

**臺南市私立北區崑山中學課程發展委員會 108 學年度
會議紀錄**

一、時間：108 年 7 月 4 日（星期四）上午 11 時

二、地點：清勉樓 3 樓會議室

三、主席：李俊欽

四、紀錄：余鳳玲

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

感謝社區代表侯康生顧問與會，今天需審議好幾個提案，現在開始進入議程，請教務處報告。人數已達到法定標準，會議正式開始。（司儀：應到 26 位，目前簽到人數 20 位，超過法定 2/3 人數）

七、提案討論：

【案由一】107 學年度課程評鑑(自我檢核)情形，請討論。

【說明】歷年課程評鑑，每學年只針對高中職課程結束後進行評鑑，並依規定每年 7 月 31 日前線上填報評鑑結果。本校將於 108 學年度開始將增列國中部課程自我檢核，列於案由九討論。

【決議】委員全數通過(20 人)

【案由二】108 學年度學校總體課程計畫，請討論。

【說明】C1-1：學校現況（班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、各類特殊教育班分開）與背景分析（依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向分析說明）。

C2-1：學校課程願景（學校願景、兒童圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃）

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，108 學年度各年級（含普通班、體育班、各類特殊類型教育班）總體課程（領域與彈性）節數分配

【決議】委員全數通過(20 人)

【案由三】108 學年度學校重大行事預定排定日期（含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育），請討論。

【說明】已將重大行事日期納入本校行事曆內，如行事曆。

【決議】委員全數通過(20 人)

【案由四】108 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】按照本校作息表排定，如附件。

【決議】委員全數通過(20 人)

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議紀錄及簽到表

【案由五】108 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】依電腦資料進行審議，如附件。

【決議】委員全數通過(20 人)

【案由六】108 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】各科版本採用康軒版本，如附件。

【決議】委員全數通過(20 人)

【案由七】108 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】本校使用審定版本，無自編教材。

【決議】委員全數通過(20 人)

【案由八】108 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】本校並無部定與校訂跨領域協同課程。

【決議】委員全數通過(20 人)

【案由九】108 學年度課程評鑑(自我檢核)實施計畫，請討論。

【說明】含實施內容、方式及期程，依電腦資料進行審議，如附件。

【決議】委員全數通過(20 人)

【案由十】108 學年度生涯發展教育計劃內容，請討論。

【說明】依電腦資料進行審議，如附件。

【決議】委員全數通過(20 人)

八、臨時動議：若有須要修正，將授權教務處討論修正。

九、校長結論

感謝教務處及各領域教師共同協助完成 108 新課綱課程計畫書撰寫。

十、散會：上午 11 時 40 分

承辦人：(核章)

教學組長 藍郁然

主任：(核章)

代理教務主任 葉華軒

校長：(核章)

校長 李俊欽

**【附件一】臺南市私立北區崑山中學課程發展委員會 108 學年度
會議簽到單**

職 務	姓 名	簽 到	職 務	姓 名	簽 到
校長	李俊欽	李俊欽	家長委員代表	陳端家	請假
教務主任	葉華軒	葉華軒	社區代表	侯康生	侯康生
學務主任	陳嘉弘	陳嘉弘	國語文領域	許麗敏	請假
總務主任	陳宏睿	陳宏睿	英語文領域	劉孟如	劉孟如
進修部主任	張慶龍	張慶龍	數學領域	高志賢	高志賢
會計主任	蘇怡華	蘇怡華	自然領域	林麗芳	林麗芳
教學組長	藍郁然	藍郁然	社會領域	洪佳琦	請假
實習組長	李紘蓉	李紘蓉	藝術領域	倪瑞鴻	請假
輔導組長	蔡毓娟	蔡毓娟	科技領域	杜碧琦	公假
特教組長	蔡毓娟	蔡毓娟	綜合活動領域	藍郁然	藍郁然
國中部 召集人	劉瑋如	劉瑋如	健康與體育 領域	楊明祐	楊明祐
高中部 召集人	劉瑋如	劉瑋如	學生代表	戴明	戴明
教師會代表	陳文儀	陳文儀	學生代表		

課程發展委員會委員及代表



臺南市北區崑山中學課程檢核實施計畫

108 年 7 月 4 日課程發展委員會決議通過

一、依據

- (一) 107 年 9 月 16 日教育部函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (二) 108 年 2 月 14 日南市教專字第 1080198275 號函頒「臺南市國民中學及國民小學學校課程評鑑試辦計畫」

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、檢核對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，檢核結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，檢核結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，檢核結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，檢核結果提小組及課程發展委員會討論。

四、檢核時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為檢核循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為檢核週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行檢核，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每學期開學前(第一學期 8 月 30 日)。
 - 3. 實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。
 - 4. 課程效果：每學期末辦理。
- (二) 各領域/科目課程(含學習領域內之跨領域協同教學課程)
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每學期開學前。
 - 3. 實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。
 - 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每學期開學前。
 - 3. 實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。
 - 4. 課程效果：配合平時及期末學生評量辦理。

五、檢核資料與方法

由各課程之檢核分工人員，就各檢核課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行檢核，參考作法如下表：

檢核對象	檢核層面	檢核資料與方法
課程總體架構 (如附件一)	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程 (如附件二)	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程 (如附件三)	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、檢核重點及品質原則

本校各課程對象之檢核重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程檢核參考原則附件所列檢核重點及品質原則，詳附件；唯各檢核人員得就各課程之性質及課程發展與教育檢核之專業知識，予以補充。

七、檢核運用

對於檢核過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明檢核之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供檢核發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌檢核發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、檢核檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構檢核小組輪流報告其檢核實施情形，同時檢討其實施課程檢核之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

承辦組長： 

教務主任： 

校長： 

附件一

臺南市私立崑山中學課程總體架構課程檢核表

層面	對象	檢核重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構 (每年5月1日至7月31日)	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與檢核說明以及各種必要附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。						
			4.2 規劃過程經與各學科專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。						
課程實施	各課程實施準備 (每學期開學前)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課						

層面	對象	檢核重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	形 (每 學期 開學 日至 學期 結束)		程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程 效果	課程 總體 架構 (每 學期 末)	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

說明：

1. 檢核重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程檢核參考原則」
2. 各層面填具時間依崑山中學課程評鑑實施計畫之四、檢核時程時序填寫

檢核日期	年 月 日	檢核者簽名	
------	-------	-------	--

附件二

臺南市私立崑山中學領域/科目課程課程檢核表

層面	對象	檢核重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	領域/科目課程 (每年5月1日至7月31日)	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。						
			7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目小組會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
課程實施	各課程實施準備 (每學期開學)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						

層面	對象	檢核重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	前)		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
課程實施	各課程實施情形 (每學期開學日至學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	領域/科目課程 (配合平時及定期學生評量 期程辦理)	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						

說明：

C4-1 課程評鑑(自我檢核)實施計畫

1. 檢核重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程檢核參考原則」
2. 各層面填具時間依崑山中學課程評鑑實施計畫之四、檢核時程之時序填寫

檢核日期	年 月 日	檢核者簽名	
------	-------	-------	--

附件三

臺南市私立崑山中學彈性學習課程課程檢核表

層面	對象	檢核重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至7月31日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。						
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
	各課程實施準備 (每學期開學)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						

層面	對象	檢核重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
前)			13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各課程實施情形 (每學期開學日至學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						

說明：

1. 檢核重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程檢核參考原則」
2. 各層面填具時間依崑山中學課程評鑑實施計畫之四、檢核時程之時序填寫

檢核日期	年 月 日	檢核者簽名	
------	-------	-------	--

臺南市私立北區崑山中學108學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.30 南市教專字第○○○○○○號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.7.4 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	0	0	1
人數	7	0	0	7
全校總計	7	0	0	7

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師能參與配合推動校務發展，認同度高。 2. 教師能積極參與校外專業成長機會，為提升專業能力不斷努力。	1. 受限於班級與學生人數，除國文、英文、數學之教師外，其他各科教師人數較少，承擔壓力較大。 2. 教師工作壓力承擔大，可能影響教學創新意願。	1. 區域夥伴學校，彼此分享新課綱施作準備，提供各類課程之專業培力研習，有利於教師專業精進。	1. 教育政策與環境劇烈變化，教師工作負荷大，不及因應。 2. 面臨少子化，私校辦學日趨艱困，教師需積極精進。
學生學習	1. 學生能力中上，氣質佳，樂於學習，可塑性高。 2. 學校學習氣氛良好，同學大抵能安	1. 學生入學起點行為與先備能力不同，導致學習動機與效能落差大。 2. 學生較為被動，在主動	1. 新課綱更重視學生個別化需求與差異化教學，學生多元智能受到更多的重視。 2. 資訊科技發	1. 高中入學招生方式，讓學生升學壓力大。 2. 各校競爭激烈，發展特色，學校招募質優學生

C1-1 學校現況與背景分析

	定專注學習。	學習部分，仍須著力。 3. 學生來自大學區，課後營隊與培力活動參與意願較低。	達，有更多的資訊工具與策略輔助學生學習。	不易。 3. 網路資訊發達，學生受到太多誘惑刺激影響學生學習。
家長需求	1. 家長普遍重視學生學習，能關注與陪伴學生成長。 2. 家長對於學校各種措施，能積極配合。 3. 學校重視家長需求，對家長需求能仔細思考與回應。	1. 學生家庭結構改變，子女數減少，單親家庭增加，家長參與學校課後交流活動意願較低。 2. 家長對學校期待與需求多元，會對行政人員造成重大壓力。 3. 校內教職員與家長溝通能力有落差，有時會導致誤會發生。	1. 家長素質與觀念逐漸提升，樂於和學校共創學生多元學習機會。 2. 網路資訊發達，有利於親師聯絡學生在校情況。 3. 少子化造成班級總人數下降，教師能顧及家長個別需求。	1. 學生有時轉達資訊不精確，可能導致家長對學校誤會。 2. 家長主觀意見強烈時，容易造成家長與行政單位間摩擦。 3. 家長對學校需求日多且多元，對學校經營造成挑戰。
在地特色 社區發展	1. 學校位於大馬路旁，精通便利。 2. 學校逐漸開發傳統藝陣課程，有助於發掘在地特色。	1. 社區資源尚未完全有效利用，社區共識尚待強化。 2. 社區發展較早，公共設施與交通量大，影響學校動線。 3. 校內外活動空間緊密相連，學校活動與居民活動易相互干擾。	1. 建立與社區和諧關係，加強合作，統合資源。 2. 在地文創與特色店家逐漸增多，學生交流機會增加。	1. 社區更新與再造動能較弱，影響家長對於學校與社區整體感受。

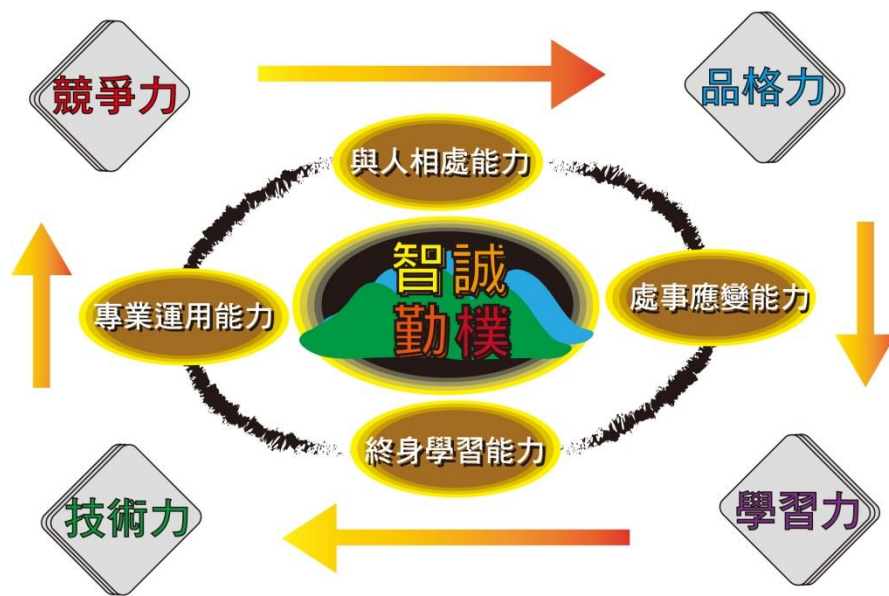
臺南市私立北區崑山中學108學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)



配合校務發展實施高中職新課綱，輔導學生多元適性學習，結合產業界業師協同教學、產學合作與社區資源，發展學校特色，持續加強推展與技專院校策略聯盟及產學攜手成長。研究精簡學校人力，使學校轉型定位以精緻、優質、小規模經營模式發展，適應少子化之趨勢。

貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后

「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。

配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識＋技能×態度）。學生應具備下列能力：

1. 與人相處能力--品格力
2. 終身學習能力--學習力
3. 專業運用能力--技術力
4. 處事應變能力--競爭力

學校願景及圖像的發展歷程說明：

依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

	課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
			節數	節數	節數
校訂課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	鄉土文化	2	2	2
		國際視野	2	2	2
	社團活動與技藝課程	社團	1	1	1
	特殊需求領域課程				
	其他類課程 (自行增列)	民主表達	1	1	1
	學校實際彈性學習總節數		6	6	6
	課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
鄉土文化	七上	耀武揚威——傳統國術	透過傳授中華傳統武術的「武德」與「內涵」，了解國術文化的脈絡，培養道德規範，磨練出堅強的意志，舒展筋骨、活潑精神、增進成長與維護健康。	歷史與社會、表演與藝術、健康與體育、音樂
	七下	耀武揚威——傳統國術	透過傳授中華傳統武術的「武德」與「內涵」，了解國術文化的脈絡，培養道德規範，磨練出堅強的意志，舒展筋骨、活潑精神、增進成長與維護健康。	歷史與社會、表演與藝術、健康與體育、音樂
	八上	穿梭陰陽的部隊——傳統藝陣	透過藝陣之美，了解在地鄉土文化、民間故事，結合臉譜藝術、音樂曲調、肢體表演以陶冶心性，進而能關懷鄉土、熱愛地方。	歷史與社會、表演與藝術、音樂、美術
	八下	穿梭陰陽的部隊——傳統藝陣	透過藝陣之美，了解在地鄉土文化、民間故事，結合臉譜藝術、音樂曲調、肢體表演以陶冶心性，進而能關懷鄉土、熱愛地方。	歷史與社會、表演與藝術、音樂、美術
	九上	傳承世代的聲音——傳統音樂	透過數個世代傳承發展而來的音樂，了解各樂種的專屬特徵，結合肢體動作的配合，啟發不同的審美意識。	歷史與社會、表演與藝術、健康與體育、音樂
	九下	傳承世代的聲音——傳統音樂	透過數個世代傳承發展而來的音樂，了解各樂種的專屬特徵，結合肢體動作的配合，啟發不同的審美意識。	歷史與社會、表演與藝術、健康與體育、音樂

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉領域
國際視野	七上	世界遺產	分類介紹世界文化及自然遺產的歷史背景、地理位置並欣賞其人文之美，自然之美、藝術之美，以陶冶心性，增加藝術鑑賞，並藉由英語文章，提昇英語閱讀能力	社會、英語、藝術
	七下	世界遺產	分類介紹世界文化及自然遺產的歷史背景、地理位置並欣賞其人文之美，自然之美、藝術之美，以陶冶心性，增加藝術鑑賞，並藉由英語文章，提昇英語閱讀能力	社會、英語、藝術
	八上	地球村公民	設立幾個世界議題，以講授、學生報告、討論了解地球村的文化差異及相關課題，並閱讀英語相關文章，以提昇英語閱讀能力增進國際視野	英語、社會
	八下	地球村公民	設立幾個世界議題，以講授、學生報告、討論了解地球村的文化差異及相關課題，並閱讀英語相關文章，以提昇英語閱讀能力增進國際視野	英語、社會
	八上	愛護地球	1 看一看：播放各種環保議題相關影片 2 想一想：這些影片所要呈現的問題 3 試一試：如何落實在生活中 4 做一做：比較評估差異 5 讀一讀：閱讀相關英語文章	英語、社會、自然
	八下	愛護地球	1 看一看：播放各種環保議題相關影片 2 想一想：這些影片所要呈現的問題 3 試一試：如何落實在生活中 4 做一做：比較評估差異 5 讀一讀：閱讀相關英語文章	英語、社會、自然

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

C3-1 各年級學習節數分配表 (國中)

臺南市私立北區崑山中學 108 學年度入學學習節數分配表

領域/科目			階段 年級	第四學習階段					
				七年級節數		八年級節數		九年級節數	
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1	1	1	1	1
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1
			生活科技	1	1	1	1	1	1
		綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1
			童軍	1	1	1	1	1	1
	輔導	1	1	1	1	1	1		
	健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1	
		體育	2	2	2	2	2	2	
		學校實際領域學習總節數(A)	29	29	29	29	29	29	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	鄉土文化		2	2	2	2	2	2
		國際視野		2	2	2	2	2	2
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1	1
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)		3-6	3-6	3-6	3-6	3-6	3-6
				6	6	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35
			學校實際總節數	35	35	35	35	35	35

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 以 108 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
故 108 學年度入學需填寫七到九年級。

C3-1 各年級學習節數分配表 (國中)

臺南市私立北區崑山中學 107 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段		
			七年級	八年級	九年級
			節數	節數	節數
領域 學習 節數	語文	本國語		5	5
		英語		3	4
		數學		4	4
	社會	歷史 地理 公民		3	4
	自然與 生活科技	自然 生活科技		4	4
	藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術		3	3
	綜合活動	家政 童軍 輔導		3	3
	健康與體育	健康 體育		3	3
學校實際領域學習總節數(A)			28	30	
彈性 學習 節數 ☐ 九貫規範	資訊教育			2	0
	英語會話			2	2
	自然探索			0	1
	班會			1	1
	社會教育			0	1
彈性 學習 節數 ☐ 新課綱規範	統整性主題/專題/議題探究課程			0	0
	社團活動與技藝課程			1	0
	特殊需求領域課程			0	0
	其他類課程			0	0
學校實際彈性學習總節數(B)				6	5
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		28	30
		學校實際總節數		34	35

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 以 108 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
故 107 學年度入學需填寫八到九年級。
- 針對彈性學習節數部分，八到九年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習

C3-1 各年級學習節數分配表 (國中)

節數的分配，如該年級如選擇新課綱規範，則依四類規範規畫分配學習節數，如為九貫規範，則依原九年一貫彈性節數安排方式。

臺南市私立北區崑山中學 106 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段		
			七年級	八年級	九年級
			節數	節數	節數
領域 學習 節數	語文	本國語			5
		英語			4
		數學			4
	社會	歷史 地理 公民			4
	自然與 生活科技	自然 生活科技			4
	藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術			3
	綜合活動	家政 童軍 輔導			3
	健康與體育	健康 體育			3
學校實際領域學習總節數(A)					30
彈性 學習 節數 ☐ 九貫規範	英文會話				2
	選修公民				1
	選修地理				1
	班會				1
彈性 學習 節數 ☐ 新課綱規範	統整性主題/專題/議題探究課程				0
	社團活動與技藝課程				0
	特殊需求領域課程				0
	其他類課程				0
學校實際彈性學習總節數(B)					5
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數			30
		學校實際總節數			35

註：

1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
2. 以 108 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
故 106 學年度入學填寫九年級即可。
3. 針對彈性學習節數部分，九年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習節數

C3-1 各年級學習節數分配表 (國中)

的分配，如該年級如選擇新課綱規範，則依四類規範規畫分配學習節數，如為九貫規範，則依原九年一貫彈性節數安排方式。

台南市私立崑山高級中學 108 學年度第 1 學期行事曆																
星期		日	一	二	三	四	五	六	各 處 室 行 事 摘 要				108.6.24 行政會報通過			
月份	週次								教 務 處				學 務 處		總 務 處	輔 導 處
8 月	1	25	26	27	28	29	30	31	8/27(10:00)共同科目教學研討會 8/28(10:00)專業科目教學研討會 8/30 註冊、開學典禮，下午 2 點校務會議				8/26-8/30 友善校園週 8/30 晨報(7:30 全校教師)、開學典禮-交通安全宣導、校務會議反毒宣導		8/25 多益考試	籌辦新生家長親職暨家庭教育座談會
9 月	2	1	2	3	4	5	6	7	9/2 正式上課 9/2-9/6 選課週				9/2 友善校園法治教育演講、開學大掃除		9/2 發放各班書籍及作業簿	新生基本資料建檔 建立優先關懷學生名單
	3	8	9	10	11	12	13	14	9/13 中秋節				9/9 週會幹部訓練			9/12(四)輔導工作委員會期初會議 9/12(四)生涯發展教育委員會期初會議
	4	15	16	17	18	19	20	21	9/16 輔導課開始 9/16 課程核心小組會議(第 1 次)				9/16 國家防災日預演 9/20 國家防災日正式演練、第 5、6 節反毒專題講座(張老師基金會) 9/20 教師節特刊(觀光科)			新住民學生座談會
	5	22	23	24	25	26	27	28	9/28 親職教育座談會(補原 10/11(五)課程) 9/28 辦理選課說明會				9/26 三年級拍攝大頭照(暫定) 9/27 第一次社團活動 9/28 召開家長代表會議暨家長委員會		9/27 退書作業截止	9/28(六)親職教育座談會(全校) 9/28(六)辦理國中適性輔導講座
	6	29	30										9/30 教室布置比賽(10/31 評分)		9/29 多益考試	
10 月	7			1	2	3	4	5					10/4 第 5、6 節「逆風少年大步走」-夢想職人宣導			9/30 性別平等教育宣導活動 復學生、轉學生輔導 1004 生涯輔導紀錄手冊校內國中教師研習
	8	6	7	8	9	10	11	12	10/10 國慶日 10/11 國慶日調整放假(調整至 9/28(六)上課)				10/7 反毒宣導活動(台南市政府警察局)			準備團體測驗工具
	9	13	14	15	16	17	18	19	10/14-10/16 第 1 次段考(輔導課暫停) 10/14、10/15 優質化研習				10/18 第二次社團活動			10/18 家庭教育研習(家長)
	10	20	21	22	23	24	25	26	10/21 第 1 次段考成績上傳截止 10/21 課程核心小組會議(第 2 次)				10/25 第 5、6 節求職防騙宣導-1111 人力銀行 10/21-10/25 第一次游泳課程 10/25 反毒反菸拒攬特刊(資訊科)			10/25 實施國一智力測驗 10/25 實施生涯發展輔導講座
	11	27	28	29	30	31			10/29 抽查作業-共同 10/31 抽查作業-專業				10/28 婦幼安全演講 10/28-11/1 第二次游泳課程 10/29-11/1 三年級戶外教育(暫定) 10/30 暫定下午二年級實彈射擊活動		10/27 多益考試	
11 月	12						1	2	11/1 5、6 節影片欣賞							
	13	3	4	5	6	7	8	9					11/4-11/8 第三次游泳課程 11/8 第三次社團活動			
	14	10	11	12	13	14	15	16					11/11 交通安全演講 11/11-11/15 第四次游泳課程			個案追蹤輔導
	15	17	18	19	20	21	22	23	11/18 課程核心小組會議(第 3 次) 11/19 全校檢查作業-作文				11/18 環境教育演講 11/22 友善校園特刊(美工科) 11/22 第四次社團活動		11/17 多益考試	
	16	24	25	26	27	28	29	30	11/27-11/29 第 2 次段考(輔導課暫停) 11/25 各科送教科書審定會議 11/26 課程發展委員會議 11/27 優質化研習						11/29 自衛消防編組訓練	智力測驗結果解說
12 月	17	1	2	3	4	5	6	7	12/4 第 2 次段考成績上傳截止				12/6 崑中盃手遊比賽			班級輔導紀錄整理 個案追蹤輔導 生涯團體輔導
	18	8	9	10	11	12	13	14					12/13 五十八周年校慶活動(暫定)			
	19	15	16	17	18	19	20	21	12/16 課程核心小組會議(第 4 次) 12/17 抽查作業-共同 12/19 抽查作業-專業 12/21 調整上班上課(補原 1/17(五)課程)				12/21 班會媒體識讀性平教育宣導 12/20 第五次社團活動			彙整國中學生生涯輔導紀錄手冊
	20	22	23	24	25	26	27	28					12/24 抽查聯絡簿 12/27 交通安全特刊(初中部)		12/22 多益考試	
	21	29	30	31												彙整生命教育活動成果
1 月	22				1	2	3	4	1/1 元旦 1/4 調整上班上課(補原 1/20(一)課程)				1/3 第六次社團活動(社團成果展)			108-1 輔導資料彙整
	23	5	6	7	8	9	10	11					1/7 學生事務會議		1/10 代收代辦會議	1/8(三)生涯發展教育委員期末會議 1/8(三)輔導工作委員會期末會議
	24	12	13	14	15	16	17	18	1/13-1/15 期末考、發劃撥單 1/13 優質化研習 1/15 全校招生會議 1/16 休業式，早上 9 點校務會議 1/16-1/22 輔導課 1/21 寒假開始 1/17-1/22 行政人員全天班						校園整修	彙整 A、B、C 表
	25	19	20	21	22	23	24	25	1/18 期末成績上傳截止 1/22 公佈補考名單 1/23- 1/31 行政人員春節放假 1/24 除夕				安排下學期班週會、分配校園特刊 草擬崑中青年編輯工作		校園整修	
	26	26	27	28	29	30	31	1								
2 月	27								2/3-2/10 行政人員上全天班 2/3-2/6 轉學生報名 2/5(10:00)共同科目教學研究會 2/6(10:00)專業科目教學研究會 2/7 轉學生錄取公佈名單(下午 3 點)						校園整修	
	28	9	10	11	12	13	14	15	2/10 轉學生報到(上午 10 點) 2/11 註冊、開學典禮，下午 2 點校務會議 2/12 正式上課				2/11-2/14 友善校園週 2/11 開元派出所蒞校交通安全宣導 2/11 開學典禮友善校園活動 2/14 第五節反黑反毒防治霸凌活動宣導		2/12 發放各班書籍及作業簿	

C9-1全校一週作息時間表

臺南市私立崑山高級中學附設國中部 108 學年度全校一週作息時間表

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:40~7:50		自主規劃	環境清潔	服務學習	自主規劃	環境清潔
7:50~8:00		環境清潔	升旗	環境清潔	環境清潔	升旗
8:10~09:00	1					
9:10~10:00	2					
10:05~10:55	3					
11:05~11:55	4					
11:55~13:10	午餐、午間靜息					
13:15~14:05	5					
14:10~15:10	6					
15:00~15:10		環境清潔				
15:10~16:00	7					
16:00~		平安回家去				

臺南市私立崑山中學 108 學年度七年級歷年教科書選用版本

108.7.4 課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級 學年		七 【 108 】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
語文	國語文	康軒		
	英語文	康軒		
數學		康軒		
健康與體育		康軒		
社會		康軒		
藝術		康軒		
自然科學		康軒		
科技		康軒		
綜合活動		康軒		

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、自然與生活科技、自然科學、科技、藝術與人文、藝術，請依新舊課綱自行調整。

三、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

四、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市108學年度生涯發展教育計畫信封封面

☐親送 ☐交換 ☒郵寄

掛	號
貼 足 掛 號	
或 快 捷 郵 資	

寄件人蔡毓娟
 申辦學校：臺南市私立崑山高級中學
 學校編號：68
 申辦學校地址：臺南市北區開元路444號
 承辦人姓名：蔡毓娟 連絡電話：06-2369270

收件人
 收件地址：
 70801 臺南市永華路二段6號7樓
 教育局 蔡佩宜老師 收

項次	資料排列次序	學校自行勾選	項次	資料排列次序	學校自行勾選
1	申辦檢核表	✓	9◎	子計畫五（心理測驗）	✓
2	基本資料表	✓	10◎	子計畫六（生涯檔案建置及應用）	✓
3	申請計畫審查評分表	✓	11◎	子計畫七（紀錄手冊建置與管理）	✓
4◎	實施計畫	✓	12◎	子計畫八（志願選填與試探輔導知能研習）	✓
5◎	子計畫一（班親會適性輔導、適性入學宣導暨生涯發展教育家長手冊宣導）	✓	13◎	子計畫九、子計畫○	
6◎	子計畫二（家長職業達人講座）	✓	14◎	執行工作成效檢核表、教師融入教學成效檢核表、活動規劃檢核表	✓
7◎	子計畫三（參訪社區高級中等學校專業群科）		15	經費概算表	✓
8◎	子計畫四（認識在地產業活動）	✓	16	107學年度生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄及簽到單(會中需討論到108學年度生涯發展教育計畫內容)	✓

說明：

一、紙本：請將第1項至第16項依序排列【其中第4項至第14項要編頁碼(有◎者)】，一式2份(核章頁均需為正本)，一份寄安順國中(單面列印)、一份自行留存以修正及上傳之用。請勿裝訂，分別以長尾夾收齊。

二、電子檔上傳：請將第1至第14項整合成1份word電子檔上傳至本局資訊中心線上填報系統，上傳之調查表編號請詳公文。

三、子計畫一至八為必辦，各校可再續增其他子計畫於第13項。(續增之子計畫不需逐項列出子計畫名稱)

臺南市 108 學年度生涯發展教育申辦檢核表

申辦學校：臺南市私立崑山高級中學

檢核日期：108 年 6 月 20 日

項次	項目	細項	學校自我檢核	評審委員複審檢核	備註
一	整體格式	(一)確認為教育局提供之 108 學年度格式	✓		勿用舊格式。
		(二)已填入學校編號	✓		學校編號依據 108 學年度編號表編號，如附件。
		(三)確認核章完整	✓		請於指定期限內核章完畢，必要時請代理人蓋章。
		(四)已編列頁碼	✓		請將整份計畫（計畫封面第 4 項至第 14 項有◎之資料）統一編頁碼。
		(五)確認單面列印，且非膠裝或裝訂。	✓		請用長尾夾收齊即可，切勿裝訂。
		(六)請用「格式」版撰寫，勿使用「範例」版。	✓		部分資料提供「範例」及「格式」兩版本，請以格式版撰寫，範例版僅供參考。
二	基本資料表	(一)已確認經費來源	✓		1. 學校預算為學校校內預算，屬校內因素，自行籌措表示學校向外部獲得補助等校外因素。 2. 學校預算及自籌，如無，請務必填寫數字「0」。
		(二)已填寫聯絡人聯絡方式。	✓		聯絡人分機相當重要，請務必填寫。
三	實施計畫	(一)已依學校發展特色、願景或期望等面向設想標題。	✓		請自行提列名稱，切勿僅寫「○○國中生涯發展教育計畫」。
		(二)柒、學校依實際狀況修改執掌內容，不可照抄範例文字。	✓		1. 可依學校實際狀況新增組別。 2. 若無「其他組別」，請刪除該列。

		(三) 玖、課程規劃及資源應用：課程融入規劃表之能力指標/議題實質內涵已依對照表填寫	✓		1.八九年級：能力指標請對照「國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）」的分段能力指標對照表填寫。 2.七年級：議題實質內涵請對照「十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中議題融入說明課程手冊」(表4.15.1生涯規劃教育議題實質內涵)填寫。
		(四)子計畫有附經費需求表者，請於玖、二「生涯發展教育相關活動規劃」表之備註欄打✓。	✓		
四	子計畫(每個子計畫都要寫學校編號)	(一)已填寫「參訪社區高級中等學校」子計畫。	本校無國二生		補助詳如本檢核表注意事項第六點。
		(二)確認無編列「班親會家長座談會、志願選填與試探輔導知能研習」生涯需求表。	✓		此2項子計畫請勿編經費。
		(三)已編列「家長職業達人講座、參訪社區高級中等學校、認識在地產業活動」	✓		此3項子計畫請編經費。
		(四)班親會課程表已排入含適性入學暨家長生涯發展教育宣導手冊、十二年國教宣導等內容	✓		
		(五)經費需求表	✓		有編列經費需求表之子計畫，「教材及資料印製費」、內外聘講師、學生生涯檔案、活動材料費，皆需列出、單價、數量、單位，勿寫「一式」。

		(六)子計畫請依據數字一至八順序排序	✓		如有其他子計畫接續子計畫八順序排序
五	經費概算表	(一)已填入「機關名稱、承辦人、聯絡電話、計畫名稱、編製日期、計畫經費總額、申請金額及自籌款」等欄位。	✓		自籌款為0元者，務必填入數字「0」。
		(二)計畫經費明細中，確定無刪除說明列內容。	✓		
		(三)已依計畫經費明細說明列內容，確認單位、數量、單價及預算數為正確	✓		
		(四)已對應子計畫經費需求表，確認相關內外聘講師鐘點費、交通費、活動材料費、雜支等項目費用正確。	✓		
		(五)合計欄位已對應經費概算表左上方計畫總額及基本資料表「年度生涯發展教育經費」，確定無誤。	✓		
六	檢核表	確定已附「執行工作自我檢核表、教師融入教學自我檢核表及活動執行成果檢核表」。	✓		活動執行成果檢核表請依各校情形，務必調整。

七	生涯發展教育工作執行委員會	已提供生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄及簽到單。	✓		1. 請提供有討論 108 學年度生涯發展教育計畫內容之會議紀錄。(下學期期末會議) 2. 如有委員未到，請於簽到單上註明請假類別（事假、病假、公假等）。
八	評分表	已確認填上學校名稱、學校編號、計畫名稱等內容。	✓		「計畫編號」欄位不用填寫。
※以下由評審委員檢核					
九	預審	(一) 該校確定業於指定期限前上傳預審用計畫書。			
		(二) 該校為預審通過者。			
		(三) 為修正後複審學校，業於指定期限前送正確補件資料。			
十	初審	(一) 該校應出席初審。			
		(二) 該校為初審後需複審者，業於指定期限前送正確補件資料。			

承辦人：

單位主管：

機關首長：

注意事項

- 一、 本檢核表由申辦學校申請前檢核、教育局收件後檢核以及評審委員審查時檢核，檢核確認該校完成，請打勾「V」。
- 二、 本檢核表名稱釋義如下：
 - (一) 經費需求表：為申辦學校就子計畫需申請經費者，編列於子計畫內的子計畫經費表格，視有申請經費之子計畫份數，經費需求表 1 份以上。
 - (二) 經費概算表：為申辦學校所有子計畫加總之總經費表格，1 校 1 份經費概算表。
 - (三) 總分：指評審就評分表項目所評出的基本分數。
- 三、 可依師生需求，結合生涯檔案、生涯輔導發展手冊及家長生涯發展教育宣導手冊的建置及應用，發展校本特色。
- 四、 在規定的子計畫外，得依各校在地的區域特色研提校本特色計畫。
- 五、 繳交計畫書時，請確認內含總計畫、子計畫、經費概算表、成效檢核表等文件。
- 六、 經費補助額度計算：
 - (一)原則：
 1. 國民中學部分基本補助：每班新臺幣 3,000 元。
 2. 規劃八年級社區高級中等學校子計畫之學校(參與對象為各校全體八年級學生)，每校每班另增加補助 3,000 元，另補助每校生涯發展教育辦理經費 2 萬元。(八年級社區高級中等學校子計畫進行專業群科參訪子計畫需併同送審)
 - (二)計算公式：【全校班級數*3,000+八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數*3,000+20,000】
- 七、 要繳交之計畫書紙本請放入學校公文袋，正面請貼上已填寫正確資料之「臺南市 108 學年度生涯發展教育計畫信封封面」。

臺南市私立崑山高級中學 108 學年度生涯發展教育實施計畫(格式)

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 108 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級		班級數		學生數	
	七年級		1 班		7 人	
	八年級		0 班		0 人	
	九年級		0 班		0 人	
	合計		1 班		7 人	
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計	
	上學年度	2,230 元	12,000 元	0 元	0 元	
	本學年度	17,700 元	0 元	0 元	0 元	
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 0 班， 0 人 技藝教育專班： 0 人(無辦理者免填)					
學校 聯絡人	姓名：蔡毓娟 職稱：組長 辦公室電話：06-2369270 分機 傳真：06-2378316 e-mail：chen7956400@yahoo.com.tw 手機號碼：0910824976 學校地址：臺南市北區開元路 444 號					

承辦人承辦處室主任

校長

會辦各處室主任(依學校編制)

教務主任：

學務主任：

總務主任：

實習組長：

108 學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表

縣(市)	臺南市	申請學校	私立崑山高級中學	計畫編號	
計畫名稱	活力崑中-藝鳴驚人				
評分項目				配分	項目合計
1.	計畫完整性(包含計畫目的、實施對象、學校生涯發展教育工作執行委員會運作、課程教學活動、校內外相關資源運用、實施進度及生涯檔案等整體計畫之規劃情形)			60%	
2.	經費合理性(包含經費編列符合學校課程活動需求並依教育部國民及學前教育署相關規定編列)			20%	
3.	計畫效益性(包含質的成效、量的成效及計畫實施成效檢核方式說明及相關表件)			20%	
申辦計畫特色摘述 本項係針對申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者，酌情給予特色加分；惟每一項特色加分至多 3 分；每 1 申辦計畫加分至多不超過 3 項 9 分				特色加分	加分合計
1.					
2.					
3.					
審查委員意見 摘要敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項					總分
					如總分超過 100 分，以 100 分計算

審查結果

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ 計畫通過並建議增加活動經費 | 2. ☐ 計畫通過 |
| 3. ☐ 修正後通過 | 4. ☐ 修正後通過惟列入優先輔導學校 |

審查委員簽章：

臺南市私立崑山高級中學 108 學年度生涯發展教育實施計畫

計畫名稱：「活力崑中-藝鳴驚人」

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 五、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 六、臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

參、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入各領域教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市私立崑山高級中學

伍、辦理期程：中華民國 108 年 8 月至 109 年 7 月

陸、實施對象：108 學年度全體學生

柒、行政組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。
- 二、教學組：生涯發展教育應融入領域課程教學，並運用彈性節數及選修課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會及各領域教師，設「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學，並規劃下列工作：

(一) 各領域教師能透過課程小組會議(教學研究會)具體討論生涯發展教育議題融入課程教

學之教材內容、分享心得與成效。

(二) 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、活動組：由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具有良好的教學效能。

表 臺南市私立崑山高級中學 108 學年度生涯發展教育工作執行委員會

職稱	職稱	姓名	工作項目	工作內容
召集人	校長	李俊欽	督辦	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	葉華軒	課程規劃	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	蔡毓娟	策劃	協助與督導整體活動企劃與推動執行
行政組組員	會計主任	蘇怡華	行政支援	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
行政組組員	總務主任	陳宏睿		
行政組組員	學務主任	陳嘉弘		
行政組組員	實習組長	李紘蓉		
教學組長	教學組長	藍郁然	推動教學活動	生涯發展教育融入各領域教學
教學組組員	註冊組長	許芙慈		
教學組組員	國語文領域	許麗敏		
教學組組員	英語領域	蘇淑惠		
教學組組員	數學領域	蔡君臨		
教學組組員	社會領域	吳宜蓁		
教學組組員	自然與生活科技領域	林麗芳		
教學組組員	綜合活動領域	蔡蕙如		
教學組組員	藝術與人文領域	林弈靜		
教學組組員	健康與體育領域	施春娥		
活動組長	輔導組長	蔡毓娟	落實相關教學活動	生涯發展教育各項活動規劃與執行
活動組組員	活動組長	陳文儀		重視活用導師人力，讓經常陪伴學生學習與生活的導師們能站在適性輔導工作第一線，瞭解學生的需要，並能與輔導工作人員共同提供學生適時適切的幫助
七年級導師代表	導師	許麗敏		
八年級導師代表	無	無		
九年級導師代表	無	無		

玖、課程規劃及資源運用

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

表 臺南市私立崑山高級中學 108 學年度課程融入規劃表

補充說明：本校 108 學年度僅有七年級生，為清楚課程領域與規劃故將三年段課程呈現。

學習領域 / 科	實施年級	融入單元名稱	任教教師	可融入之生涯發展教育能力指標(八九年級)/議題實質內涵(七年級)	備註
國文	七	第二課 那默默的一群 (國一上 康軒)	國文領域 教師	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要 性。	
	七	第七課 論語選 (國一上 康軒)		涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	七	第九課 生之歌選 (國一上 康軒)		涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	七	第十課 音樂家與職籃巨星(國一上 康軒)		涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	七	第十一課 兒時記趣 (國一上 康軒)		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	七	第十二課 歌詞選-童年 (國一上 康軒)		涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	七	第一課 負荷 (國一下 康軒)		涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

	七	第四課 賣油翁 (國一下 康軒)		涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	七	第六課 你自己決定吧 (國一下 康軒)		涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	七	第八課 五柳先生傳 (國一下 康軒)		涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	七	第十課 分享 (國一下 康軒)		涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性	
	七	第十一課 記承天寺夜遊 (國一下 康軒)		涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	八	守護灣潭的燈		3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
國文	八	1. 盒子與生活 2. 世界是一本大書	國文領域 教師	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
	八	1. 運動家的風度 2. 生於憂患死於安樂		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	

				3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第一課 一棵開花的樹 (國三上 康軒)		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
	九	第二課 宋詞選 (國三上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	九	第五課 勤訓 (國三上 康軒)		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
	九	第六課 麥帥為子祈禱文 (國三上 康軒)		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
	九	第八課 我所知道的康橋 (國三上 康軒)		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
	九	第九課 座右銘 (國三上 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第十課 人間好時節 (國三上 康軒)	國文領域 教師	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
國文	九	第十一課 青青子衿 (國三上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	九	第十二課 草坡上 (國三上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	九	第一課 情懷 (國三下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第二課 攤販 (國三下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第三課 禮記選 (國三下 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	九	第四課 缺憾 (國三下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第六課 元曲選 (國三下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第七課 幽夢影選 (國三下 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	

	九	第九課 習慣說 (國三下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第十課 青春留影—雲門.傳奇 (國三下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
英文	七	Lesson 1 It's Wan-wan's Book (國一上 康軒)	英文領域教師	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	七	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things (國一下 康軒)		涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	七	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? (國一下 康軒)		涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	七	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? (國一下 康軒)		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
英文	七	Lesson 9 We Were in Different Classes (國一下 康軒)	英文領域教師	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
	八	Lesson 3 Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart (國二上 康軒)		3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八	Lesson 9 What Are You Going to Do Tomorrow? (國二上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	九	Mrs. Chen Has Wanted To Visit London (國三上 康軒)		2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
	九	This Is The Computer		2-3-2 瞭解自己的興趣、	

		That Linda Needs (國三上 康軒)		性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
	九	Technology and Inventions (國三下 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	九	I Wonder Whether Linda Got A Good Grade (國三下 康軒)		2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
數學	七	2-2 最大公因數與最小公倍數 (國一上 康軒)	數學 領域教師	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	七	主題一、二元一次聯立方程式 (國一下 康軒)		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
數學	七	主題二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 (國一下 康軒)		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	七	主題三、比與比例式 (國一下 康軒)		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	七	主題四、線型函數及其圖形 (國一下 康軒)		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	七	主題五、一元一次不等式 (國一下 康軒)		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
	八	主題一、乘法公式與多項式		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

		(國二上 康軒)			
	八	主題二、平方根與畢氏定理 (國二上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	
	八	主題三、因式分解 (國二上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	
	八	主題四、一元二次方程式 (國二上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	
	九	第 2 章 敘述統計 (國三下 康軒)		3-3-2 學習如何尋找並運 用工作世界的資料。	
	九	第 3 章 機率與抽樣 (國三下 康軒)		3-3-2 學習如何尋找並運 用工作世界的資料。	
社會	七	世紀領航 (康軒一上)	社會 領域教師	涯 J1 了解生涯規劃的意 義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J4 了解自己的人格特 質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類 型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及 執行的能力。 涯 J10 職業倫理對工作 環境發展的重要性。	
社會	八	第一章 中國地理通論 第四節 產業 (國二上 康軒)	社會 領域教師	3-3-2 學習如何尋找並運 用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選 擇與工作間的關係。	
	八	第二章 近代中國的劇 變 第五節 清末民初的經 濟與社會文化 第六節 中華人民共和 國的建立與發展 (國二 下康軒)		2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係。	
	八	第三章 法律生活		3-3-1 培養正確工作態度	

		第六節 法律的基本概念（國二下 康軒）		及價值觀。	
自然與生活科技	七	第7章 科技進步的推手 7-1 科技的演進 7-2 解決問題的方法 7-3 傳達構想的方法 7-4 科技的展望 （國一上 康軒）	自然科技 領域教師	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	七	第8章 網路與生活 8-1 揭開媒體的面紗 8-2 百變的訊息 8-3 網路好幫手 （國一上 康軒）		涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八	有機化合物 （食品科學） （國二上 康軒）		2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
	九	運輸科技概說 （國三上 康軒）	自然科技 領域教師	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
	九	能源與動力科技概說 （國三下 康軒）		3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
健康與體育	七	第1單元 健康青春向前行 （國一上 康軒）	健康與體育 領域教師	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	七	第2單元 1 吃出營養與健康 （國一上 康軒）		涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	七	第4單元 1 青春體能大解碼(體適能)（國一上		涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	

		康軒)		涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	八	第五單元 1 活力滿點 (戶外活動) (國二上 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八	第五單元 2 青山任我行(登山) (國二上 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八	第 1 單元 1 美妙的生命 (國二下 康軒)		2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八	第 1 單元 2 生命的軌跡 (國二下 康軒)		2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八	第 2 單元 1 健康休閒家 (國二下 康軒)		2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八	第 2 單元 2 安全百分百 (國二下 康軒)		2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	八	第 5 單元 1 所向披靡(排球)(國二下 康軒)	健康與體育 領域教師	3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第 4 單元 1 攻城掠地-籃球 (國三上 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第 5 單元 2 勇冠三軍-鐵人三項 (國三上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、	

				性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
健康與體育	九	第 5 單元 3 拔山河-八人制拔河 (國三上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	九	第 6 單元 3 繩乎其技-跳繩 (國三上 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	九	第 3 單元 職場生涯快樂行 (國三下 康軒)		3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第 4 單元 3 克敵制勝-桌球 (國三下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第 4 單元 4 全力出擊-羽球 (國三下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	第 5 單元 創造人生力與美 (國三下 康軒)		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
藝術與人文	七	《第 3 單元 許我一個未來》 第 1 課 畫說百工情 第 2 課 妝點人間百態 第 3 課 我的未來不是夢 (國一下 康軒)	藝術與人文 領域教師	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八	《第 3 單元 創意好點子》 第 1 課 廣告給你好看 第 2 課 廣告好好看 第 3 課 創意響起 (國二上 康軒)	藝術與人文 領域教師	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
	八	音樂-光影交織的樂章		2-3-2 瞭解自己的興趣、	

		(國二下 康軒)		性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	八	音樂-超級變變變 (國二下 康軒)		3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	九	《第1單元 藝術夢想家》 第1課 乘著樂音展翅高飛 第2課 青春記事 第3課 視覺傳達設計 (國三下 康軒)		3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
綜合活動	七	◎第四主題 飛揚的青春 第一單元 知己之道 第二單元 我的多元面貌 第三單元 成長的軌跡 (國中一年級, 康軒)	綜合活動領域教師	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	八	◎第二主題 戶外生活家 第一單元 露營趣 (國中二年級, 康軒)		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
	八	◎第四主題 生命轉彎處 第一單元 心靈即時通 第二單元 美麗人生 (國中二年級, 康軒)		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
	九	◎第三主題 替生涯塑型 第一單元 生涯初探 第二單元 不一樣的彩虹 第三單元 讓幸福來敲門 (國中三年級, 康軒)		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	七	◎第一主題 學習方程式 第一單元 啟動學習力 第二單元 我的學習寶藏 ◎第二主題 群我關係網 第一單元 最佳拍檔 第二單元 愛在你我之間 第三單元 Yes, We Can! (國中一年級, 康軒)	綜合活動領域教師	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	

				涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
				涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	七	◎第三主題性別新視界 第一單元性別議題大家談 第二單元 愛情路上慢慢走		涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
綜合活動	八	◎第四主題 替未來塑型 第一單元 職業萬花筒 第二單元 我的生涯密碼 (國中二年級，康軒)		2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	
	九	◎第一主題 讓夢想起飛 第一單元我的未來我掌握 第二單元面對基測的挑戰 第三單元抓一個夢想在手 (國中三年級，康軒)	綜合活動領域教師	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	七	◎第一主題 學習方程式 第一單元 啟動學習力 第二單元 我的學習寶藏 ◎第二主題 群我關係網 第一單元 最佳拍檔 第二單元 愛在你我之間 第三單元 Yes,We Can! (國中一年級，康軒)		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。涯 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

				涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	八	◎第二主題性別新視界 第一單元性別路上你我他 第二單元性別議題挖挖哇 (國中二年級，康軒)		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	

二、運用相關活動

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合 101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

表 生涯發展教育相關活動規劃

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	108 學年度班親會當日向家長宣導適性輔導（含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊及十二年國教）	全校家長	☐ 每班一場（視訊） ☒ 全校一場	108 年 9 月 28 日	學校會議室	子計畫一（無編列於生涯發展教育經費）
2	家長職業達人講座	邀請家長進行職業簡介	全校學生	☐ 每班一場 ☐ 各年級各一場 ☒ 全校一場	108 學年度第 1 學期	學校會議室	子計畫二（ ☒ 附經費需求表）
3	參訪社區高級中等學校	參與專業群科之實作	全體八年級學生	8 年級共 <u>0</u> 班 預估參訪職群類科數量：共 <u>0</u> 系	本校無八年級生	無	(必送)子計畫三（ ☐ 附經費需求表）

4	認識在地產業活動	善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界（產業的變化等）	全校學生	☒ 實地參訪 ☐ 邀請產業人士宣講 ☐ 設計學習活動（如學習單、遊戲）	108 學年度第一、二學期	校外	子計畫四 （ ☒ 附經費需求表）
5	108 學年度心理測驗實施活動	智力測驗	七年級	團體紙筆測驗	108 學年度 10 月 25 日	教室	子計畫五 （無編列於生涯發展教育經費）
6	108 學年度生涯檔案建置及應用實施活動（附計畫）	訂定 108 學年度生涯檔案建置及應用實施計畫	全校學生	協助七年級學生建置生涯檔案、並指導各年級學生隨時收集充實檔案內容	108 年 9 月~109 年 6 月	各班	子計畫六 （ ☒ 附經費需求表）
7	108 學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動（附計畫）	訂定 108 學年度國中學生生涯檔案記錄手冊建置與管理實施計畫	全校學生	協助學生填寫生涯輔導紀錄手冊、指導學生隨時省思	108 年 9 月~109 年 6 月	各班	子計畫七 （無編列於生涯發展教育經費）
8	108 學年度志願選填與試探輔導知能研習（附計畫）	加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力	各班導師輔導教師	辦理研習	108 年 10 月中旬（暫定）	各班	子計畫八 （無編列於生涯發展教育經費）
9							（ ☐ 附經費需求表）
10							

三、校內外資源整合運用情形

校內資源	校外資源
本校各處室:教務處、學務處、總務處 本校教師:導師、領域教師	1. 在地產業:東陽實業、香格里拉、大億麗緻、touch 髮型設計。 2. 社區高中職及大專院校:臺南高工、家齊高中、首府大學、中華醫事科技大學、遠東科技大學、崑山科技大學等校。 3. 就業中心:勞工局、臺南市就業輔導中心

拾、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
成立「生涯發展教育工作執行委員會」	108 年 8 月	委員會委員	輔導處	評鑑教室	
召開「課發會」及「生涯發展教育議題課程小組」會議	108 年 8 月	所有參與工作人員	教務處 輔導處	評鑑教室	
研擬各項學習活動	108 年 8 月	全體教師	教務處 輔導處	評鑑教室	
各領域融入課程設計	108 年 9 月 至 109 年 5 月	各 領 域 教 師	教務處 輔導處	各班及各專 科教室	
進行生涯發展教育活動及 教學、實施生涯探索課程	108 年 9 月 至 109 年 5 月	各 領 域 教 師	教務處 輔導處	各班及各專 科教室	
工作檢討	109 年 6 月	委員會委員	校長	評鑑教室	
成果撰寫	108.6~109.7	委員會委員	教務處 輔導處	評鑑教室	

備註：國中一年級(七年級)至國中三年級(九年級)生涯發展教育內容。

拾壹、預期效益

一、質的成效：

- (一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯發展紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。
- (二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。
- (三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活

動之最有效可行方式。

二、量的成效：

- (一) 全校辦理國、高中及高職班親會暨家長座談會，約 100 人。
- (二) 家長職業達人講座，100 人。
- (三) 參訪社區高級中等學校，0 人*0 次；0 人。
- (四) 認識在地產業活動含師生，11 人*1 次；11 人。
- (五) 108 學年心理測驗實施活動，7 人。
- (六) 108 學年度生涯檔案建置及應用實施活動，7 人。
- (七) 108 學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動，7 人。
- (八) 108 學年度志願選填與試探輔導知能研習，19 人。
- (九) 抽離式技藝教育課程，0 人。

三、成效檢核：

(一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。

(二) 活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。

(三) 教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾貳、經費需求：辦理經費共需新臺幣壹萬柒仟柒佰元整，由教育部國民及學前教育署補助 88%，臺南市政府教育局補助 12%，向上述機關申請專款補助。

拾參、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾肆、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，依規定報臺南市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

拾伍、核章：

承辦人	會辦單位(依學校編制)	校長
	教務(教導)主任	
承辦處室主任	學務主任	
	總務主任	
	會計主任	
	實習組長	

臺南市私立崑山高級中學 108 學年度家長親職座談會

實施計畫—子計畫一

壹、 依據：

- 一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、 101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 四、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 五、 本校生涯發展教育實施計畫。
- 六、 臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

貳、辦理目的：

- 一、 宣導十二年國教的理念與適性輔導的方式。
- 二、 增進家長對免試入學方式與內涵的了解。
- 三、 增進學生家長對本校辦學方針、教學設施及校園環境之了解。
- 四、 增進親師互動交流、建立教育共識，以共同協助學生健全發展。
- 五、 提供家庭教育相關資訊，增進家庭經營及親子溝通技巧。

參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、 主辦單位：臺南市崑山高級中學輔導處。
- 三、 協辦單位：教務處、學務處、實習處、總務處。

肆、 辦理日期與地點：

- 一、 時間：108 年 9 月 28 日(星期六)。
- 二、 地點：清勉樓三樓。

伍、 實施對象：本校七年級學生。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

- 一、 輔導處蒐集社區職場資訊，並以電話徵詢協辦意願後公布參訪單位。
- 二、 輔導處依參觀單位可容納人數，確認參訪學生名冊，並辦理行前說明會。

柒、 經費來源：由學校 108 學年度其他經費核支。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：

項 目	參加年級	參加對象	參加人數
了解生涯規劃的重要性	七年級	全校初、高中部及高職學生與家長	100

- 二、 質性部分：善用親職與親師溝通，達到適應調整與全面溝通效果，讓孩子更能適性且多元的潛能開發。

玖、本實施計畫經行政會報通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

活動流程

時間	活動內容	主持人 召集人	地點	出列席 人員
08：40~09：00	報到 親師相見歡	學務處 輔導處	本校 清勉樓3樓 會議室	各班家長
09：00~09：05	校長致詞	校長		各班家長 教職員工
09：05 ~ 09：10	董事長致詞	吳董事長政翰		
09：10~09：15	家長會長致詞	家長會長		
09：15~09：40	親職教育講座- 108學年度班親會當日向家長宣導十二年國教的理念與適性輔導的方式及增進家長對免試入學方式與內涵的了解。 (含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊)	家長		
09：40 ~ 10：40	親職教育講座-心理諮商師分享	心理師		
10：40~12：10	各班親師溝通交流 1. 班級經營交流 2. 親師溝通無障礙	導師	各班教室	各班家長 、導師、教師、科主任

108 學年度親職座談暨家庭教育講座活動各處室協辦執掌

教務處	教師跑班規畫	☐ 檢核表	
	108 學年度升學榜單	☐ 榜單	
	招待：各群科	☐ 負責人	
學務處	協助交通指引。	☐ 交通路線規劃	負責人：
	交管志工	☐ 交管志工	人數：
	校園清潔維護志工。	☐ 環保糾察	人數：
	招待：家長會	☐ 負責人	
總務處	餐點、杯水訂購。	☐ 詢問商家	負責人：
	設備架設(含冷氣與桌椅)	☐ 負責人	負責人：
	招待：	☐ 負責人	
輔導處	座談會手冊及相關資料。	☐ 手冊、籌備工作、流程。	會場：
	會場報到、記錄、佈置。	☐ 海報、簽到資料、參加人數統計	記錄：
	招待：綜合職能科	☐ 負責人：各導師	
	手冊印製。	份(黑白)	負責人：
實習處	108 學年度升學與就業資料。	☐ 安排簡介時間進度	預計完成時間：
	拍照。	☐ 照相器材。	拍照：
	招待：各群科	☐ 負責人：	
人事室	招待	☐ 負責人	
會計室	招待	☐ 負責人	

臺南市私立崑山高級中學 108 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

「家長職業達人講座」-家長職業經驗分享」實施計畫

壹、 依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 四、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 五、本校生涯發展教育實施計畫。
- 六、臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

貳、 辦理目的：

- 一、協助學生了解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- 二、激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- 三、助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

參、 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高級中學輔導處。
- 三、協辦學校：臺南市崑山高級中學國中部。

肆、 辦理日期與地點：

- 一、時間：108 年 10 月 25 日 13:30~16:00。
- 二、地點：本校圖書館。

伍、 實施對象：本校七年級全體學生。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

- 一、師資安排：由導師推薦邀請班級學生家長現身說法，分享自身職業經驗。
- 二、行程安排：
 - (一)、導師請於活動進行 2 週前確認班級職業經驗分享人選，並說明活動行程，俾利分享及提早準備，本學年度七年級生大都學習藝陣之學生，邀請家長來分享藝陣藝術在生活中及未來對學生的影響及發展性。
 - (二)、活動前兩天再次邀請分享人，說明活動性質、目的、講題內容方向及注意事項，並告知活動時間、地點。
 - (三)、詢問分享人是否有相關資料需印發給學生。
 - (四)、分享活動進行中請學生協助拍照或錄影。

柒、 經費來源：由本校 108 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、 預期成效：

- 一、協助學生了解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- 二、激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- 三、協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

玖、 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「家長職業達人講座」-家長職業經驗分享」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
13:00~ 13:05		引言人	校長	
13:05~ 14:00	探索課程	職科介紹	輔導主任	學校會議室
14:05~ 15:35	經驗分享	生涯發展暨職業介紹講座	職業達人	學校會議室
15:40~ 16:00		問與答	輔導室主任及演講人	

附件二

「家長職業達人講座」-家長職業經驗分享」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用				3,611	
24 印刷裝訂費與廣告費	人	7	50	350	(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節 (一節 50 分鐘)	2	1,600	3,200	外聘講師(單價 2000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節 (一節 50 分鐘)	1		0	內聘講師(單價 1000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	61	61	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費				169	
32 用品消耗	場			0	場地佈置費。
	份			0	活動材料費
	式	1	179	169	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費 5%)
4 租金、償債與利息				0	
44 交通及運輸設備租金	輛/趟	1		0	單價 6000 元以下，核實列支。
合計				\$3,780	

臺南市私立崑山高級中學 108 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三

「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」實施計畫

壹、 依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 四、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 五、本校生涯發展教育實施計畫。
- 六、臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

貳、 辦理目的：

- 一、協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

參、 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高級中學。
- 三、協辦學校：略。

肆、 辦理日期與地點：

- 一、時間：略。
- 二、地點：略。

伍、 實施對象：本校無八年級生。

陸、 實施方式：略。

- 一、活動內容：參訪內容配合參訪學校規劃擬定流程，以各職業群科課程簡介、參觀校園及群科場地設施、實地操作及教學、綜合座談(心得分享)等方式進行，並配合學習單填寫，以使學生對該校各科有初步之了解。

柒、 經費來源：無。

捌、 預期成效：

- 質的成效：(一)配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二)促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三)藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

量的成效：

職群探索活動	八年級		0人

玖、 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」流程表(無)

時間	課程內容	主持人/主講人 (附服務單位及職稱)
		無

附件二

「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用				0	
24 印刷裝訂費與廣告費	式			0	教材及資料印製費。
28 專業服務費	人*節 (一節 50 分鐘)			0	內/外聘講師鐘點費。
	式	1		0	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費				0	
32 用品消耗	場			0	場地佈置費。
	式			0	活動材料費
	式			0	雜支(不得超過總經費 5%)。
4 租金、償債與利息				0	
44 交通及運輸設備租金	輛/趟			0	交通車租用費
合計				0	

臺南市崑山高中國中部 108 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四

「認識在地產業-社區職場參觀」實施計畫

壹、 依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 四、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 五、本校生涯發展教育實施計畫。
- 六、臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

貳、 辦理目的：

- 一、協助學生對工作世界之認識與了解。
- 二、試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- 三、輔導學生進行適性的生涯規劃。

參、 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高級中學輔導處。
- 三、協辦學校：臺南市崑山高級中學國中部。

肆、 辦理日期與地點：

- 一、時間：108 年 11 月 8 日(上學期)、109 年 3 月 13 日(星期五)(下學期)。
- 二、地點：觀光工廠。

伍、 實施對象：本校七年級學生。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

- 一、輔導室蒐集社區職場資訊，並以電話徵詢協辦意願後公布參訪單位。
- 二、輔導室依參觀單位可容納人數，確認參訪學生名冊，並辦理行前說明會。

柒、 經費來源：由學校 108 學年度其他經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：

項目	參加年級	參加對象	參加人數
認識在地產業	七年級	所有學生及老師	12

二、質性部分：善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界(產業的變化等)。

玖、 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「認識在地產業-社區職場參觀」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
8:30		集合出發	科主任、各班導師、輔導處協助人員	
9:00~11:00	親身初體驗	觀光工廠	參觀職場人員	
11:30~13:00		午餐時間	科主任、各班導師、輔導處協助人員	
13:30~15:00	親身初體驗	觀光工廠	參觀職場人員	
15:10~16:00		賦歸	科主任、各班導師、輔導室協助人員	

附件二

「認識在地產業-社區職場參觀」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人				教材及資料印製費。
28 專業服務費	人*節 (一節 50 分鐘)			0	內/外聘講師鐘點費。
	式	1		0	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費				600	
32 用品消耗	場			0	場地佈置費。
	份			0	活動材料費
	式	1	600	600	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費 5%)
4 租金、償債與利息				12,000	
44 交通及運輸設備租金	輛/趟	2	6,000	12,000	交通車租用費 (上、下學期各一次, 6000*2)
合計				\$12,600	

臺南市崑山高級中學國中部 108 學年度生涯發展教育-子計畫五

學生心理測驗實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、十二年國民基本教育課程網要(生涯規劃教育)。
- 三、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 四、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 五、本校生涯發展教育實施計畫。
- 六、臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

貳、目的

- (一)協助學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- (二)藉由測驗結果，瞭解學生特質與潛能，並透過輔導協助學生適應學校生活。
- (三)瞭解學生個別差異，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。
- (四)運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

參、辦理單位

- (一)主辦單位：輔導處。
- (二)協辦單位與人員：註冊組、各班導師、輔導教師。

肆、實施原則

- (一)依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- (二)實施心理測驗有賴全校教師密切配合和執行，由輔導處進行統籌策劃與督導。
- (三)學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- (四)學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

伍、實施要領

- (一)主辦單位負責測驗準備工作，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜。

1. 紙筆測驗：訂購及保存測驗題本、答案卡、備用 2B 鉛筆、碼錶等，並安排閱

卷事宜。

(二)測驗實施前

測驗前召開主試教師測驗說明會、事前通知學生測驗的目的與時間、主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。

(三)測驗實施中

提醒學生遵守測驗指導說明，並巡視學生作答及控制測驗時間等。

(四)測驗實施後

1、紙筆測驗：收回測驗題本與答案紙、清點及檢查測驗題本、安排補測時間。

(五)測驗結果解釋

1、測驗結果解釋與運用應由專業輔導教師進行，以避免誤用。除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。

2、建議可辦理導師說明會或編印測驗說明手冊，協助導師了解測驗的內涵、結果，以進行班級學生適性輔導。

六、實施方式

(一)安排各年級心理測驗之時間及方式

年級	測驗種類	測驗名稱	測驗時間	測驗方式	主試者	備註
七	智力測驗	多向度團體智力測驗青少年版	九月	團體紙筆測驗	輔導活動老師	
	推理測驗	瑞文氏標準矩陣推理測驗	十月	團體紙筆測驗	輔導活動老師	
八	性向測驗	國中新編多元性向測驗	無	團體紙筆測驗	輔導活動老師	
九	興趣測驗	國中生涯興趣量表 華人生涯網-生涯測驗	無	團體紙筆測驗	輔導活動老師	

(二)視班級、學生需要進行團體或個別測驗

測驗種類	測驗名稱	測驗方式	主試者	備註
人格測驗	賴氏人格測驗新訂版	團體施測	輔導活動老師	
其他	多元智慧-能力測驗	團體施測	輔導活動老師	

(三)測驗計分與分析：人工計分。

(四)測驗結果解釋與登錄

1. 輔導教師於輔導活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。
2. 測驗結果由輔導處登錄於學生輔導資料 B 表、學校行政電腦與校務行政系統。
3. 指導學生將測驗結果暨學習單填入生涯檔案及國中學生生涯輔導紀錄手冊。

七、經費來源

本活動所需經費，由學校 108 學年度其他經費下勻支。

八、預期成效

(一)測驗結果供導師、輔導教師、家長、學生參考，以作為學生生涯規劃暨進路輔導參考。

(二)每學年結束時，執行單位自我檢核並修正改進，以作為策訂下學期計畫參考。

九、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市崑山高級中學國中部 108 學年度生涯發展教育-子計畫六

生涯檔案建置及應用實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、十二年國民基本教育課程網要(生涯規劃教育)。
- 三、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 四、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 五、本校生涯發展教育實施計畫。
- 六、臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

貳、目的

- 一、透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- 二、藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：輔導處。
- 二、協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

肆、辦理時程：國中七年級全學年度。

伍、執行要項

- 一、配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- 二、運用教務處各領域課程小組會議（教學研究會）時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- 三、輔導處協同綜合活動領域教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。

四、結合班親會或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導孩子完成。

五、生涯檔案內容的規劃、敘寫與操作期程，與「國中學生生涯輔導紀錄手冊」相互搭配進行。

陸、實施方式

一、學生生涯檔案已由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。

二、生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。

三、生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可結合彈性課程與相關課程中操作。

四、各班生涯檔案均統一收齊，由各班自行統一保管於教室置物櫃。

五、各班生涯檔案於每學期末檢閱，檢閱時間及檢閱進度於各學期斟酌教學進度另行通知。

六、生涯檔案檢閱優良之學生，予以嘉獎壹次之鼓勵，每班每次獎勵上限兩名，由輔導活動教師評選後，於檢閱時將各班獎勵名單提送輔導室辦理敘獎事宜。

柒、經費來源及概算：由學校 108 學年度其他經費支應。

捌、預期成效

一、量化部分：學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。

二、質化部分：

（一）學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

（二）學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

玖、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「生涯檔案建置及應用實施計畫」流程表

時間	課程內容	主持人/主講人 (附服務單位及職稱)
14:00~14:05	簽到	輔導處
14:05~15:00	生涯檔案建置及應用說明	輔導處

附件二

「生涯檔案建置及應用實施計畫」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用				408	
24 印刷裝訂費與廣告費	人				(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節				外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	1	400	400	內聘講師(單價 1000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節				外聘講師(單價 2000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	8	8	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費				912	
32 用品消耗	人	7	120	840	購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場				場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	人				活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	72	72	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟				單價 6000 元以下，核實列支。
合計				\$1,320	

臺南市崑山高級中學國中部 108 學年度生涯發展教育-子計畫七 學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 四、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 五、本校生涯發展教育實施計畫。
- 六、臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

貳、目的

- 一、落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- 二、透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：輔導處。
- 二、協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師、輔導教師、家長會。

肆、辦理時程：七年級生全學年度。

伍、執行要領

- 一、辦理本校各年級導師及輔導教師研習活動，強化生涯輔導紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯輔導紀錄手冊。
- 二、整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯輔導紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。

- 三、輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯輔導紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯輔導紀錄手冊之參考。
- 四、結合班親會或親職講座說明生涯輔導紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- 五、若遇學生異動（轉班、轉學等），本「紀錄手冊」請隨學籍相關資料一併轉移。如轉入本校時，應確實查核生涯輔導紀錄手冊之紀錄情形。
- 陸、實施方式
- 一、生涯輔導紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、「紀錄手冊」均統一收齊由各班導師統一保管(個人資料需保密)，相關教師或學生視需要向導師洽詢取用。
- 三、部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。
- 四、每年5-6月，由學生帶回交由家長參閱簽章後，繳回學校統一保管。
- 五、學期末各班導師需將生涯輔導紀錄手冊送回輔導室確實查閱並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。
- 六、導師、輔導教師及家長需運用學生生涯輔導紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

柒、實施內容

一、學生填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
7 年級第 1 學期(10 月中旬)	1-2	自我認識	導師
	7-9	我的學習表現	輔導教師
	10	我的經歷	導師
	11	參與各項競賽成果	
	12	行為表現獎懲紀錄	
	13	服務學習紀錄	
	14-15	生涯試探活動紀錄	
	22	生涯諮詢紀錄	
7 年級第 2 學期(4 月上旬)	3	職業與我	導師
	5	興趣測驗	輔導教師
	7-9	我的學習表現	
	10	我的經歷	導師
	11	參與各項競賽成果	
	12	行為表現獎懲紀錄	
	13	服務學習紀錄	
	14-15	生涯試探活動紀錄	
	16-18	生涯統整面面觀	
	19-20	生涯發展規劃書	家長、導師、輔導教師
	22	生涯諮詢紀錄	導師

二、家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
7 年級第 2 學期(4 月中旬)	19-20	生涯發展規劃書	導師、輔導教師
	23	家長的話	導師

三、教師填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
有需要即可填寫	21	生涯輔導紀錄	導師
7 年級第 2 學期(4 月中旬)	19-20	生涯發展規劃書	學生、家長

捌、經費來源及概算：由本校 108 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

玖、預期成效

一、量化部分：學生能完成「國中學生生涯輔導紀錄手冊」。

二、質性部分：導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

拾、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
14:00~ 14:05		簽到		
14:05~ 16:00	紀錄填寫	學生生涯輔導紀錄手冊建置	輔導處/蔡毓娟	會議室

臺南市私立崑山高級中學 108 學年度生涯發展教育-子計畫八 志願選填與試探輔導知能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、十二年國民基本教育課程網要(生涯規劃教育)。
- 三、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 四、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 五、本校生涯發展教育實施計畫。
- 六、臺南市政府教育局 108 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1080467344B 號函。

貳、目的：

- (一)、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- (二)、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入九年一貫課程各領域之教學活動之最可行辦法。
- (三)、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- (四)、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

參、辦理單位：

- (一)、主辦單位：臺南市私立崑山高級中學輔導處。
- (二)、協辦單位：臺南市私立崑山高級中學教務處、學務處、國中部、輔導老師。

肆、辦理時間：民國 108 年 12 月中旬(暫定)。

伍、實施對象：國中部 7 年級導師、任課教師及輔導老師。

陸、預期成效：

- (一)積極辦理各項適性輔導課程及相關措施，協助學生適性發展。
- (二)提供多元充分試探機會協助學生探索自我興趣與能力。
- (三)依相關規定及時程指導學生進行線上「志願選填試探與輔導系統」填報作業，並配合進行後續輔導作為。
- (四)落實各項輔導措施，並將該系統輸出每一次之「志願選填試探與輔導紀錄表」之輔導結果，直接黏貼於「前開紀錄手冊」中，輔導過程可搭配「國中學生生涯輔導紀錄手冊」中生涯輔導紀錄、生涯諮詢紀錄請老師或同學詳載於內，以幫助學生在進行未來進路規劃時有清晰、明確的步驟和方式。亦可配搭『國中學生生涯輔導紀錄手冊』第 17 頁生涯輔導紀錄(教

師填寫)、第 18 頁生涯諮詢紀錄(學生填寫)做 1 次輔導紀錄資料，並將表單放置於生涯檔案中。

(五) 強化相關親師生適性輔導宣導作為。

柒、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

**臺南市私立崑山高級中學 108 學年度
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表**

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送市教育局審核			
成果彙編與檢討			

臺南市私立崑山高級中學 108 學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
 （檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國○年○月○日

教師姓名		任教科目			
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市私立崑山高級中學 108 學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表
 (活動項目請依各校規劃情形自行增刪)

學校編號：68

年級別：○年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及 主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀 錄手冊」建置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 小團體輔導					
6. 參訪活動					
7. 親師合作					
8. 專題演講及座談					
9. 社區高級中等學校專業 群科參訪活動					
10. 職群試探					
11. 生涯探索營					
12. 升學進路宣導活動					
13. 參訪活動－高中職參 訪					
14. 升學輔導專題講座					