

台南市私立崑山高級中學 103 學年度第 2 學期第 3-21 週 一年級康軒版 國文領域學校課程計畫

學習總目標：

1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識吳晟、王維、杜甫、琦君、歐陽脩、朱自清、劉墉、吳敬梓、陶淵明、蘇軾等重要作家，擴大閱讀層面。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	2/24 2/28		二律詩選	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 能指出本課兩首詩中押韻的字。 2. 能指出本課兩首詩中對偶的句子。 3. 能分析詩中靜態與動態景物的搭配關係。 4. 體會徜徉於山水間，欣賞大自然的樂趣。 5. 培養愛鄉愛國的情操。	1. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 2. 形式深究：「寫作能力」統整。 3. 比較律詩、絕句的異同處。 4. 習作指導：指導完成本課的應用練習。 5. 類文閱讀欣賞。 6. 課文總測驗：課文文意測驗及運用學習單。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
第四週	3/02 3/07		三下兩天，真好	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-1 能熟習並靈活用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	1. 學習在敘事中寄託道理的寫作方法。 2. 培養積極的學習態度及謙虛的美德。 3. 認識琦君及其創作背景。 4. 認識琦君的散文風格與寫作成就。 5. 了解本課藉由和「雨」相關的人與事，來抒發往日情懷的敘寫手法。	1. 介紹琦君生平及其創作生涯。 2. 介紹琦君的散文風格。 3. 說明本課題旨。 4. 講解課文及處理生難字詞。 5. 介紹「鼓兒詞」。 6. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	3/09 3/14		三 下 雨 天 ， 真 好 、 四 、 賣 油 翁	5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	1. 了解本課藉由和「雨」相關的人與事，來抒發往日情懷的敘寫手法。 2. 認識歐陽脩及其成就。 3. 認識文言文的語言特色。	1 形式深究：「寫作能力」統整。 2 指名同學說明本課大意，教師歸納補充 3 問題與討論。 4 習作指導：指導完成本課的應用練習。 5 介紹歐陽脩及其成就。 6 介紹唐 宋古文八大家。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第六週	3/16 3/21		四 、 賣 油 翁	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 了解「熟能生巧」及不能驕傲自滿的道理。 2 學習在敘事中寄託道理的寫作方法。 3 培養積極的學習態度及謙虛的美德。	1. 講述課本題旨。 2 講解課文及處理生難字詞。 3 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 4 形式深究：「寫作能力」統整。 5 問題與討論。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第七週	3/23 3/28		語 文 天 地 一 文 字 構 造 介 紹	4-4-1-3 能概略瞭解文字的结构，理解文字的字義。 4-4-1-2 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-3 能概略瞭解文字的结构，理解文字的字義。 4-4-1-2 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-4 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係 【第一次評量週】	1. 能運用六書的原則，輔助認字。 2. 能概略了解文字的结构，理解文字的字義。 3. 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。	1. 運用六書的原則來探討文字的结构，理解文字的字義。 2. 講解課文及處理生難字詞。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	二、欣賞、表現與創新 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	3/30 4/04		五背影	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 認識朱自清的生平、散文風格及其在中國現代文學史上的地位。 2. 了解背影的創作背景。 3. 學習作者篩選題材、經營篇章、刻畫人物、抒發情感的技巧。 4. 能辨識並運用「倒反」的修辭技巧。 5. 體會親情的可貴，能感受並回應別人的善意。	1. 介紹朱自清的生平、散文風格及其在中國現代文學史上的地位。 2. 說明朱自清與父親之間的相處故事。 3. 講解課文及處理生難字詞。 4. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 5. 複習「倒反」修辭技巧。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題
第九週	4/06 4/11		五背影、六你自己決定吧	3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 認識背影生動的摹寫技巧，並加以學習、運用。 2. 體會親情的可貴，能感受並回應別人的善意。 3. 認識劉墉及其散文風格。 4. 能明確說出「自己作主」與「負責任」之間的關係。 5. 認識並懂得應用設問、層遞的修辭技巧，以增強論說氣勢。	1. 指名同學說明本課大意，教師歸納補充。 2. 講解課文及處理生難字詞。 3. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 4. 形式深究：「寫作能力」統整。 5. 類文閱讀欣賞。 6. 介紹劉墉生平與作品。 7. 說明本文題旨。 8. 講解課文及處理生難字詞。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	4/13 4/18		六 你自己決定吧、七 王冕的少年時代	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【第一次評量週】	1. 學習夾敘夾議文章的寫作手法。 2. 能觀察生活中他人的言行，自其中領悟道理，寫作舉證充實的論說文章。 3. 能思考群我關係中自己的責任。 4. 學習與人溝通、設身處地為他人著想。 5. 培養負責的處世態度，以建立良好的群己關係。 6. 認識吳敬梓，並能簡介儒林外史的特色。 7. 了解作者塑造王冕這個人物的用意。	1. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 2. 形式深究：「寫作能力」統整。 3. 討論何謂「責任感」。 4. 介紹吳敬梓生平 5. 介紹儒林外史一書及其時代背景。 6. 科舉與八股文淺說。 7. 介紹歷史上的王冕。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十一週	4/20 4/25		七 王冕的少年時代、八 五柳先生傳	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	1. 了解作者塑造王冕這個人物的用意。 2. 學習摹寫的技巧，並加以運用。 3. 培養在逆境中力爭上游的精神。 4. 認識陶淵明及其文學成就。	1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 3. 形式深究：「寫作能力」統整。 4. 問題與討論。 5. 習作指導：指導完成本課的應用練習。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	4/27 5/02		八 五 柳 先 生 傳	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 了解作者假託五柳先生，以表自我的筆法。 2. 能分別從個性、生活等各種角度描述人物的結構。 3. 培養崇尚簡樸、不愛慕虛榮的情操。	1. 指名同學說明本課大意，教師歸納補充。 2. 講解課文及處理生難字詞。 3. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題
第十三週	5/04 5/09		語 文 天 地 二 字 體 演 變 與 書 法 欣 賞	4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 4-4-3 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4-4-4-1 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。 4-4-5-2 能欣賞書法作品的行氣及風格。 【第二次評量週】	1. 了解各種字體的演變。 2. 培養欣賞書法的興趣。 3. 學習使用書法工具，並練習書法。	1. 介紹漢字發展史上出現過的各種字體及其特色。 2. 掌握漢字正確的書體。 3. 欣賞漢字形體的美妙。 4. 欣賞書法的要領。 5. 欣賞名家之作。 6. 提升書法造詣。 7. 培養藝術美感。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 紙筆評量	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	5/11 5/16		九謝天	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	1. 認識陳之藩及其散文風格。 2. 了解謝天的意涵。 3. 能從日常生活的事件中得到新的啟發。 4. 能辨識並應用映趁的修辭技巧。	1. 介紹作者生平及寫作風格。 2. 講解課文題旨。 3 講解課文及處理生難字詞。 4. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
第十五週	5/18 5/23		九謝天、十分享	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	1. 培養惜福、感恩和功成不居的美德。 2. 認識洪蘭及寫作特色。 3. 了解「分享」的意義與價值。 4. 了解「擁有」來自精神上的富足。	1. 形式深究：「寫作能力」統整。 2 認識洪蘭及寫作特色。 3. 了解「分享」的意義與價值。 4. 講解課文及處理生難字詞。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	5/25 5/30		十分享	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	1. 能簡潔的記敘生活見聞與心得。 2. 能在論說時適當引用事例、名言。 3. 戒除貪婪，並追尋心靈的滿足。 4. 珍惜擁有的幸福，並以分享為樂。	1. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 2. 形式深究：「寫作能力」統整。 3. 習作指導：指導完成本課的應用練習。 4. 類文閱讀欣賞。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【家政教育】 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	二、欣賞、表現與創新 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十七週	6/01 6/06		十一、記承天夜遊	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	1. 體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。 2. 認識蘇軾及其文學成就。 3. 複習唐宋古文八大家。 4. 學習並運用設問的修辭技巧。 5. 學習並運用藉景抒情的表達技巧。	1. 談蘇軾與張懷民的交情。 2. 說明烏臺詩案的原委。 3. 講解課文及處理生難字詞。 4. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 5. 形式深究：「寫作能力」統整。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	6/08 6/13		十一、 記承天夜遊、十二、 吃冰的滋味	6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的資料，正確的表情達意。	1. 能欣賞本文中描寫光影的美妙。 2. 能清楚說出本文的結構，及作者的言外之意。 3. 認識古蒙仁及其散文風格。 4. 認識本文所描述臺灣早期社會的生活情趣。	1. 指名同學說明本課大意，教師歸納補充。 2. 問題與討論。 3. 習作指導：指導完成本課的應用練習。 4. 介紹古蒙仁及其散文風格。 5. 淺談報導文學。 6. 介紹本文所描述臺灣早期社會的食衣住行百象。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十九週	6/15 6/20		十二、 吃冰的滋味	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【第三次評量週】	1. 了解作者因社會變遷所生的感受。 2. 能應用本文中的四字詞語。 3. 能分析本文今昔對照的寫作技巧。	1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 內容深究：「閱讀理解能力」統整。 3. 問題與討論。 4. 習作指導：指導完成本課的應用練習。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	6/22 6/27			【複習全冊】	【複習全冊】	1. 補充相關語文常識及課外文章。 2. 進行期末教學評量。 3. 分析及講解評量內容。	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 自我評量 2. 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第二十一週	6/29 6/30			【休業式】							