

高級中等學校課程計畫
臺南市私立崑山高級中學
學校代碼：211317

技術型課程計畫書

本校 107 年 12 月 27 日 107 學年度第 2 次課程發展委員會會議通過

校長簽章：

(108 學年度入學學生適用)
核定版

中華民國 108 年 6 月 11 日

學校基本資料表

學校校名	臺南市私立崑山高級中學				
普通型	普通班				
技術型	專業群科		1. 電機與電子群:資訊科；電機科 2. 設計群:美工科 3. 家政群:幼兒保育科；照顧服務科；時尚造型科 4. 餐旅群:觀光事業科		
	建教合作班				
	重點產業專班	產學攜手合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
		其他			
進修部	1. 電機與電子群:電機科 2. 家政群:照顧服務科；時尚造型科 3. 餐旅群:觀光事業科				
特殊教育及特殊類型	綜合職能科				
聯絡人	處 室	教務處		電 話	06-2351574
	職 稱	教學組組長		行動電話	0921567808
	姓 名	藍郁然		傳 真	06-2368422
	E-mail	b062271961@yahoo.com.tw			

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型	學術群	普通班	0	0	0	0	1	26	1	26
技術型	電機與電子群	資訊科	1	12	0	0	0	0	1	12
		電機科	0	0	1	17	1	17	2	34
	設計群	美工科	0	0	1	15	1	33	2	48
	家政群	幼兒保育科	1	3	0	0	0	0	1	3
		照顧服務科	1	17	0	0	0	0	1	17
		時尚造型科	1	13	1	16	1	31	3	60
	餐旅群	觀光事業科	1	11	1	23	1	23	3	57
	服務群	綜合職能科	1	13	1	11	1	13	3	37
進修部	電機與電子群	電機科	1	8	0	0	1	7	2	15
	家政群	照顧服務科	0	0	0	0	0	0	0	0
		時尚造型科	1	12	1	23	1	22	3	57
	餐旅群	觀光事業科	1	20	1	38	1	33	3	91

二、核定科班一覽表

表 2-2 108學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	46
		電機科	1	46
	設計群	美工科	1	46
	家政群	幼兒保育科	1	46
		照顧服務科	1	46
		時尚造型科	1	46
	餐旅群	觀光事業科	1	46
	服務群	綜合職能科	1	46
進修部	電機與電子群	電機科	1	43
	家政群	照顧服務科	1	43
		時尚造型科	1	43
	餐旅群	觀光事業科	1	43
實用技能學程(日)	美容造型群	美髮技術科	1	46

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

配合校務發展實施高中職新課綱，輔導學生多元適性學習，結合產業界業師協同教學、產學合作與社區資源，發展學校特色，持續加強推展與技專院校策略聯盟及產學攜手成長。研究精簡學校人力，使學校轉型定位以精緻、優質、小規模經營模式發展，適應少子化之趨勢。



二、學生圖像

品格力

學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后

「智」：明辨是非，判斷真偽。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。

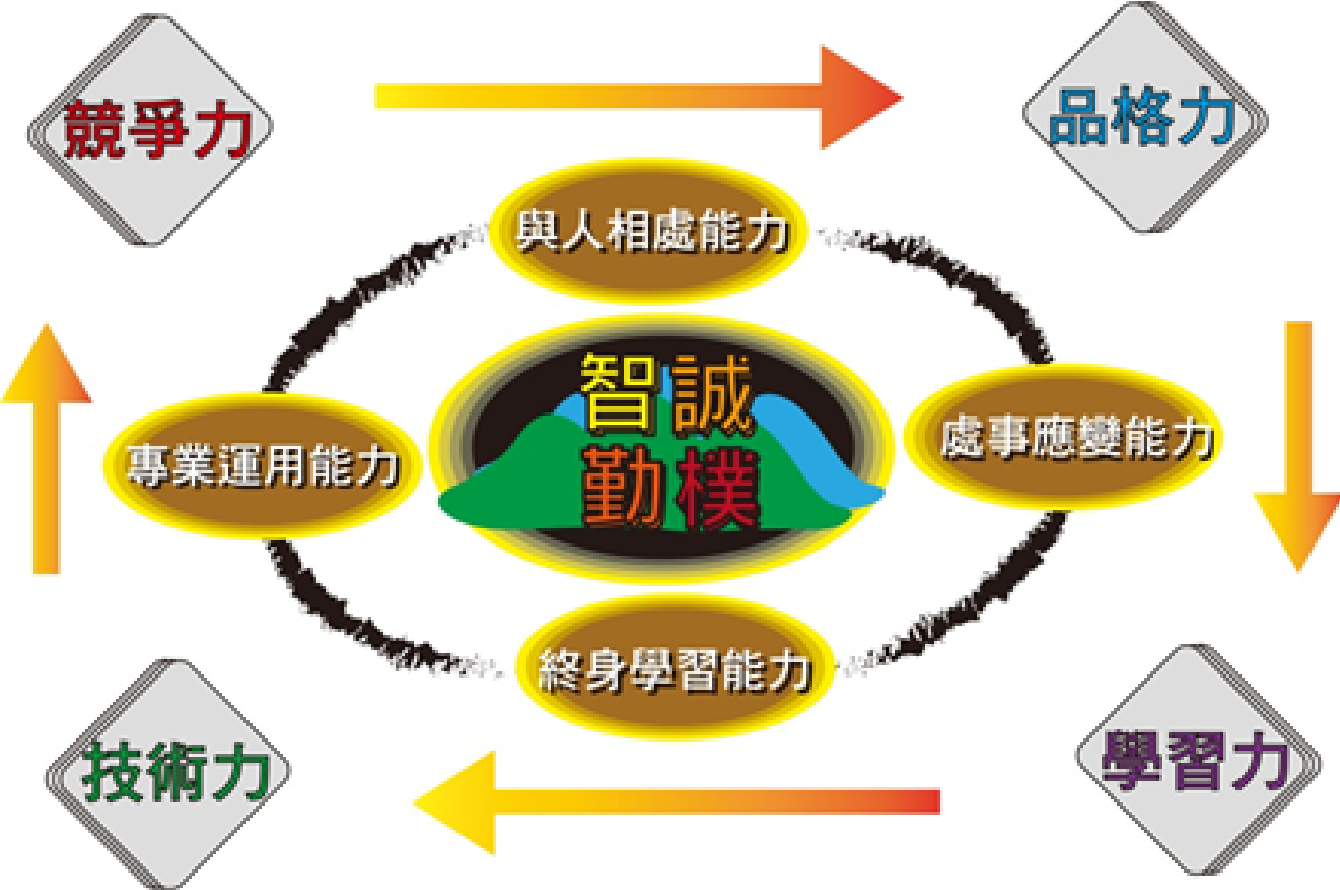
配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識＋技能×態度）。學生應具備下列能力：

1. 與人相處能力——品格力
2. 終身學習能力——學習力
3. 專業運用能力——技術力
4. 處事應變能力——競爭力

學校願景及圖像的發展歷程說明：

依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。

學習力
技術力
競爭力



肆、課程發展組織要點

臺南市私立崑山高級中學課程發展委員會組織要點

○年○月○日校務會議修正通過

107年8月30日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 20人、專業群科增置委員 8人共計 28人、委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、會計主任、進修部主任)擔任之，共計 7 人；並由教務主任兼任執行秘書，學務主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三) 領域教師：由各領域召集人(國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)擔任之，每領域1人，共計 6 人。

(四) 特殊需求領域課程教師：由特教組長擔任之，共計 1 人。

(五) 教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。

(六) 專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。

(七) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 2人擔任之。

(八) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

(九) 專業群科教師：由各專業群科之科主任或召集人(美工科、資訊科、電機科、觀光事業科、時尚造型科、照顧服務科、幼兒保育科)擔任之，每專業群科1人，共計 7 人。

(十) 產業代表：專業群科由學校聘任產業代表 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及七月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各領域教學研究會：由領域教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科教學研究會：由各專業群科教師組成之，由科主任或科召集人召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任或科召集人互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(四) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(五) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(六) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(七) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(八) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(九) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究

會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、 本組織要點經校務會議通過後，陳 校長核定後施行。

臺南市私立崑山高級中學課程發展委員會組織要點

○年○月○日校務會議修正通過

107年8月30日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

- 一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員20人、專業群科增置委員8人共計28人、委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
 - (一)召集人：校長。
 - (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、會計主任、進修部主任)擔任之，共計7人；並由教務主任兼任執行秘書，學務主任和進修部主任兼任副執行秘書。
 - (三)領域教師：由各領域召集人(國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)擔任之，每領域1人，共計6人。
 - (四)特殊需求領域課程教師：由特教組長擔任之，共計1人。
 - (五)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。
 - (六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
 - (七)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表2人擔任之。
 - (八)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
 - (九)專業群科教師：由各專業群科之科主任或召集人(美工科、資訊科、電機科、觀光事業科、時尚造型科、照顧服務科、幼兒保育科)擔任之，每專業群科1人，共計7人。
 - (十)產業代表：專業群科由學校聘任產業代表1人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
 - (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
 - (二)統整及審議學校課程計畫。
 - (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
 - (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
 - (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及七月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
 - (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
 - (三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
 - (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
 - (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
 - (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
- 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
 - (一)各領域教學研究會：由領域教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各專業群科教師組成之，由科主任或科召集人召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任或科召集人互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

- (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (四)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (五)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (六)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (七)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (八)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (九)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一)各領域/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二)每學期召開會議時，必須提出各領域和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳 校長核定後施行。

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
語文領域	語文	【總綱之教學目標】 一、培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語言表達及文字書寫。	1. 培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作應用能力。	●	●		○
			2. 培養學生閱讀與欣賞文選、詞選之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。	●	○	○	
			3. 指導學生熟習常用應用文契約、規章等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。	○	●		○
			4. 培養學生思考、組織、創造、想像及分析之能力。	●			
			5. 指導學生蘊育人文素養，以鎔鑄人文關懷之情操。	●	○		○
	國語文	【總綱之教學目標】 一、掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文在課程中加強能力應具備的知識。 二、透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 三、理解古今多元文化，進行議題探究與，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 四、認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以開拓眼界、關懷並改善世界的力量。	1. 在課程中加強涵養核心素養，形塑現代公民。	●	●	○	●
			2. 強化基礎知識，導向終身學習。	○	●	●	●
			3. 培養議題探究能力，能竭力思考面對問題。	○	●	●	●
			4. 藉由古人義行陶冶道德品格，提升個人價值，促進社會和諧。	●	●	○	○
	英語文	【總綱之教學目標】 一、養成學生具備有效的英語文學習方法。 二、涵育學生對學習英語文的興趣。 三、訓練學生運用所學英語文於日常生活的聽、說、讀、寫的溝通中。	1. 引起學生學習英語文的動機，並訓練學生涉獵各領域的英文知識能力。	●	●	○	●
			2. 培養學生英語文的獨立學習思考之能力，強化學生學習動機。	●	●	○	●
			3. 讓學生認識重要的語法與句型結構，盡量嘗試給予學生發表意見的機會。	○	●	○	●
			4. 讓學生熟悉並掌握課文內容及重點，並增加學生的成就感。	○	●	○	●
數學領域	數學	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、對學生接受數學科目的深淺及學生的本身吸收能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1. 提升學生喜歡數學，積極主動。	○	●	●	●
			2. 培養學生對數學的基本概念及應用能力。		●	○	
			3. 培養學生能夠運用各式工具處理數學、日常生活或專業學科領域的問題。	●	○	○	
			4. 培養學生問題理解思辨、分析及判斷能力。	●	○	○	○
	數學(A)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1. 提升學生對數學的興趣，有主動積極學習態度。	○	●	○	○
			2. 加強學生基礎數學運算能力。	○	●	●	○
			3. 培養學生在日常生活情境中用數學表達。	○	●	○	○
	數學(B)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1. 培養學生具備問題解決、思辨、分析及判斷能力。	○	●	○	
			2. 培養學生能夠運用各式工具處理數學、日常生活或專業學科領域的問題。	○	●	●	○
			3. 提升學生基礎數學及運算能力。	○	●	○	○
	數學(C)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1. 提升學生對學習數學的興趣。	○	●	○	○
			2. 提升學生基礎數學及運算能力。	○	●	●	○
			3. 培養學生具備問題理解、思辨、分析及判斷能力。	○	●	○	○

社會領域	社會	【總綱之教學目標】 一、以臺灣史為主，略古詳今，引導學生藉由史料證據、歷史理解與歷史解釋的討論，達到培養核心能力的課程目標。學生可以將學習方法運用於認識臺灣政治、經濟、社會、文化過去與現在。 二、培養學生具備適應現代社會生活應有的公民資質，使其成為健全的現代公民。	1. 引導學生以國中時期所學習之歷史知識為基礎，經由史事鋪陳、解釋，理解臺灣歷史發展脈絡，時代延續及變遷。	☐	☒	☐	☐
			2. 幫助學生理解自己文化的根源，建立自我認同感及信心。	☒	☐	☐	☐
			3. 幫助學生就時間脈絡來瞭解現在。	☐	☒	☒	☐
			4. 引導學生瞭解現代公民必備的心理、社會、文化、教育、道德與法律知識及現實感。	☒	☐	☒	☐
			5. 培養學生具備適應現代社會生活的公民德行及關懷心。	☒	☒	☐	☐
			6. 增進學生具備現代社會生活的公民參與能力及未來觀。	☐	☐	☐	☐
			7. 增進適應公民社會生活的能力。	☒	☐	☐	☒
	歷史	【總綱之教學目標】 一、增進對歷史領域知識的探究與理解能力。 二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 三、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 四、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 五、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯定多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 配合與單元教材有關的教學資源，依據學習心理，實施以學生活動為主的教學，以達成本課程所規劃之課程目標。	☒	☒	☐	☒
			2. 能探究目前歷史時空背景，穿插歷史小故事，設計活動或角色扮演，讓學生印象深刻。	☒	☒	☐	☐
	地理	【總綱之教學目標】 一、增進對地理與社會學科領域知識的探究與理解能力。 二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 三、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 四、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 五、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 配合與單元教材有關的教學資源，依據學習心理，實施以學生活動為主的教學，以達成本課程所規劃之課程目標。	☒	☒	☐	☒
			2. 能主動關心鄉土脈絡及環境，培養地方感，建立對故鄉的認同感，並拓展地理視野。	☒	☐	☐	☐
			3. 教材中可增加簡易的史料，供教師及學生討論，或作為學生課前預習的功課。	☒	☒	☐	☒
			4. 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學成效。視聽媒體是教學的方法而非目的，運用時應注意與課程目標、大綱內容、核心能力之間的關連性。	☒	☒	☒	☐
			5. 鼓勵學生利用各項社會資源增加旅行經驗分享，讓學生有身歷其境的感受。	☒	☒	☐	☒
	公民與社會	【總綱之教學目標】 一、增進對公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 三、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 四、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 五、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 配合與單元教材有關的教學資源，依據學習心理，實施以學生活動為主的教學，以達成本課程所規劃之課程目標。	☒	☒	☐	☒
			2. 使學生認知自己是未來公民，理解公民知識，建立以正確理性、客觀的角度來分析相關公民議題。	☒	☐	☐	☒
			3. 教材中可增加簡易的史料，供教師及學生討論，或作為學生課前預習的功課。	☒	☒	☐	☒
			4. 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學成效。	☒	☒	☒	☐
			5. 利用各項社會資源引起學生興趣，強化學習動機進而自動學習，發展個人成為世界公民的能力。	☒	☒	☐	☒
	自然科學	【總綱之教學目標】 一、藉由生活化的教材內容與實驗活動，瞭解部分後期中等教育化學科基本概念及化學在生活中的應用。 二、由探討生命現象的奧秘，瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。	1. 引導學生學習化學的興趣。	☒	☒	☐	☐
			2. 培養學生具備化學基本素養、科學態度並熟悉科學方法。	☐	☒	☒	☐
			3. 增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。	☐	☐	☒	☒
			4. 指導學生經由探討生命現象的奧秘，概念性瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。	☐	☒	☐	☒
			5. 指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操。	☒	☐	☐	☐
			6. 以生活化及具應用性的內容，培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的生物領域問題。	☐	☐	☒	☒
	物理(B)	【總綱之教學目標】 一、介紹物理學的基本知識及概念，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所運行的規律，以奠定各相關學科的學習基礎。	1. 以學生日常生活的體驗，以基礎物理教材的內容為基礎，配合學生的數理能力，妥善編排組織成能適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。	☐	☒	☒	☐
			2. 注意教導學生在觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項的技能。	☐	☒	☒	☐
	化學(A)	【總綱之教學目標】 一、介紹化學中物質和能量的認識，了解化學概念與原理，以奠定學習與研究專門知識之基礎。	1. 示範實驗可以提高學生學習化學的興趣並提供正確操作的觀念。 2. 活化教材內容，使學生了解化學在生活中的應用；藉由實驗活動，同時培養學生解決問題的能力。	☐	☒	☒	☐
	生物(B)	【總綱之教學目標】 一、介紹生物體的構造與機能，了解生命的共同性與多樣性，深層知生命的奧妙	1. 能由不同的角度或方法做觀察。並能執行實驗，依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性。	☐	☒	☒	☐
			2. 了解植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部	☐	☒	☒	☒

			位如何協調成為一個生命有機體。				
			3. 體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識。	○	●	●	○
			4. 了解科學、技術與數學的關係。	○	●	●	●
藝術領域	藝術	【總綱之教學目標】 一、涵養與陶育美術的基本概念及生活應用的思辨能力。 二、指導學生從生活中瞭解各類主要的藝術活動內涵與應用，增進審美及觀察能力，以培養對各類藝術的興趣，陶冶氣質，並提升藝術生活的素質。	1. 涵養並陶育學生美術的基本概念，增進學生審美的能力。	●	○	○	○
			2. 引導學生認識美術的各種創作媒材及技法。	○	●	●	○
			3. 培養學生對美術的興趣，以提高生活品質。	●	●	○	○
			4. 涵育學生對生活周遭的自然物與人造物之審美感知及判斷的能力。	●	○	○	
			5. 培養學生對生活中各類藝術之美感素材與結構具有認知及賞析的能力。	○	●	●	
			6. 指導學生理解各類藝術在生活中的功能及應用。	○	●	●	○
	音樂	【總綱之教學目標】 一、表現：善用多元音樂形式與創作和展現，傳達思想與情感。 二、鑑賞：參與各項音樂活動，透過感受與理解進行思維判斷，體認藝術的價三、實踐：培養主動欣賞音樂的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。	1. 引導學生透過多元的音樂方式，融入生活的感受，達到抒發與傳達情感。	●	●	○	
			2. 讓學生透過學習歌唱基本技巧及穩健的台風，得到成就感。	○	●	○	
			3. 引導學生在音樂的創作過程，體會生命的價值。	●	○	●	
			4. 藉由課程，或多元文化音樂的展演，讓學生體驗不同的文化音樂，尊重文化的差異性。	●	●		
	美術	【總綱之教學目標】 一、涵養並陶育學生美術的基本概念，增進學生審美的能力。 二、引導學生認識美術的各種創作媒材及法。 三、培養學生對美術的興趣，以提高生活品質。 四、增進學生認識與體會各種藝術表現形式的樣貌。	1. 養成日常生活中對美術興趣與欣賞能力。	●	●	○	○
			2. 引導學生對美術的認識，提升美感能力，使美術融入生活。	●	●	○	○
			3. 嘗試各種美術表現形式與技法。	○	●	●	●
			4. 運用資訊科技了解當代美術發展趨勢，增廣對美術的認知範圍。	●	○	●	●
綜合活動領域	綜合活動	【總綱之教學目標】 本課程旨在依據學生興趣、需要與身心發展，兼顧學校特色及社區資源，應用體驗、省思及實踐等教學方法，透過班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動與學校特色活動，來培養學生自我體驗、自我省思、自我實踐、自我學習、邏輯思考、價值澄清及問題解決的能力，強化學生個人品味、生活休閒、自我肯定、自我反思、自治自律、領導、溝通及協調的能力，期能全面提升學生敬業樂群、團隊精神、合作學習、服務他人、關懷社會、體現社會正義，以及實踐關懷、保護及改善自然環境的能力。	1. 深化團體、社群與服務活動，統整各科學習，以提升學生自我體驗、省思及實踐的能力。	●	●	○	○
			2. 增進學生自我學習、邏輯思考、價值澄清及問題解決的能力，以發揮個人潛能。	●	●	○	○
			3. 擴展學生生活經驗，持續發展學生興趣與專長，提升個人生活及休閒能力，以促進適性發展。	●	●	○	○
			4. 增強學生自我肯定、自我反思、自治自律、領導、溝通及協調的能力，以培養修己善群的品格。	○			
			5. 強調合作學習，涵養學生敬業樂群與團隊精神，以促進個性及群性的調和發展。	●	●	○	○
			6. 強化學生服務他人、關懷社會的學習，從中反思服務意義，以體現社會正義的熱忱及知能。	●	●	○	
			7. 鼓勵關懷自己與他人、保護與改善自然環境的實踐，以涵養學生關愛自己、社會及自然環境的情懷。	●	○	○	
	生涯規劃	【總綱之教學目標】 一、培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。 二、指導學生學習生涯規劃技巧，擴展生涯知覺範圍，增進生涯探索能力，促進自我實現。 三、陶冶學生職業活動志趣，培養敬業樂群的服務態度，涵養良好職業道德。 四、培養學生終身學習態度，學習團隊合作精神，活出生命意義	1. 覺察個人成長歷程與生涯發展之關，主動探索個人生涯目標與意義。	●	●		
			2. 具備分析及統整個人特質，生涯態度與信念之能力。	●	●	○	
			3. 學習情緒管理，壓力調適及增進良好人際互動之素養。	●	●	○	
			4. 了解職業生活相關資訊，統整生涯資訊，擬定與實踐生涯計劃。		●	○	
			5. 學習尊重多元文化，勞動權益，落實社會與環境的和諧關懷。	●	●	○	
	法律與生活	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、落實社會與環境關懷	1. 引導學生探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生信念，並學習自我管理，達成個人生涯規劃。	●	○	○	○
			2. 透過分組及團體合作，引導學生發展友善的人際關係及良好的互動知能與態度，並學習運用、開發與管理各項資源，達成實踐生活經營與創新。	○	○		●
			3. 引導學生辨識社會與自然環境中的各項議題，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，達到具備尊重多元文化並促進環境永續發展之能力。	○	●	○	●
科技領域	科技	【總綱之教學目標】 協助學生瞭解科技與評估科技對個人、社會、環境及文化的影響，並理解科技、科學與社會三者的互動關係；發展學生善用科技知能以解決問題與創新設計的能力；培養學生正確的科技觀念與態度，並啟發他們對科技研究與發展的興趣；以及培養學生團隊合作的能力與習慣。	1. 協助學生理解科技與評估其對個人、社會、環境及文化的影響。	○	●	○	
			2. 協助學生理解科技、科學與社會三者的互動關係。		●	○	
			3. 發展學生善用科技知能以解決問題與創新設計的能力。	○	●	○	○
			4. 培養學生正確的科技觀念與態度。	●	○	○	
			5. 培養學生團隊合作的能力及習慣。	●	○		
	資訊科技	【總綱之教學目標】 一、導引學生學習電腦軟體、硬體、網路等電腦科技的相關概念與知識 二、訓練學生具有基本的資訊素養與問題解決能力 三、訓練學生善用資訊科技解決生活上或學習上的問題	1. 協助學生認識資訊科學與電腦發展。		●	○	
			2. 幫助學生電腦硬體與內部架構。		●	○	
			3. 協助學生認識電腦軟體概論及實際操作介面。		●	●	
			4. 協助學生認識電腦網路原理及上網操作找尋網路資源。		●	●	
			5. 協助學生認識演算法及並讓學生上機實作。		●	●	○

健康與體育領域	健康與體育	【總綱之教學目標】 藉以認識體育知識與方法，並鍛鍊身心，使其均衡發展，增進運動技能，提升身體適應能力，培養良好運動習慣，樹立合作守法精神，欣賞運動美感，以及充實休閒生活。	1. 協助學生認識體育功能，建立正確的體育觀念。	○			
			2. 引導學生充實體育知識，奠定良好的運動基礎。	○			
			3. 協助學生增進運動技能，提升身體的適應能力。	○			
			4. 養成學生良好運動習慣，樹立良好的運動道德。	○			
			5. 引導學生養成運動興趣，提升休閒生活的品質。	○			
	健康與護理	【總綱之教學目標】 一、培養健康生活的知識、態度、技能與行為。 二、培養健康生活習慣。 三、培養思辨與善用健康生活型態的相關資訊、產品和服務的素養。 四、培養健康問題解決及規劃執行之能力。 五、培養良好人際關係與團隊合作的精神。 六、培養關懷生活與環境的道德意識和公民責任感。 七、培養職涯準備所需之健康素養，以豐富生活品質並增進全人健康。〈八、培養健康相關之文化素養與國際觀。 九、培養獨立生活的自我照顧能力。	1. 養成學生重視生命的歷程，發展正向的生命態度。	●	●	●	○
			2. 教導學生能運用緊急事故處理技能，主動尋求醫療救護資源，以期維護個人及他人健康安全的生活。	●	●	●	●
			3. 強化學生個人衛生與保健技能，建立健康生活型態，提升健康自主管理能力。		●	●	
			4. 多引導學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	●	●	●	●
			5. 引導學生認識食物與健康和環境之關聯性，建立正確飲食習慣。	●	●	●	
			6. 協助學生建立食品安全與健康風險評估之能力。	○	●	●	
			7. 幫助學生學習建立正向人際關係及壓力的調適的方式，以提升維護心理健康之生活技能。	●	●	●	
			8. 教學以能引導學生建立疾病防治的知能，主動尋求相關醫療資源，以提升解決個人及家人健康問題的能力。	●	●	●	
	體育	【總綱之教學目標】 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行之能力。 四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養學生良好人際關係與團隊合作精神 九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	1. 教學以能培育學生具備良好的健康行為及運動知識為首要目標，教師應依據教材內容，研發具創意之教學方法，教學過程應靈活安排，並能彈性運用教具，使學習過程生動而有變化。	●	●		
			2. 重視引發學生自主學習之動機，協助學生建立自我照護、生活管理、終身學習的能力。	●		○	●
			3. 教學多利用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果，如各種多媒體輔助檔案、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、報刊資料、網際網路或多媒體視聽器材等。	●	○		○
			4. 教學引導學生加強技能的學習與演練，如遇事故傷害應依程序緊急處理，以建立學生全人健康之概念。		●	○	
			5. 教學之實施應與學生社團、社區或社會適度互動，課外教學宜配合行政機關之政策，培養學生的參與感與團隊合作的精神。	○	●		
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 一、傳授全民國防之基本知識。 二、訓練人民基本儀態之素養基本技能。 三、推廣全民國防教育。 四、養成良好的國防認知、培養就業所需之相關職場能力。	1. 具備認識全民國防教育之基礎概念	●		○	○
			2. 具備愛國心之涵養	●	○	○	○
			3. 具備瞭解國軍之能力	●	●	○	○
			4. 培養投入國軍行列及就業之能力	●	○	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品格力	學習力	技術力	競爭力
電機與電子群	資訊科	1. 電子資訊相關產業之製造技術人員。 2. 電腦公司硬體維修技術人員。 3. 電腦程式設計技術人員。 4. 電腦網路基本架設與維護人員。 5. 電腦多媒體相關軟體應用之技術人員。	1. 培養學生成為資訊相關科技產業製造之技術人才。 2. 培養學生成為電腦維修之技術人才。 3. 培養學生成為程式撰寫之人才。 4. 培養學生成為網路架設與維護之人才。 5. 培養學生成為多媒體相關軟體應用之人才。 6. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域終身持續進修人才。	具備資訊相關產業之製造、裝配及組合的能力。	○	●	●	●
				具備電腦組裝與維修能力。	○	●	●	●
				具備程式設計能力。	○	●	●	●
				具備微電腦應用能力。	○	●	●	○
				具備通訊領域之操作與維護能力。	○	○	●	●
				具備多媒體應用能力。	○	●	●	●
				具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度並終身持續進行專業能力研習。	●	●	●	●
	電機科	1. 電機產業基礎技術人員。 2. 基礎工業電機維修技術人員。 3. 國私營事業單位電機專業人員。 4. 擔任電機、電子、資訊與通信領域有關操作、製造、維修、測試、設計及應用等工作。 5. 工廠自動化控制人員。	1. 傳授電機技術之基本知識。 2. 訓練工配、室配技術之基本技能。 3. 培育電機技術相關實務工作及繼續進修的能力。 4. 培養電機控制相關軟體之基礎能力。 5. 養成良好的安全工作習慣，培養就業所需之相關職場能力及重視職業道德的能力。 6. 培養學生終身學習的正確觀念能力。	1. 具備電學基礎知識能力。	●	●	●	●
				2. 具備基礎配線能力。	●	●	○	○
				3. 具備電機專業知識能力。	●	●	●	●
				4. 具備可程式控制設計能力。	●	●	○	○
				5. 養成良好學習態度及職業倫理能力及重視職業道德的能力。	●	●	○	○
				6. 培養學生終身學習的正確觀念能力。	●	●	●	●
設計群	美工科	1. 美工設計、商業廣告設計、攝影相關產業設計或技術人員 2. 電腦繪圖、3D動畫、媒體設計、相關產業設計人員 3. 印刷設計、廣告設計、室內設計相關產業設計及技術人員 4. 傢俱木工、裝潢、工藝設計、陶瓷工藝相關產業設計及技術人員	1. 傳授美工設計及製圖識圖與色彩學之基本知識與技能之人才。 2. 訓練美工相關繪圖、電腦繪圖設計、攝影、室內設計、插畫設計之基本技能之人才。 3. 訓練網版製版印刷、傢俱木工設計、陶工製作之機具設備操作及設計之基本技能之人才。 4. 培養專業技術及繼續進修終生學習的能力。 5. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。	1. 具備美工設計、插圖繪製之能力	○	○	●	●
				2. 具備平面廣告設計及攝影能力	●	○	●	●
				3. 具備電腦繪圖、媒體設計之能力	○	○	●	●
				4. 具備網版製版及印刷之能力	○	●	●	●
				5. 具備室內設計及製圖能力	●	○	●	○
				6. 具備家具木工及造型設計之能力	●	●	●	○
				7. 具備陶瓷工藝製作之能力	○	●	●	○
	家政群	1. 保母人員。 2. 幼兒機構之教保員。 3. 幼稚園教師。	1. 培育幼兒保育專業知識與實用的技能。 2. 培養學生成為設計幼保活動與環境之人才。 3. 培養學生成為幼兒保育機構之技術人才。 4. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域繼續進修人才。	1. 具備保育專業照顧與實務能力。	○	●	●	○
				2. 具備設計規劃之能力。	●	●	●	○
				3. 具備問題解決與應變能力	○	●	○	●
				4. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	○	○	●
				具備專業照顧與實務能力。		●	●	○
				具備個案安全與照顧能力。	○	●	○	●
照顧服	照服科	1. 照顧服務機構之技術人員。 2. 日間照顧服務機構之技術人員。	1. 培養學生成為長期照顧基礎之人才。 2. 培養學生成為日間照顧服務					

	務科 (試辦)	3. 幼兒機構之教保員。 4. 服務機構之生活服務員。 5. 服務機構之家庭托顧服務人員。	機構之技術人才。 3. 培養學生成為幼兒托育之技術人才。 4. 培養學生成為居家照顧之人才。 5. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域繼續進修人才。	具備資源連結與應用能力。	○	●	●
				具備問題解決與應變能力。		●	●
				具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●	●
	時尚造型科	1. 美容專業彩妝師。 2. 髮型設計師 3. 整體造型設計師。 4. 人體彩繪設計師。 5. 新娘秘書造型師。 6. 芳香療法按摩師。 7. 光療美甲設計師。 8. 植睫毛設計師	1. 培養美容彩妝專業人才。 2. 培養髮型設計師人才。 3. 培養整體造型設計人才 4. 培養人體彩繪設計人才 5. 培養新娘秘書造型師人才 6. 培養芳香療法按摩人才 7. 培養光療美甲設計人才 8. 培養植睫毛設計人才 9. 培養專業技術及持續進修的能力。 10. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。	1. 具備美容彩妝專業能力 2. 具備髮型設計設計能力 3. 具備整體造型應用設計能力 4. 具備人體彩繪設計能力 5. 具備新娘秘書造型能力 6. 具備芳香療法按摩能力 7. 具備光療美甲設計能力 8. 具備植睫毛設計能力 9. 具備專業技術及持續進修的能力 9. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	○	●
					●	○	●
					○	●	○
					○	●	○
					○	○	●
					○	●	○
					○	○	●
					○	●	○
					○	○	○
					○	○	○
					○	○	○
	觀光事業科	1. 餐廳，餐飲服務技術從業人員。 2. 導遊、領隊、解說服務人員。 3. 旅行社從業人員:遊程規劃人員、控團人員。 4. 飲料調製從業人員。 5. 飯店從業人員。	1. 培養觀光餐飲技術基本知識之人才。 2. 培育飲料調製之人才。 3. 培養旅館客房服務從業之相關人才。 4. 培養宴會服務專業人才。 5. 培養國民領團人員之人才。 6. 培養烘焙中式點心之人才。 7. 進而達到終身學習之進路。 8. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。	1. 具備觀光餐飲基礎技術能力。 2. 具無酒精飲料調製之能力。 3. 具餐飲桌邊服務之能力。 4. 客房服務之能力。 5. 具備統整規劃之能力。 6. 具備導覽解說之能力。 7. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度並終身持續進行專業能力研習。	●	●	●
					○	●	●
					●	○	●
					○	●	○
					●	○	●
					○	●	●
					●	●	○
	服務群 綜合職能科	餐飲服務機構技術人員。 旅館服務機構技術人員。 家事類清潔服務技術人員。	培育餐飲服務機構技術人員。 培育旅館服務機構技術人員。 培育家事類清潔服務技術人員。	具備基礎餐飲製作能力。 具備基礎餐飲服務能力。 具備餐飲機構清潔能力。 具備旅館機構服務能力。 具備旅館機構清潔能力。 具備資源連結與應用能力。 具備問題解決與應變能力 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●		
					●		
					●		
					●		
					●		
					●		
					●		
					●		

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 具備資訊相關產業之製造、裝配及組合的能力。
2. 具備電腦組裝與維修能力。
3. 具備程式設計能力。
4. 具備微電腦應用能力。
5. 具備通訊領域之操作與維護能力。
6. 具備多媒體應用能力。
7. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度並終身持續進行專業能力研習。

表5-3-1電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	基本電學	○	●					○	
		電子學	○	●					○	
		數位邏輯設計	○	●		○			○	
		微處理機	●	●	○	●			○	
	實習科目	基本電學實習	○	●		○			○	
		電子學實習	○	●		○			○	
		程式設計實習		○	●				●	
		可程式邏輯設計實習		○	●	○			●	
		單晶片微處理機實習	○	●	●	●			○	
		行動裝置應用實習		○	●	○	●	●	●	
		微電腦應用實習	○	●	○	●	○		○	
		介面電路控制實習		○	○	●	○		○	
校訂必修	專業科目	電子電路	○	●					○	
		微電腦結構	○	○	○	●	○		●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	○	○		○	
校訂選修	專業科目	數位邏輯進階	○	●					○	
		基本電學進階	○	○					○	
	實習科目	網頁設計實習		○	○	○	○	●	●	
		程式語言實習			●			○	●	
		套裝軟體實習						●	●	
		資訊技術實習					●	○	●	
		硬體裝修實習	●	●		○	○		○	
		開放式硬體應用實習	○	●	○	○	○		○	
		作業系統實習			●	●	●		●	
		智慧居家監控實習	●	●	●	○	○		●	
		電腦遊戲設計實習			○			●	●	
		電腦動畫設計實習			○			●	●	
		程式語言			●			○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備電學基礎知識能力。
2. 具備基礎配線能力。
3. 具備電機專業知識能力。
4. 具備可程式控制設計能力。
5. 養成良好學習態度及職業倫理能力及重視職業道德的能力。
6. 培養學生終身學習的正確觀念能力。

表5-3-2電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
		1	2	3	4	5	6	
部定必修	名稱	名稱						
	專業科目	基本電學	●	●	●	○	●	
		電子學	●	●	●	●	●	
		數位邏輯設計	○	○	○	○	○	
		電工機械	●	●	●	○	●	
		冷凍空調原理						
		微處理機						
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	○	●	
		電子學實習	●	○	●	○	●	
		電工實習	●	●	●	○	●	
		可程式控制實習	○	○	●	●	●	
		機電整合實習	●	●	○	●	●	
		智慧居家監控實習	●	●	●	○	●	
		電力電子應用實習	●	○	●	○	●	
		電工機械實習	○	●	●	○	●	
校訂必修	專業科目	電子電路	●	●	●	○	●	
		電工法規	●	○	●	○	●	
		專業英文	●	●			●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	○	●	
		電子電路實習	●	●	○	○	●	
		基礎配電實習	●	●	●		●	
校訂選修	專業科目	工業配電	●	●	●		●	
		輸配電	●	●	●		●	●
		電機控制	●				●	●
		電儀表學	●				●	●
		電力設備	●	●			●	●
		太陽能概論	●	●			●	●
		感測器原理	●	○	○	○	●	●
		配線設計	●	●	●	○	●	●
	實習科目	基本電學進階	●	●	●	○		●
		單晶片實習	●	●	●		●	●
		工業電子學實習	●	●	●		●	●
		太陽能實習	●	●	●		●	
		機械人實習	●	○	●		●	
		感測器實習	●	○	○	○	●	●
		家庭電器修護實務	●	●	●		●	
		硬體裝修實習	○	○		●	●	●
		微處理機實習	○	●	○	●	●	●
		可程式控制進階實習	●	●	●	●	●	●
		程式設計實習	●	○	○	●	●	●
		程式語言				●	●	●

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 美工科(316)

科專業能力：

1. 具備美工設計、插圖繪製之能力
2. 具備平面廣告設計及攝影能力
3. 具備電腦繪圖、媒體設計之能力
4. 具備網版製版及印刷之能力
5. 具備室內設計及製圖能力
6. 具備家具木工及造型設計之能力
7. 具備陶瓷工藝製作之能力

表5-3-3設計群美工科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	設計概論	○	●	●	○	●	●	○	
		色彩原理	●	●	●	●	●	○	●	
		造形原理	●	○	●	○	●	●	●	
		設計與生活美學	●	○	○	○	●	●	●	
	實習科目	繪畫基礎實習	●	●	●	○	○			
		表現技法實習	●	●	○	○	●			
		基本設計實習	●	●	●	○	●	○	○	
		電腦向量繪圖實習	○	●	●	○	●	○	○	
		數位影像處理實習	○	●	●	○	○	○	○	
		基礎圖學實習	●	○	○		○	○		
		圖文編排實習	●	●	●	●	○			
		基礎攝影實習	○	●	●	○	○			
		印刷與設計實務	●	○	○	●				
		立體造形設計實習	○		○		●	●	●	
		立體造形實作			○		●	●	●	
	校訂必修	專業科目		●	●	○	○			
		企業識別設計	●	●	○					
		表現技法進階	●	●	●					
		專題實作	●	●	●	●				
		攝影	○	●	○	○				
		印刷設計		○	○	●				
	校訂選修	專業科目	●	●	○	○	○			
		數位多媒體設計	○	○	●	○	○			
		室內設計	○	○	●		●			
		展示設計	○	○	●		●			
		商業攝影	○	●	○	○				
		陶瓷技法	○					○	●	
		電腦輔助設計	○	○	●		○			
		家具設計	○				○	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 幼兒保育科(503)

科專業能力：

1. 具備保育專業照顧與實務能力。
2. 具備設計規劃之能力。
3. 具備問題解決與應變能力
4. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。

表5-3-4家政群幼兒保育科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
		1	2	3	4	
部定必修	家政概論	●		○	●	
	色彩概論		●		○	
	家政職業衛生與安全	○		●	●	
	家庭教育	●		○	○	
	家政職業倫理			○	●	
	行銷與服務		●	○	●	
	家政美學	○		○	●	
	多媒材創作實務		●	○		
	飾品設計與實務		●	○		
	嬰幼兒發展照護實務	●		●	○	
	膳食與營養實務	●	○			
	幼兒教保活動設計與實務	○	●		○	
	家庭生活管理實務	●	○	●		
	家庭生活管理實務	●	○	●		
校訂必修	專業科目					
	幼兒教保概論	●		●	○	
	嬰幼兒發展與保育概論	●		●	○	
	專題實作		○	●	○	
	琴法實務	●	○			
	幼兒教保活動設計實務	○	●		○	
	教保實務	●		○	●	
	幼兒教具製作實務	○	●	○		
	幼兒餐點設計與實作	○	●		○	
	幼兒餐點設計與實作	○	●		○	
校訂選修	專業科目					
	兒童福利概論	●		○		
	幼兒教保行政概論			○	●	
	親職教育概論	●		○	●	
	人際關係與溝通概論			○	●	
	婚姻與家庭概論	●	○		○	
	特殊幼兒保育概論	●		○	○	
	幼兒行為觀察與評量實務	●		○		
	幼兒體能實務	○	●			
	幼兒遊戲實務	○	●			
	健康促進實務	●	○	●	○	
	活動設計與執行	○	●	●	○	
	幼兒學習環境設計實作	○	●	●	○	
	美甲美睫藝術		●	○	○	
	時尚凝膠美甲		●		○	
	幼兒安全教育實務	●	○	●	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 照顧服務科(試辦)(514)

科專業能力：

1. 具備專業照顧與實務能力。
2. 具備個案安全與照顧能力。
3. 具備資源連結與應用能力。
4. 具備問題解決與應變能力。
5. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。

表5-3-5家政群照顧服務科(試辦)課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	家政概論			●	○		
		色彩概論			●	○		
		家政職業衛生與安全		●	○		●	
		家庭教育	●		●	●		
		家政職業倫理			○	●	●	
		行銷與服務			○	●	●	
		家政美學			○	●		
	實習科目	多媒材創作實務			●	●	●	
		飾品設計與實務		○	●	●	●	
		嬰幼兒發展照護實務	●	●	○	○	●	
		膳食與營養實務		●	○	○	●	
		幼兒教保活動設計與實務	●		○	●	●	
		家庭生活管理實務		○	●	●	●	
校訂必修	專業科目	長期照顧概論	●	●	○			
		基本照顧實務與實驗	●	●	○			
	實習科目	專題實作			●	●		
		身體檢查與評估		●		○		
		基本照顧實習	●	●		○		
		機構照顧實務	●			○	○	
		社區照顧實務	●	●		○	○	
校訂選修	專業科目	居家照顧實務		●		●	●	
		人體結構與功能概論	●		○			
		長期照顧法規概論			○		●	
		輔具科技與健康照顧		●		○		
		長期照顧專業倫理			○		●	
		藥物認識與用藥安全			●		●	
		緊急與意外事故處理		●	○	●		
		人際關係與溝通			○	○	●	
		人類發展概論			○	○	●	
		營養學概論			●	○	○	
	實習科目	個案管理概論		○	○	●	●	
		福利服務概論			●	●	○	
		健康促進實務		○	●			
		時尚凝膠美甲			○	○	●	
		幼兒學習環境設計實作		○	○	○	●	
		活動設計與執行			●	●		
		美甲美睫藝術			○	○	●	
		幼兒安全教育實務		●	○	●	●	
		輔具科技與應用實習			○	●		
		輔助方案設計與應用			○	●		
		社區健康營造			●	●	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 時尚造型科(516)

科專業能力：

1. 1.具備美容彩妝專業能力
2. 2.具備髮型設計設計能力
3. 3.具備整體造型應用設計能力
4. 4.具備人體彩繪設計能力
5. 5.具備新娘秘書造型能力
6. 6.具備芳香療法按摩能力
7. 7.具備光療美甲設計能力
8. 8.具備植睫毛設計能力
9. 9.具備專業技術及持續 進修的能力
10. 9.具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度

表5-3-6家政群時尚造型科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核										備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
部定必修	專業科目	家政概論		○	●		○		○	○	●	●	
		色彩概論	○	○			○		○		○	●	
		家政職業衛生與安全	●	○		○	●	○		●		○	
		家庭教育	○		○		○		○		○	○	
		家政職業倫理	○	●	○		○	●	○		○	○	
		行銷與服務		○		○	●	○		○		○	
		家政美學	○		○	●	○		○			○	
	實習科目	多媒材創作實務	●	○	●	○		○		○		○	
		飾品設計與實務	●	○		●	○		○	●		●	
		美容美體實務	●	○		○		○		●		○	
		美髮造型實務	●	○		○		○		○	●	○	
		舞台表演實務	○		●	○		○	●	○		○	
		整體造型設計與實務	●	○	●	○		○		○	●	○	
校訂必修	專業科目	美膚	○	●	○		●	○		●	○		
		美顏	○	●	○	●	○		○		○	●	
		髮型梳理	○		○		●	○			●	○	
		男士理髮		●		○	●	○		●	○	○	
	實習科目	專題實作	○		○	●		○		○		○	
校訂選修	專業科目	面具設計	○		○		○	●		●		○	
		紙圖設計	○	●	○		●		○	●	○	○	
	實習科目	新娘秘書	○	○	●			○	○	●	●	●	
		時尚彩繪化妝	○	●			○	●	○		●	●	
		美體芳療	○		●	○	○		●	○	●	○	
		髮型設計		○	○	●	○	●	○	●	○	●	
		時尚凝膠美甲		○			●	○	●		●	○	
		美甲美睫藝術	○		○	●	○	○	○	●	○	●	
		國際禮儀實務		○			○	●		○	●	●	
		幼兒學習環境設計實作		○							●	○	
		幼兒安全教育實務									○	○	
		活動設計與執行									○	○	
		健康促進實務			○						○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 觀光事業科(407)

科專業能力：

1. 具備觀光餐飲基礎技術能力。
2. 具無酒精飲料調製之能力。
3. 具餐飲桌邊服務之能力。
4. 客房服務之能力。
5. 具備統整規劃之能力。
6. 具備導覽解說之能力。
7. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度並終身持續進行專業能力研習。

表5-3-7 餐旅群觀光事業科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	名稱	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
		名稱		1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論		●	○	●	●	○		●	
		觀光餐旅英語會話		●		●	○	●		●	
	實習科目	餐飲服務技術		●	○	●	●	○		●	
		飲料實務		○	●	●	●	○	○	●	
		房務實務		●		○	●	○		●	
		旅館客務實務		●		○	●	○		●	
		旅遊實務						●	●	●	
		導覽解說實務		●				●	●	●	
		遊程規劃實務		○				●	●	●	
校訂必修	專業科目	觀光概論		●		○	○	○	○	●	
		餐飲管理		●	●	●	○	●	●	●	
		世界飲食文化概論		●	○	●		○	●	○	
	實習科目	專題實作		○				●	●	●	
		日語會話實務		●		●	○	○	●	●	
		餐廳與客房進階應用		●	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	觀光地理學		●	○			●	●		
		宴會服務概論		●		●		●	○	●	
		觀光資源概要		●				●	○	●	
		航空票務概論		●				●	○	●	
		休閒遊憩概論		●		○	○	●	●	●	
	實習科目	觀光行政與法規應用		●				●	○	●	
		導遊實務		●				●	●	●	
		國際禮儀實務		●	○	●	●	○	●	●	
		中西式點心實習		●						●	
		輕食物語應用		●	●	○	○	○		●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(八) 綜合職能科(929)

科專業能力：

1. 具備基礎餐飲製作能力。
2. 具備基礎餐飲服務能力。
3. 具備餐飲機構清潔能力。
4. 具備旅館機構服務能力。
5. 具備旅館機構清潔能力。
6. 具備資源連結與應用能力。
7. 具備問題解決與應變能力。
8. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。

表5-3-8服務群綜合職能科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	名稱	領域/科目	科專業能力對應檢核								備註
			1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	服務導論	●	●	○	●	○	●	●	●	
		衛生與安全概論	●	●	○	●	○				
		事務機器與電腦應用概論	●	○	○	○	○	○	○	○	
	實習科目	基礎清潔實務	●	○	●	●	●	○	○	●	
		基礎清潔實作	●	○	●	●	●	○	○	●	
		職場清潔實作	●								
		顧客服務實務	●	○	●	○	●	○	●	●	
		顧客服務實作	●	○	●	○	●	●	●	●	
		食材處理實作	●	○	○	○	○	○	○	●	
		基礎速食實作	●	○	○	○	○	○	○	●	
		飲料調製實作	●	○	○	○	○	○	○	●	
		客房整理實作	○	○	○	●	●	○	○	●	
		客房清潔與維護實作	○	○	○	●	●	○	○	●	
		客房服務實作	○	○	○	●	●	○	○	●	
校訂必修	專業科目	門市服務概論									
		餐旅服務概論									
	實習科目	餐旅服務實務									
		專題實作									
校訂選修	實習科目	汽車美容實作	○	○	○	○	○	●	●	●	
		商品包裝實作	○	○	○	●	○	●	●	●	
		門市作業實作	○	●	○	●	●	●	●	●	
		烘焙基礎實作	●	○	●	○	○	●	●	●	
		飲料調製進階實作	●	●	●	●	●	●	●	●	
		園藝維護實作	○	○	○	○	○	○	○	○	
		按摩基礎實作	○	○	○	○	○	○	○	○	
		食物製備實作	●	●	●	●	●	●	●	●	
		陶瓷物件實作	○	○	○	○	○	○	○	○	
		客房類實務實習	○	○	●	●	●	●	●	●	
		清潔實務實習	○	●	●	●	●	●	●	●	
		專業清潔實習	●	●	●	●	●	●	●	●	
		餐飲實務實習	●	●	○	○	○	●	●	●	
		旅館實務實習	○	○	●	●	●	●	●	●	
		門市類服務實習	○	○	●	●	●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 資訊科(305)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_305coursemap.pdf」，請檢附此科課程地圖。

(二) 電機科(308)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_308coursemap.pdf」，請檢附此科課程地圖。

(三) 美工科(316)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_316coursemap.pdf」，請檢附此科課程地圖。

(四) 幼兒保育科(503)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_503coursemap.pdf」，請檢附此科課程地圖。

(五) 照顧服務科(試辦)(514)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_514coursemap.pdf」，請檢附此科課程地圖。

(六) 時尚造型科(516)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_516coursemap.pdf」，請檢附此科課程地圖。

(七) 觀光事業科(407)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_407coursemap.pdf」，請檢附此科課程地圖。

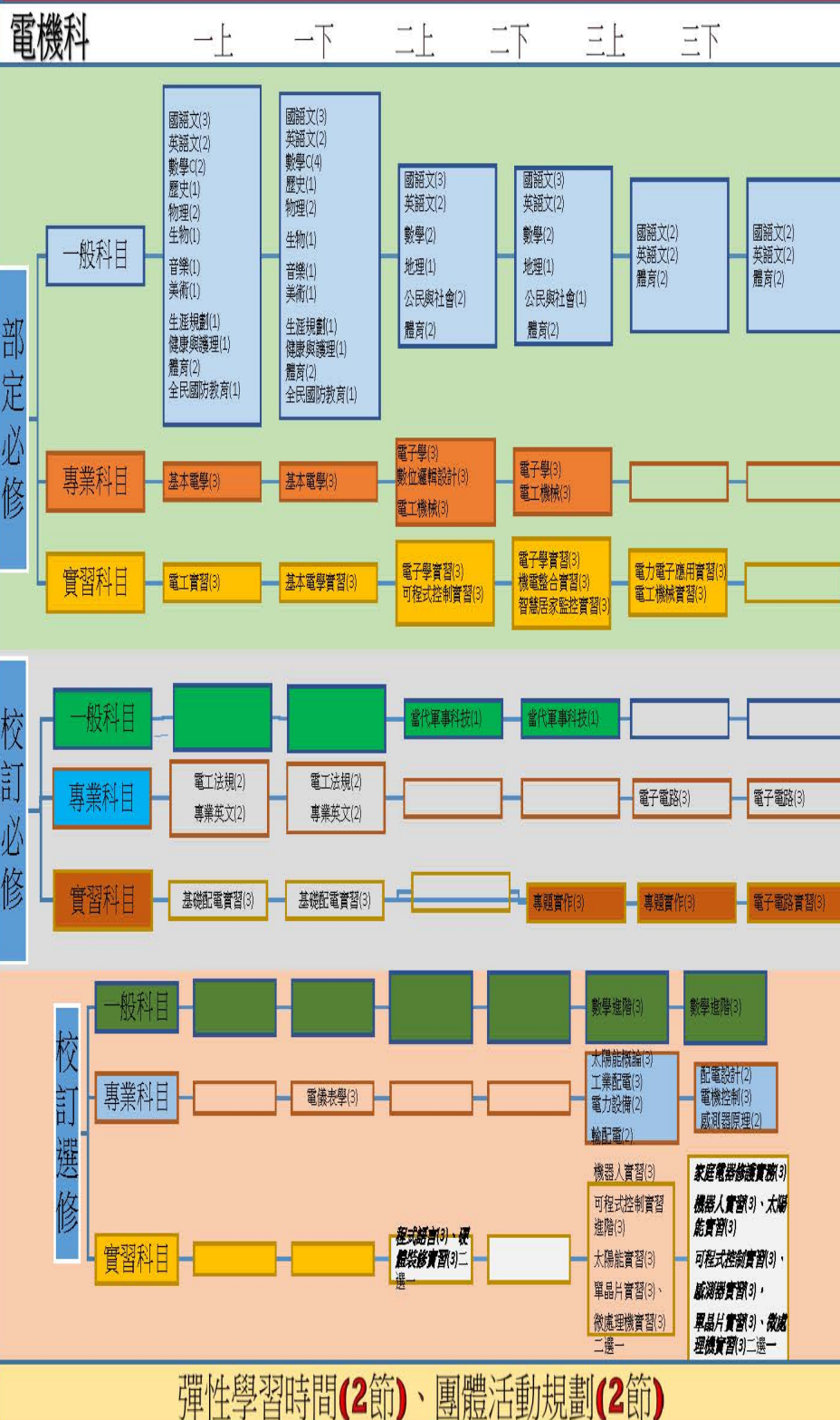
四、科課程地圖

(一) 資訊科(305)



學校願景→多元適性、產學合作、資源整合、組織再造、專業發展

學生圖像→品格力、學習力、技術力、競爭力



科教育目標

- 1.傳授電機技術之基本知識
- 2.訓練工配、室配技術之基本技能。
- 3.培育電機技術相關實務工作及繼續進修的能力。
- 4.培養電機控制相關軟體之基礎能力。
- 5.養成良好的安全工作習慣，培養就業所需之相關職場能力。

科專業能力

- 1.具備電學基礎知識能力。
- 2.具備基礎配線能力。
- 3.具備電機專業知識能力。
- 4.具備程式控制設計能力。
- 5.養成良好學習態度及職業倫理能力。

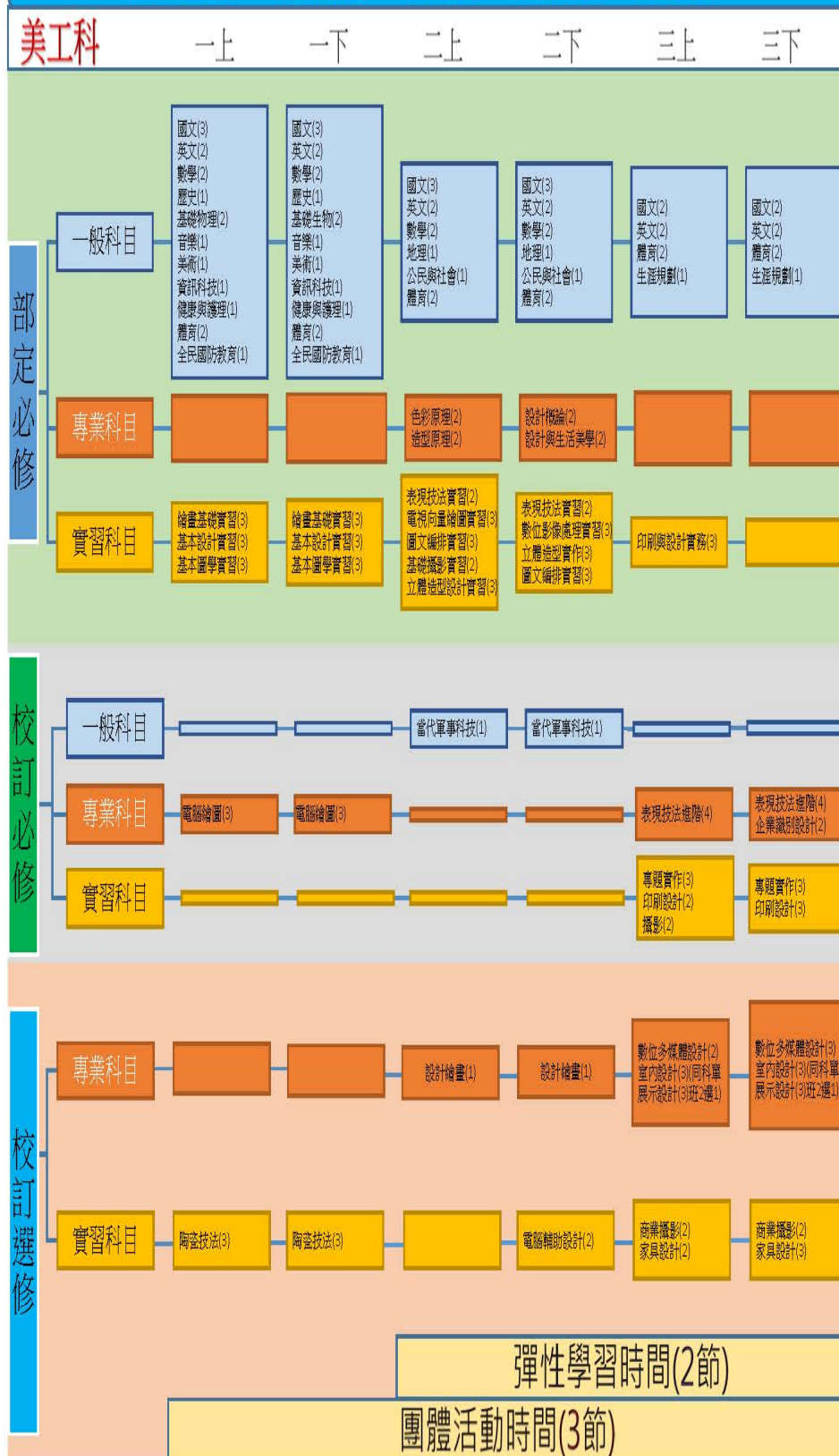
職場進路

- 1.基層電機科技維護人員。
- 2.進入電機相關科技公司擔任基層電機設計、維修技術養成人員。
- 3.電機與電子群專業技術人員。

彈性學習時間(2節)、團體活動規劃(2節)

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→ 品格力、學習力、技術力、競爭力



科教育目標

1. 傳授美工設計及製圖識圖與色彩學之基本知識與技能之人才。
2. 訓練美工相關繪圖、電腦繪圖設計、攝影、室內設計、插畫設計之基本技能之人才。
3. 訓練網版製版印刷、傢俱木工設計、陶工製作之機具設備操作及設計之基本技能。
4. 培養專業技術及繼續進修的能力。
5. 養成良好的安全工作習慣，培養就業所需之相關職場能力，加強職業道德教育。

科專業能力

1. 具備美工設計、插圖繪製之能力。
2. 具備平面廣告設計及攝影能力。
3. 具備電腦繪圖、媒體設計之能力。
4. 具備網版製版及印刷之能力。
5. 具備室內設計及製圖能力。
6. 具備家具木工及造型設計之能力。
7. 具備陶瓷工藝製作之能力。

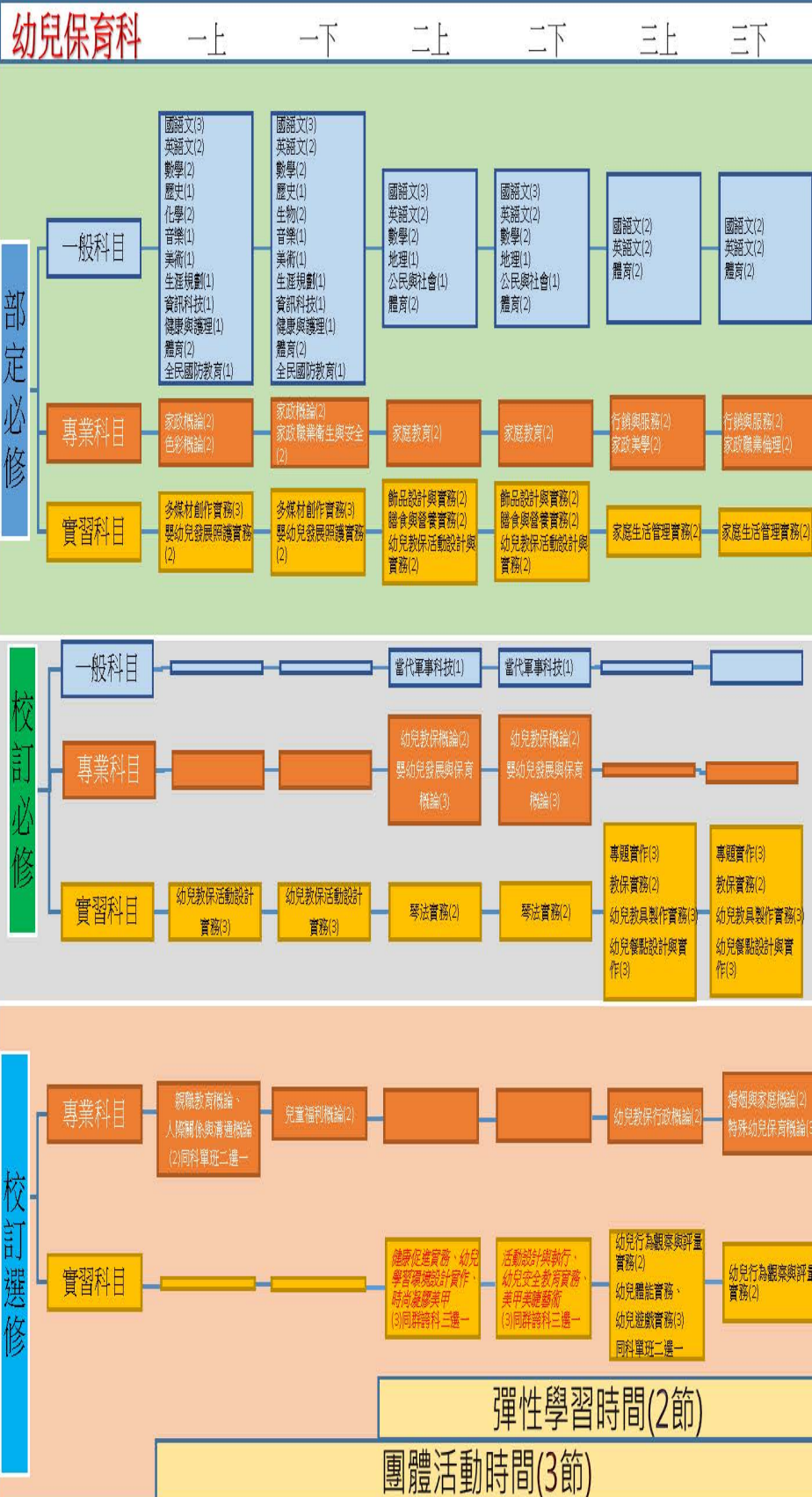
職場進路

1. 美工設計、商業廣告設計、攝影相關產業設計或技術人員。
2. 電腦繪圖、3D動畫、媒體設計相關產業設計人員。
3. 印刷設計、廣告設計、室內設計相關產業設計及技術人員。
4. 傢俱木工、裝潢、工藝設計、陶瓷工藝相關產業設計及技術人員。

(四) 幼兒保育科(503)

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→ 品格力、學習力、技術力、競爭力



科教育目標

1. 培育幼兒保育專業知識與實用的技能。
2. 培養學生成為設計幼保活動與環境之人才。
3. 培養學生成為幼兒保育機構之技術人才。
4. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域繼續進修人才。

科專業能力

1. 具備保育專業照顧與實務能力。
2. 具備設計規劃之能力。
3. 具備問題解決與應變能力。
4. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。

職場進路

1. 保母人員。
2. 幼兒機構之教保員。
3. 幼稚園教師。

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→ 品格力、學習力、技術力、競爭力

照顧服務科		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 化學(2) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 生物(2) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)
	專業科目	家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2) 家政概論衛生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2)	行銷與服務(2) 家政職業倫理(2)
	實習科目	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(2)	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2)	家庭生活管理實務(2)
校訂必修	一般科目			當代軍事科技(1)	當代軍事科技(1)		網際網路概論與應用(3)
	專業科目		長期照顧概論(2)	基本照顧實務與實務(2)	基本照顧實務與實務(2)		
	實習科目			基本照顧實習(2) 居家照顧實務(2)	基本照顧實習(2) 居家照顧實務(2)	專題實作(3) 機構照顧實習(4) 社區照顧實習(3) 身體檢查與評估(2)	專題實作(3)
校訂選修	專業科目	人際關係與溝通(3)	緊急災害意外事故處理(3)	長期照顧法規概論(2)	長期照顧法規概論(2)	營養學概論(2) 輔具科技與健康照顧 人體結構與功能概論(2) 二選一	個案管理概論(2) 人類發展概論(2) 福利服務概論(2) 長期照顧專業倫理 藥物認識與居家安全(2) 二選一
	實習科目			健康促進實務、幼兒學習環境設計實作、時尚髮型美甲(3)同群選科三選一	活動設計與執行、幼兒安全教育實務、美甲美睫藝術(3)同群選科三選一	輔具科技與應用實習(2)	社區健康營造(2) 輔助方案設計與應用(2)
	彈性學習時間(2節)						
	團體活動時間(3節)						

科教育目標

1. 培養學生成為長期照顧基礎之人才。
2. 培養學生成為日間照顧服務機構之技術人才。
3. 培養學生成為幼兒托育之技術人才。
4. 培養學生成為居家照顧之人才。
5. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域繼續進修人才。

科專業能力

1. 具備專業照顧與實務能力。
2. 具備個案安全與照顧能力。
3. 具備資源連結與應用能力。
4. 具備問題解決與應變能力。
5. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。社會參與的精神。

職場進路

1. 照顧服務機構之技術人員。
2. 日間照顧服務機構之技術人員。
3. 幼兒機構之教保員。
4. 服務機構之生活服務員。
5. 服務機構之家庭托顧服務人員。

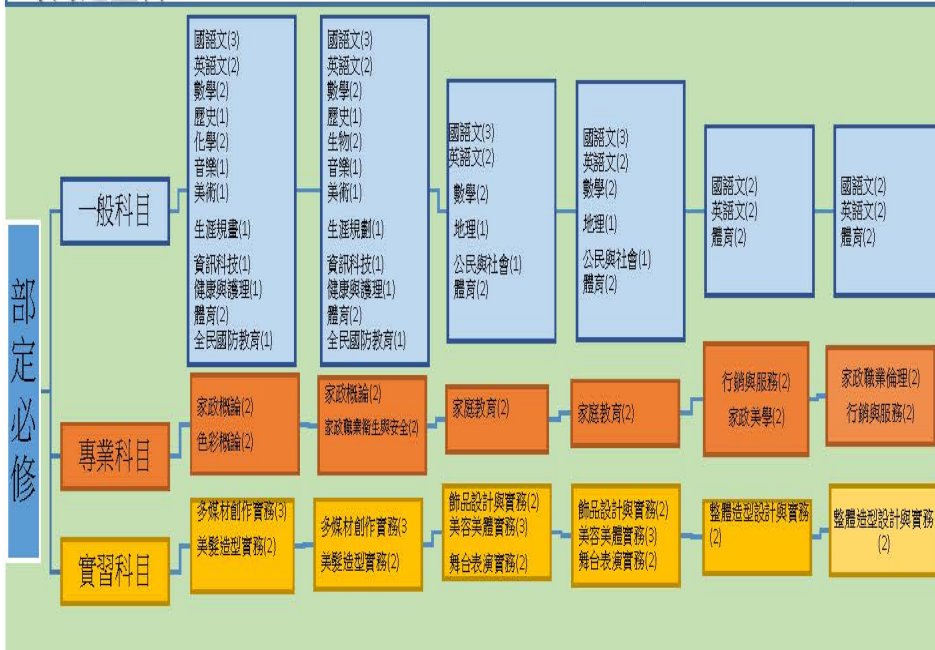
(六) 時尚造型科(516)

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→品格力、學習力、技術力、競爭力

時尚造型科

一上 一下 二上 二下 三上 三下



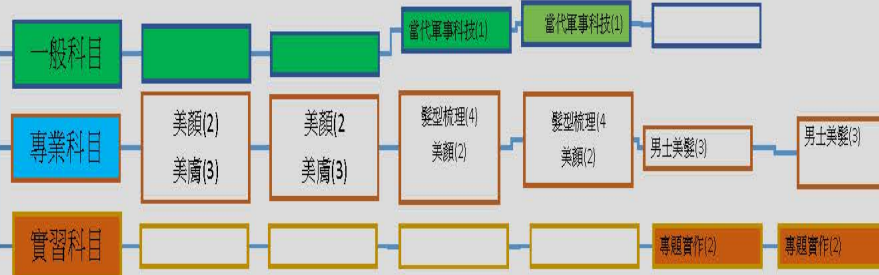
科教育目標

1. 培養美容彩妝專業人才。
2. 培養髮型設計師人才。
3. 培養整體造型設計人才。
4. 培養人體彩繪設計人才。
5. 培養新娘秘書造型師人才。
6. 培養芳香療法按摩人才。
7. 培養光療美甲設計人才。
8. 培養植睫毛設計人才。
9. 培養專業技術及持續進修的能力。
10. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。

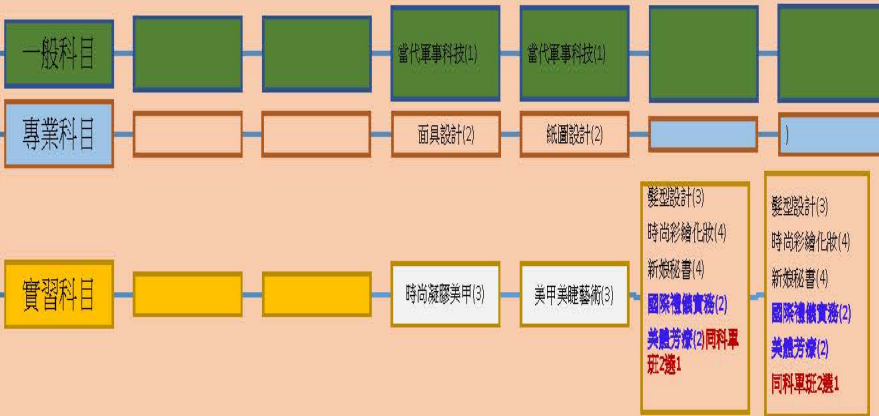
科專業能力

1. 具備美容彩妝專業能力
2. 具備髮型設計設計能力
3. 具備整體造型應用設計能力
4. 具備人體彩繪設計能力
5. 具備新娘秘書造型能力
6. 具備芳香療法按摩能力
7. 具備光療美甲設計能力
8. 具備植睫毛設計能力
9. 具備專業技術及持續進修的能力
10. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度

校訂必修



校訂選修



彈性學習時間(1節)、團體活動規劃(2節)

職場進路

1. 美容專業彩妝師。
2. 髮型設計師
3. 整體造型設計師。
4. 人體彩繪設計師。
5. 新娘秘書造型師。
6. 芳香療法按摩師。
7. 光療美甲設計師。
8. 植睫毛設計師

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→ 品格力、學習力、技術力、競爭力



科教育目標

1. 培養觀光餐飲技術基本知識之人才。
2. 培育飲料調製之人才。
3. 培養旅館客房服務從業之相關人才。
4. 培養宴會服務專業人才。
5. 培養國民領團人員之人才。
6. 培養烘焙中式點心之人才。
7. 進而達到終身學習之進路。
8. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。

科專業能力

1. 具備觀光餐飲基礎技術能力。
2. 具無酒精飲料調製之能力。
3. 具餐飲桌邊服務之能力。
4. 客房服務之能力。
5. 具備統整規劃之能力。
6. 具備導覽解說之能力。
7. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度並終身持續進行專業能力研習。

職場進路

1. 餐廳，餐飲服務技術從業人員。
2. 導遊、領隊、解說服務人員。
3. 旅行社從業人員：遊程規劃人員、控團人員。
4. 飲料調製從業人員。
5. 飯店從業人員。

(八) 綜合職能科(929)

尚未填寫

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	4	4					C版
		社會	歷史	2			1	1			
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學	物理	4	2	2					B版
			化學	2	1	1					A版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
			法律與生活	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	體育		12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	20	20	10	10	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	基本電學	6	3	3						
		電子學	6			3	3				
		數位邏輯設計	3			3					
		微處理機	3				3				
		小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
	實習科目	基本電學實習	3		3						
		電子學實習	6			3	3				
		晶片設計	程式設計實習	3	3						
			可程式邏輯設計實習	3			3				
			單晶片微處理機實習	3				3			
		微電腦應用	行動裝置應用實習	3				3			
			微電腦應用實習	3					3		
			介面電路控制實習	3					3		
		小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		117	26	26	22	25	12	6	部定必修總計117學分		

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置					備 註	
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 14學分 7.61%	數學演算		4					2	2		
		數學		8			4	4				
		當代軍事科技		2			1	1				
		小計		14			5	5	2	2	校訂必修一般科目總計14學分	
	專業科目 9學分 4.89%	電子電路		6					3	3		
		微電腦結構		3						3		
		小計		9					3	6	校訂必修專業科目總計9學分	
	實習科目 6學分 3.26%	專題實作		6					3	3		
		小計		6					3	3	校訂必修實習科目總計6學分	
	特殊需求領域	生活管理		12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧		12	2	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
		小計		24	4	4	4	4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計24學分
	校訂必修學分數合計				29							校訂必修總計29學分
	校訂選修	專業科目 8學分 4.35%	數位邏輯進階		4					2	2	
			基本電學進階		4					2	2	
			最低應選修學分數小計		8							校訂選修專業科目總計8學分
		實習科目 30學分 16.3%	作業系統實習		3					3		
			資訊技術實習		3	3						
			程式語言實習		3		3					
			網頁設計實習		3	3						
			智慧居家監控實習		3						3	
			開放式硬體應用實習		3						3	
			套裝軟體實習		3		3					
			電腦遊戲設計實習		6					3	3	同科單班 AG2選1 與電腦動畫設計實習2選1
			電腦動畫設計實習		6					3	3	同科單班 AG2選1 與電腦遊戲設計實習2選1
			程式語言		3			3				同群跨科 AN2選1 與硬體裝修實習2選1
			硬體裝修實習		3			3				同群跨科 AN2選1 與程式語言2選1
			最低應選修學分數小計		30							校訂選修實習科目總計39學分
		特殊需求領域	特殊需求課程		12	2	2	2	2	2	2	2
小計			12	2	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計12學分	
校訂選修學分數合計				38	6	6	3		10	13	校訂選修總計47學分數	
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)				8			2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)				210	35	35	35	35	35	35		

承辦人

科主任

教務主任

校長

表 6-1-2 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版	
		社會	歷史	2	1	1						
			地理	2			1	1				
			公民與社會	2			1	1				
		自然科學	物理	4	2	2					B版	
			生物	2	1	1					B版	
		藝術	音樂	2	1	1						
			美術	2	1	1						
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
			法律與生活	0								
		科技	資訊科技	2	1	1						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育			2	1	1						
	小計			72	19	19	11	11	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	基本電學		6	3	3						
		電子學		6			3	3				
		數位邏輯設計		3			3					
		微處理機		0								
		電工機械		6			3	3				
		冷凍空調原理		0								
		小計			21	3	3	9	6	0	0	部定必修專業科目總計21學分
		實習科目	基本電學實習		3		3					
	電子學實習		6			3	3					
	自動控制		電工實習	3	3							
			可程式控制實習	3			3					
			機電整合實習	3				3				
	電機工程		智慧居家監控實習	3				3				
			電力電子應用實習	3					3			
			電工機械實習	3					3			
	小計			27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
	專業及實習科目合計			48	6	6	15	15	6	0		
	部定必修合計			120	25	25	26	26	12	6	部定必修總計120學分	

表 6-1-2 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	2學分 0.95%	當代軍事科技	2			1	1				
			小計	2			1	1			校訂必修一般科目總計2學分	
	專業科目	14學分 6.67%	電工法規	4	2	2						
			專業英文	4	2	2						
			電子電路	6					3	3		
			小計	14	4	4			3	3	校訂必修專業科目總計14學分	
	實習科目	15學分 7.14%	基礎配電實習	6	3	3						
			電子電路實習	3						3		
			專題實作	6				3	3			
			小計	15	3	3		3	3	3	校訂必修實習科目總計15學分	
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			小計	24	4	4	4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計24學分	
	校訂必修學分數合計			31	7	7	1	4	6	6	校訂必修總計31學分	
	校訂選修	一般科目	8學分 3.81%	數學進階	0							
				數學	8					4	4	
				最低應選修學分數小計	8							校訂選修一般科目總計8學分
		專業科目	18學分 8.57%	太陽能概論	3					3		
				電儀表學	3		3					
				配線設計	2						2	
				電機控制	3						3	
				工業配電	3					3		
				感測器原理	2						2	同科單班 AL2選1
基本電學進階				2						2	同科單班 AL2選1	
電力設備				2					2		同科單班 AM2選1	
輸配電				2					2		同科單班 AM2選1	
最低應選修學分數小計				18							校訂選修專業科目總計22學分	
實習科目		33學分 15.71%	家庭電器修護實務	3						3		
			機械人實習	6					3	3		
			感測器實習	3						3		
			程式設計實習	3			3					
			工業電子學實習	3						3		
			可程式控制進階實習	3					3			
			太陽能實習	6					3	3		
			微處理機實習	6					3	3	同科單班 AK2選1	
			單晶片實習	6					3	3	同科單班 AK2選1	
			程式語言	3			3				同群跨科 AN2選1 與硬體裝修實習2選1	
特		硬體裝修實習	3			3				同群跨科 AN2選1 與程式語言2選1		
		最低應選修學分數小計	33							校訂選修實習科目總計45學分		
特			特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	

	殊 需 求 領 域	小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計12學分
		校訂選修學分數合計	33			3		12	18	校訂選修總計75學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			8			2	2	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

承辦人

科主任

教務主任

校長

表 6-1-3 設計群**美工科** 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	2	2	2	2			B版
	社會	歷史	2	1	1					
		地理	2			1	1			
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學	物理	2	2						B版
		生物	2		2					B版
	藝術	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
	綜合活動	生涯規劃	2					1	1	
		法律與生活	0							
	科技	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	17	17	11	11	7	7	部定必修一般科目總計70學分
部定必修	專業科目	設計概論	2				2			群共同專業科目
		色彩原理	2			2				群共同專業科目
		造形原理	2			2				
		設計與生活美學	2				2			
		小計	8	0	0	4	4	0	0	部定必修專業科目總計8學分
		實習科目	繪畫基礎實習	6	3	3				
表現技法實習	4				2	2				
基本設計實習	6		3	3						
基礎圖學實習	6		3	3						
電腦向量繪圖實習	3				3					
數位影像處理實習	3					3				
平面設計	圖文編排實習		6			3	3			
	基礎攝影實習		2			2				
	印刷與設計實務		3					3		
立體造形	立體造形設計實習		3			3				
	立體造形實作		3				3			
小計			45	9	9	13	11	3	0	部定必修實習科目總計45學分
專業及實習科目合計			53	9	9	17	15	3	0	
部定必修合計			123	26	26	28	26	10	7	部定必修總計123學分

表 6-1-3 設計群**美工科** 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	2學分 1.05%	當代軍事科技	2			1	1				
			小計	2			1	1			校訂必修一般科目總計2學分	
	專業科目	16學分 8.42%	企業識別設計	2						2		
			表現技法進階	8					4	4		
			電腦繪圖	6	3	3						
			小計	16	3	3			4	6	校訂必修專業科目總計16學分	
	實習科目	13學分 6.84%	攝影	2					2			
			印刷設計	5					2	3		
			專題實作	6					3	3		
			小計	13					7	6	校訂必修實習科目總計13學分	
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			小計	24	4	4	4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計24學分	
	校訂必修學分數合計			31	3	3	1	1	11	12	校訂必修總計31學分	
	校訂選修	專業科目	19學分 10%	設計繪畫	2			1	1			
				數位多媒體設計	5					2	3	
				室內設計	6					3	3	同科單班 AC2選1
				展示設計	6					3	3	同科單班 AC2選1
				最低應選修學分數小計	19							校訂選修專業科目總計19學分
				家具設計	5					2	3	
		實習科目	17學分 8.95%	電腦輔助設計	2				2			
				商業攝影	4					2	2	
				陶瓷技法	6	3	3					
				最低應選修學分數小計	17							校訂選修實習科目總計17學分
				特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2
			小計	12	2	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計12學分
		校訂選修學分數合計			30	3	3	1	3	9	11	校訂選修總計36學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			8			2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

承辦人

科主任

教務主任

校長

表 6-1-4 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學	化學	2	2						A版	
		生物	2		2					B版	
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
		法律與生活	0								
	科技	資訊科技	2	1	1						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		70	18	18	11	11	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
	專業科目	家政概論	4	2	2						
		色彩概論	2	2							
		家政職業衛生與安全	2		2						
		家庭教育	4			2	2				
		家政職業倫理	2						2		
		行銷與服務	4					2	2		
		家政美學	2					2			
		小計	20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
	實習科目	多媒材創作實務	6	3	3						
		飾品設計與實務	4			2	2				
		生活應用	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
			膳食與營養實務	4			2	2			
			幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
			家庭生活管理實務	4					2	2	
		小計	26	5	5	6	6	2	2	部定必修實習科目總計26學分	
	專業及實習科目合計		46	9	9	8	8	6	6		
	部定必修合計		116	27	27	19	19	12	12	部定必修總計116學分	

表 6-1-4 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	2學分 1.09%	當代軍事科技	2			1	1			本校特色	
			小計	2			1	1			校訂必修一般科目總計2學分	
	專業科目	10學分 5.43%	嬰幼兒發展與保育概論	6			3	3				
			幼兒教保概論	4			2	2				
			小計	10			5	5			校訂必修專業科目總計10學分	
	實習科目	32學分 17.39%	琴法實務	4			2	2				
			教保實務	4					2	2		
			專題實作	6					3	3		
			幼兒餐點設計與實作	6					3	3		
			幼兒教保活動設計實務	6	3	3						
			幼兒教具製作實務	6					3	3		
			小計	32	3	3	2	2	11	11	校訂必修實習科目總計32學分	
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			小計	24	4	4	4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計24學分	
	校訂必修學分數合計			44	3	3	8	8	11	11	校訂必修總計44學分	
	校訂選修	專業科目	11學分 5.98%	兒童福利概論	2		2					
				幼兒教保行政概論	2					2		
				婚姻與家庭概論	2						2	
				特殊幼兒保育概論	3						3	
人際關係與溝通概論				2	2						同科單班 AB2選1 與親職教育概論2選1	
親職教育概論				2	2						同科單班 AB2選1 與人際關係與溝通概論2選1	
最低應選修學分數小計				11							校訂選修專業科目總計13學分	
實習科目		13學分 7.07%	幼兒行為觀察與評量實務	4					2	2		
			幼兒遊戲實務	3					3		同科單班 AD2選1	
			幼兒體能實務	3					3		同科單班 AD2選1	
			幼兒學習環境設計實作	3			3				同群跨科 AI3選1	
			時尚凝膠美甲	3			3				同群跨科 AI3選1	
			健康促進實務	3			3				同群跨科 AI3選1	
			活動設計與執行	3				3			同群跨科 AJ3選1	
			美甲美睫藝術	3				3			同群跨科 AJ3選1	
			幼兒安全教育實務	3				3			同群跨科 AJ3選1	
			最低應選修學分數小計	13							校訂選修實習科目總計28學分	
特殊需求領域			特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計12學分	
校訂選修學分數合計			24	2	2	3	3	7	7	校訂選修總計41學分數		

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)	8			2	2	2	2	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

承辦人

科主任

教務主任

校長

表 6-1-5 家政群照顧服務科(試辦) 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		數學	數學	8	2	2	2	2			A版	
		社會	歷史	2	1	1						
			地理	2			1	1				
			公民與社會	2			1	1				
		自然科學	化學	2	2						A版	
			生物	2		2					B版	
		藝術	音樂	2	1	1						
			美術	2	1	1						
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
			法律與生活	0								
		科技	資訊科技	2	1	1						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育		2	1	1						
		小計		70	18	18	11	11	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
	專業科目	家政概論		4	2	2						
		色彩概論		2	2							
		家政職業衛生與安全		2		2						
		家庭教育		4			2	2				
		家政職業倫理		2						2		
		行銷與服務		4					2	2		
		家政美學		2					2			
		小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
		實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
		飾品設計與實務		4			2	2				
	生活應用	嬰幼兒發展照護實務		4	2	2						
			膳食與營養實務		4			2	2			
			幼兒教保活動設計與實務		4			2	2			
			家庭生活管理實務		4					2	2	
		小計		26	5	5	6	6	2	2	部定必修實習科目總計26學分	
	專業及實習科目合計			46	9	9	8	8	6	6		
	部定必修合計			116	27	27	19	19	12	12	部定必修總計116學分	

表 6-1-5 家政群照顧服務科(試辦) 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目	5學分 2.7%	網際網路概論與應用	3						3			
			當代軍事科技	2			1	1					
			小計	5			1	1		3	校訂必修一般科目總計5學分		
	專業科目	8學分 4.32%	基本照顧實務與實驗	4			2	2					
			長期照顧概論	4	2	2							
			小計	8	2	2	2	2			校訂必修專業科目總計8學分		
	實習科目	23學分 12.43%	機構照顧實務	4					4				
			基本照顧實習	4			2	2					
			居家照顧實務	4			2	2					
			專題實作	6					3	3			
			社區照顧實務	3					3				
			身體檢查與評估	2					2				
			小計	23			4	4	12	3	校訂必修實習科目總計23學分		
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分		
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分		
			小計	24	4	4	4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計24學分		
	校訂必修學分數合計			36	2	2	7	7	12	6	校訂必修總計36學分		
	校訂選修	專業科目	21學分 11.35%	個案管理概論	2						2		
				人類發展概論	2						2		
				長期照顧法規概論	2			1	1				
				營養學概論	2					2			
				緊急與意外事故處理	3		3						
				福利服務概論	2						2		
				人際關係與溝通	3	3							
長期照顧專業倫理				2						2	同科單班 AA2選1		
藥物認識與用藥安全				2						2	同科單班 AA2選1		
輔具科技與健康照顧				2					2		同科單班 AH2選1		
人體結構與功能概論				2					2		同科單班 AH2選1		
最低應選修學分數小計				21							校訂選修專業科目總計24學分		
實習科目		12學分 6.49%	社區健康營造	2						2			
			輔助方案設計與應用	2						2			
			輔具科技與應用實習	2					2				
			幼兒學習環境設計實作	3			3				同群跨科 AI3選1		
			時尚凝膠美甲	3			3				同群跨科 AI3選1		
			健康促進實務	3			3				同群跨科 AI3選1		
			活動設計與執行	3				3			同群跨科 AJ3選1		
			美甲美睫藝術	3				3			同群跨科 AJ3選1		
			幼兒安全教育實務	3				3			同群跨科 AJ3選1		
			最低應選修學分數小計	12							校訂選修實習科目總計24學分		
			特殊需求		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
					小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計12學分

	求 領 域									
		校訂選修學分數合計	32	3	3	4	4	6	12	校訂選修總計48學分數
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		8			2	2	2	2	2	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	35	

承辦人

科主任

教務主任

校長

表 6-1-6 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2			
			英語文	12	2	2	2	2	2	2			
		數學	數學	8	2	2	2	2			A版		
		社會	歷史	2	1	1							
			地理	2			1	1					
			公民與社會	2			1	1					
		自然科學	化學	2	2						A版		
			生物	2		2					B版		
		藝術	音樂	2	1	1							
			美術	2	1	1							
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1							
			法律與生活	0									
		科技	資訊科技	2	1	1							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	12	2	2	2	2	2	2			
		全民國防教育		2	1	1							
		小計		70	18	18	11	11	6	6	部定必修一般科目總計70學分		
	專業科目	家政概論		4	2	2							
		色彩概論		2	2								
		家政職業衛生與安全		2		2							
		家庭教育		4			2	2					
		家政職業倫理		2						2			
		行銷與服務		4					2	2			
		家政美學		2					2				
		小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分		
		實習科目	多媒材創作實務		6	3	3						
			飾品設計與實務		4			2	2				
	整體造型		美容美體實務		6			3	3				
			美髮造型實務		4	2	2						
			舞台表演實務		4			2	2				
			整體造型設計與實務		4					2	2		
	小計			28	5	5	7	7	2	2	部定必修實習科目總計28學分		
	專業及實習科目合計			48	9	9	9	9	6	6			
	部定必修合計			118	27	27	20	20	12	12	部定必修總計118學分		

表 6-1-6 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	2學分 1.08%	當代軍事科技	2			1	1			本校特色
			小計	2			1	1			校訂必修一般科目總計2學分
	專業科目	28學分 15.05%	髮型梳理	8			4	4			
			美顏	8	2	2	2	2			
			美膚	6	3	3					
			男士理髮	6					3	3	
			小計	28	5	5	6	6	3	3	校訂必修專業科目總計28學分
	實習科目	4學分 2.15%	專題實作	4					2	2	
			小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			小計	24	4	4	4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計24學分
	校訂必修學分數合計			34	5	5	7	7	5	5	校訂必修總計34學分
校訂選修	專業科目	2學分 1.08%	面具設計	2			2				
			紙圖設計	2				2			
			最低應選修學分數小計	2							校訂選修專業科目總計4學分
	實習科目	32學分 17.2%	髮型設計	6					3	3	
			時尚彩繪化妝	8					4	4	
			新娘秘書	8					4	4	
			國際禮儀實務	4					2	2	同科單班 AF2選1 與美體芳療2選1
			美體芳療	4					2	2	同科單班 AF2選1
			幼兒學習環境設計實作	3			3				同群跨科 AI3選1
			時尚凝膠美甲	3			3				同群跨科 AI3選1
			健康促進實務	3			3				同群跨科 AI3選1
			活動設計與執行	3				3			同群跨科 AJ3選1
			美甲美睫藝術	3				3			同群跨科 AJ3選1
			幼兒安全教育實務	3				3			同群跨科 AJ3選1
			最低應選修學分數小計	32							校訂選修實習科目總計48學分
	特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計12學分
	校訂選修學分數合計			32			3	3	13	13	校訂選修總計52學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			8			2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

承辦人

科主任

教務主任

校長

表 6-1-7 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會	歷史	2			1	1				
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			2					
	自然科學	化學	2		2					A版	
		生物	2	2						B版	
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2					1	1		
		法律與生活	0								
	科技	資訊科技	2	1	1						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		70	16	16	13	11	7	7	部定必修一般科目總計70學分	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3						
		觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2		
		小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分	
	實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
		飲料實務		6	3	3					本校觀光科學生於一生二暑假期間有飯店暑期實習機會，且會支援飲料調製，故須從一年級即學習飲料實務。
		旅宿	房務實務	4			2	2			本校位於大台南區，觀光旅宿產業密集，且房務打工機會較其他縣市多，台南旅宿業者也提供許多打工機會給予本科學生，由於一年級年齡經驗問題較為不妥，大多找尋高二學生，高三學生為準備未來生涯也不適當前往旅宿打工，故而安排002200。
			旅館客務實務	4					2	2	本校觀光科高三規劃考取旅館管理專業人員認證（CHM），故其旅館客務實務為其重要，且經過高二旅宿打工經驗，高三所學客務更為精實，已達終身學習之進路。
		旅遊	旅遊實務	4			2	2			
			導覽解說實務	6			3	3			
			遊程規劃實務	4					2	2	
		小計		34	6	6	7	7	4	4	部定必修實習科目總計34學分
		專業及實習科目合計		48	9	9	9	9	6	6	
	部定必修合計		118	25	25	22	20	13	13	部定必修總計118學分	

表 6-1-7 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	2學分 1.06%	當代軍事科技	2			1	1				
			小計	2			1	1			校訂必修一般科目總計2學分	
	專業科目	12學分 6.38%	世界飲食文化概論	4			2	2				
			觀光概論	4	2	2						
			餐飲管理	4					2	2		
			小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂必修專業科目總計12學分	
	實習科目	18學分 9.57%	日語會話實務	4	2	2						
			專題實作	4					2	2		
			餐廳與客房進階應用	10			2	2	3	3		
			小計	18	2	2	2	2	5	5	校訂必修實習科目總計18學分	
	特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分	
			小計	24	4	4	4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計24學分	
	校訂必修學分數合計			32	4	4	5	5	7	7	校訂必修總計32學分	
	校訂選修	專業科目	14學分 7.45%	宴會服務概論	4	2	2					
				休閒遊憩概論	4					2	2	
				觀光資源概要	2	1	1					高一新生輔為剛入學，先由每學期一學分之觀光資源概念引發興趣，搭配觀光概要之課程加深加廣，便於銜接高二導覽解說實務之課程之專業史地人文知識，進而考取國民領團證照。
				航空票務概論	4			2	2			同科單班 AE2選1 同單班二選一
				觀光地理學	4			2	2			同科單班 AE2選1 同單班二選一
				最低應選修學分數小計	14							校訂選修專業科目總計18學分
				實習科目	24學分 12.77%	導遊實務	4					2
		國際禮儀實務	4							2	2	
		觀光行政與法規應用	2						2			
		中西式點心實習	8							4	4	
		輕食物語應用	6					3	3			
		最低應選修學分數小計	24									校訂選修實習科目總計24學分
		特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
小計				12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計12學分	
校訂選修學分數合計			34	3	3	3	5	10	10	校訂選修總計42學分數		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			8			2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

承辦人

科主任

教務主任

校長

二、課程架構表

表 6-2-1 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14	7.61 %	
		選修			0	0 %	
		合 計				86	46.74 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.78 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.67 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.45 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	9	4.89 %	
			選修		8	4.35 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.26 %	
			選修		30	16.3 %	
	合 計			至少 80 學分	98	53.25 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	63	34.23 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2 電機與電子群**電機科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			8	4.35 %	
	合 計					82	44.57 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	21	11.41 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.67 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.08 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61 %	
			選修		18	9.78 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	8.15 %	
			選修		33	17.93 %	
	合 計			至少 80 學分	128	69.55 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	75	40.75 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-3 設計群**美工科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分數	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %		
		選修			0	0 %		
		合 計				72	39.13 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	8	4.35 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)	45	24.46 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	53	28.81 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.7 %		
			選修		19	10.33 %		
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	13	7.07 %		
			選修		17	9.24 %		
		合 計			至少 80 學分	118	64.15 %	
		實習科目學分數			至少 45 學分	75	40.77 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。								

表 6-2-4 家政群幼兒保育科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			0	0 %	
	合 計					72	39.13 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.87 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	14.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.43 %	
			選修		11	5.98 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	32	17.39 %	
			選修		13	7.07 %	
	合 計			至少 80 學分	112	60.87 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	71	38.59 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-5 家政群照顧服務科(試辦) 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分數	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	5	2.72 %		
		選修			0	0 %		
		合 計				75	40.76 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.87 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	14.13 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.35 %		
			選修		21	11.41 %		
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	23	12.5 %		
			選修		12	6.52 %		
		合 計			至少 80 學分	110	59.78 %	
		實習科目學分數			至少 45 學分	61	33.15 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。								

表 6-2-6 家政群時尚造型科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			0	0 %	
	合 計					72	39.13 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.87 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	28	15.22 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.09 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	28	15.22 %	
			選修		2	1.09 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.17 %	
			選修		32	17.39 %	
	合 計			至少 80 學分	114	61.96 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	64	34.78 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-7 餐旅群觀光事業科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			0	0 %	
	合 計					72	39.13 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.61 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.48 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.09 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.52 %	
			選修		14	7.61 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.78 %	
			選修		24	13.04 %	
	合 計			至少 80 學分	116	63.04 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	76	41.3 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表 6-3-1-1 電機與電子群資訊科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學									
	社會					歷史	→	歷史					
						地理	→	地理					
						公民與社會	→	公民與社會					
	自然科學	物理	→	物理									
		化學	→	化學									
	藝術	音樂	→	音樂									
		美術	→	美術									
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃									
	科技	資訊科技	→	資訊科技									
校 訂 必 修	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
						當代軍事科技	→	當代軍事科技					
						數學	→	數學					
										數學演算	→	數學演算	

表 6-3-2-1 電機與電子群電機科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會	歷史	→	歷史									
						地理	→	地理					
						公民與社會	→	公民與社會					
	自然科學	生物	→	生物									
		物理	→	物理									
	藝術	音樂	→	音樂									
		美術	→	美術									
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃									
	科技	資訊科技	→	資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技					
校訂選修										數學	→	數學	

表 6-3-3-1 設計群**美工科** 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會	歷史	→	歷史									
						地理	→	地理					
						公民與社會	→	公民與社會					
	自然科學	物理											
				生物									
	藝術	音樂	→	音樂									
		美術	→	美術									
	綜合活動									生涯規劃	→	生涯規劃	
	科技	資訊科技	→	資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技					

表 6-3-4-1 家政群**幼兒保育科** 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會	歷史	→	歷史									
						地理	→	地理					
						公民與社會	→	公民與社會					
	自然科學	化學											
				生物									
	藝術	音樂	→	音樂									
		美術	→	美術									
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃									
	科技	資訊科技	→	資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技					

表 6-3-5-1 家政群照顧服務科(試辦) 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會	歷史	→	歷史									
						地理	→	地理					
						公民與社會	→	公民與社會					
	自然科學	化學											
				生物									
	藝術	音樂	→	音樂									
		美術	→	美術									
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃									
	科技	資訊科技	→	資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技					
												網際網路概論與應用	

表 6-3-6-1 家政群時尚造型科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會	歷史	→	歷史									
						地理	→	地理					
						公民與社會	→	公民與社會					
	自然科學	化學											
				生物									
	藝術	音樂	→	音樂									
		美術	→	美術									
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃									
	科技	資訊科技	→	資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技					

表 6-3-7-1 餐旅群觀光事業科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學					
	社會					歷史	→	歷史					
						地理	→	地理					
						公民與社會							
	自然科學			化學									
		生物											
	藝術	音樂	→	音樂									
		美術	→	美術									
	綜合活動									生涯規劃	→	生涯規劃	
	科技	資訊科技	→	資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理									
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技					

(二)專業及實習科目

表 6-3-1-2 電機與電子群資訊科 科目開設一覽表(以科為單位, 1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	基本電學	→	基本電學									
						電子學	→	電子學					
						數位邏輯設計							
								微處理機					
	實習科目			基本電學實習									
						電子學實習	→	電子學實習					
		程式設計實習											
						可程式邏輯設計實習							
								單晶片微處理機實習					
								行動裝置應用實習					
										微電腦應用實習			
										介面電路控制實習			
校訂必修	專業科目									電子電路	→	電子電路	
												微電腦結構	
	實習科目									專題實作	→	專題實作	
	專業科目									數位邏輯進階	→	數位邏輯進階	
										基本電學進階	→	基本電學進階	
	實習科目	網頁設計實習											
				程式語言實習									
				套裝軟體實習									
		資訊技術實習											
						硬體裝修實習							
												開放式硬體應用實習	
										作業系統實習			
												智慧居家監控實習	
										電腦遊戲設計實習	→	電腦遊戲設計實習	
										電腦動畫設計實習	→	電腦動畫設計實習	
						程式語言							

表 6-3-2-2 電機與電子群電機科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	基本電學	→	基本電學									
						電子學	→	電子學					
						數位邏輯設計							
						電工機械	→	電工機械					
	實習科目			基本電學實習									
						電子學實習	→	電子學實習					
		電工實習											
						可程式控制實習							
								機電整合實習					
								智慧居家監控實習					
										電力電子應用實習			
										電工機械實習			
校訂必修	專業科目									電子電路	→	電子電路	
		電工法規	→	電工法規									
		專業英文	→	專業英文									
	實習科目							專題實作	→	專題實作			
		基礎配電實習	→	基礎配電實習								電子電路實習	
校訂選修	專業科目									工業配電			
										輸配電			
												電機控制	
				電儀表學									
										電力設備			
										太陽能概論			
												感測器原理	
												配線設計	
												基本電學進階	
	實習科目									單晶片實習	→	單晶片實習	
												工業電子學實習	
										太陽能實習	→	太陽能實習	
										機械人實習	→	機械人實習	
												感測器實習	
												家庭電器修護實務	
						硬體裝修實習							
										微處理機實習	→	微處理機實習	
										可程式控制進階實習			
						程式設計實習							
						程式語言							

表 6-3-3-2 設計群**美工科** 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目							設計概論					
						色彩原理							
						造形原理							
								設計與生活美學					
	實習科目	繪畫基礎實習	→	繪畫基礎實習									
						表現技法實習	→	表現技法實習					
		基本設計實習	→	基本設計實習									
						電腦向量繪圖實習							
								數位影像處理實習					
						圖文編排實習	→	圖文編排實習					
						基礎攝影實習							
										印刷與設計實務			
						立體造形設計實習							
								立體造形實作					
		基礎圖學實習	→	基礎圖學實習									
		電腦繪圖	→	電腦繪圖									
校訂必修	專業科目												企業識別設計
										表現技法進階	→	表現技法進階	
	實習科目									專題實作	→	專題實作	
										攝影			
										印刷設計	→	印刷設計	
校訂選修	專業科目					設計繪畫	→	設計繪畫					
										數位多媒體設計	→	數位多媒體設計	
										室內設計	→	室內設計	
										展示設計	→	展示設計	
	實習科目									商業攝影	→	商業攝影	
		陶瓷技法	→	陶瓷技法									
								電腦輔助設計					
										家具設計	→	家具設計	

表 6-3-4-2 家政群幼兒保育科 科目開設一覽表(以科為單位, 1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	家政概論	→	家政概論									
		色彩概論											
				家政職業衛生與安全									
						家庭教育	→	家庭教育					
												家政職業倫理	
										行銷與服務	→	行銷與服務	
	實習科目	多媒材創作實務	→	多媒材創作實務						家政美學			
						飾品設計與實務	→	飾品設計與實務					
		嬰幼兒發展照護實務	→	嬰幼兒發展照護實務									
						膳食與營養實務	→	膳食與營養實務					
						幼兒教保活動設計與實務	→	幼兒教保活動設計與實務					
										家庭生活管理實務	→	家庭生活管理實務	
校訂必修	專業科目					幼兒教保概論	→	幼兒教保概論					
						嬰幼兒發展與保育概論	→	嬰幼兒發展與保育概論					
	實習科目									專題實作	→	專題實作	
						琴法實務	→	琴法實務					
		幼兒教保活動設計實務	→	幼兒教保活動設計實務									
										教保實務	→	教保實務	
										幼兒教具製作實務	→	幼兒教具製作實務	
										幼兒餐點設計與實作	→	幼兒餐點設計與實作	
校訂選修	專業科目			兒童福利概論									
										幼兒教保行政概論			
		親職教育概論											
		人際關係與溝通概論											
												婚姻與家庭概論	
												特殊幼兒保育概論	
	實習科目									幼兒行為觀察與評量實務	→	幼兒行為觀察與評量實務	
										幼兒體能實務			
										幼兒遊戲實務			
						健康促進實務							
								活動設計與執行					
						幼兒學習環境設計實作							
								美甲美睫藝術					
						時尚凝膠美甲							
								幼兒安全教育實務					

表 6-3-5-2 家政群照顧服務科(試辦) 科目開設一覽表(以科為單位, 1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	家政概論	→	家政概論									
		色彩概論											
				家政職業衛生與安全									
						家庭教育	→	家庭教育					
												家政職業倫理	
										行銷與服務	→	行銷與服務	
	實習科目	多媒材創作實務	→	多媒材創作實務						家政美學			
						飾品設計與實務	→	飾品設計與實務					
		嬰幼兒發展照護實務	→	嬰幼兒發展照護實務									
						膳食與營養實務	→	膳食與營養實務					
						幼兒教保活動設計與實務	→	幼兒教保活動設計與實務					
										家庭生活管理實務	→	家庭生活管理實務	
校訂必修	專業科目	長期照顧概論	→	長期照顧概論									
						基本照顧實務與實驗	→	基本照顧實務與實驗					
	實習科目									專題實作	→	專題實作	
										身體檢查與評估			
						基本照顧實習	→	基本照顧實習					
										機構照顧實務			
										社區照顧實務			
						居家照顧實務	→	居家照顧實務					
校訂選修	專業科目									人體結構與功能概論			
						長期照顧法規概論	→	長期照顧法規概論					
										輔具科技與健康照顧			
												長期照顧專業倫理	
												藥物認識與用藥安全	
				緊急與意外事故處理									
		人際關係與溝通											
												人類發展概論	
										營養學概論			
												個案管理概論	
	實習科目					健康促進實務						福利服務概論	
						時尚凝膠美甲							
						幼兒學習環境設計實作							
								活動設計與執行					
								美甲美睫藝術					
								幼兒安全教育實務					
										輔具科技與應用實習			
												輔助方案設計與應用	

												社區健康營造
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

表 6-3-6-2 家政群**時尚造型科** 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	家政概論	→	家政概論									
		色彩概論											
				家政職業衛生與安全									
						家庭教育	→	家庭教育					
												家政職業倫理	
										行銷與服務	→	行銷與服務	
										家政美學			
	實習科目	多媒材創作實務	→	多媒材創作實務									
						飾品設計與實務	→	飾品設計與實務					
						美容美體實務	→	美容美體實務					
		美髮造型實務	→	美髮造型實務									
						舞台表演實務	→	舞台表演實務					
										整體造型設計與實務	→	整體造型設計與實務	
校訂必修	專業科目	美膚	→	美膚									
		美顏	→	美顏	→	美顏	→	美顏					
						髮型梳理	→	髮型梳理					
	實習科目									男士理髮	→	男士理髮	
校訂選修	專業科目					面具設計							
								紙圖設計					
	實習科目									新娘秘書	→	新娘秘書	
										時尚彩繪化妝	→	時尚彩繪化妝	
										美體芳療	→	美體芳療	
										髮型設計	→	髮型設計	
						時尚凝膠美甲							
								美甲美睫藝術					
										國際禮儀實務	→	國際禮儀實務	
						幼兒學習環境設計實作							
								幼兒安全教育實務					
								活動設計與執行					
						健康促進實務							

表 6-3-7-2 餐旅群觀光事業科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	→	觀光餐旅業導論									
						觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	
	實習科目	餐飲服務技術	→	餐飲服務技術									
		飲料實務	→	飲料實務									
						房務實務	→	房務實務					
										旅館客務實務	→	旅館客務實務	
						旅遊實務	→	旅遊實務					
						導覽解說實務	→	導覽解說實務					
										遊程規劃實務	→	遊程規劃實務	
校訂必修	專業科目	觀光概論	→	觀光概論									
										餐飲管理	→	餐飲管理	
						世界飲食文化概論	→	世界飲食文化概論					
	實習科目									專題實作	→	專題實作	
		日語會話實務	→	日語會話實務									
						餐廳與客房進階應用	→	餐廳與客房進階應用	→	餐廳與客房進階應用	→	餐廳與客房進階應用	
校訂選修	專業科目					觀光地理學	→	觀光地理學					
		宴會服務概論	→	宴會服務概論									
		觀光資源概要	→	觀光資源概要									
						航空票務概論	→	航空票務概論					
										休閒遊憩概論	→	休閒遊憩概論	
	實習科目							觀光行政與法規應用					
										導遊實務	→	導遊實務	
										國際禮儀實務	→	國際禮儀實務	
										中西式點心實習	→	中西式點心實習	
						輕食物語應用	→	輕食物語應用					

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	週 會	18	18	18	18	18	18	
2	班級活動	24	24	24	24	24	24	
3	社團活動	12	12	12	12	12	12	
	合 計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_彈性學習時間實施相關規定.pdf」，請另行檢附。

二、學生自主學習實施規範

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_學生自主學習實施規定.pdf」，請另行檢附。

臺南市私立崑山高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 7 月 16 日行政會議討論
中華民國 107 年 9 月 19 日課程發展委員會通過

一、 依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

臺南市私立崑山高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、 本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間，高中部在一年級至三年級之每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。高職各科在二年級及三年級之每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採各年級方式分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 採全學期授課規劃者，應於授課前完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程應經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前三個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加四週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀

錄表如附件 1-3。

- (三) 充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 3 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
選手培訓所參加之競賽，以教育部(含國教署)、勞動部、各縣市政府(含教育局)、各群科中心主辦之競賽為限。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四) 補強性教學：
 - 1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。
 - 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式

- (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 - 1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 - 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 - 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，核發學生自主學習總節數三分之一。
- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發二分之一教師指導鐘點費。
- (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
 - 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授

課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

- 九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 全國級 ☐ 縣市級 ☐ 區域級 ☐ 其它_____		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 全國級 ☐ 縣市級 ☐ 區域級 ☐ 其它_____		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級			
競賽日期		培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

備註：1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2. 12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期

彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名			教學單元名稱	
授課規劃與內容				
序號	日期/節次	授課內容		實施地點
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱		
參與學生資料		班級	學號	姓名	
授課紀錄					
序號	日期/節次	授課內容		學生缺曠紀錄	教師簽名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校學生圖像	☐ 品格力 ☐ 學習力 ☐ 技術力 ☐ 競爭力		
特色活動主題	☐ 國際教育 ☐ 志工服務 ☐ 其它_____		
特色活動實施地點			
特色活動實施規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生資料	班級		學號		姓名（請親自簽名）	
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：					
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：					
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度				
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。				
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。				
自主學習學習目標						
自主學習所需協助						
學生簽名			父母或監護人簽名			
申請受理情形（此部分，申請同學免填）						
受理日期	編號	領域召集人/科主任			建議之指導教師	

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生資料	班級	學號	姓名
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）			
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：					
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：					
自主學習學習目標						
自主學習成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認		
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎		
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					

	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習成果說明				
自主學習學習目標達成情形				
自主學習歷程省思				
指導教師指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學學生自主學習之實施規範

中華民國 107 年 7 月 16 日行政會議討論

中華民國 107 年 9 月 19 日課程發展委員會議通

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 3 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
資訊科	0	0	2	2	2	2	
電機科	0	0	2	2	2	2	
美工科	0	0	2	2	2	2	
幼兒保育科	0	0	2	2	2	2	
照顧服務科(試辦)	0	0	2	2	2	2	
時尚造型科	0	0	2	2	2	2	
觀光事業科	0	0	2	2	2	2	
綜合職能科	1	1	1	1	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期	自主學習	0	0	綜合職能科	V				內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	綜合職能科	V				內聘	
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科 綜合職能科	V				內聘	
		美甲彩繪	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V		內聘	
		基礎配電實習	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V		內聘	
		幼兒遊戲	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V		內聘	

		素描	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意飲料調製應用	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦簡報	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		機器人初階實作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		時尚玩髮	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意輕食點心製作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		家庭電器修護實務	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		紙裝設計	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦拆裝維修	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		生活居家美學	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
第二學期	自主學習	0	0	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科	V						內聘	

				觀光事業科 綜合職能科								
美甲彩繪	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
基礎配電實習	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
幼兒遊戲	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
素描	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
創意飲料調製應用	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
電腦簡報	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
機器人初階實作	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
時尚玩髮	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
創意輕食點心製作	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
家庭電器修護實務	2	9		資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
紙裝設計	2	9		資訊科 電機科 美工科			V				內聘	

第三學年	第一學期			幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科							
		電腦拆裝維修	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘
		生活居家美學	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘
		自主學習	0	0	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科 綜合職能科	V					內聘
		美甲彩繪	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘
		幼兒遊戲	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘
		素描	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘
		創意飲料調製應用	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘
		電腦簡報	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘
		機器人初階實作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘
		時尚玩髮	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘

第二學期	創意輕食點心製作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	家庭電器修護實務	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	紙裝設計	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	電腦拆裝維修	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	生活居家美學	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	自主學習	0	0	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科 綜合職能科	V					內聘	
	美甲彩繪	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	基礎配電實習	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	幼兒遊戲	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	素描	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	創意飲料調製應用	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦)			V			內聘	

				時尚造型科 觀光事業科							
電腦簡報	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
機器人初階實作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
時尚玩髮	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
創意輕食點心製作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
家庭電器修護實務	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
紙裝設計	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	
電腦拆裝維修	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	數學進階	電機科	0	0	0	0	0	0
2.	一般	數學	電機科	0	0	0	0	4	4
3.	專業	太陽能概論	電機科	0	0	0	0	3	0
4.	專業	電儀表學	電機科	0	3	0	0	0	0
5.	專業	設計繪畫	美工科	0	0	1	1	0	0
6.	專業	配線設計	電機科	0	0	0	0	0	2
7.	專業	數位邏輯進階	資訊科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	兒童福利概論	幼兒保育科	0	2	0	0	0	0
9.	專業	幼兒教保行政概論	幼兒保育科	0	0	0	0	2	0
10.	專業	宴會服務概論	觀光事業科	2	2	0	0	0	0
11.	專業	個案管理概論	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
12.	專業	人類發展概論	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
13.	專業	數位多媒體設計	美工科	0	0	0	0	2	3
14.	專業	長期照顧法規概論	照顧服務科(試辦)	0	0	1	1	0	0
15.	專業	電機控制	電機科	0	0	0	0	0	3
16.	專業	工業配電	電機科	0	0	0	0	3	0
17.	專業	營養學概論	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	2	0
18.	專業	休閒遊憩概論	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
19.	專業	婚姻與家庭概論	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2
20.	專業	緊急與意外事故處理	照顧服務科(試辦)	0	3	0	0	0	0
21.	專業	特殊幼兒保育概論	幼兒保育科	0	0	0	0	0	3
22.	專業	觀光資源概要	觀光事業科	1	1	0	0	0	0
23.	專業	福利服務概論	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
24.	專業	面具設計	時尚造型科	0	0	2	0	0	0
25.	專業	基本電學進階	資訊科	0	0	0	0	2	2
26.	專業	人際關係與溝通	照顧服務科(試辦)	3	0	0	0	0	0
27.	專業	紙圖設計	時尚造型科	0	0	0	2	0	0
28.	實習	家具設計	美工科	0	0	0	0	2	3

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
29.	實習	作業系統實習	資訊科	0	0	0	0	3	0
30.	實習	食物製備實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
31.	實習	資訊技術實習	資訊科	3	0	0	0	0	0
32.	實習	汽車美容實作	綜合職能科	3	3	0	0	0	0
33.	實習	導遊實務	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
34.	實習	國際禮儀實務	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
35.	實習	陶瓷物件實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
36.	實習	商品包裝實作	綜合職能科	3	3	0	0	0	0
37.	實習	社區健康營造	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
38.	實習	程式語言實習	資訊科	0	3	0	0	0	0
39.	實習	觀光行政與法規應用	觀光事業科	0	0	0	2	0	0
40.	實習	門市類服務實習	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
41.	實習	網頁設計實習	資訊科	3	0	0	0	0	0
42.	實習	輔助方案設計與應用	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
43.	實習	飲料調製進階實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
44.	實習	電腦輔助設計	美工科	0	0	0	2	0	0
45.	實習	商業攝影	美工科	0	0	0	0	2	2
46.	實習	門市作業實作	綜合職能科	3	3	0	0	0	0
47.	實習	髮型設計	時尚造型科	0	0	0	0	3	3
48.	實習	清潔實務實習	綜合職能科	0	0	3	3	3	3
49.	實習	專業清潔實習	綜合職能科	0	0	4	4	4	4
50.	實習	園藝維護實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
51.	實習	幼兒行為觀察與評量實務	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2
52.	實習	客房類實務實習	綜合職能科	0	0	0	0	4	4
53.	實習	餐飲實務實習	綜合職能科	0	0	3	3	3	3
54.	實習	智慧居家監控實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
55.	實習	家庭電器修護實務	電機科	0	0	0	0	0	3
56.	實習	機械人實習	電機科	0	0	0	0	3	3
57.	實習	開放式硬體應用實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
58.	實習	感測器實習	電機科	0	0	0	0	0	3
59.	實習	中西式點心實習	觀光事業科	0	0	0	0	4	4

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
60.	實習	旅館實務實習	綜合職能科	0	0	4	4	4	4
61.	實習	時尚彩繪化妝	時尚造型科	0	0	0	0	4	4
62.	實習	按摩基礎實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
63.	實習	程式設計實習	電機科	0	0	3	0	0	0
64.	實習	新娘秘書	時尚造型科	0	0	0	0	4	4
65.	實習	工業電子學實習	電機科	0	0	0	0	0	3
66.	實習	套裝軟體實習	資訊科	0	3	0	0	0	0
67.	實習	輔具科技與應用實習	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	2	0
68.	實習	輕食物語應用	觀光事業科	0	0	3	3	0	0
69.	實習	可程式控制進階實習	電機科	0	0	0	0	3	0
70.	實習	陶瓷技法	美工科	3	3	0	0	0	0
71.	實習	烘焙基礎實作	綜合職能科	3	3	0	0	0	0
72.	實習	太陽能實習	電機科	0	0	0	0	3	3

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	長期照顧專業倫理	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2	同科單班	AA2選1
2.	專業	藥物認識與用藥安全	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2	同科單班	AA2選1
3.	專業	人際關係與溝通概論	幼兒保育科	2	0	0	0	0	0	同科單班	AB2選1
4.	專業	親職教育概論	幼兒保育科	2	0	0	0	0	0	同科單班	AB2選1
5.	專業	室內設計	美工科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2選1
6.	專業	展示設計	美工科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2選1
7.	實習	幼兒遊戲實務	幼兒保育科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AD2選1
8.	實習	幼兒體能實務	幼兒保育科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AD2選1
9.	專業	航空票務概論	觀光事業科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AE2選1
10.	專業	觀光地理學	觀光事業科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AE2選1
11.	實習	國際禮儀實務	時尚造型科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2選1
12.	實習	美體芳療	時尚造型科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2選1
13.	實習	電腦遊戲設計實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AG2選1
14.	實習	電腦動畫設計實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AG2選1
15.	專業	輔具科技與健康照顧	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	2	0	同科單班	AH2選1
16.	專業	人體結構與功能概論	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	2	0	同科單班	AH2選1
17.	實習	幼兒學習環境設計實作	幼兒保育科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			時尚造型科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
18.	實習	時尚凝膠美甲	幼兒保育科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			時尚造型科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
19.	實習	健康促進實務	幼兒保育科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			時尚造型科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
20.	實習	活動設計與執行	幼兒保育科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			時尚造型科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
21.	實習	美甲美睫藝術	幼兒保育科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			時尚造型科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
22.	實習	幼兒安全教育實務	幼兒保育科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			時尚造型科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
23.	實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2選1
24.	實習	單晶片實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2選1
25.	專業	感測器原理	電機科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AL2選1
26.	專業	基本電學進階	電機科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AL2選1
27.	專業	電力設備	電機科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AM2選1
28.	專業	輸配電	電機科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AM2選1
29.	實習	程式語言	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AN2選1
			電機科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AN2選1
30.	實習	硬體裝修實習	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AN2選1
			電機科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AN2選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_選課輔導程規劃_流程圖.pdf」，請另行檢附。

(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	108年6月中旬	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108年9月初	正式上課	跑班上課
3	108年9月中旬	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
4	108年10月中旬	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
5	109年2月中旬	正式上課	跑班上課
6	109年3月上旬	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
7	109年6月中旬	加、退選	得於學期前兩週進行，由學生自行加退、選。
8	110年1初	加、退選	得於上一學期開放第二次加退選，由學生自行加退、選。
9	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討

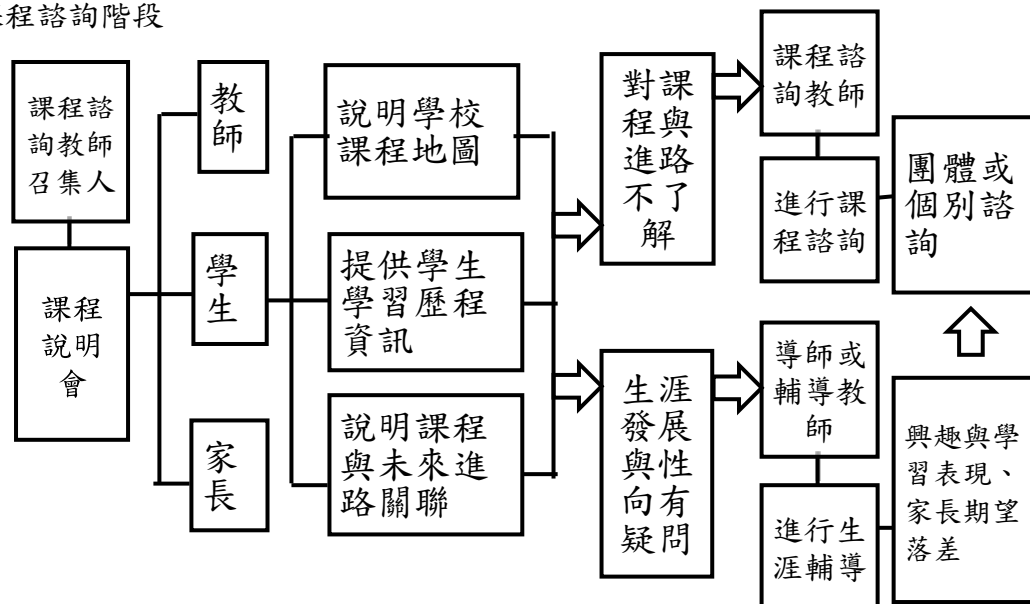
三、選課輔導措施

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_211317_選課輔導程規劃_選課輔導措施.pdf」，請另行檢附。

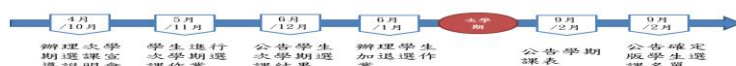
選課輔導流程規劃

流程圖(含選課輔導及流程)

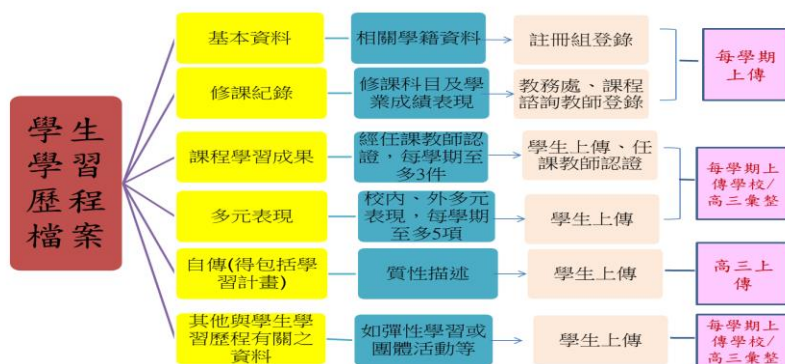
1. 課程諮詢階段



2. 學生選課及加退選階段



3. 登錄學生學習歷程階段



選課輔導措施

- (一) 臺南市私立崑山高級中學（以下簡稱本校）為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
 - 1. 完備學生課程諮詢程序。
 - 2. 規劃學生選課相關規範。
 - 3. 登載學生學習歷程檔案。
 - 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
 - 1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
 - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，

透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

- (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2. 規劃學生選課相關規範：

- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3. 登載學生學習歷程檔案：

- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
- A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

(五) 定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學演算		
	英文名稱	Math Algorithm		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達			
學生圖像	學習力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數學			
教學目標 (教學重點)	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 直線方程式		1.點與坐標 2.絕對值與兩點距離公式 3.直線的斜率與斜角 4.兩直線的平行與垂直性質	6	
2. 三角函數		1.同界角與扇形面積 2.銳角與特別角的三角函數數值 3.三角恆等式 4.任意角的三角函數 5.三角函數在各象限的正負情形 6.化任意角為銳角三角函數值 7.三角函數的圖形性質及大小關係	6	
3. 三角函數的應用		1.和差角及二倍角公式 2.三角極值問題 3.正弦和餘弦定理 4.三角形面積與測量	5	
4. 向量		1.向量的加減與實數積 2. 向量的內積 3.向量分點公式與正射影 4.點到直線的距離公式及其應用	5	
5. 式的運算		1.多項式的四則運算 2.除法原理與綜合除法 3.餘式定理與因式定理 4.分式根式運算	4	
6. 方程式		1.行列式的運算性質 2.二元一次方程式與克拉瑪公式 3.三元一次方程式與克拉瑪公式	4	
7. 複數		1.一元二次方程式的虛根 2.複數的四則運算 3.複數的極值與絕對值 4.棣美弗定理與1的N次方根	4	
8. 不等式及其運用		1.一元二次不等式 2.絕對值、一元高次及分式不等式 3.絕對不等式 4.二元一次不等式的圖形 5.線性規劃	4	

9. 數列與級數	1. 等差數列與等差級數 2. Σ 的重要性質 3. 等比數列與等比級數	4	
10. 指數與對數及其運算	1. 指數的定義與性質 2. 指數函數圖形與指數方程式 3. 對數的性質與定義 4. 對數函數的圖形與大小關係 5. 對數方程式與不等式 6. 常用對數及其應用	5	
11. 排列組合	1. 加法原理與乘法原理 2. 直線排列 3. 不盡相異物排列 4. 重複排列與環狀排列 5. 組合與重覆組合 6. 二項式定理	5	
12. 機率與統計	1. 樣本空間與古典機率 2. 條件機率與獨立事件 3. 數學期望值 4. 抽樣方法與圖表編製 5. 加權平均數、中位數與百分等級 6. 四分位距與標準差 7. 信賴區間與信心水準的解讀	5	
13. 圓	1. 圓的方程式 2. 點、直線與圓的關係 3. 圓的切線方程式與切線段長	3	
14. 圓錐曲線	1. 拋物線的標準式 2. 橢圓的標準式 3. 雙曲線的標準式 4. 雙曲線與漸近線	4	
15. 微分及其應用	1. 函數的極限與連續 2. 導數的定義與其幾何意義 3. 導函數與微分公式 4. 微分的應用	4	
16. 積分及其應用	1. 數列的極限 2. 無窮等比級數 3. 定積分的幾何意義與性質 4. 反導函數與微積分基本定理 5. 曲線間所圍的面積	4	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗		
教學資源	1. 數學C教科用書。		
教學注意事項	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 以強化原有數學技能為原則。 4. 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。		

表 11-2-1-2臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網際網路概論與應用		
	英文名稱	Internet Introduction and Applications		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修			
	領域：科技			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識科技新知的發展在網際網路應用上的效益。 二、熟悉網路技術與正確使用區域網路。 三、培養正確應用網際網路的觀念。 四、培養團體合作精神與正確使用網際網路的態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		網路分類	6	
二、網際網路應用軟體之進階應用		1. 常見網際網路應用軟體 2. 網際網路軟體之應用	12	
三、多媒體軟體		1. 多媒體軟體之種類 2. 多媒體軟體之操作應用	15	
四、區域網路管理		1. 了解區域網路架構	9	
五、網際網路實作		網際網路實際操作與應用	12	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、紙筆測驗、專題報告、網際網路資料搜尋剪輯。			
教學資源	網際網路、多媒體。			
教學注意事項	一、本課程除了講授理論外，配合由學生實際操作為主。 二、除教科書外，並可善用各種網際網路實例示範講解，以加強學習效果。 三、應將學生分成若干小組，並要求學生一定要動手實作，並於單元結束時加以驗收實驗成果。			

表 11-2-1-3臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技		
	英文名稱	Contemporary military technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修			
	領域：全民國防教育			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	資訊科	電機科	美工科	幼兒保育科
	2	2	2	2
	第二學年 照顧服務科(試辦)	第二學年 時尚造型科	第二學年 觀光事業科	第二學年
	2	2	2	
	第二學年	第二學年	第二學年	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	本課程將藉由主題式的介紹，引導討論，瞭解當代軍事科技的內涵之道，以對未來生活做準備。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一友善校園週-反黑、反毒、反霸凌宣導		1. 認識毒品	2	
二、友善校園週-反黑、反毒、反霸凌宣導		2. 校園霸凌種類	1	
三友善校園週-反黑、反毒、反霸凌宣導		3. 法律規範及案例宣導	1	
四 回首來時路-軍事科技的演變		1. 戰爭型態的演變擇偶	2	
五 回首來時路-軍事科技的演變		2. 當代軍事科技的特色	2	
六 探索明日軍務-軍事事務革新		1. 軍事事務革新意義與內容	2	
七 探索明日軍務-軍事事務革新		2. 各主要國家發展方向	2	
八 探索明日軍務-軍事事務革新		3. 我國的軍事革新作為	2	
九 未來軍武巡禮-先進武器簡介		1. 資訊作戰	2	
十 未來軍武巡禮-先進武器簡介		2. 飛彈防禦系統	2	
十一 未來軍武巡禮-先進武器簡介		3.精準武器	2	
十二 未來軍武巡禮-先進武器簡介		4.無人遙控載具	2	
十三 未來軍武巡禮-先進武器簡介		5.隱形載具	2	
十四 未來軍武巡禮-先進武器簡介		6.非致命性武器	2	
十五 未來軍武巡禮-先進武器簡介		7.軍武博覽會・圖片集錦	2	
十六與科技共舞-未來軍事科技發展趨勢		1. 生物科技	2	
十七 與科技共舞-未來軍事科技發展趨勢		2. 奈米科技	2	
十八與科技共舞-未來軍事科技發展趨勢		3. 太空科技	2	
合 計			34	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、角色扮演評量、作業評量、紙筆測驗。			
教學資源	相關書籍、剪報、雜誌及網路數位資訊。			
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化、實用性教材與國內較常發生之婚姻與家庭問題為主要教材。 二、教學方法 課程講授、分組報告、角色扮演。			

表 11-2-1-4臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學進階			
	英文名稱	Adcanced mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修				
	領域：數學				
	非跨領域				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	品格力、學習力				
適用科別	電機科				
	0				
建議先修科目	有，科目：數學				
教學目標 (教學重點)	一、培養具有應用數學的基本能力，奠定學習相關學科的基礎。 二、培養思考、推理與創造的能力，並增進應用數學方法處理事務的態度。 三、造就基礎的能力，以培養繼續進修，自我發展的能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
式的運算		一、多項式的四則運算 二、綜合除法 三、餘式、因式定理 四、方程式解法		6	
直角坐標系		一、直角坐標 二、距離公式、分點坐標 三、函數圖形		6	
指數與對數		一、指數 二、指數函數及其圖形 三、對數 四、對數函數及其圖形 五、常用對數		6	
直線方程式		一、直線的斜角與斜率 二、直線方程式的求法 三、二元一次方程式的圖形 四、點與直線的距離		6	
圓		一、圓的方程式 二、圓與直線的關係 三、圓的切線		8	
三角函數		一、有向角及度量 二、銳角三角形 三、任意角的三角函數 四、三角函數的圖形 五、和角的三角函數		8	
數列與級數		一、等差數列與級數 二、等比數列與級數 三、無窮等比級數		8	
排列與組合		一、乘法原理 二、排列 三、組合 四、二項式定理		8	
機率		一、集合基本概念 二、樣本空間與事件 三、機率 四、數學期望值		8	
統計		一、統計抽樣 二、資料整理與統計圖表 三、算術平均數、中位數、與眾數 四、標準差		8	
合 計				72	

學習評量 (評量方式)	一、紙筆測驗 二、口頭問答 三、討論 四、隨堂測驗 五、作業
教學資源	一、課程教材 二、數學相關網站
教學注意事項	一、教學大綱所列的教材及教學時間，教師得是學生程度，實際教學需要酌量增減 二、教學內容採適時、適性的原則，以學生能確實了解教材為目標 三、教師在教學上應力求簡化內容，力求生動、生活化，與學生所學之專業有關

(二) 專業科目

表 11-2-2-1臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖			
	英文名稱	Computer Graphics			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	美工科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解基本電腦設計使用的出版系統與編排軟體。 二、掌握版面設計的重點，正確使用電腦及設計軟體完成並輸出印刷樣稿。 三、能確實練習各式平面設計的電腦編排，與輸出印刷。 四、熟悉電腦完稿及印刷的流程與順序。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一. 概說		第七章 向量圖形的進階編修		18	
二. 向量圖型		第八章 文字的編輯與應用		18	
三. 3D繪圖		第九章 3D 繪圖與建立圖表		18	
四. 符號運用		第十章 創意符號的設定與應用		25	
五. 創意特效		第十一章 快速加入創意特效		20	
六. 整體製作		第十二章 完稿圖檔的管理與列印		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 作業2. 測驗3. 作品				
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	一、(學校設有 PC 電腦教室，並備有電腦設計、影像、繪圖及排版等圖文 整合軟體，彩色噴墨打樣機、彩色雷射印表機、與掃描器。 二、配合教學廣播系統及網路系統及網路系統支援教學及檔案傳輸。				

表 11-2-2-2臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒教保概論		
	英文名稱	Introductation of Early Childhood Education I II		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	幼兒保育科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解幼兒教保的基本概念。 二、了解幼兒教保思潮及各國教保現況。 三、培養從事幼兒教保工作的興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1. 幼兒教保的意義與範圍 2. 幼兒教保的重要性與目的 3. 幼兒教保的原理原則	9	
(二)幼兒教育思潮的演進		1. 世界各國幼兒教育思潮的演進 2. 我國幼兒教育思潮的演進	16	
(三)我國幼教概況		1. 我國幼兒教保的歷史演進 2. 臺灣幼兒教保發展 3. 我國幼教現況與現存問題之探討	12	
(四)幼兒的發展與保育		1. 幼兒發展本質 2. 幼兒生理發展與保育 3. 幼兒心理發展與保育	12	
(五)幼兒教保原理與課程模式		1. 幼兒教保目標 2. 幼兒教保活動型態 3. 幼兒教材組織與排列 4. 教學原則與教保服務人員常用之教學方法 5. 幼兒園之教保模式 6. 幼兒教保活動內容與實務 7. 幼兒教保活動設計與評量	28	
合 計			77	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。			
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。			
教學注意事項	一、教材編選 (一)兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。(二)配合本校幼兒園之華德福教保模式，應於第二章--幼兒教育思潮的演進內容中，加入史代納學者介紹，增進學生對華德福教育理念之了解。 二、教學方法 (一)注意知識獲得的過程與方法，儘量引發學生主動學習，以取代被動 的知識灌輸。(二)可實地參觀各種教保模式之幼兒保育機構，以了解實際教保內容。 三、教學相關配合事項 (一)本課程易與本科其他專業課程重疊，任課教師於學期初應作協調，並注意保育概念的全盤性認知。(二)統一入學測驗幼保類專業科目二預定針對本科目之第三章--各國幼兒教保概況內容作大幅度異動，任課教師應隨時注意最新考試訊息，以維護學生權益。			

表 11-2-2-3臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚			
	英文名稱	Practice Face care			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	品格力				
適用科別	時尚造型科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 能了解美膚的起源與功效 2. 熟悉美膚原理與技法 3. 具備熟練的按摩技巧及現場應變的能力 1. 各類膚質與美容產品介紹 2. 熟悉美膚按摩手技 3. 重要穴點認識				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
各類膚質與美容產品與功能介紹		各類膚質介紹 美容產品與功能介紹		5	
熟悉美膚按摩手技		按摩手技的認識 按摩手技實作		12	
重要穴點認識		頭部按摩示範、學生實際操作 臉部按摩示範、學生實際操作 肩頸按摩示範、學生實際操作		55	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並且著重形成評量以了解教學績效，督促學生達成學習目標。				
教學資源	1. 運用課程相關網站與參考書，教導學生如何查找相關資訊。 2. 透過網路影片的資訊讓學生更加認識美膚服務的資訊與進一步的訊息。				
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二) 教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。				

表 11-2-2-4臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光概論			
	英文名稱	Introduction to Tourism			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	觀光事業科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。 2. 培養對觀光事業之經營管理之認識。 3. 了解觀光價值與觀光資源之規劃與管理。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 觀光產業的概念		1. 觀光產業的意義 2. 觀光產業的起源與發展 3. 觀光產業的範疇 4. 觀光客的意義		12	第一學期
(二) 觀光發展政策與觀光組織		1. 我國與國際觀光產業發展概況 2. 觀光組織介紹 3. 觀光組織職責 4. 關關組織運作		14	
(三) 觀光服務業		1. 服務業的涵義 2. 服務業的特性 3. 觀光服務的內涵 4. 觀光服務業的經營管理		8	
(四) 觀光市場與行銷		1. 觀光市場的概念 2. 觀光需求與供應 3. 觀光行銷的概念		2	
(五) 觀光資源規劃與管理		1. 觀光資源的意義、特性及分類 2. 觀光資源規劃的意義、目標、原則及步驟 3. 觀光資源的分級、型態及開發原則 4. 觀光資源經營管理理念 5. 遊憩活動的類型		8	第二學期
(六) 導遊與領隊		1. 導遊的意義、種類與資格取得 2. 領隊的意義、種類與資格取得 3. 導隊與領隊在觀光事業中的地位 4. 導遊接待業務 5. 領隊業務		10	
(七) 觀光人力資源運用		1. 觀光人力資源運用的基本概念 2. 觀光人力發展的內涵、意義及重要性 3. 觀光人力發展計劃及其方法 4. 觀光人力資源管理內涵、意義、範疇、原則及未來發展 5. 觀光人力資源培訓之目的與重要性 6. 觀光人力需求分析 7. 觀光人才培訓規劃 8. 觀光人力資源績效評估		10	
(八) 觀光衝擊與觀光未來發展方向		1. 觀光發展對一國或地區之經濟、社會、文化及環境等四個層面之正面效益及負面影響 2. 我國觀光產業未來發展方向 3. 觀光事業未來經營管理趨勢		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 藉由觀光事業學習單，了解學習成效。 3. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 4. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。				
教學資源	教科書、補充教材、影片補充。				
教學注意事項	1. 觀光事業的意義與觀光事業的範疇。 2. 國內、國外觀光事業與觀光市場概況。 3. 觀光事業之經營與管理。 4. 觀光規劃與開發。 5. 觀光事業發展相關之環境議題認識。 6. 觀光事業從業人員前程之進路。				

表 11-2-2-5臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路		
	英文名稱	Electronic Circuits		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。 三、瞭解、檢修電子設備之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、基本電子元件		1. 二極體、電晶體 2. 運算放大器、積體電路	9	
二、基本電子電路		1. 二極體電路、電晶體電路 2. 運算放大器	18	
三、波形產生電路		1. 正弦波盪器、石英晶體振盪器、史密特振盪器 2. 多諧振盪器、函數波產生器	18	
四、數位電路		1. 二進位加法器、二進位減法器、BCD加減法器 2. 算術邏輯單元、累加器、記憶體 3. 可程式化邏輯元件 4. 順序邏輯、移位暫存器、計數器	18	
五、訊號處理電路		1. 主動濾波器、積分器和微分器 2. 類比與數位轉換器 3. 取樣和保持電路、顯示裝置	18	
六、直流電源供應器		1. 整流電路 2. 穩壓	18	
七、其他應用電路		1. 雙電源電路 2. 動態變化的廣告燈 3. 1Hz的時脈	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查： (1) 隨堂紙本測驗。 (2) 作業書寫			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	1. 教課時間為第三學年第一學期及第二學期。 2. 本科老師上課講解及示範操作為主。 3. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-6臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronic Circuits			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學，電子學				
教學目標 (教學重點)	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。 三、瞭解、檢修電子設備之能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、基本電子元件		1-1二極體 1-2雙極性接面電晶體 1-3接面場效電晶體 1-4金氧半場效電晶體 1-5互補金氧半場效電晶體 1-6運算放大器 1-7積體電路		12	
二、基本電子電路		2-1二極體 2-2電晶體 2-3運算放大器		15	
三、波形產生電路		3-1正弦振盪器 3-2多諧振盪器 3-3史密特觸發器 3-4函數波產生器		12	
四、數位電路		4-1二進位加法 4-2二進位減法 4-3串加器 4-4並加器 4-5BCD碼的運算 4-6正反器 4-7記憶體 4-8移位暫存器 4-9計數器		12	
五、訊號處理電路		5-1取樣電路 5-2A-D轉換器 5-3微分器和積分器 5-4主動濾波器 5-5整形電路 5-6七段顯示器		12	
六、直流電源供應器		6-1整流 6-2穩壓		12	
七、其他應用電路		7-1儀表放大器 7-2比較器的控制 7-3三角波產生器 7-4 555計時器		9	
合 計				84	
學習評量 (評量方式)	1.定期考查：第一、二次段考、期末考、競試。 2.平日考查：（1）作業及隨堂筆記。（2）隨堂測驗。（3）觀察整體表現：學習態度、科學精神之言行反應、上課及課餘之學習表現、課堂答問、討論、發表之表現、上課言行態度、出缺席狀況之紀錄。				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	一、第三學年，第一學期 3 學分 二、本科老師上課講解及示範操作為主。 三、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-7臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	長期照顧概論		
	英文名稱	Long-term Care		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解長期照顧概況及長期照顧十年計畫。 二、認識長期照護顧策現況與規劃。 三、認識長期照顧需求與評估。 四、認識長期照顧之各種服務方案(機構,社區居家,日照中心,公托)。 五、認識個案於長期照顧服務之突發狀況。 六、認識家庭照顧者之功能與角色及其需求與資源應用。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、長期照顧概況緒論		長期照顧的核心理念、意涵、法規簡介	10	
二、照顧需求與資源運用		照顧服務對象的生理、心理、社會需求	8	
三、照顧角色互動技巧		專業關係的互動、溝通與協調的技巧	12	
四、長期照顧個案之評估		身體結構、功能,基本生命徵象的覺察	10	
五、急救的處理		急症、急救的處理與因應	8	
六、意外災害的處理		意外災害的處理與因應	6	
七、疾病徵兆之認識		疾病徵兆之認識與處理	8	
八、感染控制原則		疾病感染控制原則	6	
九、照顧工作者自我認識		長期照顧工作者自我認識、壓力調適、自我定位	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查： (1) 隨堂紙本測驗。 (2) 作業書寫。(3)課堂問答。			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容,應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	1. 教課時間為第一學年第一學期及第二學期。 2. 本科老師上課講解及示範操作為主。 3. 除教科書外,善用各種實務範例講解,以加強學習效果。			

表 11-2-2-8臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美顏		
	英文名稱	Practice of Face Beautification		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	時尚造型科			
	8			
	第一學年 第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉各種化妝技巧。 2.針對各種臉型及型態做好完整的美容 3.彩妝用品與化妝技能技巧之應用 教學內容 1.改變眼型的基本技巧 2戴眼鏡的美容法 3.深色皮膚與淺色皮膚的化妝 4.聖誕化妝與新春化妝 5.各種型態美的化妝設計 6.光源、背影與化妝 7.攝影化妝的運用技巧 8.不同年齡成層的攝影化妝			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		1.彩妝用品與化妝技能技巧之應用	2	
粉底妝法		2.各臉型與粉底妝法	4	
眉型的調整技法		3.臉型與眉型的調整技法	4	
腮紅之調整技法		4.臉型與腮紅之調整技法	10	
口紅之搭配		5.腮紅與口紅之搭配	10	
眼影之搭配		6.臉型與眼影之搭配	10	
眼型的搭配		7.眼線與眼型的搭配	10	
眼型調整		8.眼型調整的基本技巧	4	
睫毛膏		9.睫毛膏刷法	6	
眼線描繪		10.各種眼型之眼線描繪技巧	6	
臉型修飾		11.臉型修飾技法	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.每週進度評量 2.上課資料準備 3.出缺席狀況 4.作業繳交			
教學資源	1. 數位媒體2.黑板3.課本4.自製講義			
教學注意事項	1.示範教學 2.小組實作，組員互助 3.重視及鼓勵學生創造力 4.每週課堂作業準時繳交 5.不飲食、不滑手機(僅限查資料)			

表 11-2-2-9臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工法規		
	英文名稱	Electrician laws and regulations		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力			
適用科別	電機科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能熟悉電工法規之理論概念。 二、能熟悉電工法規之條文。 三、能配合法規條文設計各類電力工程。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、屋內線路裝置規則		1.總則 2.電燈及家庭用電器具 3.低壓電動機，電熱及其電力工程 4.低壓配線方法 5.特殊場所 6.高壓受電設備，高壓配線及高壓電機器具 7.低壓接戶線，進屋線及電度表工程 8.屋內配線設計圖符號	34	
二、屋外線路裝置規則		1.總則 2.接地 3.架空供電及通訊線路通則 4.架空線路相關間隔，荷重，機械強度，絕緣 5.地下供電及通訊線路通則 6.地下管路系統，電纜 7.供電纜線出地裝置，終端接頭裝置 8.接戶線裝置	32	
合 計			66	
學習評量 (評量方式)	1.定期考查：第一、二次段考、期末考、競試。 2.平日考查：（1）作業及隨堂筆記。（2）隨堂測驗。（3）觀察整體表現：學習態度、科學精神之言行反應、上課及課餘之學習表現、課堂答問、討論、發表之表現、上課言行態度、出缺席狀況之紀錄。（4）學科評量測驗成績。			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	一、第一學年，第一，二學期各 2 學分 二、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 三、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-10臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本照顧實務與實驗		
	英文名稱	Basic care practice and experiment		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：長期照顧概論			
教學目標 (教學重點)	本課程旨以生活照顧為核心，著重於身體的基本需求與照顧，進而延伸至相關的照顧議題。課程設計以身體結構、功能為基礎，介紹疾病的徵兆與處理，從而論及衍生之生理需求及照顧，包括清潔與舒適、活動與運動、排泄、及營養與膳食等。相關照顧的議題方面，則包括基本生理監測、意外與緊急狀況處理及家務協助等，學習者能具備生活照顧之專業知識、技能與具有正確之態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		基本生理需求	4	
基本生命徵象		身體結構與功能	4	
疾病徵兆之認識與處理		疾病徵兆之認識與處理 基本生理監測	4	
身體的舒適需求		身體的清潔與舒適	4	
基本用藥安全		居家安全用藥 血糖監測及居家血糖測量	6	
排泄		家務處理協助技巧 排便的處理、居家甘油球通便	6	
身體活動		活動與運動 翻身、拍背技巧、上下輪椅、基本ROM演練	14	
營養與膳食		備餐、餵食、鼻胃管灌食與用藥	8	
急救概念與急症處理		急症概念 急症處理 BLS：CPR+AED；BTLS證照演練	18	
意外災害處理		意外災害緊急處理	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.定期考查：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2.平日考查：（1）課堂問答評量。 （2）作業書寫。（3）課堂實務操作評量。			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	1.教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。 2.靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、投影片、影片等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 3.教學評量方式多元化，除紙筆測驗瞭解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。			

表 11-2-2-11臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理		
	英文名稱	Food & Beverage Management		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、技術力、競爭力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識餐飲業的特性與類型，暨目前市場概況 2. 了解餐飲業的管理與控制原則 3. 了解餐飲業的服務理念			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 緒論		1. 餐飲管理之定義。 2. 餐飲管理之目的。 3. 餐飲管理之方法	6	
(二) 餐飲組織		1. 餐飲組織的基本原則與意義。 2. 餐飲各部份內職責。 3. 餐飲組織架構。 4. 餐飲部與其他單位的關係。	8	
(三) 人事管理		1. 餐飲從業人員應有的修養。 2. 激勵與溝通。 3. 人員的遴選與任用。 4. 員工服務守則。 5. 員工職前與在職訓練。	12	
(四) 物料管理		1. 物料之盤點。 2. 物料管理。	2	
(五) 服務心理學		1. 消費者的需求。 2. 服務的意義與特質。 3. 溝通的藝術。	15	
(六) 事務管理		1. 文書管理。 2. 檔案管理。 3. 時間管理。	6	
(七) 廚房管理		1. 廚房組織與工作分配。 2. 廚房標準化作業流程。 3. 餐具之維護與管理。 4. 衛生與安全。	6	
(八) 成本控制與分析		1. 成本控制的意義。 2. 成本的分類。 3. 成本計算方法。 4. 餐飲成本分析研究。	10	
(九) 現代餐飲管理之趨勢		1. 現代化的管理制度。 2. 電腦化的業務管理。 3. 現代餐飲市場行銷。	6	
合 計			71	
學習評量 (評量方式)	1. 平常學習態度及團隊參與小考佔40%。 2. 期中考佔30%。 3. 期末考佔30%。			
教學資源	1. 餐飲業界之支援。 2. 網際網路之使用。			
教學注意事項	1. 餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。 2. 教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。			

表 11-2-2-12臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦結構		
	英文名稱	Architecture of Microcomputer		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解微電腦系統的演進及其基本構造。 二、認識單晶片微處理機的結構。 三、熟悉組合語言指令之語法並能夠設計簡單的程式。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、微電腦的介紹。		1.微電腦之演進 2.數位系統基本原理 3.微電腦系統架構 4.微電腦系統的應用	6	
二、中央處理單元		1.CPU的內部結構 2.ALU 3.控制單元 4.暫存器用途 5.界面訊號	6	
三、微電腦硬體說明		1.8088CPU的接腳及功能 2.脈波產生器 3.匯流排之緩衝與鎖定 4.匯流排的時序 5.備妥與等待狀態 6.最大與最小模式 7.中斷控制	9	
四、程式規劃		1.運算元的儲存方式 2.定址模式 3.指令集 4.運算元的型態 5.資料搬移指令 6.算術及邏輯指令 7.程式控制指令	9	
五、記憶體系統		1.動態記憶體DRAM 2.靜態記憶體SRAM 3.唯讀記憶體ROM 4.快取記憶體會 5.記憶體界面與控制 6.記憶體管理	6	
六、鐘脈波產生器與輸入/輸出界面		1.鐘脈波產生器原理 2.鐘脈波產生IC 8284 3.微電腦系統的輸入/輸出結構 4.輸入與輸出技巧 5.資料並列輸入/輸出8255 6.直接記憶體存取(DMA)	9	
七、80486、80586與8086微處理器		1.80486微處理器簡介 2.80486的暫存器架構 3.80486的指令集 4.80486的記憶體管理 5.80486的保護模式 6.80486的虛擬8086模式 7.80486的記憶體分頁機構 8.Pentium微處理器簡介	6	
八、精簡指令計算機(RISC)簡介		1.RISC基本原理 2.RISC內部結構	3	
合 計			54	

學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次段考、期末考。 2. 平日考查： 作業及隨堂筆記。
教學資源	一、根據學生實際程度來選用教育部審定合格的教科書。 二、學校授課教師酌量補充。
教學注意事項	一、第三學年，第二學期3學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 三、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。

表 11-2-2-13臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展與保育概論			
	英文名稱	Development and Early Childhood Education I			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術力				
適用科別	幼兒保育科				
	6				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階段基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展研究的興趣。 四、培養對嬰幼兒喜愛的情操。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論		1. 嬰幼兒發展與保育的意義 2. 嬰幼兒發展與保育的重要性 3. 發展的一般原則 4. 發展的分期 5. 影響發展的因素		5	
(二) 胎兒的發展		1. 受孕的生理 2. 遺傳的機制 3. 胎兒的發展 4. 影響胎兒發展的因素		4	
(三) 新生兒的發展與保育		1. 出生的過程 2. 新生兒的狀態 3. 新生兒的生理發展 4. 新生兒的心理發展 5. 新生兒的照顧和護理		5	
(四) 嬰幼兒身體發展與保育		1. 嬰幼兒身體發展特徵 2. 嬰幼兒身體系統之發展 3. 嬰幼兒身體的保育		3	
(五) 嬰幼兒動作發展與保育		1. 動作發展的概論 2. 嬰幼兒動作發展歷程 3. 嬰幼兒動作發展量表 4. 影響嬰幼兒動作發展的因素 5. 嬰幼兒動作發展的輔導		5	
(六) 嬰幼兒的飲食與營養		1. 營養素與嬰幼兒營養需求 2. 嬰兒時期之飲食與營養 3. 幼兒時期之飲食與營養 4. 嬰幼兒的飲食及營養問題		4	
(七) 嬰幼兒疾病的預防及護理		1. 嬰幼兒常見症狀之護理 2. 嬰幼兒常見疾病之護理 3. 嬰幼兒常見傳染性疾病之護理		3	
(八) 嬰幼兒的基本習慣		1. 良好的基本習慣 2. 飲食習慣 3. 排泄習慣 4. 清潔習慣 5. 睡眠習慣 6. 穿衣習慣 7. 收拾習慣 8. 社會生活習慣		8	
(九) 嬰幼兒的安全維護		1. 安全維護 2. 意外事故發生之因素及處理守則 3. 常見的意外事故及處理		3	
(十) 嬰幼兒語言的發展與保育		1. 語言的意義與功能 2. 嬰幼兒語言發展的歷程 3. 嬰幼兒書寫語言的發展 4. 「全語言」的理論與應用		4	
(十一) 嬰幼兒認知能力的發展與保育		1. 智力的本質 2. 皮亞傑認知發展理論		8	

		3. 嬰幼兒概念的發展 4. 嬰幼兒智能發展的輔導與保育		
(十二) 嬰幼兒創造力的發展與保育		1. 創造力的本質 2. 創造力的表現 3. 創造力與遊戲 4. 嬰幼兒創造力的輔導	8	
(十三) 嬰幼兒情緒的發展與保育		1. 情緒的意義與重要性 2. 嬰幼兒情緒的發展 3. 嬰幼兒一般情緒的發展與保育 4. 嬰幼兒情緒困擾的處理通則	8	
(十四) 嬰幼兒社會行為的發展與保育		1. 社會行為發展的意義與重要性 2. 嬰幼兒社會行為發展的歷程 3. 嬰幼兒一般社會行為的發展與保育 4. 影響嬰幼兒社會行為發展的因素 5. 嬰幼兒遊戲的發展與保育 6. 促進嬰幼兒社會行為的保育原則	6	
(十五) 嬰幼兒人格的發展與保育		1. 人格的意義與特性 2. 人格發展的兩個主要理論 3. 嬰幼兒人格發展的過程 4. 影響嬰幼兒人格發展的因素 5. 測量幼兒人格的方法 6. 嬰幼兒人格發展的保育	6	
合 計			80	
學習評量 (評量方式)	(一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。(二)配合單元，鼓勵學生從書報、網路方面收集資料，予以作業評量。(三)安排參觀幼兒教保機構或參與幼兒相關活動，觀察學生與幼兒相處情形，予以態度評量			
教學資源	(一)各項幼兒「發展」的數位教學影片。(二)參觀幼兒教保相關機構與設備。			
教學注意事項	一、教材編選 兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材，多提供實例或教學媒體，輔助教學，幫助學生了解教學內容。二、教學方法 (一)配合各章節內容，提供相關影片或媒體，輔助教學。(二)鼓勵學生閱讀相關書報或網際網路教學，蒐集資料、吸收新知。三、教學評量			

表 11-2-2-14臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	世界飲食文化概論		
	英文名稱	Cultural Foods Traditions and Trends		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、競爭力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	依據課程綱要，介紹歐洲、美洲與亞太等地區的飲食與文化，各國之地理位置、環境與氣候、歷史、文化、習俗、信仰、資源特產與美食簡史，造就了迥異的世界各國飲食文化，可讓同學對各國的飲食文化有基本的認識，繼而分析各地飲食文化與特色、當地的美食佳餚，含特殊食材、餐廳、菜單食譜、用餐習慣等，最後就各國之飲食文化與我國飲食文化做一比較，對世界各地之飲食與文化多所探討，且能欣賞多元飲食文化之美。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)世界飲食文化概論		1. 飲食文化的意義 2. 影響飲食文化的因素 3. 各國飲食文化概述	4	第一學期
(二)法國飲食文化		1. 簡介 2. 各地飲食文化與特色 3. 中法飲食文化之比較 4. 特殊食材 5. 結語	8	
(三)義大利飲食文化		1. 簡介 2. 各地飲食文化與特色 3. 中義飲食文化之比較 4. 常見食材	4	
(四)英國飲食文化		1. 簡介 2. 各地飲食文化與特色 3. 中英飲食文化之比較	4	
(五)德國飲食文化		1. 地理位置 2. 歷史 3. 地理環境及氣候 4. 美食簡介 5. 中德飲食文化之比較	8	
(六)西班牙飲食文化		1. 地理位置及氣候 2. 人文地理 3. 歷史 4. 飲食文化與習慣 5. 美食地圖 6. 美食常識	8	
(七)美國飲食文化		1. 自然地理 2. 氣候 3. 歷史 4. 移民與人口 5. 什麼是美國料理？ 6. 飲食文化的形成 7. 菜單與餐廳的類別 8. 區域料理 9. 餐飲趨勢與食材新走向 10. 結語	12	第二學期
(八)紐澳飲食文化		1. 澳洲飲食文化 2. 澳洲食材與飲食特色 3. 紐西蘭飲食文化 4. 中、澳紐飲食文化之比較	4	
(九)日本飲食文化		1. 簡介 2. 料理發展及特色 3. 中日飲食文化之比較 4. 結語	4	

(十)中國飲食文化	1. 簡介 2. 飲食文化特色 3. 與台菜飲食文化之比較	4	
(十一)台灣飲食文化	1. 簡介 2. 飲食文化特色 3. 飲食習俗 4. 台灣與中華料理飲食文化之比較 5. 特殊食材介紹	12	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外世界飲食文化相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。		
教學注意事項	一)教材編選 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。(二)教學方法 1. 兼顧認知、情意與生活化三方面之教學。 2. 每學期授課 36 小時，二學期合計72小時。 3. 以影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 4. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。		

表 11-2-2-15臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型梳理		
	英文名稱	The Hairstyle combs		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	時尚造型科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解髮型梳理技巧 2. 如何將造型設計的美感運用於髮型梳理中 3. 培養創作之能力 4. 能夠利用創作概念運用於造型.			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		1. 髮型梳理製作程序概念	8	
髮型梳理		2. 髮型梳理製作程序技巧	24	
分組報告		3. 分組討論擬定主題	24	
設計製作內容		4. 新娘髮型. 伴娘髮型. 日宴髮型. 晚宴髮型	24	
造型製作流程		5. 新娘髮型. 伴娘髮型	24	
宴會造型		6. 日宴髮型. 晚宴髮型	24	
報告訓練		7. 作品呈現與分享	16	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	1. 平時作業 2. 審查進度3. 完成作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材			
教學注意事項	一、依學生程度作若干調整進度 二、配合教學示範及學生分組個別指導 三、了解如何將創作運用於作品 四、鼓勵學生之創作力並與人分享作品			

表 11-2-2-16臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文		
	英文名稱	Industrial English		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	電機科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	認識電機、電子相關專業名詞，基礎現象與理論所用的解釋詞彙，與各元件、產品的統稱。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
直流電個名詞與解釋現象		基本流電(I)相關專有名詞與解釋名詞	12	
交流電個名詞與解釋現象		基本電學(II)相關專有名詞與解釋名詞	12	
直流電機機械		電機機械(I)元件與專有詞彙	18	
交流電機機械		電機機械(II)元件與專有詞彙	18	
電子學(I)		電子元件名詞與解釋現象詞彙	6	
電子學(II)		積體電路元件名詞與解釋現象詞彙	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 平日考查：（1）作業及隨堂筆記。（2）隨堂測驗。（3）觀察整體表現：學習態度、科學精神之言行反應、上課及課餘之學習表現、課堂答問、討論、發表之表現、上課言行態度、出缺席狀況之紀錄。			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。			
教學注意事項	1. 教課時間為第一學年第一學期及第二學期。 2. 本科老師上課講解為主。			

表 11-2-2-17臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	男士理髮			
	英文名稱	Gentleman haircut			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	時尚造型科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 能了解男士理髮起源與時代演進 2. 熟悉男士理髮基本髮型 3. 具備男士髮型設計技巧及現場應變的能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
男士理髮概論簡介		1. 工具介紹 2. 男士理髮歷史演變		16	
男士理髮設計		1. 傳統式全往後髮型 2. 傳統式左邊分髮型		40	
男士理髮設計設計		1. 現代式自然髮型 2. 平頭髮型 3. 染髮造型 4. 創意染髮		72	
器材消毒		9. 器材消毒液及消毒法		16	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並且著重形成評量以了解教學績效，督促學生達成學習目標。				
教學資源	1. 數位媒體2. 黑板3. 課本4. 自製講義				
教學注意事項	一、依學生程度作若干調整 二、配合教學示範及分組個別指導 三、培養學生能提出問題，解決問題的能力 四、把技能活用於專業創作 五、鼓勵學生創作，以利職場需求				

表 11-2-2-18臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	企業識別設計		
	英文名稱	Corporate Identity Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力			
適用科別	美工科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：基本設計			
教學目標 (教學重點)	使學生們瞭解 CIS 符號設計的基本概念，具備標誌與字體設計之實務能力 及創作能力，並以啟發學生對視覺傳達設計與 CIS 企業識別設計的興趣及 基礎為重點。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、CIS原由及意義		1. CIS 概說	4	
二、CI方法與步驟		2. 標誌與字體設計的概說	4	
三、商標與標準字設計		3. 標誌與字體設計的程序	10	
四、符號發想與步驟		1. 標誌與字體設計的構思方法	4	
五、企業標準色與製作流程(一)		2. 商標與企業標準字設計	6	
五、企業標準色與製作流程(二)		3. 圖像文字設計實作	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 平時測驗 2. 作業成績 3. 作品成績			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	一、本科目配合理論與教學並重，配合各種主題營造室當情境，設計各類 活動，並利用各種教具及媒體。 二、各項模擬設計，分析討論，檢討得失，避免學習中產生挫折感。 三、要求親自蒐集資料，調查工作，實施生活化教學。			

表 11-2-2-19臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市服務概論			
	英文名稱	Introduction to Retail Sales Services			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解門市服務的工作內容。(二)具備門市服務之基礎知識及基本工作知能。(三)培養正確工作價值及積極就業態度與職業道德。(四)思考自己在門市服務工作中,是否有相關能力的特質。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一. 零售概論		1. 零售管理之定義、分類與業態特色。 2. 零售管理之功能與意義。 3. 網路零售的概念 4. 關係行銷與綠色銷售。 5. 零售業的特質。		18	
二. 服務禮儀		1. 能正確依職場標準穿著個人服裝儀容。 2. 能主動向顧客問候。 3. 能專心、耐心聆聽顧客需求。 4. 能正確應對顧客要求之事項。 5. 能活用招呼顧客的手法。 6. 能重視客戶並營造良好購物氣氛		18	
三. 門市行政		1. 能認識門市一天主要工作內容及學會編製作息時間表。 2. 瞭解基本工作職責與工作排程觀念建立。 3. 了解門市行政在工作流程的重要性。 4. 了解出缺勤管理的重要性。		18	
四. 門市清潔		1. 能了解門市清潔的重要性。 2. 能了解維持門市內外環境清潔的重要性。 3. 能了解門市服務的各項清潔用具並知道使用方法。 4. 懂得如何排定清潔流程。		18	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度 分別進行各單元評量及綜合評量, 以便了解教學績效評量教學績效並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式注重個別差異, 培養實務能力。 3. 依據評量結果, 改進教材、教法, 並適時實施補救教學。				
教學資源	1. 加強實例的介紹, 使教學活潑化。 2. 使用錄影帶、多媒體教學及參觀實習商店, 讓生瞭解不同型態的商店。				
教學注意事項	一、教材編選 (一)兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 二、教學方法 (一)儘量引發學生主動學習, 以取代被動的知識灌輸。 (二)可收集不同型態的門市影片提共學生參考, 以了解實際門市內容。 三、教學相關配合事項 (一)本課程易與本科其他專業課程重疊, 任課教師於學期初應作協調, 並注意門市基本概念的全盤性認知。 三. 隨時調整授課難易度, 以維護學生權益。				

表 11-2-2-20臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	表現技法進階		
	英文名稱	Performance Techniques advanced		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力			
適用科別	美工科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 表現技法概說。 2. 設計過程與表現圖面。 3. 精密描寫基礎。 4. 常用材質表現技法。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 表現技法		表現技法概說	10	
二. 創意表現		設計過程與表現圖面	10	
三. 工具運用		精密描寫基礎	10	
四. 材質表現技法		常用材質表現技法	10	
五. 蔬果靜物		蔬果靜物麥克筆技法	15	
六. 交通工具		交通工具麥克筆技法	15	
七. 動物技法		動物描繪麥克筆技法	15	
八. 人物技法		人物描繪麥克筆技法	15	
九. 海報設計		海報設計麥克筆技法	15	
十. 插畫設計		插畫設計麥克筆技法	15	
十一. 綜合練習		麥克筆技法綜合練習及測驗	14	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	1. 作業 2. 測驗 3. 作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或學校老師自編教材			
教學注意事項	1. 熟悉各項材料運用。 2. 各單元作業及深度，依學生程度作若干調整。 3. 配合教學示範及個別指導 4. 重視及鼓勵學生之創作能力			

表 11-2-2-21臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅服務概論			
	英文名稱	Introduction toHotel and Restaurant Service			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力				
適用科別	綜合職能科				
	2				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)培養正確的餐旅業從業概念、服務態度及職場倫理。(二)讓學生認識餐飲、旅館、旅行業及航空客運等餐旅相關產業之屬性、任務職掌、經營概念、中英文專用術語。(三)讓學生認識餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一. 餐飲篇		1. 餐飲業的發展。 2. 餐飲業類別及餐廳種類。 3. 餐飲組織及從業人員之職掌。 4. 餐廳格局概要。		36	
二. 旅館篇		1. 旅館業的發展。 2. 旅館業類別及客房的種類。 3. 旅館組織及從業人員之職掌。		36	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論等。				
教學資源	1.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 2. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。				
教學注意事項	一、教材編選 (一) 兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 二、教學方法 (一) 儘量引發學生主動學習，以取代被動的知識灌輸。 (二) 可收集不同型態的餐旅課程相關影片提共學生參考，以了解實際餐旅服務業。 三、教學相關配合事項 (一) 本課程易與本科其他專業課程重疊，任課教師於學期初應作協調，並注意餐旅基本概念的全盤性認知。 三. 隨時調整授課難易度，以維護學生權益。				

表 11-2-2-22臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設計繪畫		
	英文名稱	Design Drawing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	美工科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 設計繪畫即插畫設計。 2. 能了解插畫設計的基本知識及概念，並加以應用。 3. 能熟悉插畫設計原理，原則並應用於各種設計上。 4. 能正確運用插畫設計原理，完成各項課程需求。 5. 具備及熟練設計的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 概說		設計繪畫及插畫設計。	2	
二. 技法		能了解插畫設計的基本知識及概念，並加以應用。	2	
三. 構圖		能熟悉插畫設計原理，原則並應用於各種設計上。	12	
四. 製作流程		能正確運用插畫設計原理，完成各項課程需求。	10	
五. 綜合練習		具備及熟練設計的能力。 技法實作及測驗	10	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 作業2. 平時測驗3. 作品審查			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1. 熟悉各項材料運用。 2. 個單元作業及深度，依學生程度作若干調整。 3. 配合教學示範及個別指導。 4. 重視及鼓勵學生之創作力。			

表 11-2-2-23臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階		
	英文名稱	Advanced Digital Logic		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識順序邏輯。 2. 熟悉組合邏輯和循序邏輯之設計與應用。 3. 熟悉計算機基本架構與運作原理。 4. 培養學生邏輯設計之能力。 5. 增進學生對計算機之興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 工場安全教育 / 基本概論		1. 安全衛生注意事項 2. 數位積體電路的優點與分類 3. 電子計算機的年代劃分	3	
二. 數目系統		1. 各種數目系統的表示法與互換 2. 補數 3. 有符號位元的二進位表示法 4. 其他數碼(BCD碼、加三碼、格雷碼、ASCII碼)	12	
三. 邏輯閘		1. 基本邏輯閘 2. 其他功能閘 3. 正負邏輯系統 4. CMOS邏輯電路 5. TTL與CMOS介面 6. 常用的邏輯實驗儀器	17	
四. 布林代數與第摩根定理		1. 布林代數基本定理與假說 2. 第摩根定理	10	
五. 布林代數化簡		1. 布林代數卡諾圖化簡 2. 組合邏輯電路化簡	10	
六. 組合邏輯電路的設計與應用		1. 組合邏輯電路的設計步驟 2. 算術運算基本電路(半加器、全加器、半減器、全減器) 3. 算術運算應用電路(並加器、串加器、加/減器、BCD碼加/減法器) 4. 解碼器與七段顯示器 5. 編碼器 6. 多工器 7. 解多工器 8. 比較器 9. 記憶體 10. 可程式邏輯元件	26	
七. 正反器與循序邏輯電路的設計與應用		1. 概論 2. 正反器的種類與互換 3. 移位暫存器 4. 計數器 5. 循序邏輯電路的設計與狀態圖表的變化	24	
八. 時鐘脈波產生器		1. 555定時器 2. 邏輯閘與晶體的振盪器	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查： (1) 隨堂紙本測驗。 (2) 作業書寫			
教學資源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容應與實習配合，使學生能學以致用。			
教學注意事項	1. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度			

表 11-2-2-24臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	兒童福利概論			
	英文名稱	Introduction to Children' s Welfare			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	品格力、學習力				
適用科別	幼兒保育科				
	2				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解兒童福利的意義、重要性及演進。 二、熟知兒童福利的範圍及工作種類。 三、能主動宣導及推廣兒童福利的工作。 四、探討兒童福利工作與落實於幼兒員的策略。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 理念篇		1. 兒童福利的意涵 2. 兒童福利專業 3. 兒童發展與兒童福利 4. 各國兒童福利發展		16	
(二) 制度篇		1. 兒童福利政策 2. 兒童及少年福利法規 3. 兒童及少年福利體系的組織及運作 4. 兒童福利專業制度		16	
(三) 服務篇		1. 支持性的兒童福利服務 2. 補充性的兒童福利服務 3. 替代性的兒童福利服務		8	
合 計				40	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、紙筆測驗、專題報告、專題資料剪輯。				
教學資源	錄影帶、光碟、保育機構。				
教學注意事項	一、教材編選 兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 二、教學方法 宜針對單元內容的需要，利用社會資源進行調查與統計，並與理論相 互印證。 三、教學相關配合事項 (一)課程中應要求學生蒐集本國及世界各國兒童福利實況，以分析比較各國兒童福利之優劣。(二)教師應不斷地吸收新知，視實際情況增減教材。				

表 11-2-2-25臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業配電			
	英文名稱	Industry power Distribution			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力				
適用科別	電機科				
	3				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：電工機械				
教學目標 (教學重點)	一與、配電系統的好壞決定運轉效率，更涉及安全，本課程對屋內配電、工廠、大 樓用電等相關問題加以詳述，並舉設計實例，使所學與應用能相互配合。本課程讓學生 瞭解工業配電系統的設計原則及其應用，使學生從設計實例中學習到如何整體考慮供電 安全，供電品質及力求經濟效率。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
複習基本電學實習講解。		0-1 歐姆定律 0-2電路計算 0-3電容器 0-4電感器		12	
配電系統設計		1-1 負載有關名詞 1-2 電費的計收 1-3 最高需量的估計 1-4規劃的基本原則		12	
基本觀念		2-1 單相模式 2-2 標么值 2-3變壓器的阻抗壓降 2-4電源的短路容量 2-5感應電動機的電流		12	
電壓與電壓降的計算		3-1緒言 3-2 電壓有關的名詞 3-3 電壓變動對用電設備的影響 3-4 各種電壓名稱的關係 3-5電壓變動與電壓降的協調 3-6不正常電壓的改善 3-7穩壓下電壓降計算		6	
短路電流的計算		4-1緒言 4-2短路故障種類 4-3短路電流的來源 4-4三相對稱故障的非對稱短路電流		6	
過電流保護協調		5-1電力熔絲 5-2單元變電所的熔絲保護協調 5-3 限流熔絲 5-4 無熔絲斷路器NFB 5-5 低壓電力斷路器 5-6過電流電譯		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	定期考試(期中考30%、期末考30%)，平時成績採作業、討論、口頭問答等多元評量				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-26臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光地理學		
	英文名稱	Tourism geography		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 建立正確的觀光地理（自然與人文旅遊資源）之觀念，並熟悉世界觀光資源之地理分佈概況。 2. 瞭解我國各地的旅遊資源特色、旅遊注意事項等。 3. 認識五洲主要地區的旅遊資源特色、旅遊注意事項等。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)台灣地區之人文與自然旅遊資源		1. 台灣北部。 2. 台灣中部。 3. 台灣南部。 4. 台灣東部。 5. 台灣東北角。 6. 台灣離島。	18	
(二)大陸地區之人文與自然旅遊資源		1. 華南地區 2. 華北地區。 3. 東北地區。 4. 新疆地區。 5. 西藏地區。 6. 沿海地區。 7. 離島海南地區。 8. 華中地區。 9. 內陸地區。 10. 特別行政區。	18	
(三)五洲地區之人文與自然旅遊資源		1. 美洲地區。 2. 歐洲地區。 3. 大洋洲地區。 4. 南極洲地區。 5. 亞洲地區。	36	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	個人報告佔40%、段考成績60%。			
教學資源	指定教科書、配合自編教材、國內外自然文化及地方資源、報章書籍、掛 圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。			
教學注意事項	可利用電腦教室或視聽教室進行教學，供學生做相關練習與作品賞析。			

表 11-2-2-27臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	面具設計		
	英文名稱	Mask Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	時尚造型科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解面具起源與時代演進 2. 面具創作媒材的認識 3. 具備面具設計構圖及創作設計能力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
面具歷史		了解面具起源與時代演進	8	
面具媒材認識		面具創作媒材運用練習	14	
面具基礎設計		面具設計構圖	10	
面具設計		面具設計創意構圖	20	
面具創作		各類型面具創作設計	20	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 平時作業2. 作品成績			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材			
教學注意事項	一、依學生程度作若干調整 二、配合教學示範及分組個別指導 三、培養學生能提出問題，解決問題的能力 四、把技能活用於專業創作 五、鼓勵學生創作，以利職場需求			

表 11-2-2-28臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	人體結構與功能概論			
	英文名稱	Introduction to human body structure and function			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、競爭力				
適用科別	照顧服務科(試辦)				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本課程主旨在於了解人體各器官、系統的基本結構與功能。從基本的細胞與組織進而針對神經、皮膚、呼吸、消化、泌尿、生殖、內分泌、淋巴、骨骼肌肉及關節等系統加以介紹，藉此作為其他照顧相關課程學習之基礎。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、課程概述		人體結構、功能，基本介紹		4	
二、骨骼與肌肉		骨骼、肌肉、與關節系統之構造與功能		6	
三、心臟血管系統		心臟血管系統之構造與功能		6	
四、血液系統		血液系統之構造與功能		4	
五、消化系統		消化系統之構造與功能		4	
六、呼吸系統之構造與功能		呼吸系統之構造與功能		4	
七、泌尿生殖系統之構造與功能		泌尿生殖系統之構造與功能		4	
八、皮膚系統之構造與功能		皮膚系統之構造與功能		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查60%：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查40%：（1）隨堂紙本測驗。（2）作業書寫。(3)課堂問答。				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	1. 本科老師上課講解及示範操作為主。 3. 除教科書外，善用各種多媒體教材與實務範例講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-29臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒教保行政概論		
	英文名稱	Administration of Early Childhood Education		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	幼兒保育科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解幼兒園的行政組織與行政事務介紹。 二、熟悉幼兒園行政事務處理技能。 三、培養幼兒園行政人員的專業態度及專業形象。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 緒論		1. 幼兒教保行政的意義 2. 幼兒教保行政的範圍 3. 幼兒教保行政的原則	6	
(二) 教保環境規劃		1. 教保環境的選擇 2. 教保房舍的建築 3. 教保環境規劃與布置	6	
(三) 教保機構行政		1. 教保機構的宗旨 2. 教保機構的行政組織 3. 教保機構的人事編制與任用 4. 教保機構經費管理 5. 教保機構實務管理 6. 教保機構行政計畫	6	
(四) 教保機構教保行政		1. 活動規劃 2. 餐點設計 3. 健康及安全管理 4. 評量的規劃	8	
(五) 教保機構與家庭、社區		1. 教保機構與家庭、社區聯繫的重要性 2. 親職教育的意義與內容 3. 推廣方法 4. 家庭與社區的社會資源運用	8	
(六) 幼兒教保的相關法規		1. 基本概念 2. 主要法規簡介	2	
(七) 教保機構的評鑑		1. 評鑑的意義與目的 2. 評鑑方式與內容	2	
(八) 教保行政的展望		1. 教保服務人員的進修 2. 教保工作目前應努力的方向	2	
合 計			40	
學習評量 (評量方式)	實作、口頭、紙筆測驗。			
教學資源	幼兒園相關法令彙編、幼兒園各項行政表冊、各種活動實施要點、邀請函、通知單等各項行政表冊。			
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化及實用性教材。 二、教學方法 教師除課堂講述外，可增加參觀幼兒園或見習等活動，加強與業界交流 and 增進學生實務經驗。 三、教學相關配合事項 (一) 本課程宜配合參觀活動實施，提供學生更具體的經驗。 (二) 可與教保實務課程配合，使學生獲得實際經驗。			

表 11-2-2-30臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	宴會服務概論		
	英文名稱	Introduction to banquet services		
師資來源	外聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品格力、學習力、技術力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 對學生將來投身餐飲業宴會，使學生能理解服務的基本理念和技巧，運用在日後的工作中。 2. 能夠瞭解宴會服務的流程與重要性。 3. 能夠將理論用實際宴會中。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)宴會基本概念		1. 宴會的定義 2. 宴會部組織架構 3. 宴會部工作職掌	2	
(二)宴會設備及用具		1. 宴會常用器皿及傢俱 2. 營業器材籌備的設定量 3. 布巾的認識	4	
(三)菜單及設計		1. 菜單種類 2. 菜單的週期 3. 菜單呈現方法	2	
(四)宴會運作		1. 宴會服務的安排 2. 人員的安排 3. 宴會前的檢查 4. 宴會現場 5. 結束後之工作	2	
(五)宴會擺設及服務		1. 餐桌佈設 2. 中餐餐具擺設 3. 西餐餐具擺設 4. 中式服務方式 5. 西式服務方式	6	
(六)成本控制與行銷		1. 宴會原料成本控制 2. 宴會人工成本控制 3. 宴會成本控制的方法	2	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並且著重形成評量以了解教學績效，督促學生達成學習目標。			
教學資源	1. 運用台灣政府資訊網站與參考書，教導學生如何查找相關宴會服務的相關資訊。 2. 參酌國內外的宴會教學影片，透過網路影片的資訊讓學生更加認識宴會服務的資訊與進一步的訊息。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二)教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。			

表 11-2-2-31臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位多媒體設計		
	英文名稱	Multimedia Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	美工科			
	5			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電腦補助設計			
教學目標 (教學重點)	1. 了解數位設計應用的意義與數位設計的發展。 2. 數位應用所需的電腦軟硬體。 3. 具備數位多媒體設計創作能力及網際網路設計上應用與實務實務製作能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 概說		1. 數位影像設計概說。	9	
二. 軟體運用		2. 數位影像設計的構成要素。 3. 數位影像設計的應用軟體	18	
三. 影像設計		4. 數位影像設計之企劃設計。	15	
四. 創意構思		5. 數位影像設計創意之構思。	15	
五. 設計概說		6. 數位多媒體設計概說。	15	
六. 影像構成		7. 數位影像設計的構成要素。 8. 數位影像設計概說。	18	
合 計			90	
學習評量 (評量方式)	1作業2.測驗3.作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1. 採行多元教學之方式，講解、練習、討論、作品賞析。 2. 利用電腦教室，供學生實作練習與上網查詢相關資料。 3. 鼓勵學生家長添購電腦設備及軟體，以強化學生學習效果。			

表 11-2-2-32臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	長期照顧法規概論		
	英文名稱	long-term care regulations Introduction		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解照護相關政策及法規 二、照護體系沿革與發展 三、照護服務法之規劃概況			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、長期照顧法介紹		長照2.0	2	
二、法規的意義與範圍		我國長期照護機構分類及法規現況	4	
三、法規的架構		長期照護之模式 機構式照護 以家為基礎式照護	6	
四、法規的基本功能		長期照護機構比較 長期照護機構人員標準比較	4	
五、長照服務法條文		長照服務法條文說明	12	
六、我國長期照顧法的概況與檢討		我國十年長照計畫 日本及英國長期照顧實施經驗	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 日常考查：（1）隨堂紙本測驗。 （2）作業書寫。(3)課堂問答。			
教學資源	一、指定參考書籍。 二、教師自編教材。 三、其他課程補充教材。			
教學注意事項	一、清楚教導正確基本照護法規，及其應用時機。 二、熟記並於隨堂中做測驗。 三、舉例說明其重要性			

表 11-2-2-33臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輸配電			
	英文名稱	Transmission And Distribution Lines			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力				
適用科別	電機科				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：基本電學				
教學目標 (教學重點)	一、能瞭解輸配電之原理與特性。 二、能熟析各式輸配電系統結構。 三、培養學生對輸配電的興趣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
概論		1-1緒論 1-2電力系統基本架構 1-3輸電方式 1-4電力系統的品質		6	
架空輸電線路		2-1支架之種類 2-2弛度 2-3導線之種類及構造、性質 2-4礙子之種類及構造、性質		6	
輸電線路之特性		3-1導線的電阻 3-2導線的電感 3-3輸電線的電容 3-4輸電線電壓與電流之關係 3-5輸電線路單相電路之計算 3-6短程輸電線路三相電路之計算		6	
架空配電線路之特性		4-1串聯式與並聯式配電 4-2直流與單相交流配電 4-3三相交流配電 4-4高壓與低壓配壓方式 4-5變電所		10	
地下線路		5-1地下線路裝設及維護 5-2地下線路及設備之接地		8	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	定期考試(期中30%、期末30%)採紙筆測驗外，平時成績40%另採作業、討論、出席率、口頭問答等多元評量				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	一、本科在教室由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-34臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本電學進階		
	英文名稱	Advanced Basic Electricity		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 能敘述電的特性、單位、功能等基本概念。 2. 能辨識電阻器、電容器、電感器，了解其在電路中的作用原理。 3. 能了解串並聯電路，並計算其電壓、電流的變化。 4. 能熟悉各種基本直流與交流電路的特性及其運算方法。 5. 能熟悉交流電功率的產生及功率因數的計算方法。 6. 能熟悉單相及三相交流電源的特性及用途。 7. 培養學生對電學之興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 電學概論		1. 電的特性 2. 電的單位 3. 電能 4. 電荷 5. 電壓 6. 電流 7. 電功率	11	
二. 電阻		1. 電阻及電導 2. 各種電阻器 3. 歐姆定律 4. 電阻溫度係數 5. 焦耳定理	9	
三. 串並聯電路		1. 電路型態及其特性 2. 電壓源及電流源 3. 克希荷夫電壓定律 4. 克布荷夫電流定律 5. 惠斯登電橋 6. Y- Δ 互換	12	
四. 直流網路分析		1. 節點電壓法 2. 迴路電流法 3. 重疊定理 4. 戴維寧定理 5. 諾頓定理 6. 戴維寧與諾頓等效電路之轉換 7. 最大功率轉移定理	9	
五. 電容及靜電		1. 電容器 2. 電容量 3. 電場及電位	8	
六. 電感及電磁		1. 電感器 2. 電感量 3. 電磁效應 4. 電磁感應	8	
七. 直流暫態		1. RC暫態電路 2. RL暫態電路 3. RLC暫態電路	8	
八. 交流電		1. 電力系統概念 2. 波形 3. 頻率及週期 4. 相位 5. 向量運算	8	
九. 基本交流電路		1. RC串聯電路 2. RL串聯電路 3. RLC串聯電路 4. RC並聯電路 5. RL並聯電路	9	

	6. RLC並聯電路 7. RLC串並聯電路		
十. 交流電功率	1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 視在功率 4. 虛功率 5. 功率因數	9	
十一. 諧振電路	1. 串聯諧振電路 2. 並聯諧振電路 3. 串並聯諧振電路	9	
十二. 交流電源	1. 單相電源 2. 三相電源 3. 交流網路分析	8	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查： (1) 隨堂紙本測驗。 (2) 作業書寫		
教學資源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材之例題及習題，應能適切符合學生學習		
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

表 11-2-2-35臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	紙圖設計		
	英文名稱	Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	時尚造型科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解色彩原理與紙圖設計之色彩搭配與應用技巧 2. 了解設計之演變 3. 認識紙圖之製作技巧 4. 熟悉紙圖製作方法			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
紙圖設計介紹		工具應用	2	
紙圖色彩應用		認識各顏色的配色與混色原理實作	2	
紙圖顏料的使用		眼影 口紅 色鉛筆應用	3	
紙圖設計方法應用		框與紙圖設計搭配	3	
合 計			10	
學習評量 (評量方式)	1. 操作2測驗3作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 教導學生如何查找相關的課程資訊。 2. 參酌國內外的教學影片，透過網路影片的資訊讓學生更加認識設計的訊息。			
教學注意事項	一) 教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二) 教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。			

表 11-2-2-36臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內設計		
	英文名稱	Interior Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	美工科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基本圖學			
教學目標 (教學重點)	1. 能深刻了解室內設計的基本知識及概念，並加以應用。 2. 能熟悉室內施工法則，提昇施工品質，促進設計工作的專業化。 3. 能對室內工程與建築結構有廣泛的認識與了解。 4. 能具備室內設計基礎製圖能力，到完整的施工套圖實務繪製。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 概說		1. 室內設計製圖的基本規範與符號認識	4	
二. 製圖實務		2. 室內設計實務製圖一平面配置圖	14	
三. 設計圖解說		3. 室內設計實務製圖一立面圖。 4. 室內設計實務製圖一剖面圖。	36	
四. 整體設計		5. 室內設計實務製圖一大樣圖。	18	
五. 設計流程		6. 室內設計實務製圖一一點透視圖。 7. 室內設計實務製圖一二點透視圖。	36	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 作業2. 考試3. 實作			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1. 依學生全體程度調整教學方式及各單元作業量。 2. 重視學生個別差異，給予個別指導。 3. 鼓勵學生利用課餘時間，參訪商店、賣場、百貨公司之室內設計，以培養學生審美觀及實務經驗。			

表 11-2-2-37臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	親職教育概論			
	英文名稱	Parental Education			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	幼兒保育科				
	2				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解親職教育的內涵。 二、知道親職教育的實施方法。 三、探討親職教育與家庭的關係。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論		1. 前 言 2. 親職教育的定義		2	
(二) 緒論		3. 親職教育的目的 4. 親職教育的重要性		2	
(三) 緒論		5. 親職教育的功能		2	
(一) 親職教育的內容		1. 從社會化過程及家庭週期來看親職教育內涵 2. 從個人需求來看親職教育		2	
(二) 親職教育的內容		3. 從發展的觀點來探討親職教育的內涵 4. 從父母應有的基本認識來看親職教育的內涵		2	
(三) 親職教育的內容		5. 一般學者專家所提出的親職教育的內涵 6. 親職教育與家庭教育的比較		2	
(一) 親職教育的實施方式		1. 親職教育的實施方針 2. 親職教育的具體策略		2	
(二) 親職教育的實施方式		3. 親職教育訓練方案簡介 4. 美國親職教育的實施概況		2	
(三) 親職教育的實施方式		5. 我國親職教育的實施概況 6. 學校與親職教		2	
(一) 親職教育的理論與應用		1. 從心理學看親職教育 2. 從輔導學看親職教育		2	
(二) 親職教育的理論與應用		3. 從社會學看親職教育 4. 從生態學看親職教育		2	
(三) 親職教育的理論與應用		5. 從其他觀點看親職教育 6. 親職教育的應用模式		2	
(一) 家庭中的角色行為		1. 「角色」的意涵 2. 目前對家庭中各角色的期待		2	
(二) 家庭中的角色行為		3. 理想中的父母親角色 4. 新慈道與新孝道		2	
(三) 家庭中的角色行為		5. 親子溝通與管教行為 6. 父母效能的改善		2	
(四) 家庭中的角色行為		7. 特殊兒童與教育		2	
(一) 親子關係		1. 親子關係的內涵 2. 父母管教子女的態度		2	
(二) 親子關係		3. 特殊類型家庭與親子關係 4. 問題兒童		2	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、角色扮演評量、作業評量、紙筆測驗。				
教學資源	相關書籍、剪報、雜誌及網路數位資訊。				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化、實用性教材與國內較常發生之親 職教育問題為主要				

教材。 二、教學方法 講述、欣賞、討論、角色扮演。 三、教學相關配合事項 (一)配合本校幼兒園之華德福教保模式，可加入生日慶典及家長讀書 會等相關內容。 (二)教學過程宜導引學生具有獨立、客觀及批判思考與判斷能力，以適應多元的社會文化。
--

表 11-2-2-38臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電機控制		
	英文名稱	Electric Machinery Control		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	電機科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：電工機械			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解基本電機控制系統之工作原理。 二、使學生具備生產行業上各種電機控制之應用能力。 三、培養學生對各類電機控制設備之興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電動機控制系統概論		1-1電動機應用概要 1-2電動機控系統之沿革 1-3電動機控系統之選擇 1-4電動機控系統之展望	6	
電動機與傳動系統種類		2-1電動機概要 2-2直流電動機 2-3感應電動機 2-4同步電動機 2-5特殊電動機 2-6傳動系統裝置	6	
電力轉換控制系統		3-1電力轉換器之種類 3-2半導體整流器及迴路原理 3-3直流電動機控制用電力轉換器	6	
電動機之啟動、停止、制動與速度控制		4-1概要 4-2直流電動機之啟動、停止、制動 4-3感應電動機的啟動與制動 4-4同步電動機的啟動、停止、制動 4-5直流電動機的速度控制 4-6感應電動機的速度控制	9	
電動機之保護與順序		5-1概要 5-2電動機之保護 5-3順序控制系統	9	
電動機的反饋控制		6-1概要 6-2 控制系統構成元件與特點 6-3 反饋控制系統解析 6-4反饋控制系統之應用例	9	
電動機的特殊方式		7-1概要 7-2負載分配控制 7-3 尖峰負載與轉差律調整 7-4 過負載與同步電動機失步 7-5功因、無效電力控制 7-6 同步、整部運轉控制	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1、定期考試(期中30%，期末考40%)，平時成績採作業、討論、口頭問答等多元評量40%			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-39臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光資源概要			
	英文名稱	Introduction of Tourism Resources			
師資來源	外聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力				
適用科別	觀光事業科				
	2				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生認識觀光資源之種類 2. 使學生了解觀光資源之各項分類 3. 使學生了解觀光資源的特性 4. 使學生了解台灣文化觀光資源的種類與特性 5. 使學生了解台灣自然觀光資源的種類與特性 6. 使學生了解世界遺產的分類與特性				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)觀光資源定義		1. 何謂觀光資源 2. 觀光地區、風景特定區、自然人文生態景觀區等相關定義 3. 觀光資源構成要素		4	
(二)世界遺產概述		1. 世界遺產的起源 2. 聯合國教科文組織 3. 世界遺產評定條件 4. 世界遺產的種類 5. 台灣世界遺產潛力點		6	
(三)台灣文化觀光資源		1. 台灣文化觀光資源分類 2. 台灣古蹟分類 3. 台灣原住民分類 4. 台灣文化資源經營與管理		8	說明台灣文化資源與其他國家之差異與其獨特性
(四)台灣自然觀光資源		1. 台灣國家公園定義與分類 2. 台灣國家風景區定義與分類 3. 台灣自然觀光資源經營與管理		6	說明國家公園與風景特定區之不同與存在的意義
(五)台灣特殊觀光資源		1. 台灣地形觀光資源 2. 台灣特殊保護區域 3. 台灣十大地景		6	
(六)觀光生態資源		1. 低碳旅遊與綠色概念 2. 永續觀光概念 3. 台灣永續觀光政策 4. 世界即將消失的美景		6	1. 說明目前台灣針對永續觀光的發展政策為何 2. 提醒同學保護資源與永續經營的重要性
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括口頭報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。				
教學資源	1. 運用各種政府資訊網站，礁島學生如何查找資訊，提升學生興趣，如：交通部觀光局網站、國家公園網站、國家風景區網站等。 2. 參酌國內外的觀光景點，透過網路影片的資訊讓學生更加認識相關觀光資源的資訊與進一步的訊息。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二)教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法等。				

表 11-2-2-40臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輔具科技與健康照顧			
	英文名稱	Aids technology and health care			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術力				
適用科別	照顧服務科(試辦)				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 長照專業在復健照護角色職責與功能。 2. 輔具科技發展新知和正確應用的原則。 3. 機構日常生活功能的評估和照護技巧。 4. 長照輔具應用的落實與宣導相關策略。 5. 休閒娛樂輔具之介紹與應用。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、課程概述		全人照顧與輔助及替代療法之關係。		4	
二、長照與復健		長照專業在復健照護角色職責與功能。		4	
三、輔具科技發展		輔具科技發展新知和正確應用的原則。		12	
四、輔具復健		輔具的評估、分類及應用。		8	
五、健康照顧		身心靈調整與治療理論及應用。 休閒娛樂輔具之介紹與應用。		8	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查：（1）課堂問答評量。 （2）作業書寫。（3）課堂實務操作評量。40%				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	教學資源 1.教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。 2.靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、投影片、影片等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 3.教學評量方式多元化，除紙筆測驗瞭解學生對於學理知識清楚程度外，並可於課堂中以問答方式評量。				

表 11-2-2-41臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電儀表學		
	英文名稱	Electronic Instrumentation		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	電機科			
	3			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：電子學			
教學目標 (教學重點)	1. 認識電的量測原理。 2. 認識儀表測定的方法。 3. 培養學生測定電子量測的能力。 4. 增加學生對電子儀表量測之興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
概 論		1-1 量度之概念與方法 1-2 測定之靈敏度、準確度及有效數字 1-3 誤差及校正 1-4 單位與轉換 1-5 測定之標準	6	
被動元件測試		2-1 電阻器 2-1-1 直流測試 2-1-2 交流測試 2-2 電容器 2-2-1 直讀式電容表 2-2-2 LCR電橋 2-2-3 數位LCR電表 2-3 電感器 2-3-1 直讀式電表 2-3-2 電感電橋 2-3-3 Q 表 2-3-4 變壓器的測定 2-3-5 繼電器的測定	6	
半導體元件測定		3-1 二極體 3-1-1 順向電壓降的測定 3-1-2 逆向電流的測定 3-1-3 逆向崩潰電壓的測定 3-1-4 曲線描繪器測定二極體 3-1-5 逆向恢復時間的測定 3-2 電晶體 3-2-1 崩潰電壓與漏電電流的測定 3-2-2 電流增益(β)的測定 3-2-3 曲線描繪器測定電晶體 3-2-4 截止頻率的測定 3-2-5 電晶體轉換時間的測定 3-3 特殊半導體 3-3-1 場效電晶體的測定 3-3-2 稽納二極體的測定	6	
積體電路測定		4-1 類比積體電路 4-1-1 電壓調節器 4-1-2 運算放大器 4-2 數位積體電路 4-2-1 TTL與CMOS IC的規格特性 4-2-2 數位積體電路的基本測定	6	
電壓電流測定		5-1 交直流電壓 5-1-1 電壓表 5-1-2 電子電壓表 5-1-3 示波器 5-1-4 電位計 5-2 交直流電流 5-2-1 電流表 5-2-2 電流探棒 5-2-3 高頻率電流的測定	6	

第6章 頻率與時間測定	6-1 頻 率 6-1-1 頻率計數器 6-1-2 示波器 6-1-3 電橋法 6-2 週 期 6-3 時 距	6	
波形測定	7-1 正弦波 7-2 脈 波 7-3 三角波 7-4 調變波 7-4-1 調幅波的測定 7-4-2 調頻波的測定	6	
功率與能量測定	8-1 低頻功率測定 8-1-1 直流功率的測定 8-1-2 動力計型瓦特表 8-1-3 霍爾效應(Hall effect)瓦特表@ 8-2 高頻功率測定 8-3 能量與功率因數測定 8-3-1 積算電流表 8-3-2 感應型瓦時表 8-3-3 功率因數的測定	6	
放大電路特性測定	9-1 增 益 9-1-1 測定方法 9-1-2 測定頻率的選擇 9-2 頻率響應 9-2-1 振幅頻率響應的測定 9-2-2 相角頻率響應的測定 9-2-3 方波測試 9-3 失真度 9-3-1 諧波失真的測定 9-3-2 互調失真的測定 9-4 雜 訊 9-4-1 電阻器的雜訊 9-4-2 電晶體的雜訊 9-4-3 場效電晶體的雜訊 9-5 信號雜訊比 9-5-1 信號雜訊比的測定 9-5-2 雜訊指數	6	
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	定期考試(期中30%、期末30%)採紙筆測驗外，平時成績40%另採作業、討論、出席率、口頭問答等多元評量		
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。		
教學注意事項	一、本科在教室由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。		

表 11-2-2-42臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	航空票務概論			
	英文名稱	Airline Ticketing			
師資來源	外聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	觀光事業科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解航空業的起源、意義與特質。 2. 了解國際航空組織與相關職責。 3. 了解飛行時間與時差的換算。 4. 了解航空服務人員的職責。 5. 增進航空服務人員的知識與技巧。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)航空運輸概論		1. 航空用詞定義 2. 航空客運分類		4	
(二)航空運輸國際組織		1. 國際民航組織 2. 國際航空運輸協會		4	
(三)格林威治時間		4. 格林威治時間歷史與由來 5. 時差換算方式 6. 飛行時間計算		8	
(四)航權與城市代碼		1. 八大航權介紹 2. 城市代碼定義 2. 世界各城市的城市代碼		4	
(五)機票構成與認識		1. 機票種類 2. 機票構成項目與介紹 3. 行李載運規範 4. 行李遺失賠償規範 5. 票價基準		12	
(六)機票訂位系統		1. 電腦訂位系統分類 2. 電腦訂位系統功能 3. 主要電腦訂位系統介紹		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並且著重形成評量以了解教學績效，督促學生達成學習目標。				
教學資源	1. 運用台灣政府資訊網站與國外各航空公司、機場，教導學生如何查找相關航空票務資訊。 2. 參酌國內外的航空教學影片，透過網路影片的資訊讓學生更加認識相關航空票務的資訊與進一步的訊息。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二)教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法等。				

表 11-2-2-43臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	長期照顧專業倫理		
	英文名稱	Long-term care professional ethics		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解倫理對老人照顧專業的重要性。 二、瞭解倫理的基本原則與概念。 三、瞭解專業照顧人員與長照高齡者之間的倫理關係。 四、瞭解業務過程中之倫理與法律規範。 五、瞭解常發生之倫理困境。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		緒論、分組3-5人一組	2	
二、倫理學的基本概念		基本倫理原則	8	
三、專業倫理		高齡照護倫理規範	4	
四、職場倫理		高齡者與照護人員的專業責任 基本倫理原則:a.自主原則 b.行善原則 c.不傷害原則 公平正義原則:d.誠信原則 e.隱私權	4	
五、照顧倫理案例分析與討論		長照影片賞析與討論 倫理案例~~情境模擬	14	
六、專業與倫理相關議題討論		醫療糾紛的預防與處理 照護的專業與倫理議題探討	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查40%： (1) 分組報告。 (2) 作業書寫。(3)課堂問答。			
教學資源	一、指定參考書籍。 二、教師自編教材。 三、其他課程補充教材。			
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 二、教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。			

表 11-2-2-44臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	人際關係與溝通概論		
	英文名稱	Interpersonal and Communication		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品格力			
適用科別	幼兒保育科			
	2			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 如何提升學生的人際關係。 2. 培養學生與人溝通的能力。 3. 引導學生了解人際關係與溝通的重要性。 4. 造就學生良好的人際關係。 5. 配合各相關專業科目的教學需要，學生達到學以致用的目的。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 人際關係的概念		1. 人際關係的意義與不可替代性 2. 自我概念與人際關係的交互作用	2	
(二) 影響人際關係的因素分析		1. 個人特質 2. 表達能力與方式 3. 生活環境與經驗 4. 立場與觀念差異	4	
(三) 人際溝通的性質		1. 人際溝通的時代意義 2. 人際溝通的深層目的 3. 人際溝通的多元能力 4. 人際溝通的變通方式	4	
(四) 傾聽與同理心		1. 傾聽與同理心的意義 2. 傾聽的多重障礙與突破 3. 同理心的困難與增進	3	
(五) 讚美與鼓勵		1. 讚美與鼓勵的意義 2. 讚美的有限性與適切運用 3. 鼓勵的高效性與正面態度	3	
(六) 批評與說服		1. 批評與說服的意義 2. 批評的困難與突破 3. 說服的心理戰術與技巧	3	
(七) 人際衝突與情緒管理		1. 人際衝突的意義與功能 2. 人際衝突的管理策略 3. 情緒調節與幽默感的培養 4. 善用現代科技，避免人際危機	8	
(八) 建立圓融的人際關係		1. 家人關係與個人發展 2. 性別平等與婚姻教育 3. 內方外圓，廣結善緣	6	
(九) 職場倫理與公領域溝通		1. 職場倫理的意義與影響 2. 與上司及同事的正向互動 3. 用心經營顧客關係	6	
合 計			39	
學習評量 (評量方式)	教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會。			
教學資源	1. 指定參考書籍。 2. 教師自編教材。 3. 其他課程補充教材。			
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則			

表 11-2-2-45臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電力設備		
	英文名稱	electric equipment		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力			
適用科別	電機科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解發電系統 二、了解變電設備相關觀念 三、了解各項保護設備觀念 四、了解各項保護電譯觀念 五、調相設備各種相關觀念			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
概論		1-1發電系統之概說 1-2各種發電方式	6	
變電系統		2-1電力用變比設備 2-2儀器用變比設備	6	
保護設備		3-1避雷器及保護管 3-2開關設備 3-3保護電驛	12	
調相設備		4-1 概說 4-2電力電容器之種類及選擇 4-3調相機之種類及功用	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	定期考試(期中30%、期末30%)採紙筆測驗外，平時成績40%另採作業、討論、出席率、口頭問答等多元評量			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	一、本科在教室由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-46臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒遊憩概論		
	英文名稱	Introduction to Leisure and Recreation		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解休閒遊憩事業在文化、經濟、社會發展的重要性。 2. 認識本身在休閒服務業必備的基礎知識和能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)休閒遊憩概論		1. 休閒定義與分類。 2. 休閒產業分組報告。	6	
(二)休閒遊憩資源與開發		1. 休閒資源分類與研討。 2. 休閒資源分類法。	4	
(三)休閒遊憩資者的行為模式與需求及參與影響因子		1. 休閒遊憩心理學案例分析。 2. 案例分析分組討論。 3. 案例分析示範。	8	
(四)休閒遊憩評估規劃技巧與方法		1. 休閒活動規劃技巧。 2. 休閒活動規劃實務操作。 3. 休閒活動規劃分組演練。	8	
(五)休閒遊憩的市場行銷		1. 媒體行銷軟體運用。 2. 休閒網頁設計練習。 3. 發表成品。	10	
(六)主題遊樂園		1. 主題樂園介紹與分類。 2. 主題樂園案例分析。 3. 主題樂園分組報告與分析。	6	
(七)休閒俱樂部與休閒購物中心		1. 休閒購物中心商品銷售技巧。 2. 休閒購物中心商品展示方法。 3. 休閒購物中心動線規畫安排技巧。 4. 分組討論與報告。	4	
(八)風景遊樂區		1. 台灣風景遊樂區介紹。 2. 風景遊樂區案例分析。	8	
(九)休閒農場		1. 休閒農場介紹。 2. 休閒農場案例分析。	8	
(十)休閒遊憩事業未來趨勢休閒遊憩事業當前的發展		1. 休閒事業發展案例。 2. 分組報告。	10	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 分組報告40%。 2. 段考成績占60%。			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校教師自編教材。			
教學注意事項	1. 本科目為專業科目，可分組上課。 2. 教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。			

表 11-2-2-47臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	婚姻與家庭概論			
	英文名稱	Marriage and Family			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	幼兒保育科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本課程將藉由主題式的介紹，引導討論，瞭解婚姻與家庭生活的內涵與經營之道，以對未來生活做準備。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論		1. 婚姻與家庭的定義 2. 台灣的婚姻與家庭狀況 3. 台灣婚姻與家庭的整體圖像 4. 社會變遷與台灣家庭困境		4	
(二) 家庭理論與研究方法		1. 家庭理論的萌起與發展 2. 婚姻與家庭的理論 3. 婚姻與家庭研究方法		3	
(三) 親密關係與愛情		1. 青少年社會與情緒發展 2. 喜歡與愛情		2	
(四) 約會與擇偶		1. 婚姻市場 2. 約會 3. 擇偶 4. 擇偶過程		4	
(五) 婚姻的形成與結束		1. 婚姻的形成vs. 不形成 2. 婚姻的定義與型態 3. 婚姻的結束		3	
(六) 夫妻溝通與權力		1. 婚姻溝通 2. 婚姻權力與做決策		2	
(七) 家庭類型與社會變遷		1. 家庭類型的分類 2. 社會變遷對台灣家庭的影響 3. 社會變遷對家庭功能的衝擊		3	
(八) 家庭生命週期與發展任務		1. 家庭建立期及其發展任務 2. 家庭擴展期及其發展任務 3. 家庭收縮期及其發展任務		3	
(九) 家庭暴力		1. 家庭暴力迷思 2. 婚姻暴力 3. 青少年兒童虐待 4. 老人虐待		8	
(十) 家庭政策		1. 家庭政策意涵 2. 台灣家庭政策的制定背景 3. 家庭政策的運用		6	
合 計				38	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、角色扮演評量、作業評量、紙筆測驗。				
教學資源	相關書籍、剪報、雜誌及網路數位資訊。				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化、實用性教材與國內較常發生之婚姻與家庭問題為主要教材。 二、教學方法 課程講授、分組報告、角色扮演。				

表 11-2-2-48臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	展示設計		
	英文名稱	Exhibition Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	美工科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基本圖學			
教學目標 (教學重點)	1.能正確了解空間構成方式及概念，並加以應用。 2.能熟悉展示設計原理法則，完成各種設計需求。 3.能具備熟練繪圖表現及模型製作能力。 4.能獨立作業，設計各種商店之展示設計以符合職場需求。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
概說		1.展示設計的基本認知及設計原理。	4	
製圖實務		2.展示設計的繪圖表現方式。 3.比例尺及製圖工具的使用。	32	
設計圖解說		4.平面圖及立面圖繪製表現。	18	
整體設計		5.一點透視繪圖表現。 6.二點透視繪圖表現。	36	
設計流程		7.透視圖著色表現。	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1.作業2.考試3.實作			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1.依學生全體程度挑整教學方式及各單元名稱。 2.重視學生個別差異，給予個別指導。 3.鼓勵學生利用課餘時間，參訪商店?賣場?百貨公司之展示設計，以培養學生審美觀及實務經驗。			

表 11-2-2-49臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	藥物認識與用藥安全		
	英文名稱	Drug awareness and medication safety		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	本課程為使學生認識藥物與用藥安全之基本課程，且為未來進入老人照護職場中所必須具備之重要能力。探討如何成功老化，面臨多重疾病（慢性病）、多重用藥等問題，或許因藥物不當使用造成併發症甚至死亡，身為照護者應如何讓老人能得到周全照護，使用藥能達到最大效用及安全。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		藥能治病也能致病	4	
二、藥品與人體		正確用藥觀念	4	
三、高齡常見用藥問題		高齡用藥問題與用藥原則 高齡用藥評估工具	6	
四、老人與慢性病		高齡常見症候群 慢性病與老人用藥	8	
五、藥物認識與使用量		鎮痛、解熱、鎮暈與感冒藥 胃腸藥、止瀉劑、瀉劑 皮膚、眼、耳、鼻用藥	8	
六、藥物反應		藥物不良反應	4	
七、預防之道		保健食品	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查60%：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查40%：（1）隨堂紙本測驗。（2）作業書寫。(3)課堂問答。			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	1. 本科老師上課講解及示範操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-50臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	太陽能概論			
	英文名稱	Introduction to Solar Energy			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	3				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解太陽能發電原理 二、了解太陽能應用 三、學習節約用電				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
太陽能發電		太陽能發電史		4	
來自太陽熱能之量與強度		太陽熱能之量與強度介紹		6	
太陽能熱水器		太陽能熱水器原理及應用		6	
太陽熱暖房		太陽熱暖房原理及應用		6	
太陽能冷凍與冷房		太陽能冷凍與冷房原理及應用		6	
太陽熱烹飪器		太陽熱烹飪器原理及應用		6	
太陽熱動力		太陽熱動力原理及應用		6	
太陽電池		太陽電池原理介紹及應用		6	
其它的應用		介紹其他太陽能的應用		8	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	定期考試(期中30%、期末30%)採紙筆測驗外，平時成績40%另採作業、討論、出席率、口頭問答等多元評量				
教學資源	一、根據學生實際程度來選用教育部審定合格的教科書。 二、學校授課教師酌量補充。				
教學注意事項	一、以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-51臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	緊急與意外事故處理		
	英文名稱	Emergency and accident handling		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	3			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 預防意外事件發生，確保照顧品質。 2. 及時妥善處理緊急意外事故，避免傷害加重，利於後續醫護與照顧。 3. 能夠妥善處理各種日常生活的意外事故，			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		預防意外事件發生	4	
二、跌倒處理方式		預防跌倒與跌倒處理方式	8	
三、中毒處理方式		食物中毒處理方式 錯誤用藥處理方式	8	
四、居家意外事件		燒燙傷處理方式 受傷處理方式	4	
五、緊急意外事件		火災處理方式 地震處理方式 停電處理方式	8	
六、死亡處理		意外死亡處理方式	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查60%：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查40%：（1）隨堂紙本測驗。（2）作業書寫。(3)課堂問答。			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	1. 教課時間為第一學年第一學期及第二學期。 2. 本科老師上課講解及示範操作為主。 3. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-52臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	特殊幼兒保育概論		
	英文名稱	Introductation to Special Child Care		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	幼兒保育科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識特殊幼兒的特質及保育技能。 2. 學習保育幼兒的基本知能。 3. 培養保育特殊幼兒應有的態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、緒論(一)		特殊幼兒的定義與範圍。	3	
二、緒論(二)		特殊幼兒對家庭的影響。	3	
三、特殊幼兒與保育		智能不足幼兒與保育。	6	
四、特殊幼兒與保育		資賦優異幼兒與保育。	6	
五、特殊幼兒與保育		視覺障礙幼兒與保育。	4	
六、特殊幼兒與保育		聽覺障礙幼兒與保育。	4	
七、特殊幼兒與保育		語言障礙幼兒與保育。	4	
八、特殊幼兒與保育		肢體殘障幼兒與保育。	4	
九、特殊幼兒與保育		身體病弱幼兒與保育。	4	
十、特殊幼兒與保育		精神及行為異常幼兒與保育。	4	
十一、特殊幼兒與保育		學習障礙幼兒與保育。	4	
十二、特殊幼兒與保育		多重障礙幼兒與保育。	4	
十三、特殊幼兒相關法規		特殊教育法規介紹。	4	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	口試評量、專題報告、作業評量、紙筆測驗。			
教學資源	運用媒體教學，參觀特殊教育機構。			
教學注意事項	一、教材編選 兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材，多提供實例或教學媒體，輔助教學，幫助學生了解教學內容。 二、教學方法 (一)配合各章節內容，提供相關影片或媒體，輔助教學。(二)鼓勵學生閱讀相關書報或網際網路教學，蒐集資料、吸收新知。 三、教學評量			

表 11-2-2-53臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器原理			
	英文名稱	Sensor			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	一、能瞭解各式感測器之原理與特性 二、能瞭解各應用實例的設計 三、培養學生對感測器的興趣				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、概論		1-1感測器種類 1-2感測器之應用概況 1-3感測器之展望		2	
二、使用感測器之雜訊對策		2-1雜訊之由來 2-2雜訊對策		4	
三、光感測器		3-1光感測器種類 3-2光感測器的構造原理及特性 3-3光感測器的包裝及特性 3-4使用光感測器應注意事項 3-5光感測器之應用		4	
四、溫度感測器		4-1接觸性與非接觸性測試 4-2熱電偶的構造原理及特性 4-3電阻或溫度感測器的構造原理及特性 4-4溫度感測器使用技術 4-5溫度感測器應用實例		6	
五、紅外線感測器		5-1種類 5-2構造原理及檢出特性 5-3現有包裝規格 5-4使用技術 5-5應用實例		6	
合 計				22	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查：第一、二次段考、期末考、競試。 2. 平日考查：（1）作業及隨堂筆記。（2）隨堂測驗。（3）觀察整體表現：學習態度、科學精神之言行反應、上課及課餘之學習表現、課堂答問、討論、發表之表現、上課言行態度、出缺席狀況之紀錄。（4）學科評量測驗成績。				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	一、第三學年，第二學期 2 學分。 二、本科以在教室由教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-54臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	人際關係與溝通		
	英文名稱	Interpersonal relationship and communication		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	3			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	人際關係是人與人之間互相交往、交互影響的一種狀態，亦是一種社會影響的歷程。本課程將對人與人之間各種型態的 互動關係加以探究，並介紹人際溝通的重要概念及溝通歷程，以期能豐富溝通的知能，重建溝通行為、體認不同經驗，確實改善人際關係。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		人際溝通緒論	4	
二、知覺與人際溝通		人際溝通的意義 人際知覺：自我、他人	6	
三、家庭中的人際關係		家庭中的人際關係：夫妻、親子、手足	6	
四、校園中的人際關係		校園中的人際關係：師生、親師、同儕	6	
五、職場中的人際關係		職場中的人際關係：同事、勞資、消費	6	
六、人際關係的建立		兩性關係：友誼、戀愛、同居、婚姻、離婚 其他：友誼、鄰居、網路人際	6	
七、人際關係的衝突與和解		情緒與人際關係 人際衝突的處理 協商與談判	8	
八、傾聽技巧		語言溝通 非語言溝通	6	
九、友誼的贏取與維繫		團體中的人際溝通 幽默就是力量	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查60％：第一、二次定期考查各15％、期末定期考查30％ 2. 平日考查40％：（1）隨堂紙本測驗。（2）作業書寫。(3)課堂問答。			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	1.. 本科老師上課講解及示範操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-55臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配線設計			
	英文名稱	Wiring design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解 配電設計的概念 二、了解過電流保護觀念 三、了解短路電流計算 四、供電方式與壓降計算 五、功率因數之改善及計算 六、電燈分路計算 七、電動機分路設計				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
配電設計導論		0-1 配線設計 0-2配線設計所應依據的規則		4	
過電流保護		1-1前言 1-2過電流起因 1-3過電流保護方式 1-4市面上的過電流保護器 1-5屋內配線過電流保護原則		4	
短路電流計算		2-1前言 2-2短路電流的來源 2-3短路電流的計算基礎 2-4短路電流及短路容量的計算 2-5保護協調		4	
供電方式與壓降計算		3-1前言 3-2配線設計的基本原則 3-3導線的安全電流 3-4導線線徑之選擇 3-5供電方式與壓降計算 3-6電壓降的計算		6	
功率因數之改善及計算		4-1前言 4-2功率因數的定義 4-3利用瓦時計測定功率因數的方法 4-4綜合功率因數的計算 4-5改善功率因數之效益 4-6電容器組於改善功因之容量計算		6	
電燈分路計算		5-1前言 5-2電燈的分路 5-3分路出線口數之決定 5-4電燈分路之負載計算 5-5供電電壓之選擇 5-6分路導線之選擇 5-7電燈幹線負載之計算		6	
電動機分路設計		6-1前言 6-2感應電動機之種類 6-3感應電動機之特性 6-4電動機之分路設備 6-5電動機用分段設備及操作器之選擇		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	定期考試(期中30%、期末30%)採紙筆測驗外，平時成績40%另採作業、討論、出席率、口頭問答等多元評量				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	一、本科老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-56臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	人類發展概論		
	英文名稱	Introduction to human development		
師資來源	外聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	介紹人生由「胎兒」至「死亡」之過程，深入了解人類個體的發展及與社會互動的關係。介紹人類各階段之生理、心理、認知及社會發展的主要特色和過程，並探討主要影響因素，以及常見問題與預防保健方法。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		課程緒論	4	
二、出生前的發展		胎兒期（出生前）的發展	4	
三、出生後的發展		1. 新生兒期的發展 2. 嬰兒期的發展 3. 幼兒期的發展	6	
四、學齡期的發展		1. 兒童早期（學齡前期）的發展 2. 兒童中期（學齡期）的發展	6	
五、少年期的發展		1. 青少年期的發展 2. 成年前期的發展	6	
六、末期的發展		1. 中年期的發展 2. 老年期的發展	4	
七、生命終點		1. 生命終點－死亡 2. 人生過程的轉換與適應	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。			
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。			
教學注意事項	1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。			

表 11-2-2-57臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本電學進階		
	英文名稱	Basic electricity advanced		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	電機科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：基本電學			
教學目標 (教學重點)	一、讓學生更加深入了解基本電學的原理 二、讓學生深入了解交流電的專業觀念			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
直流網路分析		1-1節點電壓法 1-2迴路電流法 1-3重疊定理 1-4戴維寧定理 1-5諾頓定理 1-6戴維寧與諾頓等效電路	4	
電容及靜電		2-1電容器及電容量 2-2電場及電位	4	
電感及電磁		3-1電感器及電感量 3-2電磁效應 3-3電磁感應	4	
. 直流暫態		4-1電阻電容暫態電路 4-2電阻電感暫態電路	4	
. 交流電		5-1電力系統的認識 5-2波形、頻率及週期 5-3相位及相量運算	4	
基本交流電路		6-1電阻電容、電阻電感及電阻電感電容串聯電路 6-2電阻電容、電阻電感及電阻電感電容並聯電路 6-3電阻電感電容串並聯電路	4	
交流電功率		7-1瞬間功率 7-2平均功率 7-3視在功率 7-4虛功率 功率因數	6	
交流電源		8-1單相電源 8-2三相電源 8-3電源使用安全	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	評量:定期考試(期中30%、期末30%)採紙筆測驗外，平時成績40%另採作業、討論、出席率、口頭問答等多元評量			
教學資源	1、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 2、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。 3、參考相關專業網站			
教學注意事項	本課程內容可配合「基本電學實習」課程學習內容之主題進行 觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。			

表 11-2-2-58臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	個案管理概論			
	英文名稱	Introduction to case management			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	照顧服務科(試辦)				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本課程旨在培養學生發展以人為本的理念及各種照護管理的模式，課程內容以個案為中心的管理模式及概念介紹，並包含評估、計畫、協調、解決問題，追蹤個案的重要照護路徑與藍圖設計，以及執行照護品質和控制醫療費用的成效。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、課程概述		個案管理的意涵和相關的知識		4	
二、個案管理綜論		個案管理的歷史脈絡及演進		6	
三、個案管理理論基礎		個案管理的流程和相關的步驟		6	
四、個案管理角色及能力		個案管理者的功能角色和職責		4	
五、個案管理倫理與法律		個案管理的倫理議題與法律問題		8	
六、個案管理實務基礎		個案管理實務及理論基礎		8	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查60%：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查40%：（1）隨堂紙本測驗。（2）作業書寫。(3)課堂問答。				
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。				
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。 3. 課堂講授搭配投影之外，也會有影片欣賞或實務介紹與討論。				

表 11-2-2-59臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	營養學概論			
	英文名稱	Introduction to Nutrition			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	照顧服務科(試辦)				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	在本課程中介紹各種營養素的特性、功能，攝取缺乏與過量之影響。營養素在人體內之消化、吸收、代謝、排泄以，並了解每一種營養素的需要量。由此讓學生了解到不同年齡層最適之營養狀況及目前社會中所存在的營養不均衡、營養過多、營養不足的問題，使學生具有完整的均衡飲食觀念。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、營養學緒論		在各年齡層了解營養需求		4	
二、醣類		醣類與相關營養問題		8	
三、蛋白質		蛋白質與相關營養問題		6	
四、脂質		脂質與相關營養問題		6	
五、礦物質與水分		水及電解質與相關營養問題		4	
六、均衡飲食		均衡飲食-六大類代換表、食物熱量計算		8	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查60%：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查40%：（1）隨堂紙本測驗。（2）作業書寫。(3)課堂問答。				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。				

表 11-2-2-60臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	福利服務概論		
	英文名稱	Introduction to Welfare Services		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	福利服務是一種幫助人適應環境，增進人和社會間的互動關係，解決人在生活上的各種問題，扶助遭遇困難和不幸的人，解決他們的困難，促進人類的福祉			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		我國社會福利制度的現況發展	4	
二、社會福利制度的原則與資格		福利資源分配的對象、內容、輸送 福利資源分配中的價值	4	
三、社會福利財政		社會福利的財務來源 社會福利的財務處理方式	8	
四、福利服務		福利服務的意義與定位 服務品質評價	8	
五、收入安全		收入安全的意義、目的 資本主義與就業安全	4	
六、長期照護政策與福利		長期照護政策與發展 長期照顧的財務規劃	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期考查60%：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2. 平日考查40%：（1）隨堂紙本測驗。（2）作業書寫。(3)課堂問答。			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

(三) 實習科目

表 11-2-3-1臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Studies		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解書面、網頁及口頭簡報等專題呈現的方式，熟練實務技巧。 2.瞭解專題製作學習的目標與精神、並能擷取出專題製作中的重要參考內容。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 專題通論		1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的 3. 專題製作流程	3	
2. 主題選定與計畫書擬定		1. 成員選擇與主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計畫書架構 4. 撰寫專題計畫書	15	
3. 專題製作歷程		1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實施注意事項 4. 專題歷程檔案	24	
4. 專題製作報告格式		1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	12	
5. 專題評量與發表		1. 專題評量與實作評量 2. 專題評量方法 3. 專題延伸	12	
6. 書面方式呈現		1. 團隊方式的編輯法 2. 格式設之流程與建議 3. 認識樣式 4. 使用文件範本 5. 認識大綱模式與主控文件 6. 編輯技巧 7. 報告呈現 8. WORD專題範本的使用	12	
7. 網頁方式呈現		1. 認識網頁編輯軟體 2. 其他社群軟體分享方式	12	
8. 簡報/口頭方式報告		1. 簡報成功的關鍵 2. 建立簡報架構 3. 內容編輯 4. 專題簡報範本 5. 建立簡報環境 6. 演練 7. 檢討改進	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	以書面報告及口頭簡報為評量依據。			

教學資源	1. 實驗報告書 2. 多媒體軟體 3. 文書簡報軟體
教學注意事項	1. 教師可依教學需求，提供專題製作所需完整的撰寫與評量表格，讓師生在實務過程中，更加輕鬆愉快。 2. 教師可提供專題網資源分享平台，參考各類型專題內容相互觀摩，提升專題製作品質。 3. 必須注意各種應用軟體及多媒體素材的合法使用性。

表 11-2-3-2臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力			
適用科別	電機科			
	6			
	第二學年第二學期 第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：程式語言			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能認識專題實作的概念及技能。 二、使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階程式語言。 三、使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板。 四、使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板。 五、使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 六、培養學生對於產品開發實務的興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識專題實作		1.1 實務專題實作意義 1.2 實務專題實作目的 1.3 實務專題實作流程 1.4 實務專題時程規劃	12	
主題與規格		2.1 選擇題目原則 2.2 研究題目來源 2.3 搜尋題目資訊來源 2.4 實務專題考核評量	12	
文獻回顧與資料蒐集		3.1 文獻回顧之類型 3.2 資料的層級 3.3 資料的蒐集方式 3.5 如何搜尋學術論文 Chapter 04 研究設計 3.1 研究設計意涵 3.2 研究設計類型 3.3 研究方法規劃	12	
arguino軟體及電路之工作原理		4-1 arduino程式介紹 4-2 arduino程式及電路實作	18	
分組討論專題實作		5-1由學生分組自行討論專題實作主題 5-2指導學生研究方向	12	
專題小論文指導		6-1小論文寫作注意事項 6-2小論文寫作格式	18	
實例電路實作		7-1基礎訓練實作一：學號電路設計 7-2基礎訓練實作二：計數器製作 7-3基礎訓練實作三：水位控制電路設計	24	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60％ 二、平時成績40％，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 3、參考相關專業網站			
教學注意事項	一、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-3臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Monograph		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	美工科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	使學生們瞭解 CIS 符號設計的基本概念，具備標誌與字體設計之實務能力 及創作能力，並以啟發學生對視覺傳達設計與 CIS 企業識別設計的興趣及 基礎為重點。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 企業識別概說		CIS 概說及廣告學概說	10	
二. 企業識別設計		企業識別基本要素設計（企畫篇）	44	
三. 設計發想與步驟		企業識別要素設計（設計篇）	10	
四. 作業流程與實作		標準造型設計	20	
五. CIS實例介紹		標準字設計	24	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 作業2. 測驗3. 實作作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	一、本科目配合理論與教學並重，配合各種主題營造室當情境，設計各類 活動，並利用各種教具及媒體。 二、各項模擬設計，分析討論，檢討得失，避免學習中產生挫折感。 三、要求親自蒐集資料，調查工作，實施生活化教學。			

表 11-2-3-4臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.能熟悉餐飲管理各實習技能的基本操作。 2.能將創意構思具體化，並製作出成品。 3.能收集相關餐飲資訊，並製作報告。 4.將所製作之專題成品發表展示。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)專題論文架構簡介		1.專題構想。 2.製造的限制因素。	4	
(二)蒐集資料運用		1.圖書館的資料庫查詢及校外查詢方式。 2.期刊的種類介紹。 3.電子資料庫使用。 4.區別「引用」和「抄襲」的意義。	2	
(三)擬出專題報告主題		1.主題探索報告。 2.題目發想。	2	
(四)研究背景與動機		1.分組報告與討論。 2.研究背景發想與語法應用。	4	
(五)文獻探討		1.小論文報告。 2.參考文獻引用法。	4	
(六)問卷設計		1.問卷設計法。 2.問卷語詞修正。	4	
(七)分組報告進度		1.分組報告與修正。	6	
(八)問卷發放		1.問卷發放技巧。 2.問卷題目分析與討論。 3.問卷排版教學。	4	
(九)問卷統計		1.問卷統計方法。 2.問卷統計實作。	6	
(十)問卷分析		1.問卷分析技巧。 2.問卷分析語詞撰寫技巧訓練。	6	
(十一)結果與建議		1.小論文第五章撰寫。 2.分組討論。	6	
(十二)分組上台討論與報告修正		1.專題修正。 2.分組報告。	8	
(十三)專題結案		1.結案報告與修正。	10	
(十四)專題發表		1.專題成果發表。	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.分組報告40%。 2.專題成果及口頭個人報告60%。			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校教師自編教材。			
教學注意事項	1.需製作專題報告。 2.佈置成品展示。 3.需報名群科中心專題競賽。			

表 11-2-3-5臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解幼兒教育相關研究方法。 二、學習各項教學媒體的運用法。 三、學習資料的處理技巧。 四、培養學生主動學習、思考與解決問題的能力。 五、學習展現專題製作成果的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 創造思考與問題解決		「創意」、「創新」與「創造力」的意義	4	
(二) 創造思考與問題解決		『創造』的「四心」、「五力」與「四歷程」	4	
(三) 創造思考與問題解決		常見的「創造思考」方法	4	
(四) 創造思考與問題解決		「問題」的解決	3	
(五) 專題製作課程發展		專題製作課程發展	3	
(六) 專題製作課程發展		專題製作課程之實施流程	4	
(七) 專題製作課程發展		專題製作注意事項	6	
(八) 專題製作課程發展		相關資料的蒐集	10	
(九) 專題製作課程發展		相關創意競賽活動	6	
(十) 專題製作課程實施流程及範例		準備階段 1 專題構想及方向 2 計畫書之撰寫	9	
(十一) 專題製作課程實施流程及範例		實施階段 1 資料蒐集及相關文獻 2 研究流程及方法	12	
(十二) 專題製作課程實施流程及範例		實施階段 3 資料蒐集及相關文獻 4 研究流程及方法	12	
(十三) 專題製作課程實施流程及範例		評量階段 1 過程評量 2 成品評量 3 總結性評量	9	
(十四) 專題製作課程實施流程及範例		呈現階段 1 報告書撰寫 2 成果發表	12	
(十五) 專題製作報告書格式規範		小論文格式規範	10	
(十六) 專題製作報告書格式規範		報告書寫作技巧	10	
合 計			118	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、講述法、實作評量、蒐集資料法、引導討論、實際研究操作、成果展示、專題報告。			
教學資源	1.各類圖書、期刊、多媒體教材、電腦網路、影帶、光碟。 2. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。			
教學注意事項	引導學生主動探索幼保相關主題，加強學生專注度與興趣，鼓勵學生能提出創意的構思，勇於表達，改善自己的觀點，對問題觀察仔細， 能做具體的說明，將所學之理論與實務結合。			

表 11-2-3-6臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Studies		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、技術力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解書面、網頁及口頭簡報等專題呈現的方式，熟練實務技巧。 2.瞭解專題製作學習的目標與精神、並能擷取出專題製作中的重要參考內容。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、專題概述		1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的 3. 專題製作流程	9	
二、主題選定與計畫書擬定		1. 成員選擇與主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計畫書架構 4. 撰寫專題計畫書	15	
三、專題製作歷程		1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實施注意事項 4. 專題歷程檔案	24	
四、專題製作報告格式		1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	12	
五、專題評量與發表		1. 專題評量與實作評量 2. 專題評量方法	12	
六、書面方式呈現		1. 格式設之流程與建議 2. 認識樣式 3. 認識大綱模式與主控文件 4. 編輯技巧 5. 報告呈現	15	
七、簡報/口頭方式報告		1. 簡報成功的關鍵 2. 建立簡報架構 3. 專題簡報範本 4. 演練 5. 檢討改進	21	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	以書面報告及口頭簡報為評量依據。			
教學資源	1. 實驗報告書 2. 多媒體軟體 3. 文書軟體 4. 簡報軟體			
教學注意事項	1. 教師可依教學需求，提供專題製作所需完整的撰寫與評量表格式，讓師生在實務過程中，更加輕鬆愉快。 2. 教師可提供專題網資源分享平台，參考各類型專題內容相互觀摩，提升專題製作品質。 3. 必須注意各種應用軟體及多媒體素材的合法使用性。			

表 11-2-3-7臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	時尚造型科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 專題製作格式規範 2. 如何將造型設計的美感運用於專題創作 3. 培養團體合作共創之能力 4. 能利用造型創作主動關懷人文、科技、生態與生命倫理的議題			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		報告內容製作程序	10	
製作程序		專題製作格式介紹	10	
製作內容		分組討論擬定主題	10	
資料搜尋		資料搜尋、組織與表達	10	
研究方法		研究方法架構、製作	10	
製作流程		. 進度掌控與檢核	10	
專題設計		報告技巧應用	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 分組報告40％。 2. 專題成果及口頭個人報告60％。			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校教師自編教材。			
教學注意事項	1. 需製作專題報告。 2. 佈置成品展示。 3. 需報名群科中心專題競賽。			

表 11-2-3-8臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	日語會話實務			
	英文名稱	Japanese for Restaurant			
師資來源	外聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	觀光事業科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本科目因應日本來華旅客增加，及觀光產業專業日語人才之需求，期望培養 具備瞭解日本文化及餐旅業界實務日語聽、說、讀、寫能力之學生。主要內容包括：(一)旅遊日語、(二)旅館日語、(三)餐飲日語。教學方法以講述為主，並輔以問答、合作學習等方法為主。教學目標：1.能正確使用日語敬語之表現方法，並運用於適當場合及對象。2.能瞭解日本文化，並學習如何與日本人應對。3.培養學生具備餐旅業界實務日語聽、說、讀、寫能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)敬語		1.敬語介紹： 尊敬語及謙讓語之使用場合及對象。		12	
(二)旅遊日語-1		1.行程說明：觀光目的地、旅館、餐廳安排、水電介紹、天氣說明、交通、打電話、傳真等。 2.機場：接機、送機、出入境審查、海關、外幣兌換、行李提領等。		15	
(二)旅遊日語-2		3.觀光導覽：目的地導覽、相關歷史事件及人文關係說明等。 4.購物：免稅店、藥妝店、百貨公司及退稅等相關問題。		15	
(三)旅館日語		1.進住前：旅館設施簡介、預約、登記住宿、行李服務等。 2.進住中：電話、傳真、洗衣、晨?、小費、客房服務、遺失與遺忘的物品等。 3.退房：退房手續、服務費、消費稅、結帳。		15	
(四)餐飲日語		1.用餐前：餐廳簡介、菜單、點餐等。 2.用餐中：用餐禮儀介紹、用餐方式說明、中華料理、日本料理、西洋料理、水果、甜點、酒類介紹。 3.用餐後：會計與結帳、服務費、消費稅		15	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。				
教學資源	指定教科書，適時提供網路教材資源，並搭配教具(文字卡、圖卡)之使用。				
教學注意事項	教學相關配合事項 1.各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。2.各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。				

表 11-2-3-9臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	琴法實務		
	英文名稱	Piano Skill I II		
師資來源	外聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解鋼琴彈奏方法和學會表達情感。 二、可獨奏喜愛的曲目，進而讓生活多采多姿。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
基礎彈奏I		一、基礎樂理認識 二、手型建立、手指獨立性 三、雙手協調性 四、不同奏法(斷奏、圓滑奏)	36	
基礎彈奏II		一、轉指練習 二、手指擴張 三、變換位置 四、彈奏不同節奏型態	36	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會。			
教學資源	教師自備和彈奏市面上各類曲譜(統一規定)。			
教學注意事項	一、適當的鼓勵、檢視、評量。 二、做正確的示範和聆賞各家演奏。 三、鼓勵上台演奏。			

表 11-2-3-10臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路實習		
	英文名稱	Electronic circuit practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力			
適用科別	電機科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：電子學			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能正確辨認電子電路零件。 二、使學生能明確操作電子電路儀器。 三、使學生具備製作電子電路之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
基本電子電路		實習1-1 二極體與電晶體開關 實習1-2 運算放大器的基本應用(一) 實習1-3 運算放大器的基本應用(二)	9	
波形產生電路		實習2-1 史密特觸發器 實習2-2 無穩態多諧振盪器 實習2-3 石英晶體振盪器	9	
數位電路		實習3-1 BCD加法器 實習3-2 BCD減法器 實習3-3 計時器IC之應用 實習3-4 數字顯示計數器 實習3-5 液晶顯示器LCD	9	
數位與類比轉換器		實習4-1 數位／類比轉換器 實習4-2 類比／數位轉換器 實習4-3 濾波器實驗	9	
直流電源		實習5-1 7800系列穩壓IC之應用 實習5-2 7900系列穩壓IC之應用	9	
其他應用		實習6-1 電子搶答機 實習6-2 燈光遙控器 實習6-3 電子輪盤遊樂器	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60％ 二、平時成績40％，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	一、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-11臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	攝影		
	英文名稱	Photography		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	美工科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。 二、培養影像技術的正確認知與興趣。 三、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 導論		淺談相機	2	
二. 結構介紹		光圈、快門、測光	4	
三. 操作技術		構圖、採光	8	
四. 實景拍攝		風景攝影	11	
五. 實景拍攝		人像攝影	11	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 操作2. 考試3. 作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1. 配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 2. 多方蒐集實例作品及幻燈片，進行鑑賞及分析比較。 3. 就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能 相互驗證。 4. 可配合其他專業科目進行教學。			

表 11-2-3-12臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	身體檢查與評估		
	英文名稱	Physiology Examination and Assessment		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學習辨識評估部位及姿勢 2. 學習執行視、觸、叩、聽診等技巧於各系統之身體評估(如：消化系統之吞嚥評估) 3. 學習了解正常與不正常的評估結果 4. 熟悉運用學理適當的解釋評估結果 5. 針對綜合評估的資料能提出合宜的結論 6. 於服務過程展現關懷行為及保護個案原則			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		身體檢查與評估器材使用	4	
二、評估的概念與技巧		身體檢查與評估技巧	4	
三、腹部評估		腹部評估 練習-腹部評估、技術示範	6	
四、頭頸部評估		頭頸(口、眼、耳、鼻)評估 練習-頭頸部評估、技術示範	6	
五、神經系統評估		神經系統-(運動、感覺、反射) 練習-神經系統評估、技術示範	8	
六、骨骼肌肉系統的評估		骨骼肌肉系統的評估 練習-骨骼肌肉系統的評估、技術示範	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作實務為評量依據。			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-13臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本照顧實習		
	英文名稱	Basic care internship		
師資來源	外聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	本課程為一整合性之長期照護基本照護實習。透過實務實習，學生能將長期照顧之理念、政策及生活照顧知能與實務互相印證，包括場域、方案、服務對象之特性等，提供長期照護個案個別性及整體性的照顧，並增進解決病人健康問題之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、認識長期照護場域		1. 機構、社區、居家服務的工作模式。	8	
二、瞭解長期照護方案		1. 長期照護方案之目標、計劃、規範、執行。	8	
三、機構照顧功能		1. 瞭解與分析長期照護體系中各工作人員的職責與功能。	10	
四、認識長照服務對象		1. 失能、失智、身心障礙	12	
五、場域的觀察與實作		1. 身體照顧、日常生活照顧、輔具運用、失智照顧、活動設計、和社會心理照顧 2. 實習單位實習	34	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作實務為評量依據。			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-14臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒教保活動設計實務		
	英文名稱	Curriculum Plan of Early Childrhod Education		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解幼兒課程設計的原理原則。 二、熟悉教保活動領域內容及實施要點。 三、學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力。 四、培養幼兒教保活動設計的能力與興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、緒論		1.教保的目的 2.教保活動設計的意義及重要性	10	
二、緒論		3.教保活動設計的特點	10	
三、教保活動型態		1.自由活動 2.個別活動	15	
四、教保活動型態		3.自由活動 4.個別活動	15	
五、教保活動型態		5.學習區活動	12	
六、教保活動的選擇及組織原則		1.教保活動的選擇及組織原則	12	
七、教保活動的選擇及組織原則		2.教保活動教材的組織與排列的原則	12	
八、教學原則與常用的教保模式		1.教學的原則	10	
九、教學原則與常用的教保模式		2.教保人員常用的教學方法 3.教保機構的教保模式	12	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	參觀記錄、試教評量、口頭評量、專題研究評量、紙筆測驗。			
教學資源	1.錄影帶、光碟、參觀托兒機構、教案、各類圖書。 2. 配合學生能力、興趣、需要，選擇教材。			
教學注意事項	1.啟發學生靈活的思考、客觀的批判，由嘗試錯誤中勇於改進自己。 2.激發學生對幼兒教育的熱衷、專注與興趣。 3.可設計參觀活動，使教學活動更具體、靈活。			

表 11-2-3-15臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機構照顧實務		
	英文名稱	Institutional care practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	4			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識機構照顧發展沿革 2. 機構照顧理念和工作模式 3. 機構照顧主要原則與要領 4. 機構照顧的知識能力技巧			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、照護分類		居家式、機構式、社區式服務對象特質	8	
二、機構照顧發展沿革		機構照顧的發展	8	
三、機構照顧模式		機構照顧理念和工作模式	8	
四、長照機構經營		長照機構經營管理的理念和實務原則。	24	
五、機構的照護技巧。		機構日常生活功能的評估和照護技巧。	24	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作實務為評量依據。			
教學資源	1.教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2.依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1.各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2.各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-16臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	教保實務		
	英文名稱	Introducation of Early Childhood Education		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解幼兒教保的基本概念。 二、了解幼兒教保思潮及各國教保現況。 三、培養從事幼兒教保工作的興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論(1)		幼兒教保的意義與範圍	2	
(二)緒論(2)		幼兒教保的重要性與目的	4	
(三)緒論(3)		幼兒教保的原理原則	4	
(四)幼兒教育思潮的演進(1)		世界各國幼兒教育思潮的演進	6	
(五)幼兒教育思潮的演進(2)		我國幼兒教育思潮的演進	4	
(六)我國幼教概況(1)		我國幼兒教保的歷史演進	4	
(七)我國幼教概況(2)		臺灣幼兒教保發展	4	
(八)我國幼教概況(3)		我國幼教現況與現存問題之探討	4	
(九)幼兒的發展與保育(1)		幼兒發展本質	4	
(十)幼兒的發展與保育(2)		幼兒生理發展與保育	4	
(十一)幼兒的發展與保育(3)		幼兒心理發展與保育	6	
(十二)幼兒教保基礎篇		幼兒教保目標及幼兒教保活動型態	4	
(十三)幼兒教保課程模式(1)		幼兒教材組織與排列	6	
(十四)幼兒教保課程模式(2)		教學原則與教保服務人員常用之教學方法	4	
(十五)幼兒教保課程模式(3)		幼兒園之教保模式	4	
(十六)幼兒教保課程模式(4)		幼兒教保活動內容與實務	4	
(十七)幼兒教保課程模式(5)		幼兒教保活動設計與評量	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。			
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。			
教學注意事項	(一)注意知識獲得的過程與方法，儘量引發學生主動學習，以取代被動的知識灌輸。(二)可實地參觀各種教保模式之幼兒保育機構，以了解實際教保內容。			

表 11-2-3-17臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐廳與客房進階應用			
	英文名稱	Restaurant and guest room advanced applied			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、技術力				
適用科別	觀光事業科				
	10				
	第二學年 第三學年				
建議先修科目	有，科目：餐旅服務				
教學目標 (教學重點)	(一)培養正確的餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理。(二)了解餐廳、房務的工作組織編制，任務職掌，器材設備、作業流程、 中英文專用術語。(三)熟練餐廳及房務服勤之基礎技能。(四)進階客房服務與餐飲服務技巧。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 進階餐廳服務緒論(二)與餐廳設備及器具介紹		1. 餐飲商品介紹。 2. 基本服務禮儀及儀態訓練。 3. 餐飲從業人員的工作職責。 1. 餐廳設備的介紹。 2. 餐廳器具的介紹。 3. 餐廳器具材質、特性及保養。 4. 布巾的介紹。		12	第二學年第一學期
(三) 進階菜單飲料單的認識 (四) 餐飲禮儀		1. 認識各式菜單。 2. 菜單功能與結構。 3. 認識飲料單及酒單。 4. 飲料單、酒單之功能及結構。 5. 餐食與飲料的搭配。 1. 席次的安排。 2. 用餐禮儀。		9	
(五) 進階營業前的 準備工作		1. 餐廳之清潔及整理。 2. 餐具之清潔及整理。 3. 工作檯之清潔及整理。 4. 布巾類之整理及準備。		6	
(六)進階服務技巧		1. 摺疊餐巾。 2. 架設及拆除餐桌。 3. 鋪設及更換檯布。 4. 操持各式托盤、服務架及服務車。 5. 餐具擺設。 6. 餐廳服務預知。		18	
(七)進階住客服務與餐桌佈置及擺設		1. 一般住客服務。 2. 貴賓住宿服務。 3. 布品類收發作業。 1. 中餐的餐桌佈置及擺設。 2. 西餐的餐桌佈置及擺設。		16	第二學年第二學期
(八) 進階公共區域的清潔及維護方法		1. 設備之清潔及保養。 2. 天花板、通風口等之清潔及保養。 3. 公共廁所之清潔。		4	
(九)進階旅館顧客抱怨及緊急事件處		1. 顧客抱怨及其他糾紛處理。 2. 旅館緊急事件之種類及處理。		4	
(十) 進階餐飲服務方式		1. 餐桌服務。 2. 自助式服務。 3. 櫃檯式服務。 4. 宴會服務。 5. 客房餐飲服務。		12	
(十一) 進階飲料服務		1. 葡萄酒、香檳的服務。 2. 餐前酒及餐後酒的服務。 3. 啤酒的服務。 4. 紹興酒的服務。		9	

	5. 咖啡及茶的服務。 6. 其他飲料的服務。		
(十二)進階VIP 餐廳服務流程 -1	1. 中餐服務流程。(迎賓~送客)	13	第三學年第一學期
(十三) 進階VIP餐廳服務流程 -2	2. 西餐服務流程。(迎賓~送客)	14	
(十四) 進階餐務作業	1. 餐具之清潔及分類。 2. 廚餘之處理。 3. 垃圾之分類。 4. 餐廳資源回收之處理。	3	
(十五) VIP餐廳顧客抱怨處理及緊急事件處理	1. 顧客抱怨及其他糾紛處理。 2. 餐廳緊急事件之種類及處理。	3	
(十六)進階 旅館服務探討	1. 旅館商品介紹。 2. 客房的分類。 3. 房務部從業人員的工作職責。	12	
(十七) 進階客房設備、器具及備品保養與認識	1. 客房設備的介紹。 2. 客房器具的介紹。 3. 清潔器具之材質及特性。 4. 客房布巾、備品的介紹。	5	第三年第二學期
(十八)進階房務技能	1. 房務員執勤前的準備。 2. 做床基本技能。 3. 客房的檢視。	14	
(十九) 進階客房的清潔及維護	1. 客房之清潔作業程序。 2. 客房設備器具之清潔作業。 3. 客房備品之補充作業。	8	
(二十) 進階房務鋪設作業	1. 進階單人床鋪設作業。 2. 進階雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。	6	
(二十一)特殊飲食服務技巧	1. 針對素食食用者之需求進行服務 2. 針對穆斯林飲食文化之旅館及餐飲服務之規範	4	
(二十二)穆斯林餐廳及客房服務	1. 穆斯林文化介紹 2. 穆斯林旅館規範 3. 穆斯林餐飲規範	4	
(二十三)生態旅館服務	1. 生態旅館備品分辨 2. 生態旅館服務方法	2	
(二十四)綠色餐廳服務	1. 綠色餐廳服務方法 2. 綠色餐廳服務分析	2	
合 計		180	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，評量方式包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，兼顧認知、技能、情意，以作為教學進度與教材調整之參考。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並著重形成性評量以瞭解教學績效，督促學生達成學習目標。 3. 以實作評量瞭解教學成效，並督促學生達成學習目標。		
教學資源	1. 運用各項網路數位資訊、多媒體教材，提升學生興趣。 2. 利用學校電腦網路查詢餐旅業相關資訊，充實自我實務能力，提升學生學習品質。 3. 適時安排學生到校外參觀，以增進對未來工作環境的瞭解。 4. 教師利用現有之客房教學設備，引導學生進行實際作業，增進學生實務經驗。 5. 參酌國內外餐旅業實務等相關圖書資料。 6. 各單元交互實施，融入理論於實作課程中，根據學生之個別差異適時調整教材內容。		
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 選用審定合格之教科書或自編教材，簡單扼要、深入淺出。 2. 配合教學主題及內容綱要，採用多媒體教學（影片、簡報）。 3. 教材應參照相關資訊，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 (二)教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教學方法多元而有彈性，依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式實施教學。由操作中學習，理論與實務並重。 3. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事服務行業。 4. 術語及辭彙，應詳加解釋說明，以增進學生學習興趣。 5. 教材之例題應與實務相互配合，培養學生學以致用的能力。		

表 11-2-3-18臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社區照顧實務		
	英文名稱	Community care practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1-社區照顧政策歷史與發展 2-社區照顧理念和工作模式 3-社區照顧主要原則與要領 4-社區照顧的知識能力技巧			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		社區照顧政策歷史與發展	6	
二、社區照顧工作模式		社區照顧理念和工作模式	6	
三、社區照顧實務		社區照顧主要原則與要領 社區照顧實務	21	
四、社區照顧技巧		社區照顧的知識能力技巧 社區照顧實務	21	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作實務為評量依據			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-19臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	居家照顧實務		
	英文名稱	Home care practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識居家照顧發展沿革 2. 居家照顧理念和工作模式 3. 居家照顧主要原則與要領 4. 居家照顧的知識能力技巧 5. 家務處理技巧(如：基本家務、備餐) 6. 認識家庭照顧者的照顧壓力與需求			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		認識居家照顧發展沿革	4	
二、居家服務個案例類型		居家服務個案例類型的工作模式	12	
三、居家照顧服務方案目標		居家照顧服務方案主要原則與技巧要領	12	
四、居家照顧服務倫理議題		居家照顧服務倫理議題和因應原則 居家照顧服務情境倫理議題之類型 各種倫理兩難議題類型的因應原則	24	
五、居家照顧服務情境與社區資源		居家照顧服務情境社區資源的種類彙整	20	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作實務為評量依據。			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-20臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎配電實習			
	英文名稱	Foundation power distribution practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、使學生能正確辨認低壓室內、工業配電設備。 二、使學生能明確操作低壓室內、工業配電盤。 三、使學生能取得室內或工業配電丙級技術士證照。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
工場安全及衛生		1-1實習工廠設施介紹 1-2工業安全及衛生 1-3消防安全		15	
基本屋內配電器具認識與使用		2-1電工符號之辨識與電 2-2工具使用 2-3三用電表量測		21	
基本器具認識與使用		3-1低壓工配元件介紹 3-2低壓工配元件使用		24	
低壓屋內配電裝置實習		4-1分電廂及瓦時計之裝配 4-2開關、插座及器具之裝配 4-3PVC及EMT管配管之認識 4-4單線二相式及單相三線式配線 4-5低壓電纜配線 4-6屋內線路與手動、自動液位控制電路裝置		24	
低壓工業配電盤裝置實習		5-1單相感應電動機正逆轉控制電路之裝置 5-2電動機故障警報控制電路之裝置		24	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1、評量以實作作品為為主(60%) 2、平時成績40%以口頭問答、討論、出席率、上課表現等多元評量				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	一、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 三、注意工廠安全				

表 11-2-3-21臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	印刷設計		
	英文名稱	Print Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	美工科			
	5			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：圖文編排實習			
教學目標 (教學重點)	本科目標在協助學生瞭解四大類印刷相關知識，除了對傳統印刷之沿革有 適量引述外，另加上電腦印前作業系統，配合全學期之專業學科課程及印前 製稿作業實施教育。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 基本知識(一)		1. 原稿製作	15	
二、基本知識(二)		2. 製版流程與印前作	4	
三、製版技法運用(一)		1. 分色與演色	2	
四、製版技法運用(二)		2. 字體規制	1	
五、印刷原稿製作(一)		1. 完稿規線與基本圖法	10	
六、印刷原稿製作(二)		2. 完稿尺寸與完成尺寸	15	
七、圖片處理		1. 縮放比例與圖文整合	26	
八、實務操作		1. 特殊效果的圖片處理	17	
合 計			90	
學習評量 (評量方式)	1. 操作2. 測驗3. 作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1. 本科目為專業科目，可運用專業教室進行教學。 2. 採分組上課，4 人為一組。 3. 教學方式課堂上講授與製稿實務製作。 4. 安排參觀印刷廠。			

表 11-2-3-22臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Studies			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一) 透過綜合應用，將前五學期所學能力統整 (二) 透過活動安排，了解不同節慶與文化習俗				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一. 農曆新年		1. 分享新年記趣 2. 製作新年點心，如年糕、發糕、蘿蔔糕…等 3. 春聯書寫與練習		18	
二. 清明兒童節		1. 複習節慶由來 2. 香包縫製與製作 3. 製作甜點		18	
三. 端午節		1. 複習節慶由來 2. 製作與包粽子		18	
四. 中秋節		1. 複習節慶的由來 2. 製作蛋黃酥、鳳凰酥等點心		36	
五. 冬至		1. 複習節慶的由來 2. 製作湯圓等點心		18	
六. 臘八粥		1. 複習節慶的由來 2. 製作臘八粥等點心		18	
合 計				126	
學習評量 (評量方式)	1. 採多元評量方式，如情境實作、口頭問答、紙筆測驗等方式評量。 2. 注意學生上課之操作與學習態度，施以觀察評量。 3. 教師依學生個別差異，進行個別評量。				
教學資源	1. 相關教學媒體，如教學影片、投影片等，輔助教學之進行，以提高學生學習 效率與動機。 2. 教學相關網站、書籍報章雜誌、教具及設備。 3. 教學相關的實習工廠。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 蒐集相關課程之宣傳刊物、書籍作為輔助教材。 2. 採用實際物品，搭配課程說明教導使用方法。 3. 錄製及蒐集相關實作影片，運用多媒體進行課程。(二)教學方法 1. 本科目為一般科目，採用實際學習器材、用品的使用，同時了解使用時機、方法、清潔、保養及管理。 2. 教師於施教時，加入實務影片、投影片等媒體補充說明，搭配教師 實作示範，提高學生學習興趣。 3. 安排校外參觀增進學習效果，至實習場所見習，由該領域專業人員解說 及示範。				

表 11-2-3-23臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅服務實務		
	英文名稱	practice to Hotel and Restaurant Service		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解 餐飲服務業所需之專知識 餐飲服務業所需之專知識 。（二)熟悉餐廳營業所需之設備及器具 熟悉餐廳營業所需之設備及器具 。（三)熟練餐飲服務之基本勤技巧 熟練餐飲服務之基本勤技巧 。（四)具備 符合職場所需人才之專業知識與技能 符合職場所需人才之專業知識與技能 。（五)具備 學生餐飲服務之良好工作態 學生餐飲服務之良好工作態度，建立職場倫理。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 餐廳服務緒論		餐飲商品介紹 2. 基本服務禮儀與態訓練 3.餐廳服務人員的組織及工作職責	15	
二. 餐廳設備與器具		餐廳設備的介紹 2. 餐廳器具的介紹 3. 餐廳器具材質、特性及保養 4. 布巾介紹	18	
三. 基本服務技巧		1. 餐桌的架設、拆除與收納 2. 檯布的鋪設及更換 3. 餐巾摺疊技巧與應用 4. 托盤的使用 5. 持盤技巧（上餐 與撤） 6. 服務叉匙的運用	18	
四. 營業前的準備工作與營業後的收善工作		1. 餐廳環境之清潔與整理 2. 工作檯的清潔與整理 3. 布巾類的整理與準備 4. 餐務整理與準備	15	
五. 菜單與飲料單的認識		1. 菜單的介紹 2. 菜單的功能與結構 3. 飲料單. 酒單的功能與結構	18	
六. 餐桌佈與擺設置		1. 中餐的桌佈置與擺設 2. 西餐的桌佈置與擺設 3. 主題式的餐廳佈置與擺設	18	
合 計			102	
學習評量 (評量方式)	針對學生於認知、技能情意等領域，實施多元方式評量（紙筆測驗、 實作、上課精神及操作態度）。			
教學資源	1. 運用各項教學設備及媒體，提升習興趣。 2. 專業教室應建置相關之學情境佈。 3. 教師利用現有之實習餐廳或配合業界，引領學生參與際作增加實務經驗。 4. 利用寒暑假前往相關餐飲業界學習，充實自我務專能力。 5. 安排飯店或大型餐廳前往參觀。 6. 教材各單元宜交互實施，融入理論與習課注意學生個別差異。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由師自行編寫或選擇適宜之科書。 2. 蒐集相關餐飲事業之圖片、表格宣傳刊物做為輔助教材。 3. 教材編選應配合產業現況，適時調整更新以提高實用性。(二)教學方法 1. 本科目為實習， 是否分組本科目為實習， 是否分組本科目為實習， 是否分組本科目為實習， 是否分組得依主管機關規定標示是否分組上課。 依主管機關規定標示是否分組上課。 依主管機關規定標示是否分組上課。 2. 本科目採示範、講述法及實作進行教學。 加強 培養 學生職 場倫理 與 服務態度。 3. 教師於施時加入實務範例補充 說明，善用多媒體資源提高學 生習興趣，增加學效果。 4. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。			

表 11-2-3-24臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒餐點設計與實作		
	英文名稱	Diet and Food Preparation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一了解食物與營養素的類別及內涵。 二明白每日營養需求的理論與實際應用。 三探討幼兒餐點的菜單設計與營養需求符合度的分析暨改進。 四應用所學幫助自己與家人改進餐點攝取使符合營養需求。 五探討幼稚園餐點與營養的相關問題與改進之道。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、緒 論		1. 食物的分類 2. 營養素的種類與功能	9	
二、緒 論		3. 營養素的消化與吸收 4. 食物代換表	9	
三、緒 論		5. 幼兒期生理	3	
四、緒 論		6. 幼兒期的飲食心理	4	
五、幼兒期營養與飲食		1. 幼兒期營養需求 2. 幼兒期飲食指南	9	
六、幼兒期營養與飲食		3. 幼兒期點心 4. 幼兒期親子互動食譜	18	
七、幼兒期飲食問題		1. 飲食習慣 2. 器官引起	6	
八、幼兒期飲食問題		3. 幼兒肥胖 4. 過動兒飲食	6	
九、幼稚園膳食管理		1. 幼稚園菜單設計 2. 幼稚園食物選購與烹調	12	
十、幼稚園膳食管理		3. 幼稚園食物儲存 4. 幼稚園餐飲衛生安全	12	
十一、幼稚園膳食管理		5. 幼稚園營養教育 6. 幼稚園的團膳製備	20	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	多元採行多元評量之方式，分組實習、注意工作流程及衛生評量之方式			
教學資源	相關書籍、幼兒園實例、幼教相關雜誌、網路資訊等。			
教學注意事項	利用餐飲專業教室、教學影帶、幼兒食譜，供學生實際練習。			

表 11-2-3-25臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒教具製作實務		
	英文名稱	Design and Making of Teaching Aids		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解教具在教學上的重要性及其設計的基本原則。 二、熟練教具製作的技巧。 三、熟悉課程之需要自行設計適合的教具。 四、培養創新進取的學習態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、基礎篇		1. 幼兒教具的意義 2. 幼兒教具設計的功能及原則	6	
二、基礎篇		3. 課程領域與教具設計的結合與應用 4. 創意教具的種類與說明	6	
三、實作篇		語文領域相關教具設計與製作	12	
四、實作篇		社會領域相關教具設計與製作	12	
五、實作篇		認知領域相關教具設計與製作	12	
六、實作篇		身體活動與健康相關教具設計與製作	12	
七、實作篇		情緒領域相關教具設計與製作	12	
八、實作篇		節慶活動的創意教具	12	
九、實作篇		情境布置的創意教具	12	
十、實作篇		幼教老師教學用的創意教具	12	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括分組設計、規劃及實作。			
教學資源	相關書籍、工具、材料、多媒體教材、網路數位資訊等			
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學 方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、應預留充裕時間讓學生實際操作及創作，才能提升教學效果。			

表 11-2-3-26臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光行政與法規應用			
	英文名稱	International Etiquette			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、技術力、競爭力				
適用科別	觀光事業科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解各級觀光行政機構的組織及職掌。 2. 培養對各項重要法規有正確認識。 3. 培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。 4. 了解各級觀光行政機構的組織及職掌。 5. 培養對各項重要法規有正確認識。 6. 培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)發展觀光條例		1. 法規介紹。 2. 案例分析。		4	
(二)交通部觀光局組織條例與辦事細則		1. 法規介紹。 2. 個案分析與討論。		4	
(三)台灣省交通處旅遊事業管理局組織規則		1. 法規介紹。 2. 法規實際應用。		4	
(四)觀光旅館業管理規則		1. 法規介紹。 2. 法規應用與操作。		4	
(五)旅行業管理規則		1. 案例分析。 2. 分組報告。		4	
(六)風景區管理法規		1. 風景區管理規則介紹。 2. 案例分析。		4	
(七)旅行遊樂業法規		1. 遊樂園法規介紹。 2. 遊樂園法規案例分析。		4	
(八)其他相關法規		1. 法規補充。 2. 分組報告。		4	
合 計				32	
學習評量 (評量方式)	1. 上課出席平時個人報告成績40%。 2. 分組報告60%。				
教學資源	指定教科書、配合自編教材、國內觀光行政資源與法規、報章書籍、掛圖、 多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	1. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2. 利用角色扮演之教學法，以強化學生之禮儀觀念。 3. 教師可邀請專家學者，做禮儀相關題目之演講。 4. 分組報告須能上台報告各組15分鐘。				

表 11-2-3-27臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習		
	英文名稱	Web Page Design Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	3			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解網站規劃設計實務 2.製作多媒體網頁、互動設計網站			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 多媒體網頁設計基礎		1.多媒體網頁設計 2.網站的設計規劃 3.設計實務案例	3	
2. DreamWeaver基礎		1.工作區版面介紹 2.定義建立網站 3.頁面屬性設定 4.插入表格、影像 5.互動按鈕	6	
3. 加入多媒體		1.頁面插入文字、表格 2.使用HTML設定文字 3.插入影像圖片 4.調整jpg圖片尺寸 5.插入gif動態圖片 6.插入SWF動畫 7.插入影片	6	
4. 美化版面的CSS設定與應用		1.新增CSS樣式 2.修改CSS樣式 3.背景影像固定	6	
5. 多媒體應用		1.影像置入 2. Photoshop影像調整及裁切 3.建立連結 4.gif動畫製作與置入 5.音樂置入與設定 6. Flash製作與置入 7. Move Maker影片製作 8. Photoshop影片製作	6	
6. 互動行和Spry應用		1.開啟新視窗 2.跳頁選單 3.行為效果 4.標籤面板 5.下拉式選單	6	
7. 擴充元件應用		1.安裝擴充元件 2.影像放大器 3. FlexSlider 4. phatfusion圖片瀏覽	6	
8. AP元素和整合應用		1. 互動圖片瀏覽	6	
9. Flash基礎應用		1.工作區版面介紹 2.移動補間動畫 3.移動編輯器， 4.加/減速 5.顏色特效 6.濾鏡 7.遮罩 8.建立文字 9. Flash轉HTML5	6	
10. 行動裝置網頁		1.流變格線版面	3	

		2. JQuery Mobile	
合 計			54
學習評量 (評量方式)	1. 上機實作為評量		
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 3、依課程內容需求、輔以影音教學教材。		
教學注意事項	一、授課以實例介紹。 二、教師有時利用圖表、幻燈片、投影機等輔助教材，使學生容易了解。 三、注意練習軟體的合法使用性及動畫素材的合法引用性。 四、學生應自備輔助儲存體，儲存相關素材。		

表 11-2-3-28臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業攝影		
	英文名稱	Commercial photography		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	美工科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。 2. 培養影像技術的正確認知與興趣。 3. 三、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 導論		拍攝商品照片前的基礎須知	4	
二. 構圖與燈光		了拍攝商品照片的準備活動	10	
三. 操作技法		金屬商品、高光澤產品、玻璃製品的拍攝	36	
合 計			50	
學習評量 (評量方式)	1. 操作2. 測驗3. 作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1. 配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 2. 多方蒐集實例作品及幻燈片，進行鑑賞及分析比較。 3. 就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實 務能相互驗證。 4. 可配合其他專業科目進行教學。			

表 11-2-3-29臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	健康促進實務		
	英文名稱	Health promotion practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力			
適用科別	幼兒保育科	照顧服務科(試辦)	時尚造型科	
	3	3	3	
	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解健康相關產業特性基本架構與概念(自我成長) 2. 配合國家產業發展政策(專業知能) 3. 學習設計群體目標所需課程(開發設計) 4. 理論與實務結合，培育應用人才(實務應用)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		健康促進理論的介紹	4	
二、健康促進概論		社區及職場上實務應用介紹	4	
三、健康促進的生活品質		健康促進與衛生教育 健康促進的生活方式與生活品質	6	
四、健康促進與健康風險		健康促進與健康風險評估	8	
五、社區健康促進		社區健康促進實務案例介紹與分享	8	
六、職場健康促進		職場健康促進實務案例介紹與分享	8	
七、健康促進計畫撰寫		健康促進計畫撰寫介紹 分組學習撰寫健康促進計畫	16	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作實務為評量依據。			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-30臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒行為觀察與評量實務			
	英文名稱	Behavior Observation and Measurement of Early Childhood			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術力				
適用科別	幼兒保育科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解觀察對幼兒教保的重要性。 二、增進觀察評量的知識與技巧。 三、培養細心觀察的態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、緒論		1. 成長與發展概論 2. 觀察兒童的一般性指引		12	
二、觀察的要素		1. 觀察的方法、行為、計畫和脈絡 2. 觀察與記錄法簡介		12	
三、觀察的要素		3. 敘事描述法 4. 時間取樣法		12	
四、觀察的要素		5. 事件取樣法 6. 日記式描述法		12	
五、觀察的要素		7. 軼事記錄法 8. 次數統計法或持續性記錄法		12	
六、觀察的要素		9. 檢核表法及評定量表法 10. 觀察行為的詮釋、觀察結果的應用及持續性的評量		12	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				
教學資源	相關書籍、幼兒園實例、幼教相關雜誌、網路資訊等。				
教學注意事項	一、 本校附屬幼兒園及各式觀察記錄表。 二、 可安排到本校或鄰近幼兒園及托嬰中心進行實地觀察。				

表 11-2-3-31臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	單晶片實習		
	英文名稱	Singalchip control practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	電機科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電子電路			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉單晶片微電腦結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 二、培養應用單晶片微電腦控制電機、電子設備的基本概念。 三、具備應用單晶片微電腦於日常生活的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
單晶片概論		1-1 微電腦的基本結構 1-2 何謂單晶片微電腦 1-3使用單晶片微電腦的好處 1-4MCS-51系列單晶片微電腦的認識	12	
MCS-51 系統架構分析		2-1 MCS-51系列之方塊圖 2-2 MCS-51系列的接腳	12	
指令介紹		3-1 指令解碼器及控制單元 3-2算術邏輯單元 3-3各項指令介紹	12	
MCS-51 程式設計		4-1C語言的程式架構 4-2C語言的變數與常數 4-3C語言的運算子 4-4 程式流程的控制 4-5 陣列 4-6 函數 4-7 KEIL C51的中斷函數 4-8 KEIL C51的特殊指令	18	
基礎電路實作		5-1實例電路實作 5-2檢測及檢修	18	
MCS-51 的內部計時/計數器		6-1計時／計數器之基本認識 6-2 計時／計數器0及計時／計數器 6-3工作模式之設定	18	
串列傳輸		7-1 串列埠之模式0 7-2串列埠之模式1 7-3串列埠之模式2 7-3串列埠之模式3 7-4電路實作	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60％ 二、平時成績40％，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	一、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果			

表 11-2-3-32臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新娘秘書			
	英文名稱	Bridal secretary			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	時尚造型科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 能了解新娘造型的起源與時代演進 2. 熟悉造型架構及原理 3. 具備熟練的婚紗造型設計技巧及現場應變的能力 4. 流行婚紗造型資料搜集 5. 新娘彩妝設計 6. 新娘髮型設計 7. 新娘整體設計 8. 新娘整體設計技巧運用				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
緒論		1. 新娘秘書的時代演進 2. 流行婚紗造型資料搜集、討論		36	
新娘彩妝設計		1. 新娘白紗彩妝設計. 2. 新娘晚宴彩妝設計		36	
新娘髮型設計		1. 新娘髮型設計 2. 髮型造型前置技巧運用 3. 新娘白紗髮型設計		36	
新娘整體設計技巧運用		1. 進行實際操作 2. 問題討論、修正 3. 作品報告與展演		36	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並且著重形成評量以了解教學績效，督促學生達成學習目標。				
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二)教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。				

表 11-2-3-33臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	導遊實務			
	英文名稱	Practice of Tour Guide			
師資來源	外聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	品格力、技術力、競爭力				
適用科別	觀光事業科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：觀光地理學				
教學目標 (教學重點)	1. 了解擔任導遊人員應具備各項學識與能力 2. 具備基礎實務技能及相關知識 3. 培養學生具備觀光旅遊服務人員實務運作能力 4. 培養學生主要問題和事故的預防與處理能力 5. 如何成為一位稱職的導遊人員				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)導遊人員概述		1. 何謂導遊人員 2. 如何成為導遊人員 3. 導遊人員國家考試介紹		4	第一學期
(二)導遊人員管理規則		1. 導遊人員執業證規範 2. 導遊人員應遵守之事項 3. 導遊人員職前訓練規範		8	
(三)接團事前準備		1. 與旅行社OP交接行程 2. 了解來台旅客相關背景 3. 了解行程景點與入住飯店		8	
(四)接團工作		1. 機場接機技巧 2. 車上介紹 3. 發車詞		8	
(五)景點操作介紹		1. 故宮博物院古物介紹 2. 赤崁樓介紹 3. 台南孔廟介紹 4. 台灣歷史講解介紹 5. 台灣古蹟建築介紹 6. 安平古堡介紹		20	第二學期
(六)餐廳操作方式		1. 進入餐廳前相關作業 2. 進入餐廳用餐作業		8	
(七)進出飯店操作方式		1. 進入飯店前相關操作程序 2. 入住飯店時操作程序 3. 查房相關技巧		8	
(八)送機操作方式		1. 如何協助旅客辦理退稅 2. 辦理登機證相關技巧 3. 相關送機操作技巧		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括口頭報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 以接近實作的方式，讓學生上台進行團體報告，了解學習成效，並督促學生達成學習目標。				
教學資源	1. 運用各種政府資訊網站，教導學生如何查找資訊，提升學生興趣，如：交通部觀光局網站、國家公園網站、國家風景區網站等。 2. 教導學生如何撰寫導遊發車詞以及上台練習實作。 參酌國內外的相關資訊，透過網路影片的資訊讓學生更加認識相關導遊操作的資訊與進一步的訊息。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二)教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法等。				

表 11-2-3-34臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式語言實習		
	英文名稱	Program Language Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	3			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解程式設計的概念。 2.培養將邏輯思考轉換成電腦語言的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 認識程式語言		1. 程式語言的種類及演進 2. NET Framework簡介 3. 主控台應用程式 4. VB 2010語言操作環境	3	
2. 資料型態與變數宣告及運算		1. 文字、數字及其他資料型態 2. 變數與常數 3. 資料的運算 4. 變數的生命週期	4	
3. 結構化程式設計		1. 結構化程式設計的概念 2. 流程圖的介紹 3. 結構化程式設計的三種結構 4. 循序結構 5. 選擇結構 6. 迴圈結構	6	
4. 選擇結構		1. 單一選擇結構 2. 雙重選擇結構 3. 多重選擇結構 4. 巢狀選擇結構 5. 其他選擇函數	6	
5. 迴圈結構		1. 計數迴圈 2. For/Next迴圈 3. Do/Loop迴圈 4. Do While/Loop迴圈 5. Do Until/Loop迴圈 6. While/Wend迴圈 7. Do/Loop While迴圈 8. Do/Loop Until迴圈	6	
6. 陣列		1. 陣列的概念 2. 陣列宣告與儲存方式 3. 二維陣列、多維陣列概念 4. 排序 5. 搜尋	7	
7. 副程式與函數		1. 副程式概念 2. 參數傳遞方式 3. 函數的概念 4. 遞迴的特性	6	
8. 內建函數的應用		1. 字串函數 2. 轉換函數 3. 數值函數 4. 日期函數	4	
9. 輸入輸出介面設計		1. Label標籤物件 2. Link Label超連結標籤 3. TextBox文字方塊物件 4. Button 命令控制項 5. GroupBox 框架物件 6. RadioButton單選鈕物件 7. CheckBox複選物件	7	

	8. ComboBox綜合清單選項物件 9. 輸出訊息Msgbox 10. Inputbox輸入訊息訊息窗		
10. 鍵盤與各種事件	1. 鍵盤事件 2. 滑鼠事件 3. Form表單常見事件程序	5	
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際上機測試操作為評量依據		
教學資源	1. 使用Visual Basic 2010軟體。		
教學注意事項	一、授課以實例介紹。 二、教師有時利用圖表、投影機等輔助教材，使學生容易了解。 三、注意練習軟體的合法使用性。 四、學生應自備輔助儲存體，儲存專案程式碼。		

表 11-2-3-35臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚凝膠美甲		
	英文名稱	Fashion gel nail art		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	幼兒保育科	照顧服務科(試辦)	時尚造型科	
	3	3	3	
	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解美甲的起源與時代演進 2. 熟悉指甲架構及凝膠原理 3. 能熟練美甲彩繪設計技巧及應變的能力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		1. 美甲構造與歷史 2. 認識凝膠材料	20	
(二)工作前準備		3. 前置作業手部保養 4. 指甲凝膠製作流程	25	
(三)凝膠指甲設計		1. 凝膠上色技巧 2. 單色設計裝飾 3. 彩繪暈染製作技巧 4. 指甲彩繪創意設計	27	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂操作 2. 作品成績			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材			
教學注意事項	1. 能熟悉了解指甲構造和週期 2. 重視學生熟悉工具和材料的原理習性 3. 鼓勵學生多蒐集流行美甲最新資訊運用在設計上。			

表 11-2-3-36臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚彩繪化妝			
	英文名稱	Fashion Painting Makeup			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	時尚造型科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識時尚化妝與彩繪應用之專業知識 2. 熟悉時尚化妝及辨識應用化妝品的基本能力 3. 熟悉時尚彩繪化妝的相關化妝技巧 4. 培養多元的封業能力 5. 培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1. 創意彩妝認識 2. 創意彩妝資料蒐集		16	
(二)創意彩妝 基本認識		3. 特殊筆刷、彩盤介紹 4. 創意彩妝紙上練習		16	
(三)創意彩妝 技法訓練		5. 暖色系配色教學 6. 寒色系配色教學 7. 手繪技法教學		16	
(四)創意彩妝 主題實作		8. 分組實際操作 9. 主題式練習 10. 問題修正 11. 成品拍照		24	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並且著重形成評量以了解教學績效，督促學生達成學習目標。				
教學資源	1. 運用台灣政府資訊網站與參考書，教導學生如何查尋課程相關資訊。 2. 參酌國內外教學影片，透過網路影片的資訊讓學生更加認識課程相關的資訊與流行時尚的訊息。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二)教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。				

表 11-2-3-37臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業電子學實習		
	英文名稱	Industrial electronics Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	電機科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、培養學生認識工業電子元件的基本原理。 二、熟悉工業電子的基本實作技能。 三、培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
UJT伏安特性曲線測量		1-1 UJT原理介紹 1-2 UJT量測實作	3	
UJT弛張振盪器		2-1UJT弛張振盪器原理 2-2UJT弛張振盪器實作	6	
PUT特性量測		3-1PUT原理介紹 3-2PUT特性量測	9	
PUT弛張振盪電路		4-1PUT弛張振盪電路實作 4-2PUT弛張振盪電路量測	9	
SCR特性測量		5-1 SCR特性及原理介紹 5-2 SCR特性量測	9	
SCR交流相位控制電路		6-1SCR交流相位控制電路實作 6-2SCR交流相位控制電路量測	9	
DIAC特性曲線量測與TRIAC調光電路		7-1DIAC原理介紹 7-2TRIAC原理介紹 7-3調光電路實作	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60％ 二、平時成績40％，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	一、本科老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-38臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒體能實務		
	英文名稱	Physical Fitness activities for Young Children		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、增進學生對幼兒體能之正確認知及基本觀念。 二、提升學生了解體能遊戲對幼兒智能與人格發展之重要性。 三、增加學生瞭解幼兒體能與遊戲之教學活動內涵。 四、培養學生設計體能課程單元與教案並指導幼兒進行體能教學活動			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、兒童體能活動基礎概念		兒童身心發展概況集體能運動之意涵	3	
二、兒童體能活動基礎概念		體能運動的意義及重要性	3	
三、兒童體能活動設計概念		穩定性技巧	6	
四、兒童體能活動設計概念		移動性技巧	6	
五、兒童體能活動設計概念		操作性技巧	6	
六、兒童體能活動設計概念		感覺統合技巧	6	
七、兒童體能活動設計概念		球類運動	6	
八、兒童體能活動設計概念		水域運動	6	
九、兒童體能活動設計概念		攀爬活動	6	
十、兒童體能活動設計概念		墊上活動	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、。			
教學資源	1.教科書 2.各類體能器材			
教學注意事項	1.幼兒體能遊戲活動設計 2.實際演練與指導。 3.各類體能器材介紹與實際操作。			

表 11-2-3-39臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	陶瓷技法		
	英文名稱	Ceramic Presentation Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	美工科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生對立體的認知與設計概念。 2. 培養學生對陶瓷的認識與了解。 3. 具備陶瓷工藝的基本創作能力。 4. 了解陶瓷與釉藥的關係。 5. 增加就業機會。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概說		導論	4	
(二)工具介紹		手捏成型法	12	
(三)陶土介紹		泥條製作法	20	
(四)技法示範		陶板製作法	18	
(五)操作技法		手拉坯法	20	
(六)實作練習(1)		修坯法	16	
(六)實作練習(2)		泥雕法	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 操作2. 測驗3. 作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1. 注意機器使用的安全性。 2. 注意釉藥的使用法及安全性。 3. 要求確實做到廢棄物及回收物的處理。			

表 11-2-3-40臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際禮儀實務			
	英文名稱	International Etiquette			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	觀光事業科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：餐飲概論				
教學目標 (教學重點)	1. 了解國際禮儀基本概念。 2. 了解本國及他國之禮俗，以適應與他國人民之交流。 3. 建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒 論		1. 國際禮儀概念分享。 2. 國際禮儀前導影片。		4	
(二)服飾與儀態		1. 晚宴服飾介紹。 2. 午宴服飾介紹。 3. 午茶服飾介紹。 4. 高爾夫球服飾介紹。		6	
(三)說話的禮貌		1. 人際溝通-自我介紹練習。 2. 電話禮儀。 3. 接待禮儀。 4. 禮儀演練。		10	
(四)電話禮儀		1. 家庭電話禮儀。 2. 公司電話禮儀。 3. 商用電話禮儀。 4. 電話演練。		16	
(五)書卡禮儀		1. 邀請卡禮儀。 2. 回函禮儀。		10	
(六)餐飲宴會禮儀		1. 中式禮儀。 2. 西式禮儀。 3. 日式禮儀。		16	
(七)其他一般禮儀		1. 行車禮儀。 2. 住宿禮儀。 3. 葡萄酒禮儀。		10	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 上課出席平時個人報告成績40％。 2. 分組報告60％。				
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2. 利用角色扮演之教學法，以強化學生之禮儀觀念。 3. 教師可邀請專家學者，做禮儀相關題目之演講。 4. 分組報告須能上台報告各組15分鐘。				

表 11-2-3-41臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒學習環境設計實作		
	英文名稱	Child learning environment design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科	照顧服務科(試辦)	時尚造型科	
	3	3	3	
	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、學習教保環境規劃的基本內容。 二、培養規劃情境布置的能力。 三、了解各種學習區應依幼兒興趣、能力、以及多樣性的擺設			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)學習環境的設計		學習環境設計目標。	6	
(二)學習環境的規劃(一)		教室活動空間之規劃。	6	
(三)學習環境的規劃(二)		戶外活動空間之規劃。	6	
(四)學習環境的規劃(三)		學習環境規劃原則。	6	
(五)學習環境的規劃(四)		學習環境取向。	6	
(六)學習環境設計內容(一)		物理環境與空間的設計與使用。	6	
(七)學習環境設計內容(二)		設備材料的提供與使用。	6	
(八)學習環境設計內容(三)		成人與幼兒間的交互作用。	6	
(九)學習環境評量		認識學習環境評量表。	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	出席並積極參與討論，筆試			
教學資源	ppt影片			
教學注意事項	講述法、討論法			

表 11-2-3-42臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒遊戲實務		
	英文名稱	Children' s Play		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解遊戲對幼兒保育的功能 二、學習設計遊戲化的教保活動。 三、表現設計幼兒遊戲活動的能力與興趣。 四、如何觀察幼兒的遊戲行為、適合幼兒的玩物			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、緒論		幼兒遊戲定義及範圍。	3	
二、緒論		遊戲的歷史與理論	3	
三、遊戲與發展及學習		1.動作技能發展 2.認知發展	6	
四、遊戲與發展及學習		3.語言發展 4.情緒、社會能力與社會認知發展	6	
五、遊戲行為之發展		1.體能活動遊戲之發展 2.玩物遊戲之發展	6	
六、遊戲行為之發展		3.象徵遊戲之發展 4.社會遊戲之發展	6	
七、遊戲行為之發展		5.語言遊戲之發展	3	
八、玩物		1.玩具的演進 2.玩物的種類 3.玩物與幼兒發展	3	
九、玩物		4.玩物與遊戲行為 5.玩具選擇與遊戲安全	6	
十、遊戲環境		1.室內遊戲環境 2.戶外遊戲場	3	
十一、遊戲之性別差異		遊戲行為之性別差異	3	
十二、遊戲之性別差異		玩具選擇之性別差異	3	
十三、遊戲之性別差異		影響遊戲性別差異之因素	3	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括分組設計、規劃、演練適合 嬰幼兒的遊戲、討論、報告等。			
教學資源	相關書籍、剪報、雜誌及網路數位資訊。			
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化、實用性教材與相關資訊。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。			

表 11-2-3-43臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美體芳療			
	英文名稱	Body aromatherapy			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	時尚造型科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 能了解美體芳療的起源與功效 2. 熟悉按摩原理與技法 3. 具備熟練的按摩技巧及現場應變的能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
緒論		1. 美體芳療的時代演進 2. 美體芳療相關資料搜集		8	
經絡簡介		3. 14經絡的基本認識		8	
經絡認識		4. 14經絡的重要穴點		10	
指壓		5. 手部按摩示範、學生實際操作		14	
按摩		6. 腹部按摩示範、學生實際操作		16	
美體按摩		7. 背部按摩示範、學生實際操作		16	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 上課出席平時成績40%。 2. 個人實作60%。				
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二) 教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。				

表 11-2-3-44臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計		
	英文名稱	Computer Aided Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	美工科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解電腦繪圖的基本概念。 2. 瞭解電腦繪圖的應用範圍 3. 熟悉軟硬體及週邊設備的操作能力。 4. 透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖創作之能力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一．導論		體驗 Photoshop 的魅力	2	
二．軟體認識		繪圖工具靈活上手	4	
三．軟體應用		編輯影像自己來	4	
四．操作練習		圖層、色版、遮色片與路徑一把罩	10	
五．實務設計		神奇的濾鏡特效與動畫製作	10	
六．特效與動畫		影像輸出與自動化的神奇絕技	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 實作2. 測驗3. 作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材			
教學注意事項	1. 在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。 2. 在影像處理的教學階段，啟發學生對圖形意象上的創作思考，勿使作品 流於一般的影像剪貼。 3. 蒐集使用電腦繪圖製作完成的作品實例，以利教學。			

表 11-2-3-45臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習			
	英文名稱	packaged software practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	技術力、競爭力				
適用科別	資訊科				
	3				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解MS-Word及Windows之常用功能 2. 瞭解並熟練文書處理軟體之操作及應用 3. 瞭解基本電腦系統理論及辨別相關軟硬體設備				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
Word軟體安裝與各種操作		1. 中英字型設定 2. 段落編排 3. 文繞圖設定 4. 頁首頁尾設定 5. 表格格式設定編修		3	
題組一		1. Word文書版面設計、分欄設定、表格編輯、製作、修改 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印		6	
題組二		1. Word文書版面設計、表格編輯、製作、修改、分欄設定 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印		6	
題組三		1. Word文書版面設計、表格編輯、製作、修改及分欄設定 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印		6	
題組四		1. Word文書版面設計、表格編輯、製作、修改 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印、及資料篩選		6	
題組五		1. Word文書版面設計、表格編輯、製作、修改及橫向紙張調整 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印		6	
題組六		1. Word文書版面設計、表格編輯、製作、修改及分欄分格線設定 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印		6	
題組七		1. Word文書版面設計、表格編輯、製作、修改及垂直文字設定 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印		6	
丙級學科工作項目01		1. 電腦概論(電腦硬體、作業系統、數字系統、大數據、物聯網)		7	
丙級學科工作項目02		1. 應用軟軟使用(WORD操作、OFFICE軟體種類)		2	
題組八		1. Word文書版面設計、分欄分格線設定、表格編輯、製作、修改、 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印		6	
題組九		1. Word文書版面設計、頁面框線設定、表格編輯、製作、修改、 2. Windows檔案管理、視窗設定 3. Word合併列印		6	
題組十		1. Word文書版面設計、分欄數三段及分格線設定、表格編輯、製作、修改、		6	

	2.Windows檔案管理、視窗設定 3.Word合併列印		
題組十一	1.Word文書版面設計、左邊縮排設定、表格編輯、製作、修改、 2.Windows檔案管理、視窗設定 3.Word合併列印	6	
題組十二	1.Word文書版面設計、橫向紙張設定、表格編輯、製作、修改、 2.Windows檔案管理、視窗設定 3.Word合併列印	6	
題組十三	1.Word文書版面設計、段落網底設定、表格編輯、製作、修改、 2.Windows檔案管理、視窗設定 3.Word合併列印	6	
題組十四	1.Word文書版面設計、橫向紙張設定及分欄設定、表格編輯、製作、修改、 2.Windows檔案管理、視窗設定 3.Word合併列印	6	
題組十五	1.Word文書版面設計、分欄設定、表格編輯、製作、修改、 2.Windows檔案管理、視窗設定 3.Word合併列印	6	
丙級學科項目03	1.系統軟體使用(作業系統功能、Winows特性、Linuxh特性)	2	
丙級學科項目04	1.資訊安全(惡意軟體、網路攻擊、資訊安全防護)	2	
丙級學科共同科目	1.職業安全衛生 2.工作倫理與職業道德 3.環境保護 4.節能減碳	2	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1.術科部份以實際操作列印結果為評量依據 2.學科部份以紙筆測驗完成評量		
教學資源	1依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材 2.		
教學注意事項	(1)教導學生尊重智慧財產權，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。(2)配合學校電腦軟硬體設施以提供授課實務教學之用		

表 11-2-3-46臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	太陽能實習			
	英文名稱	Solar energy practice			
師資來源	外聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學實習				
教學目標 (教學重點)	一、了解太陽能電池的應用 二、讓學生瞭解節約能源的重要 三、讓學生實際製作太陽能應用電路				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
太陽能電池介紹		1-1太陽能電池的外型 1-2太陽能電池的功用 1-3太陽能電池的構造		6	
太陽能利用之歷史與地球環境問題		2-1 太陽能利用之歷史 2-2 世界的能源情事 2-3 京都協議書與太陽能利用之展望		6	
太陽光發電之架構		3-1 太陽光電系統之特徵 3-2 太陽電池原理 3-3太陽光電系統分類 3-4太陽光電系統之構成要件		12	
太陽熱能利用技術		4-1集熱、聚光理論與機器 4-2太陽熱能發電架構 4-3蓄熱系統利用 4-4		12	
太陽能實作電路(一)		5-1 導線及管槽之配置及施工 5-2配電線路工程之安裝及維修		12	
太陽能實作電路(二)		6-1太陽光電組列工程之安裝與維修 6-2直流接線箱/交流接線箱之安裝及維修		12	
太陽能實作電路(三)		7-1變壓器工程安裝及維護變流器工程安裝及維護 7-2太陽光發電系統及線路之檢查與故障排除 7-3避雷器及突波吸收器工程安裝及維護		12	
太陽能實作電路(四)		併聯型電路實作		18	
太陽能實作電路(五)		獨立型電路實作		18	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60% 二、平時成績40%，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 3. 參考相關專業網站				
教學注意事項	二、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 三、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-47臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家具設計		
	英文名稱	Furniture Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、競爭力			
適用科別	美工科			
	5			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：1. 基本圖學實習2. 造形原理			
教學目標 (教學重點)	1. 了解中國歷代傢俱之演變 2. 了解國外家具之演變 3. 認識家具之製作技巧 4. 熟悉家具製作方法			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 導論		歷史家具物件之介紹	5	
2. 歷史源流		各種家具接合介紹	19	
3. 接合技法		設計概念的認識	19	
4. 實務設計與製圖		家具製作的繪圖法及製作	47	
合 計			90	
學習評量 (評量方式)	1. 操作2測驗3作品			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	1. 注意使用工具的安全性 2. 提醒學生重視設計物件與環境的關係 3. 要求學生注意物件的強度與外表的完整度			

表 11-2-3-48臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊技術實習			
	英文名稱	Information Technology Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力				
適用科別	資訊科				
	3				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.熟練OFFICE 2013中的文書Word、試算表Excel、簡報PowerPoint 及資料庫Access操作介面 2.瞭解OFFICE各種功能及適用的時機				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 雲端OFFICE2013		1. 認識使用者介面 2. 快速工具使用 3. 好用的OFFICE工具 4. 認識檔案功能		6	
2. 建立Word文件		1. 輸入文字與符號 2. 常用的格式化功能 3. 複製格式與樣式的使用 4. 版面設定		6	
3. 表格與圖形物件		1. 產生表格、調整表格 2. 表格的合併與分割 3. 格式化表格 4. 圖形物件的處理		6	
4. Word的好用工具		1. 尋找與取代 2. 語言工具 3. 建置組塊的使用 4. 目錄的產生與更新		6	
5. 建立Excel試算表		1. 選取儲存格與輸入資料 2. 數值數列與文字序列 3. 輸入公式與函數		6	
6. 試算表的編輯作業		1. 儲存格的編輯 2. 調整欄?與列高 3. 調整活頁簿中的工作表 4. 數值格式設定 5. 文數字的對齊與旋轉 6. 儲存格的格式設定 7. 列印工作表		6	
7. 表格的使用		1. 建立與編修表格(簡易資料庫) 2. 資料篩選與排序 3. 資料的分析與計算		6	
8. 樞紐分析表與分析圖		1. 使用樞紐分析表 2. 編修樞紐分析表 3. 使用樞紐分析圖		6	
9. 製作PowerPoint簡報		1. 投影片的編輯 2. 輸入文字與符號 3. 插入日期與編號 4. 使用多媒體檔案		6	
10. 改造投影片		1. 改變簡報佈景主題 2. 母片的使用 3. 動畫的設定 4. 投影片的切換方式		6	
11. 簡報的輸出		1. 設定簡報放映的方式 2. 播放簡報 3. 簡報的列印		6	
12. PowerPoint的好用工具		1. 封裝簡報 2. 簡報的共用		6	

	3. 線上展示簡報		
13. 建立Access資料庫	1. 資料庫簡介 2. 建立全新的資料庫 3. 認識資料表	6	
14. 資料庫的關聯與查詢	1. 關聯式資料庫 2. 資料庫的關聯圖 3. 建立查詢 4. 建立自訂新查詢	6	
15. 資料庫的表單處理	1. 認識表單物件 2. 快速建立表單 3. 表單的基本操作 4. 表單設計DIY	6	
16. 資料庫報表	1. 認識報表物件 2. 快速建立報表 3. 報表設計DIY	6	
17. 圖片/圖案/圖表的處理	1. 插入圖片 2. 產生文字物件 3. 產生智慧物件 4. 物件間的關係 5. 圖表的建立與編修	6	
18. 數位筆記本OneNote	1. 認識OneNote 2. 建立與組織筆記本 3. 內容的產生與擷取 4. 搜尋筆記 5. 匯出與共用	6	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際上機測試操作為評量依據		
教學資源	一、根據學生實際程度來選用教育部審定合格的教科書。 二、學校授課教師自編教材酌量補充。		
教學注意事項	一、第一學年，第一、二學期各3學分，共計6學分。 二、本科以在電腦教室由老師講課為主。 三、除教科書外，宜善用實例示範講解，並可自製相關主題，讓學生實際操作。 四、依據學生在實際上機演練並呈現各相關主題文書作品，檢核各項要求功能與版面格式設定。		

表 11-2-3-49臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型設計		
	英文名稱	Hair Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	時尚造型科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 髮型設計的觀念與原理分析 2. 髮型設計具備流行要件因素 3. 髮型設計與臉型分析 4. 髮型設計與顧客的關係設計技巧運用 5. 髮型設計與工具, 維護概念與使用			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		1. 髮型設計的觀念與原理 2. 髮型設計的觀念與分析 3. 髮型設計具備流行因素	12	
(二) 髮型設計與 顧客臉型分析		1. 圓形臉, 橢圓形臉設計. 2. 方形臉, 菱形臉設計 3. 正三角, 逆三角形臉設計	32	
(二) 髮型設計與 臉型搭配		7. 長形臉設計 8. 髮型造型技巧運用	32	
(三) 工具維護, 使用 技巧		9. 器材消毒, 工具名稱, 使用技巧. 10. 作品呈現, 問題討論、修正, 作品完成拍照	32	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異, 其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 配合授課進度, 進行綜合評量, 並且著重形成評量以了解教學績效, 督促學生達成學習目標。			
教學資源	1. 運用台灣政府資訊網站與參考書, 教導學生如何查尋髮型相關資訊。 2. 參酌國內外的髮型設計教學影片, 透過網路影片的資訊讓學生更加認識髮型設計歷史與流行訊息。			
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材, 教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要, 選用各式多媒體教學, 如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性, 避免資料過於老舊 (二) 教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念, 以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式, 配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。			

表 11-2-3-50臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	活動設計與執行		
	英文名稱	Activity design and execution		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力			
適用科別	幼兒保育科	照顧服務科(試辦)	時尚造型科	
	3	3	3	
	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.組織管理與社會服務方案規劃 2.方案邏輯模式的基本概念 3.社會資源開發與運用 4.需求預估 5.發展方案假設 6.方案設計、方案目標的設定 7.方案規劃與評估實務 讓學習者在完成本課程後，能具備方案評估、規劃、設計、與執行之基本能力。 1. 長照各種服務的對象的特性和需求。 2. 長照環境規劃和群體生活建構概念。 3. 公共服務設施公共安全設施的建構。 4. 無障礙設施設備建築材料課題探討。 5. 長期照護環境規劃觀察和評估技巧。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		組織管理與社會服務方案規劃	6	
二、活動方案設計		方案設計與老人團體工作	9	
三、活動方案類型		方案類型與發展趨勢	6	
四、目標訂定與行動策略		目標訂定與行動策略	9	
五、活動方案撰寫技巧		老人團體工作的活動方案撰寫技巧	12	
六、老人團體活動執行		老人團體工作的活動帶領技巧 老人團體工作的活動紀錄與評估	12	
七、結案討論		分組實作報告討論	9	
合 計			63	
學習評量 (評量方式)	1.以實際操作實務、分組報告為評量依據。			
教學資源	1.教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2.依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1.各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2.各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-51臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械人實習			
	英文名稱	Robot practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電工機械				
教學目標 (教學重點)	一、以樂高機器人為主、作為學生實習主要設備 二、讓學生熟悉機器人機構結構，了解如何組合及拆解 三、讓學生學習機器人所使用程式語言 四、讓學生了解如何利用程式控制機器人行動				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
NXT樂高機器人套件		1-1認識樂高機器人元件 1-2了解各元件名稱		6	
NXT主機的程式開發環境		2-1、NXT主機的程式安裝 2-2、NXT主機的程式操作及使用		12	
感測元件介紹		3-1觸碰感測器元件介紹 3-2聲音感測器元件介紹 3-3光源感測器 3-4超音波感測器		18	
馬達控制方向		4-1馬達直走 4-2馬達左轉 4-3馬達右轉		18	
機器人軌跡車實作		5-1軌跡車組裝 5-2撰寫程式 5-3測試及檢修		18	
arduino 機器車實作		6-1機械車機構設計 6-2組裝機器車 6-3以 arduino撰寫程式 6-4測試及檢修		18	
機械手臂		7-1機械手臂機構設計 7-2機械手臂控制介紹 7-3機械手臂Ardino 程式設計		18	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60% 二、平時成績40%，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	一、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-52臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中西式點心實習			
	英文名稱	Chinese and Western Dim Sum Internship			
師資來源	外聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力、技術力				
適用科別	觀光事業科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解中西式點心材料特性 2. 中西式點心的製作 3. 實習熟練基礎中式麵食及西式點心技能 4. 提昇學生職業道德並養成節約用料觀念 5. 培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣 6. 培育學生對中西式點心製作產生興趣				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)點心製作概論		1.各類點心的分類 2.點心製作原理 3.衛生安全 4.點心試做		24	第一學期
(二)中西式點心介紹		1. 中式點心種類、特性與由來 2. 西式點心種類、特性與由來 3. 日式點心種類、特性與由來 4. 點心製作		24	
(三) 中式點心的種類		1. 中式點心介紹 2. 各種麵食類 3. 各種麵食製作及溫度控制 4. 點心實作		24	
(四) 中式點心製作		1. 米粒類點心製作 2. 麵粉類點心製作		24	第二學期
(五)西式點心製作		1. 點心與糕餅 2. 甜點與茶點		24	
(六)日式點心製作		1. 洋果子與和果子 2. 生、半生與乾糕點		24	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1.採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2.配合授課進度，進行綜合評量，並且著重形成評量以了解教學績效，督促學生達成學習目標。				
教學資源	1. 運用資訊網站，教導學生如何查找相關資訊。 2. 輔佐參考書教導學生配方計算。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二)教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法等。				

表 11-2-3-53臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	硬體裝修實習		
	英文名稱	Computer Hardware Fabrication Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力			
適用科別	資訊科	電機科		
	3	3		
	第二學年第一學期	第二學年第一學期		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉電腦硬體拆裝及佈線方式 2. 熟悉網路線的製作及Windows、Linux多重開機作業系統安裝與設定。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 第一站 個人電腦硬體拆裝		1. 動作要求 2. 拆裝流程 3. 操作過程及作業事項	20	
2. 第二站 網路線製作、軟體環境安裝與設定		1. 安裝Windows 作業系統 2. Windows 作業系統設定 3. 安裝Linux作業系統 4. Linux作業系統設定 5. 自我檢查與模擬評量 6. 製作網路線	25	
3. 學科分析		1. 電腦、電子及電機機械識圖 2. 作業準備 3. 儀表、軟體及一般工具使用 4. 工作方法 5. 裝修及控制應用	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際上機測試操作為評量依據			
教學資源	一、授課以實務操作示範模擬檢定的過程。			
教學注意事項	一、用口頭問答、測驗、討論以了解學生學習效果。 二、注意作業系統軟體的合法使用性。			

表 11-2-3-54臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器實習		
	英文名稱	Sensor practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	電機科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：電子學			
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解各型感測器的原理及應用 二、讓學生能動手做、完成利用各種感測器完成實作作品			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
感測器課程前置作業		1-1 R、L、C 元件複習 1-2二極體應用複習 1-3 電晶體應用複習	6	
電源電路原理及實作		2-1電源電路原理簡介 2-2 5V電源製作	9	
感測開關應用實習		3-1磁簧感測開關基本實習 3-2繼電器基本實習	9	
光感測器應用實習		4-1光電二極體和光電晶體 4-2光感測器基本實習	9	
溫度感測與溫控應用		5-1熱敏電阻之溫控應用實習	9	
磁性感測器元件與應用實習		6-1霍爾元件的介紹 6-2霍爾元件基本實習	6	
超音波感測器實習		7-1音波接收器的介紹 7-2各式音波發射器的介紹 7-3超音波感測器應用實習	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60％ 二、平時成績40％，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	一、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果			

表 11-2-3-55臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美甲美睫藝術			
	英文名稱	Art eyelashes			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力				
適用科別	幼兒保育科		照顧服務科(試辦)	時尚造型科	
	3		3	3	
	第二學年第二學期		第二學年第二學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解美睫的歷史 2. 熟悉指甲架構及凝膠原理 3. 能熟練美甲彩繪設計技巧及應變的能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)美睫工具介紹		1. 接睫毛歷史 2. 各種睫毛材質解說 3. 美睫工具分析		8	
(二)眼型睫毛設計		4. 各種臉型，眼型搭配設計 5. 自然型 6. 古典鳳眼型		8	
(三)基礎嫁接手法		7. 嫁接流程示範講解 8. 3D睫毛嫁接假人頭練習 9. 自然型睫毛嫁接		8	
(四)真人嫁接實務		10. 前置作業 11. 各種問題處理技巧 12. 作品拍照		12	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，其評量方式包括書面報告、資料查找、並且透過觀察、紀錄與問答、討論等方式進行評量。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並且著重形成評量以了解教學績效，督促學生達成學習目標。				
教學資源	1. 運用台灣政府資訊網站與參考書，教導學生如何查尋課程相關資訊。 2. 參酌國內外教學影片，透過網路影片的資訊讓學生更加認識課程相關的資訊與流行時尚的訊息。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格的教科書或是教師自行編列教材，教材應深入淺出並且簡單扼要 2. 配合教學主題以及相關內容綱要，選用各式多媒體教學，如影片觀看 3. 應注意教材之合宜性以及相關資料的正確性，避免資料過於老舊 (二)教學方式 1. 教師教授課程時應注意學生的技能、認知、情意等三方面的教學 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，以備能從事相關產業 3. 採用多元化的教學方式，配合不同的單元採用問答法、講演法、欣賞教學法、協同教學法等。				

表 11-2-3-56臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輕食物語應用			
	英文名稱	Light Meal Cooking			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	觀光事業科				
	6				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、 使學生認識新世紀之健康飲食趨勢。 二、 使學生瞭解健康飲食與身心靈整體健康之相關性。 三、 使學生瞭解輕食健康料理各項食材特性。 四、 使學生能將有機食材應用於各項烹調技術並動手練習。 五、 加強學生對未來發展之正確認知，以掌握咖啡廳、輕食餐廳經營趨勢。 六、 使學生具備輕食健康料理從業人員專業技術及敬業態度。 七、 培養學生建立正確的從業概念及職場倫理。 八、 使學生具備美感素養，激發其創意運用於實際課程中。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)認識及挑選食材		1. 掌握基本營養素 2. 新鮮有機食材介紹 3. 挑選食材之方法 4. 健康輕食之烹飪方法介紹		6	說明各種重要營養素。使學生掌握食材特性。各式烹調方法及技術重點提示。以學習單方式進行評量。
(二) 沙拉類製作實務		1. 輕食原則 2. 五行彩虹蔬果介紹 3. 輕脂沙拉百味醬 4. 優格乳沙拉醬 5. 養生輕食沙拉製作 6. 沙拉變化教學		12	1. 相關知識解說。 2. 教師示範及重點提示。 3. 學生分組進行實作練習。
(三) 流行飲品製作實務		1. 調製方法介紹 2. 杯器皿材料及裝飾物介紹 3. 特選飲品製作 4. 各國特殊器材介紹		18	基本調製方法示範及解說。由學生分組進行實作演練。教師針對重點進行補充。
(四)菜單設計與行銷		1. 飲料單與菜單的分類 2. 菜單與餐廳的關係 3. 菜單、飲料單製作原則 4. 常用的行銷工具 5. 菜單、飲料單促銷活動 6. 行銷軟體工具應用		6	相關知識解說。學習計算各類成本及控制預算。採分組報告針對各類型餐廳設計菜單及行銷活動。教師講評
(五)三明治製作實務		1. 常用配料介紹與選擇 2. 醬料調配 3. 製作原則與變化 4. 經典三明治製作 5. 異國三明治製作		12	相關知識解說。教師示範及重點提示。學生分組進行實作練習。
(六)咖啡飲品製作實務		1. 咖啡調製概論 2. 咖啡調製原則與變化 3. 手沖咖啡注意事項 4. 特調咖啡飲品調製 5. 咖啡飲品服務方式 6. 精選特調咖啡飲品調製 7. 異國咖啡介紹與應用		18	相關知識解說。手沖咖啡示範及演練。學生分組進行實作練習。教師針對重點進行補充。學生實作評量。
(七)西式小點心製作實務		1. 西式小點心主要材料及工具 2. 西式小點心製作 3. 小餅乾製作基本篇 4. 奶酪製作應用篇 5. 使用西式小點心組合運作 6. 鬆餅製作練習 7. 各類型西式小點創意運用		18	相關知識解說。教師示範調製糖霜。學生分組進行實作練習。教師針對重點進行補充。學生實作評量。教師講評。

(八)成果驗收及發表		各組創意輕食料理發表	18	評量方式介紹及解說。 採各組相互評量。 教師講評。
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量注重學生個別差異，評量方式包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，兼顧認知、技能、情意，以作為教學進度與教材調整之參考。 2. 配合授課進度，進行綜合評量，並著重形成性評量以瞭解教學績效，督促學生達成學習目標。 3. 以實作評量瞭解教學成效，並督促學生達成學習目標。			
教學資源	1. 運用各項網路數位資訊、多媒體教材，提升學生興趣。 2. 利用學校電腦網路查詢輕食料理相關資訊，以充實自我實務能力，提升學生學習品質。 3. 適時安排學生到校外參觀，以增進對未來工作環境的瞭解。 4. 教師利用現有之飲務教學設備，引導學生進行實際作業，增進學生實務經驗。 5. 參酌國內外輕食、下午茶實務等相關圖書資料。 6. 各單元交互實施，融入理論於實作課程中，根據學生之個別差異適時調整教材內容。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選用審定合格之教科書或自編教材，簡單扼要、深入淺出。 2. 配合教學主題及內容綱要，採用多媒體教學（影片、簡報）。 3. 教材應參照相關資訊，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 (二)教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教學方法多元而有彈性，依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式實施教學。由操作中學習，理論與實務並重。 3. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事服務行業。 4. 術語及辭彙，應詳加解釋說明，以增進學生學習興趣。 5. 教材之例題應與實務相互配合，培養學生學以致用的能力。			

表 11-2-3-57臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭電器修護實務			
	英文名稱	Home appliance repair practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	3				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	一、了解各種家庭電器原理與操作 二、了解常用家庭電器維修 三、讓學生了解家庭電器使用的良好習慣				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
基礎篇		1-1 前言 1-2 家庭中之電力傳輸流程 1-3 無熔絲（線）開關 1-4 漏電斷路器 1-5 電源導線 1-6 電源插座 1-7 電源開關 1-8 電源插頭 1-9 電池 1-10 居家電力安全檢查 1-11 鈕扣電池之規格及替換		9	
基本手工具使用		2-1 銲接工具 2-2 基本手工具 2-3 數字電錶 2-4 連接線故障檢查		9	
電熱型式家電		3-1 前言 3-2 電鍋型式 3-3 烤麵包機 3-4 電烤箱 3-5 電熱水瓶		9	
照明型式家電		4-1 前言 4-2 電燈泡 4-3 日光燈及起動器 4-4 檯燈 4-5 手電筒 4-6 停電自動照明燈 4-7 捕蚊燈 4-8 無段調光器安裝 4-9 羅曼蒂克燈之安裝 4-10 燈具之安裝 4-11 感應照明燈之安裝		9	
旋轉型式家電		5-1 前言 5-2 吹風機 5-3 電風扇 5-4 冷氣機 5-5 電冰箱 5-6 洗衣機：微電腦全自動洗衣機		9	
視聽型式家電		6-1 前言 6-2 電話機 6-3 分歧器、分配器與強波器 6-4 有線電視訊號之連接 6-5 電視機 6-6 分離式音響 6-7 舊光碟機之應用 6-8 MP3＋功率放大器 6-9 電源供應器 6-10 CD之保養與應用		9	

	6-11 視聽設備接線 6-12 麥克風		
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60% 二、平時成績40%，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量		
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。		
教學注意事項	一、本科已在實習工廠由老師上課講解及示範操作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。		

表 11-2-3-58臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	開放式硬體應用實習		
	英文名稱	Open Hardware Application Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學習硬體結構及製作電路。 2. 透過Arduino學習電子和感測器基本知識。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 微電腦系統概論		1.微電腦系統架構 2.微控制器 3.類比與數位訊號介面	4	
2. 認識Arduino		1.Arduino系統架構 2.Arduino接腳	3	
3. 整合開發環境說明與程式介紹		1. 整合開發環境Arduino IDE 2.Arduino的程式介紹與基本指令 3. 輸出入指令 4. 數學算術及運算指令	7	
4. 學習工具		1. 圖控程式Ardublock 2. 圖控程式Scratch Arduino 3. Arduino線上電路與程式模擬軟體	7	
5. 數位I/O學習		1.輸出控制(LED) 2.輸入控制(開關) 3.跑馬燈 4.七段顯示器 5.蜂鳴器	15	
6. 類比I/O學習		1.可變電阻位置量測:滑鼠的控制 2.CdS亮度感測 3.溫度感測 4.距離感測	18	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 完成電路作品為評量依據。			
教學資源	1.Arduino相關硬體及I/O介面 2.Arduino C程式語言			
教學注意事項	1. 教師授課時, 需依教學需求, 加強學生硬體I/O概念。 2. 適度引導學生瞭解微電腦結構。			

表 11-2-3-59臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幼兒安全教育實務		
	英文名稱	Safety Education in Early Childhood Education		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力			
適用科別	幼兒保育科	照顧服務科(試辦)	時尚造型科	
	3	3	3	
	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解兒童安全問題的重要性。 二、瞭解幼兒意外傷害的原因。 三、學習幼兒安全教育實施的方法。 四、學習如何保護兒童，並教育兒童培養正確的安全生活習慣和態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、嬰幼兒事故傷害		認識事故傷害	3	
二、嬰幼兒事故傷害		認識嬰幼兒事故傷害	3	
三、嬰幼兒事故傷害		安全教育	3	
四、嬰幼兒急救概論		急救的定義、目的、基本原則及方法	3	
五、嬰幼兒急救概論		嬰幼兒急救的五大任務及優先原則	3	
六、嬰幼兒急救概論		嬰幼兒急救的注意事項	3	
七、嬰幼兒居家安全		嬰幼兒居家安全	3	
八、嬰幼兒戶外及交通安全		幼童進行戶外遊戲時常見的事故傷害	3	
九、嬰幼兒戶外及交通安全		溺水的預防與急救及如何預防交通事故	3	
十、嬰幼兒中毒的預防與急救		常見家中中毒	3	
十一、嬰幼兒中毒的預防與急救		一般毒藥物中毒的處理原則	3	
十二、包紮的種類與注意事項		包紮目的與方法原則	3	
十三、包紮的種類與注意事項		常見的包紮材料及繃帶包紮的方法	3	
十四、嬰幼兒創傷止血的處理		創傷型態及創傷出血	3	
十五、嬰幼兒呼吸道異物阻塞處理		嬰幼兒呼吸系統的特徵及異物梗塞的原因、種類及預防方法	3	
十六、嬰幼兒呼吸道異物阻塞處理		嬰兒異物梗塞的急救方法 及幼兒、成人異物梗塞的急救方法	3	
十七、嬰幼兒心肺復甦術		心肺復甦術流程	3	
十八、嬰幼兒心肺復甦術		成人及嬰幼兒心肺復甦術的比較 及高品質的CPR	3	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、紙筆測驗			
教學資源	托兒機構、社會機構、多媒體教材、相關圖書			
教學注意事項	可設計參觀活動，使教學活動更具體、靈活。			

表 11-2-3-60臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	作業系統實習		
	英文名稱	Operation System Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識以Linux為基礎的Android作業系統的開發特色。 3. 瞭解Android最主要的「活動」(Activity)元件，佈局和使用介面。 4. 應用多元化物件，包含：相機、多媒體、感測器、瀏覽器、Google地圖。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. Java語言入門與Android基礎		1-1 Java程式語言 1-2 Java變數與運算子 1-3 Java流程控制與例外處理 1-4 Java類別方法 1-5 Java陣列與字串 1-6 Android行動作業系統	3	
2. Android開發環境建置		2-1 行動裝置的軟硬體規格介紹 2-2 開發環境及工具介紹 2-3 安裝開發環境及工具 2-4 建立第1個Android Studio專案 2-5 Android Studio使用介面	3	
3. Android程式設計入門		3-1 Android應用程式介紹 3-2 Android應用程式設計流程 3-3 建立活動的使用介面實習 - TextView與Button元件 3-4 活動類別的Java程式檔 3-5 EditText資料輸入元件實習	3	
4. 使用介面設計		4-1 介面元件與佈局元件 4-2 使用RelativeLayout佈局元件 4-3 使用LinearLayout佈局元件 4-4 更改介面元件的外觀 4-5 使用專案的字串資源 4-6 在實機測試執行Android應用程式	3	
5 使用者互動設計		5-1 事件處理機制介紹 5-2 按鈕元件的事件處理實習 5-3 監聽長按事件實習 5-4 鍵盤事件實習 5-5 觸控事件與手機震動應用實習 5-6 在介面元件共用事件處理	3	
6 基本介面元件		6-1 選項按鈕實習 6-2 核取方塊實習 6-3 圖形顯示實習	3	
7 進階介面元件		7-1 下拉式選單元件實習 7-2 列舉清單方塊實習 7-3 在下拉式選單變更顯示項目實習 7-4 選項選單與動作列實習	3	
8 訊息與對話方塊		8-1 顯示訊息實習 8-2 對話方塊介紹 8-3 對話方塊實習 8-4 日期與時間對話方塊實習	3	
9 啟動程式中的其他活動		9-1 在程式中新增活動實習 9-2 意圖介紹 9-3 使用意圖啟動其他活動實習 9-4 傳遞資料給其他活動實習 9-5 取得活動的回傳資料實習	3	
10 啟動內建程式和活動的生命周期		10-1 使用意圖啟動內建程式的方式	3	

		10-2 使用意圖啟動內建程式 10-3 活動的生命周期		
11 綜合應用(一)：相機與多媒體		11-1 行動圖庫 11-2 播放音樂 11-3 播放影片 11-4 使用內建相機照相 11-5 繪圖	6	
12 綜合應用(二)：感測器與瀏覽器		12-1 行動瀏覽器 12-2 體感控制：傾斜與搖晃偵測 12-3 數位羅盤：指南針	6	
13 綜合應用(三)：Google地圖與GPS定位		13-1 定位服務 13-2 定位服務與Google地圖 13-3 地圖解碼服務	6	
14 綜合應用(四)：偏好設定、檔案與SQLite資料庫		14-1 儲存偏好設定 14-2 檔案存取 14-3 SQLite資料庫與SQL語言 14-4 使用SQLite資料庫	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際上機實作, 功能呈現為評量依據			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 依課程需求補充作業系統相關概念。 2. 注意多媒體素材取用是否合乎軟體授權。			

表 11-2-3-61臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際禮儀實務			
	英文名稱	International Etiquette			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	時尚造型科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解國際禮儀基本概念。 2. 了解本國及他國之禮俗，以適應與他國人民之交流。 3. 建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒 論		(一)緒 論 1. 國際禮儀概念分享。 2. 國際禮儀前導影片。		4	
(二)服飾與儀態		1. 晚宴服飾介紹。 2. 午宴服飾介紹。 3. 午茶服飾介紹。 4. 高爾夫球服飾介紹。		6	
(三)說話的禮貌		1. 人際溝通-自我介紹練習。 2. 電話禮儀。 3. 接待禮儀。 4. 禮儀演練。		10	
(四)電話禮儀		1. 家庭電話禮儀。 2. 公司電話禮儀。 3. 商用電話禮儀。 4. 電話演練。		16	
(五)書卡禮儀		1. 邀請卡禮儀。 2. 回函禮儀。		10	
(六)餐飲宴會禮儀		1. 中式禮儀。 2. 西式禮儀。 3. 日式禮儀。		16	
(七)其他一般禮儀		1. 行車禮儀。 2. 住宿禮儀。 3. 葡萄酒禮儀。		10	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 上課出席平時個人報告成績40％。 2. 分組報告60％。				
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 2. 利用角色扮演之教學法，以強化學生之禮儀觀念。 3. 教師可邀請專家學者，做禮儀相關題目之演講。 4. 分組報告須能上台報告各組15分鐘。				

表 11-2-3-62臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輔具科技與應用實習		
	英文名稱	Auxiliary Technology and Application Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	科技輔具開發，最大挑戰在於必須要針對個案的需求，滿足個案的使用上的需求。課程規劃將導入有效的管理模式，在最經濟的條件內縮短時程，開發出各式管理流程， 1. 長照專業在復健照護角色職責與功能。 2. 輔具科技發展新知和正確應用的原則。 3. 機構日常生活功能的評估和照護技巧。 4. 物理和職能治療基礎評估和照護技巧。 5. 長照輔具應用的落實與宣導相關策略。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、輔具評估概論		身心障礙者輔具費用補助辦法評估項目、原則及評估表選用時機說明	8	
二、身心障礙福利概念介紹		身心障礙者權益保障法及福利措施之介紹	4	
三、輔具科技發展		輔具科技發展新知和正確應用的原則。	8	
四、機構輔具使用技巧		機構日常生活功能的評估和照護技巧	8	
五、長照輔具應用的落實		長照輔具應用的落實與宣導相關策略	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作實務為評量依據。			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-63臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微處理機實習		
	英文名稱	Microprocessor practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	電機科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：程式語言			
教學目標 (教學重點)	一、認識微處理機的發展背景、內部結構與指令執行的原理。 二、瞭解微處理機與微電腦的整體系統概念。 三、認識微處理的週邊裝置並培養應用能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
微處理機基本概念		1-1微處理機之發展與應用、方塊圖及基本結構 1-2微處理機指令之提取、解碼及執行	12	
微處理機硬體架構		2-1微處理機之系統方塊圖 2-2匯流排 2-3記憶體及輸入/輸出裝置 2-4位址的擴展	12	
微處理機軟體發展流程		3-1微處理機內部軟體之控制 3-2高階語言與低階語言之轉換 3-3微處理機軟體處理程序	12	
資料串/並列傳輸		4-1資料輸入/輸出方法 4-2資料串列傳輸原理及標準介面 4-3通用序列匯流排介面原理 4-4資料並列傳輸原理 4-5並列顯示介面晶片	18	
中斷		5-1中斷的認識 5-2中斷控制原理及優先次序 5-3中斷式資料傳輸原理 5-4常用中斷控制器晶片	12	
資料存取與記憶體		6-1資料存取之種類及原理，如：靜態記憶體、動態記憶體、差異比較等 6-2半導體記憶體資料存取之基本原理 6-3高容量資料儲存裝置資料存取之基本原理 6-4直接記憶體存取之基本原理 6-5常用直接記憶體存取控制晶片	12	
多核心微處理機		7-1多核心微處理機的認識 7-2多核心微處理機應用實例	18	
微電腦系統架構與應用		8-1微電腦系統架構 8-2微電腦系統應用	12	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60％ 二、平時成績40％，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等 多元評量			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。			
教學注意事項	一、本科以在教室由教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-64臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輔助方案設計與應用			
	英文名稱	Auxiliary scheme design and application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術力、競爭力				
適用科別	照顧服務科(試辦)				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.了解照顧相關專業如護理、老人、幼保、長期照護等。 2.了解長期照顧於家庭、市場、國家的互相關係。 3.培養學生獲得服務方案規劃與評估應具之學理認知與實務操作能力技術。 4.組織管理與社會服務方案規劃 5.了解長照十年與長照保險並能夠進行方案規劃與評估				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、課程概述		長期照顧的補助範圍		4	
二、長期照顧現金給付制度		老人照顧津貼 照顧者津貼 所得維持方式		4	
三、長期照顧現金給付方案優勢與問題		個別化與選擇 社區式照顧服務供應短缺問題 照顧者的定位問題 財務負擔問題 照顧品質問題		8	
四、長照十年與長照保險		長照十年與長照保險照管制度 長照保險給付範圍		8	
五、規劃長照保險		規劃長照保險-個案分組討論		12	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1.定期考查60%：第一、二次定期考查各15%、期末定期考查30% 2.平日考查40%：（1）隨堂紙本測驗。（2）作業書寫。(3)課堂問答,(4)分組討論。				
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。				
教學注意事項	1.教課時間為第一學年第一學期及第二學期。 2.本科老師上課講解及示範操作為主。 3.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-65臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧居家監控實習		
	英文名稱	Wisdom Home Montoring Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：開放式硬體應用實習			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解智慧家電及居家安全監控裝置概念。 2.認識應用情境，並熟知重點元件相關知識。 3.瞭解無線傳輸及感測器控制技術，			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 基礎概念		1.智慧居家監控開發系統的認識 2.控制系統開發環境的認識	4	
2. 智慧居家監控系統		1.智慧居家燈光控制 2.居家節能與電器控制 3.環境控制	27	
3. 居家安全監控系統		1.門禁防盜安全監控系統 2.防災安全監控	15	
4. 遠端監控		1.智慧居家遠端遙控	8	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.以實作成品，完成功能為評量依據			
教學資源	1.採用Arduino為核心架構，使用Arduino C語言程式。 2.依教學需求,提供物聯網（IoT）領域基礎概念教材。			
教學注意事項	1以循序漸進的方式,將每個實習均清楚且完整介紹電路及程式，讓教和學得以達到最佳效果。 2.輔以智慧家電製作，將可大幅提升教學效果。			

表 11-2-3-66臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦遊戲設計實習		
	英文名稱	Computer Game Design Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：程式語言實習			
教學目標 (教學重點)	1. 培育學生掌握不同媒體的知識與技巧。 2. 啟發製作電腦遊戲動畫的創意 3. 瞭解遊戲製作的流程。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 腦筋急轉彎		1. 表單編輯 2. 類別、物件、方法、屬性、事件等設定 3. 除錯	3	
2. 圖片移動		1. 編輯圖片物件 2. 編輯命令鈕物件 3. 表單座標表示方法 4. 屬性:Name、Enable、Visible的特性	6	
3. 夜市洞洞樂		1. 抽獎程式碼 2. 數學運算 3. 日期變數 4. MsgBox()、Handle 5. Int()函數特性	6	
4. 百萬大富翁		1. 選擇if結構 2. 流程圖 3. 關係運算子 4. Checkbox物件	6	
5. 小精靈		1. 載入圖片 2. 換圖顯示 3. 自動換圖 4. .Net Framework概念	6	
6. 推薦甄選		1. 邏輯運算單元 2. 第一階段篩選程式碼 3. 第二階段篩選程式碼 4. 多條路判斷 5. 函數Val()	6	
7. 當兵抽籤		1. Select case 語法 2. 抽籤 3. 函數:Rnd、Randomize 4. Inputbox語法	6	
8. 教育基金		1. For迴圈、多重迴圈 2. 儲蓄金	6	
9. 自動提款機		1. Do.. Loop迴圈 2. 迴圈前測條件while 3. 迴圈後測條件until 4. 提款機程式	6	
10. 手指舞機		1. 鍵盤觸發事 2. 系統分析 3. 按鍵值設定 4. 產生新的鍵盤符號	6	
11. 跑馬燈		1. 陣列變數 2. 跑馬燈概念 3. 多維陣變數 4. Ubound()函數	6	
12. 螃蟹競走		1. 宣告物件型別變數 2. For.. Each... Next	6	

		3. 螃蟹走路程式碼 4. 比賽是否結束程式碼 5. New概念		
13. 相片彩繪		1. 調色盤 2. 繪圖:建立圖形物件 3. 繪圖:建立筆與筆刷物件 4. 繪圖:點、圓、橢圓、線、矩形、繪製文字 5. 滑鼠事件:MouseDown、MouseUp、MouseMove()	7	
14. 螃蟹競走副程式片		1. 螃蟹走路程式碼 2. 時間函數:TimeOfDay() 3. 參數傳遞	7	
15. 螃蟹競走下注版		1. 單隻螃蟹是否贏得比賽程式碼 2. 獎金 3. 全域變數、區域變數、靜態變數及常數宣數 4. 字串常數	7	
16. 簡易MP3播放器		1. 命名空間:System.IO 2. OpenFileDialog物件、Listbox物件程式碼 3. 啟用API 4. 播放歌曲 5. 設定播放歌曲位置 6. Combox物件	6	
17. 遊戲記錄器		1. 使用結構 2. FileInfo類別 3. StreamReader類別 3. StreamWriter類別	6	
18. 大樂透		1. 隨機開出七個號碼程式 2. 驗證號碼是否重複 3. 氣泡排序法	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	以上機實作，簡報發表為評量方式。			
教學資源	1. 相關的多媒體素材。 2. 視覺設計教材			
教學注意事項	1. 多媒體取材時，需注意其合法引用性。 2. 授課前需做故事建構。 3. 準備輔助儲存體儲存相關程式與素材庫。			

表 11-2-3-67臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社區健康營造		
	英文名稱	The Operation of Community Health		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力			
適用科別	照顧服務科(試辦)			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識設健康營造的理論模式與方法 2. 了解現今政府對於社區健康營造的策略及現況 3. 練習規劃撰寫相關社區健康營造方案與實踐之 4. 結合理論與實務，培養各種應用人才			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課程概述		課程大綱介紹	4	
二、社區工作概念		社區工作的基本概念 社區健康營造工作的要素	4	
三、社區健康營造工作者		社區健康營造工作者的角色 社區健康營造工作者的知識基礎	8	
四、社區工作的模式		社區工作的理論模式與工作模式	8	
五、社區健康營造實例		台灣社區健康營造實例	4	
六、分組報告		社區健康營造分組報告	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作實務、分組報告為評量依據。			
教學資源	1. 教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 2. 依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	1. 各項課程內容深度及安排，皆可依學生之學習狀況做若干調整。 2. 各項教學活動皆應考慮學生之個別差異，而給予適當之指導。			

表 11-2-3-68臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式控制進階實習		
	英文名稱	Programmable Logic Control Advance Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力			
適用科別	電機科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：可程式控制實習			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能認識PLC的發展背景及組成要件。 二、培養認識PLC階梯圖及各種基本指令及應用指令的能力。 三、使學生具備PLC的指令撰寫程式的能力。 四、培養學生利用PLC來控制電動機的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
可程式控制器簡介		1-1工場安全衛生 1-2可程式控制器(PLC)應用介紹	9	
可程式控制器(PLC)基本操作		可程式控制器(PLC)基本操作	9	
基本指令介紹		3-1基本指令介紹 3-2內部元件及指令介紹 3-3基本指令介紹(二) 3-4基本指令應用設計	12	
應用指令介紹及設計		4-1應用指令之傳送指令 4-2應用指令之算術、比較指令 4-3應用指令之位移、旋轉指令 4-4資料暫存器的應用 4-5應用指令之邏輯、數碼運算指令	12	
狀態流程圖設計		5-1單一順序流程設計 5-2選擇分歧、合流流程設計 5-3狀態跳躍流程設計 5-4並進分歧、合流流程設計	12	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	一、實作作品成績60% 二、平時成績40%、採討論、口頭報告、出席率、課堂行為表現、作業等多元評量			
教學資源	一、選擇合適之教科書。 二、自編教材			
教學注意事項	一、學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 二、須先具PLC與工業配線的基礎，以提高學習成效。 三、本課程以實習操作為主 四、注意工廠安全及衛生			

表 11-2-3-69臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦動畫設計實習		
	英文名稱	Computer Animation Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	學習力、技術力、競爭力			
適用科別	資訊科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解Flash在動畫設計、多媒體互動的技術 2.熟練動畫製作技巧,建立動畫專案開發流程與觀念			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 認識動畫與Flash		1. 認識動畫製作基礎概念 2. Flash介面說明 3. 圖檔的置入與使用 4. 動畫輸出	3	
2. 動畫製作前的準備		1. 設定文件 2. 繪圖工具 3. 物件與形狀 4. 顏色工具 5. 元件的建立和使用 6. 影格概念 7. 影格的操作技巧 8. 聲音的應用	6	
3. 逐格動畫		1. 傳統動畫技巧-逐格動畫 2. 洋葱皮動畫效果 3. 形狀變形逐格動畫 4. 位移逐格動畫 5. 形狀+位移逐格動畫 6. 運動的過程	10	
4. 關鍵影格動畫		1. 關鍵影格的設置技巧 2. 移動和形狀 3. 形狀補間動畫 4. 形狀提示點控制動畫 5. 傳統補間動畫-飛躍四周的小球 6. 傳統補間動畫-閃爍霓虹燈 7. 傳統補間動畫-3D旋轉飛盤	10	
5. 進階動畫工具		1. 路徑動畫 2. 路徑動畫應用 3. 遮罩動畫 4. 遮罩動畫實例 5. 遮罩動畫進階應用	10	
6. 組合式的結構動畫		1. 拆解動畫 2. 圖像元件 3. 影片片段元件 4. 組合式動畫範例 5. 組合式進階動畫範例 6. 機械性動作動畫範例	11	
7. 文字動畫		1. 認識Flash文字工具 2. 認識Flash濾鏡工具 3. 分散式文字動畫效果 4. 文字運動效果 5. 文字濾鏡特效 6. 文字綜合特效 7. 文字動畫實務範例	10	
8. 3D與互動型動畫範例應用		1. 3D效果 2. 3D動畫範例 3. 按鈕動畫效果 4. 滑鼠特效	12	

9. 動畫實務應用主題範例		1. 電子賀卡 2. 動畫電子書 3. 廣告動畫 4. 功能表動畫 5. 動畫輸出與應用 6. HTML5動畫輸出與設置	36	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際上機測試操作為評量依據			
教學資源	1、依學生程度選用教育部審定合格之教科書。 2、教材的內容，應盡量選用較生活化實例教材且符合教學目標。 3、依課程內容需求、輔以影音教學教材。			
教學注意事項	一、授課以實例介紹。 二、教師有時利用圖表、幻燈片、投影機等輔助教材，使學生容易了解。 三、注意練習軟體的合法使用性及動畫素材的合法引用性。 四、學生應自備輔助儲存體，儲存相關素材。			

表 11-2-3-70臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計實習			
	英文名稱	Program Design Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力				
適用科別	電機科				
	3				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：計算機概論				
教學目標 (教學重點)	一、讓學習者能有完整的程式設計能力。 二、能實際以 C 語言 來上機，真正設計出一段程式。 三、可以解決基本的數學、字串或簡易的判斷之題型。 四、可以真正用程式來解決一個完整的問題。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
程式應用介紹		1-1 程式介紹 1-2 程式應用介紹		6	
C/C++程式架構		2-1 應用實例說明 2-2 C/C++語言架構 2-3 C/C++專案架構介紹 2-4 開發環境介面 2-5 專案除錯實習		6	
變數與常數		3-1 程式架構介紹 3-2 基本輸入/輸出 3-3 變數和常數宣告 3-4 變數和常數應用		6	
資料型態		4-1 資料型態實習 4-2 資料型態轉換實習 4-3 資料型態應用實例		6	
運算式及運算子		5-1 運算式實習 5-2 運算子實習 5-3 運算式與運算子的應用實例		6	
流程指令及迴圈		6-1 流程指令實習 6-2 迴圈指令實習 6-3 流程指令與迴圈應用實例		6	
陣列及指標		7-1 陣列實習 7-2 指標實習 7-3 陣列與指標應用實例		9	
公用函式及函式應用		8-1 公用函式實習 8-2 函式實習 8-3 函式應用實習		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60% 二、平時成績40%，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量				
教學資源	一、根據學生實際程度來選用教育部審定合格的教科書。 二、學校授課教師酌量補充。				
教學注意事項	一、本科目除由老師充分講解演示外，務必要求學生親自上機，並在學習過程中，亦了解偵錯、除錯的重要及技巧。 二、題目的選擇須能使學生充分習得各個單元目標為首要目標。 三、本科目著重在程式能力的整合，及各種語法的熟練。 四、務必要求學生親自上機。				

表 11-2-3-71臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式語言			
	英文名稱	Program Langage			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力、技術力、競爭力				
適用科別	資訊科		電機科		
	3		3		
	第二學年第一學期		第二學年第一學期		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 讓學生初步學習Python簡單、簡潔、直覺式的語法，以及瞭解其龐大的函式庫，並且深刻明白為何Python可以成為在工業 和學術界都廣泛地受到喜愛的程式語言。 二、讓學生能有完整的程式設計能力，並可以利用Python解決基本的數學、字串或簡易的判斷之問題。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
CH01 Python 程式語言概述		1-1 程式語言 1-2 Python的演進歷史 1-3 開始使用Python 1-4 程式設計的錯誤		2	
CH02 製作精美的輸出結果		2-1 輸出函式print() 2-2 格式化輸出		2	
CH03 撰寫你的第一個程式		3-1 變數與常數 3-2 運算子 3-3 輸入函式input() 3-4 我的第一個程式 3-5 註解敘述		3	
CH04 讓撰寫程式更容易		4-1 內建的函式 4-2 一些常用的數學函式 4-3 其他函式		4	
CH05 程式會轉彎		5-1 單向的選擇敘述：if敘述 5-2 關係運算子 5-3 雙向的選擇敘述：if...else 敘述 5-4 多向的選擇敘述：if...elif...else 敘述 5-5 邏輯運算子 5-6 運算子優先順序與結合性 5-7 範例集錦		6	
CH06 像蜜蜂一樣嗡嗡		6-1 while迴圈 6-2 for迴圈 6-3 break與continue 6-4 迴圈設計的方法 6-5 多重迴圈 6-6 範例集錦		8	
CH07 分工合作更有效率		7-1 自定函式 7-2 傳送參數給函式 7-3 從函式回傳值 7-4 全域變數與區域變數 7-5 範例集錦 7-6 回傳多個參數值 7-7 預設參數值		6	
CH08 讓儲存資料更方便		8-1 建立串列 8-2 計算串列的長度 8-3 如何存取串列的元素 8-4 利用append和insert方法加入一元素於串列 8-5 利用pop和remove方法刪除串列的元素 8-6 排序：由大至小或由小至大 8-7 其他有用的函式：max()、min()、sum()3 8-8 判斷某一元素是否存在於串列中：in和not in 8-9 利用for迴圈印出串列的每一元素 8-10 串列的比較 8-11 如何將串列的元素重排		13	

	8-12 串列的函式、運算子與方法總整理 8-13 參考某一串列 8-14 傳送串列給一函式 8-15 串列的應用範例 8-16 搜尋		
CH09 進階的資料儲存方式	9-1 二維串列概述 9-2 初始串列 9-3 印出二維串列的每一元素 9-4 加總每一行 9-5 檢視哪一列有最大的總和 9-6 重排串列的元素 9-7 排序 9-8 傳遞二維串列給函式 9-9 三維串列	10	
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	一、評量以實作為主，實作作品為60% 二、平時成績40%，內容為討論、實地測驗、口頭問答、出席率、上課表現等多元評量		
教學資源	一、根據學生實際程度來選用教育部審定合格的教科書。 二、學校授課教師酌量補充。		
教學注意事項	一、本科目除由老師充分講解演示外，務必要求學生親自上機，並在學習過程中，亦了解偵錯、除錯的重要及技巧。 二、題目的選擇須能使學生充分習得各個單元目標為首要目標。 三、本科目著重在程式能力的整合，及各種語法的熟練。 四、務必要求學生親自上機。		

表 11-2-3-72臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物製備實作		
	英文名稱	Food make study		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解食物製備及營養的相關知識。(二)熟練各種烹調法的技能。(三)培養正確的烹調觀念及實作能力。(四)培養良好的衛生習慣與職業道德。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一.烹調器具的使用及維護		1.中式烹调用具的認識 2.廚房器具的使用方法及維護 3.廚房的安全與衛生 4.烹調器具的清潔	3	
二.材料之衡量		1.磅秤的認識及使用 2.重量的換算方法 3.量杯量匙的認識及使用 4.量杯量匙的換算方法	3	
三.認識調味料與辛香料		1.認識調味料的種類及用途 2.認識辛香料的種類及用途	4	
四.食物選購的方法		1.五穀及澱粉質根莖類的選購方法 2.油脂類的選購方法 3.魚肉蛋奶豆類的選購方法 4.蔬果類的選購方法 5.加工食品類的選購方法	4	
五.食物的儲存方法		1.乾燥法 2.冷藏法 3.冷凍法 4.罐製法 5.醃漬法(鹽漬、糖漬、調味漬)	8	
六.食物的洗滌		1.蔬果類的洗滌 2.類類及內臟類的洗滌 3.海鮮類的洗滌	12	
七.基本切割的方法		1.拿刀法與切割準備 2.切割(切段、塊、片、條、丁、絲、末、花)	16	
八.烹調法的實作		1.各種食物烹調法的實作(煮、燙、蒸、拌、炒) 2.實作練習 各種食物烹調法的實作(爆、煎、炸、燴、滷) 2.實作練習	34	
九.食物製作流程		1.順序的安排 2.時間的分配 3.洗滌的順序及正確方法 4.切割的順序及正確方法 5.解凍的正確方法 6.調理與加工應注意的事項 7.盤飾的方法與沾料的衛生	18	
十.配菜與裝盤		1.配菜的技巧 2.配菜須知 3.裝盤方法 4.裝盤原則	8	
十一.便當菜的製作		1.決定餐別 2.決定菜式類型 3.依設計菜型編擬製作流程	14	

	4. 便當菜色的份量管控 5. 便當的裝訂與配送		
十二. 食品安全與衛生	1. 環境的清潔與維護 2. 製作者的衛生與安全 3. 食物中毒的預防	4	
合 計		128	
學習評量 (評量方式)	1. 採多元評量方式，如情境實作、口頭問答、紙筆測驗等方式評量。 2. 注意學生上課之操作與學習態度，施以觀察評量。 3. 教師依學生個別差異，進行個別評量。		
教學資源	1. 餐飲業相關教學媒體，如教學影片、投影片等，輔助教學之進行，以提高學生學習效率與動機。 2. 教學相關網站、書籍報章雜誌、教具及設備。 3. 教學相關的實習工廠。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 蒐集食物製備相關課程之宣傳刊物、書籍作為輔助教材。 2. 採用實際物品，搭配課程說明教導使用方法。 3. 錄製及蒐集相關實作影片，運用多媒體進行課程。(二)教學方法 1. 本科目為實習科目，採用實際學習器材、用品的使用，同時了解使用時機、方法、清潔、保養及管理。 2. 教師於施教時，加入實務影片、投影片等媒體補充說明，搭配教師實作示範，提高學生學習興趣。 3. 安排校外參觀增進學習效果，至實習場所見習，由該領域專業人員解說及示範。		

表 11-2-3-73臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實作			
	英文名稱	Practicum of Car Cleaning			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)使學生認識汽車個部分名稱及功用。 (二)使學生瞭解汽車美容工場的配置及安全操作方式。 (三)使學生瞭解汽車美容基礎工作原理 (四)使學生認識汽車美容材料之特性及其應用。 (五)培養學生操作汽車美容相關工具、設備之能力。 (六)培養學生具備清潔汽車外部的基本能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一. 汽車簡介		1.車輛種類與規格介紹。 2. 車身、架種類與構造介紹。 3. 汽車玻璃種類及保險桿介紹。 4. 車身內部機件、儀表板功能介紹及座椅拆裝介紹 5.車輛各部分名稱及功用介紹		9	
二. 工場安全及衛生		1. 工場安全及環境衛生概要介紹。 2. 化學清潔藥劑安全使用介紹。 3. 工廠機具設備操作使用說明。 4.工場用電安全講解。		9	
三. 基礎原理		1.瞭解汽車塗料種類與特性。 2. 瞭解汽車塗裝施工方法與流程。 3. 瞭解洗車方法與打蠟原理。 4. 認識汽車美容材料及其特性。		9	
四. 汽車美容材料		1. 清潔劑的 種類與 認識 (酸性、鹼及油 (酸性、鹼及油 (酸性、鹼及油 性)) 2. 清潔劑的調製及使用方法		6	
五. 汽車美容工具的使用		1. 高壓洗車機的使用 。 2. 吸塵器的使用。 3. 泡沫機的使用。		9	
六. 車輛外部清潔維護(一)		1. 車輛外表清潔與保養。 車輛外表清潔與保養。 (1) 車身外 表清潔(含前後保險桿 含前後保險桿)。 (2) 車身飾件及塑清潔 與保養。 (3) 輪弧內之泥土清洗 。 (4) 車輛擦乾 、門邊擦拭。 、門邊擦拭。 (5) 電鍍飾品清潔與保養。		12	
七. 車輛外部清潔維 護(二)		1. 輪胎清洗 與保養 (擦輪胎油) 。 2. 鋼圈清洗 與保養。 3. 全車玻璃清潔。 4.玻璃油膜處理。		9	
八. 車輛內部清潔與保養(一)		1. 門飾板及儀表清潔上蠟。 2. 絨布椅清潔與保養 3. 皮椅清潔與上蠟保養。 4. 椅套 拆裝及更換 5. 內裝污垢處及冷氣口蒸理。 6. 車內空氣清淨處 理 (臭氧殺菌處理)		9	
九. 車輛內部清潔與保養(二)		1.頂蓬清潔與保養 2. 後車箱蒸氣清洗處理 3. 車廂內裝皮革清潔保養 4. 地毯吸塵與清潔及除臭 5. 腳踏墊清潔		9	

	6. 引擎室清潔與電器絕緣保護（進氣口遮蔽、分電盤遮蔽、發電機遮蔽）		
十. 汽車美容工具的使用	1. 氣動震盤的使用（上、去蠟）。 2. 電動打蠟機的使用。 3. 羊毛輪的使用。 4. 海綿輪的使用	9	
十一. 手工打蠟	1. 汽車蠟的種類（清潔性蠟品、研磨性蠟品及保護性蠟品）及使用。 2. 研磨劑種類與使用 方法。 3. 打蠟棉球的使用 方法 4. 打蠟 海綿的使用 方法 5. 引擎蓋打蠟 6. 車頂打蠟 7. 後箱 蓋打蠟 8. 左側葉子板 及車門打蠟 9. 右側葉子板 及車門打蠟 10. 前後保險桿打蠟 11. 清理漆面髒物與污點及上蠟等	12	
十二. 機器打蠟	1. 氣動上 蠟保護層處理 2. 去污拋光研磨處理 3. 鏡面拋光處理 4. 螺旋紋修復處理 5. 刮傷. 附著物處理	6	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度行單元評量，以便及時瞭解教學 成效和績效是否達盛學習目標。 2. 採多元評量方式進行，方法可包括學習態度、觀察、實際操作口試及 筆試等，並著重形成性評量且應兼顧認知、技能情意以及用之能力。 3.，評量時考量學生之個別差異。 4. 依評量結果適時修正教材與學方法，以達到最佳之教學成效		
教學資源	1. 宜加強與業界之交流， 或邀請業界專人士協同教學，並可安排至各種汽車美容場所參觀見習，以實際瞭解產業發展進增加就機會。 2. 廣為蒐集相關職場所面臨的困境與倫理問題，作實際分析討論 並收集相關圖書、商品多媒體教材網路資訊社區源 等，進行與本科相關的各項活動		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 編選適合學生能力與程度之教材，盡可能從學生生活經驗中取材， 且結合 實習場所及業界現有設備，以紙本或數位化內容呈現教材內容， 盼以激發其學 以激發其學習興趣。 2. 教材由師依學生特殊需求自行編寫或選擇適宜之科書。 3. 蒐集汽車及美容業之相關圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。(二)教學方法 1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教材多元化而有彈性，以示範. 多媒體教學. 實際演練. 角色扮演等方式進行進行討論分析. 教學著重觀念的啟發、實務分析及 良好服務 態度養成. 3. 教學時儘量利用多媒體，並 強調觀察、示範模仿及演練或操作， 以提高學 生實作的能力。 4. 依課程 安排學生分組 進行實作 練習， 練習， 並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力 及團隊合作。 5. 課程進行中應隨時留意學生習狀況，給予 適當的引導與增強，以提升學生之 學習動機。		

表 11-2-3-74臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	陶瓷物件實作			
	英文名稱	pottery/ceramic objects making			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生細心觀察周遭事物。 2. 訓練學生小肌肉活動和手眼協調。 3. 掌握陶塑的手?和搓條技巧並進行創作。 4. 讓學生懂得欣賞造型美感的立體作品。 5. 懂得陶板與泥條的製作方法。 6. 認識釉藥及學會上釉的方法。 7. 對陶瓷燒製有實務的經驗。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一. 認識陶與瓷土		1. 介紹土的由來, 及各種不同土的特性。 2. 陶瓷器在生活上的運用。		3	
二. 揉土的方式		1. 練土機的功用介紹, 及如何操作。 2. 揉土的意義及實際操作練習。		6	
三. 泥條的製作方法		1. 搓泥條的方法介紹及實際操作。 2. 泥條的粗細與美感的關係。 3. 乾燥與潮濕對泥條製作的影響。 4. 手部的操作協調性練習。		12	
四. 陶版的製作方法		1. ?麵棍的用法, 及操作練習。 2. 陶版機的用法, 及操作練習。 3. 陶版的厚薄對作品的美感的影響及燒製關係。 4. 陶版的接合法與乾濕度的關係。		12	
五. 手捏陶瓷的製作方法		1. 手捏法的製作方法。 2. 手部操作技法在手捏法的重要性。 3. 手捏造型與美感的關係。		12	
六. 乾燥與砂磨		1. 陶瓷器乾燥法與砂磨技巧練習。 2. 砂磨時須注意的事項。 3. 乾燥後作品整理與未乾的差異認識。		9	
七. 燒製技法		1. 素燒與釉燒的介紹 2. 各種燒製法介紹 3. 燒製法傳承認識		3	
八. 釉藥的認識		1. 釉藥的分類 2. 釉藥與化學反應的關係 3. 燒製與釉藥的關係		9	
九. 上釉法		1. 畫釉法操作練習 2. 浸釉法操作練習 3. 噴釉法操作練習		12	
十. 陶瓷土黏接法		1. 陶瓷土與泥漿的關係 2. 造型修整與黏貼法關係 3. 不牢固的作品與牢固作品的比較		15	
十一. 陶瓷土雕刻法		1. 陶瓷土雕刻練習 2. 陶瓷土鏤空練習		15	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度 分別進行各單元評量及綜合評量， 以便了解教學績效評量解教學績效並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式注重個別差異， 培養實務能力。 3. 依據評量結果，改進教材, 教法，並適時實施補救教學。				
教學資源	1. 教材以模板方式提供學生操作。 2. 課程佐以圖片, 以利學生參考學習。 3. 加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 利用多媒體介紹各式操作技巧, 讓學生透過實例, 更容易理解。				
教學注意事項	一、教材編選 (一) 兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 二、教學方法 (一) 儘量引發學生主動學習，以取代被動的知識灌輸。 (二) 可收集不同型態的陶瓷製作影片提共學生參考，以了解陶瓷製作技巧。 三、教學相關配合事項: 課程中隨時調整授課難易度，以維護學生權益。				

表 11-2-3-75臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商品包裝實作			
	英文名稱	Commodity pack implementation			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)熟練包裝服務的基礎製作技能。(二)了解包裝服務業的工作內容、要領、器材設備及作業流程。 (三)培養正確的包裝服務業的工作內容、要領、器材設備及作業流程				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一.包裝技巧		1.小包裝實作。 2.大包裝實作。 3.包裝標籤、大小分類實作。		40	
二.包裝的歸類整理		1.包裝順序實作。 2.包裝的擺設、美觀。 3.包裝商品的陳列。 4.包裝歸類的整理實作。 5.裝箱實作		40	
三..包裝人員的儀表與服務態度		1.包裝人員具備的禮貌與態度。 2.男女包裝員的服儀。 3.服務態度。 4.服儀實作		28	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	(三)教學評量 1.採多元評量方式，如情境實作、口頭問答、紙筆測驗等方式評量。 2.注意學生上課及職場實習之操作與學習、工作態度，施以觀察評量。 3.教師依學生個別差異，進行個別評量。				
教學資源	(四)教學資源 1.包裝服務業相關教學媒體，如教學影片、投影片等，輔助教學之進行，以提高學生學習效率與動機。 2.教學相關網站、書籍報章雜誌、教具及設備。 3.教學相關的實習工廠。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.蒐集有關包裝工作的相關宣傳刊物、書籍作為輔助教材。 2.採用實際物品，搭配課程說明教導使用方法。 3.錄製及蒐集相關實作影片，運用多媒體進行課程。(二)教學方法 1.本科目為實習科目，採用實際學習器材、用品的使用，同時了解使用時機、方法、清潔、保養及管理。 2.教學時加入實務影片等媒體補充說明，提高學生學習興趣。 3.安排校外職場實習增進學習效果，由該領域專業人員解說及示範。				

表 11-2-3-76臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市類服務實習			
	英文名稱	Practicum of Retail Sales Services			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一) 具備門市服務之 實作 專業能力。(二)了解櫃台、機器作業流程。(三) 培養正確 安全知識 及積極就業態度。(四) 取得門市服務相關證照				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一. 櫃檯作業		1. 櫃檯服務禮貌用語。 2. 櫃檯收銀作業重點。 3. 櫃檯標準配置。 4. 收銀流程正確執行。 5. 交接排班表之瞭解。		18	
二. 收銀機操作		1. 簡易設備操作。 2. 結帳作業。 3. 投庫作業。 4. 離櫃作業。		18	
三. 簡易設備操作		1. 門市設備種類的瞭解與管理。 2. 標準操作程序。 3. 能依正確步驟或手冊操作門市相關設備。 4. 相關安全措施。 5. 日常及定期保養作業。 6. 基本故障因素排除。 7. 報修處理。 8. 實作練習（準備器材、 實作練習 、收拾 器材及歸位、自我檢查）。		18	
四. 環境及安全衛生作業		1. 門市商圈、立地環境。 2. 門市配置及動線規劃。 3. 區域活動參與重要性。 4. 門市衛生之重要性。 5. 售後服務與客訴即時處理。 6. 門市污染與防治概念。 7. 搶、竊、騙等不當行為之防範作業。 8. 發生搶、竊、騙行為之處理作業。 9. 能夠正確使用用具或方法防止賣場出現安全的危機，如滑倒、刮傷等。		18	
五. 服務品質		1. 認識基本服務態度。 2. 訓練門市服務動作。 3. 正確應對處理話術。		18	
六. 商圈經營與顧客管理		1. 訓練經營基本態度。 2. 了解經營策略方針。 3. 學會應對作業處理。 4. 正確處理店務工作。		18	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度 ，分別 進行 各單元評量及綜合， 以便時瞭解教學績效單元評量及綜合， 以便時瞭解教學績效單元評量及綜合， 以便時瞭解教學績效單元評量及綜合， 以便時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式注重實例性作業，培養務能力。 3. 依據評量結果，改進教材、法實施補救或增廣學。				
教學資源	1. 加強實例的介紹，使教學活潑化。 2. 使用錄影帶、多媒體教學及利實習商店，讓生瞭解不同業態（便店、超市量販及物流中心）實際作業情形，效果更佳。				
教學注意事項	（一）教材編選 1. 教材內 容及次序安排，應參照教材大綱之內涵並符合學目標。 2. 教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現結合。 3. 教材之例題及習，應與實務配合使學生能以致用。（二）教學方法 1. 本科目為實務，應結合理論與進行教學。 2. 兼顧認知、技能情意三方面之教學。 3. 注重實例學習，使生能從「經驗中」培養務體力。 注重實例學習，使生能從「經驗中」培養務體力。 4. 隨時灌輸				

學生正確的工作價值觀念。 5. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 6. 配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。

表 11-2-3-77臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料調製進階實作			
	英文名稱	(Beverage Modulation Jin Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解 各式飲料之專業知識與調製原理 各式飲料之專業知識與調製原理 。（二)認識飲料調製之相關物及設備。 認識飲料調製之相關物及設備。 (三)熟練飲料調製之技能。 熟練飲料調製之技能。 (四)具備 良好衛生安全與工作習慣 良好衛生安全與工作習慣 。（五)具備 美感素養，並激發創意表現。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1. 飲料的定義及分類 2. 飲料店的分類及經營 3. 非酒精性吧台設備及作業規範 4. 酒精性吧台設備及作業規範		18	
(二)飲料調製		1. 非酒精性飲料調製之用具及材料 2. 酒精性飲料 調製之用具及材3. 非酒精性飲料調製的基本原則及方法 4. 酒精 性飲料調製的基本原則及方法		18	
(三)飲品		1. 乳品飲料的調製 2. 果汁飲料的調製 3. 冰沙的調製 4. 包裝飲料的認識 5. 台灣特有飲料的認識		48	
(四)茶		1. 茶的歷史與發展趨勢 2. 茶的栽種與生長 3. 茶的成分與品種 4. 茶的製作過程 5. 茶的分類與特性 6. 茶的沖泡方法與技巧 7. 調味茶之變化與製 8. 養生茶的認識與調製 9. 品茶的方法 10. 各國茶的介紹		48	
(五)咖啡		1. 咖啡的歷史與發展趨勢 2. 咖啡的栽種與生長 3. 生豆種類與分級的認識 4. 咖啡烘焙的原理與程度 5. 咖啡萃取的原理與影響 6. 咖啡萃取的方法與技巧 7. 熱咖啡的調製與供應 8. 冰咖啡得調製與供應 9. 咖啡的飲用方法		36	
(六)飲料與食物		飲料與實物的搭配		12	
合 計				180	
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度，行單元評量、綜並以實務操作了解教學成效，督促學生達到習目標。 2. 評量內容兼顧實務、理解應用及綜合分析。 3. 根據評量結果修改教材法，實施補救教學				
教學資源	1. 運用各項教學設備及媒體，以提升習興趣。 2. 利用網際路電腦教學，達到旅遊資訊即時獲得隨時更新教學資源。 3. 參考中外飲料調製相關之圖書資。 4. 校外餐飲機構之配合及學行政支援。 5. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等飲務學設備，引領生參與際作業，增加學生實務經驗。 6. 安排參觀光旅館或大型餐廳飲設施。 7. 寒暑假前往餐飲相關業界學習，以充實自我務能力提升教學品質。 。 8. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於習課中由淺深並注意依學生 個別差異調整教材內容。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容及次序安排，參照材大綱之涵並符合目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度淺顯懂引發習動機提升學習意願。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生以致用。 4. 培養學生				

規畫執行與 創新 應變 之能力 (二)教學方法 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之學，並適時激發學 生創意。 2. 注重餐飲實務，藉由相關產業參觀操作中學習理論與並重。 3. 加強學生職業道德與倫理觀念，使樂於餐飲服務相關行業。 4. 佐以網路資源的應用
--

表 11-2-3-78臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市作業實作			
	英文名稱	Store Operation practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一) 培養學生成良好的服務態度及安全、衛習慣。 (二) 熟悉門市作業內容。 (三) 培養門市作業實際操作技能與應用的能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 衛生安全		1.環境與安全衛生 2. 工作安全 3.職業災害		6	
(二) 顧客服務 (二) 顧客服務 與顧客關係管理作業		1. 櫃台接待 2. 顧客應對用語 3. 電話應對用語 4. 顧客需求詢問的技巧和處理 5. 顧客購買意願詢問的技 巧和處理 6. 售後服務的技巧和處理 7. 面對顧客訴求應有態度 和處理 8. 尋求工作夥伴協助, 以及向上司反應及報告		18	
(三) 櫃檯 環境認識		1. 櫃檯工作內容的認識 2. 櫃檯內外走道暢通 3. 熟悉職場商品價錢與擺放 4. 熟悉櫃檯內相關設備 5. 交、接排班表的認識		12	
(四) 商品處理		1. 商品種類與儲存 2. 補貨和陳列原則 3. 商品核驗和卸貨庫存 4. 退貨處理流程 5. 過期商品理貨與報廢		12	
(五) 消費方式 作業		1.消費方式的種類與介紹 2.消費安全		12	
(六) 儲值、繳 費、折扣和點數		1. 加值作業 2. 繳費作業 3. 折扣作業 4. 點數介紹		6	
(七) 購物、寄貨作業		1.門市購物作業 2.門市寄貨作業 3. 線上購物領取作業 4. 寄貨資料填報 5. 寄貨物品彙整		12	
(八)列印、掃描、海報張貼、展示盒作業		1. 列印作業 2. 掃描作業 3.張貼作業 4.展示盒		6	
(九)倉庫盤點		1. 倉庫物品擺放的介紹 2. 盤點種類的介紹及注意事項 3. 盤點單的認識、填寫與簽核 4. 問題物品與缺點的處理方		12	
(十) 櫃檯作業清潔		1. 櫃檯清潔區域與項目 2. 櫃檯清潔用品及使用工具選用 3. 海報張貼清除作業 4. 顧客動線清潔作業 5. 商品貨架清潔作業		12	
合 計				108	

學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度行單元評量，以便及時了解教學成效和績是否達習目標。 2. 採多元評量方式進行，法可包括學習態度、觀察實際操作口試及筆試等，並著重形成性評量且宜兼顧認知、技能情意以及應用之力。 3. 本學期宜著重於使生了解且能說明櫃台作業內容及達到操和應用之力，評量時宜考學生之個別差異。 4. 依評量結果適時修正教材與學方法，以達到最佳之教學成效。
教學資源	1. 宜加強與業界之交流，或邀請業界專人士協同教學並可安排至各種門市服務場所參觀見習，以實際了解產業發展增進未來就機會。 2. 蒐集相關職場所面臨的困境與倫理問題，進行實際分析討論並蒐集相關圖書、商品、多媒體教材、網路資訊、社區資源等，以利相關活動。
教學注意事項	(一)教材編選 1. 編選適合學生能力與程度之門市或科目名稱教材，盡可從活經驗中取材，且結合實習場所及業界現有設備以紙本或數位化內容呈教內容，盼以激發其學習興趣。 2. 教材由師依學生特殊需求自行編寫或選擇適宜之科書。 3. 蒐集櫃檯作業簡易設備之相關圖片、表格宣傳刊物等為輔助教材。(二)教學方法 1. 可依照學生的特殊需求、能力及校設備，彈性調整上課內容進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、媒體教學實際演練角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務及良好服態度養成 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範模仿及演練或操作以提高生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小與同儕間之活動強化個別之優勢及團隊合作的能力。 5. 課程進行中宜隨時留意學生習狀況，給予適當引導與增強以提升之動機。

表 11-2-3-79臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	清潔實務實習		
	英文名稱	Clean l Practice Intership		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	綜合職能科			
	12			
	第二學年 第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)了解清潔工作的內涵。(二)熟稔室內外清潔工作的技巧。(三)了解各種不同場所的安全維護 (四)養成勤勞的習慣，維護整潔的環境。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 清潔工作		1. 認識清潔工具的名稱。 2. 準備清潔用具及用品。 3. 清潔用具及用品使用與安全維護。 4. 掃地 5. 拖地 6. 刷洗地板 7. 拭除灰塵 8. 擦拭乾淨 9. 吸塵 10. 處理特別髒物 11. 清潔用具的清	44	
二. 室內清潔		1. 地板的清潔 2. 門窗的清潔 3. 家具清理與保養 4. 天花板的清理 5. 燈式的清理 6. 廚房的清理 7. 其他	52	
三. 室外清潔		1. 室外地面的清潔 2. 溝渠清理 3. 草皮的清理 4. 花木修剪 5. 花園鬆土與整理	30	
四. 電器用品清潔		1. 電器工具的認識與使用 2. 冷氣機的清潔保養 3. 電冰箱的清潔保養 4. 電扇的清潔保養 5. 電熱水器的清潔保養 6. 小家電的清潔保養	32	
五. 外牆清潔		1. 安全注意事項 2. 特殊工具的使用 3. 外牆清洗 4. 玻璃帷幕的清洗	28	
六. 玻璃器皿清潔		1. 玻璃擦拭 2. 玻璃洗滌 3. 陶瓷器皿的洗滌 4. 擺飾的清理	24	
七. 特殊場所清潔		1. 水塔的清洗與消毒 2. 廚房排油煙機清理 3. 廁所的清潔與整理 4. 其他特殊場所清潔	20	
合 計			230	
學習評量 (評量方式)	1.採多元評量方式，如情境實作、口頭問答、紙筆測驗等方式評量。 2.注意學生上課之操作與學習態度，施以觀察評量。 3.教師依學生個別差異，進行個別評量。			
教學資源	1.清潔服務業相關教學媒體，如教學影片、投影片等，輔助教學之進行，以提 高學生學習效率與動機。			

	2.教學相關網站、書籍報章雜誌、教具及設備。 3.教學相關的實習工廠。
教學注意事項	(一)教材編選 1.蒐集清潔服務相關課程之宣傳刊物、書籍作為輔助教材。 2.採用實際物品，搭配課程說明教導使用方法。 3.上網查詢、錄製及蒐集相關實作影片，運用多媒體進行課程。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，採用講述法、討論法、問答法、圖片演示法、多媒體教學法(投影片、錄影帶)、實務示範法、練習法。 2.安排校外參觀增進學習效果，至實習場所見習，由該領域專業人員解說及示範。

表 11-2-3-80臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業清潔實習		
	英文名稱	Practicum of Cleaning		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	綜合職能科			
	16			
	第二學年 第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)熟悉各項污垢處理的清潔技能。(二)熟悉地板機具設備的使用、維護與安全。(三)培養各項地板材質的清潔專業能力。(四)培養良好的清潔工作態度,習慣與安全。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一. 污垢處理		1. 玻璃上貼膠痕跡之清潔操作 2. 窗戶軌道或門框溝槽之清潔操作 3. 口香糖沾黏處之清潔操作 4. 浴室磁磚縫隙之清潔操作 5. 水泥痕跡之清潔操作 6. 特殊污垢處理的實際操作(準備器 特殊污垢處理的實際操作(準備器才,清潔步驟,收拾器具及歸位,自我檢查)	48	
二. 地板清潔機具的維護與操作		1. 認識打蠟相關設備與材料。 2. 洗地機、吸水打蠟的保養與 維護 3. 機器使用安全、維護及故障判別。 4. 洗地機、吸水打蠟的實際操 作(準備器材,清潔步驟,收拾器具及歸位,自我檢查)	48	
三. 塑膠、木質及 塑膠、木質及 塑膠、木質及 塑膠、木質及 塑膠、木質及 PU地板清潔維護		1. 塑膠、木質及 PU 地板材質的處理 地板材質的處理 方法： (1) 清潔與保養 步驟 (2) 清潔與保養原則及使用工具 (3) 處理方式：除塵、蠟安全原 處理方式：除塵、蠟安全原 則及使用工具。 2. 處理方式實作練習(準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位自我檢 查)。	48	
四. 石材地板清潔維 護		1. 石材地板質的處理方法： (1) 清潔與保養步驟 (2) 清潔與保養原則及使用工具 (3) 處理方式：除塵、蠟安全原 處理方式：除塵、蠟安全原 處理方式：除塵、蠟安全原 則及使用之工具。 2. 處理方式實作練習(準備器材、清潔步驟,收拾器材及歸位,自我檢查)	48	
五. 地板清潔的維護		1. 認識各類地板材質清潔步驟、安全原則及使用之工具。 2. 認識各類地板材質保養步驟、安全 原則 及使用之工具。 3. 不同地板材質的處理方法： (1) 塑膠地板：除塵、除 蠟清洗,上蠟、拋光 (2) 木質地板：除塵、擦拭保養 (3) 石材地板：除塵、擦拭保養 (4) PU 地板：除塵、擦拭 4. 機器使用維護及故障判別。 5. 不同材質地板處理方式實作練習(準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位自我檢 查)。	48	
六. 地毯保養與防護		1. 認識各類地毯材質清潔步驟、安全 員則及使用之工具。 2. 認識各類地毯材質保養步驟、安全原則及使用之工具。 3. 不同地毯材質的處理方法：除塵、擦拭、清洗。	48	

	4. 機器使用維護及故障判別。 5. 不同材質地毯 處理方式實作練習 (準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位自我檢 查)。		
合 計		288	
學習評量 (評量方式)	1. 依學生能力及需求，彈性運用多元評 量方式並強調以優勢管道進行評量。(1) 在認知方面的評量，可彈性運用筆試或口述。(2) 在技能方面的評量，清潔則同時兼顧操作正確性與速度並視情況斟酌加重技能分數的比例。(3) 在情意方面的評量，應強調操作器具之安全及良好工態度養成並培養良好之清潔工作態度。2. 應兼顧形成性 及總結評量，以確認學生熟練地板清潔專業能力進而彈性靈活運用之。3. 評量標準應以職場一致,以強化學生將清潔技能類化到職場的能力。		
教學資源	1. 教學過程中應安排至各種清潔服務場所參觀或見習，以實際瞭解產業發展。2. 實習課程可與業界進行合作，以提供學生真情境。3. 相關書籍、成品多媒體教材網路數位資訊雜誌等。4. 利用專業教室、學校室內外各種場所 及社區場所供學生實作練習。		
教學注意事項	(一)教材編選：1. 應編選適合學生能力與需求之教材，充分運用實習場所及業界現有設備，以紙本或數位化內容呈現教材。2. 利用工作分析法編選教材，以學生進行操及演練。3. 將學生居家及社區活經驗融入環境專業實作中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。4. 結合公共安全議題(包括環保、工等)，融入課程內容。5. 蒐集環境服務職場之相關教育訓練影片、圖表格或工作檢核。(二)教學方法：1. 除兼顧認知、技能之教學外，應強調工作技能之演練，以提高學生 實作類化的能力。2. 應加強運用學校各環境區間的相關設備，提供生實作練習機會。3. 教學時儘量利用多媒體，並 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範,模仿提示及演練或操作， 以提高學生 實作的能力。4. 應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別生優 勢能力及團隊合作的學習。5. 可利用工作分析法教材內容，並運用口訣策略,加強學生對操步驟口 訣策略,加強學生對操步驟 的記憶。6. 課程進行中應隨時留意學生習狀況，給予必要之引導與增強。7. 設計增強系統，以提升學生之習動機。8. 應瞭解學生之優弱勢能力，並加強學生優勢管道的學習。9. 檢核 或自我紀錄方式,提升學生自我管理的能力。		

表 11-2-3-81臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園藝維護實作			
	英文名稱	Practicum of Gardening maintain			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解園藝作物 之種類及生長習性。 種類及生長習性。(二)熟悉園藝作物生產及栽培管理的基本技能。 熟悉園藝作物生產及栽培管理的基本技能。(三)具備花 藝設計的基本能力 設計的基本能力 (四)培養良好專業素與認真敬業的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一. 園藝基本操作技術		整地 2. 除草 3. 作畦 4. 機肥施用		12	
二. 園藝基本設施建立		1. 簡易設施搭設 2. 設施搭設實作		6	
三. 園藝工具保養與器械操作		1. 工具 的保養與維護 2. 園藝 相關設施 的保養 與維護 3. 器械操作與保養		6	
四. 園藝植物與資材種類		1. 認識基本園藝植物 2. 資材種類		6	
五. 園藝植物種類生產技術(一)		1. 栽培介質 2. 肥料 3. 農藥的認識與調配 4. 園藝種類之播種		18	
六. 園藝植物種類生產技術(二)		1. 定植 2換盆 3. 除草 4. 修剪 5. 施肥 6. 病蟲害管理		18	
七. 六. 園藝植物種類生產技術(三)		1. 果樹種苗生產方法 2. 蔬菜生產方法 3. 觀賞植物種苗生產方法		18	
八. 花卉藝術設計		花藝設計原理 2. 認識各類花材與保鮮 3. 各類花器介紹 4. 花材與器的搭配 5. 花藝工具與操作 6. 花藝應用(花籃. 胸花. 花束. 捧花. 押花等)		18	
合 計				102	
學習評量 (評量方式)	可透過觀察、 撰寫實習報告及成果評 撰寫實習報告及成果評估等多種方式評量, 並注意各項過程結結果之評量., 以求客觀化.				
教學資源	可多利用鄰近之農業機構如大專院校、會場及試驗研究關等, 以充實教學資源, 並 加強與業界之交流, 或邀請專業人士蒞校演講.				
教學注意事項	從學生生活環境經驗中取材, 並結合園藝苗圃場、農民蔬果樹觀賞 植物生產地、花店農場等環境, 以激發其學習興趣。 2. 教材由師依學生特殊需求自行編寫或選擇適宜之科書。 3. 蒐集園 藝與造園事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。 4. 參考相關書籍, 自行編訂實習講義。(二)教學方法 1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備, 彈性調整上課內容及進度。 2. 教材 宜多元化而有彈性的多媒體教學、示範、 示範、 實際操作 等方式 進行 實習。教 學著重 正確 觀念的啟發、實務 操作技術 及良好敬業態度的養成。 3. 如需至工廠(場)或其他場所實習, 得分組上課。 或 其他場所實習, 得分組上課。 4. 依各校現況並配合當地之氣候及季節性等條件, 彈選擇作物種類。 5. 校外參觀教學, 提升學生學習興趣.				

表 11-2-3-82臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	客房類實務實習		
	英文名稱	Hotel Housekeeping Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解 旅館業房務管理所需的基礎專知識。 旅館業房務管理所需的基礎專知識。(二)認識房務管理之作業及維護。 認識房務管理之作業及維護。(三)具備 房務員基本的操作技術。 房務員基本的操作技術。(四)具備 正確的旅館業從觀念、服務態度及職場倫理。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一.房務部組織與功能		1. 房務部組織架構 2. 從業人員的職責、規範與 工作安全	8	
二.客房設施及備品		客房設施、器具 2. 客房布巾、備品 3. 清潔用品之特性	16	
三.客房清潔作業		客房清潔的前置作業 2. 客房清潔作業流程 3. 臥室清潔作業 4. 浴室清潔作業	20	
四.房務基本技能		1. 應對禮儀及態訓練 2. 房務車的準備作業 3. 鋪床技能基本巧實作 4. 洗衣房作業	20	
五.鋪床作業		單人床鋪設作業 2. 雙人床 鋪設作業 3. 加床鋪設、開夜床作業	28	
六.客房清潔後的檢查標準		1. 客房檢查作業 2. 臥室設備的檢查 3. 浴室設備的檢查	8	
七.住房服務		1. 住客服務 2. 管家服務 3. 夜間服務	12	
八.清潔及維護		1. 客房的保養維護計畫 2. 公共區域的清潔維護	12	
九.客房安全		1. 災害預防與處理 2. 竊盜預防與顧客隱私	12	
合 計			136	
學習評量 (評量方式)	針對學生在認知、技能情意等領域，實施多元評量（實作、觀察問 答、筆試等）。			
教學資源	1. 善用多媒體資源，提高學生習興趣增進效果。 2. 多收集中外旅館房務相關資訊軟體、圖書資料。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材編選應配合產業現況，適時調整更新以提高實用度。 2. 內容之難易應適合學生程度，盡量淺顯易懂引發動機。 3. 教材應配合相關課程，注意橫向整引以免重複或疏漏。(二)教學方法 1. 本科目為實習， 是否分組得依主管機關規定辦理。 2. 加強學生職業道德觀念與服務態度培養。 3. 本科目採示範、講述及實作法進行教學。 4. 教師於施時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源提高學生習興趣。 5. 在操作時，培養學生系統思考與解決問題的能力。			

表 11-2-3-83臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲實務實習			
	英文名稱	Food and Beverage Praticce Intership			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力				
適用科別	綜合職能科				
	12				
	第二學年 第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解餐飲服務的基本概念。(二)瞭解餐飲作業服務流程。(三)了解餐飲服務相關技巧。(四)培養良好的服務態度及合作精神。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、餐飲服務的基本素養		1. 餐飲服務的基本概念 2. 服務人員儀態訓練 3. 餐飲服務注意事項 4. 認識內外場設備及職掌 5. 認識餐飲服務相關設備		12	
二、餐飲禮儀		1. 中西餐席次的安排 2. 用餐基本禮儀 3. 宴會禮儀		12	
三、餐具的認識、保養與維護		1. 杯盤的認識及擦拭 2. 刀叉的認識及保養 3. 用餐區的清潔整理 4. 托盤的運用 5. 如何正確使用餐具		12	
四、菜單的基本認識		1. 菜單的意義 2. 菜單設計原則 3. 認識菜單的內容 4. 如何選取菜單		12	
五、餐具的擺設		1. 中餐餐具擺設 2. 中餐餐具的更換方法 3. 認識公筷母匙 4. 西餐餐具擺設及更換的方法		12	
六、飲料服務		1. 認識常見飲料之製作材料及杯器皿 2. 倒茶水服務 3. 簡易咖啡與茶的製作 4. 各類飲料製法的認識與實作		48	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 採多元評量方式，如觀察、實作、口頭問答、紙筆測驗等方式評量。 2. 注意學生上課之操作與學習態度，施以觀察評量。 3. 教師依學生個別差異，進行個別評量。				
教學資源	1. 飲料服務業相關教學媒體，如教學影片、投影片等，輔助教學之進行，以提高學生學習效率與動機。 2. 教學相關網站、書籍報章雜誌、教具及設備。 3. 教學相關的實習工廠。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 蒐集餐飲服務相關課程之宣傳刊物、書籍作為輔助教材。 2. 採用實際物品，搭配課程說明教導使用方法。 3. 錄製及蒐集相關實作影片或照片，運用多媒體進行課程。(二)教學方法 1. 本科目為專業科目，但多需要實際操作，了解各器材及器具的使用時機、方法、清潔、保養及管理。 2. 教師於施教時，加入照片、影片等媒體補充說明，搭配教師實作示範，提高學生學習興趣。 3. 安排校外參觀增進學習效果，由該領域專業人員解說及示範。				

表 11-2-3-84臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅館實務實習		
	英文名稱	Hotel Practice Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	綜合職能科			
	16			
	第二學年 第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一) 培養正確的旅館業從業觀念、服務態度及職業道德。(二) 認識房務管理之作業及維護。 (三) 具備房務員基本的操作技術。(四) 訓練正確床務之基礎技能。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 旅館業的基本概念		1. 旅館的定義與發展 2. 旅館的功能與分類 3. 旅館的商品特性	8	
(二) 房務工作概念		1. 房務員的工作倫理 2. 房務員的職業道德 3. 房務員所需具備之工作態度	24	
(三) 房務工作職掌		1. 房務工作組織及任務 2. 認識客房種類及相關設施 3. 房務作業注意事項 4. 認識相關房務處理標示	16	
(四) 房務值勤準備工作		1. 房務員服裝儀容及衛生 2. 應對禮儀及儀態訓練	16	
(五) 房務車的準備工作		1. 房務車的介紹及備品說明 2. 房務推車用品備置 3. 房務車的準備作業	32	
(六) 客房整理準備工作		1. 房務會報的介紹及重要性 2. 擬定客房清潔打掃計畫 3. 客房整理優先順序介紹與禮儀	32	
(七) 鋪床基本技能		1. 鋪床技能基本技巧介紹 2. 鋪床技能基本技巧實作	90	
(八) 單人床鋪床作業		1. 單人床更換枕頭套、床單作業 2. 單人床鋪床單、被套、床頭擦拭作業 3. 單人床鋪設檢查作業 4. 單人床加床與夜床鋪設作業	90	
(九) 雙人床鋪床作業		1. 雙人床更換枕頭套、床單作業 2. 雙人床鋪床單、被套、床頭擦拭作業 3. 雙人床鋪設檢查作業 4. 雙人床加床與夜床鋪設作業	90	
(十) 衛浴空間備品檢查與補充		1. 衛浴空間沐浴用品類備品介紹 2. 衛浴空間毛巾類備品介紹 3. 衛浴空間廁紙類備品介紹 4. 衛浴空間備品設置 5. 衛浴空間備品檢查作業	64	
(十一) 客房空間備品檢查與補充		1. 客房空間布巾類備品介紹 2. 客房空間器具類備品介紹 3. 客房迷你吧備品介紹 4. 客房空間備品設置 5. 客房空間備品檢查作業	48	
(十二) 房務整理注意事項提醒		1. 確認各項物品盤點及歸位 2. 測試各項電器設備、電視音量 3. 續住客人房務整理注意事項	48	
(十三) 房務領班的檢查作		1. 查房重點的介紹 2. 主管檢查客房清潔的介紹	48	

		3. 主管檢查浴室清潔的介紹 4. 主管巡查安全注意事項的介紹		
合 計			606	
學習評量 (評量方式)	1.採多元評量方式，如採情境實作、口頭問答、紙筆、報告等方式評量。 2.注意學生上課之精神及操作態度，施以觀察評量。 3.教師依學生個別差異，進行個別評量。			
教學資源	1.宜善用多媒體資源，提高學生習興趣增進效果。 2.學校圖書館宜設置中外旅館房務相關之資訊軟體、圖書資料。 3.運用電腦網路系統以查詢旅館房務相關資料。 4.專業教室宜建置相關之學實習設備、材料，情境佈置及網路資源。 5.辦理產業參訪活動，讓學生認識職場環境。 6.可利用實習旅館，讓學生參與實際作業增加實務經驗。 7.與業界合作提供實習機會，以縮短學用落差。 8.可輔導參加勞動部相關證照之檢定，增進學習成效。 9. 請家長配合讓學生在有練習實作的機會。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.蒐集旅館服務相關課程之照片、圖片及宣傳刊物等作為輔導教材。 2.採用實際物品，配搭課程現場說明使用方法。 3.錄製或蒐集實地實景影片，運用多媒體進行課程。 4.教材編選宜顧及學生實際生活與職場需求，課程內容與生活和職業技能相互結合，並可針對學生個別能力融入技術士技能檢定、專業證照等檢測內容，並結合實作練習。 5.教材可結合旅館類之業界教育訓練內容，再由教師依學生特殊需求自行編(改)寫。 6.教材除認知內容外，宜兼顧情意教育(如工作動機與態度建立、工作習慣養成)。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，學習實際器具、用品的使用，同時了解使用時機、物品清洗、器具保養及管理。 2.教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以投影片、光碟片及影帶等媒體作為輔助教學。 3.教師於施教時宜視各教學單元內容，適時加入旅館業從業觀念、服務態度及職業道德等情意目標，以教導學生培養良好的職業態度。 4.安排校外參觀增進學習效果，至實習場所見習、實習，由該領域專業人員解說及示範。			

表 11-2-3-85臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	按摩基礎實作		
	英文名稱	Massage Basis Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一) 建立按摩基本手法之基礎技能。(二) 認識按摩基本手法之注意事項。(三) 熟習按摩基本手法之操作技巧及綜合運用。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 輕擦法		1. 輕擦法手技重點 2. 精細動作、握力練習及手技實作練習訓練	18	
(二) 揉捏法		1. 揉捏法手技重點 2. 精細動作、握力練習及手技實作練習訓練	18	
(三) 輕擦法及揉捏法之綜合練習		1. 輕擦法及揉捏法技法重點 2. 輕擦法及揉捏法交替操作	18	
(四) 按壓法		1. 按壓法手技重點 2. 精細動作、握力練習及手技實作練習訓練	18	
(五) 扣打法		1. 扣打法手技重點 2. 精細動作、握力練習及手技實作練習訓練	18	
(六) 按壓法及扣打法之綜合練習		1. 按壓法及扣打法技法重點 2. 按壓法及扣打法交替操作	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 按摩技術以實作為主要評量方式，以力道、路線、穴位、施力角度以及學生是否注意個人及用具的衛生為評量重點。2. 服務品質評量包括施術者的態度、應對、互動等方面。3. 教師亦可徵詢被術者意見以作為評量及教學調整之標準。4. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。			
教學資源	1. 授課教師須有乙級技術士證照，相關教學資料可參考出版之相關書籍、光碟、光碟、光碟、光碟、YouTube、YouTube、YouTube 影片等。2. 按摩專業教室及相關器材（計時器、按摩床、床單、枕頭、枕套、髮夾、消毒酒精）。3. 可多安排不同之被術者提供學生實習，以增加學生按摩不同體型人體之經驗。			
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 教材由教師依學生特殊需求自行編寫或選擇適宜之教科書。2. 教材的選擇需考慮實用性，並因應時代及資訊之更新，且與未來按摩職場結合。3. 視學生能力及學習情況調整教材內容，若學生進度超前，可另加入按摩適應症手法操作（如：緩解痠痛、消除疲勞）。(二) 教學方法 1. 本科目為實習科目，可安排至適當實習場域分組上課。2. 宜以示範、實際演練、角色扮演等方式進行，並著重良好服務態度的養成。3. 善用疾病、病患特徵舉例的方式，使學生能將病理知識與按摩照護充分結合。4. 宜依學生特殊困難與需求，實施個別化教學及輔導，必要時宜與特殊教育專業人員進行協同教學。			

表 11-2-3-86臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙基礎實作		
	英文名稱	Baking Base Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一)瞭解 烘焙之起源、定義分類及發展趨勢。 烘焙之起源、定義分類及發展趨勢。 (二)瞭解 的烘焙原料、器具設備計算及作業流程。 的烘焙原料、器具設備計算及作業流程。 (三)熟練烘焙食品之麵包、蛋糕西式點心基礎產製作技巧。 熟練烘焙食品之麵包、蛋糕西式點心基礎產製作技巧。 (四)具備 正確的烘焙工作態度、從業概念職道德及安全衛生習慣。 正確的烘焙工作態度、從業概念職道德及安全衛生習慣。 (五)具備 烘焙美感素養。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1. 烘焙的定義 2. 烘焙的起源及分類 3. 烘焙食品的發展 趨勢	6	
(二)烘焙設備與器具的認識		1. 烘焙設備的認識 2. 烘焙器具的認識 3. 烘焙設備器具的使用與維護	6	
(三)烘焙材料的認識		1. 常用之烘焙麵粉類 2. 常用之烘焙油脂類 3. 常用之烘焙糖類 4. 常用之烘焙蛋類 5. 常用之烘焙乳製品 6. 酵母及化學膨脹劑 7.乳化劑及鹽 8. 巧克力與可粉 9. 水果類、堅及其 他 10. 烘焙常用的酒類	12	
(四)烘焙計算		1. 度量衡單位與換算 2. 烘焙百分比 3. 烘焙配方計算	6	
(五)麵包的認識		1. 麵包的定義 2. 麵包的分類 3. 麵包常用材料 4. 麵包 製作方法與流 程 5. 麵包內餡與裝飾 6. 麵包品評與鑑定 。	12	
(六)麵包製作		1. 軟質麵包 如：山形白土司、圓頂奶油 如：山形白土司、圓頂奶油 如：山形白土司、圓頂奶油 如：山形白土司、圓頂奶油 土司、圓頂葡萄乾司、橄欖型餐包帶蓋 司、橄欖型餐包帶蓋 司、橄欖型餐包帶蓋 司、橄欖型餐包帶蓋 司、橄欖型餐包帶蓋 司、橄欖型餐包帶蓋 全麥土司 2. 硬質麵包 如：雞蛋牛奶麵包 3. 甜麵包 如：波蘿麵包、紅豆甜包、奶酥甜麵包 布丁 包、奶酥甜麵包 布丁 包、奶酥甜麵包 布丁 包、奶酥甜麵包 布丁 包、奶酥甜麵包 布丁 餡甜麵包 4. 鬆質麵包 如：牛角麵包 5. 其他變化產品 如：蔓越莓司康、鯖魚蔥花 、辮子肉鬆、肉鬆麵包捲、芝士芝麻棒	66	
(七)蛋糕的認識		1. 蛋糕的分類 2. 蛋糕常用材料	18	

		3. 蛋糕製作方法與流程 4. 蛋糕整型與裝飾技巧 5. 蛋糕品評與鑑定		
(八)蛋糕製作		1. 麵糊類。 如：重奶油蛋糕、大理 如：重奶油蛋糕、大理 如：重奶油蛋糕、大理 如：重奶油蛋糕、大理 如：重奶油蛋糕、大理 石蛋糕 2. 乳沫類。 如：海綿蛋 糕、香草天使如：海綿蛋 糕、香草 天使如：海綿蛋 糕、香草天使如：海綿蛋 糕、 香草天使如：海綿蛋 糕、香草天使糕 、酒會小蛋3. 戚風類。 如：香草戚風蛋糕、巧克力 如：香草戚風蛋糕、 巧克力 如：香草戚風蛋糕、巧克力 如：香草戚 風蛋糕、巧克力 如：香草戚風蛋糕、巧克力 戚 風 蛋糕捲、葡萄乾戚風 蛋糕捲、葡萄乾戚風瑞 士捲 4. 其他變化蛋糕 如：杯子蛋糕、聖誕巧克力 如：杯子蛋糕、聖誕 巧克力 如：杯子蛋糕、聖誕巧克力 如：杯子蛋 糕、聖誕巧克力 如：杯子蛋糕、聖誕巧克力 蛋 糕捲、布朗尼重乳 蛋糕捲、布朗尼重乳 蛋糕 捲、布朗尼重乳 蛋糕捲、布朗尼重乳 蛋糕捲、 布朗尼重乳 酪蛋糕、草莓慕斯糕	36	
(九)西式點心的認識		1. 西式點心的種類 2. 小西餅定義與製作方法 3. 奶油空心餅定義與製作方法 4. 派和塔定義與製作方法 5. 鬆餅定義與製作方法 6. 披薩定義與製作方法 7. 道納司定義與製作方法 8. 膠凍類西點定義與製作方法	12	
(十)西式點心製作		1. 小西餅 如：指形小西 餅、冰箱如：指形小西 餅、冰箱 如：指形小西 餅、冰箱如：指形小西 餅、冰箱 如：指形小西 餅、冰箱餅 2. 奶油空心餅 如：奶油空心餅、天鵝泡芙 如：奶油空心餅、天 鵝泡芙 如：奶油空心餅、天鵝泡芙 如：奶油空 心餅、天鵝泡芙 如：奶油空心餅、天鵝泡芙 3. 派和塔 如：檸檬布丁派、水果塔 4. 鬆餅 如：裝飾鬆餅 5. 披薩 如：厚片披薩 、薄6. 道納司 如：酵母道納司 7. 膠凍類西點 如：蒸烤雞蛋牛奶布丁、雙 如：蒸烤雞蛋牛奶布 丁、雙 如：蒸烤雞蛋牛奶布丁、雙色果凍、奶酪	42	
合 計			216	
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫專業主題報告作夜評量。 2. 針對技能部分施以期末術科實作評量及平時之實習作品評量。 3. 針對情意部分以上課個人之學習態度及組合作精神表現評量。			
教學資源	1. 以教學光碟、投影片及錄帶等媒體作為輔助，增進學習效果。 2. 圖書館應具備充足之中外烘焙相關資料。 3. 運用電腦查詢中外烘焙相關資料。 4. 中外烘焙相關之圖書資料、投影片掛雜誌及網路源。 5. 可不定期邀請業師示範教學。 6. 校外餐旅機構之配合及學行政支援。 7. 教師利用現有之實習餐廳等學設備，引領生參與際作業增加學生實務經驗。 8. 安排參觀光飯店、烘焙業者場地與設施以及食品展，增進學習成效。 9. 利用寒暑假前往烘焙相關業界學習，以充實自我務能力提升教品質。 10. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於習課中由淺深並注意依學生個別差異調整教材內容。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由師自行編寫或選擇適宜之科書。 2. 蒐集餐旅事業相關之圖片、表格宣傳刊物等作為輔助教材。(二)教學方法 1. 本科目為實習， 是否分組得依主管機關規定辦理。 2. 本科目採示範、講述及實作法進行教學。 3. 教師於施時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源提高學生習興趣。 4. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。 5. 實地參訪業界或烘焙食品展以增進烘焙專業知識與業界的連結			

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

(五) 特殊需求領域課程

表 11-2-5-1臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

【生活管理】尚未填寫

表 11-2-5-2臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

【社會技巧】尚未填寫

表 11-2-5-3臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

【學習策略】尚未填寫

表 11-2-5-4臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

【職業教育】尚未填寫

表 11-2-5-5臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

【溝通訓練】尚未填寫

表 11-2-5-6臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

【輔助科技運用】尚未填寫

表 11-2-5-7臺南市私立崑山高級中學 校訂科目教學大綱

【情意發展】尚未填寫

