

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
1	2/10 2/14	編修畢業旅遊相片-認識影像處理	影像處理簡介	【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 【語文】 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解數位影像的類型 ● 瞭解數位色彩的類型 ● 瞭解影像的檔案格式 	<ul style="list-style-type: none"> * 介紹各種影像的類型 * 介紹各種檔案的格式 	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	(一) PhotoImpact 軟體 (二) 個人電腦	自然生活與科技、語文
2	2/17 2/21		認識 PhotoImpact	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 PhotoImpact 的工作環境 ● 學會剪裁影像 ● 學會影像自動處理的操作方法 ● 學會快速修片模式的操作方法 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 利用 PhotoImpact 開啟檔案（運用 p7 的操作範例 1 示範操作） ◎ 介紹影像剪裁的工具（運用 p10 的操作範例 2 示範操作） ◎ 要求學生上機練習剪裁圖片 ◎ 介紹自動處理的功能 ◎ 示範自動處理的操作步驟（運用 p14 的操作範例 3 示範操作） ◎ 要求學生上機練習自動處理工具修改圖片的色調 ◎ 介紹快速修片模式的環境 ◎ 示範快速修片模式的操作方法（運用 p17 的操作範例 4 示範操作） ◎ 要求學生上機練習使用快速修片模式編修影像 	2	教材：課本、教師光碟	隨堂練習	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境		
3	2/24 2/28	製作生日賀卡-繪圖技巧與列印方法	賀卡圖案的製作	【資訊教育】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用繪圖工具 ● 學會使用選取工具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹繪圖工具 2. 介紹路徑工具（運用 p23 的操作範例 1 示範操作） 3. 介紹各種選取工具的操作方法（運用 p29 的操作範例 2 示範操作） 4. 要求學生上機練習使用繪圖工具及剪裁工具 	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 印表機 4. 網路環境	自然生活與科技、語文

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
4	3/3 3/7		賀卡文字的加入與列印	<p>體</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-4-5-4 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會加入文字的方法 ● 學會製作文字環繞效果 ● 學會影像的列印及列印格式的設定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明在 PhotoImpact 中加入文字的方法(運用 p33 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習調整文字樣式 3. 說明製作環繞文字的步驟(運用 p35 的操作範例 2 示範操作) 4. 要求學生上機練習製作環繞文字 5. 說明列印賀卡的設定方法(運用 p38 的操作範例 3 示範操作) 6. 要求學生上機練習列印圖片 	2	教材：課本、教師光碟	隨堂練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 印表機 4. 網路環境 	
5	3/10 3/14	製作花卉電腦桌布-影像編修與調整	利用影像作為桌布背景	<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會在 PhotoImpact 中建立物件的方法 ● 學會將圖像變形 	<input type="checkbox"/> 說明建立物件的步驟(運用 p45 的操作範例 1 示範操作) <input type="checkbox"/> 要求學生上機練習建立物件 <input type="checkbox"/> 說明如何使用變形工具(運用 p49 的操作範例 2 示範操作) <input type="checkbox"/> 要求學生上機練習將圖片變形	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoImpat 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境 	自然生活與科技、語文

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
6	3/17 3/21		影像排列次序的調整	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 【語文】 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整物件的排列順序 ● 學會將物件群組及合併 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 說明設定物件排列及對齊的方法(運用 p53 的操作範例 1 示範操作) ◎ 要求學生上機練習改變影像的次序及改變物件的對齊方式 ◎ 介紹群組的概念及用途(運用 p57 的操作範例 2 示範操作) ◎ 要求學生上機練習將影像群組 		教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境	
7	3/24 3/28	第一次段考週									
8	3/31 4/4	建立旅遊電子相簿-數位影像的整理與分享	影像的編修	【資訊教育】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會修改影像的焦距 ● 學會變更影像的色彩 	一、 說明焦距調整工具的操作方式(運用 p63 的操作範例 1 示範操作) 二、 要求學生上機練習調整圖像的焦距 三、 說明亮度與對比調整的方式(運用 p66 的操作範例 2 示範操作) 四、 要求學生上機練習調整圖像的色彩	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境	自然生活與科技、語文

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
9	4/7 4/11		電子相簿與月曆的製作	<p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會建立電子相簿 ● 學會製作個人化月曆 	<p>(一) 說明建立電子相簿的建立方法(運用 p69 的操作範例 1 示範操作)</p> <p>(二) 要求學生上機練習建立自己的電子相簿</p> <p>(三) 說明個人化月曆的製作方法(運用 p74 的操作範例 2 示範操作)</p> <p>(四) 要求學生上機練習製作月曆</p>	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 印表機 4. 網路環境 	
10	4/14 4/18	妝點大頭貼-背景美化與邊框的加入	大頭貼的設計	<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會擷取物件的技巧 ● 學會使用填充工具 ● 學會將圖片加上陰影 ● 學會將圖片加上邊框 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明擷取工具的操作步驟(運用 p83 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習擷取物件 3. 介紹填充工具的類型 4. 說明如何使用填充工具(運用 p87 的操作範例 2 示範操作) 5. 要求學生上機練習使用填充工具 6. 說明加入邊框的操作步驟(運用 p91 的操作範例 3 示範操作) 7. 要求學生上機練習練習加入邊框及陰影 	2	教材：課本、教師光碟	隨堂測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境 	自然生活與科技、語文
11	4/21 4/25		大頭貼的美化與列印	<p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用印章工具 ● 學會設定多重列印的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明印章工具的操作方法(運用 p95 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習使用印章工具 3. 說明多重列印的設定方法(運用 p98 的操作範例 2 示範操作) 4. 要求學生上機練習練習多重列印 	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 印表機 4. 網路環境 	

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
12	4/28 5/2	彩繪游泳社海報-海報設計與輸出	百寶箱及變形文字的應用	【資訊教育】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能靈活運用百寶箱 ● 學會使用遮罩 ● 運用路徑編輯工具製作變形文字 	1. 介紹百寶箱(運用 p105 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習使用百寶箱 3. 說明遮罩的概念 4. 說明遮罩的操作步驟(運用 p108 的操作範例 2 示範操作) 5. 要求學生上機練習使用遮罩 6. 介紹變形文字的製作(運用 p111 的操作範例 3 示範操作) 7. 要求學生上機練習製作變形文字	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境	自然生活與科技、語文
13	5/5 5/9		特效套用及海報列印	【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 【語文】 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法 3-4-5-4 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷 3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會套用特效的方法 ● 學會列印海報的方法 	1. 說明加入特效的方法(運用 p117 的操作範例 1 示範操作) 2. 要求學生上機練習在圖像中加入特效 3. 說明列印海報的方法(運用 p120 的操作範例 2 示範操作) 4. 要求學生上機練習列印海報	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 印表機 4. 網路環境	
14	5/12 5/16	第二次段考週									

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
15	5/19 5/23	美化班級網頁-網頁元件的設計與應用	網頁元件的製作	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用元件設計師 ● 學會運用按鈕設計師製作按鈕 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹元件設計師（運用 p127 的操作範例 1 示範操作） 2. 說明運用按鈕設計師製作按鈕的方法（運用 p131 的操作範例 2 示範操作） 3. 要求學生上機練習使用元件設計師和按鈕設計師，製作網頁元件及按鈕 	2	教材：課本、教師光碟	隨堂測驗	<ul style="list-style-type: none"> * PhotoImpact 軟體 * 個人電腦 * 網路環境 	自然生活與科技、語文
16	5/26 5/30		網頁背景與影像地圖的製作	<p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會利用背景設計師設計網頁背景 ● 學會利用影像地圖工具製作影像地圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明背景設計師的操作方法（運用 p134 的操作範例 1 示範操作） 2. 要求學生上機練習製作網頁背景 3. 說明製作影像地圖的操作步驟（運用 p138 的操作範例 2 示範操作） 4. 要求學生上機練習製作影像地圖 	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境 	

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
17	6/2 6/6	讓影像動起來-Gif 動畫製作	動畫的認識	<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>【語文】</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法</p> <p>3-8-8-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解動畫形成的原理 ● 認識 Gif Animator 的環境 ● 學會 Gif Animator 的基本操作方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹動畫的原理（運用 p147 的操作範例 1 示範操作） 2. 介紹 Gif Animator 的操作環境 3. 說明製作 Gif 動畫的步驟（運用 p150 的操作範例 2 示範操作） 4. 要求學生上機練習製作 Gif 動畫 	2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoImpact 軟體 2. 個人電腦 3. 網路環境 	自然生活與科技、語文

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
18	6/9 6/13		畫格的編修與輸出		<ul style="list-style-type: none"> ● 學會畫格的編輯技巧 ● 學會將動畫輸出的方式 		2	教材：課本、教師光碟	家庭作業	<ul style="list-style-type: none"> 一、 PhotoImpact 軟體 二、 個人電腦 3. 網路環境 	

台南市崑山高級中學 102 學年度第 2 學期二年級彈性課程－影像處理-PhotoImpact

週次	起訖日期	單元主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教學設備	相關領域與統整
19	6/16 6/20					總複習					
20	6/23 6/27					總複習					