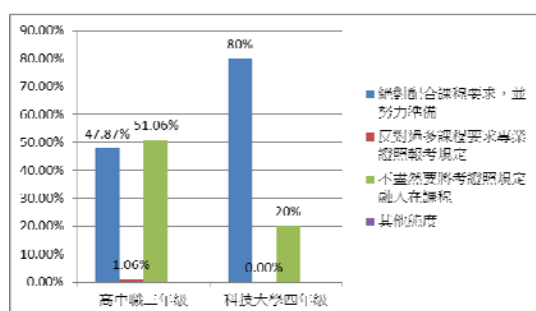


圖 13 學生應考證照意願性（題 12）

圖 13 也是承襲上圖 9 和圖 10「升學原因」以及圖 12「系所相關性」。既然有近四成受訪高三生因個人內在求學動機有限（圖 9），僅將大學教育視為人生專業發展試金石（不見得與過往在校專業有關，圖 12），對於大學科系課程要求應考專業證照呈現半數有意升學的高三生反對（圖 13，52.12%）。

而有意繼續升學的大四生，縱然還是有三成對於人生未來茫然（圖 10），但他們多數願意攻讀高階教育與過往在校專業相關（圖 12），當然也就有高達八成受訪大四生高度支持系上課程結合專業考照精神，強化他們的專業實力！

4. 選讀輔系或雙學位態度

與上圖 13 應考專業證照的態度相較，多數受訪學生有意繼續升學後選讀輔系或雙學位（高三生：72.34%；大四生：90.00%）。然而，就意願強烈度觀察，大四生還是比高三生高出近 5 倍比例（請見「絕對會」，高三生：3.19%；大四生：

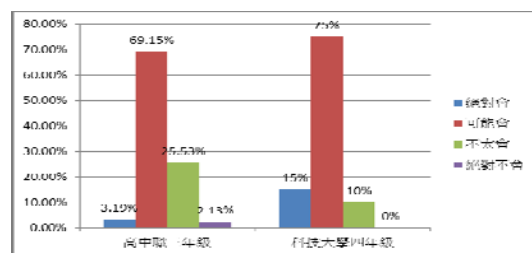


圖 14 學生選讀輔系或雙學位態度
(題 11)

15.00%)。此項結果實與上圖 12 與圖 13 相關。也就是說，當受訪生的教育程度越高，渴求的專業連結性越強時，越有意願選讀輔系或雙學位來橫向連結個人學術專業！如此也有利於個人未來就業競爭性！

(四)未來有意就業的學畢業生願意就業類型和地點以及與在校專業結合相關性

1. 最有可能投入的行業類型

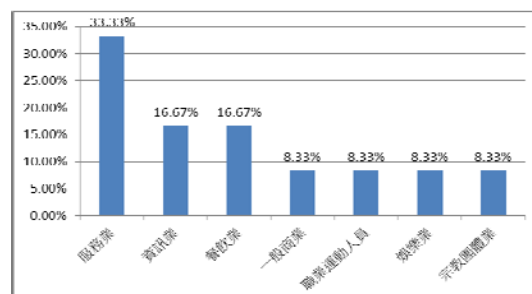


圖 15 高三生投入行業類別（題 3）

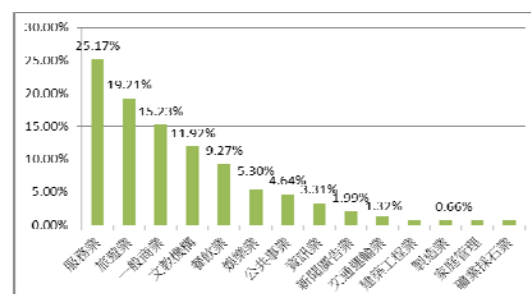


圖 16 大四生投入行業類別（題 3）

圖 15 以及圖 16 深入探索上圖 4 受訪生畢業後有意就業研究（高三生：7.84%；大四生：83.65%）。我們發現，雖然教育程度差異的確拉寬了學生畢業後投入行業的類別廣度，但「服務業」不因教育程度成為學生心目中首選行業（高三生：33.33%；大四生：25.71%）。而「資訊業」和「餐飲業」，將隨著教育程度提升而支持率下滑。取而代之的為底下行業支持率上升（圖 16）：（1）旅遊業（19.21%）、（2）一般商業（15.23%）、以及（3）文教事業（11.92%）。因此，對於畢業後有意就業的受訪群來說，高三生傾向基礎技術性行業，而大四生偏向觀光、商業、以及文教事業。

2. 畢業後就業工作優先考慮地點

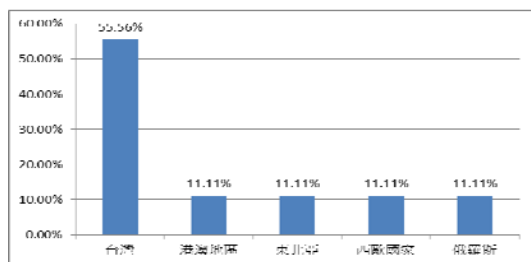


圖 17 高三生優先工作地點（題 6）

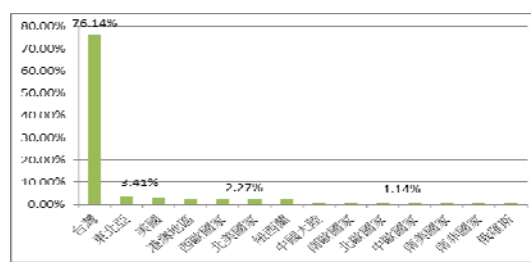


圖 18 大四生優先工作地點（題 6）

圖 17 與圖 18 意欲探索教育程度與求職國際觀相關性。雖然多數受訪學生還是以台灣為工作首選地點（高三生：55.56%；大四生：76.14%），但教育程度提升並未將學生求職視野推向國際化！雖然此次僅少數高三生畢業後想直接就業（7.84%），但該受訪群組有近四成五未排斥赴海外工作（圖 17），雖然選擇的國外工作地還是以亞洲鄰國為主（港澳地區、東北亞、俄羅斯）。相較之下，此次畢業後意欲就業的大四生（76.14%）可以接受的海外工作地點較多（圖 18），但整體人次比例加總有限。可見求職國際觀並未與教育程度提升呈現正相關性。

3. 就業類型與在校專業結合相關性

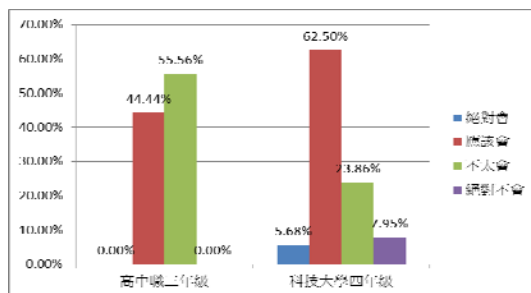


圖 19 就業與專業相關性（題 5）

圖 19 探討教育程度與就業結合在校專業的相關性。上圖 12 至圖 14 針對畢業後有意繼續升學的學生，展現教育程度提升越邁向專業縱向結合以及橫向多元發展趨勢。此項結論也可適用於另一受訪群組（畢業後有意直接就業學生）的意願性。根據圖 19，近四成五高三生有意結合在校專業與職涯發展。

然而，受限於高中職課程屬於基礎專業教育，無法有更進階的專業結合。對於大四生而言，有近七成（68.18%）力求畢業後謀職工作專業性與在校所學相關。除了大學專業課程比高中職更進階，大四生也因專業學習自信而更確定就業方向！

參●結論

我們重新整理了這次的調查結果，根據我們的研究發現如下：

1. 此次多數受訪的高三學生畢業後選擇升大學（圖 4），但多數科技大學四年級學生畢業後選擇先就業（圖 4）。不過，尚未找到人生方向，成為此次願意升學的高三和大四生主要原因（圖 9 及圖 10）。此外，大四生因為對念書有興趣想繼續升學的比例比高三學生高（圖 10）。既然此次願意升學的高三和大四生主要因為尚未找到人生方向，他們對於下一階段就讀的學校，僅希望能「交通地點便利」以及「學費合理」（圖 11）。學校名氣倒不在首要考量。至於就讀系所與過去在校專業銜接度，大四生比高三生更著重此項要素（圖 12）。因此，大四生比高三生更渴求未來應考更專業執照（圖 13）以及修習輔系或雙學位學程（圖 14）。。

2. 此次畢業後選擇就業的少數高三生和多數大四生，主要理由有落差。少數畢業後未升學的高三生選擇走入婚姻或先服兵役（圖 5）。他們的決定也獲得家長支持（圖 7）。倘若在就業市場站穩腳步，這群少數先就業的高三生未來還是無意繼續升學（圖 8）。相對地，此次畢業後未升學的大四生，主要原因就是趕緊投入就業職場（圖 6）。不過，大四生家長比較希望子女能繼續攻讀研究所（圖 7）。由於大學學歷為目前職場工作基本教育程度，此次受訪大學生也表示若就業穩定，更無意繼續升學（圖 7）。
3. 此次畢業後有意就業的高三和大四生，都首選台灣為主要工作優先考量地點（圖 17 和圖 18），並以服務業為首選（圖 15 和圖 16）。高三生比大四生更不會在意他們未來就業類型與在校專業學習脫鉤（圖 19）。基本上，此次受訪的高三生有興趣於「資訊業」和「餐飲業」等基礎技術性行業（圖 15）。但大四生比較偏向觀光、商業、以及文教事業（圖 16）。

肆●引註資料

- 尤姿蘋、沈筠捷、邱彥婷(2014)。社會新鮮人之就業意願為例。2014 年 9 月 26 日，取自 <http://www.shs.edu.tw/works/essay/2014/03/2014032620153309.pdf>
- 朱銘陽、陳佳逸、謝裕翎(2012)。多元化發展下——升學制度的改變所帶來的影響為例。2014 年 9 月 25 日，取自 <http://www.shs.edu.tw/works/essay/2012/03/2012033100282623.pdf>
- 李柏鋒（2013）。該先出社會工作？還是繼續念書？**商業週刊**。
- 沈育如（2015 年 2 月 8 日）。大學退學生逐年增 逾七成是自己想走。**聯合報**。文教新聞。
- 周小仙（2015 年 3 月 9 日）。畢業準備就業，今年比率新高。**聯合報**。財經焦點。
- 許明儀（2006）。台北縣高職綜合職能科畢業生就業轉銜服務狀況調查研究。中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陳韋先（2002）。知識經濟下產業結構改變對就業之影響。國立清華大學經濟學系碩士論文，未出版，新竹市。
- 陳慕能（2002）。綜合高中畢業生追蹤調查研究。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化縣。
- 黃亞琪（2008）。30 萬大學畢業生的困惑：就業？考研？先延畢再說！**Cheers 雜誌**。
- 鄭杰（2015 年 1 月 23 日）。去年失業率低於 4% 七年首見。**經濟日報**。產經新聞。
- 魏雋瑀、藍偉庭、詹雅鈞(2010)。閃亮的日子 國三學生升學意向為例。2014 年 9 月 26 日，取自 <http://www.shs.edu.tw/works/essay/2010/03/2010032307383284.pdf>
- 蕭立宏（2011）。中高齡勞動者就業競爭力關係之研究。國立高雄應用科技大學商務經營管理研究所，未出版，高雄市。