

備查文號：

教育部 110 年 7 月 1 日臺教授國字第 1100079779A 號函備查

高級中等學校課程計畫
私立崑山高中
211317

普通型課程計畫書

110 年 6 月 11 日本校課程發展委員會第 3 次會議通過

校長簽章：

(108 學年度入學學生適用)

☐ 第一次檢視 ☐ 再次檢視 ☒ 核定備查

中華民國 110 年 7 月 6 日

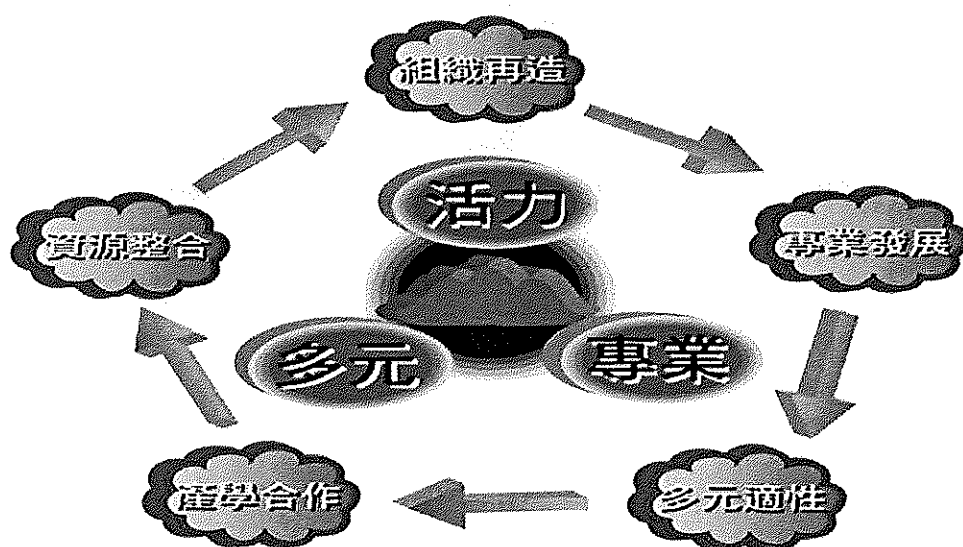
目錄

●學校基本資料表	○
壹、依據	○
貳、學校現況	○
參、學校願景與學生圖像	○
一、學校願景	○
二、學生圖像	○
肆、課程發展組織要點	○
伍、課程發展與特色	○
一、課程地圖	○
二、學校特色說明	○
陸、教學科目與學分（節）數一覽表	○
一、普通班	○
二、特殊教育及特殊類型班級	○
柒、課程及教學規劃表	○
一、探究與實作課程	○
（一）自然科學探究與實作課程	○
（二）社會領域加深加廣選修探究與實作課程	○
二、校訂必修課程	○
三、多元選修課程	○
四、特殊需求領域課程	○
五、彈性學習時間之全學期授課充實（增廣）／補強性教學	○
六、加深加廣選修課程-第二外國語文	○
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	○
玖、團體活動時間實施規劃	○
拾、彈性學習時間實施規劃	○
拾壹、選課規劃與輔導	○
一、選課流程規劃	○
二、選課輔導措施	○
拾貳、學校課程評鑑	○

實用技		時尚造型科	1	43
	餐旅群	觀光事業科	1	43
	美容造型群	美髮技術科	1	46
合計			13	586

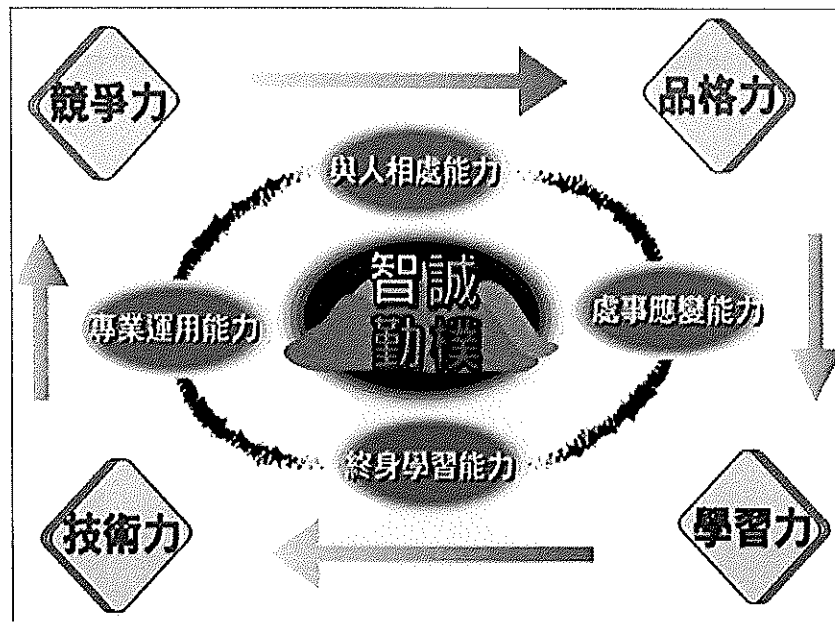
參、學校願景與學生圖像

一、學校願景



配合校務發展實施高中職新課綱，輔導學生多元適性學習，結合產業界業師協同教學、產學合作與社區資源，發展學校特色，持續加強推展與技專院校策略聯盟及產學攜手成長。研究精簡學校人力，使學校轉型定位以精緻、優質、小規模經營模式發展，適應少子化之趨勢。

二、學生圖像



◆學生圖像

學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后

「智」：明辨是非，判斷真偽。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。

配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能×態度）。學生應具備下列能力：

1. 與人相處能力--品格力
2. 終身學習能力--學習力
3. 專業運用能力--技術力
4. 處事應變能力--競爭力

學校願景及圖像的發展歷程說明：

依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。

肆、課程發展組織要點

臺南市私立崑山高級中學課程發展委員會組織要點

○年○月○日校務會議修正通過

107年8月30日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

- 一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之非、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員20人，專業群科增置委員8人共計28人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
 - (一)召集人：校長。
 - (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、會計主任、進修部主任)擔任之，共計7人；並由教務主任兼任執行秘書，學務主任和進修部主任兼任副執行秘書。
 - (三)領域教師：由各領域召集人(國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)擔任之，每領域1人，共計6人。
 - (四)特殊需求領域課程教師：由特教組長擔任之，共計1人。
 - (五)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。
 - (六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
 - (七)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表2人擔任之。
 - (八)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
 - (九)專業群科教師：由各專業群科之科主任或召集人(美工科、資訊科、電機科、觀光事業科、時尚造型科、照顧服務科、幼兒保育科)擔任之，每專業群科1人，共計7人。
 - (十)產業代表：專業群科由學校聘任產業代表1人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
 - (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
 - (二)統整及審議學校課程計畫。
 - (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
 - (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
 - (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及七月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
 - (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
 - (三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
 - (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
 - (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
 - (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
- 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
 - (一)各領域教學研究會：由領域教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各專業群科教師組成之，由科主任或科召集人召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任或科召集人互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

- (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (四)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (五)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (六)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (七)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (八)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (九)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一)各領域/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二)每學期召開會議時，必須提出各領域和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具發送本委員會會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

類型	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文(4) 英文(4) 數學(4) 地理(2) 公民(2) 物理(2) 化學(2) 音樂(1) 體育(2) 國防(1)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 物理(2) 化學(2) 音樂(1) 體育(2) 國防(1)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 公民(2) 生物(2) 美術(2) 家政(1) 生活科技(2) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 公民(2) 地球科學(2) 美術(2) 家政(1) 資訊科技(2) 體育(2)	國(4) 英(2) 藝術生活(2) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	藝術生活(2) 健康護理(2) 體育(2)

校定必修			當代軍事科技(1)	當代軍事科技(1)		C++初階(2)
加深加廣選修	探究與實作：歷史學探究(2) 選修生物：細胞與遺傳(2)	國學常識(2) 探究與實作：公共議題與社會探究(2)		英語聽講(2)	語文表達與傳播應用(2) 英文閱讀與寫作(2) 數學甲(4) 數學乙(4) 族群、性別與國家的歷史(3) 空間資訊科技(3) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2) 現代社會與經濟(3) 選修物理：力學一(2) 選修化學：物質與能量(2) 選修生物：動物體的構造與功能(2) 選修地科：地質與環境(2)	各類文學選讀(2) 專題閱讀與研究(2) 英文作文(2) 日語(3) 數學甲(4) 數學乙(4) 科技、環境與藝術的歷史(3) 社會環境議題(3) 民主政治與法律(3) 選修物理：力學二與熱學(2) 選修化學：有機化學與應用科技(2) 未來想像與生涯進路(2)

類型	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元選修	創意語文表達(2) 電腦文書處理(2)	數學演練(2) 輕食物語(2)	中國文學史演義(2) 素描(2)	中國文學史演義(2) 餐旅英文會話(2)		樂讀閱讀(2) 英檢演習(2)
彈性學習	週會(1) 班會(1) 社團(1) 自主學習(1) 補強性教學(1)	週會(1) 班會(1) 社團(1) 自主學習(1) 補強性教學(1)	週會(1) 班會(1) 社團(1) 彈性選課(2)	週會(1) 班會(1) 社團(1) 彈性選課(2)	週會(1) 班會(1) 社團(1) 彈性選課(2)	週會(1) 班會(1) 社團(1) 彈性選課(2)

二、學校特色說明

1.『以學生為主體，落實全人教育』

堅持「有教無類」、「因材施教」的原則，並透過透過理性與感性交叉作法，培養學生群性榮譽感與學校認同感。

2.『以教導為核心，提供多元學習』

提供教師專業知能學習的機會及發揮專業的舞台、營造師生友善互動學習氛圍、實踐教育的承諾，並以把「每一個學生帶上來」為努力方向。

3.『提升學生有效學習，打造學生舞台』

以年青世代為中心之教育設計與教育活動、重視生活教育及品格教育，從體驗著手，落實生活化、重視學生將學習轉化成服務的動力、培養學生「帶著走的能力」。

4.『家長與社區的融合，營造優質社區關係』

運用社區各項資源，建構合作參與夥伴關係，透過社區的參與行銷學校特色，並加強辦理親職學習及親職教育活動。

塑造一個具有活力、健康、快樂的情境校園，提升尊重欣賞與相互關懷，增進師生互動關係，增加美學素養、創新思維、關懷弱勢、多元融合的優質教育環境。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：社會班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	0	2	2	2			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	0	2	2			6	
	自然領域	物理	2	2	0	0			4	

		化學	2	2	0	0			4	
		生物	0	0	2	0			2	
		地球科學	0	0	0	2			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	2	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	2	4	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	1	1	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	2	0	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		26	24	27	25	11	5	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		31	29	32	30	16	10	148	
校訂必修	科技領域	C++初階設計						2	2	
	全民國防教育	當代軍事科技			1	1			2	
	校訂必修學分數小計		0	0	1	1	0	2	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識		2					2	
		語文表達與傳播應用					2		2	
		各類文學選讀						2	2	
		專題閱讀與研						2	2	

		究								
		英語聽講				2			2	
		英文閱讀與寫作					2		2	
		英文作文						2	2	
	數學領域	數學甲					4	4	8	
		數學乙					(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		3	
		科技、環境與藝術的歷史						3	3	
		空間資訊科技					3		3	
		社會環境議題						(3)	0	
		現代社會與經濟					3		3	
		民主政治與法律						(3)	0	
		探究與實作：歷史學探究	(2)						0	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究					(2)		0	
		探究與實作：公共議題與社會探究		2					2	
	自然科學領域	選修物理-力學一					2		2	
		選修物理-力學二與熱學						2	2	
		選修化學-物質與能量					(2)		0	
		選修化學-有機化學與應用科技						(2)	0	
		選修生物-細胞與遺傳	2						2	
		選修生物-動物體的構造與功能					(2)		0	
		選修地球科學-地質與環境					(2)		0	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路						2	2	
	第二外國語文	日語						4	4	

多元選 修	專題探究	樂讀閱讀						2	2	
		中國文學史演義			2	2			4	
		數學演習		2					2	
		素描			(2)				0	
		英檢演習						(2)	0	
	通識性課程	電腦文書處理	(2)						0	
		創意語文表達	2						2	
	跨領域/科目 專題	輕食物語		(2)					0	
	跨領域/科目 統整	餐旅英文會話				(2)			0	
選修學分數總計			4	6	2	4	19	23	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 B）：自然班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	0	2	2	2			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	0	2	2			6	
	自然領域	物理	2	2	0	0			4	
		化學	2	2	0	0			4	
		生物	0	0	2	0			2	
		地球科學	0	0	0	2			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	2	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	2	4	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	1	1	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	2	0	0	0	0	0	2	

		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		26	24	27	25	11	5	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		31	29	32	30	16	10	148	
校訂必修	科技領域	C++初階設計						2	2	
	全民國防教育	當代軍事科技			1	1			2	
	校訂必修學分數小計		0	0	1	1	0	2	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識		2					2	
		語文表達與傳播應用					2		2	
		各類文學選讀						2	2	
		專題閱讀與研究						2	2	
		英語聽講				2			2	
		英文閱讀與寫作					2		2	
		英文作文						2	2	
	數學領域	數學甲					4	4	8	
		數學乙					(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		3	
		科技、環境與藝術的歷史						3	3	
		空間資訊科技					3		3	
		社會環境議題						(3)	0	
		現代社會與經濟					3		3	
		民主政治與法律						(3)	0	
		探究與實作：歷史學探究	(2)						0	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究					(2)		0	
		探究與實作：公共議題與社		2					2	

		會探究								
	自然科學領域	選修物理-力學一					2		2	
		選修物理-力學二與熱學						2	2	
		選修化學-物質與能量					(2)		0	
		選修化學-有機化學與應用科技						(2)	0	
		選修生物-細胞與遺傳	2						2	
		選修生物-動物體的構造與功能					(2)		0	
		選修地球科學-地質與環境					(2)		0	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路						2	2	
	第二外國語文	日語						4	4	
多元選修	專題探究	數學演習		2					2	
		素描			(2)				0	
		中國文學史演義			2	2			4	
		樂讀閱讀						2	2	
		英檢演習						(2)	0	
	通識性課程	創意語文表達	2						2	
		電腦文書處理	(2)						0	
	跨領域/科目專題	輕食物語		(2)					0	
	跨領域/科目統整	餐旅英文會話				(2)			0	
選修學分數總計			4	6	2	4	19	23	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 A		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	跨科目：		
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 A		
	英文名稱：		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	跨科目：		
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱：		
授課年段：	一下		學分總數：2
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱： C++初階設計		
	英文名稱： C++ Basic Design		
授課年段：	三下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	學生圖像、學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能×態度）。學生應具備下列能力： 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明：依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。		
學習目標：	介紹 C++程式語言，培養學生邏輯思考能力，並能自行思考解題策略撰寫程式。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	程式語言簡介	1.程式語言簡介 2.Dev C++的工作環境介紹 3.C++程式的編譯與執行
	第二週	資料型態	1.變數的宣告與使用 2.整數、浮點數、字元、void 宣告使用 3.常數的宣告與使用
	第三週	格式化輸出入	1.printf()格式化輸出函式 2.scanf()格式化輸入函式
	第四週	運算子	1.算術運算子 2.關係運算子 3.邏輯運算子
	第五週	運算式與敘述	1.資料型態轉換 2.運算子的運算優先順序 3.運算式與敘述應用
	第六週	流程圖與判斷述	1.流程圖符號說明 2.判斷結構 if 敘述 3.判斷結構 if...else 敘述

		4.判斷結構巢狀 if 5.判斷結構 switch
第七週	迴圈 1	1.迴圈結構 for 敘述 2.迴圈結構 while 敘述
第八週	迴圈 2	1.迴圈結構 do...while 敘述 2.continue 敘述 3.break 敘述
第九週	函式	1.函數的架構 2.引數的傳遞 3.區域與全域變數 4.遞迴函式
第十週	陣列	1.一維陣列的應用 2.用陣列來表示字串 3.二維和多維陣列
第十一週	指標	1.指標的運算 2.指標與陣列的關係 3.多重間接參照 4.函式的指標
第十二週	字串	1.字串與陣列 2.字串的輸出入 3.簡介字串處理函式
第十三週	排序	1.Select sort 程式 2.Insertion sort 程式 3.Bubble sort 程式 4.Quick sort 程式
第十四週	搜尋	1.Sequential search 程式 2.Binary search 程式
第十五週	檔案	1.串流 2.檔案 I/O
第十六週	堆疊、佇列與結構	1.堆疊的概念與應用 2.佇列概念與應用 3.結構應用
第十七週	C++物件導向程式設計 1	1.物件導向的概念 2.物件與類別
第十八週	C++物件導向程式設計 2	1.C++輸入(cin)與輸出(cout) 2.常見 C++程式範例 (1)圓面積與圓周長計算 (2)1 加到 100 的計算 (3)解一元二次方程式 (4)求最大值
學習評量：		上機實作
對應學群：		資訊、數理化
備註：		

課程名稱：	中文名稱：當代軍事科技		
	英文名稱：Contemporary military technology		
授課年段：	二上		學分總數：1
課程屬性：	全民國防		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	學生圖像、學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能x態度）。學生應具備下列能力：1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明：依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	友善校園週-反黑、反毒、反霸凌宣導	認識毒品(一)
	第二週	友善校園週-反黑、反毒、反霸凌宣導	認識毒品(二)
	第三週	友善校園週-反黑、反毒、反霸凌宣導	校園霸凌種類及法律規範及案例宣導(一)
	第四週	友善校園週-反黑、反毒、反霸凌宣導	校園霸凌種類及法律規範及案例宣導(二)
	第五週	回首來時路-軍事科技的演變	戰爭型態的演變擇偶(一)
	第六週	回首來時路-軍事科技的演變	戰爭型態的演變擇偶(二)
	第七週	回首來時路-軍事科技的演變	當代軍事科技的特色(一)
	第八週		第一次段考
	第九週	回首來時路-軍事科技的演變	當代軍事科技的特色(二)
	第十週	探索明日軍務-軍事事務革新	軍事事務革新意義與內容(一)

第十一週	探索明日軍務-軍事事務革新	軍事事務革新意義與內容(二)
第十二週	探索明日軍務-軍事事務革新	各主要國家發展方向(一)
第十三週		第二次段考
第十四週	探索明日軍務-軍事事務革新	各主要國家發展方向(二)
第十五週	探索明日軍務-軍事事務革新	我國的軍事革新作為(一)
第十六週	探索明日軍務-軍事事務革新	我國的軍事革新作為(二)
第十七週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	資訊作戰(一)
第十八週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	資訊作戰(二)
第十九週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	資訊作戰(三)
第二十週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	資訊作戰(四)
第二十一週		期末考
第二十二週		
學習評量：		
對應學群：法政		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：當代軍事科技		
	英文名稱：Contemporary military technology		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	全民國防		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	學生圖像、學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能x態度）。學生應具備下列能力：1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明：依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。		
學習目標：	本課程將藉由主題式的介紹，引導討論，瞭解當代軍事科技的內涵之道，以對未來生活做準備。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	飛彈防禦系統(一)
	第二週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	飛彈防禦系統(二)
	第三週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	精準武器(一)
	第四週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	精準武器(二)
	第五週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	無人遙控載具(一)
	第六週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	無人遙控載具(二)
	第七週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	隱形載具(一)
	第八週	未來軍武巡禮-先進武器簡介	第一次段考
	第九週	未來軍武巡禮-先進武器	隱形載具(二)

	簡介	
第十週	未來軍武巡禮-先進武器 簡介	非致命性武器(一)
第十一週	未來軍武巡禮-先進武器 簡介	非致命性武器(二)
第十二週	未來軍武巡禮-先進武器 簡介	軍武博覽會・圖片集錦(一)
第十三週	未來軍武巡禮-先進武器 簡介	第二次段考
第十四週	未來軍武巡禮-先進武器 簡介	軍武博覽會・圖片集錦(二)
第十五週	與科技共舞-未來軍事科 技發展趨勢	生物科技(一)
第十六週	與科技共舞-未來軍事科 技發展趨勢	生物科技(二)
第十七週	與科技共舞-未來軍事科 技發展趨勢	奈米科技(一)
第十八週	與科技共舞-未來軍事科 技發展趨勢	奈米科技(二)
第十九週	與科技共舞-未來軍事科 技發展趨勢	太空科技(一)
第二十週	與科技共舞-未來軍事科 技發展趨勢	太空科技(二)
第二十一週		期末考
第二十二週		
學習評量：	本課程將藉由主題式的介紹，引導討論，瞭解當代軍事科技的內涵之道，以對未來生活做準備。	
對應學群：	法政	
備註：		

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：中國文學史演義	
	英文名稱：The stories of Chinese Literature	
授課年段：	二上	學分總數：2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,	
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	學生圖像, 學校校訓為「智、誠、勤、樸」, 其意涵如后「智」: 明辨是非, 判斷真偽。帶領學生探求真理, 精益求精, 成為有智慧的人。「誠」: 真實毋妄, 擇善固執。訓練學生達到表裡一致, 信然不欺, 成為能生活的人。 「勤」: 孜孜不倦, 熱心向學。勤勤懇懇, 力求上進, 成為能終身自我學習的人。「樸」: 實而不華, 素而純真。述去繁奢, 實事求是, 成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代, 同時更應有虛心學習的態度, 須知高度等於(知識+技能×態度)。學生應具備下列能力: 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明: 依教育部教育政策, 充實學生職業知能及涵養職業道德, 強化繼續進修能力, 促進生涯發展, 培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛, 暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念, 透過知識管理, 提供教師專業成長的環境, 以營造學生快樂學習, 發揮創意, 以提供符合社會和學習者需求的高品質教育, 永續經營與成長為主要目標。,	
學習目標：	1.使學生能輕鬆、自然地理解中國文學史的相關訊息與概念, 進入中國文學的巡禮中。 2.以深入淺出的「演義」體例, 引領學生跨越時空, 拜訪古人的生命情懷與文學才情, 展開豐富而奇幻的文學旅程。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	開學
	第二週	「先秦~魏晉南北朝」文學開講
	第三週	「先秦~魏晉南北朝」文學開講
	第四週	「先秦~魏晉南北朝」文學開講
	第五週	「先秦~魏晉南北朝」文學開講
	第六週	「先秦~魏晉南北朝」文學開講
		內容綱要
		預備週
		※「先秦」文學蹤跡~1.諸子統整。 2.左傳、國語、戰國策比較。
		※「先秦」文學蹤跡~ 1.詩經、楚辭比較。 ※「兩漢」文學蹤跡~ 2.辭賦: 司馬相如。
		※「兩漢」文學蹤跡~1.史記、漢書比較。 2.樂府詩、古詩比較。
		※「魏晉南北朝」文學蹤跡~1.古體詩流變、樂府詩流變。 2.駢賦、駢文。
		※「魏晉南北朝」文學蹤跡~1.歷代重要總集、歷代重要文學批評。

		2.筆記小說開講。
第七週	第一次段考	考試週
第八週	「隋唐~宋代」文學開講	※「隋唐」文學蹤跡~1.唐傳奇小說、變文開講。 2.唐詩分期簡介。
第九週	「隋唐~宋代」文學開講	※「唐、五代詞」文學蹤跡~1.敦煌曲子詞、唐代詩人詞作。 2.花間詞、南唐詞。
第十週	「隋唐~宋代」文學開講	※「宋代」文學蹤跡~宋詞流變。
第十一週	「隋唐~宋代」文學開講	※「宋代」文學蹤跡~宋詩流變。 【唐、宋詩比較】
第十二週	「隋唐~宋代」文學開講	※「宋代」文學蹤跡~古文運動流變。 【唐宋古文八大家】
第十三週	「隋唐~宋代」文學開講	※「宋代」文學蹤跡~宋話本開講。
第十四週	第二次段考	考試週
第十五週	「金元~清代」文學開講	※「金元曲」文學蹤跡~1.元曲概說。 2.雜劇(西廂記)與傳奇(琵琶記)。
第十六週	「金元~清代」文學開講	※「明代」文學蹤跡~明代散文流變： 古文與小品文。
第十七週	「金元~清代」文學開講	※「明代」文學蹤跡~明代小說開講： 章回小說與短篇小說(三言、二拍)。
第十八週	「金元~清代」文學開講	※「清代」文學蹤跡~清代小說開講： 章回小說與文言短篇小說(聊齋誌異)。
第十九週	「金元~清代」文學開講	※「清代」文學蹤跡~1.清代古文發展： 桐城派、陽湖派、湘鄉派。 2.清代的詩、詞、曲。
第二十週	期末考	考試週
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：各單元學習單：50%；隨堂測驗：30%；上課態度：20%		
對應學群：文史哲，		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：中國文學史演義	
	英文名稱：The stories of Chinese Literature	
授課年段：	二下	學分總數：2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識,	
學生圖像：	學生圖像,學校校訓為「智、誠、勤、樸」,其意涵如后「智」:明辨是非,判斷真為。帶領學生探求真理,精益求精,成為有智慧的人。「誠」:真實毋妄,擇善固執。訓練學生達到表裡一致,信然不欺,成為能生活的人。 「勤」:孜孜不懈,熱心向學。勤勤懇懇,力求上進,成為能終身自我學習的人。「樸」:實而不華,素而純真。述去繁奢,實事求是,成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代,同時更應有虛心學習的態度,須知高度等於(知識+技能x態度)。學生應具備下列能力: 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明:依教育部教育政策,充實學生職業知能及涵養職業道德,強化繼續進修能力,促進生涯發展,培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛,暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念,透過知識管理,提供教師專業成長的環境,以營造學生快樂學習,發揮創意,以提供符合社會和學習者需求的高品質教育,永續經營與成長為主要目標。,	
學習目標：	1.使學生能輕鬆、自然地理解中國文學史的相關訊息與概念,進入中國文學的巡禮中。 2.以深入淺出的「演義」體例,引領學生跨越時空,拜訪古人的生命情懷與文學才情,展開豐富而奇幻的文學旅程。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	開學
	第二週	先秦演義
	第三週	漢代演義
	第四週	漢代演義
	第五週	魏晉南北朝演義
	第六週	魏晉南北朝演義
	內容綱要	
	預備週	
	1.古神話開篇呈異彩,詩三百集萃流芳澤 2.興詩教孔孟尚致用,樂逍遙老莊崇無為 3.懸日月屈原撰楚辭,摘麗文相如陳漢賦	
	1.司馬遷發憤著史記,父兄妹承續編漢書 2.漢樂府緣事發真情,仲卿妻飲恨赴清池	
	1.曹操觀海遺名篇,曹植逃生展捷才 2.文姬出塞泄悲憤,王粲登樓湧鄉思	
	1.嵇康絕響廣陵散,阮籍垂名詠懷詩 2.左思潛心賦三都,郭璞飄逸吟遊仙	
	1.陶淵明棄官歸田園,謝靈運縱情山水	

		詩 2.鮑照受挫歎寒門，庾信失路哀江南
第七週	第一次段考	考試週
第八週	唐代演義	1.王子安妙文滕王閣，駱賓王續詩靈隱寺 2.陳子昂破琴揚詩名，王之渙旗亭比高低
第九週	唐代演義	1.孟浩然遭責隱山林，王摩詰避禍韞川園 2.李太白斗酒稱詩仙，杜子美精工為詩聖
第十週	唐代演義	1.白居易垂淚濕青衫，劉禹錫擬詩刺權貴 2.韓退之古文起八代，柳宗元匠心記永州 3.李賀覓詩險中求勝，杜牧詠史見識超群
第十一週	唐代演義	1.李商隱無題聚爭訟，賈浪仙推敲揚美譽 2.溫庭筠獨秀花間詞，李後主亡國得佳篇
第十二週	宋代演義	1.范仲淹抒懷岳陽樓，歐陽修樂遊醉翁亭 2.柳三變填詞奉聖旨，宋子京鬧春紅杏枝 3.蘇東坡豪情賦赤壁，李清照哀婉歎西風
第十三週	宋代演義	1.黃庭堅題畫惹詩禍，周邦彥爭艷遭放逐 2.秦少游失意怨飛紅，賀方回寂寞愁梅雨 3.陸放翁魂斷沈園情，辛棄疾挑燈看利劍
第十四週	第二次段考	考試週
第十五週	元代演義	1.關漢卿稱雄元雜劇，王實甫奪魁西廂記 2.白仁甫謳歌癡情女，馬致遠腸斷天涯人 3.包公戲為民申冤屈，琵琶記轟動興南戲
第十六週	明代演義	1.羅貫中演義三國史，施耐庵濃墨水滄傳 2.吳承恩奇想西遊記，笑笑生艷繪金瓶梅

第十七週	明代演義	1.馮夢龍慧眼輯三言，湯顯祖臨川託四夢 2.李夢陽復古反台閣，袁宏道重今抒性靈
第十八週	清代演義	1.蒲松齡孤憤寓聊齋，吳敬梓諧謔諷儒林 2.曹雪芹情寄紅樓夢，孔尚任血染桃花扇
第十九週	清代演義	1.吳趸人筆鋒刺官場，李伯元譴責怪現狀 2.劉鐵雲哭訴記老殘，曾孟樸憤世繪孽海
第二十週	期末考	考試週
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：學習單撰寫：40%；課堂討論、口語表達：40%；上課態度：20%		
對應學群：文史哲, 教育,		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：英檢演習		
	英文名稱：Practice of New Toaic Reading		
授課年段：	三下		學分總數：2
課程屬性：	特殊需求		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學生圖像, 學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后 「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。 「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能×態度）。學生應具備下列能力： 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明：依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。，		
學習目標：	掌握多 益英文檢定的正確學習提高多意閱讀的檢定成績		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	各類型問題攻略	尋找主題的問題
	第二週	各類型問題攻略	wh 問題
	第三週	各類型問題攻略	Not/True 問題
	第四週	各類型問題攻略	推論題
	第五週	各類型問題攻略	選擇同義詞問題
	第六週	各類型文章攻略:單篇文章	電子郵件及書信
	第七週	第一次段考	第一次段考
	第八週	各類型文章攻略:單篇文章	廣告
	第九週	各類型文章攻略:單篇文章	通知
	第十週	各類型文章攻略:單篇文章	報導
	第十一週	各類型文章攻略:單篇文章	表格及其他
	第十二週	各類型文章攻略:單篇文章	備忘錄

第十三週	各類型文章攻略:單篇文章	說明
第十四週	第二次段考	第二次段考
第十五週	各類型文章攻略:雙篇文章	郵件書信與相關文章
第十六週	各類型文章攻略:雙篇文章	廣告與相關文章
第十七週	各類型文章攻略:雙篇文章	通知與相關文章
第十八週	各類型文章攻略:雙篇文章	報導與相關文章
第十九週	各類型文章攻略:雙篇文章	表格與相關文章
第二十週	期末考	期末考
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：紙筆測驗		
對應學群：外語, 管理, 財經, 遊憩運動,		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：素描		
	英文名稱：SKETCH		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學生圖像,學校校訓為「智、誠、勤、樸」,其意涵如后「智」:明辨是非,判斷真為。帶領學生探求真理,精益求精,成為有智慧的人。「誠」:真實毋妄,擇善固執。訓練學生達到表裡一致,信然不欺,成為能生活的人。 「勤」:孜孜不倦,熱心向學。勤勤懇懇,力求上進,成為能終身自我學習的人。「樸」:實而不華,素而純真。述去繁奢,實事求是,成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代,同時更應有虛心學習的態度,須知高度等於(知識+技能x態度)。學生應具備下列能力: 1.與人相處能力--品格力 2.終身學習能力--學習力 3.專業運用能力--技術力 4.處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明:依教育部教育政策,充實學生職業知能及涵養職業道德,強化繼續進修能力,促進生涯發展,培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛,暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念,透過知識管理,提供教師專業成長的環境,以營造學生快樂學習,發揮創意,以提供符合社會和學習者需求的高品質教育,永續經營與成長為主要目標。,		
學習目標：	1.藉由素描的練習培養學生幾何形體的立體概念。 2.藉由素描的練習加強學生對光影、明暗層次的觀察力。 3.藉由靜物水果的描繪,培養學生對物品的觀察力及準確地描繪技法。 4.藉由人物的頭像描繪,讓學生了解人體的結構,進而準確地描繪出來。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	開學	預備週
	第二週	認識素描幾何形體	素描幾何形體的種類和繪畫材料
	第三週	素描幾何形體的透視知識	素描幾何形體的明暗、光影和黑白灰
	第四週	素描靜物繪畫的訓練	素描靜物繪畫步驟解析及示範
	第五週	素描靜物質感訓練	素描靜物整體簡化能力訓練
	第六週	素描靜物寫生訓練	素描靜物寫生步驟示範
	第七週	素描靜物寫生訓練	素描靜物寫生練習
	第八週	素描靜物寫生訓練	素描靜物範例欣賞及解說
	第九週	水果靜物構圖訓練	水果靜物的整體構圖分析
	第十週	水果靜物構圖訓練	水果靜物的構圖練習
	第十一週	素描石膏像	素描石膏像的基本知識
	第十二週	素描石膏像	光影及明暗訓練
	第十三週	素描石膏像	人像五官解說
	第十四週	素描石膏像	人像五官示範
第十五週	素描頭像	素描頭像基本知識	

	第十六週	素描頭像	素描頭像五官描繪
	第十七週	素描頭像	素描頭像結構表現法
	第十八週	素描頭像	素描頭像明暗表現法
	第十九週	素描頭像	素描頭像繪畫步驟解析
	第二十週	素描頭像	素描頭像範例欣賞
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	各單元練習：60%；上課態度、出席率：40%		
對應學群：	藝術,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：創意語文表達	
	英文名稱：Creative writing	
授課年段：	一上	學分總數：2
課程屬性：	實作(實驗)	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,	
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識,	
學生圖像：	學生圖像, 學校校訓為「智、誠、勤、樸」, 其意涵如后「智」: 明辨是非, 判斷真偽。帶領學生探求真理, 精益求精, 成為有智慧的人。「誠」: 真實毋妄, 擇善固執。訓練學生達到表裡一致, 信然不欺, 成為能生活的人。 「勤」: 孜孜不懈, 熱心向學。勤勤懇懇, 力求上進, 成為能終身自我學習的人。「樸」: 實而不華, 素而純真。述去繁奢, 實事求是, 成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代, 同時更應有虛心學習的態度, 須知高度等於(知識+技能×態度)。學生應具備下列能力: 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明: 依教育部教育政策, 充實學生職業知能及涵養職業道德, 強化繼續進修能力, 促進生涯發展, 培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛, 暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念, 透過知識管理, 提供教師專業成長的環境, 以營造學生快樂學習, 發揮創意, 以提供符合社會和學習者需求的高品質教育, 永續經營與成長為主要目標。,	
學習目標：	1.語言構組方面, 培養學生能靈活運用遣詞造句及修辭技巧, 做出生動的表意方式。 2.運思選材方面, 培養學生能正確的辨識題目, 及對事物的觀察、分析、聯想、推理等能力。 3.篇章組織方面, 透過不同文本的閱讀, 培養學生統整、思辨與再造的能力, 並能剪裁內容, 組織意義完整、首尾聯貫的段落或篇章。 4.社會目的方面, 培養學生能針對主題或特定場合、對象, 適當地調整表意方式, 並具備與他人有效溝通的能力。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	開學
	第二週	伸縮自如的文字遊戲
	第三週	伸縮自如的文字遊戲
	第四週	文章化妝師
	第五週	文章化妝師
	第六週	文章化妝師
	第七週	第一次段考
	第八週	文章鑑賞師
		內容綱要
		預備週
		練習文字句的縮寫、仿寫
		練習文句的擴寫、補寫、改寫
		修辭訓練：譬喻、轉化、象徵、誇飾、對偶、排比
		修辭訓練：摹寫、映襯、層遞、引用、設問、設問
		練習文章的翻譯、修飾
		段考週
		部分賞析：形式上, 根據題目要求做遣詞造句、氣氛營造、結構布局、文章風格等的賞析。

第九週	文章鑑賞師	部分賞析：內容上，選取一段或片面較具特色的內容進行賞析。
第十週	文章鑑賞師	全部賞析：以全方位的章法結構等進行綜合賞析，由深入淺、層次井然。
第十一週	運思訓練	審題、立意、構思、選材的訓練
第十二週	運思訓練	想像力、聯想力的訓練及結構訓練
第十三週	第二次段考	段考週
第十四週	記敘文訓練	寫人、描物(懷人有感、物中寓理)
第十五週	記敘文訓練	記遊、敘事(遊中興慨、景中寓情)
第十六週	論說文訓練	1.布局清楚，結構謹嚴：(1)開頭：破題法、提示法、問答法、映襯法 (2)結論：前後呼應、祝福慰勉、畫龍點睛、假設反詰 2.論例得當，相輔相成 3.繁簡得宜，精而有料
第十七週	抒情文訓練	記敘、抒情相間，寄情物外(借景抒情、借事抒情、詠物言志)
第十八週	實用文學	文案、廣告、徵才
第十九週	實用文學	書信、柬帖
第二十週	期末考	
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：各單元學習單、習作：50%；課堂討論、口語表達：30%；上課態度：20%		
對應學群：大眾傳播, 文史哲,		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：電腦文書處理		
	英文名稱：Office 2010		
授課年段：	一上		學分總數：2
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學生圖像,學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。 「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能x態度）。學生應具備下列能力： 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明：依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。，		
學習目標：	讓學生學會文件基本編輯排版、圖文整合、繪製圖案及表格製作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	畢業證書	字型段落文字格式設定
	第二週	班刊	版面美工圖片剪裁
	第三週	自行設計 中秋節賞月專刊	實作應用
	第四週	校慶運動會	文繞圖設定群組物件插入背景圖案
	第五週	高中學生進路圖	設定線條箭頭插入及設定圖例
	第六週	自行設計 園遊會攤位海報	實作應用
	第七週	第一次段考	紙筆測驗
	第八週	奈米科學營報名表	認識表格工具插入表格設定網底
	第九週	白川鄉合掌村	設定版面頁頁尾及浮水印樣式
	第十週	自行設計 籃球隊甄選海報	實作應用
	第十一週	運動會獎狀	運動會獎狀
	第十二週	自行設計 學校有禮貌學生卡	實作應用
	第十三週	實驗器材購置統計表	實驗器材購置統計表
	第十四週	第二次段考	紙筆測驗

第十五週	自行設計 家政課食材統計表	自行設計 家政課食材統計表
第十六週	自行設計 本班第二次段考成績單	自行設計 本班第二次段考成績單
第十七週	出生人口統計圖	出生人口統計圖
第十八週	自行設計 學校初高中高職男女生統計圖	自行設計 學校初高中高職男女生統計圖
第十九週	期末考	紙筆測驗
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：實作+紙筆		
對應學群：資訊,		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：輕食物語	
	英文名稱：Light Meal Cooking	
授課年段：	一下	學分總數：2
課程屬性：	實作(實驗)	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進， B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養， C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作，	
學生圖像：	學生圖像,學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后「智」：明辨是非，判斷真偽。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。 「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能×態度）。學生應具備下列能力： 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明：依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。、	
學習目標：	1.使學生認識健康飲食趨勢；並了解健康飲食與身心靈整體健康之相關性。 2.使學生了解輕食健康料理各項食材特性，並能將有機食材應用於各項烹調技術中，且能動手練習。 3.加強學生對未來發展之正確認知，以掌握咖啡廳、輕食餐廳經營趨勢。 4.使學生認識輕食健康料理從業人員專業技術及敬業態度。 5.使學生具備美感素養，激發其創意運用於實際課程中。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	開學週
	第二週	認識食材
	第三週	挑選食材
	第四週	健康輕食的烹飪法
	第五週	輕食製作~養生輕食沙拉
	第六週	輕食製作~養生輕食沙拉
	第七週	第一次段考
	第八週	流行飲品製作
		內容綱要
		預備週
		1.了解各種食材的重要營養素。 2.新鮮有機食材介紹，掌握食材特性。
		挑選食材的方法。
		各式健康輕食的烹調方法及技術重點提示。
		1.解說輕食原則 2.五行彩虹蔬果介紹
		1.沙拉醬調製：輕脂沙拉百味醬、優格乳沙拉醬 2.養生輕食沙拉製作
		考試週
		1.杯器皿材料與裝飾物介紹 2.調製方法介紹

第九週	流行飲品製作	1.基本調製方法示範 2.特選飲品製作
第十週	菜單設計與行銷	相關知識解說：1.菜單與餐廳的關係 2.飲調單與菜單分類
第十一週	菜單設計與行銷	相關知識解說：1.飲料單與菜單的製作原則 2.學習計算各類成本及控制預算
第十二週	菜單設計與行銷	相關知識解說：1.介紹常用的行銷活動 2.分組針對不同類型餐廳設計菜單及行銷活動
第十三週	菜單設計與行銷	各組上台報告：針對不同類型餐廳設計菜單及行銷活動
第十四週	第二次段考	考試週
第十五週	經典三明治製作	1.常用配料介紹與醬料調配說明 2.解說三明治的製作原則與變化
第十六週	經典三明治製作	實作：1.醬料調配 2.經典三明治製作
第十七週	咖啡飲品製作	相關知識解說：1.咖啡調製概論、原則與變化 2.咖啡飲品服務方式
第十八週	咖啡飲品製作	相關知識解說：手沖咖啡與特調咖啡的調製注意事項 實作：1.手沖咖啡示範與演練 2.精選特調咖啡調製的示範與演練
第十九週	創意輕食料理發表會	分組進行創意輕食料理，並加以發表、互評
第二十週	期末考	考試週
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：採觀察、問答、記錄、討論、報告、實作等方式評量。		
對應學群：醫藥衛生, 藝術, 遊憩運動,		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：數學演習	
	英文名稱：Math Practice	
授課年段：	一下	學分總數：2
課程屬性：	實作(實驗)	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	學生圖像, 學校校訓為「智、誠、勤、樸」, 其意涵如后「智」: 明辨是非, 判斷真偽。帶領學生探求真理, 精益求精, 成為有智慧的人。「誠」: 真實毋妄, 擇善固執。訓練學生達到表裡一致, 信然不欺, 成為能生活的人。 「勤」: 孜孜不懈, 熱心向學。勤勤懇懇, 力求上進, 成為能終身自我學習的人。「樸」: 實而不華, 素而純真。述去繁奢, 實事求是, 成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代, 同時更應有虛心學習的態度, 須知高度等於(知識+技能$\times$態度)。學生應具備下列能力: 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明: 依教育部教育政策, 充實學生職業知能及涵養職業道德, 強化繼續進修能力, 促進生涯發展, 培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛, 暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念, 透過知識管理, 提供教師專業成長的環境, 以營造學生快樂學習, 發揮創意, 以提供符合社會和學習者需求的高品質教育, 永續經營與成長為主要目標。,	
學習目標：	1.從數學史中了解 $\neq 2$ 學發展脈絡 2.從第五公設中認識其重要性及相對應的數學家 3.能從幾何學中在現實世界應用的可能性 4.從電影欣賞中學 $\neq 2$ 學	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	數學史概觀
	第二週	第五公設
	第三週	第五公設
	第四週	第五公設
	第五週	阿基米德求弓形面積
	第六週	阿基米德求弓形面積
	第七週	第一次段考
	第八週	賽局理論
	第九週	賽局理論
	第十週	賽局理論
	第十一週	賽局理論
	第十二週	方程之戰(一)
	第十三週	方程之戰(二)
	第十四週	第二次段考
	內容綱要	
	了解 $\neq 2$ 學發展脈絡	
	了解歐式幾何的重要性	
	認識平行公設的重要性及 $\neq 2$ 學家	
	能認識了解不同的幾何學在現實世界應用的可能性	
	了解阿基米德生平及求拋物線的步驟	
	了解阿基米德弓形面積的完整證明	
	考試週	
	播放電影美麗境界(一)	
	播放電影美麗境界(二)	
	播放電影美麗境界(三)	
	就學習單題目作內容分享	
	認識代 $\neq 2$ 方程式的歷史發展	
	認識解三次方程式的 $\neq 2$ 學家及大技術	
	考試週	

第十五週	方程之戰(一)	認識卡丹公式並利用公式解三次以上方程式
第十六週	古埃及的單位分 $\neq 2$	古埃及 $\neq 2$ 學及單位分 $\neq 2$ 的作法
第十七週	微積分初探(一)	能認識無窮與極限
第十八週	微積分初探(二)	認識極限的意義與微分的概念
第十九週	微積分初探(三)	認識積分的意義與微積分基本定理
第二十週	期末考	考試週
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	採多元評量，包含觀察、記錄、問答、討論、筆試等。	
對應學群：	資訊, 數理化, 管理, 財經,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：樂讀閱讀		
	英文名稱：Enjoying Reading		
授課年段：	三下		學分總數：2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學生圖像,學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。 「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能x態度）。學生應具備下列能力： 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力-學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明：依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。，		
學習目標：	1.在生命教育的宗旨下，針對各項議題，使學生從古今名作中領略閱讀的滋味，並與其成長經驗、生活感悟相聯繫。 2.使學生能運用多元的學習方法，發現並面對學習困境。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	開學	預備週
	第二週	自我探尋	對自我身分的認同與肯定、不同世代的審美觀，乃至自我實現。 搭配文章：劉義慶《世說新語》選
	第三週	自我探尋	對自我身分的認同與肯定、不同世代的審美觀，乃至自我實現。 搭配文章：夏曼·藍波安〈飛魚季〉
	第四週	生命關照	體現不同生命階段所面臨的理想追尋、健康養生、生離死別等面向，真切理解生命的價值與意義。 搭配文章：沈既濟〈枕中記〉
	第五週	生命關照	體現不同生命階段所面臨的理想追尋、健康養生、生離死別等面向，真切理解生命的價值與意義。 搭配文章：陳義芝〈為了下一次重逢〉
	第六週	「自我探尋」與「生命	活動：針對「自我探尋」與「生命關

	「關照」綜合活動	照」的主題，請學生發表想法與省思。
第七週	第一次段考	段考週
第八週	親情思慕	聚焦兩代間的對待之道，學習愛的付出與接受。 搭配文章：《戰國策·觸龍說趙太后》
第九週	親情思慕	聚焦兩代間的對待之道，學習愛的付出與接受。 搭配文章：張輝誠〈洗澡〉
第十週	摯情厚誼	彰顯令人動容的朋友交誼、年少的愛情憧憬、暮年之愛，乃至物我間的情感交流，感受美好情誼在生命中熠熠生輝。 搭配文章：司馬遷〈刺客列傳〉節錄
第十一週	摯情厚誼	彰顯令人動容的朋友交誼、年少的愛情憧憬、暮年之愛，乃至物我間的情感交流，感受美好情誼在生命中熠熠生輝。 搭配文章：張愛玲〈愛〉
第十二週	摯情厚誼	彰顯令人動容的朋友交誼、年少的愛情憧憬、暮年之愛，乃至物我間的情感交流，感受美好情誼在生命中熠熠生輝。 搭配文章：余光中〈三生石〉
第十三週	「親情思慕」與「摯情厚誼」綜合活動	活動：針對「親情思慕」與「摯情厚誼」的主題，請學生發表想法與省思。
第十四週	第二次段考	段考週
第十五週	生活感知	透過現代人在行旅、飲食等生活場域中的觀察與詮釋，發人省思。 搭配文章：陳列〈島嶼巡航〉
第十六週	生活感知	透過現代人在行旅、飲食等生活場域中的觀察與詮釋，發人省思。 搭配文章：顏崑陽〈窺夢人〉
第十七週	社會關懷	表達人不應執著於禍福的相對二分，而是掌握變動的關鍵，實現個體的人生抱負與對家國社會的關懷。 搭配文章：杜甫〈登高〉
第十八週	社會關懷	表達人不應執著於禍福的相對二分，而是掌握變動的關鍵，實現個體的人生抱負與對家國社會的關懷。 搭配文章：文苑英華〈鸛鷀止妒〉
第十九週	「生活感知」與「社會關懷」	活動：針對「親情思慕」與「摯情厚誼」的主題，請學生發表想法與省思。
第二十週	期末考	考試週
學習評量：各單元學習單、短文：50%；課堂討論、口語表達：40%；上課態度：10%		
對應學群：文史哲, 教育,		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：餐旅英文會話		
	英文名稱：Hospitality English and Conversation		
授課年段：	二下		學分總數：2
課程屬性：	職涯試探		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學生圖像, 學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。 「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識+技能×態度）。學生應具備下列能力： 1. 與人相處能力--品格力 2. 終身學習能力--學習力 3. 專業運用能力--技術力 4. 處事應變能力--競爭力 學校願景及圖像的發展歷程說明：依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。，		
學習目標：	啟發學生自我學習,繼續成長的動機 . 2. 培養餐旅職場英文會話能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Locations and Directions	Locations
	第二週	Locations and Directions	Asking for and Giving Directions
	第三週	Thanks and Apologies	Thanks
	第四週	Thanks and Apologies	Apologies
	第五週	Front Office Service	Room Reservation
	第六週	Front Office Service	Review I
	第七週	Midterm Test 1	Midterm Test 1
	第八週	Front Office Service	Guest Reception
	第九週	Front Office Service	Storage Service
	第十週	Front Office Service	Mail Service
	第十一週	Front Office Service	Check-in Service
	第十二週	Front Office Service	Wake-up Call Service
	第十三週	Front Office Service	Review II
	第十四週	Midterm Test 2	Midterm Test 2
	第十五週	Front Office Service	Housekeeping Service
	第十六週	Front Office Service	Parking an Cab Service
	第十七週	Front Office Service	Lost and Found Service
	第十八週	Front Office Service	Miscellaneous Services

	第十九週	Front Office Service	Review III
	第二十週	Final Test	Final Test
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 紙筆評量 2. 分組模擬實境對話評量		
對應學群：	外語, 遊憩運動,		
備註：			

四、加深加廣選修課程-第二外國語文

課程名稱：	中文名稱：日語		
	英文名稱：Japanese		
授課年段：	三下		學分總數：4
師資來源：	校內單科		
學習目標：	讓學生輕鬆學日語，勇於開口說日語		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基礎篇	第一課平假名（清音、鼻音）、生字
	第二週	基礎篇	第一課平假名（濁音、半濁音、拗音、促音）、生字(一)
	第三週	基礎篇	第一課平假名（濁音、半濁音、拗音、促音）、生字(二)
	第四週	日常社交用語	第一課音調練習、片假名（清音、鼻音、濁音、半濁音、拗音）、打招呼用語(一)
	第五週	日常社交用語	第一課音調練習、片假名（清音、鼻音、濁音、半濁音、拗音）、打招呼用語(二)
	第六週	日常生活用語	第二課單字、文法解說
	第七週	第一次月考	第一次月考
	第八週	餐飲服務單字及會話	第二課練習問題檢討，第三課單字、文法解說
	第九週	餐飲服務單字及會話	第三課例句、會話、文具用品說法
	第十週	餐飲服務單字及會話	第三課練習問題檢討，第四課單字、文法解說
	第十一週	機場服務單字及會話	第四課例句、會話、指示代名詞
	第十二週	觀光景點單字及會話	第四課練習問題檢討，第五課單字、文法解說 補充台灣地名與觀光景點以及親族稱謂念法
	第十三週	觀光景點單字及會話	第四課練習問題檢討，第五課單字、文法解說 複習第三、四課，補充台灣地名與觀光景點、 親族稱謂念法
	第十四週	觀光景點單字及會話	複習第三、四課，補充台灣地名與觀光景點、

		親族稱謂念法
第十五週	第二次月考	第二次月考
第十六週	觀光景點單字及會話	第五課例句、會話、了解黑面琵鷺
第十七週	觀光景點單字及會話	第五課練習問題檢討，第六課單字、文法解說
第十八週	服務用語	第六課例句、會話、數字及單位的唸法
第十九週	服務用語	第六課練習問題檢討，第七課單字、文法解說
第二十週	手機用語	第七課例句、會話、手機用語
第二十一週	期末考	期末考
第二十二週		
學習評量：	1.定期考查：第一、二段考以及期末考。 2.平常考查： （1）作業綜合練習必須去完成。 （2）以上課的態度以及跟老師之間的互動，以及出缺席。	
對應學群：	外語,	
備註：		

捌、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	1	1	1	1	1	1
社團活動時數	1	1	1	1	1	1
週會或講座時數	1	1	1	1	1	1

玖、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

臺南市私立崑山高級中學學生自主學習之實施規範

中華民國 107 年 7 月 16 日行政會議討論

中華民國 107 年 9 月 19 日課程發展委員會議通

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週 實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 3 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習學習目標			
自主學習所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期

彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生資料	班級	學號	姓名
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學 學年度第 學期 彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：			
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：			
自主學習學習目標				
自主學習成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			

	12			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習成果說明				
指導教師指導建議	15			

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任章

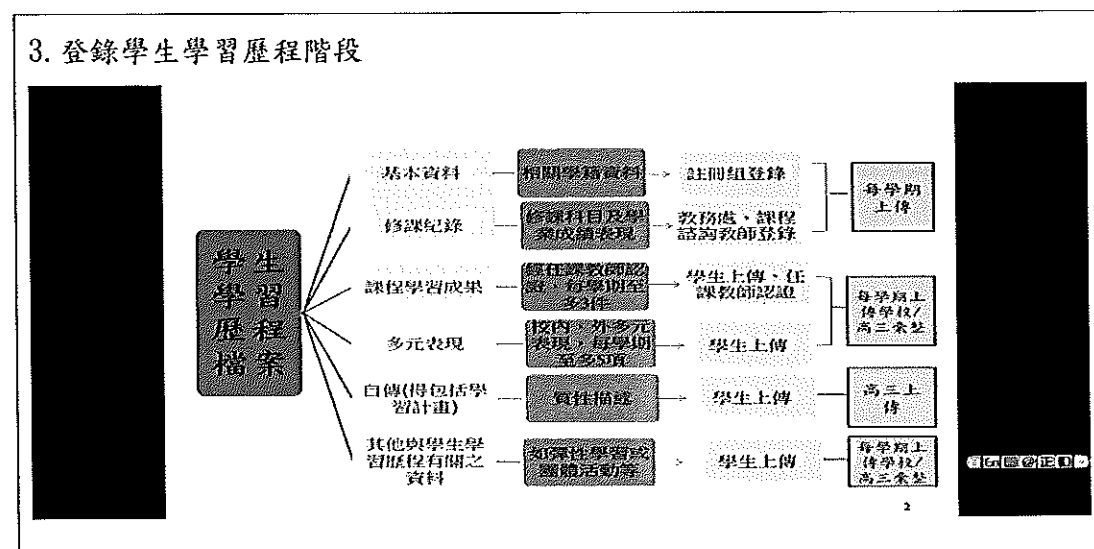
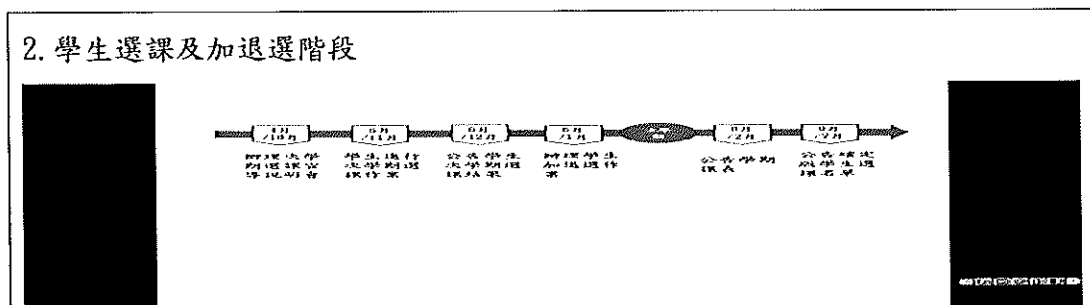
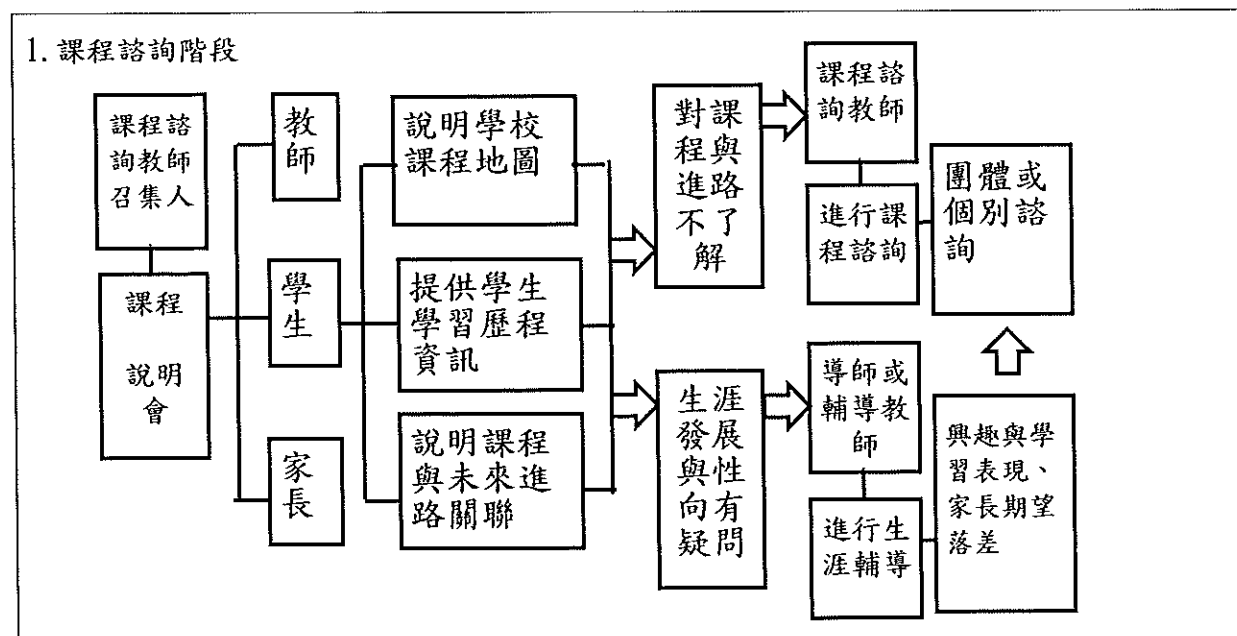
二、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習			1	18	18	1	18	18												
週期性授課	充實/增廣	跨科選修							1	2	9	1	2	9						
	充實/增廣	數學	1	18	18															
	充實/增廣	英語文				1	18	18												

拾、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖



(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/14	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/09/13	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/10/14 第二學期： 109/03/18	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/09/01 第二學期： 109/02/14	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 109/06/15 第二學期： 110/01/05	加、退選	得於學期前兩週進行
6	109/06/15	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

(二)生涯探索：

- 1.開設高三生涯規劃必修課。
- 2.辦理生涯輔導講座。
- 3.提供各大學科系簡介資料。
- 4.辦理升學博覽會。
- 5.邀請大學教授入班宣導。
- 6.實施各大學科系選填志願輔導。

(三)興趣量表：

- 1.實施大考中心興趣量表。
- 2.提供學生產業界工作分析及興趣指數。

(四)課程諮詢教師：

- 1.教務主任：葉華軒
- 2.科召集人：杜碧琦

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑