## C14年級彈性學習課程計畫

臺南市崑山高級中學107學年度第1學期

 三 年級彈性學習 社會教育 課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒 | 規劃者 | 公民領域負責編寫者 |
| 教學節數 | **每週（ 1 ）節 本學期共（ 21 ）節** |
| 學期目標/學習目標 | 1.瞭解多元文化環境。2.瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。3.瞭解全球面臨與關心的課題。 |
| 能力指標(學習重點) | 3-4-4 4-4-1 4-4-2 9-4-5 3-4-2 3-5-1 3-5-2 3-4-4 3-2-3 1-3-4 4-4-14-4-2 9-4-5 1-3-4 4-4-7 1-2-5 8-4-5 9-4-5 3-4-7 |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | 【生涯發展教育】【環境教育】【【家政教育】【性別平等教育】【家庭教育】【品德教育】 |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 8/26~9/1 |  | 30日開學日正式上課 |  |  | 23日新生訓練 |
| 2 | 9/2~9/8 | 3-4-44-4-14-4-2 | 第一章選擇與消費 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【生涯發展教育】【環境教育】 |
| 3 | 9/9~9/15 | 9-4-53-4-2 | 第一章選擇與消費 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【生涯發展教育】【環境教育】 |
| 4 | 9/16~9/22 | 3-4-23-5-13-5-2 | 第二章生產與投資 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【生涯發展教育】 |
| 5 | 9/23~9/29 | 3-4-44-4-1 | 第二章生產與投資 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 24日中秋節 |
| 6 | 9/30~10/6 | 4-4-2 | 第二章生產與投資 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【家政教育】 |
| 7 | 10/7~10/13 | 4-4-2 | 第二章生產與投資 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 10日國慶日 |
| 8 | 10/14~10/20 |  | 15、16、17日第一次定期評量 |  |  |  |
| 9 | 10/21~10/27 | 4-4-14-4-2 | 第三章市場與貨幣 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【人權教育】 |
| 10 | 10/28~11/3 | 9-4-5 | 第三章市場與貨幣 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【人權教育】 |
| 11 | 11/4~11/10 | 4-4-1 | 第四章分工與貿易 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 |  |
| 12 | 11/11~11/17 | 9-4-5 | 第四章分工與貿易 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【品德教育】 |
| 13 | 11/18~11/24 | 9-4-5 | 第四章分工與貿易 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【人權教育】 |
| 14 | 11/25~12/1 |  | 28、29、30日第二次定期評量 |  |  |  |
| 15 | 12/2~12/8 | 4-4-1 | 第五章個人與家庭經濟 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【性別平等教育】 |
| 16 | 12/9~12/15 | 8-4-5 | 第五章個人與家庭經濟 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 |  |
| 17 | 12/16~12/22 | 8-4-5 | 第五章個人與家庭經濟 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【性別平等教育】【品德教育】 |
| 18 | 12/23~12/29 | 9-4-5 | 影片欣賞【發現新台幣】 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【性別平等教育】【品德教育】 |
| 19 | 12/30~1//5 | 3-4-7 | 第六章經濟發展與現代社會 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 31日彈性放假1日元旦 |
| 20 | 1/6~1/12 | 3-4-7 | 第六章經濟發展與現代社會 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 |  |
| 21 | 1/13~1/19 |  | 15、16、17日第三次定期評量18日休業式 |  |  |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市崑山高級中學107學年度第2學期

 三 年級彈性學習 社會教育 課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒 | 規劃者 | 公民領域負責編寫者 |
| 教學節數 | **每週（ 1 ）節 本學期共（ 17 ）節** |
| 學期目標/學習目標 | 1.瞭解多元文化環境。2.瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。3.瞭解全球面臨與關心的課題。 |
| 能力指標(學習重點) | 1-4-1 1-4-31-4-7 1-4-89-4-5 9-4-7 |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | 【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家庭教育】【食育】【交通安全】 |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 2/10~2/16 | 1-4-11-4-31-4-71-4-89-4-59-4-7 | 2/11下學期開學日 |  |  |  |
| 2 | 2/17~2/23 | 1-4-21-4-39-4-59-4-7 | 第一章求全化下的多元文化 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 21、22日三年級第一次模擬考 |
| 3 | 2/24~3/2 | 1-4-11-4-31-4-71-4-89-4-5 | 第一章求全化下的多元文化 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 28日和平紀念日【環境教育】 |
| 4 | 3/3~3/9 | 1-4-11-4-31-4-71-4-89-4-7 | 第二章科技發展 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 |
| 5 | 3/10~3/16 | 1-4-11-4-71-4-88-4-69-4-7 | 第二章科技發展 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 |
| 6 | 3/17~3/23 | 1-4-11-4-31-4-89-4-59-4-7 | 第二章科技發展 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 |
| 7 | 3/24~3/30 | 1-4-11-4-71-4-88-4-69-4-7 | 27、28、29日第一次定期評量 |  |  |  |
| 8 | 3/31~4/6 | 1-4-11-4-71-4-88-4-69-4-7 | 第三章國際社會中的互動 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 4日兒童節5日掃墓節【環境教育】【人權教育】【家政教育】 |
| 9 | 4/7~4/13 | 1-4-11-4-71-4-88-4-69-4-7 | 第三章國際社會中的互動 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 |  |
| 10 | 4/14~4/20 | 1-4-11-4-31-4-89-4-59-4-7 | 第三章國際社會中的互動 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【資教育】【食 育】 |
| 11 | 4/21~4/27 |  | 第三章國際社會中的互動 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 |  |
| 12 | 4/28~5/4 | 1-4-11-4-21-4-31-4-88-4-6 | 第四章建立和諧的世界 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【資教育】【食 育】 |
| 13 | 5/5~5/11 | 1-4-11-4-21-4-88-4-69-4-5 | 第四章建立和諧的世界 | 1 | 作業、討論、紙筆測驗 | 【環境教育】【生涯發展教育】【食育】 |
| 14 | 5/12~5/18 |  | 15、16、17日第二次定期評量 |  |  | 18、19日教育會考 |
| 15 | 5/19~5/25 | 1-4-11-4-21-4-88-4-69-4-5 | 總複習 | 1 |  | 【環境教育】【生涯發展 教育】【資訊教育】【家庭教育】 |
| 16 | 5/26~6/1 | 1-4-11-4-31-4-79-4-59-4-7 | 總複習 | 1 |  | 【環境教育】【生涯發展 教育】 |
| 17 | 6/2~6/8 | 1-4-88-4-69-4-59-4-7 | 總複習 | 1 |  | 7日端午節【環境教育】【生涯發展教育】【交通安全】 |
| 18 | 6/9~6/15 |  | 總複習 | 1 |  | 15日畢業典禮 |
| 19 | 6/16~6/22 |  |  |  |  |  |
| 20 | 6/23~6/29 |  |  |  |  | 28日休業式 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

 2.「評量方式」請具體敘寫