

臺南市私立北區區崑山國民中學 108 學年度第一學期七年級彈性學習 班會 課程計畫 (108.07.01)

課程名稱	班會	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節(與社團隔週上課)
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合社會領域、綜合領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的想法。 (三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 課堂表現 2. 選舉投票 3. 團體合作 4. 口頭問答				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	開學準備週						無
第二週	1	友善校園	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有 哪些權利？如何在校園中實踐公 民權利？	友善校園的定 義	能了解友善校 園的重要性	1. 說明友善 校園的定 義 2. 討論如何 落實	1. 教師觀察 2. 問答與發 表	無
第三週	1	班級幹部訓 練	公 Ca-IV-3 學生如何參與校園公 共事務的決策過程？ 公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參 與為什麼很重要？	了解各個班級 幹部的任務及 注意事項	能參與校園 事務並代表班 級表達意見	分組分項討論	課堂分組討 論	無
第四週	1	法治教育	公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規 範？法律與其他社會規範有甚麼 不同？	法治教育的重 要性	能了解法治教 育的重要性， 並能辨別法律 位階	1. 說明法治 教育的重要 性 2. 分組討論	問答與發表	無
第五週	1	尊師重道	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終 身學習態度的培養	敬師活動的參 與規劃	能理解尊師重 道的重要	敬師活動	活動參與	無
第六週	1	生活表現優 良選拔	公 Aa-IV-1 什麼是公民？ 公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪 些基本的德性？為什麼？	生活表現優良 的範例	能了解現代公 民須具備的基 本德性	1. 課堂討論 2. 討論如何 落實	課堂分組討 論	無
第七週	1	反毒宣導活 動	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑 法？為什麼行為的處罰，必須以 行為時的法律有明文規定者為 限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的 是什麼？我國刑罰的制裁方式有 哪些？	案例分析及毒 品的危害	了解毒品的危 害及觸犯何種 法律，違法的 判刑	專題演講	課堂討論	講師提供 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第八週	1	家庭親職教育	公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本極重要的社會組織 公 Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？	探索自我與家庭發展的過程	了解個人成長因素及在家中的職分	分組討論	分組報告	無
第九週	1	夢想職人	1c-IV-探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義	童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展	探索自身的興趣，提升多元能力	專題演講	課堂討論	講師提供 PPT
第十週	1	法治教育	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案	消除不公平、不合理的偏見，學習同理心對待弱勢	了解何謂「犯罪被害人保護專案」	1. 說明「犯罪被害人保護專案」 2. 課堂討論	口頭報告	無
第十一週	1	婦幼安全	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年 保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？ 有哪些相關的重要 保護措施？	兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公	了解何謂「兒童及少年複利法」	專題演講	課堂討論	講師提供 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				共利 益等)。				
第十二週	1	交通安全	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	了解交通安全的重要性	專題演講	課堂討論	講師提供 PPT
第十三週	1	環境教育	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	能了解環保的政策及措施	我們在學校能如何落實環保	1. 舉例說明 2. 課堂討論	口頭報告	無
第十四週	1	性平教育	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視	了解性別不平等的定義與案例	如何保障自己的權利	分組討論並提出自身經驗，討論該如何避免	課堂討論	無
第十五週	1	正當娛樂	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。	如何規劃假日時間進行正當娛樂，並增進家人親近	與同學分享自身與家人共同的美好經驗	課堂報告	無
第十六週	1	愛護校園	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	58 周年校慶活動	如何維持校園的整潔、乾淨，擁有良好的學習環境	校慶活動	活動參與	無
第十七週	1	媒體識讀	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什	1. 何謂假新聞 2. 如何辨別假	自身如何做到媒體識讀	專題演講	課堂討論	講師提供 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	新聞				
第十八週	1	如何避免性騷擾	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性騷擾的類型與防範	尊重自己及他人的身體自主權	討論如何避免性騷擾及救濟之道	課堂討論	無
第十九週	1	社團成果展	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效率的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	規劃成果展節目	討論分工合作完成社團成果發表	活動參與	無
第二十週	1	菸害防治	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	了解抽菸對身體及環境的危害	能拒抽菸及拒吸二手菸	討論如何落實無菸校園	課堂討論	無
第二十一週	1	期末考週						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市私立北區區崑山國民中學 108 學年度第二學期七年級彈性學習 班會 課程計畫 (108.07.01)

課程名稱	班會	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節(與社團隔週上課)
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合社會領域、綜合領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的想法。 (三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	5. 課堂表現 6. 選舉投票 7. 團體合作 8. 口頭問答				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	開學準備週						無
第二週	1	反毒反黑法治教育宣導	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有 哪些權利? 如何在校園中實踐公 民權利?	法治教育	能了解友善校 園的重要性	討論如何落實 友善及守法的 校園環境	1. 教師觀察 2. 問答與發 表	無
第三週	1	班級幹部訓練	公 Ca-IV-3 學生如何參與校園公 共事務的決策過程? 公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參 與為什麼很重要?	了解各個班級 幹部的任務及 注意事項	能參與校園 事務並代表班 級表達意見	分組分項討論	課堂分組討 論	無
第四週	1	選舉學生自治會會長	公 Ca-IV-3 學生如何參與校園公 共事務的決策過程	學生參與校園 公共決策	能了解民主法 治的重要性	辦理全校投票 選舉	活動參與	無
第五週	1	從生活中學 人權	公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些 常見的行政管制? 當人民的權 益受到 侵害時, 可以尋求行 政 救 濟 的 意 義 為 何?	思考如何在校 園中落實人權 教育	了解人權的重 要性	分組討論	課堂討論	無
第六週	1	生活表現優 良選拔	公 Aa-IV-1 什麼是公民? 公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪 些基本的德性? 為什麼?	生活表現優良 的範例	能了解現代公 民須具備的基 本德性	3. 課堂討論 4. 討論如何 落實	課堂分組討 論	無
第七週	1	館藏閱讀	輔 Ba-IV-1 終身學習的態度及閱 讀習慣的培養	認識圖書館藏 書及有效利用	增進校園讀書 風氣	思考如何改善 學習環境	課堂討論	無
第八週	1	交通安全	1d-IV-2 探索生命的意義與價 值, 尊重及珍惜自己與 他人生 命, 並協助他 人。	輔 Ac-IV-1 生 命歷程、生命意 義 與價值的探 索。	了解交通安 全的重要性	專題演講	課堂討論	講師提供 PPT
第九週	1	夢想職人	1c-IV-探索工作世界與未來發 展, 提升個人價值與生命意義	童 Bb-IV-3 服 務活動的反思與 多元能力的展	探索自身的興 趣, 提升多元 能力	專題演講	課堂討論	講師提供 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				現 輔 Cb-IV-2 工作 意義、工作態 度、工作世界， 突破傳統的性 別職業框架，勇 於探索未來的 發展				
第十週	1	慶祝母親節 活動	輔 Aa-IV-1 自我探 索的方法、 經驗與態 度。	配合母親節辦 理相關活動	學習感恩及愛 家人之精神	分組討論	口頭報告	無
第十一週	1	認識新住民	公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些 文 化差異的例子？ 公 Dc-IV-2 不同語言與文化之 間是 否存在位階和不平等 的 現象？為什麼？ 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為 什 麼要互相尊重與包容？	了解日常生活 中的新住民文 化。	對新住民有同 理心及認同 感，互相尊 重。	1. 介紹社會 上的新住民族 群。 2. 討論日常 生活中的新住 民文化。。	課堂討論	無
第十二週	1	認識臺灣原 住民	公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些 文 化差異的例子？ 公 Dc-IV-2 不同語言與文化之 間是 否存在位階和不平等的 現 象？為什麼？ 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為 什 麼要互相尊重與包容？	了解對原住民 的理 解與刻板 印象並反思。	對原住民有同 理心及認同 感，互相尊 重。	分享對原住民 的理解與刻板 印象的反思。	課堂討論	無
第十三週	1	能源危機	環 J4 了解永續發 展的意義（環 境、社會、與 經濟的均衡 發展） 與原 則。 環 J1 了解生物多 樣性及環境 承載力的重 要性。 環 J5 了解聯合國 推動永續發 展的背景與 趨勢。	了解何謂替代 能源	了解臺灣發展 那些替代能源	3. 舉例說明 4. 課堂討論	口頭報告	無
第十四週	1	性平教育	性 J1 接納自我與 他人的性傾	了解性別不平	如何保障自己	分組討論並提	課堂討論	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			向、性別特質 與性別認同 性 J3 檢視家庭、學校、職場中 基於性別刻板 印象產生的 偏 見與歧視	等的定義與案 例	的權利	出自身經驗， 討論該如何避 免		
第十五週	1	健康促進	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的 危險情境，評估並運用 最佳處理 策略，以保護 自己或他人。	家 Ac-IV-1 食 品標示與加工 食 品之認識、 利用，維 護飲 食安全的實踐 策略及行動。 家 Ca-IV-2 消 費管道的分析 比 較、資源運 用與風險 評 估，以及合宜的 消 費行為。	能夠健康飲食 避免肥胖	建立正確的飲 食觀念及運動 習慣	課堂報告	無
第十六週	1	生涯規劃	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調 適。	生涯規劃與目 標	思考自己的生 涯規劃與目 標，立定志 向。	分組討論	課堂報告	無
第十七週	1	認識情緒	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成 因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失 落經驗的因應。	進入青春期的 情緒容易上下起 伏，分享自己的 情緒，並思考如 何管理情緒、調 解情緒。	認識情緒、紓 解情緒管理情 緒。	分享自己的情 緒是否曾出現 問題及反思最 佳處理方式	課堂討論	講師提供 PPT
第十八週	1	如何管理情 緒	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成 因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失 落經驗的因應。	進入青春期的 情緒容易上下起 伏，分享自己的 情緒，並思考如 何管理情緒、調 解情緒。	了解紓解情緒 的正常管道	討論如何適當 的管理及紓解 情緒	課堂討論	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十九週	1	社團成果展	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	規劃成果展節目	討論分工合作完成社團成果發表	活動參與	無
第二十週	1	閱讀心得分享	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養	建立自己的讀書方法，增進班級讀書風氣。	討論如何有效閱讀一本書的方法。	討論如何增建班級讀書風氣	課堂討論	無
第二十一週	1	期末考週						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。