

台南市私立崑山高級中學 102 學年度第 2 學期（二）年級（南一）版（自然）領域學校課程計畫

一、八年級下學期之學習目標

<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學反應發生時的現象及吸放熱，和前後的質量變化。學習化學反應的表示法，以及原子量、莫耳、莫耳濃度等簡單的化學計量意義。 2. 知道氧化作用就是物質與氧化合，而還原作用就是物質失去氧，且可由蒐集資料中了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用，並探討金屬與非金屬氧化物之水溶液的酸鹼性。 3. 能認識並區分電解質與非電解質，了解酸鹼鹽的定義、變化、特性及日常生活中的用途，並能了解 pH 值的定義及其數值大小與氫離子濃度（不涉及計算）酸鹼程度間的關係。 4. 了解「反應速率」之意義和化學平衡的概念以及影響正逆反應方向的化學平衡之因素。 5. 了解碳氫氧化化合物的結構與特性，認識日常有機生活用品的特性及用途，並知道與食物相關的科技。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 知道力的作用形式可分為接觸力與超距力，且可探討影響摩擦力的因素。並能由實驗觀測知道液體壓力及帕斯卡原理，由測量知道物體在液體中所受的浮力等於其所排開的液體重。 7. 了解營建科技的內容以及營建科技與生活的關係。 8. 認識營建科技永續發展的趨勢。
--	--

二、八年級下學期之各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
一	2/10 2/14	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應(3) • 1-2 化學反應的表示法(1)	1-1-1 了解化學反應發生時常見的現象。 1-1-2 了解化學反應的吸放熱。 1-1-3 了解化學反應發生前後的質量關係。	1-4-4-2、1-4-5-3、 2-4-5-1、3-4-4-5、 2-4-7-1、2-4-7-3、	生涯發展 3-3-2、3-3-3 家政教育	4	討論 口語評量 活動進行

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
			1-2-1 了解反應方程式的表示法。 1-2-2 了解化學反應方程式係數的意義。	3-4-0-1、3-4-0-7、 5-4-1-1、5-4-1-3、 6-4-1-1、6-4-5-1、 7-4-0-4。	2-4-1、3-4-4 性別平等 2-4-7 海洋教育 5-4-4		
二	2/17 2/21	第一章：化學反應 • 1-2 化學反應的表示法(1) • 1-3 原子量與莫耳(3)	1-2-1 了解反應方程式的表示法。 1-2-2 了解化學反應方程式係數的意義。 1-3-1 了解原子量與分子量。 1-3-2 知道如何計算原子量與分子量。 1-3-3 知道莫耳的概念。	1-4-5-4、2-4-4-5、 2-4-4-6、3-4-0-7、 5-4-1-3、7-4-0-1、 7-4-0-3。	生涯發展 3-3-2、3-3-3 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-3、 3-4-1、3-4-4、 3-4-5。 環境教育 4-4-1、5-4-4 海洋教育 5-4-4	4	討論 口語評量 活動進行
三	2/24 2/28	第一章：化學反應 • 1-4 簡單的化學計量(2) 第二章：氧化還原 • 2-1 元素的活性大小(2)	1-4-1 了解化學反應式的係數比所代表的意義。 2-1-1 了解常見金屬元素活性大小及其化合物。 2-1-2 了解常見非金屬元素活性大小及其化合物。 2-1-3 能了解氧化反應意義。 2-1-4 由實驗探討金屬與非金屬氧化物之水溶液的酸鹼性。	1-4-4-1、1-4-5-1、 1-4-5-4、2-4-4-2、 2-4-5-2、4-4-1-1、 6-4-1-1、6-4-2-1。	生涯發展 3-3-2 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-3、 3-4-1、3-4-4、 3-4-5。 環境教育 4-4-1、5-4-4 海洋教育 4-4-2、4-4-3 5-4-4	4	討論 口語評量 活動進行
四	3/3 3/7	第二章：氧化還原 • 2-2 氧化還原(4)	2-2-1 能了解還原反應的意義。 2-2-2 知道從金屬化合物中還原出金屬元素的方法。 2-2-3 能以實驗說明還原作用就是氧化物失去氧。	1-4-1-2、1-4-3-2、 1-4-4-1、1-4-4-2、 1-4-4-4、1-4-5-1、 1-4-5-4、2-4-1-1、	家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-1、 2-4-3、3-4-1、	4	討論 口語評量 活動進行

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
			2-2-4 能由所蒐集資料中，了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用。	2-4-1-2、2-4-5-2、 2-4-5-3、3-4-0-2、 3-4-0-5、3-4-0-8、 5-4-1-1、5-4-1-3、 6-4-1-1、6-4-2-2、 6-4-4-1、6-4-5-1、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3。	3-4-4、3-4-5。 生涯發展 3-3-2、3-3-3 海洋教育 5-4-7、5-4-4 環境教育 4-4-1、4-4-2、 5-4-1、5-4-3、 5-4-4		
五	3/10 3/14	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(2)	3-1-1 能操作實驗流程，並觀察記錄結果。 3-1-2 能由化合物的水溶液的導電性加以分類。 3-1-3 能區分電解質與非電解質。 3-1-4 能了解電解質的導電方式。 3-1-5 能了解離子的形成和認識常見的離子式。 3-1-6 能了解解離說的意涵。 3-1-7 能知道電解質包含酸、鹼及鹽類。	1-4-1-2、1-4-3-2、 1-4-4-1、1-4-4-2、 1-4-4-4、1-4-5-1、 1-4-5-4、2-4-1-1、 2-4-1-2、2-4-5-2、 2-4-5-3、3-4-0-2、 3-4-0-5、3-4-0-8、 5-4-1-1、5-4-1-3、 6-4-1-1、6-4-2-2、 6-4-4-1、6-4-5-1、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3。	家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-1、 2-4-3、3-4-1、 3-4-4、3-4-5。 生涯發展 3-3-2、3-3-3 海洋教育 5-4-7、5-4-4 環境教育 4-4-1、4-4-2、 5-4-1、5-4-3、 5-4-4	4	討論 口語評量 活動進行
六	3/17 3/21	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼(4)	3-2-1 能操作實驗過程，並觀察記錄實驗結果。 3-2-2 能說明酸、鹼定義及特性。 3-2-3 能由實驗了解酸性溶液對金屬與大理石的反應。 3-2-4 能知道常見的酸或鹼的性質及用途。	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-3-1、1-4-4-2、 1-4-5-1、1-4-5-3、 2-4-1-1、2-4-4-2、 3-4-0-1、5-4-1-1、 7-4-0-1、7-4-0-2。	生涯發展 3-3-3 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-1、 2-4-3、3-4-1、 3-4-4、3-4-5。 環境教育 4-4-1、4-4-3 資訊教育	4	討論 口語評量 活動進行

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
					3-4-1、3-4-2 性別平等 2-4-7 海洋教育 4-4-2、4-4-3、 5-4-4		
七	3/24 3/28	復習評量					紙筆測驗
八	3/31 4/4	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-3 酸鹼濃度(2) • 3-4 酸鹼中和(2)	3-3-1 能了解酸鹼濃度意義及表示法。 3-3-2 能了解氫離子濃度和氫氧離子濃度關係。 3-3-3 能了解 pH 值的意義。 3-3-4 能了解 pH 值與氫離子濃度、酸鹼程度間的關係。 3-3-5 能知道酸鹼指示劑的意義。 3-3-6 能認識實驗室常用指示劑（如石蕊、酚酞、酚紅）及在不同酸鹼環境下所呈現的顏色。 3-3-7 能知道精確的酸鹼度測量儀器 pH 計。 3-3-8 能由實驗探討金屬與非金屬氧化物，其水溶液的酸鹼性。 3-4-1 能了解酸鹼反應的意義。 3-4-2 知道中和反應是放熱的過程 3-4-3 知道中和反應的酸鹼度變化 3-4-4 了解滴定終點指示劑顏色變化的意義	1-4-3-2、1-4-5-1、 2-4-1-1、2-4-4-2、 2-4-5-1、2-4-5-5、 6-4-4-1、6-4-4-2、 7-4-0-1、7-4-0-4、 7-4-0-3。	生涯發展 3-3-1、3-3-2、 3-3-3 海洋教育 4-4-2、4-4-3、 4-4-9 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-1、 2-4-3、3-4-1、 3-4-4、3-4-5。 環境教育 4-4-1、5-4-4 海洋教育 5-4-4	4	討論 口語評量 活動進行
九	4/7 4/11	第四章：反應速率和平衡 • 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(2) • 4-2 溫度對反應速率的影響(2)	4-1-1 透過反應速率的介紹，使學生能： 4-1-1a 理解化學反應速率的意義。 4-1-1-b 了解不同的化學反應有不同之反應速率。 4-1-2 透過濃度與接觸面積對反應速率的影響，使學生能 4-1-2a 根據實驗結果，了解濃度與顆粒大小對反應速率的影響 4-1-2b 利用粒子的觀點，解釋能度與接觸面積對反	1-4-1-3、1-4-4-2、 1-4-4-3、1-4-4-4、 1-4-5-1、1-4-5-2、 2-4-4-2、2-4-4-4、 2-4-4-5、3-4-0-2、 3-4-0-5、5-4-1-1、 6-4-1-1、6-4-2-1、 6-4-5-1、7-4-0-3、	生涯發展 3-3-2、3-3-3 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-1、 2-4-3、3-4-1、 3-4-4、3-4-5。 環境教育	4	討論 口語評量 活動進行

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
			應速率的影響 4-2-1 透過溫度對反應速率的實驗，使學生能： 4-2-1a 理解溫度對反應速率的實驗。 4-2-1b 利用粒子的觀點作解釋。 4-2-2 經由討論使學生了解：溫度和反應速率關係如何應用在生活中。	7-4-0-4、7-4-0-5。	2-4-1、4-4-1、 5-4-4 海洋教育 4-4-2、4-4-3、 5-4-4、5-4-7 人權教育 1-2-1、1-4-4 兩性教育 1-4-1、1-4-3、 1-4-5		
十	4/14 4/18	第四章：反應速率和平衡 • 4-3 催化劑對反應速率的影響(2) • 4-4 可逆反應與平衡(2)	4-3-1 透過催化劑對反應速率的影響，使學生能： 4-3-1a 探討催化劑對化學反應速率的影響。 4-3-1b 介紹日常生活中催化劑的應用角色。 4-3-1 介紹光觸媒的應用 4-3-2 從延伸閱讀中，使學生能從粒子觀點，理解催化劑如何影響反應速率。 4-4-1 透過化學平衡的介紹，使學生能： 4-4-1a 由蒸發與凝結之物理變化平衡，理解正、逆反應和平衡的觀念。 4-4-1b 從先備知識引入化學的可逆反應，並探索化學平衡的概念。 4-4-1c 介紹濃度、壓力、溫度如何影響平衡。	1-4-4-3、1-4-4-4、 2-4-4-2、2-4-4-5、 2-4-7-2、3-4-0-1、 3-4-0-2、3-4-0-5、 5-4-1-1、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-3-1、 6-4-4-1、7-4-0-3、 7-4-0-4、7-4-0-5、 7-4-0-6。	生涯發展 3-3-3 環境教育 2-4-1、4-4-1、 5-4-4 海洋教育 4-4-2、4-4-3、 5-4-4、5-4-7 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-3、 3-4-1、3-4-4、 3-4-5。 人權教育 1-4-4	4	討論 口語評量 活動進行
十一	4/21 4/25	第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(2)	5-1-1 了解有機化合物的由來。 5-1-2 了解有機化合物的特性。 5-2-1 認識常見有機化合物的種類。 5-2-2 認識碳氫化合物的特性及其用途。 5-2-3 引導歸納碳氫氧化化合物的特性。 5-2-4 了解油脂精煉的過程及目的，並檢測化學知	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-2-1、1-4-4-2、 1-4-5-3、1-4-5-4、 2-4-4-5、2-4-4-6、 2-4-8-3、3-4-0-5、 3-4-0-7、5-4-1-1、	生涯發展 2-3-1、2-3-3、 3-3-2、3-3-3 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-1、	4	討論 口語評量 活動進行

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
			識的應用法。	5-4-1-3、6-4-1-1、 6-4-2-2、6-4-5-1、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-4。	2-4-3、3-4-1、 3-4-4、3-4-5。 環境教育 4-4-1、5-4-4 性別平等 2-4-7 海洋教育 5-4-4、5-4-7 人權教育 1-4-4		
十二	4/28 5/2	第五章：有機化合物 • 5-3 聚合物和衣料(2) • 5-4 肥皂與清潔劑(2)	5-3-1 了解聚合物的一般性質及用途。 5-3-2 知道常見衣料纖維及其簡易實驗辨別法。 5-3-3 認識聚合物的通性及用途。 5-3-4 能在生活中具體實踐，減少廢棄物與資源回收的行動。 5-4-1 認識常用的清潔劑。 5-4-2 知道如何製造肥皂。 5-4-3 了解肥皂的去汙原理，並知道皂化反應。 5-4-4 知道須謹慎使用清潔劑，以減少對環境的污染。	1-4-1-1、1-4-3-2、 1-4-4-2、1-4-5-1、 1-4-5-2、1-4-5-4、 1-4-5-5、2-4-1-1、 2-4-2-2、2-4-4-6、 3-4-0-1、3-4-0-2、 3-4-0-4、3-4-0-5、 3-4-0-7、3-4-0-8、 5-4-1-1、5-4-1-2、 5-4-1-3、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-3-1、 6-4-4-1、6-4-5-2、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-5、 7-4-0-6。	生涯發展 2-3-1、2-3-3、 3-3-2、3-3-3、 3-3-4 海洋教育 2-4-1、4-4-1、 4-4-10、5-4-4、 5-4-7 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-3、 3-4-1、3-4-4、 3-4-5。 環境教育 3-4-3、4-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-4 人權教育 1-4-4	4	討論 口語評量 活動進行
十三	5/5 5/9	復習評量					紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
十四	5/12 5/16	第五章：有機化合物 • 5-5 食品科技(2) 第六章：生活中的力 • 6-1 力與平衡(2)	5-5-1 了解烹煮食物和溫度的關係。 5-5-2 了解食物加工和保存的方法。 5-5-3 認識食品釀製的應用。 6-1-1 說明力的效應，進而介紹力的種類、力的三要素、力圖表示法、兩力平衡的條件與合力。 6-1-2 操作實驗過程，並觀察紀錄結果。 6-1-3 知道力的測量方法及單位。 6-1-4 了解虎克定律的意義及其應用。 6-1-5 知道實驗的結果是一種智慧財產權，不得隨意抄襲。	1-4-1-3、1-4-3-1、 1-4-5-4、2-4-1-1、 2-4-7-1、2-4-8-2、 3-4-0-1、3-4-0-2、 3-4-0-5、4-4-1-2、 4-4-2-2、5-4-1-1、 5-4-1-3、6-4-4-1、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-4。	生涯發展 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-2、 3-3-3、3-3-4 海洋教育 5-4-1、5-4-4 環境教育 1-4-1、3-4-3、 4-4-1、4-4-3、 5-4-3、5-4-4 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-3、 3-4-1、3-4-4、 3-4-5。 資訊教育 3-4-1、3-4-2	4	討論 口語評量 活動進行
十五	5/19 5/23	第六章：生活中的力 • 6-1 力與平衡(2) • 6-2 摩擦力(2)	6-1-1 說明力的效應，進而介紹力的種類、力的三要素、力圖表示法、兩力平衡的條件與合力。 6-1-2 操作實驗過程，並觀察紀錄結果。 6-1-3 知道力的測量方法及單位。 6-1-4 了解虎克定律的意義及其應用。 6-1-5 知道實驗的結果是一種智慧財產權，不得隨意抄襲。 6-2-1 能操作實驗過程，並觀察記錄實驗結果。 6-2-2 能了解摩擦力的意義。 6-2-3 能了解摩擦力的影響因素。 6-2-4 能了解摩擦力對日常生活的影響。 6-2-5 能知道減少摩擦力的方法。 6-2-6 能知道實驗的結果，是一種智慧財產，不得隨意抄襲。	1-4-1-1、1-4-1-3、 1-4-3-1、2-4-1-1、 3-4-0-1、3-4-0-2、 3-2-0-5、3-2-0-7、 5-4-1-1、5-4-1-3、 6-4-2-2、7-4-0-1、 7-4-0-3、7-4-0-4。	生涯發展 3-3-2、3-3-3 家政教育 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-3、 3-4-1、3-4-4、 3-4-5。 環境教育 4-4-1、4-4-3、 5-4-4 海洋教育 5-4-4 資訊教育 3-4-1、3-4-2	4	討論 口語評量 活動進行
十六	5/26	第六章：生活中的力	6-3-1 能操作實驗過程，並觀察記錄實驗結果。	1-4-1-1、1-4-2-3、	家政教育	4	討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
	1 5/30	<ul style="list-style-type: none"> • 6-3 壓力(2) • 6-4 浮力(2) 	6-3-2 能了解壓力的定義及其影響因素。 6-3-3 能了解水壓力的意義。 6-3-4 能了解大氣壓力的意義及影響。 6-4-1 能操作實驗，並觀察記錄結果。 6-4-2 了解浮力的意義。 6-4-3 了解影響浮力的因素。 6-4-4 知道實驗的結果，是一種智慧財產，不得隨意抄襲。	1-4-3-1、2-4-1-1、 2-4-5-7、3-4-0-1、 5-4-1-1、6-4-2-2、 7-4-0-1、7-4-0-3、 7-4-0-4。	1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-1、 2-4-3、3-4-1、 3-4-4、3-4-5。 環境教育 4-4-1、4-4-3、 5-4-4 海洋教育 4-4-3、5-4-4 資訊教育 3-4-1、3-4-2		口語評量 活動進行
十七	6/2 6/6	第七章：製造科技的世界 <ul style="list-style-type: none"> • 7-1 認識營建科技(2) • 7-2 營建工程(2) 	7-1-1 能理解營建科技的定義 7-1-2 能了解營建科技在日常生活的重要性 7-1-3 能主動察覺營建科技與日常生活息息相關的 7-1-4 透過周遭生活經驗，能了解營建科技與生活的關係 7-1-5 能了解營建工程的定義 7-1-6 能了解營建工程包含的項目，並進一步說明 7-1-7 能列舉與營建工程相關的行業 7-1-8 能了解營建工程與社會經濟發展的關係 7-2-1 能了解營建工程材料與日常生活的關係 7-2-2 能認識營建工程材料與環境保護的關係 7-2-3 能認識營建工程材料目前發展的趨勢 7-2-4 能認識各種常見的營建工程材料與其特性 7-2-5 能認識各種常見的營建構造與其特點 7-2-6 能了解營建工程執行步驟的意義 7-2-7 能列舉說明營建工程執行步驟	1-4-3-1、1-4-5-5、 2-4-8-7、4-4-2-2、 4-4-3-5、6-4-5-2、 7-4-0-1。	生涯發展 2-3-1、2-3-3、 3-3-3、3-4-4 環境教育 3-4-3、4-4-1、 4-4-3、4-4-4、 5-4-2、5-4-3、 5-4-4 資訊教育 3-4-1、3-4-2 性別平等 2-4-5、3-4-4 海洋教育 4-4-10、5-4-4	4	討論 口語評量 活動進行
十八	6/9 6/13	第七章：製造科技的世界 <ul style="list-style-type: none"> • 7-3 營建科技的永續發展(2) • 7-4 認識住屋環境(2) 	7-3-1 能了解科技不斷發展帶來的副作用 7-3-2 能認識營建科技的永續發展的趨勢 7-3-3 能說出綠建築的意義與目的 7-3-4 能說出九大綠建築的指標 7-3-5 能了解各項綠建築指標的涵意，並能說出對	1-4-3-1、1-4-5-5、 2-4-8-7、4-4-2-2、 4-4-3-5、6-4-5-2、 7-4-0-1、8-4-0-3、 8-4-0-6。	生涯發展 2-3-1、2-3-3、 3-2-2 環境教育 3-4-3、4-4-1、	4	討論 口語評量 活動進行

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
			環境生態的意義 7-3-6 能了解建築標章的意義 7-4-1 能了解室內設計與日常生活的關係 7-4-2 能說出室內設計的意義 7-4-3 能認識室內設計圖的各種符號 7-4-4 能閱讀室內設計配置圖，並了解所代表的意義 7-4-5 了解住屋安全及排水系統 7-4-6 能了解住屋通風設計的重要性 7-4-7 能說出自然通風設計的重要性 7-4-8 能了解冷氣機選購的基本要領 7-4-9 能認識節能標章，並選用具有標章的電器 7-4-10 能認識住屋的各種照明設備 7-4-11 能說出照度的意義 7-4-12 能說出照明設備選購的要領 7-4-13 能了解住屋的家具設備 7-4-14 能知道家具使用的材料 7-4-15 能認識住屋的廚房、衛生設備		4-4-3、4-4-4、 5-4-2、5-4-3、 5-4-4 資訊教育 3-4-1、3-4-2 性別平等 2-4-5、3-4-4 海洋教育 4-4-10、5-4-4 家政教育 3-4-4、3-4-5		
十九	6/16 6/20	第七章：製造科技的世界 • 7-4 認識住屋環境 (2) • 7-5 營建科技未來的發展趨勢 (2)	7-4-1 能了解室內設計與日常生活的關係 7-4-2 能說出室內設計的意義 7-4-3 能認識室內設計圖的各種符號 7-4-4 能閱讀室內設計配置圖，並了解所代表的意義 7-4-5 了解住屋安全及排水系統 7-4-6 能了解住屋通風設計的重要性 7-4-7 能說出自然通風設計的重要性 7-4-8 能了解冷氣機選購的基本要領 7-4-9 能認識節能標章，並選用具有標章的電器 7-4-10 能認識住屋的各種照明設備 7-4-11 能說出照度的意義 7-4-12 能說出照明設備選購的要領 7-4-13 能了解住屋的家具設備	2-4-8-7、4-4-2-2、 4-4-2-3、4-4-3-5、 6-4-4-1、6-4-4-2、 7-4-0-1、8-4-0-3、 8-4-0-6。	生涯發展 2-3-1、2-3-3、 3-2-2 海洋教育 4-4-10、5-4-4 家政教育 3-4-4、3-4-5	4	討論 口語評量 活動進行

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題	節數	評量方法
			7-4-14 能知道家具使用的材料 7-4-15 能認識住屋的廚房、衛生設備 7-5-1 能說出營建自動化所帶來的好處 7-5-2 能了解推動營建 E 化的目的 7-5-3 能連結生活與智慧建築的關係 7-5-4 能了解未來建築的發展趨勢				
二十	6/23 6/27	復習評量 結業式					紙筆測驗