

臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第 1 學期八 年級彈性學習 國際視野 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	文化探究	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係：透過臺灣本地與各國節慶文化，認識不同文化與風土民情，並尊重與欣賞箇中差異性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。							
課程目標	理解臺灣本地與各國節慶文化，關心臺灣本土與國際事務，並尊重與欣賞臺灣及各國文化。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能將臺灣文化與各國文化以英語進行表達介紹。 完成中元節、萬聖節、亡靈節、盂蘭盆節學習單及設計體驗活動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	台灣中元節 (鬼節)	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	1. 中元節的文化內涵 2. 中元節	1. 能以簡易英語介紹國內各地目前中元節	1. 英語介紹中元節的文化內涵。 2. 問答並分享搜集的中元節的資料。	1. 完成中元節學習單 2. 完成中	中元節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	節的淵源由來	的文化與內涵。 2. 能產出中元節的主題報告。	3.完成個人與小組的中元節主題報告	元節報告	
第 6-10 週	10	Halloween	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 6-IV-1 樂於參與課堂各類練習活動，不畏犯錯。 社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 多 J5 了解及尊	1.西方萬聖節的文化內涵 2.西方萬聖節的淵源由來	1. 能以簡易英語介紹國外各地目前西方萬聖節的文化與內涵。 2.能產出西方萬聖節的主題報告。	1.英語介紹西方萬聖節的文化內涵。 2.問答並分享搜集的西方萬聖節的資料。 3.完成個人與小組的西方萬聖節主題報告。	1.完成西方萬聖節學習單 2.完成西方萬聖節報告	萬聖節學習單

			重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值					
第 11-15 週	10	墨西哥亡靈節 (The Day of the Dead)	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	1.墨西哥亡靈節的文化內涵 2.墨西哥亡靈節的淵源由來	1.能以簡易英語介紹國外各地目前亡靈節的文化與內涵。 2.能產出亡靈節的主題報告。	1.英語介紹亡靈節的文化內涵。 2.問答並分享搜集的亡靈節的資料。 3.完成個人與小組的亡靈節主題報告。	1.完成亡靈節學習單 2.完成亡靈節報告	亡靈節學習單
第 16-20 週	10	日本盂蘭盆節	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件	1.日本盂蘭盆節的文化內涵 2.日本盂蘭盆節	1.能以簡易英語介紹國外各地目前盂蘭盆節的文	1.英語介紹盂蘭盆節的文化內涵。 2.問答並分享搜集的盂蘭盆節的資料。 3.完成個人與小組的盂蘭盆	1.完成盂蘭盆節學習單 2.完成盂蘭盆	盂蘭盆節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	的淵源由來	化與內涵。 2. 能產出孟蘭盆節的主題報告。	節主題報告。	節報告	
第 21 週	2	學期成果報告			1.反思本學期學習的內容並能提出總結說明。 2.提升討論各項議題的思維能力	教師引導討論	1.課堂表現 2.專題報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 109 學年度第 2 學期八 年級彈性學習 國際視野 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	文化探究	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係：透過臺灣本地與各國節慶文化，認識不同文化與風土民情，並尊重與欣賞箇中差異性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。							
課程目標	理解臺灣本地與各國節慶文化，關心臺灣本土與國際事務，並尊重與欣賞臺灣及各國文化。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能將臺灣文化與各國文化的以英語進行表達介紹。 完成中國新年、泰國潑水節、印度新年、韓國新年學習單及設計體驗活動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-5 週	10	中國新年	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.中國新年的文化內涵 2.中國新年的淵源由來	1.能以簡易英語介紹國內各地目前中國新年的文化與內涵。 2.能產出中國新年的主題報告。	1.英語介紹中國新年的文化內涵。 2.問答並分享搜集的中國新年的資料。 3.完成個人與小組的中國新年主題報告。	1.完成中國新年學習單 2.完成中國新年報告	中國新年學習單
第 6-10 週	10	泰國潑水節	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸英語文資訊 社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工	1.泰國潑水節的文化內涵 2.泰國潑水節的淵源由來	1.能以簡易英語介紹國外各地目前泰的文化與內涵。 2.能產出泰國潑水節的主題報告國潑水節	1.英語介紹泰國潑水節的文化內涵。 2.問答並分享搜集的泰國潑水節的資料。 3.完成個人與小組的泰國潑水節主題報告。	1.完成泰國潑水節學習單 2.完成泰國潑水節報告	泰國潑水節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>作。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>					
第 11-15 週	10	印度新年	<p>英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸英語文資訊</p> <p>社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化</p>	<p>1.印度新年的文化內涵</p> <p>2.印度新年的淵源由來</p>	<p>1.能以簡易英語介紹國外各地目前印度新年的文化與內涵。</p> <p>2.能產出印度新年的主題報告</p>	<p>1.英語介紹印度新年的文化內涵。</p> <p>2.問答並分享搜集的印度新年的資料。</p> <p>3.完成個人與小組的印度新年主題報告。</p>	<p>1.完成印度新年學習單</p> <p>2.完成印度新年報告</p>	印度新年學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-20 週	10	韓國新年	<p>的價值。</p> <p>英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸英語文資訊社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>1.韓國新年的文化內涵</p> <p>2.韓國新年的淵源由來</p>	<p>1.能以簡易英語介紹目前韓國新年的文化與內涵。</p> <p>2.能產出韓國新年的主題報告。</p>	<p>1.英語介紹韓國新年的文化內涵。</p> <p>2.問答並分享搜集的韓國新年的資料。</p> <p>3.完成個人與小組的韓國新年主題報告。</p>	<p>1.完成韓國新年學習單</p> <p>2.完成韓國新年報告</p>	韓國新年學習單
-----------	----	------	--	---------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習