

台南市私立崑山高級中學 103 學年度第 2 學期第 3-21 週 二年級翰林版 社會領域學校課程計畫

一、本領域每週學習節數：3 節

二、本學期學習總目標：

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

（一）地理教室：

1. 瞭解中國各地自然環境和人文景觀。
2. 認識東北亞、東南亞和南亞。

（二）歷史教室：

1. 學習清末民初歷史，瞭解發生中國歷史脈絡。
2. 瞭解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

（三）公民教室：

1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。
2. 認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。
3. 認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。
4. 瞭解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	2/24 2/28	第一篇中國大地(下)	第一章南部地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1. 瞭解南部地區交通特性。 2. 認識南部地區重要都市。	1. 南部地區都市多因水運而生，試說明什麼條件促使這一特色形成。 2. 比較廣州、香港、澳門等都市，就其位置、都市機能及重要性作一說明。 3. 介紹重慶、武漢、上海等南部地區大都市的位置、都市機能及重要性。 4. 說明上海外灘為何有「萬國建築博覽」美譽。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 分組討論	自然與生活科技領域	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第三週	2/24 2/28	第三篇中國的歷史(下)	第一章晚清的變局	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識俄國侵略中國東北和西北內容。	1. 介紹清末俄國侵略中國的方式。 2. 利用圖照說明19世紀以後俄國自中國取得的領土範圍。 3. 介紹璦琿條約內容以及影響。 4. 比較英法兩國與俄國侵略中國方式的異同。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 口頭回答	1. 綜合活動領域 2. 藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	2/24 2/28	第四篇法律與生活	第一章法律的基本概念	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1. 認識憲法內容及位階。 2. 認識法律內容及位階。 3. 認識命令內容及位階。	1. 介紹憲法架構、內容和特性。 2. 採課堂分組方式模擬法律制定過程及修改程序，讓同學實際參與，加深印象。 3. 利用課堂問答方式，舉各種法令詢問同學法律類別及屬性。 4. 介紹命令有哪些性質種類。 5. 制作憲法、法律、命令三個看板，藉活動讓同學瞭解其位階高低。	1	1. 教用版電子教科書	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 課堂觀察	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第四週	3/02 3/07	第一篇中國大地（下）	第一章南部地區	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1. 瞭解南部地區環境議題。	1. 分析中國實施「圍湖造田」原因並分析其對南部地區帶來的環境傷害。 2. 介紹三峽大壩興建動機以及其如何調節長江水源。 3. 說明長江三峽大壩具有哪些功能。 4. 分析三峽大壩興建後對南部地區環境帶來的正反效應。	1	1. 教用版電子教科書	1. 心得報告 2. 隨堂測驗	1. 藝術與人文領域 2. 自然與生活科技領域	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第四週	3/02 3/07	第三篇中國的歷史(下)	第一章晚清的變局	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識太平天國興起背景。 2. 瞭解太平天國各項制度內容。 3. 瞭解太平天國對中國的影響。	1. 介紹太平天國首領洪秀全生平和傳奇故事。 2. 就社會、經濟及鴉片戰爭層面,分析太平天國爆發的原因。 3. 瞭解太平天國亂事始末。 4. 介紹「天朝田畝制度」,並說明其優缺點。 5. 介紹太平天國社會方面措施。 6. 分析太平天國亂事對清廷、漢人勢力的消長。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 作業報告	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
第四週	3/02 3/07	第四篇法律與生活	第一章法律的基本概念	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。	1. 建立正確的法治觀念。 2. 培養守法精神。 3. 認識社會規範涵蓋內容。	1. 播放宣導短片,讓同學瞭解哪些行為雖然不違法但屬於不好的行為。 2. 討論日常哪些行為是現代公民應具備的條件。 3. 介紹法律、道德、風俗習慣、宗教信仰等社會規範並說明其功用。 4. 請同學報告一件曾經做過的優良行為。 5. 設計法治內容相關行動劇表演,讓同學參與並身體力行。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 課堂問答 3. 分組討論	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	3/09 3/14	第一篇中國大地(下)	第二章北部地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識北部地區位置和範圍。 2. 認識北部地區地形特色。 3. 認識北部地區氣候分布。	1. 配合圖照說明北部地區涵蓋哪些中國省區與地理區。 2. 介紹黃土高原分布區域、黃土特性及特殊黃土地形。 3. 介紹東北平原範圍與涵蓋區域。 4. 說明北部地區氣候特色及雨量分布。 5. 分析華北地區年雨變率大且水旱災頻繁的原因。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業整理 2. 分組討論	自然與生活科技領域	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第五週	3/09 3/14	第三篇中國的歷史(下)	第二章清末的改革	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識自強運動興起背景。 2. 瞭解自強運動內容。 3. 瞭解自強運動失敗原因。 4. 瞭解自強運動的貢獻。	1. 分析鴉片戰爭、英法聯軍對中國人思想上的轉變。 2. 介紹自強運動推行的目的和動機。 3. 就外交、軍事、教育、經濟,介紹自強運動重要建設。 4. 討論自強運動何以失敗收場。 5. 分析自強運動對近代中國現代化的影響。	1	1. 教用版電子教科書	1. 心得報告 2. 隨堂練習	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	3/09 3/14	第四篇法律與生活	第二章人民的權利與義務	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1. 認識人民平等權內容。 2. 認識人民自由權內容。 3. 認識人民受益權內容。 4. 認識人民參政權內容。	1. 說明平等權的意義，並舉例政府有哪些措施是保障人民的平等權。 2. 介紹自由權的種類，並舉例說明人民享有哪些自由權。 3. 介紹人民享有哪些受益權利。 4. 說明並分析請願及訴願的內容和差異。 5. 介紹人民享有哪些參政權利，並舉例說明之。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 命題系統光碟 3. 課堂觀察	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第六週	3/16 3/21	第一篇中國大地（下）	第二章北部地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 瞭解北部地區農業現況。 2. 瞭解北部地區礦業現況。 3. 瞭解北部地區工業現況。	1. 介紹北大倉區域，並說明其何以從北大荒成為北大倉。 2. 介紹北部地區著名產煤地區。 3. 介紹北部地區著名油田及其分布地區。 4. 介紹北部地區重工業帶。 5. 北部地區重工業區位而言，分析它具有哪些優勢條件。	1	1. 教用版電子教科書	1. 課堂表現 2. 命題系統光碟	自然與生活科技領域	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	3/16 3/21	第三篇中國的歷史(下)	第二章清末的改革	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 瞭解甲午戰爭始末。 2. 認識馬關條約內容。 3. 瞭解甲午戰爭對中日兩國的影響。	1. 瞭解甲午陸戰和海戰經過。 2. 介紹馬關條約內容。 3. 分析馬關條約內容中,中國喪失哪些主權以及後遺症。 4. 就中國、日本兩方面,分析甲午戰爭以後,兩國歷史的發展。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第六週	3/16 3/21	第四篇法律與生活	第二章人民的權利與義務	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1. 認識人民基本權利受限制條件。 2. 瞭解人民基本權利受限制內容。 3. 瞭解各種權利間衝突。	1. 舉實例說明政府限制人民基本權利的時機和條件。 2. 分組討論日常生活中哪些場合是不能過度自由的地方,基本權利必須受限制。 3. 請同學報告一則親身基本權利受限制的經驗。 4. 舉例說明人民有哪些基本權利彼此會相衝突。 5. 討論基本權利彼此衝突時的解決方法或疏通管道。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 課堂問答 3. 隨堂測驗	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	3/23 3/28	第一篇中國大地（下）（第一次段考）	第二章北部地區	1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。	1. 瞭解北部地區交通特性。 2. 認識北部地區重要都市。 3. 認識北部地區重要環境議題。	1. 北部地區都市多位於陸運要衝，分析形成此一特色原因何在。 2. 介紹北京、天津位置、都市機能及重要性。 3. 介紹西安、哈爾濱、瀋陽、大連等北部地區都市位置、都市機能及重要性。 4. 分析北部地區黃河出現懸河景觀的原因以及帶來的問題。 5. 說明中國政府如何解決黃河懸河問題。 6. 近年來黃河出現斷流危機，試介紹中國政府的危機處理措施。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	1. 藝術與人文領域 2. 自然與生活科技領域	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	3/23 3/28	第三篇中國的歷史(下)(第一次段考)	第二章清末的改革	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1. 瞭解清末列強瓜分風潮。 2. 瞭解列強在中國勢力範圍。 3. 認識門戶開放政策內容。 4. 瞭解門戶開放政策對中國的重要性。 5. 認識戊戌變法內容。 6. 瞭解戊戌變法結果。	1. 說明甲午戰爭與瓜分風潮的關係。 2. 利用圖照說明列強在中國的勢力範圍和租界港灣。 3. 就商業和政治利益,說明美國何以提出門戶開放政策。 4. 介紹門戶開放政策內容。 5. 對列強、中國而言,門戶開放政策各有其利益,說明其對中國、列強的影響。 6. 就提倡工商業、廢除八股文、精簡政府機構方面介紹戊戌變法。 7. 說明戊戌變法在清末變法中的影響力及重要性。	1	1. 教用版電子教科書	1. 命題系統光碟 2. 隨堂練習	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
第七週	3/23 3/28	第四篇法律與生活(第一次段考)	第二章人民的權利與義務	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1. 認識人民納稅義務內容。 2. 認識人民服兵役義務內容。 3. 認識人民受國民教育義務內容。	1. 利用教學使同學瞭解納稅義務及罰責。 2. 作業習題,請同學作一份今年家中繳稅內容報告。 3. 播放短片介紹人民服兵役義務。 4. 說明不履行服兵役的後果與刑責。 5. 介紹人民享有接受哪些國民義務教育。 6. 說明不履行國民義務教育的後果與罰責。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 命題系統光碟 3. 心得報告	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	3/30 4/04	第一篇中國大地(下)	第三章西部地區	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識西部地區位置和範圍。 2. 認識西部地區地形特色。 3. 認識西部地區氣候分布。	1. 配合圖照說明西部地區涵蓋中國哪些省區與地理區。 2. 山地、高原是西部地區主要地形，說明此區山脈地形走向及其對氣候、雨量的影響。 3. 說明西部地區高地氣候特色及分布區域。 4. 介紹西部地區乾燥氣候特色及分布區域。	1	1. 教用版電子教科書	1. 口頭回答 2. 作業習題	自然與生活科技領域	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
第八週	3/30 4/04	第三篇中國的歷史(下)	第三章清朝的覆亡	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識清末義和團組織。 2. 瞭解八國聯軍始末。 3. 瞭解東南互保運動內容。 4. 認識辛丑和約內容和影響。	1. 分析清末排外仇洋情緒高漲的原因和背景。 2. 介紹義和團的興起、性質和成員。 3. 分析慈禧為何縱容義和團鬧事而不加制止。 4. 說明義和團和八國聯軍爆發的關係。 5. 分析八國聯軍時為何會有東南互保運動?此一運動對中國有何影響。 6. 分析辛丑和約內容中，中國失去哪些權利?且其對中國的影響。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 作業習題	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	3/30 4/04	第四篇法律與生活	第三章民法與生活	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1. 瞭解民法財產篇法律內容。 2. 瞭解民法身分篇法律內容。	1. 介紹並說明生活上哪些行為屬於民法財產行為。 2. 課堂模擬買賣行為，從中介紹民法成立的條件及相關規定。 3. 介紹並說明生活上哪些行為屬於民法身份篇行為。 4. 解說概括、限定繼承和拋棄繼承間的差異。 5. 說明婚姻成立的條件及男女適婚法定年齡限制。	1	1. 教用版電子教科書	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	4/06 4/11	第一篇中國大地(下)	第三章西部地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1. 認識內蒙古自然和人文景觀。 2. 認識河西走廊自然與人文景觀。 3. 認識新疆自然和人文景觀。 4. 認識青藏地區自然和人文景觀。	1. 介紹內蒙古地形、氣候、雨量及農牧業。 2. 介紹蒙古人食衣住行育樂活動及生活方式。 3. 介紹河西走廊地形、氣候及雨量分布。 4. 介紹河西走廊綠洲農業與重要都市。 5. 介紹新疆地形、氣候及雨量分布。 6. 介紹新疆農業與畜牧業型態。 7. 介紹維吾爾族特性、食衣住行育樂活動及生活方式。 8. 介紹青藏地區地形、氣候及雨量分布。 9. 介紹藏族生活方式及民族特性。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 作業習題	1. 藝術與人文領域 2. 自然與生活科技領域	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	4/06 4/11	第三篇中國的歷史(下)	第三章清朝的覆亡	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識庚子後新政內容。 2. 認識立憲運動內容。 3. 瞭解庚子後新政、立憲運動影響。	1. 說明慈禧太后推動庚子後新政的原因。 2. 比較戊戌變法與庚子後新政內容的異同。 3. 說明「日俄戰爭」對清廷實施立憲運動的影響。 4. 介紹清廷推行立憲運動成立的機構與相關法令。 5. 分析立憲運動無法成功的原因。 6. 就教育、思想上,討論庚子後新政和立憲運動對中國推動改革的貢獻和重要性。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 命題系統光碟	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
第九週	4/06 4/11	第四篇法律與生活	第三章民法與生活	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1. 認識契約自由原則內容。 2. 認識誠實信用原則內容。 3. 認識權利濫用禁止原則內容。 4. 認識消滅時效。	1. 以生活實例說明契約有效成立的條件。 2. 解說在哪些情形下成立的契約是不被承認的。 3. 請同學分享一則與契約自由原則有關的案例。 4. 以生活實例解說誠實信用原則。 5. 請同學分享一則與誠實信用有關的案例。 6. 解說哪些行為違反權利濫用禁止原則。 7. 舉一實例說明消滅時效並說明它具有哪些權利。	1	1. 教用版電子教科書	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/13 4/18	第一篇中國大地(下)	第三章西部地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1. 認識西部地區經濟發展。 2. 瞭解瞭解西部地區環境議題與保育。	1. 介紹西部地區著名油田，包括新疆和柴達木盆地，並說明其對當地自然人文的影響。 2. 介紹西部地區鐵礦產區-包頭，並分析其帶來的正反利益。 3. 分析青藏鐵路通車後對青藏地區造成的生態破壞。 4. 分析西部地區荒漠化面積擴大原因及防治之道。	1	1. 教用版電子教科書	1. 課堂表現 2. 心得報告	自然與生活科技領域	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/13 4/18	第三篇中國的歷史(下)	第三章清朝的覆亡	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識革命運動興起背景。 2. 認識興中會組織及其革命活動。 3. 認識同盟會組織及其革命活動。 4. 認識武昌起義始末。	1. 欣賞電影「國父傳」，藉影片介紹孫中山先生的生平和革命經歷。 2. 介紹革命組織興中會，並說明孫中山先生成立興中會的目的。 3. 介紹興中會時期，孫中山領導的革命活動。 4. 介紹同盟會革命組織及成立目的。 5. 介紹三二九廣州黃花岡之役及其對革命運動的影響。 6. 分析武昌起義成功原因及其對中國各地產生的效應。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 隨堂練習	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/13 4/18	第四篇法律與生活	第三章民法與生活	5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1. 瞭解民事責任。 2. 認識債權與侵權行為。	1. 說明並分析無行為能力人、限制行為能力人、完全行為能力人須具備哪些條件，且有哪些行為會受限制。 2. 介紹日常生活中有哪些行為，限制行為人是不須經法定代理人同意即可做的合法有效行為。 3. 說明民法中的「債」是如何形成的。 4. 說明買賣契約中，若一方不肯付款或交貨，另一方擁有哪些權利與資格。 5. 舉例說明何謂「侵權行為」以及它須負的賠償責任。 6. 介紹民法中的賠償方式與原則。	1	1. 教用版電子教科書	1. 課堂觀察 2. 分組討論 3. 隨堂測驗	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	4/20 4/25	第二篇世界風情(上)	第一章世界概說	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1. 認識地球海洋分布。 2. 認識地球陸地分布。 3. 認識地球地形作用力及各種地形分布。	1. 利用繪圖方式，請同學解說太平洋、大西洋、印度洋的位置、範圍及特色。 2. 透過分組上台報告，讓同學介紹全球七大洲的位置、範圍和特色。 3. 讓同學藉由教學瞭解地形作用力和主要代表地形。 4. 介紹世界五大地形分布，並舉例說明著名的地形區。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 課堂問答	自然與生活科技領域	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十一週	4/20 4/25	第三篇中國的歷史(下)	第四章民初政局與社會變遷	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識袁世凱崛起的過程。 2. 認識二次革命。 3. 瞭解五九國恥內容。 4. 瞭解洪憲帝制過程。	1. 瞭解袁世凱崛起的過程。 2. 分析二次革命發動的原因。 3. 分析五九國恥的由來，袁世凱與日本合作的目的、動機。 4. 袁世凱原本贊成共和體制，後來卻妄自尊稱帝，說明其中原由。 5. 分析洪憲帝制失敗的原因與因素。	1	1. 教用版電子教科書	1. 心得報告 2. 分組討論	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	4/20 4/25	第四篇法律與生活	第四章刑法與行政法規	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1. 認識刑法意義。 2. 瞭解刑法特色。	1. 利用教學讓同學瞭解刑法。 2. 分析並比較民法、刑法間的異同。 3. 舉一實例說明並介紹罪刑法定主義。 4. 說明國家行使刑法的條件與時機。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十二週	4/27 5/02	第二篇世界風情(上)	第一章世界概說	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識地球熱帶氣候區分布。 2. 認識地球溫帶氣候區分布。 3. 認識地球寒帶氣候區分布。	1. 播放投影片，介紹溼潤熱帶雨林氣候、熱帶莽原氣候、熱帶季風氣候的分布、特色及自然景觀。 2. 介紹地中海型氣候分布區域、特徵及特殊自然景觀。 3. 介紹溫帶海洋性、大陸性、季風及沙漠氣候分布區域、特徵和自然景觀。 4. 介紹寒帶氣候分布區域、特徵及自然景觀。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 作業習題	自然與生活科技領域	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	4/27 5/02	第三篇中國的歷史(下)	第四章民初政局與社會變遷	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 瞭解民初軍閥起源。 2. 瞭解民初軍閥割據情形。 3. 認識張勳復辟事件始末。 4. 瞭解南北分裂。	1. 說明袁世凱與民初軍閥的關係。 2. 介紹軍閥派系：皖系、直系和奉系的勢力範圍和依附列強對象。 3. 分析軍閥、列強為何可以相互依存？說明兩者間的利害關係。 4. 介紹張勳復辟事件導火線、經過及其影響。 5. 說明南北分裂的由來及對民初中國的影響。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 命題系統光碟	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	4/27 5/02	第四篇法律與生活	第四章刑法與行政法規	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1. 認識犯罪構成要件內容。 2. 認識故意及過失的意義及差別。 3. 認識阻卻違法事由內容和種類。 4. 認識刑事責任能力。	1. 舉實際案例解釋日常生活中哪些行為符合犯罪構成要件，已觸犯刑法。 2. 舉例說明哪些行為隸屬「故意」及其將負哪些刑責。 3. 舉例說明哪些行為屬於「過失」及其將負哪些刑責。 4. 分析何種情形條件下屬於「正當防衛」並說明其在刑法上的責任。 5. 說明刑法無責任能力人、限制責任能力人、完全責任能力人具備條件與若觸犯刑法時的相關刑責。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 分組討論 3. 課堂觀察	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	5/04 5/09	第二篇世界風情(上)(第二次段考)	第一章世界概說	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 瞭解世界人口分布概況。 2. 認識熱帶氣候地區人文景觀。 3. 認識溫帶氣候地區人文景觀。 4. 認識寒帶氣候地區人文景觀。	1. 配合圖照介紹世界主要人口稠密地區-印度大平原、尼羅河三角洲等地。 2. 介紹世界人口稀少地區-青藏高原、撒哈拉沙漠等地。 3. 播放投影片，介紹熱帶地區民族食衣住行活動和宗教信仰。 4. 播放投影片，介紹溫帶地區民族食衣住行活動和宗教信仰。 5. 介紹寒帶地區民族食衣住行活動。	1	1. 教用版電子教科書	1. 口頭回答 2. 命題系統光碟	1. 藝術與人文領域 2. 自然與生活科技領域	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	5/04 5/09	第三篇中國的歷史（下）（第二次段考）	第四章民初政局與社會變遷	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 認識新知識分子的崛起。 2. 認識婦女地位的提升。 3. 瞭解社會風俗的轉變。 4. 認識民初工商業的發展。 5. 瞭解新文化運動內容。 6. 瞭解五四運動。	1. 從就學內容、管道介紹新知識分子與傳統士紳的差異。 2. 說明新知識分子在清末歷次改革運動中扮演的角色。 3. 探討民初婦女地位、思想的改變。 4. 利用分組方式，讓同學討論民初社會風氣有哪些方面的改變。 5. 民初中國工商業一度有發展的契機，理由何在？分析其中原由。 6. 介紹白話文運動推動者及代表人物。 7. 說明五四運動爆發原因與其所產生的效應。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 隨堂練習	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	5/04 5/09	第四篇法律與生活（第二次段考）	第四章刑法與行政法規	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1. 認識刑法種類。 2. 瞭解刑法目的。 3. 認識行政法規內容。 4. 認識行政法規種類。 5. 認識行政法規責任。	1. 介紹刑法主刑與從刑內容。 2. 舉例說明?奪公權會奪取哪些人民資格。 3. 分預防犯罪與矯正犯罪兩部分說明刑法的目的與功能。 4 介紹行政法內容與常用法條。 5. 介紹平日常見的行政制裁方式。 6. 說明哪些行為屬於違反行政法規行為。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 分組討論 3. 課堂觀察	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十四週	5/11 5/16	第二篇世界風情（上）	第二章東北亞	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識日本地理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 瞭解日本氣候分布。	1. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 3. 就地理位置,分析日本地震多的原因。 4. 日本位居中高緯度,氣候卻溫和濕潤,說明其中原因。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 作業習題	自然與生活科技領域	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異,並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	5/11 5/16	第三篇中國的歷史(下)	第五章國民政府的統治	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識國共合作始末。 2. 瞭解國民政府北伐統一經過。 3. 瞭解國民政府訓政時期。 4. 認識十年建設重要內容。	1. 說明國民黨採行「聯俄容共」政策的原因、理由與影響。 2. 說明國民革命軍北伐路線及掃除對象。 3. 介紹「寧漢分裂」和「濟南慘案」。 4. 說明訓政時期實施時間、特色及法源。 5. 介紹「廢兩改元」政策及影響。 6. 分析十年建設對中國國力及往後歷史發展的貢獻與重要性。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 口頭回答	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	5/11 5/16	第四篇法律與生活	第五章權利救濟	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1. 瞭解和解程序內容及管道。 2. 瞭解調解程序內容及管道。 3. 瞭解仲裁程序內容及管道。	1. 說明何種情形下適用和解程序及其具有何種效力。 2. 比較並說明訴訟外和解與訴訟內和解的異同。 3. 說明何種情形適用調解程序及其效力。 4. 說明何種情形適用仲裁程序及其效力。 5. 上述程序擇一讓同學實際模擬狀況，扮演衝突角色處理。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 心得報告	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	5/18 5/23	第二篇世界風情(上)	第二章東北亞	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1. 認識日本漁業和航運。 2. 認識日本國際貿易。 3. 認識日本文人文景觀。 4. 認識日本主要都市。	1. 日本漁業和航運十分發達，請同學分組討論它具有哪些地理優勢條件。 2. 日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 3. 欣賞日本旅遊節目，瞭解日本人食衣住行育樂生活情形。 4. 介紹東京、京都、札幌等都市位置、著名景點、都市機能 and 重要性。	1	1. 教用版電子教科書	1. 心得報告 2. 命題系統光碟	1. 藝術與人文領域 2. 自然與生活科技領域	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	5/18 5/23	第三篇中國的歷史(下)	第五章國民政府的統治	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1. 認識中共勢力的擴張。 2. 認識日本的侵略。 3. 認識西安事變始末。	1. 介紹中共「二萬五千里長征」路線及重要事件。 2. 介紹九一八事變經過及結果。 3. 介紹一二八事變經過與結果。 4. 分析張學良發動「西安事變」的原因。 5. 就中共、國民政府、日本角度,說明西安事變帶來的影響。	1	1. 教用版電子教科書	1. 命題系統光碟 2. 心得報告	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十五週	5/18 5/23	第四篇法律與生活	第五章權利救濟	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1. 認識民事訴訟內容和程序。 2. 認識刑事訴訟內容和程序。 3. 認識行政訴訟內容和程序。	1. 透過圖照方式說明民事訴訟程序及相關要件。 2. 透過圖照方式說明刑事訴訟程序及相關要件。 3. 介紹並分析公訴與自訴的不同與差異。 4. 利用圖照說明行政訴訟程序及相關要件。 5. 分析並比較民事訴訟、刑事訴訟、行政訴訟程序三者的異同。	1	1. 教用版電子教科書	1. 命題系統光碟 2. 作業習題 3. 隨堂測驗	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	5/25 5/30	第二篇世界風情(上)	第二章東北亞	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識朝鮮半島地理位置。 2. 認識朝鮮半島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島氣候分布。	1. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 2. 介紹大白山脈走向、地形分布及礦產資源。 3. 介紹北韓氣候類型、特徵和雨量分布。 4. 介紹南韓氣候類型、特徵和雨量分布。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 隨堂測驗	自然與生活科技領域	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	5/25 5/30	第三篇中國的歷史(下)	第五章國民政府的統治	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1. 認識八年抗戰前期作戰經過。 2. 瞭解珍珠港事變經過。	1. 說明日本發動「盧溝橋事變」目的、經過及結果。 2. 分析抗戰前期,國民政府的抗戰方針及策略。 3. 瞭解南京大屠殺整個歷史。 4. 分析日本偷襲珍珠港原因、過程、結果及影響。	1	1. 電影「南京1937」 2. 歷史文化學習網 3. 八年抗戰圖檔 4. 珍珠港事件照片	1. 作業習題 2. 課堂討論	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	5/25 5/30	第四篇法律與生活	第五章權利救濟	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1. 認識地方法院審理制度。 2. 認識高等法院審理制度。	1. 說明何種情形適用地方法院審理、審理要件及上訴條件。 2. 說明何種情形適用高等法院審理、審理要件及上訴條件。 3. 比較地方法院與高等法院的差異。	1	1. 教用版電子教科書	1. 課堂觀察 2. 課堂問答 3. 分組討論	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	6/01 6/06	第二篇世界風情(上)	第二章東北亞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓民主經濟。 3. 認識朝鮮半島主要都市。	1. 介紹北韓軍火工業和礦產資源分布。 2. 採分組方式，請同學討論日常生活中有哪些器具或用品是來自韓國。 3. 舉例說明南韓在國際間有哪些商品或企業是享譽國際。 4. 介紹韓國首爾、釜山、平壤等都市位置、著名景點、都市機能和重要性。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 心得報告	1. 藝術與人文領域 2. 自然與生活科技領域	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	6/01 6/06	第三篇中國的歷史(下)	第五章國民政府的統治	2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 瞭解八年抗戰後期經過。 2. 認識開羅會議內容。 3. 認識雅爾達密約。	1. 介紹八年抗戰後期中國政府對日的策略與戰略。 2. 介紹開羅會議內容，並說明其對中國的重要性。 3. 分析美英兩國召開雅爾達密約的原因。 4. 說明雅爾達密約內容與其對中國的傷害。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	6/01 6/06	第四篇法律與生活	第五章權利救濟	5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1. 認識最高法院審理制度。 2. 認識行政法院審理制度。	1. 說明何種情形適用最高法院審理及審理特色。 2. 說明行政法院審理案件屬性、特色及上訴條件。 3. 分析並比較普通法院與行政法院間的異同。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 心得報答 3. 命題系統光碟	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	6/08 6/13	第二篇世界風情(上)	第三章東南亞和南亞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識東南亞地理位置。 2. 認識東南亞地形特徵。 3. 認識東南亞氣候分布。 4. 認識中南半島人文特色。 5. 認識南洋群島人文特色。 6. 認識東南亞熱帶栽培業、工礦業。 7. 認識東南亞主要都市。	1. 利用圖照介紹東南亞位置、包括哪些國家及鄰近海域、鄰國。 2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。 4. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和雨量分布。 5. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和各地雨量分布。 6. 播放影片教學，讓同學瞭解中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 7. 播放影片欣賞，使同學瞭解南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 8. 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。 9. 介紹東南亞油田分布國家和產地。 10. 說明東南亞何以形成港埠型都市，並介紹著名都市-新加坡、雅加達。	1	1. 教用版電子教科書	1. 隨堂測驗 2. 命題系統光碟 3. 紙筆測驗 4. 作業習題	自然與生活科技領域	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	6/08 6/13	第三篇中國的歷史(下)	第六章中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 瞭解國共內戰經過。 2. 認識「動員戡亂時期」。 3. 瞭解馬歇爾調停始末。 4. 認識中華民國制憲過程。 5. 認識中華人民共和國。 6. 瞭解中共治國方針。	1. 分析抗戰後,中共實力大增的原因。 2. 說明國共內戰期間,國共兩軍彼長我消的關鍵原因。 3. 說明國民政府發布「動員戡亂」原因及過程。 4. 說明馬歇爾來華調停目的、過程及結果。 5. 介紹行憲紀念由來及政府制憲過程。 6. 介紹中華人民共和國體制及人民生活方式。 7. 說明中共建國初期土地改革內容。 8. 說明建國初期,中共與蘇聯的關係。	1	1. 教用版電子教科書	1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	6/08 6/13	第四篇法律與生活	第六章少年的法律常識	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1. 瞭解少年犯罪行為。 2. 認識少年刑事案件。 3. 認識少年保護事件。	1. 介紹少年吸食哪些毒品會觸犯犯罪行為。 2. 說明少年成立妨害性自主罪的條件與罪責。 3. 介紹竊盜、傷害、行使毒品等少年常犯的犯罪行為。 4. 介紹哪些犯罪行為適用少年刑事案件範圍。 5. 說明少年刑事案件的調查與審理機關與流程。 6. 介紹哪些犯罪行為屬於少年保護事件。 7. 說明少年保護案件有哪些處分措施。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 作業習題 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 心得報告	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究
第十九週	6/15 6/20	第二篇世界風情(上)	第三章東南亞與南亞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識南亞地形特徵。 2. 認識南亞氣候分布。	1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和雨量分布。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 心得報告 3. 課堂問答	自然與生活科技領域	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十九週	6/15 6/20	第三篇中國的歷史(下)	第六章中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識大躍進運動。 2. 認識人民公社。 3. 瞭解大躍進運動對中國大陸的影響。	1. 說明中華人民共和國推行大躍進的動機、口號和目的地。 2. 介紹人民公社組織生產方式及它對中國經濟的影響。 3. 說明土法煉鋼政策及它帶來的影響。 4. 分析大躍進運動對中國帶來哪些利弊。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 命題系統光碟	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 【人權教育】 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
第十九週	6/15 6/20	第四篇法律與生活	第六章少年的法律常識	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1. 認識兒童及少年福利與權益保障法。 2. 認識兒童及少年性交易防制條例。	1. 介紹兒童及少年福利與權益法內容及相關規定。 2. 介紹政府現有照顧少年所提供的福利措施與機構。 3. 說明父母、監護人、商店應對少年進行督導內容以及未盡責任的處罰。 4. 介紹少年觸犯性交易防制條例的罪責與處罰方式。 5. 介紹勞動基準法裡有關少年的條文與內容。	1	1. 教用版電子教科書	1. 命題系統光碟 2. 分組討論 3. 心得報告	1. 藝術與人文領域 2. 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二十週	6/22 6/27	第二篇世界風情(上)(第三次段考)	第三章東南亞與南亞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識南亞的人口分布與族群問題。 2. 瞭解南亞的經濟與環境議題。	1. 說明南亞人口分布情形及它為這一地區帶來的問題。 2. 分析印度、巴基斯坦兩國衝突不斷的原因。 3. 分析影響南亞農工業的因素及它有哪些著名工業。 4. 介紹南亞土壤鹽鹼化、水患...等環境問題與防治之道。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 心得報告 3. 課堂問答	自然與生活科技領域	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第二十週	6/22 6/27	第三篇中國的歷史(下)(第三次段考)	第六章中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識文化大革命始末。 2. 瞭解中共改革開放情形。 3. 認識六四天安門事件。	1. 就社會、政治、經濟、教育、思想層面，分析文化大革命對中國的影響及損害。 2. 鄧小平上台後採行改革開放政策，請同學舉例說明有哪些具體政策和措施。 3. 說明六四天安門事件爆發原因、經過及影響。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業習題 2. 命題系統光碟	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 【人權教育】 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

