

課程名稱	鄉土文化-認識傳統國術	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 自學與管理：讓學生體驗國術的樂趣、提高國術基本功，以奠定自學的基礎。</p> <p>2. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>2. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>3. 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>				
課程目標	<p>4. 認識傳統國術緣由及種類</p> <p>5. 學習國術基本功法及國術基本拳</p> <p>6. 認識創意國術與傳統國術的差異性</p> <p>7. 學習創編及演練創意國術</p> <p>8. 增進自我了解並培養表達、溝通和分享的知能</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 國術大搜查簡報</p> <p>2. 學習國術基本功</p> <p>3. 學習國術基本拳</p> <p>4. 分組創意國術表演</p> <p>5. 學習國術心得分享</p>				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第三週	6	國術大搜查	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係	1. 國術發展緣由 2. 國術種類介紹	1. 認識傳統國術發展緣由 2. 認識國術種類	1. 聆聽課程說明及資料蒐集示範、學生分組。 2. 學生分組進行資料蒐集及資料整理。 3. 分組報告(每組 10 分鐘) 4. 各組回饋及教師總結	1. 找一項國術拳術或器械，介紹這拳術或器械的歷史或特點 2. 找一套拳術或器械國術套路(說明為什麼選擇這套?) 3. 自我評量 4. 同儕互評	1. 教師示範國術大搜查簡報 2. 學生國術大搜查之簡報資料 3. 小組個人工作及分組互評表
第四週~第七週	8	練拳先練功	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好	國術基本功	1. 學習基本手法 2. 學習基本步法	1. 動態及靜態熱身 2. 聆聽動作說明 3. 依照動作示範進行學習 4. 分組學習、分享及討論 5. 錯誤動作整合修正 6. 分組演練及教師總結	1. 教師觀察 2. 分組進行基本功演練 3. 紙筆測驗	1. 教師示範動作 2. 國術基本功學習單

第八週~第十三週	12	拳術初體驗	<p>態度與技能。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係</p>	國術基本拳	學習國術基本拳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態及靜態熱身 2. 聆聽動作說明 3. 依照動作示範進行學習 50 招套路 4. 單招練習及連接動作練習 5. 分組學習、分享及討論 6. 錯誤動作整合修正 7. 分組演練及教師總結 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 分組進行國術基本拳演練 3. 自我評量 4. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範動作 2. 小組個人工作及分組互評表
第十四週~第十九週	12	國術新風貌	<p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p>藝 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。</p>	創意國術表演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識創意國術 2. 創意國術表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課程說明及資料蒐集示範、學生分組。 2. 學生分組進行資料蒐集及資料整理。 3. 分組報告(每組 10 分鐘) 4. 教師導引各組進行國術 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找一段創意國術表演影片(說明這段演出令人印象深刻的點及整體優缺點) 2. 分組進行創意國術表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範創意國術簡報 2. 學生創意國術之簡報資料 3. 教師指導創意國術編排 4. 小組個人工作及分組互評表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係</p>			<p>表演編排(基本功及國術基本全)</p> <p>5. 分組表演創意國術(每組 3 分鐘)</p> <p>6. 各組回饋及教師總結</p>	<p>3. 自我評量</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 教師評分</p>	
第二十週	2	我的辛苦歷程	<p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作</p> <p>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係</p>	國術心得分享	分享國術學習過程及回饋	<p>1. 聆聽心得分享說明及學生分組。</p> <p>2. 個人心得分享(每人 10 分鐘)</p> <p>3. 教師單元總結</p>	<p>1. 自我評量及心得分享</p> <p>2. 教師評分</p>	<p>1. 教師示範心得分享</p> <p>2. 學生心得學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。