

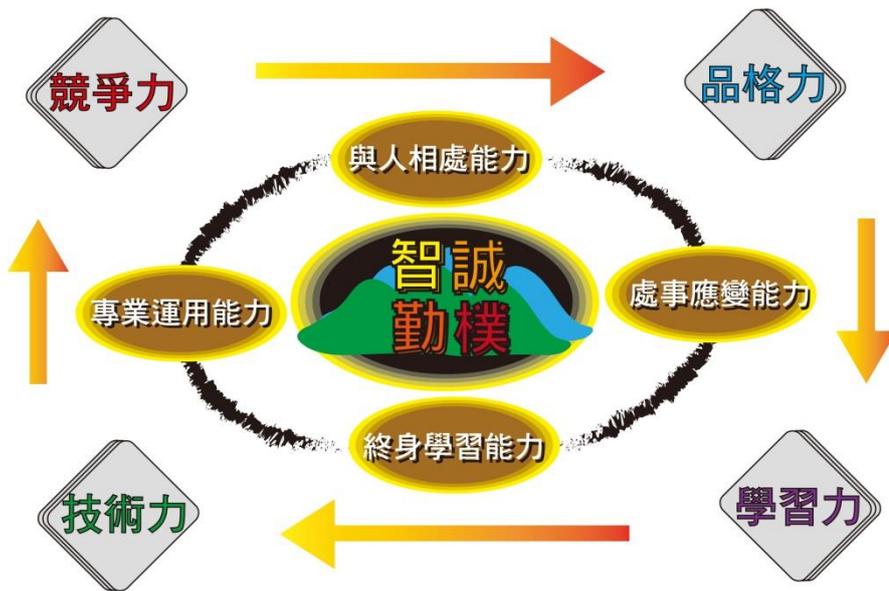
## 臺南市私立北區崑山中學108學年度學校課程願景

### 壹、學校願景(可用文字或圖像)



配合校務發展實施高中職新課綱，輔導學生多元適性學習，結合產業界業師協同教學、產學合作與社區資源，發展學校特色，持續加強推展與技專院校策略聯盟及產學攜手成長。研究精簡學校人力，使學校轉型定位以精緻、優質、小規模經營模式發展，適應少子化之趨勢。

貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后

「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。

配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能×態度）。學生應具備下列能力：

1. 與人相處能力--品格力
2. 終身學習能力--學習力
3. 專業運用能力--技術力
4. 處事應變能力--競爭力

學校願景及圖像的發展歷程說明：

依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	鄉土文化	2	2	2
	國際視野	2	2	2
社團活動與技 藝課程	社團	1	1	1
特殊需求領域 課程				
其他類課程 (自行增列)	班會	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		6	6	6
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

### 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
鄉 土 文 化	七上	認識傳統國術	透過傳授中華傳統武術的「武德」與「內涵」，了解國術文化的脈絡，培養道德規範，磨練出堅強的意志，舒展筋骨、活潑精神、增進成長與維護健康。	歷史與社會、表演與藝術、健康與體育、音樂
	七下	認識傳統國術	透過傳授中華傳統武術的「武德」與「內涵」，了解國術文化的脈絡，培養道德規範，磨練出堅強的意志，舒展筋骨、活潑精神、增進成長與維護健康。	歷史與社會、表演與藝術、健康與體育、音樂
	八上	穿梭陰陽的部隊——傳統藝陣	透過藝陣之美，了解在地鄉土文化、民間故事，結合臉譜藝術、音樂曲調、肢體表演以陶冶心性，進而能關懷鄉土、熱愛地方。	歷史與社會、表演與藝術、音樂、美術
	八下	穿梭陰陽的部隊——傳統藝陣	透過藝陣之美，了解在地鄉土文化、民間故事，結合臉譜藝術、音樂曲調、肢體表演以陶冶心性，進而能關懷鄉土、熱愛地方。	歷史與社會、表演與藝術、音樂、美術
	九上	傳承世代的聲音——傳統音樂	透過數個世代傳承發展而來的音樂，了解各樂種的專屬特徵，結合肢體動作的配合，啟發不同的審美意識。	歷史與社會、表演與藝術、健康與體育、音樂
	九下	傳承世代的聲音——傳統音樂	透過數個世代傳承發展而來的音樂，了解各樂種的專屬特徵，結合肢體動作的配合，啟發不同的審美意識。	歷史與社會、表演與藝術、健康與體育、音樂

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所合涉領域
國際視野	七上	世界遺產	分類介紹世界文化及自然遺產的歷史背景、地理位置並欣賞其人文之美，自然之美、藝術之美，以陶冶心性，增加藝術鑑賞，並藉由英語文章，提昇英語閱讀能力	社會、英語、藝術
	七下	世界遺產	分類介紹世界文化及自然遺產的歷史背景、地理位置並欣賞其人文之美，自然之美、藝術之美，以陶冶心性，增加藝術鑑賞，並藉由英語文章，提昇英語閱讀能力	社會、英語、藝術
	八上	地球村公民	設立幾個世界議題，以講授、學生報告、討論了解地球村的文化差異及相關課題，並閱讀英語相關文章，以提昇英語閱讀能力增進國際視野	英語、社會
	八下	地球村公民	設立幾個世界議題，以講授、學生報告、討論了解地球村的文化差異及相關課題，並閱讀英語相關文章，以提昇英語閱讀能力增進國際視野	英語、社會
	九上	愛護地球	1 看一看：播放各種環保議題相關影片 2 想一想：這些影片所要呈現的問題 3 試一試：如何落實在生活中 4 做一做：比較評估差異 5 讀一讀：閱讀相關英語文章	英語、社會、自然
	九下	愛護地球	1 看一看：播放各種環保議題相關影片 2 想一想：這些影片所要呈現的問題 3 試一試：如何落實在生活中 4 做一做：比較評估差異 5 讀一讀：閱讀相關英語文章	英語、社會、自然

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。