

臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌遊社	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
2	創意氣球社	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
3	藝陣社	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命， 追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素 養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責 任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 4 週 9/25	2	上課規則及桌遊介紹	1.課程說明(桌遊使用規定、桌遊	能理解並遵守桌遊相關規範	1..教師考評 2.觀察	課程介紹	

			遊玩注意事項、 比賽項目說明) 2.桌遊大賽項目拉密 變臉版教學		3.口頭詢問	
第 8 週 10/23	2	初階桌遊活動	終極密碼教學	能理解初階桌遊內 容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 10 週 11/6	2	初階桌遊活動	冰酷企鵝教學	能理解初階桌遊內 容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 12 週 11/20	2	初階桌遊活動	閃靈快手教學	能理解初階桌遊內 容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 14 週 12/4	2	初階桌遊活動	環遊世界教學	能理解初階桌遊內 容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 16 週 12/18	2	初階桌遊活動	UNO 教學	能理解初階桌遊內 容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 17 週 12/25	2	初階桌遊活動	咖啡烘培師	能理解初階桌遊內 容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 19 週 1/8	2	社團成果	桌遊分組對抗賽	分組競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命， 追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素 養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責 任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭 力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 4 週 3/12	2	進階桌遊活動	進階版終極密碼教學	能理解進階桌遊內容並 進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察	實際參與	

					3.實作	
第 6 週 3/26	2	進階桌遊活動	格格不入教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 8 週 4/9	2	進階桌遊活動	失落古城教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 10 週 4/23	2	進階桌遊活動	富饒之城教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 13 週 5/14	2	進階桌遊活動	法蘭克動物園教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 15 週 5/28	2	進階桌遊活動	傳情畫意	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 16 週 6/4	2	進階桌遊活動	桌遊大賽	桌遊大賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 17 週 6/11	2	進階桌遊活動	桌遊分組對抗賽	桌遊大賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意氣球社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命， 追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素 養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責 任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第 4 週 9/25	2	花朵	五大結法環結運用	環結大小製作玫瑰比率	成品大小比率結法架構	課程介紹
第 8 週 10/23	2	小動物	五大結法雙泡結運用	雙泡結大小製作小狗	成品結法比率	實際參與
第 10 週 11/6	2	小動物	五大結法雙泡結運用	雙泡結大小製作企鵝	成品配色結法比率	實際參與
第 12 週 11/20	2	森林動物	五大結法熊耳結運用	熊耳結大小製作小熊	成品比率結法架構	實際參與
第 14 週 12/4	2	玩具製作	五大結法蘋果結運用	蘋果結大小製作小熊	成品比率結法架構	實際參與
第 16 週 12/18	2	卡通動畫	五大結法鸚鵡肚運用	鸚鵡肚大小製作卡通	成品比率結法架構	實際參與
第 17 週 12/25	2	卡通動畫	五大結法鸚鵡肚運用	鸚鵡肚大小製作卡通	成品比率結法架構	實際參與
第 19 週 1/8	2	社團成果展	靜態展示作品	能運用所學做出成品展示	成品比率結法架構	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。



## 臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意氣球社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命， 追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素 養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責 任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭 力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第 4 週 3/12	2	花朵	五大結法環結運用	環結大小製作玫瑰比率	成品大小比率結法架構	課程介紹
第 6 週 3/26	2	森林動物	五大結法雙泡結運用	雙泡結大小製作小熊	成品結法比率	實際參與
第 8 週 4/9	2	海洋動物	五大結法雙泡結運用	雙泡結大小製作企鵝	成品配色結法比率	實際參與
第 10 週 4/23	2	玩具動物	五大結法熊耳結運用	熊耳結大小製作小熊	成品比率結法架構	實際參與
第 13 週 5/14	2	卡通人物	五大結法運用	設計卡通人物大小	成品比率結法架構	實際參與
第 15 週 5/28	2	卡通人物	五大結法運用	設計卡通人物大小	成品比率結法架構	實際參與
第 16 週 6/4	2	卡通動畫	五大結法鸚鵡肚運用	鸚鵡肚大小製作卡通	成品比率結法架構	實際參與
第 17 週 6/11	2	社團成果展	靜態展示作品	能運用所學做出成品展示	成品比率結法架構	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	藝陣社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命， 追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素 養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責 任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭 力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 4 週 9/25	2	武術手法介紹	武術來源，各國功夫名稱之介紹	了解各種武術手法	1.教師考評 2.觀察	課程介紹	

					3.口頭詢問	
第 8 週 10/23	2	武術基本功	馬步、弓步、叉步、歇步、獨立步	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 10 週 11/6	2	武術基本功	立拳、平拳、推掌、彈腿、前蹬	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 12 週 11/20	2	武術基本功	虛步、撲步、麒麟步	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 14 週 12/4	2	武術基本功	單拍腳、裡合腿	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 16 週 12/18	2	武術基本功	外擺腿、壓腿 劈腿練習	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 17 週 12/25	2	武術基本功	盤腿平衡、扣腿平衡、坐盤	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 19 週 1/8	2	社團成果展	動態表演	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	藝陣社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命， 追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素 養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責 任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭 力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 4 週 3/12	2	武術基本功	側踢、側踹、橫踢； 亮掌、劈掌、架掌	了解各種武術手法	1.教師考評 2.觀察	課程介紹	

					3.口頭詢問	
第 6 週 3/26	2	武術基本功	長拳手法步法、長拳腿法	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 8 週 4/9	2	武術基本功	內家拳手法步法、內家拳腿法	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 10 週 4/23	2	武術基本功	北拳手法步法、北拳腿法	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 13 週 5/14	2	武術基本功	北拳手法步法、北拳腿法	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 15 週 5/28	2	武術基本功	綜合練習	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 16 週 6/4	2	武術基本功	綜合練習	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 17 週 6/11	2	社團成果展	動態表演	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

