# 臺南私立崑山中學附設國中部 106學年度第 1 學期 1-21 週二年級課程進度總表

## 學習領域教學進度 備註

##### 學校 本位 課程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 學校行事 | 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 |
|  |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |

新 學

##### 08/30

一 -09/02

\*08/30開學典禮

\*第一週友善校園週

一、墾丁十九 首選環境教育

人權教育

暑期活動 Lesson 1 I Joined a Summer Camp

一、乘法公式 與多項式 1-1 乘法公式

緒論、第１ 章 基本測 量進入實驗 室、1-1 長 度與體積的 測量

生 涯 發 展 教

育

生涯發展

教育

第一單 元 中國 地理通 論第１ 課 疆 域與區 域劃分

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第１ 課 遠古 到 三代

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平 教 | | |
| 育 |  | 環 |
| 境教育 | |  |

第三單 元 政治 生活第 １課 現 代國家 與民主

|  |  |
| --- | --- |
| 政 治 | 人 |
| 權教育 | |

第１單 元歌詠 青春合 奏曲１ 彩繪兩 性關係

性 平

教育

第４單 元身體 力行動 起來１ 捉摸不 定 ( 桌

球 )

|  |  |
| --- | --- |
| 性 平 | |
| 教 育 | |
| 人 權 | |
| 教育 |  |

視覺藝 術 進 入藝術 的世界

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

音樂 漫 遊巴洛 克的華 麗殿堂

性平教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

表演藝 術 有聲無 影妙趣 多

摩 登 當 我

原 始 們 同

人 在 一 「 衣 ( 童 起 」 Q 軍 ) ( 輔 達 人

摩 登 導 ) ( 家 野 炊 友 誼 政 )

孝道 教育

萬 歲 著 衣 有 術

|  |
| --- |
| 孝道 |
| 教育 |
| 性平 |
| 教育 |

期，新 展望

性平教育

資 訊 教

育

環境 教育

孝道 教育

一、墾丁十九 首選 二、美 猴王

環境教育

家政教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | \*9/5、9/6 |
| 初三第1次 |
|  | 09/03 | 模擬考 |
| 二 | -09/09 | 9/07~9/10 |
|  |  | 中秋連假 |
|  |  |  |
|  |  |  |

暑期活動 Lesson 1 I Joined a Summer Camp

人權教育

一、 乘法公

式與多 項式 1-1 乘法公

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 式 | 性平 | |
| 教 育 | | |
| 生 涯發 | | |
| 展教育 | |  |

第１章 基 本測量 1-2 質量與密度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 的測量 | | 生 |
| 涯發展教 | | |
| 育 |  | |

第一單 元 中國 地理通 論第１ 課 疆 域與區 域劃分

資 訊 教

育

性平教育

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第１ 課 遠古 到 三代

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平 教 | | |
| 育 |  | 環 |
| 境教育 | |  |

第三單 元 政治 生活課 現代國 家與民 主政治

人 權教

育

第１單 元歌詠 青春合 奏曲１ 彩繪兩 性關係

性 平

教育

第 ４單

元身 視覺藝 體力 術 行動 進入藝 起來 術的世 １捉 界 摸不

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

定

( 桌

球 ) 性平 教 育 人 權 教育

音樂 漫遊巴 洛克的 華麗殿 堂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

表演藝 術 有聲無 影妙趣

多

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

摩 登 當 我

原 始 們 同

人 在 一 「 衣 ( 童 起 」 Q 軍 ) ( 輔 達 人

摩 登 導 ) ( 家 野 炊 友 誼 政 )

孝道 教育

萬 歲 著 衣 有 術

環境 教育

孝道

教育

|  |
| --- |
| 孝道 |
| 教育 |
| 性平 |
| 教育 |

訂定讀 書計劃

##### 五 9/24-

##### 09/30

##### 

|  |
| --- |
| 9/30中秋節 |
| 補課 |

二、美猴王家 政教育

三、聲音鐘

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教育 | | 四、 |
| 古體詩選 | | 家政 |
|  | 教育 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | \*9/12 國家 |
| 09/10 | 防災演練 |
| 三 | -09/16 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

感冒照護與親 情 Lesson 2 Did You See a Doctor? 家政

性平教 育

教育

感冒照護與親 情 Lesson 2 Did You See a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | \*9/21 國家  防災演練 |  |
| 09/17 | \*9/19親職 | 二、美猴王 |
| 四 | -09/23 | 座談會 | 三、聲音鐘環 |
|  |  |  | 境教育 |
|  |  |  |  |

Doctor?

家政

教育

性平教育

名人勵志故事 與手足之情 Lesson 3

Lesson 3 When

Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 人權 |
| 教育 | |  | 生涯發 | |
|  | 展教育 | | |  |

一、 乘法公

式與多 項式 1-2 多項式 與其加 減運算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性 平教 | | |
| 育 |  | 生 |
| 涯 發展 | | |
| 教 |  | |

育

一、乘法公式 與多項式 1-3 多 項式 的乘 除 運 算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | 性 平 |
| 教育 |  | 生涯發 | |
| 展教育 | |  | |

一、乘法公式 與多項式 1-3 多 項式 的乘

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 除 運 算 | | | 性 平 |
| 教育 |  | 生涯發 | |
| 展教育 | |  | |

第２章 物 質的世界

2-1 認識物

|  |  |
| --- | --- |
| 質 | 環境教 |
| 育 |  |

第２章 物 質的世界

2-2 水溶液 環境教育

第２章 物 質的世界、 第３章 波 動與聲音

2-3 空氣的 組成、3-1 波的傳播

生涯發展 教育

第一單 元 中國 地理通 論第１ 課 疆 域與區 域劃分

資 訊 教

育

第一單 元 中國 地理通 論第２ 課 地 形

資 訊 教 育

第一單 元 中國 地理通 論第２ 課 地

形 資 訊 教育

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第１ 課 遠古 到 三代

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平 教 | | |
| 育 |  | 環 |
| 境教育 | |  |

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第２ 課 秦漢 帝 國的 興亡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 |
| 平教 育 | | |
| 環境 教 | | |
| 育 |  | |

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第２ 課 秦漢 帝 國的 興亡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 |
| 平教 育 | | |
| 環境 教 | | |
| 育 |  | |

第三單 元 政治 生活第 １課 現 代國家 與民主

|  |  |
| --- | --- |
| 政 治 | 人 |
| 權教育 | |

第三單 元 政治 生活第 ２課 中 央政府

人 權教

育

第三單 元 政治 生活第 ２課 中 央政府

人 權教 育

第１單 元歌詠 青春合 奏曲１ 彩繪兩 性關係

性 平

教育

第１單 元歌詠 青春合 奏曲２ 我的身 體我作 主

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 |
| 平 教 | | |
| 育 |  | |

第１單 元歌詠 青春合 奏曲２ 我的身 體我作 主

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 |
| 平 教 | | |
| 育 |  | |

第 ４單 元身

體力 視覺藝 行動 術 起來 進入藝 ２百 術的世 步穿

界性 平教 育 人 權教 育 資 訊教 育

楊

( 籃

球 ) 性平 教 育 人 權 教 育 家 政 教育

第 ４單 元身

體力 視覺藝 行動 術 起來 進入藝 ２百 術的世 步穿 界 楊

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

( 籃

球 ) 性平 教 育 人 權 教 育 家 政 教育

第4單元身

體力 視覺藝 行動 術 起來 進入藝 ２百 術的世 步穿 界 楊

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

( 籃

球 ) 性平 教 育 人 權 教 育 家 政 教育

音樂 漫遊巴 洛克的 華麗殿 堂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

音樂 漫遊巴 洛克的 華麗殿 堂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

音樂 漫遊巴 洛克的 華麗殿 堂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

表演藝 術 有聲無 影妙趣

多

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術 有聲無 影妙趣

多

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術 有聲無 影妙趣

多

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

摩 登 當 我

原 始 們 同

人 在 一 「 衣 ( 童 起 」 Q 軍 ) ( 輔 達 人

摩 登 導 ) ( 家 野 炊 友 誼 政 )

孝道 教育

萬 歲 著 衣 有 術

孝道

教育

|  |
| --- |
| 孝道 |
| 教育 |
| 性平 |
| 教育 |

環境 教育

摩 登 當 我

原 始 們 同

人 在 一 「 衣 ( 童 起 」 Q 軍 ) ( 輔 達 人

野 味 導 ) ( 家 佳 肴 友 誼 政 )

|  |
| --- |
| 孝道 |
| 教育 |
| 環境 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

萬 歲 著 衣 有 術

孝道 教育

|  |
| --- |
| 孝道 |
| 教育 |
| 性平 |
| 教育 |

摩 登

原 始 當 我

人 們 同 「 衣 ( 童 在 一 」 Q 軍 ) 起 達 人 野 味 ( 輔 ( 家

佳肴 導 ) 政 )

網 路 著 衣

交友 有術

家政

教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

資訊 教育

生涯規 劃

合作學 習

生活 自理 家

##### 10/01

六 -10/07

10/2性平教

育演講

四、古體詩選

家政教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

Ran, He Pushed Cayden in a CartReview 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 人權教育 | |  | 生 |
|  | 涯發展教 | |  |

傳播 、 3-4 聲波的反射 與超 聲波

資 訊教

性平教育

生 涯 發 展 教

育

似 值 育

|  |  |
| --- | --- |
| 環境教育 | |
| 生涯發展 | |
| 教育 |  |

論第２ 課 地

資 訊

教育

形

課 秦漢 帝 國的 興亡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 |
| 平教 育 | | |
| 環境 教 | | |
| 育 |  | |

２課 中 央政府

人 權教

育

第 ４單

我的身 體我作 主

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 |
| 平 教 | | |
| 育 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 第３章 波 |  | 第 二單 |  | |
| 名人勵志故事 |  | 動與 聲音 |  | 元 中國 |  | 第１單 |
| 與手足之情、複 | 二、平方根與 | 3-2 波的特 | 第一單 | 古 代文 | 第三單 | 元歌詠 |
| 習一 Lesson 3 | 畢氏定理 2-1 | 性、3-3 聲 | 元 中國 | 明 的發 | 元 政治 | 青春合 |
| When Conner | 平 方根 與近 | 波的產生與 | 地理通 | 展 第２ | 生活第 | 奏曲２ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 元身  體力 | 視覺藝  術 |  | 音樂 |
| 行動  起來 | 「動」  的圖像 |  | 傾聽古  典的樂 |
| ３漂 |  |  | 音 |
| 亮出 擊  ( 慢 速壘 球 ) |  |  |  |

表演藝 術

一

唱一和

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

摩 登

原 始 當 我

人 們 同 「 衣 ( 童 在 一 」 Q 軍 ) 起 達 人 野 味 ( 輔 ( 家

佳肴 導 ) 政 )

網 路 著 衣

交友 有術

家政

教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

兩性間 的相處 之道

資訊

教育

##### 10/08

七 -10/14

語法（上）詞 類介

紹家政教

育

家

夢與睡眠 Lesson 4 I Was Sleeping When You Called

政教育

二、平方根與 畢氏定理 2-1 平 方根 與近

資 訊教

性平教育

生 涯 發 展 教

育

似 值 育

第３章 波 動與聲音

3-5 多變的

聲音環境 教育 生涯 發展教育

第一次 評量週

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資 訊 教 | | |
| 育 |  | 性 |
| 平 教 育 | | |
| 環 境 教 | | |
| 育 海 洋 | | |
| 教育 | |  |

第 一次 評 量週

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資訊 教 | | | |
| 育 | 性 | 平 | |
| 教育 | |  | 環 |
| 境教 育 | | | |
| 海洋 教 | | | |
| 育 |  | | |

第一次 評量週

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資 訊教 | | |
| 育 |  | 性 |
| 平 教育 | | |
| 環 境教 | | |
| 育 |  | 海 |
| 洋教育 | | |

第２單 元 遠 離迷惑 迎向康 １健康 的愛、 安全的 性

性平

教育

第４單 元身體 力行動 起來３ 漂亮出 擊 ( 慢 速 壘

球 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 |
| 平 教 | | |
| 育 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 性 平 | |
| 教 育 | |
| 人 權 | |
| 教育 |  |

視覺藝 術

「動」 的圖像

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

音樂 傾聽古 典的樂 音

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

表演藝 術

一 唱一和

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

摩 登

原 始 當 我

人 們 同 「 衣 ( 童 在 一 」 Q 軍 ) 起 達 人 野 地 ( 輔 ( 家

神廚 導 ) 政 )

網 路 著 衣

交友 有術

家政

教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

資訊 教育

第一次 段考

##### 10/15

八 -10/21

##### \*10/16-10/ 18第一次段考

五、田園之秋 選環境教育

夢與睡眠 Lesson 4 I Was Sleeping When You Called

政教育

二、平方根與 畢氏定理 2-2 根 式的 運算

家

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資訊教育 | |  | 性 |
| 平教育 | 生 | 涯 | |
| 發展教育 | |  | |

第４章 光 4-1 光的傳 播與光速、 4-2 光的反 射與面鏡

環境教育

家政教育

第一單 元 中國 地理通 論第３ 課 氣

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 候 | 資 訊 | |
| 教育 | |  |

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第３ 課 魏晉 南 北朝 的 分合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境 教 | | |
| 育 |  | 人權 |
| 教育 | |  |

第三單 元 政治 生活第 ３課 地 方政府

人 權教

育

第２單 元 遠 離迷惑 迎向健 康１健 康 的 愛、安 全的性

性 平

教育

第 ４單

元身 視覺藝 體力 術 行動 「動」 起來 的圖像 ４掌

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

上乾 坤

( 手

球 ) 性平 教 育 人 權 教育

音樂

傾 聽古典 的樂音

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
| 育 |  | |

表演藝 術

一

唱一和

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

摩 登 當 我

原 始 們 同 「 衣 人 在 一 」 Q ( 童 起 達 人 軍 ) ( 輔 ( 家 野 地 導 ) 政 ) 神廚 近 距 「 衣

離 的 」 展

心 長才

家政

教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 人權 |
| 教育 |
| 性平 |
| 教育 |

做時間 的主人

---

學習與 休閒

##### 10/22

九 -10/28

##### 10/29

十 -11/04

十 11/05

一 -

11/11

##### \*10/27親職暨國中技職教育宣導

家政教育

五、田園之秋 選環境教育 六、良馬對

六、良馬對

生涯發展教育

生涯發展教育

七、運動家的

|  |  |
| --- | --- |
| 風度 | 環境教育 |
| 生涯發展教育 | |

關懷社會與愛 護地球 Lesson

5 What Do You

Plan to Do?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 家 |
| 政教育 | | 環境 | | |
|  | 教育 | |  | |

關懷社會與愛 護地球 Lesson

1. What Do You

Plan to Do?

育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 家政教育 | | 環 |
|  | 境教 |  |

飲食習慣與餐 桌禮儀 Lesson

1. My Mother Enjoys Baking

人權教育

二、平方根與 畢氏定理 2-2 根 式的 運算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資訊教育 | |  | 性 |
| 平教育 | 生 | 涯 | |
| 發展教育 | |  | |

二、平方根與 畢氏定理 2-3 畢 氏 定 理

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 資 |
| 訊教育 | |  | 性平 | |
| 教育 | 生 | 涯發 | | |
| 展教育 | |  | | |

二、平方根與 畢氏定理 2-3 畢氏定理

第４章 光 4-3 光的折 射與透鏡

環境教育

家政教育

第４章 光 4-4 光學儀 器、4-5 光

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 與顏色 | 環 |  |
| 境教育 |  | 家 |
| 政教育 |  | |

第５章 溫 度與熱 5-1 溫度與溫度 計、5-2 熱 量與比熱

環境教育

海洋教育

第一單 元 中國 地理通 論第３ 課氣候

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資 訊 教 | | |
| 育 |  | 海 |
| 洋教育 | | |

第一單 元 中國 地理通 論第３ 課 氣

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 候 | 資 訊 | |
| 教育 | |  |

第一單 元 中國 地理通 論第４ 課 人 口與都 市

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第３ 課 魏晉 南 北朝 的 分合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境 教 | | |
| 育 |  | 人權 |
| 教育 | |  |

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第３ 課 魏晉 南 北朝 的 分合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境 教 | | |
| 育 |  | 人權 |
| 教育 | |  |

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第４ 課 隋唐 五 代的 盛衰

第三單 元 政治 生活第 ３課 地 方政府

人 權教

育

第三單 元 政治 生活第 ３課 地 方政府

人 權教

育

第二單 元 中國 古代文 明的發 展第４ 課 隋唐 五代的 盛衰

人 權教 育

資 訊教 育

第２單 元 遠 離迷惑 迎向健 康１健 康 的 愛、安 全的性

性 平

教育

第２單 元 遠 離迷惑 迎向健 康１健 康 的 愛、安 全的性

性 平

教育

第２單 元 遠 離迷惑 迎向健 康２致 命的迷 幻世界

|  |
| --- |
| 人權 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

第 ４單

元身 視覺藝 體力 術 行動 「動」 起來 的圖像 ４掌

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

上乾 坤

( 手

球 ) 性平 教 育 人 權 教育

第 ４單

元身 視覺藝 體力 術

行動 「

起來 動」的 ５品 圖像 頭論

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

足

( 足

球 ) 性平 教 育 人 權 教育

第 ４單

元身 視覺藝

體力 術

行動 筆 起來 趣與墨 ５品 韻 頭論

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

足

( 足

球 ) 性平 教 育 人 權 教育

音樂

傾 聽古典 的樂音

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
| 育 |  | |

音樂

傾 聽古典 的樂音

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
| 育 |  | |

音樂

優 遊浪漫 的時空

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
| 育 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資 訊 教 育 性 | | | |
| 平教育 | 生 | 涯 | |
| 發展教育 | |  | 海 |
| 洋教育 |  | | |

表演藝 術

一 唱一和

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術 一唱一

和

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術 全球化 的表演 嘉年華

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

摩 登 當 我

原 始 們 同 「 衣 人 在 一 」 Q ( 童 起 達 人 軍 ) ( 輔 ( 家 野 地 導 ) 政 ) 神廚 近 距 「 衣 離 的

心 」 展 長才

家政

教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 人權 |
| 教育 |
| 性平 |
| 教育 |

戶 外 當 我

生 活 們 同

家 在 一 「 衣 ( 童 起 」 Q 軍 ) ( 輔 達 人

露 營 導 ) ( 家 趣 近 距 政 ) 離 的 「 衣

心 」 展 長才

家政

教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 人權 |
| 教育 |
| 性平 |
| 教育 |

生 命

戶 外 轉 彎

生 活 處 「 衣 家 ( 輔 」 Q ( 童 導 ) 達 人

軍 ) 心 靈 ( 家 露 營 即 時 政 ) 趣 通 煥 然

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

「 衣

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

」新

資 訊 教

育

家政

教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境 教 | | |
| 育 |  | 人權 |
| 教育 | |  |

濫用藥 品

居家 玩創 意

我們只 有一個 地球

十 二

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 七、運動家的 |
| 11/12 |  | 風度 |
| -11/18 |  |  |
|  |  | 八、張釋之執 |
|  |  | 法人權教育 |

十 11/19

三 -11/25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 問路與描述使 |  |
| 用網路地圖的 |  |
| 經驗 Lesson 7 |  |
| 11/26 | 第2次定期 | 語法（下）句 |  | How Can We Get |  |
| -12/02 | 評量 | 型介紹家政教  育 |  | to Chih-Kan  Tower? 資訊教 |  |
|  |  |  |  |  |  |

#### 十 四

11/21國中八

年級高職參

訪

八、張釋之執 法人權教育

飲食習慣與餐 桌禮儀、複習二 Lesson 6 My Mother Enjoys BakingReview

2

人權教育

家政教育

問路與描述使 用網路地圖的 經驗 Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 資訊教 育

資訊教育

境教育

環

三、因式分解 3-1 利用提公 因 式做 因式 分 解

三、因式分解 3-1 利用提公 因 式做 因式 分 解

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 平教 |
| 育 | 生 | 涯發展 |
| 教育 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 性 平教 |
| 育 | 生 | 涯發展 |
| 教育 | |  |

三、因式分解 3-2 利用乘法 公 式做 因式

育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分 解 | | 性平教 |
| 育 | 育 | 生涯發展 |
| 教育 | |  |

第５章 溫 度與熱 5-3 熱對物質的 影響

育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 環境 | |
| 教育 | | 海 |
| 洋教 | |  |

第５章 溫 度與熱 5-4 熱的傳播方 式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 環境教 | |
| 育 | | 海洋 |
| 教 | |  |

育

第６章 元 素與化合物 6-1 純物質

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 的分類 | 環 |  |
| 境教育 |  | 家 |
| 政教育 |  | |

第一單 元 中國 地理通 論第４ 課 人 口與都

市 資 訊 教育

第一單 元 中國 地理通 論第４ 課 人 口與都

資 訊

教育

市

第一單 元 中國 地理通 論第 ５ 課 產 業活動

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資 訊 教 | | |
| 育 |  | 環 |
| 境教育 | | |

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第４ 課 隋唐 五 代的 盛衰

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第４ 課 隋唐 五 代的 盛衰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 環 |
| 境教 育 | | |
| 人權 教 | | |
| 育 |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 環 |
| 境教 育 | | |
| 人權 教 | | |
| 育 |  | |

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第５ 課 宋遼 金 元的 競 爭與 融合 人

權教育

第三單 元 政治 生活第 ４課 政 黨與利 益團體

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人 權教 | | |
| 育 |  | 資 |
| 訊教育 | | |

第三單 元 政治 生活第 ４課 政 黨與利 益團體

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人 權教 | | |
| 育 |  | 資 |
| 訊教育 | | |

第三單 元 政治 生活第 ５課 政 治參與 和選舉

人 權教

育

第２單 元 遠 離迷惑 迎向健 康２致 命的迷 幻世界

|  |  |
| --- | --- |
| 人 權 | |
| 教 育 | |
| 家 政 | |
| 教育 |  |

第２單 元 遠 離迷惑 迎向健 康２致 命的迷 幻世界

|  |  |
| --- | --- |
| 人 權 | |
| 教 育 | |
| 家 政 | |
| 教育 |  |

第２單 元 遠 離迷惑 迎向健 康２致 命的迷 幻世界

|  |  |
| --- | --- |
| 人 權 | |
| 教 育 | |
| 家 政 | |
| 教育 |  |

第 ４單

元身 視覺藝

體力 術

行動 筆 起來 趣與墨 ６高

平

育

權

育

訊

育

韻性 教 人 教 資 教

抬貴 手

( 排

球 ) 性平 教 育 人 權 教育

第 ４單

元身 視覺藝 體力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 術 | 音樂 | 球化的 |
| 筆趣與 | 優遊浪 | 表演嘉 |
| 墨韻 | 漫的時 | 年華 |
|  | 空 |  |

行動 起來 ６高 抬貴 手

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

( 排

球 ) 性平 教 育 人 權 教育

第 ５單

元休 視覺藝 閒運 術 動總 筆趣與 動員 墨韻 １活

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

力滿 點

( 戶 外活 動 ) 生涯 發 展 教育

音樂 優遊浪 漫的時 空

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

音樂 優遊浪 漫的時 空

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

表 演藝術

全 球化的 表演嘉 年華

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術

全

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 食育 |

表演藝 術 全球化 的表演 嘉年華

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

生 命

戶 外 轉 彎

生 活 處 「 衣 家 ( 輔 」 Q ( 童 導 ) 達 人

軍 ) 心 靈 ( 家 露 營 即 時 政 ) 趣 通 煥 然

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

「 衣

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

」新

家政

教育

戶 外 生 命 轉 彎

生 活 處 「 衣 家 ( 輔 」 Q ( 童 導 ) 達 人

軍 ) 心 靈 ( 家 露 營 即 時 政 ) 趣 通 煥 然

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 食育 |

「 衣

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

」新

|  |
| --- |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

生 命

轉 彎 針 線

戶 外 處

生 活 ( 輔 情 家 導 ) ( 家

( 童 心 靈 政 ) 軍 ) 即 時 「 針 裝 備 通 針 」

高手 有 意

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

思

環境教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

|  |
| --- |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

運動競 賽

第二段 考

社區關 懷

十 12/03

五 – 12/09

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 月份與氣候  Lesson 8 |  | 三、因式分解 |  | 第６章 元 | |
|  | 九、愛蓮說 |  | What’s the  Weather Like |  | 3-3 利用十字 交 乘法 做因 |  | 素與化合物  6-2 認識元 | |
|  | 生涯發展教育 |  | in Australia? |  | 式分解 |  |  |  |
|  |  |  | 資訊教育 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 環境教育 |  |  |  |  |  |

##### 

##### 12/5國中職

##### 業達人講座

第一單 元 中國 地理通 論第５ 課 產 業活動

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資 訊 教 | | |
| 育 |  | 環 |
| 境教育 | | |

生命教

針 線 育 情

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | 第 ５單 |  |  |  |  |  | 表演藝 |  |  |  |  | 生 命 轉 彎 |  |
|  | 第二 單 |  |  |  |  |  |  | 元休 | 視覺藝 |  |  |  |  | 術 |  | 戶 外 |  |  | 處 |  |
|  | 元 中國 |  | 第三單 |  | 第３單 |  |  | 閒運 | 術 |  | 音樂 |  |  | 全球化 |  | 生 活 |  |  | ( 輔 |  |
|  | 古 代文 |  | 元 政治 |  | 元健康 |  |  | 動總 | 筆趣與 |  | 優遊浪 |  |  | 的表演 |  | 家 |  |  | 導 ) |  |
|  | 明 的發 |  | 生活第 |  | 飲食生 |  |  | 動員 | 墨韻 |  | 漫的時 |  |  | 嘉年華 |  | ( 童 |  |  | 心 靈 |  |
|  | 展 第５ |  | ５課 政 |  | 活家１ |  |  | ２青 |  |  | 空 |  |  |  |  | 軍 ) |  |  | 即 時 |  |
|  | 課 宋遼 |  | 治參與 |  | 食品消 |  |  | 山任 |  |  |  |  |  |  |  | 裝 備 |  |  | 通 |  |
|  | 金 元的 |  | 和選舉 |  | 費高手 |  |  | 我行 |  |  |  |  |  |  |  | 高手 |  |  | 生涯 |  |
|  | 競 爭與 融合 人 權教育 |  | 人 權教  育 |  | 家 政  教育 |  |  | ( 登  山 ) 生涯 發 展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 發展  教育 家政 教育 |  |

( 家

政 )

「 針 針 」 有 意 思

#### 

|  |
| --- |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

十 12/10

六 -12/16

十 12/17

七 –

12/23

12/15校慶活

動

##### \*21.22日第 二次複習考

##### \*辦理國中校外教學課程

九、愛蓮說

十、拄枴杖的 小男孩家政教 育

生涯發展教育

十、拄枴杖的 小男

孩家政教

育

月份與氣候 Lesson 8 What’s the Weatehr Like in Australia?

資訊教育 環境教育

發掘潛能與立 定志向 Lesson 9 What Are You Going toDo

Tomorrow?

生

涯發展教育

四、一元二次 方程式 4-1 因 式 分解 解一 元 二次 方程

|  |  |
| --- | --- |
| 式 | 性 平 教 育 |
| 生 涯 發 展 教 | |
| 育 |  |

四、一元二次 方程式 4-2 配 方 法與 公式 解

生涯發展教 育

|  |  |
| --- | --- |
|  | 性 平 教 育 |
| 生 涯 發 展 教 | |
| 育 |  |

第６章 元 素與化合物 6-3 原子的 結構、6-4 元素週期表

環境教育 家政教育

第６章 元 素與化合物 6-5 分子環

家

境教育

政教育

第一單 元 中國 地理通 論第５ 課 產 業活動

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資 訊 教 | | |
| 育 |  | 環 |
| 境教育 | | |

第一單 元 中國 地理通 論第６ 課 資 源問題 與環境 保育對

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 策 | 資 訊 | |
| 教 育 | | |
| 環 境 教 | | |
| 育 |  | 海 |
| 洋教育 | | |

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第５ 課 宋遼 金 元的 競 爭與 融合 人 權教育

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第６ 課 明代 與 盛清 的 發展

資訊教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境 教 | | |
| 育 |  | 人權 |
| 教育 | |  |

第三單 元 政治 生活第 ５課 政 治參與 和選舉

人 權教 育

第三單 元 政治 生活第 ６課 政 府的經 濟職能

人 權教

育

第３單 元健康 飲食生 活家１ 食品消 費高手

家 政 教育

第３單 元健康 飲食生 活家１ 食品消 費高手

家 政

教育

教育

第 ５單

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | 性 平 |
| 教育 |  | 生涯發 | |
| 展教育 | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 素 | 環境教 |  |
| 育  育 | 家政教 | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

元休 創意好 閒運 點子 動總 廣告好 動員 好看 ３大

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 環境 |
| 教育 |

呼小 叫

( 場 邊啦 啦

隊 ) 性平 教育

第 ５單

元休 創意好 閒運 點子 動總 廣告好 動員 好看 ３大

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 環境 |
| 教育 |

呼小 叫

( 場

邊啦 啦

隊 )

性平 教育

創意好 點子 廣告音 樂大解 密

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |

創意好 點子 廣告音 樂大解 密

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |

廣告

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 環境 |
| 教育 |

創意好 點子 攜手玩 廣告

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 環境 |
| 教育 |

食育

針 線 情

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 生 命 |
| 轉 彎 |
| 創意好 | 戶 外 | 處 |
| 點子 | 生 活 | ( 輔 |
| 攜手玩 | 家 | 導 ) |

( 家

( 童 心 靈 政 ) 軍 ) 即 時 「 針 裝 備 通 針 」

高手 有 意

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

思

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

|  |
| --- |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

生 命

戶 外 轉 彎 針 線 處

生 活 ( 輔 情 家 導 ) ( 家

( 童 美 麗 政 ) 軍 ) 人生 我 的 裝 備 針 線

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

高手 活

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

|  |
| --- |
| 家政 |
| 教育 |
| 食育 |

校園溫 馨情

談談社 交禮儀

十 12/24

八 -

12/30

十 12/31

九 –

01/06

##### \*1/1開國紀 念日

抽查週記

彙整生命教

育活動成果

十一、為學一 首示子姪 生 涯發展教育

十一、為學一 首示子姪 十 二、項鍊家政 教育

生涯發展教 育

發掘潛能與立 定志向 Lesson

9 Lesson 9

What Are You Going toDo Tomorrow? 生 涯發展教育

複習三 Review 3

生涯發展教 育

性平教育

四、一元二次 方程式 4-2 配 方 法與 公式 解 性 平 教 育 生 涯 發 展 教 育 資訊教育

四、一元二次 方程式 4-2 配 方 法與 公式 解

生 涯 發 展 教 育

第７章 建 造家園 7-1 創意設計夢 想家家政 教育 生 涯發展教 育

第７章 建 造家園 7-2 萬丈高樓平

地起家政 教育 生 涯發展教 育

第一單 元 中國 地理通 論第６ 課 資 源問題 與環境 保育對 策 資 訊 教 育 環 境 教 育 海 洋教育

第一單 元 中國 地理通 論第６ 課 資 源問題 與環境 保育對 策 資 訊 教 育 環 境 教 育 海 洋教育

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第６ 課 明代 與 盛清 的 發展

環境 教 育 人權 教育

第 二單 元 中國 古 代文 明 的發 展 第６ 課 明代 與 盛清 的 發展 環境 教 育 人權 教育

第三單 元 政治 生活第 ６課 政 府的經 濟職能 人 權教 育

第三單 元 政治 生活第 ６課 政 府的經 濟職能

人 權教 育

第３單 元健康 飲食生 活家２ 做個有 型的地 球 人

家 政

教 育

環 境 教育

第３單 元健康 飲食生 活家２ 做個有 型的地 球 人

家 政

教 育

環 境 教育

第 ５單 元休 閒運 動總 動員 ４空 舞竹 鈴

( 扯

鈴 ) 性平 教育

第５單 元休閒 運動總 動員４ 空舞竹 鈴 ( 扯

鈴 )

性 平 教育

創意好 點子 廣告好 好看 性平 教育 資訊 教育 環境 教育

創意好 點子 廣告好 好看 性平 教育 資訊 教育 環境 教育

資訊教育

創意好 點子 廣告音 樂大解 密

創意好 點子

性平教 育 資訊教 育 環境教 育

廣 告音樂 大解密

性平教 育 資訊教 育

環境教 育

創意好 點子 攜手玩 廣告 性平 教育 資訊 教育 環境 教育

創意好 點子

攜 手玩廣

告

性平 教育 資訊 教育 環境 教育

戶 外 生 命 轉 彎

生 活 處 針 線 家 ( 輔 情

( 童 導 ) ( 家 軍 ) 美 麗 政 ) 露 營 人生 我 的

「 心 生涯 針 線

」 風 發展 活 情 教育 家政 環境 家政 教育 教育 教育 食育 食育 食育

戶 外 生 命 轉 彎

生 活 處 針 線 家 ( 輔 情

( 童 導 ) ( 家 軍 ) 美 麗 政 ) 露 營 人生 我 的

「 心 針 線

生涯 發展 教育 家政 教育 食育

」 風 活

情

環境 教育 食育

家政 教育 食育

敲開友 誼大門

談視力 保健

二 01/07

十 –

01/13

十二、項鍊家 政教育

複習 BOOK 3Lesson

1-Lesson 9 環 境教育 資訊 教育

四、一元二次 方程式 4-3 應 用問題

第７章 建 造家園 7-3 舒適安全便

利窩家政 教育 生 涯發展教 育

複習全

冊 資 訊 教 育 環 境 教 育 性 平 教 育 海 洋 教 育

複習全

性平教育

冊資訊 教育 環境教 育 性平 教育 海 洋教育

複習全

資訊

教育

環境教

育

性

平教育

海洋教

育

冊

第３單 元健康 飲食生 活家２ 做個有 型的地 球 人

家 政

教 育

環 境 教育

第 ５單 元休

閒運 創意好 動總 點 子 動員 廣告好 ５快 好 看 樂的

性 平

教 育

資 訊

教 育

環 境 教育

運動 饗宴 ( 運 動與 消

費 ) 家政 教育

創 意好 點子

廣告音 樂大解 密

生涯發展教 育

生 涯 發 展 教 育

性平教 育 資訊教 育

環境教 育

創意好 戶 外 點子 生 活

家 攜手玩 ( 童 廣告 軍 )

露 營

「 心

性平 教育 資訊 教育 環境 教育

」 風 情

資訊教育

環境 教育 食育

生 命

轉 彎 針 線

處 情

( 輔 ( 家

導 ) 政 )

美 麗 我 的

人生 針 線

生涯 發展 教育 家政 教育 食育

活

家政 教育 食育

總複習

（休業式）

複習 BOOK 3Lesson

1-Lesson 9

第１章到第 ６章

第三次 評量週

第三次 評量週

第三次 評量週

複習全

複習全

全冊總 複 習

全冊總 複習

全冊總 複習

戶外 生活 家 (童

軍) 露營

「心

」風 情

生命 轉彎 處 (輔

導) 美麗 人生

針線 情 (家

政)

我的 針線 活

期末考 休業式

全學期上 課

總日數

101日

實際上課節 數

707

102

63

80

60

21

21

21

21

42

21

21

21

21

21

21

0

106學年 度

第 1 學期 應上課總 節數

備註

1. 第二學期：自 106 年 8月 30日（第 1 週）至 106年 1 月 19 日(第 21 週)休業式，實際上課天數 101日。

2.校本課程及各項議題請加框標示

3.重要教育工作融入課程

性別平等 4、資訊教育 2、家庭教育 4、家暴防治 4、生命教育 4、性侵害防治 4、全民國防教育 4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程 內)、藝術與人文 1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期 2-4 節) 、本土語言(每年級一個以上)

家政教育

環境教育

資訊教育

生涯發展教

育

生涯發展

教育

性平教

育

資訊教

育

環境教

育

環境 教育

家政

教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 冊 | | 生 |
| 涯 發 | | |
| 展 教 | | |
| 育 |  | 性 |
| 平 教 | | |
| 育 人 | | |
| 權 教 | | |
| 育 |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 冊 | | 生 |
| 涯 發 | | |
| 展 教 | | |
| 育 |  | 性 |
| 平 教 | | |
| 育 人 | | |
| 權 教 | | |
| 育 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 性 平 | |
| 教 育 | |
| 資 訊 | |
| 教 育 | |
| 環 境 | |
| 教育 |  |

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 環境 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| 二 | 01/14 | \*1/16-1/18 |
| 十 | - | 期末考 |
| 一 | 01/19 | \*1/19 休業 |
|  |  | 式、召開校 |
|  |  | 務會議 |

#### 

|  |
| --- |
| 性平教育 |
| 友善校園 |
| 品德教育 |

|  |
| --- |
| 環境教育 |
| 家庭教育 |
| 資訊倫理 |

|  |
| --- |
| 資訊教育 |
| 家暴防制 |
| 廉政誠信 |

|  |  |
| --- | --- |
| 家政教育 |  |
| 生命教育 |
| 交通安全教育 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 人權教育 |  |
| 性侵防治 |
| 藝術與人文 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 生涯發展教育 | |
| 社會補充教材 | |
| 食育 |  |

|  |
| --- |
| 海洋教育 |
| 全民國防 |
| 孝道教育 |

臺南私立崑山中學附設國中部 106學年度第 2 學期 1-20 週 二年級課程進度總表

日期 學校行

事

學習領域教學進度 備註

國文 英語 數學 自然 社會 健體 藝文 綜合 學校

本位

康軒 康軒 翰林 康軒 康軒 翰林 翰林 康軒 課程

一 01/22-

01/24

一、新

|  |  |
| --- | --- |
| 詩選 | 環 |
| 境教育 | |
| 生涯發 | |
| 展教育 | |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

節慶 L1 I’m Going to Buy Her a Present 性平教育 人權教育

一.等差數 列與等差 級數 1-1 等 差數列

第一章 化 學反應 1-1 質量守 恆、1-2 細 數原子與 分子

性平教育

第一單 元 中 國區域 地理第 １課 南部區 域環境 教育

第三單 元 近 代中國 的劇變 第１課 晩清的 變局

第四單 元 法 律與生 活第１ 課 法 律的基 本概念

第１單 元永續 經營健 康路１ 美妙的 生命

環境教育 資訊教育

|  |
| --- |
| 資訊 |
| 教育 |
| 家庭 |
| 教育 |

視覺 藝術

第４單 貼近

元運動 生活

一世健 的民

康一生 俗藝

|  |  |
| --- | --- |
|  | 家 |
| 庭教 | |
|  | 育 |
| 生涯 | |
| 發展 | |
| 教育 | |
| 海洋 | |
| 教育 | |

１活躍 術

的人生 (運動 與健 康)

音樂 聽故鄉 在唱歌

人權 教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

表演藝 術 變化 萬千的 舞臺空 間

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

一、在地 新境界 (家政) 發現地 方美

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 孝道教 | | |
|  | 育 |  |

三、性 別新視 界(輔

導)性

別議題 大家談

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 孝道 |
| 教育 |

### 做自 己，

五、服 好自

務全紀 在

錄(童

軍)服 務的真 諦

|  |
| --- |
| 資訊 |
| 教育 |
| 孝道 |
| 教育 |

\*2/21日開學

二 02/21-\*

02/24

二、我 所知道 的康橋

|  |  |
| --- | --- |
| 環境教 | |
| 育 | 生 |
| 涯發展 | |
| 教育 | |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 孝道教 | | |
|  | 育 |  |

區 晩清的

境 變局

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

律的基 本概念

康路１ 美妙的

第４單 視覺

元運動 藝術

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 第一單 元 中 國區域 |  | 第三單 元 近 代中國 | 第四單 元 法 律與生 | 第１單 |
| 節慶 L1 | 一、等差數  列與等差 |  |  |  |  | 地理第  １課 |  | 的劇變  第１課 | 活第１  課 法 | 元永續  經營健 |
| I’m Going | 級數 1-1 |  | 第一章 化 | |  | 南部 |  | | | |
| to Buy Her | 等差數 |  | 學反應 1-3 | |  | 域環 |  | | | |
| a Present | 列、1-2 等 |  |  | 化學計量 |  | 教育 |  |  | 人權 | 生命 |
| 性平教育  人權教育 | 差級數 |  |  | 性平教育 |  |  |  |  | 教育 |  |

一世健 貼近

康一生 生活

２打造 的民

健康人 俗藝

生(終 術家

生運動 庭教

計畫) 育 生涯

|  |
| --- |
| 人權 |
| 教育 |
| 家庭 |
| 教育 |

發展 教育 海洋 教育

三、性 別新視 界(輔

導)性 別議題 大家談

|  |  |
| --- | --- |
|  | 環 |
| 境教育 |  |
| 資訊教育 | |

|  |
| --- |
| 資訊 |
| 教育 |
| 家庭 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 孝道 |
| 教育 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 音樂 | 表演藝 術 變化 萬千的 | | | 一、在地 新境界 (家政) |
| 聽故鄉 | 舞臺空 | | | 發現地 |
| 在唱歌 | 間 | | | 方美 |
|  | 環境教 | | |  |
|  |  | 育 |  |  |
|  | 資訊教 | | |  |
|  |  | 育 |  |  |
|  | 海洋教 | | |  |
|  |  | 育 |  |  |

### 我們 這一

五、服 家

務全紀 錄(童

軍)服 務的真 諦

|  |
| --- |
| 資訊 |
| 教育 |
| 孝道 |
| 教育 |

三 02/25-

03/03

等差數

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

第二章 氧 化與還原 2-1 氧化反 應

育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 家政教 | | |
|  | 資訊 | |
| 教育 | |  |

第一單 元 中 國區域 地理第 １課 南部區 域環境 教育

第三單 元 近 代中國 的劇變 第１課 晩清的 變局

第四單 元 法 律與生 活第１ 課 法 律的基 本概念

第１單 元永續 經營健 康路２ 生命的 軌跡

|  |
| --- |
| 資訊 |
| 教育 |
| 家庭 |
| 教育 |

視覺

第４單 藝術

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 音樂 | 表演藝  術 變化 萬千的 | | | 一、在地  新境界  (家政) |
| 聽故鄉 | 舞臺空 | | | 發現地 |
| 在唱歌 | 間 | | | 方美 |
|  | 環境教 | | |  |
|  |  | 育 |  |  |
|  | 資訊教 | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 合作 學習 |
| 三、性 別新視 界(輔  導)性 別議題 大家談 | 五、服 務全紀 錄(童  軍)服 務的真 諦 |  |
|  |  |  |

元運動 貼近

一世健 生活

康一生 的民

３運動 俗藝

SO 術

人權 教育

|  |  |
| --- | --- |
|  | 家 |
| 庭教 | |
|  | 育 |
| 生涯 | |
| 發展 | |
| 教育 | |
| 海洋 | |
| 教育 | |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |

EASY(

居家身 體活 動)人 權教 育

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 孝道 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 資訊 |
| 教育 |
| 孝道 |
| 教育 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 育 |  | 育 |
| 海洋教 |  | 孝道教 |
| 育 |  | 育 |
|  |  |  |
| 音樂 | 表演藝 術 變化 萬千的 | |  | 一、在地 新境界 (家政) |
| 聽故鄉 |  | 舞臺空 |  | 發現地 |

國中端參訪

四 03/04-

03/10

三、樂 府詩選

││木

蘭詩

生

涯發展

教

育

點餐用語 L2 All the Food Looks Delicious

家政教育

二、幾何圖 形與尺規 作圖 2-1 生活中的 平面圖形

|  |
| --- |
| 環境教育 |
| 資訊教育 |
| 性平教育 |

第二章 氧 化與還 原、第三章 酸、鹼、鹽 2-2 氧化與 還原反 應、2-3 氧 化還原的 應用、3-1 認識電解

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 質 | 家政教 | | |
| 育 |  | 環境 | |
|  | 教育 | |  |

第一單 元 中 國區域 地理第 ２課 北部區 域環境 教育

第三單 元 近 代中國 的劇變 第２課 改革運 動的展 開

第四單 元 法 律與生 活第２ 課 人 民的基 本權利 與義務

第１單 元永續 經營健 康路２ 生命的 軌跡

|  |
| --- |
| 資訊 |
| 教育 |
| 家庭 |
| 教育 |

第４單 元運動 一世健 康一生 ３運動 SO EASY(

居家身 體活 動)

視覺 藝術 貼近 生活 的民

俗藝 在唱歌 間 術

人權 教育

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

|  |
| --- |
| 家庭 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 海洋 |
| 教育 |

三、性 別新視 界(輔

導)性

方美 別議題

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 孝道教 | | |
|  | 育 |  |

大家談

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 孝道 |
| 教育 |

### 性別 平等

五、服 務全紀 錄(童

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
| 育 |  | 生 |
| 涯發展 | | |
| 教育 | | |
| 性平教 | | |
|  | 育 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 二、我  所知道 的康 |  | | |
| 橋、三、 | |  | 一、 | |
|  | 樂府詩 | 點餐用語 L2 |  | 列與等差 |
|  | 選││ 木蘭詩 | All the Food Looks |  | 級數 1-2  等差級數 |
|  |  | Delicious |  |  |
|  |  | 家政教育 |  | 環境教育 |
|  |  |  |  | 資訊教育 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

軍)服 務的真 諦

|  |
| --- |
| 資訊 |
| 教育 |
| 孝道 |
| 教育 |

人權 教育

四、另 一個春

教育

|  |  |
| --- | --- |
|  | 生 |
| 發展 | |
| 育家 | |
| 教育 | |

旅遊行程 L3 We Will Go

二、幾何圖 形與尺規作 圖 2-1 生活 中的平面圖

第三章 酸、鹼、鹽 3-2 溶液與

第一單 元 中 國區域 地理第 ２課 北部區

第三單 元 近 代中國 的劇變 第２課 改革運

第四單 元 法 律與生 活第２ 課 人 民的基

第１單 元永續 經營健 康路３

第５單 元君子 好球樂 趣多１

視覺 藝術 貼近

生活 音樂

的民 聽故鄉

俗藝 在唱歌

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

表演藝 術 變化 萬千的 舞臺空 間

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

一、在地 新境界 (家政) 行銷在

三、性 別新視 界(輔

### 第一 次段 考

五、服

|  |  |
| --- | --- |
|  | 人 |
| 權教 | |
|  | 育 |

務全紀 錄(童

軍)愛

五 03/11-0

天 涯

There by

形、2-2 垂

離子、3-3

域環境

動的展

本權利

認識慢

所向披 術

地 導)愛

心加油

3/17

人權

教育

|  |  |
| --- | --- |
|  | 人 |
| 權教 | |
|  | 育 |

教 Plane 政

政

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 家 | |
|  | 教育 | |  |
| 資訊教育 | | | |

直、平分與

線對稱圖形

|  |
| --- |
| 環境教育 |
| 資訊教育 |
| 性平教育 |

常見的酸

與鹼

|  |  |
| --- | --- |
|  | 生涯 |
| 發展教育 | |
| 環境教育 | |

開 與義務

性病

(一)

家庭 教育

靡(排 家庭

球) 教育 生涯 發展 教育 海洋 教育

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

情路上 慢慢走 站

性平 教育

資訊

教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

六 03/18-

03/24

七 3/31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 生涯 | |
| 發展教 | | |
|  | 育 |  |

More Beautiful

家政 教育

人權教育 資訊教育

二、幾何圖 形與尺規作 圖 2-2 垂 直、平分與 線對稱圖形

|  |
| --- |
| 環境教育 |
| 資訊教育 |
| 性平教育 |

二、幾何圖 形與尺規 作圖 2-3 尺規作圖

|  |
| --- |
| 環境教育 |
| 資訊教育 |
| 性平教育 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3/28-3/31第1次定期評量 | | 五、世  說新語 | 人或物的外 觀比較 L4 |
| 選 | Whitney’s |
| 03/25-0 | 3/31補上課 |  | Poses Are |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 四、另一 |  | |
| 個春 |
| 天、語文 | 旅遊行程、 | |
| 天地 | 複習一 L3 | |
| 一、讀書 | We Will Go | |
| 摘要與 | There by |  |
| 心得報 | PlaneRevie | |
| 告 | w3 家政教 |  |
|  | 育 資  訊教育 |  |

第 三 章 酸、鹼、鹽 3-3 常見的 酸與鹼 、 3-4 酸鹼的

|  |  |
| --- | --- |
| 濃度 | 環境 |
| 教育 海洋 | |
| 教育 |  |

第三章 酸、鹼、 鹽、第四章 反應速率 與平衡 3-5 酸與鹼的 反應、4-1 反應速率

環境教育 海洋教育

境

地理第 ３課 西部區 域環境 教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |

動的展

|  |  |
| --- | --- |
| 開 | 人 |
| 權教 | |

的劇變 第３課 從改革 到革命

人權 教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

本權利

活第３ 課 民 法與生 活

|  |  |
| --- | --- |
|  | 人 |
| 權教 | |
|  | 育 |

認識慢

第１單 元永續 經營健 康路３ 認識慢 性病 (一)

家庭 教育

第５單 元君子 好球樂 趣多１ 所向披 靡(排

球)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一單 元 中 國區域 |  | 第三單 元 近 代中國 | 第四單 元 法 律與生 | 第１單 |
| 地理第  ２課 北部區 |  | 的劇變  第２課 改革運 | 活第２  課 人 民的基 | 元永續  經營健 康路３ |
| 域環 |  | | | |
| 教育 |  |  | 與義務 | 性病 |
|  |  |  | 人權 | (一) |
|  |  | 育 | 教育 | 家庭 |
|  |  |  |  | 教育 |
| 第一單 元 中 國區域 |  | 第三單 元 近 代中國 | 第四單 元 法 律與生 |  |

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

第５單 元君子 好球樂 趣多２ 出奇制 勝(羽

球)

視覺

藝術 音樂

挑戰 光影交

視覺 織的樂

的創 章 意

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

家庭 教育 生涯 發展 教育 海洋 教育

視覺

藝術 音樂

挑戰 光影交

視覺 織的樂

的創 章 意

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 家庭 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 海洋 |
| 教育 |

表演藝 術 粉墨 登場看 戲趣

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

一、在地 新境界 (家政) 行銷在 地

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 生涯 | |
| 發展教 | | |
|  | 育 |  |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

三、性 別新視 界(輔

導)愛 情路上 慢慢走

性平 教育

### 生涯 規劃

五、服 務全紀 錄(童

軍)愛

心加油 站

資訊

教育

### 濫用 藥品

五、服 務全紀 錄(童

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 表演藝  術 粉墨 登場看 戲趣 | |  | 一、在地  新境界 (家政) 行銷在 | 三、性 別新視 界(輔 |
|  | | | 地 | 導)愛 |
|  | 情路上 |
|  | 慢慢走 |
|  | 性平 |
| 育 | 教育 |
|  |  |  |  |  |

軍)愛 心加油 站

資訊

教育

人權 教育

八 04/01-0 4/07

4/7親職座談會

五、世 說新語 選、 六、今 夜看螢 去

生涯

發展教

育

家政 教育環 境教育

人或物的外 觀比較 L4 Whitney’s Poses Are More Beautiful

人權教育

資訊教育

三、三角 形的基本 性質 2-3 尺規作 圖、3-1 三 角形的內 角與外角

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教育 | | |
| 資訊教育 | | |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |

第四章 反 應速率與 平衡 4-1 反 應速率

|  |  |
| --- | --- |
|  | 環 |
| 境教育 | |
| 家政教育 | |

第一單 元 中 國區域 地理第 ３課 西部區 域環境 教育

第三單 元 近 代中國 的劇變 第３課 從改革 到革命

第四單 元 法 律與生 活第３ 課 民 法與生 活

第１單 元永續 經營健 康路４ 認識慢 性病 (二)

家庭 教育

視覺 藝術 挑戰

第５單 視覺

元君子 的創

好球樂 意 趣多２ 出奇制 勝(羽

|  |  |
| --- | --- |
|  | 家 |
| 庭教 | |
|  | 育 |
| 生涯 | |
| 發展 | |
| 教育 | |
| 海洋 | |
| 教育 | |

球)

音樂 光影交 織的樂 章

|  |  |
| --- | --- |
|  | 人 |
| 權教 | |
|  | 育 |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術 粉墨 登場看 戲趣

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

一、在地 新境界 (家政) 行銷在 地

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

三、性 別新視 界(輔

導)愛

情路上 慢慢走

性平 教育

### 生涯 宣導

五、服 務全紀 錄(童

軍)服

務最樂

人權

教育

九 04/8-0 4/14

十 04/15-0 4/21

作業抽查

六、今 夜看螢 去、 七、幽 夢影選

七、幽 夢影選

環境教 育 生 涯發展 教育

生涯發

展教育

家政 教育

七、幽 夢影選

|  |  |
| --- | --- |
| 生涯發 | |
| 展教育 | |
| 家政教 | |
| 育 |  |

世界之最 L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest

Prize

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 環境 | |
| 教育 | |  | | 資 |
|  | 訊教育 | | |  |

世界之最 L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize

環境教育 資訊教育

風災、天災

L6 I Saw

三、三角 形的基 本性質 3-1 三角形 的內角與 外角

三、三角 形的基 本性質 3-2 三角形 的全等性 質

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 環境 | |
|  | 教育 | |  |
| 資訊教育 | | | |
| 性平教育 | | | |
| 生涯發展 | | | |
|  | 教育 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教育 | | |
| 資訊教育 | | |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |

三、三角形 的基本性質 3-2 三角形 的全等性 質、3-3 角平

第四章 反 應速率與 平衡、第五 章 有機化 合物 4-2 可 逆反應與 平衡、5-1 什麼是有 機化合物

環境教育 家政教育

有機化合 物

環境教育 家政教育

第五章 有 機化合物 5-3 肥皂與

第一單 元 中 國區域 地理第 ３課 西部區 域環境 教育

第二單

環境教 育

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 元 世 | 元 近 |  |  |  | 視覺 |
| 界地理 | 代中國 |  |  |  | 藝術 |
| （一）第 | 的劇變 | 第四單 | 第１單 | 第５單 | 挑戰 |
| 第五章 有 | １課 | 第４課 | 元 法 | 元永續 | 元君子 | 視覺 |
| 機化合物 | 世界地 | 民初的 | 律與生 | 經營健 | 好球樂 | 的創 |
| 5-2 常見的 | 理概述 | 政治與 | 活第４ | 康路４ | 趣多３ | 意 |

第二單 元 世 界地理

（一）第 １課 世界地

理概述

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
| 育 |  | 資 |
| 訊教育 | | |

第三單 元 近 代中國 的劇變 第３課 從改革 到革命

人權

教育

第三單

文化

人權 教育

第二單 元 世 界地理

（一） 第１課 世界地

理概述

人權 教育

第四單 元 法 律與生 活第３ 課 民 法與生 活

課 刑 法與行 政法規 人權 教育

|  |  |
| --- | --- |
|  | 人 |
| 權教 | |
|  | 育 |

第四單 元 法 律與生 活第４ 課 刑 法與行

政法規

人權 教育

第１單 元永續 經營健 康路４ 認識慢 性病 (二)

家庭

教育

認識慢 性病 (二)

家庭 教育

第２單 元樂活 生機１

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |

視覺 藝術

第５單 挑戰

元君子 視覺

好球樂 的創

趣多３ 意家

同舟共 庭教

濟(合 育

球)家 生涯

庭教 發展

育 教育 海洋 教育

同舟共 濟(合

|  |
| --- |
| 家庭 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 海洋 |
| 教育 |

球)

家庭 教育

視覺

第５單 藝術

元君子 多樣

好球樂 的雕 塑

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 海洋 |
| 教育 |

音樂 光影交 織的樂 章

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

音樂 光影交 織的樂 章

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

音樂 超級變 變變

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術 粉墨 登場看 戲趣

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

表演藝 術 粉墨 登場看 戲趣

育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |

表演藝 術 表演 藝術中 的即興

一、在地 新境界 (家政) 行銷在 地

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

一、在地 新境界 (家政) 在地消 費「行」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

一、在地 新境界 (家政) 在地消

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

三、性 別新視 界(輔

導)愛 情路上 慢慢走 性平 教育

四、替 未來塑 型(輔

導)職

業萬花 筒 性平 教育 家庭 教育 資訊 教育 生涯 發展 教育

四、替 未來塑 型(輔

導)職 業萬花 筒

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 家庭 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

### 環境 問題 面面

五、服 觀

務全紀

錄(童

軍)服 務最樂 人權 教育

### 運動 休閒

五、服 務全紀 錄(童

軍)服 務最樂

人權

教育

### 第二 段考

五、服 務全紀 錄(童

十 04/22-0 交通安全宣導

一 4/28

八、鳥

|  |  |
| --- | --- |
| 環境教 | |
| 育 |  |
| 生涯發 | |
| 展教育 | |

the Wind

Blow Down Several

環境

教育

Trees

分線與垂直

平分線的性 質

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 環境教育 | | |
| 資訊教育 | | | |
| 性平教育 | | | |
| 生涯發展教 | | | |
|  | | 育 |  |

清潔劑、

5-4 有機聚

合物環境 教育 家 政教育

健康休

閒家

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

趣多４

限時專 送(籃

家

庭教

育

球)

魔力 費「行」

軍)服

務最樂

人權

教育

育

三、三角形 的基本性質 3-3 角平分 線與垂直平 分線的性質

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 生涯發 | | |
| 展教育 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 十 | 04/29-0 |
| 二 | 5/05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 八、鳥 | 風災、天  災、複習二  L6 I Saw |
|  |  | the Wind |
|  |  | Blow Down |

第五章 有 機化合物 5-4 有機聚 合物、5-5

第二單 元 世 界地理

（一）第 １課 世界地 理概述

人權

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
| 育 |  | 資 |
| 訊教育 | | |

第三單 元 近 代中國 的劇變 第４課 民初的 政治與 文化

第四單 元 法 律與生 活第４ 課 刑 法與行 政法規

第２單 元樂活 生機１ 健康休 閒家

家政教育

庭教

育

|  |
| --- |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 志願試選 填 |  | Several | 食品科學 | 人權 | 教育 | 送(籃 |  |  |  |  |  | 家庭 |
| 輔導 |  | Trees | 資訊教育 | 教育 |  | 球)家 |  |  |  |  |  | 教育 |

第５單 元君子 好球樂 趣多４ 限時專

視覺 藝術

多樣 音樂

的雕 超級變

塑 變變

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 海洋 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術 表演 藝術中 的即興 魔力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

一、在地 新境界 (家政) 在地消 費「行」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

四、替 未來塑 型(輔

導)職 業萬花 筒 性平 教育

### 志工 服務

六、化 險為夷

（童 軍）臨 危不亂

環境

教育

十 05/06-0

三 5/12

資訊 教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | 九、空 |
| 十 | 05/13-0 | 5/14-5/16第2次定期  評量 | 城計生 |
| 四 | 5/19 | 19-20日教育 | 涯發展 |
|  |  | 會考 | 教育 |

5/7-5/9 畢 業考

語文天 地二、 書信、 便條

Review 2

校園霸凌 L7 Kevin Is Doing Quite Well

環

境教育

人權教育

校園霸凌 L7 Kevin Is Doing Quite Well 人權教育

教

三、三角形 的基本性 質 3-3 角 平分線與 垂直平分 線的性 質、3-4 三 角形的邊 角關係

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教育 | | |
| 資訊教育 | | |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 育 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教育 | | |
| 資訊教育 | | |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |

三、三角形 的基本性 質 3-4 三 角形的邊 角關係

環

境教

資訊教育

性平教育

生涯發展

教育

育

第六章 力 與壓力 6-1 力與平衡

資訊教育 環境教育

第六章 力 與壓力 6-2 摩擦力家 政教育 環 境教育

第二單 元 世 界地理

（一）第 ２課 亞洲概 述與東 北亞

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 環 |
| 境教育 | | |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

第二單 元 世 界地理

（一）第 ２課 亞洲概 述與東 北亞

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 環 |
| 境教育 | | |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

第三單 元 近 代中國 的劇變 第５課 從北伐 到抗戰 人權 教育

第三單 元 近 代中國 的劇變 第５課 從北伐 到抗戰

人權 教育

第四單 元 法 律與生 活第５ 課 權 利救濟

人權

教育

第四單 元 法 律與生 活第５ 課 權 利救濟

人權 教育

第２單 元樂活 生機２ 安全百 分百

環境 教育

第２單 元樂活 生機２ 安全百 分百 環境 教育

第５單 元君子 好球樂 趣多４ 限時專 送(籃

球)

環境 教育

第６單 元展現 青春挑 戰極限 １運動 安全總 動員 (運動

傷害) 環境 教育

視覺 藝術

多樣 音樂

的雕 超級變

塑 變變

#### 

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 海洋 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

視覺 藝術

多樣 音樂

的雕 超級變

塑 變變

|  |
| --- |
| 性平 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |
| 海洋 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

表演藝 術 表演藝 術中的 即興魔 力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

表演藝 術 表演藝 術中的 即興魔 力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

二、中華 食堂(家 政)中菜 密碼

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食 | | 育 |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

二、中華 食堂(家 政)中菜 密碼

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食 | | 育 |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

資訊 教育 生涯 發展 教育 四、替 未來塑 型(輔

導)職 業萬花 筒 性平 教育 家庭 教育 資訊 教育 生涯 發展 教育 食育 四、替 未來塑 型(輔

導)職 業萬花 筒 性平 教育 家庭 教育 資訊 教育 生涯 發展 教育 食育

### 生命 教育

六、化 險為夷

（童 軍）臨 危不亂

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

### 節慶 文化

六、化 險為夷

（童 軍）臨 危不亂

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 十 | 05/27-0 |  |
| 六 | 6/02 |  |

十 06/03-0

七 6/09

6/3補上課

6/9畢業典禮

十、陋 室銘、 十一、 畫的悲 哀

十一、 畫的悲 哀

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 生涯 | |
| 發展教 | | |
|  | 育 |  |

母親節 L8 All of the Sentences Are about Mothers

時間與金錢 花費 L9 How Much Does It Cost?

家

庭教育

家庭教育

環境教育

四、平行

4-1 平行

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |

四、平行

4-1 平行

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |

四、平行 4-2 平行四 邊形

第六章 力 與壓力 6-3 壓力

第六章 力 與壓力 6-4 大氣壓 力、6-5 浮

|  |  |
| --- | --- |
|  | 生涯 |
| 發展教育 | |
| 環境教育 | |

力家 育

|  |  |
| --- | --- |
| 政教 | |
| 資訊教 | |
| 育 |  |

第六章 力 與壓力 6-5 浮力

生涯

發展教

育

環境教育

海洋教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |

第二單 元 世 界地理

（一）第 ２課

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 亞洲概 |  | 從北伐 | 利救濟 |
| 述與東 |  | 到抗戰 | 人權 |
| 北亞 |  | 人權 | 教育 |
|  |  | 教育 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 環 |
| 境教育 | | |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |

第四單 元 法 律與生 活第５ 課 權 利救濟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
| 育 |  | 資 |
| 訊教育 | | |

第二單 元 世 界地理

（一）第 ３課 東南亞 與南

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

第三單 元 近 代中國 的劇變 第５課

第三單 元 近 代中國 的劇變 第６課 中華人 民共和 國的建 立

|  |  |
| --- | --- |
|  | 人 |
| 權教 | |
|  | 育 |

第三單 元 近 代中國 的劇變 第６課 中華人 民共和 國的建 立

|  |  |
| --- | --- |
|  | 人 |
| 權教 | |
|  | 育 |

第四單 元 法 律與生 活第５ 課 權

第四單 元 法 律與生 活第６ 課 少 年的法 律常識

人權 教育

第四單 元 法 律與生 活第６ 課 少 年的法 律常識 人權 教育

第２單 元樂活 生機３ 急救一 瞬間 環境 教育

第２單 元樂活 生機３ 急救一 瞬間 環境 教育

第３單 元營造 健康新 環境１ 健康社 區面面

|  |  |
| --- | --- |
| 觀 | 人 |
| 權教 | |

第６單 元展現 青春挑 戰極限 ２路遙 知馬力 (心肺

耐力)

性平 教育

第６單 元展現 青春挑 戰極限 ３跳躍 巔峰 (跳)

性平 教育

第６單 元展現 青春挑 戰極限 ３跳躍 巔峰 (跳)

育

人權 教育

視覺 藝術

多樣 音樂

的雕 超級變

塑 變變 性平

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |
| 生涯 |
| 發展 |
| 教育 |

教育 生涯 發展 教育 海洋 教育 人權 教育

名畫

的饗 名畫的

宴 彩 饗宴

色音 名畫變

樂王 裝秀 國

資訊 教育

資訊 教育

名畫

的饗 名畫的

宴 彩 饗宴

色音 名畫變

樂王 裝秀 國

資訊 教育

資訊 教育

表演藝 術 表演 藝術中 的即興 魔力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |

名畫的 饗宴 名 畫動起 來

資訊教 育

名畫的 饗宴 名 畫動起 來

資訊教 育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食 | | 育 |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

二、中華 食堂(家 政)「計」 出好菜

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | 九、空 |  | 母親節 L8 |
|  |  | 城計、 |  | All of the |
| 十 | 05/20-0 | 作文抽查 |  | 十、陋 |  | Sentences |
| 五 | 5/26 |  |  | 室銘生 |  | Are about |
|  |  |  |  | 涯發展 |  | Mothers 家 |
|  |  |  |  | 教育 |  | 庭教育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食 | | 育 |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

二、中華 食堂(家 政)「計」 出好菜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食 | | 育 |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

性平 教育 家庭 教育 生涯 發展 教育 食育 四、替 未來塑 型(輔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 二、中華 | 四、替 未來塑 |  | 社交 禮儀 |
| 食堂(家 | 型(輔 |  |  |
| 政)「計」 | 導)我 | 六、化 |  |
| 出好菜 | 的生涯 | 險為夷 |  |
|  | 密碼 | （童 |  |

導)我 的生涯 密碼 性平 教育 家庭 教育 生涯 發展 教育 食育 四、替 未來塑 型(輔

導)我 的生涯 密碼 性平 教育 家庭 教育 生涯 發展 教育 食育

軍）掌 握方向

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

### 情緒 控管

六、化 險為夷

（童

軍）掌 握方向

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

### 談視 力保 健

六、化 險為夷

（童 軍）掌 握方向

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

十 06/17-0

九 6/23

二 06/24-0

十 6/29

26-28 日第三 次定期考

29 日休業式

資訊教育

教 政

教

向鳥學 習

育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 生涯 | | |
| 發展教 | | |
| 育 |  | 環 |
| 境教育 | | |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

Cost?Review 3

環境教育

複習 Book 4Book 4 總 複習

家庭教育

環境教育

複習 Book 4Book 4 總 複習

家庭教育

環境教育

形的性質

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |

四、平行 4-3 特殊四 邊形的性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 質 | 性平教 | |
| 育 |  | 生涯 |
| 發展教育 | | |

全冊總複 習全冊總 複習

|  |  |
| --- | --- |
| 全冊 | 生涯 |
| 發展教育 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性平教育 | | |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |

工處理

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |
| 家政教育 | | |

第七章 適 材適用 7-2 加工處 理、7-3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 生涯發展 | | |
|  | 教育 |  |
| 家政教育 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
| 育 |  | 資 |
| 訊教育 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 人權教 | | |

復習全 冊

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 資訊教 | | |
|  | 育 |  |
| 人權教 | | |
|  | 育 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 生 |
| 涯發展 | | |
| 教育 | | |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

復習全 冊

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

復習全 冊

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |
| 人權 |
| 教育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 第３單 |
| 元營造 |
| 健康新 |
| 環境２ |
| 安全好 |
| 社區 人權 |
|  |  | 教育 |

複習全 冊

|  |
| --- |
| 人權 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

第６單 元展現 青春挑 戰極限 ４泳往 直前 (游泳)

人權 教育

第６單 元展現 青春挑 戰極限 ４泳往 直前 (游泳) 人權 教育

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | 第二單 元 世 |  | 第三單 元 近 | 第四單 元 法 |  |
|  |  |  |  | 十二、  向鳥學 |  | 時間與金錢 |  | 四、平行 |  | 第七章 適 | |  | 界地理  （一）第 | |  | 代中國 的劇變 | 律與生 活第６ | 第３單 |
|  |  |  |  | 習 |  | 花費、複習 | 4-2 平行四 | |  | 材適用 7-1 | |  |  | ３課 |  | 第６課 | 課 少 | 元營造 |
|  |  |  |  |  |  | 三 L9 How | 邊形、4-3 | |  |  | 材料概 |  |  | 東南亞 |  | 中華人 | 年的法 | 健康新 |
| 十 | 06/10-0 |  |  | 生涯 |  | Much Does It |  | 特殊四邊 |  | 說、7-2 加 | |  |  | 與南亞 |  | 民共和 | 律常識 | 環境２ |
| 八 | 6/16 |  |  | 發展 |  | | | | | | | |  |  |  | 國的建 | 人權 | 安全好 |
|  |  |  |  | 育家 |  | | | | | | | |  |  |  | 立 | 教育 | 社區 |
|  |  |  |  | 教育 |  | 家庭教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 人權 |  | 人權 |
|  |  |  |  | 環境 |  | | | | | | | |  |  |  | 教育 |  | 教育 |
|  |  |  |  | 育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 復習全 |  | 復習全 | 復習全 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 冊 |  | 冊 | 冊 |  |
|  |  |  |  | 十二、 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

複習全 冊

|  |
| --- |
| 人權 |
| 教育 |
| 家政 |
| 教育 |
| 資訊 |
| 教育 |

名畫

的饗 名畫的

宴 彩 饗宴

色音 名畫變

樂王 裝秀

國 資訊

資訊 教育 教育

名畫

的饗 名畫的

宴 彩 饗宴

色音 名畫變

樂王 裝秀 國

資訊 教育

資訊 教育

全冊 全冊總

總複 複習 習

資訊

教育

資訊 教育

名畫的 饗宴 名 畫動起 來 資訊教 育

名畫的 饗宴 名 畫動起 來

資訊教 育

全冊總 複習

資訊教 育

二、中華 食堂(家 政)「計」 出好菜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食 | | 育 |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |

二、中華 食堂(家 政)「計」 出好菜

育 家政教 育

育 家政教 育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食 | | 育 |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |

二、中華 食堂(家 政)「計」 出好菜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食 | | 育 |
| 環境教 | | |
|  | 育 |  |
| 海洋教 | | |
|  | 育 |  |
| 家政教 | | |
|  | 育 |  |

四、替 未來塑 型(輔

導)我 的生涯 密碼 性平 教育 家庭 教育 生涯 發展 教育 食育 四、替 未來塑 型(輔

導)我 的生涯 密碼 性平 教育 家庭 教育 生涯 發展 教育 食育 四、替 未來塑 型(輔

導)我 的生涯 密碼 性平 教育 家庭 教育 生涯 發展 教育 食育

### 期末 考

六、化 險為夷

（童

軍）掌 握方向

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

六、化 險為夷

（童

軍）掌 握方向

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

六、化 險為夷

（童 軍）掌 握方向

|  |
| --- |
| 環境 |
| 教育 |
| 食育 |

全學期上課 總日數 96 日

實際上課節 數

97 60 80 68 21 21 21 20 40 20 20 20 20 20 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 106 學年度  第 2 學期第  1-20 週  應上課總節數 | 672 | 備註 | 1. 第二學期：自 106 年 2 月 13 日（第 1 週）至 106年 6 月 30 日(第 2 週)休業式，實際上課天數 96 日。  2.校本課程及各項議題請加框標示  3.重要教育工作融入課程  性別平等 4、資訊教育 2、家庭教育 4、家暴防治 4、生命教育 4、性侵害防治 4、全民國防教育 4、品德教育(融入課程內) 、 全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文 1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期 2-4 節) 、本土 語言(每年級一個以上) |

|  |
| --- |
| 性平教育 |
| 友善校園 |
| 品德教育 |

|  |
| --- |
| 環境教育 |
| 家庭教育 |
| 資訊倫理 |

|  |
| --- |
| 資訊教育 |
| 家暴防制 |
| 廉政誠信 |

|  |  |
| --- | --- |
| 家政教育 |  |
| 生命教育 |
| 交通安全教育 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 人權教育 |  |
| 性侵防治 |
| 藝術與人文 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 生涯發展教育 | |
| 社會補充教材 | |
| 食育 |  |

|  |
| --- |
| 海洋教育 |
| 全民國防 |
| 孝道教育 |