

臺南市私立崑山高級中學
109 學年度選課輔導手冊
(普通型高級中等學校)

109 年 8 月 1 日

臺南市崑山高級中學(普通高中-自) 109 課程地圖

109.1.16 修正版

	高一上		高一下		高二上		高二下		高三上	高三下
部定必修 一般科目	國語文(4)	物理(2)	國語文(4)	物理(2)	國語文(4)	地理(2)	國語文(4)	音樂(1)	國語文(4)	藝術生活(2)
	英語文(4)	化學(2)	英語文(4)	化學(2)	英語文(4)	音樂(1)	英語文(4)	體育(2)	英語文(2)	健康與護理(2)
	數學 A(4)	生物(2)	數學 A(4)	數學(2)	數學 A(4)	體育(2)	數學 A(4)	高中家政(2)	藝術生活(2)	體育(2)
	歷史(2)	美術(2)	歷史(2)	體育(2)	歷史(2)	生活科技(2)	資訊科技(2)		生命教育(1)	
	地理(2)	體育(2)	地理(2)	地球科學(2)	全民國防教育(1)		全民國防教育(1)	生涯規劃(1)		
校訂必修 一般科目	公民與社會(2)		公民與社會(2)		公民與社會(2)			體育(2)		
				說英文遊台灣(2)					C++初階(2)	
選修 加深加廣選修				國語文：國學常識(2)	英語文：英語聽說(2)	國語文：語文表達與傳播應用(2)	國語文：各類文學選讀(2)		國語文：專題閱讀與研究(2)	
					選修物理：波動、光及聲(2)	英語文：英文閱讀與寫作(2)	國語文：各類文學選讀(2)		國語文：專題閱讀與研究(2)	
					選修化學：物質與能量(2)	日語(2)	英語文：英文作文(2)		英語文：英文作文(2)	
					選修生物：細胞與遺傳(2)	數學甲(4)	數學乙(4)		日語(2)	多媒體音樂(2)
					選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能(2)	選修物理：力學一(2)	數學甲(4)	數學乙(4)		
					選修化學：物質構造與反應速率(2)	選修物理：力學二與熱學(2)	數學甲(4)	數學乙(4)		
					選修生物：動物體的構造與功能(2)	選修物理：力學二與熱學(2)	數學甲(4)	數學乙(4)		
					選修地科：地質與環境(2)	選修化學：有機化學與應用(2)	數學甲(4)	數學乙(4)		
					選修物理：電磁現象(2)	選修化學：有機化學與應用(2)	數學甲(4)	數學乙(4)		
					選修化學：化學反應與平衡(2)	選修物理：電磁現象(2)	數學甲(4)	數學乙(4)		
多元選修	創意思文表達(2)	旅遊文學與府城古蹟(2)	數學演義(2)	中國文學中演義(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)
	電腦文書處理(2)	歷史文物(2)	素描(2)	餐旅英文會話(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)	藝術與生活(2)
	週會(1)	社團(1)	週會(1)	社團(1)	週會(1)	社團(1)	週會(1)	社團(1)	週會(1)	社團(1)
團體活動	班會(1)		班會(1)		班會(1)		班會(1)		班會(1)	
	自主學習(1)	自主學習(1)	自主學習(1)	自主學習(1)	自主學習(1)	自主學習(1)	自主學習(1)	自主學習(1)	自主學習(1)	自主學習(1)
彈性學習	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)
	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)	補強性教學(1)

二、學校特色說明

一、目前校訂必修兩大主軸包含人文的說英文遊台灣，延伸高一下課程歷史探究課程，結合英文及觀光科老師的規劃，讓學生能以英文口語介紹台灣的地理、歷史文化，觀光景觀及人文特色，往後在必要的場合能成功的介紹台灣給外國人士，做好國民外交。另一大主軸是加強學生的電腦科技能力，結合本校資訊科師資，強化學生的電腦程式設計。

二、多元選修課程則結合本校職業類科各類科課程，讓學生做大學選系前的試探，課程規劃包含：

(1)語文能力涵養：創意語文達、中國文學史演義、旅遊文學與府城古蹟、樂讀閱讀。

(2)數學應用：數學演習。

(3)電腦基礎技能：文書處理。

(4)美術技能：素描。

(5)健康飲食概念：輕食物語。

(6)外語應用：餐旅英文會話、英檢演習。

三、彈性課程規劃：因應學校學生特性高一規劃，上下學期各1節的補強課程，加強學生的英、數基礎及1節自主學習，提供學生有空間自行規劃課程，由學生自行訂出18週學習內容，由教師及行政核可執行，期末產出成果報告，高二、高三則全校統一規劃各類科特色課程由學生自主選修每週2節的課程。

一、目前校訂必修兩大主軸包含人文的說英文遊台灣，延伸高一下課程歷史探究課程，結合英文及觀光科老師的規劃，讓學生能以英文口語介紹台灣的地理、歷史文化，觀光景觀及人文特色，往後在必要的場合能成功的介紹台灣給外國人士，做好國民外交。另一大主軸是加強學生的電腦科技能力，結合本校資訊科師資，強化學生的電腦程式設計。

二、多元選修課程則結合本校職業類科各類科課程，讓學生做大學選系前的試探，課程規劃包含：

(1)語文能力涵養：創意語文達、中國文學史演義、樂讀閱讀。

(2)數學應用：數學演習。

(3)電腦基礎技能：文書處理。

(4)美術技能：素描。

(5)健康飲食概念：輕食物語。

(6)外語應用：餐旅英文會話、英檢演習。

三、彈性課程規劃：因應學校學生特性高一規劃，上下學期各1節的補強課程，加強學生的英、數基礎及1節自主學習，提供學生有空間自行規劃課程，由學生自行訂出18週學習內容，由教師及行政核可執行，期末產出成果報告，高二、高三則全校統一規劃各類科特色課程由學生自主選修每週2節的課程。

貳、教學科目與學分(節)數一覽表

班別：普通班（班群A）：社會班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	適性分組：高一 含中華文化基本教材2學分
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	適性分組：高一
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16	適性分組：高一 二年級數學A/B擇一
		數學B			(4)	(4)				適性分組：高一 二年級數學A/B擇一
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	2	2	0	0			4	說明：一上物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程A。 一上物理含跨科目之自然科學探究與實作課程A
		化學	2	2	0	0			4	說明：一下化學含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程B。 一下化學含跨科目之自然科學探究與實作課程B
		生物	2	0	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	0	0	2	
		美術	2	2	0	0	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	2	4	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	2	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		28	28	24	20	12	6	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		33	33	29	25	17	11	148	
校訂必修	語文領域	說英文遊台灣	0	0	2	0	0	0	2	
	科技領域	C++初階設計	0	0	0	0	0	2	2	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	0	0	2	4	
加深加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	2	0	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	2	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	2	0	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
			0	0	0	0	0	2	2	

	數學領域	英文作文							
		數學甲	0	0	0	0	4	4	8
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3
		空間資訊科技	0	0	0	3	0	0	3
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3
		現代社會與經濟	0	0	0	3	0	0	3
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	0	2	2
		思考：智慧的啟航	0	0	0	(2)	0	0	0
		創新生活與家庭	0	0	0	0	0	(2)	0
	科技領域	領域課程：機器人專題	0	0	0	0	0	(2)	0
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	0	0	2	0	2
		健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0
	第二外國語文	日語	0	0	0	0	2	2	4
多元選修	專題探究	旅遊文學與府城古蹟	0	2	0	0	0	0	2
	通識性課程	中國文學史演義	0	0	0	2	0	0	2
		創意語文表達	2	0	0	0	0	0	2
		電腦文書處理	(2)	0	0	0	0	0	0
		數學演習	0	0	(2)	0	0	0	0
		樂讀閱讀	0	0	0	0	0	2	2
	實作(實驗)及探索體驗	素描	0	0	2	0	0	0	2
		輕食物語	0	(2)	0	0	0	0	0
	跨領域/科目專題	英文說唱	0	0	0	0	0	(2)	0
	跨領域/科目統整	餐旅英文會話	0	0	0	(2)	0	0	0
選修學分數總計			2	2	4	10	18	22	58
必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

班別：普通班（班群B）：自然班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			—	二	—	二	—	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	適性分組：高一
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	適性分組：高一
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16	適性分組：高一 二年級數學A/B擇一
		數學B			(4)	(4)				適性分組：高一 二年級數學A/B擇一。
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	2	2	0	0			4	說明：一上物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程A。與地科跨領域
		化學	2	2	0	0			4	說明：一下化學含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程B。與生物跨領域
		生物	2	0	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	0	0	2	
		美術	2	2	0	0	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	2	4	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	2	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		28	28	24	20	12	6	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		33	33	29	25	17	11	148	
校訂必修	語文領域	說英文遊台灣	0	0	2	0	0	0	2	
	科技領域	C++初階設計	0	0	0	0	0	2	2	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	0	0	2	4	
加深加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	2	0	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	2	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	2	0	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
			0	0	0	0	2	0	2	

自然科學領域	選修物理-力學一								
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	0	2	2	
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	2	0	0	2	
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	(2)	0	0	
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	(2)	0	
	選修化學-物質與能量	0	0	0	2	0	0	2	
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	(2)	0	0	
	選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	(2)	0	
	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
	選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	2	0	0	2	
	選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	(2)	0	0	0	
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	(2)	0	0	
	選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	2	0	2	
	選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	0	(2)	0	
	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	
	多媒體音樂	0	0	0	0	0	2	2	
	藝術領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	0	2	2
		創新生活與家庭	0	0	0	0	0	(2)	0
	綜合活動領域	領域課程：機器人專題	0	0	0	0	0	(2)	0
		第二外國語文	日語	0	0	0	0	2	2
	第二外國語文	日語	0	0	0	0	2	2	4
多元選修	專題探究	旅遊文學與府城古蹟	0	2	0	0	0	0	2
	通識性課程	創意語文表達	2	0	0	0	0	0	2
		數學演習	0	0	(2)	0	0	0	0
		中國文學史演義	0	0	0	2	0	0	2
		電腦文書處理	(2)	0	0	0	0	0	0
		樂讀閱讀	0	0	0	0	0	2	2
	實作(實驗)及探索體驗	素描	0	0	2	0	0	0	2
		輕食物語	0	(2)	0	0	0	0	0
	跨領域/科目專題	英文說唱	0	0	0	0	0	(2)	0
	跨領域/科目統整	餐旅英文會話	0	0	0	(2)	0	0	0
選修學分數總計			2	2	4	10	18	22	58
必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

參、各領域年度課程安排

國語文領域課程安排

國語文領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文4	國文4	國文4	國文4	國文4	x
加深加廣選修		國學常識2			語文表達與傳播運用2	各類文學選讀2 專題閱讀與研究2
多元選修	創意語文表達2		中國文學史演義2	中國文學史演義2		樂讀閱讀2
彈性學習時間						

備註：國語文（含中華化基本教材）部定必修及加深廣選修，至少須24學分

英語文領域課程安排

英語文領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英文4	英文4	英文4	英文4	英文2	x
校訂必修			說英文遊台灣2			
加深加廣選修				英語聽講2	英文閱讀與寫作2 日語2	英文作文2 日語2
多元選修				(餐旅英文會話2)		(英檢演習2)
彈性學習時間		英文補強性教學1				

備註：英語文部定必修及加深廣選修或加第二外國語文，至少須24學分

數學領域課程安排

數學領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學4	數學4	數學4	數學4	x	x
加深加廣選修					數學甲4	數學甲4
多元選修		數學演習2				
彈性學習時間	數學補強性教學1					

社會領域課程安排

社會領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史2 地理2 公民2	歷史2 地理2 公民2	歷史2 地理2 公民2	X	X	X
加深加廣選修				空間資訊 科技3 現代社會 與經濟3	族群、性別與國 家的歷史 3 社會環境議題 3	科技、環境與 藝術的歷史3 民主政治 與法律3
多元選修						
彈性學習時間						

自然領域課程安排

自然領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理2 化學2 生物2	物理2 化學2	地科2	X	X	X
	一上物理(探究與實作) 一下化學(探究與實作)					
加深加廣選修						
多元選修						
彈性學習時間						

藝術領域課程安排

藝術領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	音樂1	音樂1	美術2	美術2	藝術生活2	藝術生活2
加深加廣選修						(表演創作 2)
多元選修			(素描2)			
彈性學習時間						

綜合領域課程安排

綜合領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	X	X	家政2	X	生命教育1 生涯規劃1	X
加深加廣選修				(思考：智慧 的啟航2)		未來想像與生 涯進路 2(創新 生活與家庭2)
多元選修			(輕食物語 2)			
彈性學習時間						

科技領域課程安排

科技領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修			生活科技2	資訊科技2		
校訂必修						C++ 初階設計2
加深加廣選修						
多元選修	(電腦文書 處理2)					
彈性學習時間						

健康與體育領域課程安排

健康與體育領 域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部訂必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	健康與護理 2 體育 2
加深加廣選修					運動與健康 2	(健康與休閒 生活 2)
多元選修						
彈性學習時間						

全民國防教育領域課程安排

全民國防教育 領域	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	全民國防 教育1	全民國防 教育1				

肆、課程輔導諮詢實施與流程

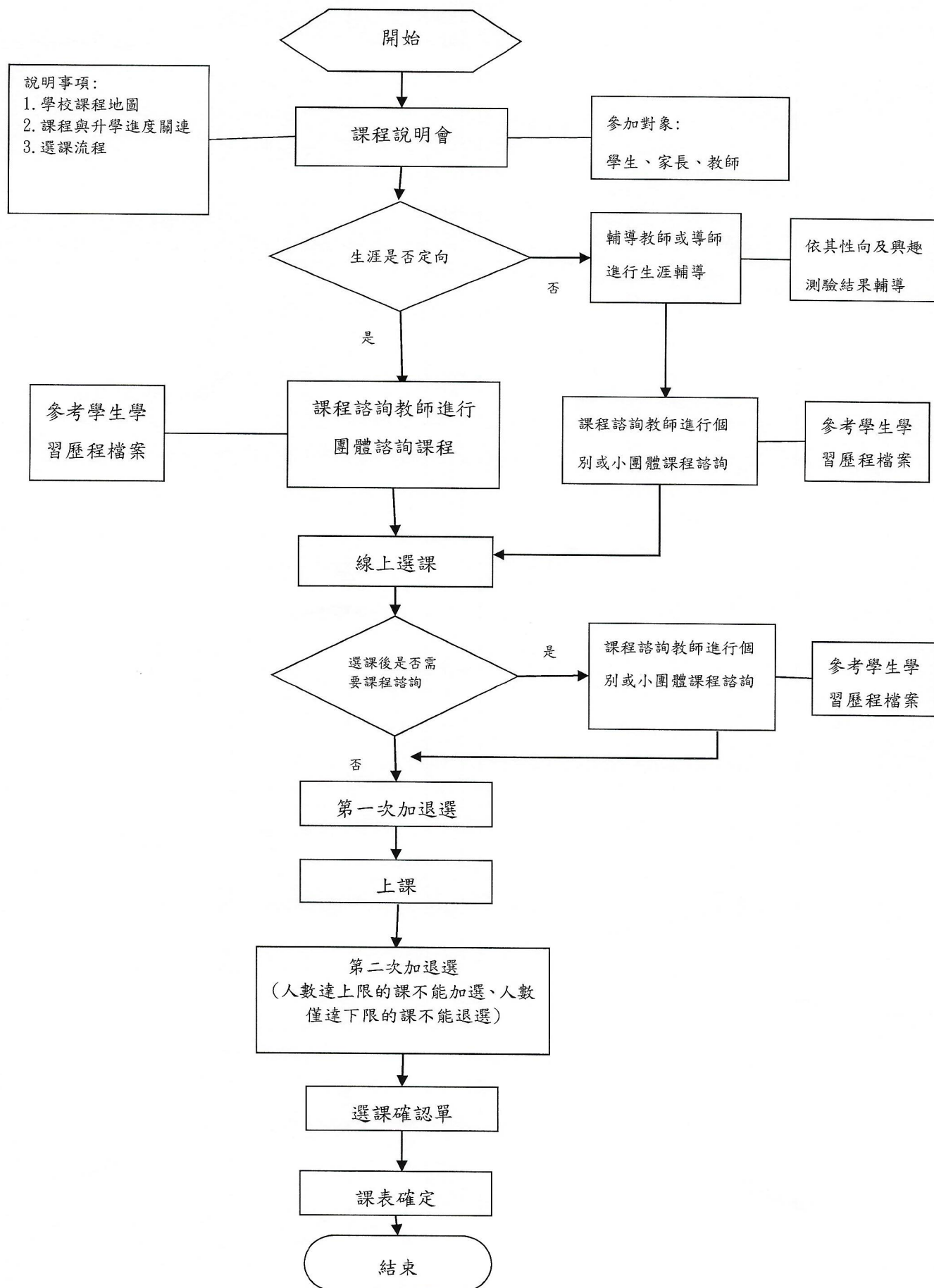
(一) 課程諮詢階段

.....

臺南市私立崑山高級中學推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱課諮召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，課諮召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明科技大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二) 生涯未定向者、家長期待與學生興趣有落差者、學生能力與興趣有落差者之二年級（或三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時可進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、課諮召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一課程諮詢實施原則流程圖



伍、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一) 生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮詢，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃。	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	各科排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。 邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。 備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。	教務處 實習處 輔導室	不定期

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	輔導室	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	不定期
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學升技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形	教務處 實習處 輔導室	每年六月

(二)、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習畫
	大專院校就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

陸、升學進路

一、升學考試與管道

(一) 考試：

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年級依學生進路分數學 A 與數學 B)、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7 科自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採	
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。	
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考		

(二) 管道：

1、主要管道

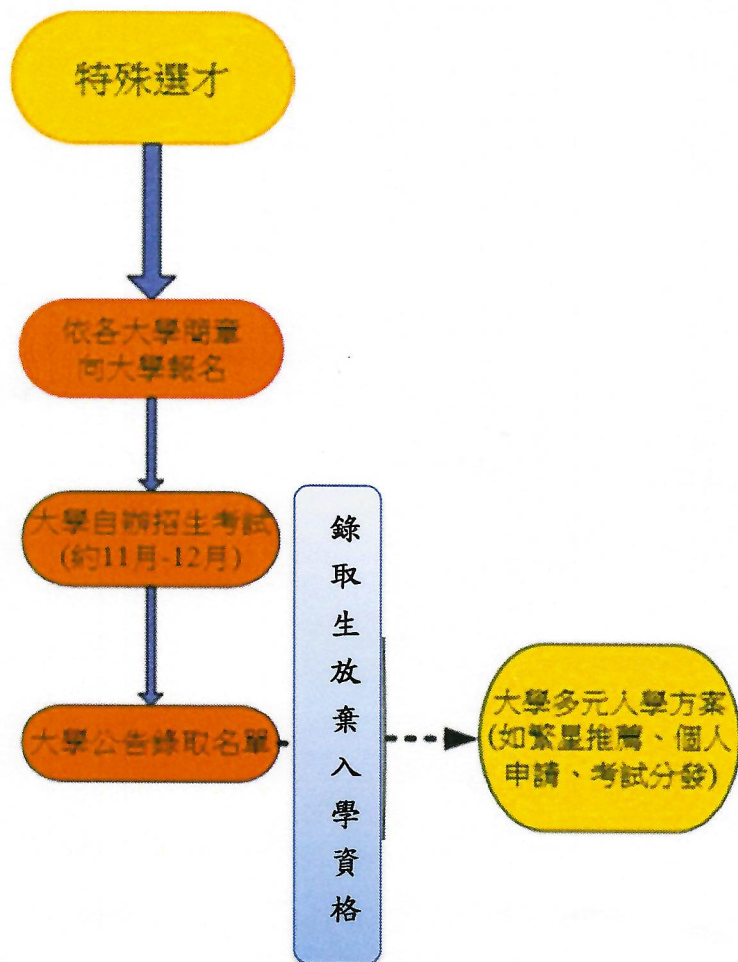
- (1). 特殊選才
- (2). 繁星推薦
- (3). 申請入學
- (4). 分發入學

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1 月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	3 月	1 校 1 類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
大學申請入學	3-5 月	6 個科系	學測成績	1. 各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組
科大申請	3-5 月	5 個科系	學測成績	2. 英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS 3. 技高限藝術群科別學生才可報名參加
分發入學	7 月	100 個	學測成績 指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目

2. 其他升學管道

- (1)、大學各校單獨招生
- (2)、大學各校進修部單獨招生
- (3)、身心障礙學生招生
- (4)、運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (5)、軍警學校(含警專)招生

項目	特殊選才
考試	1. 由學校自主規劃筆試、面試、書面審查、術科或時作測驗等方式。 2. 透過特殊選才招生管道全方面瞭解學生學習經歷、特殊才能或成就。
篩選	依各校簡章規定
考試	依各校簡章規定
各校系甄選	依各校簡章規定
公佈錄取名單	依各校簡章規定
限制條件	未於規定期限內向錄取之大學聲明放棄入學資格者，不符參加當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年級制申請入學第一階段篩選，以及大學考試分發招生與四技二專各聯合發記分發入學招生。



你可以選擇的入學管道

繁星
推薦

個人申請

考試分發

高中英語聽力測驗

學科聽力測驗

術科考試

繁星
推薦報名
(統一異校)

篩選作業

甄選會
公告錄取

大學甄試

大學公告
錄取名單

甄選會
公告錄取

個人申請報名
(統一異校)

篩選作業

大學甄試

大學公告
錄取名單

正備取生上網記
就讀意願序

甄選會公告
統一分發結果

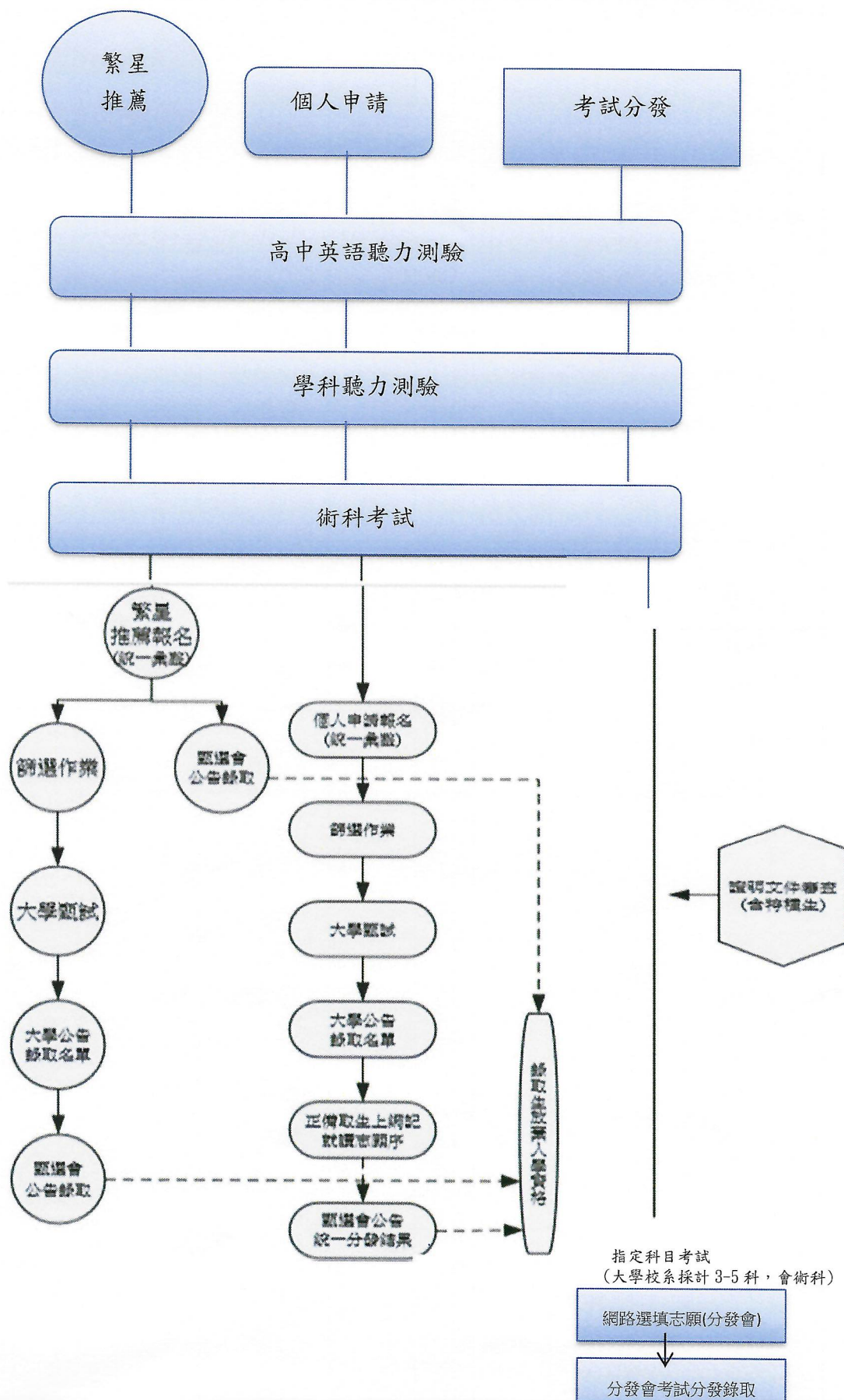
甄選文件審查
(含特種生)

錄取生放棄入學資格

指定科目考試
(大學校系採計 3-5 科，會術科)

網路選填志願(分發會)

分發會考試分發錄取



柒、學生學習歷程檔案

(一) 建置學生學習歷程檔案作業要點補充規定

臺南市私立崑山高級中學建置學生學習歷程檔案作業要點補充規定

中華民國 108 年 8 月 19 日行政會議討論

中華民國 108 年 8 月 30 日校務會議通過

補充規定內文	說明
一、本補充規定依「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。	
二、本校依作業要點第五點第一項規定成立「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理學生學習歷程檔案之相關工作。	
三、工作小組成員由校長、副校長、教務主任、學務主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、生輔組長、輔導處組長、實習處組長、課程諮詢教師代表、導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計 16 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。 工作小組每學期至少召開一次會議，其工作範圍含學生學習歷程檔案資料建置之方式、學習歷程學校平臺運作及管理、人員權責、工作期程規劃及其他相關事項，並應辦理學生訓練、教師研習、親師說明、成效評核及獎勵。	1. 設有實習處、進修學校或實用技能學程等單位，其單位主管、組長或業務承辦人員應列入工作小組成員。
四、本校建置之學習歷程學校平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組)，由總務處協助負責建置及管理，其內容及記錄方式如下： (一)基本資料：學生姓名、身分證明號碼及其他相關學籍資料，由教務處註冊組、進修部於學生入學後登錄；學生之校級、班級、社團幹部紀錄，由學務處訓育組、進修部於每學期登錄。 (二)修課紀錄： 1. 學業成績：學生修習科目及學業成績，由教務處教學組及註冊組、進修部登錄。 2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。 (三)課程學習成果： 1. 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多 6 件(說明 3)。 2. 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。 3. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 6 件。 (四)多元表現： 1. 學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至多 20 件(說明 3)。 2. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 10 件。	1. 提交前，並再次檢核確認。 2. 工作小組會議應訂定各項資料上傳、認證及登錄之起迄時間，並公告。 3. 學生每學期上傳課程學習成果【至多 6 件】或每學年上傳多元表現之件數【至多 20 件】，可由工作小組訂之。

五、重讀、復學、轉學及借讀學生依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。	
六、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明： (一)學生訓練：每學年由教務處至少辦理一次學生學習歷程檔案簡介及系統操作等相關訓練。 (二)教師研習：每學年由教務處至少辦理一次學生學習歷程檔案之專業研習。 (三)親師說明：每學年由輔導處至少辦理一次學生學習歷程檔案宣導說明。	
七、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。	
八、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。	

例、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

.....

臺南市私立崑山高級中學彈性學習時間實施規定

中華民國 107 年 7 月 16 日行政會議討論
中華民國 107 年 9 月 19 日課程發展委員會議通過
中華民國 108 年 3 月 25 日行政會議討論修正

一、 依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

二、 目的

臺南市私立崑山高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間實施規定（以下簡稱本規定）。

三、 本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間，高中部在一年級至三年級之每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。高職各科在二年級及三年級之每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採各年級方式分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 採全學期授課規劃者，應於授課前完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程應經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相

關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前三個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加四週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 3 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，由學務處登記為公假。
選手培訓所參加之競賽，以教育部(含國教署)、勞動部、各縣市政府(含教育局)、各群科中心主辦之競賽為限。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四) 補強性教學：
 - 1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。
 - 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式

- (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 - 1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 - 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 - 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，核發學生自主學習總節數三分之一。
- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發二分之一教師指導鐘點費。
- (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
 - 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各

該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、 本規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、 本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 全國級 ☐ 縣市級 ☐ 區域級 ☐ 其它_____		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第 學期 彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 全國級 ☐ 縣市級 ☐ 區域級 ☐ 其它		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第 學期 彈性學習時間

選手培訓指導記錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 縣市級 ☐ 區域級			
競賽日期		培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導記錄				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第 學期 彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

備註：1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2. 12 人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱		
參與學生資料		班級	學號	姓名	
授課紀錄					
序號	日期/節次	授課內容		學生缺曠紀錄	教師簽名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	☐ 品格力 ☐ 學習力 ☐ 技術力 ☐ 競爭力		
特色活動 主題	☐ 國際教育 ☐ 志工服務 ☐ 其它_____		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週 次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺南市私立崑山高級中學

學年度第

學期 彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：			
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成 本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			

	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章 承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

玖、學生選課規劃與輔導

1、選課輔導措施

.....

臺南市私立崑山高級中學選課輔導實施計畫

(一)依據

1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

2、教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定。

3、教育部國民及學前教育署民國 106 年 7 月 26 日臺教國署高字第 1060075928B 號發布之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。

(二)目的：本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊、相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

(三)實施方式

1、完備學生課程諮詢程序。

2、規劃學生選課相關規範。

3、登載學生學習歷程檔案。

4、定期檢討選課輔導措施。

(四)實施內容

1、完備學生課程諮詢程序：

(1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。

(2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

(3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

- (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2、規劃學生選課相關規範：

- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程，如附件二。
- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

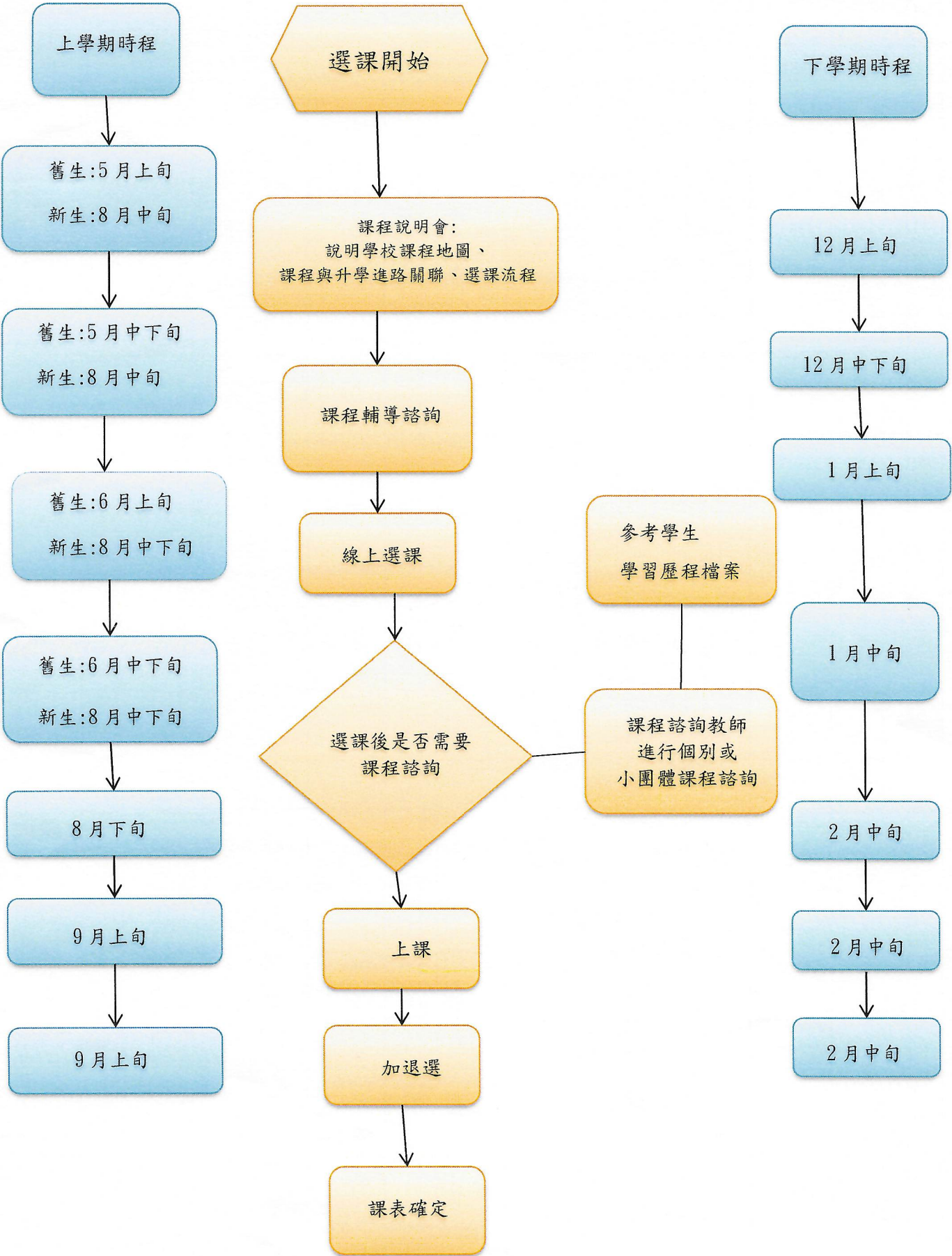
3、登載學生學習歷程檔案：

- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - A. 學生訓練：每學期於彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4、落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

- (五) 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

附件二 選課流程與時程



拾、畢業條件與修課課程學分表

一、畢業條件

畢業條件有四門檻

1. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。【此點為最重要】
2. 應修習總學分為 180 學分，畢業及格學分數至少為 150 學分。
3. 表列部定必修與校定必修科目至少需 102 學分。
4. 選修學分至少須修習 40 學分以上及格。

二、三年修課課程學分一覽表