## 臺南市私立北區崑山高級中學 108 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫(108.07.01)

課程名稱	國際視野-世界遺產	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	2. □ <b>注图活動與技藝課程</b> 3. □ 特殊需求領域課程     身障類: □ 生活管理 □ 質優類: □ 創造力□領其他類: □ 藝術才能班 4. □ 其他類課程	社團活動 社會技巧□學習 導才能□情意發 及體育班專門言	習策略□職業教育□溝 發展□獨立發展 果程	· · · · · <del>-</del>	字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 台活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	1. 結合地理、歷史、公民 2. 以世界景點為單元內容 3. 透過分組討論報告,加 4. 融入英語相關文章閱讀	,引起學習動材 強自我學習及表	幾,活化課程學習。 詳體合作。	力,培養蒐集	歸納資料的能力。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	2. 社-J-B3 欣賞不同時空 3. 社-J-C3 了解文化間的	環境下形塑的自相互關聯, <del>以另</del> 的學習態度,將 球藝術與文化的	1然、族群與文化之美 <del>達灣與國際社會的互</del> 身學習延伸至課堂外豐 的多元與差異	,增進生活 動關係, 尊 富個人知識	解釋及省思,並轉化成生活的能力與素養的豐富性 動並欣賞各族群文化的多樣性。 ,運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝
課程目標	1. 發覺世界遺產的評定標 2. 學習蒐集歸納資料,並 3. 了解保存對全世界人類 4. 啟發對文化、自然、歷 5. 融入相關英語文章閱讀	結合資訊科技之 具有傑出普遍 史欣賞的能力	進行報告 生價值的遺產的重要性 ,以陶冶心性,增進藝	生,成為具世	
配合融入之領域或議題		自然科學 ■	考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	□性別平等教 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教	育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 ■國際教育
表現任務		讨觀光對古蹟的	.)美麗的愛情故事— 傷害—約旦古城佩特 Ē介紹:請跟我來		E)神祕力量的傳說—英國巨石陣 吾文章作業

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			į	課程架構脈絡				
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第三週~第三週	6	認識世界文化遺產	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識關係 歷 1a-IV-2 描述所習得 <del>歷史事件的</del> (遺蹟)發展歷程 <del>與重要人物的事蹟。</del> 地 1a-IV-1 舉出重要的環境 <del>、經濟與文化</del> 議題。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用的原則 國 1-IV-1	1.世界遺產評 定界 之.世產界 之.世產 之.世產 之.世產 是.世產 是.世產 是.學 記證 在.學 記證 產. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是.	1. 發出經濟之子 2. 不	1. 透 ppt 2. 透 技 析 融 了 遺 問 完 學 聽 組 訊 、 。 境 界 產 答 成 好 情 世 。 與 學 聽 4. 。 境 界 產 餐 習 5. 6.	1. 課堂問答 發表 2. 學習單	1. 教製 ppt 自 對 製 的
第四週~	8	泰姬瑪哈陵	靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互動學習效果 歷 1a-IV-2 描述所習得 <del>歷史事件</del> 的(遺蹟)發展歷程 <del>與重要人物的事蹟。</del> 地 1a-IV-2 舉出重要的環境 <del>、經濟</del> 與文化 議題。 公 1a-IV-1 了解公民知識的核心概念 資 H-IV-2	1. 泰姆瑪哈陵 地理位置 2. 泰愛情故 好好 多好 。泰 。泰 。泰 。泰 。	1. 描姬理展了哈故靈賞認哈境際泰的 数量等 人名 整章 不够事 不够事 不够事 不够的 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	單 1.	<ol> <li>問答與發表</li> <li>分組組員</li> <li>互評</li> </ol>	1. 教講教泰陵教英作師義師與別師語 自 準瑪片自文 1. 数本 下
			資訊科技合理使用的原則 國 2-IV-1	the Taj Mahal)	的內涵	語文章		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

31 III 1 II III 1		*************************************		1 明墙扣明世	5. 完成英語文		
		掌握生活情境,適切表情達意		4. 閱讀相關英	_		
		,分享自身經驗。 		語文章,增進	章作業		
		國 2-IV-2		國際觀			
		有效把握聽聞內容的邏輯,做					
		出提問或回饋。					
		國 2-IV-3					
		依理解的內容,明確表達意見					
		<del>,進行有條理的論辯,並注重</del>					
		言談禮貌。					
		國 2-IV-4					
		靈活運用科技與資訊,豐富表					
		達內容。					
		國 2-IV-5					
		視不同情境,進行報告 <del>,評論、</del>					
		演說及論辩					
		英 6-IV-5					
		主動利用各種查詢工具,以了					
		解所接觸的英語文資訊。					
		英 2-IV-12					
		能以簡易的英語參與引導式討					
		論。					
第九週~ 6	巨石陣	歷 1a-IV-2	1. 巨石陣地理	1. 描述認識巨	1. 聆聽教師課	1. 教師觀察	1. 教師自編
第十一週		描述所習得 <del>歷史事件</del> 的(遺蹟	位置	石陣地理環	程説明。	2. 問答與發	講義
		)發展歷程 <del>與重要人物的事蹟。</del>	2. 巨石陣的傳	境,拓展國	2. 觀賞影片增	表	2. 教師準備
		地 1a-IV-2	說	際視野	進對巨石陣	3. 分組組員	巨石陣影
		舉出重要的環境 <del>→ 經濟</del> 與文化	3. 巨石陣石材	2. 了解舉出巨	的認識	互評	片
		議題。	來源揭祕	石陣神祕力	3. 學生分組進	4. 作業	3. 教師自製
		☆ 1a-IV-1	4. 相關英語文	量的傳說	行資料蒐集		英語文章
		了解公民知識的核心概念	章 (The	3. 探討理解巨	及整理。		作業
	l .			1	l .	I.	l

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	- 7十八十			<u> </u>					
图 2-IV-1				資 H-IV-2	World's	石陣石材來	4. 閱讀討論英		
				資訊科技合理使用的原則	Greatest	源	語文章		
\$\frac{1}{\sqrt{9}} \frac{1}{\sqrt{9}} \frac{1}{				國 2-IV-1	Mystery-	4. 靈活敏察欣	5. 完成英語文		
Machine   Mac				掌握生活情境,適切表情達意	Stonehenge)	賞多元文化	章作業		
有效把握聽聞內容的邏輯,做出提問或回饋。 図 2-IV-3 依理解的內容,明確表達意見 - 進行有係理的論論,並注查 審決禮鏡。 図 2-IV-5 視不同情境,進行報告 - 評論				,分享自身經驗。		的內涵			
出提問或回饋。				國 2-IV-2		5. 閱讀相關英			
國 2-IV-3     依理解的內容,明確表達意見 <del>· 進行有條理的論符,並注重      · 读證稅。</del> 國 2-IV-4     靈活運用科技與資訊,豐富表 達內容。 國 2-IV-5     視不同情境,進行報告 <del>· 評論      · 演說及論辨</del> 英 6-IV-5      · 重動利用各種查詢工具,以了     解所接觸的英語交資訊。     英 2-IV-12     能以簡易的英語參與引導式討     論。     第十二週 10 古城佩特拉     在 la-IV-2     描述所習得歷史事件的(遺蹟     )發展歷程與重要人物的事蹟     地理位置     2. 古城佩特拉     理環境,拓     2. 觀賞影片增     表     2. 教師準備     去 故佩特     生物主教例     在 la-IV-2     描述所習得歷史事件的(遺蹟     )發展歷程與重要人物的事蹟     北理位置     2. 大城佩特拉     2. 製質影片增     表     3. 分組組員     古城佩特				有效把握聽聞內容的邏輯,做		語文章,增進			
保理解的內容,明確表達意見 - 進行有條理的論解,並注重 - 該機能。  國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊,豐富表 達內容。  國 2-IV-5 視不同情境,進行報告。評論 演統及論解 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 英 2-IV-12 能以簡易的英語象與引導式討論。  第十二週 10 古城佩特拉 歷 1a-IV-2 描述所習得歷史事件的(遺蹟)發展歷程與重要人物的事蹟。 地理位置 2. 古城佩特拉 理環境,拓 展國際視野 建對古城佩 3. 分組組員 古城佩特				出提問或回饋。		國際觀			
第十二週       10       古城佩特拉       歷 1a-IV-2         第十六週       10       古城佩特拉       歷 1a-IV-2         第十六週       10       大城佩特拉       1. 表域佩特拉       1. 認識描述古 域佩特拉地 程貌明。 2. 問答與發 講義 2. 教師準備 2. 持續 2. 教師準備 2. 持續 2. 教師準備 2. 教師準備 3. 分組組員 3. 分組組員 3. 分組組員 3. 分組組員 3. 分組組員 3. 分組組員				國 2-IV-3					
第十二週       10       古城佩特拉       歷 1a-IV-2       1. 古城佩特拉       1. 認識描述古       1. 於聽教師課       1. 教師觀察       1. 教師應察       1. 教師應察       1. 教師應案       1. 教師應案       1. 教師應案       1. 教師應案       1. 教師應案       2. 問答與發       2. 教師準備       古城佩特拉       2. 教師準備       2. 教師準備       古城佩特       2. 教師準備       古城佩特       2. 教師準備       古城佩特       2. 教師準備       古城佩特       古城佩特       五大城佩特       五大城和特       五大城和特       五大城和特       五大城和特       五大城和特       五大城和特       五大城和特       五大城和特       五大城和特       五大城和村				依理解的內容,明確表達意見					
國 2-IV-4       靈活運用科技與資訊,豐富表達內容。         國 2-IV-5       視不同情境,進行報告 <del>評論、演說及論辨</del> 英 6-IV-5         華動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 英 2-IV-12       能以簡易的英語參與引導式計論。         第十二週 10 古城佩特拉 查询       歷 Ia-IV-2       1. 古城佩特拉 地理位置 域佩特拉地 程锐明。         第十六週 第十六週 在 2 以內養展歷程與重要人物的事務 地理位置 2. 古城佩特拉 也 1a-IV-2       2. 世理位置 2. 世理位置 2. 世界境,拓 2. 觀賞影片增 表 2. 教師準備 古城佩特				<del>,進行有條理的論辯,並注重</del>					
<ul> <li></li></ul>				言談禮貌。					
達內容。       國 2-IV-5       視不同情境,進行報告→評論 演說及論辩 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。       1. 古城佩特拉 地理位置				國 2-IV-4					
國 2-IV-5				靈活運用科技與資訊,豐富表					
現不同情境,進行報告 <del>→評論、 演説及論辨</del> 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了 解所接觸的英語文資訊。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討 論。 第十二週 10 古城佩特拉 歷 Ia-IV-2 描述所習得 <del>歷史事件</del> 的(遺蹟 )發展歷程 <del>與重要人物的事蹟。</del> 地 1a-IV-2 1. 認識描述古 1. 聆聽教師課 1. 教師觀察 2. 問答與發 講義 2. 討答與發 表 2. 教師準備 文化背景 展國際視野 進對古城佩 3. 分組組員 古城佩特				達內容。					
第北及論辯 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討 論。       1. 古城佩特拉 地理位置       1. 認識描述古 域佩特拉地 程說明。       1. 教師觀察 2. 問答與發 講義       1. 教師圍鄉 2. 問答與發 講義       2. 則答與發 講義       2. 教師準備 大城佩特				國 2-IV-5					
第十二週 10 古城佩特拉 ~       歷 1a-IV-2 描述所習得歷史事件的(遺蹟 ) 分發展歷程與重要人物的事蹟。       1. 古城佩特拉 大化背景 展國際視野 進對古城佩 3. 分組組員 古城佩特       1. 教師準備 2. 教師準備 2. 教師準備 古城佩特 2. 被佩特 2. 被佩特 2. 被佩特 3. 分組組員 古城佩特				視不同情境,進行報告 <del>、評論、</del>					
第十二週 10 古城佩特拉 7       歷 1a-IV-2 描述所習得歷史事件的(遺蹟 1) 發展歷程與重要人物的事蹟。       1. 古城佩特拉 2. 問答與發 講義 2. 古城佩特拉 2. 觀賞影片增 表 2. 教師準備 也担信景 2. 都與影片增 表 3. 分組組員 古城佩特 2. 对佩特 2. 教師準備 2. 教師準備 2. 教師準備 2. 教師準備 2. 教師準備 2. 教師準備 2. 教師進對古城佩 3. 分組組員 2. 教師準備 2. 教師 2. 教師準備 2. 教師 2. 教師準備 2. 教師 2.				演說及論辩					
解所接觸的英語文資訊。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討 論。  第十二週 10 古城佩特拉 歷 1a-IV-2 描述所習得 <del>歷史事件</del> 的(遺蹟 地理位置 城佩特拉地 程說明。 2. 問答與發 講義 )發展歷程 <del>與重要人物的事蹟。</del> 也 1a-IV-2 之化背景 展國際視野 進對古城佩 3. 分組組員 古城佩特				英 6-IV-5					
第十二週       10       古城佩特拉       歷 1a-IV-2       1. 古城佩特拉       1. 記識描述古       1. 聆聽教師課       1. 教師觀察       1. 教師自編         第十六週       第十六週       1. 古城佩特拉       地理位置       2. 問答與發       講義         2. 古城佩特拉       文化背景       進對古城佩       3. 分組組員       古城佩特				主動利用各種查詢工具,以了					
能以簡易的英語參與引導式討論。  第十二週 10 古城佩特拉 歷 1a-IV-2				解所接觸的英語文資訊。					
第十二週       10 古城佩特拉       歷 1a-IV-2       1. 古城佩特拉       1. 認識描述古       1. 聆聽教師課       1. 教師觀察       1. 教師自編         第十六週       第十六週       )發展歷程與重要人物的事蹟。 地 1a-IV-2       2. 古城佩特拉       理環境,拓       2. 觀賞影片增       表       2. 教師準備         文化背景       展國際視野       進對古城佩       3. 分組組員       古城佩特				英 2-IV-12					
第十二週       10       古城佩特拉       歷 1a-IV-2       1. 古城佩特拉       1. 認識描述古       1. 聆聽教師課       1. 教師觀察       1. 教師創察       2. 問答與發       講義         第十六週       )發展歷程與重要人物的事蹟。 地 1a-IV-2       2. 古城佩特拉       理環境,拓       2. 觀賞影片增       表       2. 教師準備         女化背景       展國際視野       進對古城佩       3. 分組組員       古城佩特				能以簡易的英語參與引導式討					
~       描述所習得歷史事件的(遺蹟       地理位置       城佩特拉地       程說明。       2. 問答與發       講義         第十六週       )發展歷程與重要人物的事蹟。       2. 古城佩特拉       理環境,拓       2. 觀賞影片增       表       2. 教師準備         地 1a-IV-2       文化背景       展國際視野       進對古城佩       3. 分組組員       古城佩特				論。					
第十六週       )發展歷程 <del>與重要人物的事蹟。</del> 2. 古城佩特拉       理環境,拓       2. 觀賞影片增       表       2. 教師準備         地 1a-IV-2       文化背景       展國際視野       進對古城佩       3. 分組組員       古城佩特	第十二週	10	古城佩特拉	歷 1a-IV-2	1. 古城佩特拉	1. 認識描述古	1. 聆聽教師課	1. 教師觀察	1. 教師自編
地 1a-IV-2 文化背景 展國際視野 進對古城佩 3. 分組組員 古城佩特	~			描述所習得 <del>歷史事件</del> 的(遺蹟	地理位置	城佩特拉地	程說明。	2. 問答與發	講義
	第十六週			)發展歷程 <del>與重要人物的事蹟。</del>	2. 古城佩特拉	理環境,拓	2. 觀賞影片增	表	2. 教師準備
舉出重要的環境 <del>、經濟</del> 與文化 3. 古城佩特拉 2. 了解舉出古 特拉的認識 互評 拉影片				地 1a-IV-2	文化背景	展國際視野	進對古城佩	3. 分組組員	古城佩特
				舉出重要的環境 <del>~經濟</del> 與文化	3. 古城佩特拉	2. 了解舉出古	特拉的認識	互評	拉影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C6-1 彈性學智謀怪計畫(新謀綱版)	T		T	T		<del> </del>
	議題。	政商價值	城佩特拉的	3. 學生分組進	4. 作業	3. 教師自製
	公 1a-IV-1	4. 相關英語文	文化	行資料蒐集		英語文章
	了解公民知識的核心概念	章	3. 理解探討分	及資料整理		作業
	資 H-IV-2	(Death by	析古城佩特	4. 閱讀討論英		
	資訊科技合理使用的原則	Tourism -	拉存在的地	語文章		
	國 2-IV-1	Temples of	位	5. 完成英語文		
	掌握生活情境,適切表情達意	Petra)	4. 靈活敏察欣	章作業		
	,分享自身經驗。		賞多元文化			
	國 2-IV-2		的內涵			
	有效把握聽聞內容的邏輯,做		5. 閱讀相關英			
	出提問或回饋。		語文章,增進			
	國 2-IV-3		國際觀			
	依理解的內容,明確表達意見					
	<del>,進行有條理的論辯,並注重</del>					
	<del>言談禮貌。</del>					
	國 2-IV-4					
	靈活運用科技與資訊,豐富表					
	達內容。					
	國 2-IV-5					
	視不同情境,進行報告 <del>、評論、</del>					
	演說及論辩					
	英 6-IV-5					
	主動利用各種查詢工具,以了					
	解所接觸的英語文資訊。					
	英 2-IV-12					
	能以簡易的英語參與引導式討					
	論。					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- J- II-				I	T.	T	I	Т
第十七週	8	導覽——	歷 1a-IV-2	各組報告說明	分享各組探討	1. 各組討論報	1. 教師觀察	1. 教師說明
~		請跟我來	描述所習得 <del>歷史事件</del> 的(遺蹟	歸納世界文化	歸納世界文化	告主題	2. 問答與發	心得分享
第二十週			)發展歷程 <del>與重要人物的事蹟。</del>	遺產	遺產的特點與	2. 聆聽各組心	表	內容
			地 1a-IV-2		文化差異	得分享。	3. 學生自評	2. 教師說明
			舉出重要的環境 <del>、經濟</del> 與文化			3. 導覽:分組	4. 分組組員	各組報告
			議題。			主題報告	互評	內容優缺
			公 1a-IV-1			(每組至少50	5. 分組報告	3. 學生心得
			了解公民知識的核心概念			張 ppt)	內容	回饋單
			資 T-IV-1			4. 教師針對各		
			資料處理應用專題			組報告綜合		
			國 2-IV-1			總結		
			掌握生活情境,適切表情達意			5. 學習心得回		
			,分享自身經驗。			饋單		
			國 2-IV-3					
			依理解的內容,明確表達意見					
			<del>,進行有條理的論辯,並注重</del>					
			<del>言談禮貌。</del>					
			國 2-IV-4					
			靈活運用科技與資訊,豐富表					
			達內容。					
			國 2-IV-5					
			視不同情境,進行報告 <del>、評論、</del>					
			演說及論辩					
<u> </u>			・した可しタンプロ・キャには明し	I	I .	I	l	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。