

二、學校現況分析與診斷

(一)本校贏的策略-SWOTs 分析表

		優勢 S	弱勢 W
		內部條件	<ul style="list-style-type: none"> * 設科完整與多元，充份讓學生適性選擇。 * 行動團隊效率高，橫向溝通良好。 * 教師年輕具教學熱忱、愛心及耐心。
外部環境		因應策略	
機 會 O	<ul style="list-style-type: none"> * 因應 103 年十二年國教全面實施，公私立高中職免學費方案是一項契機。 * 柴頭港溪整治完工與開元橋施工完成，交通網便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、學校配合政府資訊教育政策，挹注大量經費，建置無線網路校園，每位學生贈送平板電腦，全校朝雲端網路教學面向努力，以提高學生多元學習之興趣。 2、辦理扶助學習弱勢學生之經濟、學習、身心方面之扶助計畫，期望學生能順利完成學業。 3、自 99-100 學年度本校全部教師共 127 位完成教師專業發展評鑑初階人員培訓研習，預計 101 學年度起鼓勵教師參與學習社群計畫，以全面提升教學品質。 4、透過辦理自編教材實施計畫，提高教師對教學內容研創能力。同時持續辦理將自編教材融入雲端網路教學計畫。 5、與鄰近技專校院策略聯盟合作，辦理電機電子群專利發明班，實施兩年以來多位教師與學生完成新型專利申請件數達 20 件，預計 101 學年度再持續深入辦理。另於週六開辦日文班及協同教學，推動國際（目前日本參訪）教育。 6、與各國中充份協調，安排免試入學宣導人員到國中對學生與家長宣導 12 年國教政策，提高本校免試入學人數，有具體成長。 7、推動三品教育使學生品德良好、生活有品味、做事有品質，讓社區民眾對本校學生生活管理更加肯定。 8、提升高中部學生具有科學探索知能及撰寫專案計畫之能力，建置科學體驗營相關計畫，鼓勵投稿小論文，入選數篇。 9、教室是老師與學生生活的園地，規劃辦理教室有藍天實施計畫，期望全校各班將教室布置成具有特色及創新的學習環境。 10、為提升教師教學素養與新知識之交流，持續辦理教師讀書會，透過本實施計畫分享教師之專業新知，提升教學之技能。 	
	<ul style="list-style-type: none"> * 少子女化來臨具有相當程度影響。 * 學校附近同質性高中職眾多，彼此競爭激烈。 		
威 脅 T			