

台南市私立崑山高級中學 103 學年度第 2 學期第 3-21 週 三年級翰林版 社會領域學校課程計畫

一、本領域每週學習節數：3 節

二、本學期學習總目標：

地理、歷史、公民學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

- (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- (二) 使學生對世界歷史、外國地理及公民道德，能有深入淺出的認識。
- (三) 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

(一) 地理教室：

1. 了解非洲自然環境和人文景觀。
2. 認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。

(二) 歷史教室：

1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。
2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。

(三) 公民教室：

1. 學習文化交流與多元化的意義與精神。
2. 認識科技對現今生活的影響。
3. 了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	2/24 2/28	第一篇世界風情(下)	第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	1. 認識交通革新。 2. 認識全球化經濟。 3. 了解全球貧富擴大問題。	1. 分析何謂交通革新，它涵蓋哪些層級？並說明其與全球化的關係。 2. 說明交通革新為人類帶來哪些好處。 3. 分析何謂跨國企業？它的形成與交通革新有什麼關係？試說明之。 4. 舉例說明全球有哪些知名跨國企業。 5. 一國貧富與否與從事產業有關，試從此角度說明歐美富強、非洲落後的成因。	3	1. 交通革新示意圖 2. 跨國企業示意圖 3. 蒐集國際分工、跨國企業圖片資訊	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
第四週	3/02 3/07	第一篇世界風情(下)	第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	1. 了解跨國性勞工問題。 2. 認識文化擴張與衝突問題。 3. 認識國際性經濟組織。 4. 認識區域性經濟組織。	1. 分析跨國性勞工可能衍生出哪些問題。 2. 面臨全球化，世界各國可能喪失原有文化，試討論如何解決文化擴張衝突問題。 3. 介紹世界貿易組織功能、標誌及相關資訊。 4. 介紹國際貨幣基金組織。 5. 介紹歐盟組織。 6. 介紹北美自由貿易協定及亞太經濟合作會議組織。	3	1. 跨國勞工移動示意圖 2. 國際貨幣基金GDP統計表 3. 蒐集歐盟、世貿、亞太經合會等相關資訊 4. 全球區域經濟組織分布圖 5. 教學圖卡	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	綜合活動領域	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	3/09 3/14	第一篇世界風情(下)	第四章全球環境議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	1. 認識氣候變遷。 2. 了解水資源問題。 3. 了解生態系統失衡問題。	1. 介紹溫室效應及其對地球帶來的災害。 2. 分析地球水資源不足的自然與人為因素。 3. 說明如何開發及保護水資源。 4. 分析造成地球生態系統失衡的成因。 5. 介紹京都議定書及蒙特婁議定書內容。	3	1. 教學圖卡 2. 蒐集全球各地國家公園圖片資訊 3. DISCOVERY 地理頻道生態節目 4. 南北極氣候衛星圖	1. 習作評量 2. 課堂問答	綜合活動領域	【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
第六週	3/16 3/21	第二篇世界的歷史(下)	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識拉丁美洲獨立運動。 2. 了解德國和義大利統一。 3. 了解巴爾幹建國運動和日本明治維新。 4. 認識十九世紀文化發展。	1. 分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2. 比較德義兩國統一建國的異同。 3. 分析巴爾幹半島有歐洲火藥庫之稱的原因。 4. 分析日本明治維新運動內容及其對日本的影響。 5. 比較歐洲十九世紀寫實主義、浪漫主義及印象派的異同。	3	1. 巴爾幹半島全圖 2. 歷史文化學習網 3. 蒐集斯拉夫民族宗教風俗習慣	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	3/23 3/28	第二篇世界的歷史(下)(第一次段考)	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1. 認識新帝國主義及其擴張。 2. 了解第一次世界大戰始末。 3. 認識巴黎和會和國際聯盟。 4. 認識二十世紀初期社會文化。	1. 比較新舊帝國主義的異同。 2. 說明第一次大戰爆發原因及第一次大戰戰爭型態。 3. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。 4. 分析美國為何提倡成立國聯卻不參加原因。 5. 介紹二十世紀初期科學、心理學、文學與藝術的重要成就和代表人物。 6. 說明二十世紀初婦女地位提升的情形。	3	1. 歐洲地圖 2. 歷史文化學習網 3. 教學圖表 4. 第一次世界大戰相關資料圖檔	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 資料整理分析	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	3/30 4/04	第二篇世界的歷史(下)	第三章戰間期與第二次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識亞洲民族復興運動。 2. 了解蘇聯共產政權發展。 3. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 4. 認識歐洲極權政治。 5. 認識第二次世界大戰。 6. 了解聯合國組織。	1. 比較朝鮮、印度、土耳其三國復興運動過程。 2. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 3. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的貢獻。 4. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 5. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 6. 介紹極權政治興起背景及其特色。 7. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。 8. 比較兩次世界大戰的異同。 9. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 10. 介紹聯合國組織。	3	1. 亞洲全圖 2. 歷史文化學習網 3. 準備甘地、凱末爾、列寧、史達林等人相關故事 4. 歐洲地圖 5. 電影搶救雷恩大兵	1. 隨堂測驗 2. 心得報告 3. 習作評量	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	4/06 4/11	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰後的局勢	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識冷戰時代。 2. 了解區域危機和衝突。 3. 認識第三世界。 4. 了解歐洲共產政權崩潰。 5. 認識區域統合。 6. 認識全球化時代。	1. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。 2. 比較柏林危機和古巴危機,說明其中異同。 3. 比較韓戰和越戰。 4. 分析以阿衝突原因和對中東政局的影響。 5. 介紹第三世界成員、特性及其對世界的影響。 6. 分析歐洲共產政權先後垮臺原因。 7. 列舉世界區域統合組織。 8. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。	3	1. 世界地圖 2. 蒐集第三世界相關圖檔和資訊 3. 歷史文化學習網	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 心得報告	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任,並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/13 4/18	第三篇全球關連	第一章全球化下的多元文化	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識全球化。 2. 認識全球化對文化的影響。 3. 認識多元文化。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 列舉國際社會發生的案例向同學說明全球化對人類文化產生何種影響。 3. 何謂「強勢文化」？何謂「弱勢文化」？其產生的背景為何？對人類文明的影響是什麼？請向同學說明介紹。 4. 何謂「多元文化」？我們對多元文化應持何種態度看待？試說明之。 5. 臺灣是一多元文化社會，試說明臺灣社會現存哪些文化。	3	1. 好萊塢電影資訊 2. 日本偶像劇 3. 九族文化村 4. 世貿美食展覽	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 資料整理分析	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
第十一週	4/20 4/25	第三篇全球關連	第二章科技發展	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1. 認識資訊科技。 2. 認識生物科技。 3. 了解智慧財產權。 4. 了解科技發展展望。	1. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 2. 介紹何謂生物科技及其對農業、醫學、環保帶來的影響。 3. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行有哪些相關法律。 4. 針對科技發展帶來的種種侵害，政府目前有哪些防制法源，請分析說明。	3	1. 世貿電子媒體展 2. 準備各種電子科技廣告 3. 教學圖表 4. 蒐集資訊科技相關照片	1. 習作評量 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	自然與生活科技領域	【資訊教育】 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	三、生涯規劃與終身學習 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	4/27 5/02	第三篇全球關連	第三章國際社會中的互動	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1. 認識國際社會互動模式。 2. 認識國際組織。 3. 了解國際組織貢獻。 4. 認識臺灣國際處境與對策。	1. 說明國際社會交流有哪些方式？請舉例說明。 2. 介紹全球性和區域性國際組織。 3. 介紹政府與非政府國際組織。 4. 製作圖卡，說明臺灣加入哪些國際組織及加入時間。 5. 說明臺灣目前邦交國數目、分布區域。 6. 舉例說明國際組織對世界和平做的努力和貢獻。	3	1. 聯合國網站 2. 蒐集國際重大衝突新聞事件資訊 3. 外交部網站 4. 教學圖表	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	5/04 5/09	第三篇全球關連	第四章建立和諧的世界	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。	1. 認識全球關注問題。 2. 了解解決方針。 3. 認識世界公民責任。	1. 分析世界各國貧富差距擴大的原因及解決之道。 2. 舉例說明現今地球哪些災害的形成與氣候暖化有關。 3. 分析何謂恐怖活動?並說明其特性和目的及防治之道。 4. 介紹新流感疾病症狀及其蔓延狀況。 5. 說明日常生活中可利用哪些方式幫地球作環保。 6. 舉例說明,人民可透過哪些方式管道對世界和平、環境盡一分心力。 7. 身為地球公民一分子,對地球村有什麼責任?試說明之。	3	1. 世界衛生組織網站資訊 2. 蒐集全球重大議題相關資訊圖片 3. 九一一事件資訊 4. 疾病管制局網站資訊	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 習作評量	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行,表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷,並尊重與關懷生命。 【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任,並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十四週	5/11 5/16	複習週	七年級課程複習	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。	1. 協助學生複習七年級教學內容。 2. 針對七年級教學內容不足之處,進行進一步的說明與講解。	1. 準備七年級的習作、學習單。 2. 由學生針對不了解的課程進行提問。 3. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4. 教師列印命題光碟裡的題目,作為綜合複習的參考。	3	1. 學習單 2. 習作 3. 命題光碟	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	自然與生活科技領域 藝術與人文領域 綜合活動領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	5/18 5/23	複習週 (第二次段考)	八年級課程複習	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1. 協助學生複習八年級教學內容。 2. 針對八年級教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 準備八年級的習作、學習單。 2. 由學生針對不了解的課程進行提問。 3. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	3	1. 學習單 2. 習作 3. 命題光碟	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核	自然與生活科技領域 藝術與人文領域 綜合活動領域	【資訊教育】 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊
第十六週	5/25 5/30	複習週	九年級課程複習	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。	1. 協助學生複習九年級教學內容。 2. 針對九年級教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 準備九年級的習作、學習單。 2. 由學生針對不了解的課程進行提問。 3. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	3	1. 學習單 2. 習作 3. 命題光碟	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
第十七週	6/01 6/06	複習週	總課程複習	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。	1. 協助學生複習總課程教學內容。 2. 針對總課程教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 準備總課程的習作、學習單。 2. 由學生針對不了解的課程進行提問。 3. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	3	1. 學習單 2. 習作 3. 命題光碟	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題