

臺南市私立崑山高級中學附設國中部 108 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動

編號	社團名稱	指導老師	上課地點	人數	備註	
1	籃球社	曹振嘉	籃球場	0	與高中職跨年級選課	
2	桌遊社	林麗芳	334 教室	0	與高中職跨年級選課	
3	藝陣社	吳雅卿	勤學樓一樓	6	與高中職跨年級選課	
4	創意氣球社	熊鳳玉	圖書館	0	與高中職跨年級選課	
5	街頭舞蹈社	陶正忠	勤學樓一樓	0	與高中職跨年級選課	
社團活動或技藝課程名稱	藝陣社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(16)節	與班會隔週上課
彈性學習課程規範	社團活動					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 4 週 9/20	2	武術手法介紹	武術來源，各國功夫名稱之介紹	了解各種武術手法	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問	課程介紹	
第 5 週 9/27	2	武術基本功	馬步、弓步、叉步、歇步、獨立步	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 8 週 10/18	2	武術基本功	立拳、平拳、推掌、彈腿、前蹬	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 11 週 11/8	2	武術基本功	虛步、撲步、麒麟步	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 13 週 11/22	2	武術基本功	單拍腳、裡合腿	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 15 週 12/6	2	武術基本功	外擺腿、壓腿劈腿練習	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 17 週 12/20	2	武術基本功	盤腿平衡、扣腿平衡、坐盤	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 19 週 1/3	2	社團成果展	動態表演	能做出各類武術基本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立崑山高級中學附設國中部 108 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動

編號	社團名稱	指導老師	上課地點	人數	備註	
1	籃球社	曹振嘉	籃球場	0	與高中職跨年級選課	
2	桌遊社	林麗芳	334 教室	0	與高中職跨年級選課	
3	藝陣社	吳雅卿	勤學樓一樓	6	與高中職跨年級選課	
4	創意氣球社	熊鳳玉	圖書館	0	與高中職跨年級選課	
5	街頭舞蹈社	陶正忠	勤學樓一樓	0	與高中職跨年級選課	
社團活動或技藝課程名稱	藝陣社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(16)節	與班會隔週上課
彈性學習課程規範	社團活動					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡						
第 4 週 3/20	2	武術基本功	側踢、側踹、橫踢；亮掌、劈掌、架掌	了解各種武術手法	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問	課程介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 4/17	2	武術基本功	長拳手法步法、 長拳腿法	能做出各類武術基 本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 9 週 4/24	2	武術基本功	內家拳手法步 法、內家拳腿法	能做出各類武術基 本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 10 週 5/1	2	武術基本功	北拳手法步法、 北拳腿法	能做出各類武術基 本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 12 週 5/15	2	武術基本功	北拳手法步法、 北拳腿法	能做出各類武術基 本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 15 週 6/5	2	武術基本功	綜合練習	能做出各類武術基 本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 16 週 6/12	2	武術基本功	綜合練習	能做出各類武術基 本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 17 週 6/19	2	社團成果展	動態表演	能做出各類武術基 本功	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。