

# 台南市私立崑山高級中學 104 學年度第一學期 二年級 彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
一	08/31-09/04	編修畢業旅遊相片-認識影像處理	影像處理簡介	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解數位影像的類型</li> <li>● 瞭解數位色彩的類型</li> <li>● 瞭解影像的檔案格式</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種影像的類型</li> <li>2. 介紹各種檔案的格式</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> </ol>	自然生活與科技、語文
二	09/07-09/11		認識 PhotoImpact	<p><b>【自然與生活科技】</b></p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p><b>【語文】</b></p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 PhotoImpact 的工作環境</li> <li>● 學會剪裁影像</li> <li>● 學會影像自動處理的操作方法</li> <li>● 學會快速修片模式的操作方法</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 PhotoImpact 開啟檔案（運用 p7 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 介紹影像剪裁的工具（運用 p10 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>3. 要求學生上機練習剪裁圖片</li> <li>4. 介紹自動處理的功能</li> <li>5. 示範自動處理的操作步驟（運用 p14 的操作範例 3 示範操作）</li> <li>6. 要求學生上機練習自動處理工具修改圖片的色調</li> <li>7. 介紹快速修片模式的環境</li> <li>8. 示範快速修片模式的操作方法（運用 p17 的操作範例 4 示範操作）</li> <li>9. 要求學生上機練習使用快速修片模式編修影像</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	隨堂練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
三	09/14-09/18	製作生日賀卡-繪圖技巧與列印方法	賀卡圖案的製作	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用繪圖工具</li> <li>● 學會使用選取工具</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹繪圖工具</li> <li>2. 介紹路徑工具（運用 p23 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>3. 介紹各種選取工具的操作方法（運用 p29 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習使用繪圖工具及剪裁工具</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 印表機</li> <li>4. 網路環境</li> </ol>	自然生活與科技、語文
四	09/21-09/25		賀卡文字的加入與列印	<p><b>【自然與生活科技】</b></p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p><b>【語文】</b></p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-4-5-4 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會加入文字的方法</li> <li>● 學會製作文字環繞效果</li> <li>● 學會影像的列印及列印格式的設定</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明在 PhotoImpact 中加入文字的方法（運用 p33 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 要求學生上機練習調整文字樣式</li> <li>3. 說明製作環繞文字的步驟（運用 p35 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習製作環繞文字</li> <li>5. 說明列印賀卡的設定方法（運用 p38 的操作範例 3 示範操作）</li> <li>6. 要求學生上機練習列印圖片</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	隨堂練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 印表機</li> <li>4. 網路環境</li> </ol>	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
五	9/29-10/02	製作花卉電腦桌布-影像編修與調整	利用影像作為桌布背景	<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會在 PhotoImpact 中建立物件的方法</li> <li>● 學會將圖像變形</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明建立物件的步驟（運用 p45 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 要求學生上機練習建立物件</li> <li>3. 說明如何使用變形工具（運用 p49 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習將圖片變形</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	自然生活與科技、語文
六	10/05-10/08		影像排列次序的調整	<p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整物件的排列順序</li> <li>● 學會將物件群組及合併</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明設定物件排列及對齊的方法（運用 p53 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 要求學生上機練習改變影像的次序及改變物件的對齊方式</li> <li>3. 介紹群組的概念及用途（運用 p57 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習將影像群組</li> </ol>		教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
七	10/12-10/16	第一次段考週									
八	10/19-10/23	建立旅遊電子相簿-數位影像的整理與分享	影像的編修	<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會修改影像的焦距</li> <li>● 學會變更影像的色彩</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明焦距調整工具的操作方式（運用 p63 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 要求學生上機練習調整圖像的焦距</li> <li>3. 說明亮度與對比調整的方式（運用 p66 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習調整圖像的色彩</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	自然生活與科技、語文
九	10/26-10/30		電子相簿與月曆的製作	<p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會建立電子相簿</li> <li>● 學會製作個人化月曆</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明建立電子相簿的建立方法（運用 p69 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 要求學生上機練習建立自己的電子相簿</li> <li>3. 說明個人化月曆的製作方法（運用 p74 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習製作月曆</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 印表機</li> <li>4. 網路環境</li> </ol>	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十	11/02-11/06	妝點大頭貼-背景美化與邊框的加入	大頭貼的設計	<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會擷取物件的技巧</li> <li>● 學會使用填充工具</li> <li>● 學會將圖片加上陰影</li> <li>● 學會將圖片加上邊框</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明擷取工具的操作步驟（運用 p83 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 要求學生上機練習擷取物件</li> <li>3. 介紹填充工具的類型</li> <li>4. 說明如何使用填充工具（運用 p87 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>5. 要求學生上機練習使用填充工具</li> <li>6. 說明加入邊框的操作步驟（運用 p91 的操作範例 3 示範操作）</li> <li>7. 要求學生上機練習練習加入邊框及陰影</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	隨堂測驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	自然生活與科技、語文
十一	11/09-11/13		大頭貼的美化與列印	<p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用印章工具</li> <li>● 學會設定多重列印的方式</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明印章工具的操作方法（運用 p95 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 要求學生上機練習使用印章工具</li> <li>3. 說明多重列印的設定方法（運用 p98 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習練習多重列印</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 印表機</li> <li>4. 網路環境</li> </ol>	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十二	11/16-11/20	彩繪游泳社海報-海報設計與輸出	百寶箱及變形文字的應用	<b>【資訊教育】</b> 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能靈活運用百寶箱</li> <li>● 學會使用遮罩</li> <li>● 運用路徑編輯工具製作變形文字</li> </ul>	1. 介紹百寶箱(運用 p105 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習使用百寶箱 3. 說明遮罩的概念 4. 說明遮罩的操作步驟(運用 p108 的操作範例 2 示範操作) 5. 要求學生上機練習使用遮罩 6. 介紹變形文字的製作(運用 p111 的操作範例 3 示範操作) 7. 要求學生上機練習製作變形文字	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境	自然生活與科技、語文
十三	11/23-11/27		特效套用及海報列印	<b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 <b>【語文】</b> 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-4-5-4 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會套用特效的方法</li> <li>● 學會列印海報的方法</li> </ul>	1. 說明加入特效的方法(運用 p117 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習在圖像中加入特效 3. 說明列印海報的方法(運用 p120 的操作範例 2 示範操作) 4. 要求學生上機練習列印海報	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 印表機 4. 網路環境	
十四	11/30-12/04	第二次段考週									

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十五	12/07-12/11	美化班級網頁-網頁元件的設計與應用	網頁元件的製作	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用元件設計師</li> <li>● 學會運用按鈕設計師製作按鈕</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹元件設計師(運用 p127 的操作範例 1 示範操作)</li> <li>2. 說明運用按鈕設計師製作按鈕的方法(運用 p131 的操作範例 2 示範操作)</li> <li>3. 要求學生上機練習使用元件設計師和按鈕設計師，製作網頁元件及按鈕</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	隨堂測驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	自然生活與科技、語文
十六	12/14-12/18		網頁背景與影像地圖的製作	<p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會利用背景設計師設計網頁背景</li> <li>● 學會利用影像地圖工具製作影像地圖</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明背景設計師的操作方法(運用 p134 的操作範例 1 示範操作)</li> <li>2. 要求學生上機練習製作網頁背景</li> <li>3. 說明製作影像地圖的操作步驟(運用 p138 的操作範例 2 示範操作)</li> <li>4. 要求學生上機練習製作影像地圖</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十七	12/21-12/25	讓影像動起來-Gif 動畫製作	動畫的認識	<b>【資訊教育】</b> 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解動畫形成的原理</li> <li>● 認識 Gif Animator 的環境</li> <li>● 學會 Gif Animator 的基本操作方法</li> </ul>	1. 介紹動畫的原理（運用 p147 的操作範例 1 示範操作） 2. 介紹 Gif Animator 的操作環境 3. 說明製作 Gif 動畫的步驟（運用 p150 的操作範例 2 示範操作） 4. 要求學生上機練習製作 Gif 動畫	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境	自然生活與科技、語文
十八	12/28-12/31		畫格的編修與輸出	<b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 <b>【語文】</b> 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會畫格的編輯技巧</li> <li>● 學會將動畫輸出的方式</li> </ul>	1. 說明畫格的編輯和設定（運用 p155 的操作範例 1 示範操作） 2. 要求學生上機練習設定畫格 3. 說明輸出動畫的步驟（運用 p159 的操作範例 2 示範操作） 4. 要求學生上機練習輸出動畫	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境	
十九	01/04-01/08	總複習									
二十	01/11-01/15	總複習									
二十一	01/18-01/22	期末段考週									

# 台南市私立崑山高級中學 104 學年度第二學期 二年級 彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
一	02/15-02/19	編修畢業旅遊相片-認識影像處理	影像處理簡介	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 <b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 <b>【語文】</b> 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解數位影像的類型</li> <li>● 瞭解數位色彩的類型</li> <li>● 瞭解影像的檔案格式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 介紹各種影像的類型</li> <li>* 介紹各種檔案的格式</li> </ul>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	(一) PhotoImpact 軟體 (二) 個人電腦	自然生活與科技、語文
二	02/22-02/26		認識 PhotoImpact	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 PhotoImpact 的工作環境</li> <li>● 學會剪裁影像</li> <li>● 學會影像自動處理的操作方法</li> <li>● 學會快速修片模式的操作方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 利用 PhotoImpact 開啟檔案（運用 p7 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>◎ 介紹影像剪裁的工具（運用 p10 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>◎ 要求學生上機練習剪裁圖片</li> <li>◎ 介紹自動處理的功能</li> <li>◎ 示範自動處理的操作步驟（運用 p14 的操作範例 3 示範操作）</li> <li>◎ 要求學生上機練習自動處理工具修改圖片的色調</li> <li>◎ 介紹快速修片模式的環境</li> <li>◎ 示範快速修片模式的操作方法（運用 p17 的操作範例 4 示範操作）</li> <li>◎ 要求學生上機練習使用快速修片模式編修影像</li> </ul>	2	教材：課本、教師光碟	隨堂練習	4. PhotoImpact 軟體 5. 個人電腦 6. 網路環境		
三	03/01-03/04	製作生日賀卡-繪圖技巧與列印方法	賀卡圖案的製作	<b>【資訊教育】</b> 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用繪圖工具</li> <li>● 學會使用選取工具</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹繪圖工具</li> <li>2. 介紹路徑工具（運用 p23 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>3. 介紹各種選取工具的操作方法（運用 p29 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習使用繪圖工具及剪裁工具</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	7. PhotoImpact 軟體 8. 個人電腦 9. 印表機 10. 網路環境	自然生活與科技、語文

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
四	03/07-03/11		賀卡文字的加入與列印	<p>體</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-4-5-4 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會加入文字的方法</li> <li>● 學會製作文字環繞效果</li> <li>● 學會影像的列印及列印格式的設定</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明在 PhotoImpact 中加入文字的方法(運用 p33 的操作範例 1 示範操作)</li> <li>2. 要求學生上機練習調整文字樣式</li> <li>3. 說明製作環繞文字的步驟(運用 p35 的操作範例 2 示範操作)</li> <li>4. 要求學生上機練習製作環繞文字</li> <li>5. 說明列印賀卡的設定方法(運用 p38 的操作範例 3 示範操作)</li> <li>6. 要求學生上機練習列印圖片</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	隨堂練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. PhotoImpact 軟體</li> <li>5. 個人電腦</li> <li>6. 印表機</li> <li>7. 網路環境</li> </ol>	
五	03/14-03/18	製作花卉電腦桌布-影像編修與調整	利用影像作為桌布背景	<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會在 PhotoImpact 中建立物件的方法</li> <li>● 學會將圖像變形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 說明建立物件的步驟(運用 p45 的操作範例 1 示範操作)</li> <li>□ 要求學生上機練習建立物件</li> <li>□ 說明如何使用變形工具(運用 p49 的操作範例 2 示範操作)</li> <li>□ 要求學生上機練習將圖片變形</li> </ul>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	自然生活與科技、語文

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
六	03/21-03/25		影像排列次序的調整	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 <b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 <b>【語文】</b> 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整物件的排列順序</li> <li>● 學會將物件群組及合併</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 說明設定物件排列及對齊的方法(運用 p53 的操作範例 1 示範操作)</li> <li>◎ 要求學生上機練習改變影像的次序及改變物件的對齊方式</li> <li>◎ 介紹群組的概念及用途(運用 p57 的操作範例 2 示範操作)</li> <li>◎ 要求學生上機練習將影像群組</li> </ul>		教材：課本、教師光碟	家庭作業	11. PhotoImpact 軟體 12. 個人電腦 13. 網路環境	
七	03/28-04/01	第一次段考週									
八	04/04-04/08	建立旅遊電子相簿-數位影像的整理與分享	影像的編修	<b>【資訊教育】</b> 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 <b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會修改影像的焦距</li> <li>● 學會變更影像的色彩</li> </ul>	一、說明焦距調整工具的操作方式(運用 p63 的操作範例 1 示範操作) 二、要求學生上機練習調整圖像的焦距 三、說明亮度與對比調整的方式(運用 p66 的操作範例 2 示範操作) 四、要求學生上機練習調整圖像的色彩	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	14. PhotoImpact 軟體 15. 個人電腦 16. 網路環境	自然生活與科技、語文

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
九	04/11-04/15		電子相簿與月曆的製作	<p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會建立電子相簿</li> <li>● 學會製作個人化月曆</li> </ul>	<p>(一) 說明建立電子相簿的建立方法(運用 p69 的操作範例 1 示範操作)</p> <p>(二) 要求學生上機練習建立自己的電子相簿</p> <p>(三) 說明個人化月曆的製作方法(運用 p74 的操作範例 2 示範操作)</p> <p>(四) 要求學生上機練習製作月曆</p>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<p>17. PhotoImpact 軟體</p> <p>18. 個人電腦</p> <p>19. 印表機</p> <p>20. 網路環境</p>	
十	04/18-04/22	妝點大頭貼-背景美化與邊框的加入	大頭貼的設計	<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會擷取物件的技巧</li> <li>● 學會使用填充工具</li> <li>● 學會將圖片加上陰影</li> <li>● 學會將圖片加上邊框</li> </ul>	<p>1. 說明擷取工具的操作步驟(運用 p83 的操作範例 1 示範操作)</p> <p>2. 要求學生上機練習擷取物件</p> <p>3. 介紹填充工具的類型</p> <p>4. 說明如何使用填充工具(運用 p87 的操作範例 2 示範操作)</p> <p>5. 要求學生上機練習使用填充工具</p> <p>6. 說明加入邊框的操作步驟(運用 p91 的操作範例 3 示範操作)</p> <p>7. 要求學生上機練習練習加入邊框及陰影</p>	2	教材：課本、教師光碟	隨堂測驗	<p>21. PhotoImpact 軟體</p> <p>22. 個人電腦</p> <p>23. 網路環境</p>	自然生活與科技、語文
十一	04/25-04/29		大頭貼的美化與列印	<p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用印章工具</li> <li>● 學會設定多重列印的方式</li> </ul>	<p>1. 說明印章工具的操作方法(運用 p95 的操作範例 1 示範操作)</p> <p>2. 要求學生上機練習使用印章工具</p> <p>3. 說明多重列印的設定方法(運用 p98 的操作範例 2 示範操作)</p> <p>4. 要求學生上機練習練習多重列印</p>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<p>24. PhotoImpact 軟體</p> <p>25. 個人電腦</p> <p>26. 印表機</p> <p>27. 網路環境</p>	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十二	05/02-05/06	彩繪游泳社海報-海報設計與輸出	百寶箱及變形文字的應用	<b>【資訊教育】</b> 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能靈活運用百寶箱</li> <li>● 學會使用遮罩</li> <li>● 運用路徑編輯工具製作變形文字</li> </ul>	1. 介紹百寶箱(運用 p105 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習使用百寶箱 3. 說明遮罩的概念 4. 說明遮罩的操作步驟(運用 p108 的操作範例 2 示範操作) 5. 要求學生上機練習使用遮罩 6. 介紹變形文字的製作(運用 p111 的操作範例 3 示範操作) 7. 要求學生上機練習製作變形文字	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	28. PhotoImpact 軟體 29. 個人電腦 30. 網路環境	自然生活與科技、語文
十三	05/09-05/13		特效套用及海報列印	<b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 <b>【語文】</b> 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-4-5-4 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會套用特效的方法</li> <li>● 學會列印海報的方法</li> </ul>	1. 說明加入特效的方法(運用 p117 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習在圖像中加入特效 3. 說明列印海報的方法(運用 p120 的操作範例 2 示範操作) 4. 要求學生上機練習列印海報	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	31. PhotoImpact 軟體 32. 個人電腦 33. 印表機 34. 網路環境	
十四	05/16-05/20	第二次段考週									

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十五	05/23-05/27	美化班級網頁-網頁元件的設計與應用	網頁元件的製作	<b>【資訊教育】</b> 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用元件設計師</li> <li>● 學會運用按鈕設計師製作按鈕</li> </ul>	1. 介紹元件設計師（運用 p127 的操作範例 1 示範操作） 2. 說明運用按鈕設計師製作按鈕的方法（運用 p131 的操作範例 2 示範操作） 3. 要求學生上機練習使用元件設計師和按鈕設計師，製作網頁元件及按鈕	2	教材：課本、教師光碟	隨堂測驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PhotoImpact 軟體</li> <li>* 個人電腦</li> <li>* 網路環境</li> </ul>	自然生活與科技、語文
十六	05/30-06/03		網頁背景與影像地圖的製作	1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 <b>【語文】</b> 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會利用背景設計師設計網頁背景</li> <li>● 學會利用影像地圖工具製作影像地圖</li> </ul>	1. 說明背景設計師的操作方法（運用 p134 的操作範例 1 示範操作） 2. 要求學生上機練習製作網頁背景 3. 說明製作影像地圖的操作步驟（運用 p138 的操作範例 2 示範操作） 4. 要求學生上機練習製作影像地圖	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	35. PhotoImpact 軟體 36. 個人電腦 37. 網路環境	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十七	06/06-06/10	讓影像動起來-Gif 動畫製作	動畫的認識	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p><b>【自然與生活科技】</b></p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p><b>【語文】</b></p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解動畫形成的原理</li> <li>● 認識 Gif Animator 的環境</li> <li>● 學會 Gif Animator 的基本操作方法</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹動畫的原理（運用 p147 的操作範例 1 示範操作）</li> <li>2. 介紹 Gif Animator 的操作環境</li> <li>3. 說明製作 Gif 動畫的步驟（運用 p150 的操作範例 2 示範操作）</li> <li>4. 要求學生上機練習製作 Gif 動畫</li> </ol>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PhotoImpact 軟體</li> <li>2. 個人電腦</li> <li>3. 網路環境</li> </ol>	自然生活與科技、語文

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十八	06/13-06/17		畫格的編修與輸出		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會畫格的編輯技巧</li> <li>● 學會將動畫輸出的方式</li> </ul>		2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	一、 PhotoImpact 軟體 二、 個人電腦 3. 網路環境	

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
十九	06/20-06/24					總複習					
二十	06/27-07/01					期末考 休業式					