## C14年級彈性學習課程計畫

臺南市崑山高級中學107學年度第1學期

一 年級彈性學習 英語會話 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 康軒 | | 規劃者 | 英語領域負責編寫者 | | | |
| 教學節數 | | **每週（2）節 本學期共（42）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 一、聽懂日常生活基本用語。  二、能參與課堂上的口語練習及討論。  三、能利用句型來詢問別人對某事物的感覺。  四、使用簡易英語從事日常生活對話。  五、能學會描述校外活動及介紹自己感興趣的活動及地點。八、能學會語言結構的使用  及語調。  六、能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。  七、能藉由回憶往事，而學會用簡易英語描述場所、景物及所發生的事情。 | | | | | | |
| 能力指標  (學習重點) | | 1-2-2 3-2-5 4-2-2 5-2-2 7-2-1 2-2-4 2-1-1 4-2-1 5-2-4 2-2-5 6-2-3 6-2-12  7-2-3 2-2-2 6-2-1 3-2-6 6-2-8 6-2-10 7-2-1 | | | | | | |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | | 【家政教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【家庭教育】 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標  （代號） | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 8/26~9/1 | 1-2-2/3-2-5 | 30日開學日正式上課  Why The Moon And Sun Shine | | | 2 | 聽力 | 23日新生訓練 |
| 2 | 9/2~9/8 | 1-2-2/3-2-5 | Carshes And Craters | | | 2 | 聽力 |  |
| 3 | 9/9~9/15 | 1-2-2/4-2-2/5-2-2/7-2-1 | A Walk On The Moon | | | 2 | 筆試 |  |
| 4 | 9/16~9/22 | 1-2-2/2-2-4/4-2-2 | Moon Shape Unit I Review | | | 2 | 聽力 |  |
| 5 | 9/23~9/29 | 2-1-1/4-2-1/5-2-4 | Tia’S Farm Visit | | | 2 | 聽力 | 24日中秋節 |
| 6 | 9/30~10/6 | 2-2-5/6-2-3/6-2-12/7-2-3 | Big Machines,Big Jobs ! | | | 2 | 聽力 |  |
| 7 | 10/7~10/13 | 3-2-6/4-2-1 | Tractors At Work And Play | | | 2 | 聽力 | 10日國慶日 |
| 8 | 10/14~10/20 | 3-2-6/4-2-1 | 15、16、17日第一次定期評量  Moving Hay Unit Ii Review | | | 2 | 筆試 |  |
| 9 | 10/21~10/27 | 1-2-2/2-2-2/2-2-5 | Andy And The Cornstalk | | | 2 | 筆試 |  |
| 10 | 10/28~11/3 | 4-2-1/5-2-4 | Tasty Tortillas | | | 2 | 聽力 |  |
| 11 | 11/4~11/10 | 1-2-2/6-2-1/6-2-8/6-2-12 | A Corn-Y Story | | | 2 | 聽力 |  |
| 12 | 11/11~11/17 | 6-2-1/7-2-3 | A Corn-Y Story | | | 2 | 聽力 |  |
| 13 | 11/18~11/24 | 1-2-2/2-2-2/6-2-1 | A Corn-Y Story | | | 2 | 筆試 |  |
| 14 | 11/25~12/1 | 1-2-2/2-2-2/6-2-1 | 28、29、30日第二次定期評量  Making Corn Pudding | | | 2 | 筆試 |  |
| 15 | 12/2~12/8 | 2-2-5/2-2-8/3-2-6 | Unit Iii Review | | | 2 | 聽力 |  |
| 16 | 12/9~12/15 | 2-2-5/4-2-1/5-2-4 | Buzz Makes A Choice | | | 2 | 筆試 |  |
| 17 | 12/16~12/22 | 4-2-1/6-2-1 | Bugged By Water | | | 2 | 聽力 |  |
| 18 | 12/23~12/29 | 2-2-8/3-2-6 | Ants On The Job | | | 2 | 聽力 |  |
| 19 | 12/30~1//5 | 6-2-2/6-2-10 | Butterfly Subtraction | | | 2 | 聽力 | 31日彈性放假  1日元旦 |
| 20 | 1/6~1/12 | 6-2-2/6-2-10 | Unit Iv Review | | | 2 | 聽力 |  |
| 21 | 1/13~1/19 | 6-2-2/6-2-10 | 15、16、17日第三次定期評量  18日休業式  Unit Iv Review | | | 2 | 筆試 |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市崑山高級中學107學年度第2學期

一 年級彈性學習 英語會話 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 康軒 | | 規劃者 | 英語領域負責編寫者 | | | |
| 教學節數 | | **每週（2）節 本學期共（40）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 一、聽懂日常生活基本用語。  二、能參與課堂上的口語練習及討論。  三、能利用句型來詢問別人對某事物的感覺。  四、使用簡易英語從事日常生活對話。  五、能學會描述校外活動及介紹自己感興趣的活動及地點。八、能學會語言結構的使用  及語調。  六、能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。  七、能藉由回憶往事，而學會用簡易英語描述場所、景物及所發生的事情。 | | | | | | |
| 能力指標  (學習重點) | | 1-2-2 3-2-5 4-2-2 5-2-2 7-2-1 2-2-4 2-1-1 4-2-1 5-2-4 2-2-5 6-2-3 6-2-12  7-2-3 2-2-2 6-2-1 3-2-6 6-2-8 6-2-10 7-2-1 | | | | | | |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | | 【家政教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【家庭教育】【食育】 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標  （代號） | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 2/10~2/16 | 1-1-9/2-1-8/2-2-3 | 11日下學期開學日  U5 Tia’s Farm Visit | | | 2 | 聽力 |  |
| 2 | 2/17~2/23 | 1-1-9/2-1-8/2-2-3 | U5 Tia’s Farm Visit | | | 2 | 聽力 | 21、22日三年級第一次模擬考 |
| 3 | 2/24~3/2 | 1-1-9/2-1-8 | U5 Tia’s Farm Visit | | | 2 | 筆試 | 28日和平紀念日 |
| 4 | 3/3~3/9 | 1-1-9/3-1-7 | U6 Big Machines, Big Jobs! | | | 2 | 聽力 |  |
| 5 | 3/10~3/16 | 1-1-9/3-1-7 | U6 Big Machines, Big Jobs! | | | 2 | 聽力 |  |
| 6 | 3/17~3/23 | 1-2-4/2-1-9 | U6 Big Machines, Big Jobs! | | | 2 | 聽力 |  |
| 7 | 3/24~3/30 | 1-2-4/2-1-9 | 27、28、29日第一次定期評量 | | | 2 | 筆試 |  |
| 8 | 3/31~4/6 | 1-2-4/2-1-9 | U7 Tractors at Work and Play | | | 2 | 聽力 | 4日兒童節  5日掃墓節 |
| 9 | 4/7~4/13 | 1-2-4/2-1-9 | U7 Tractors at Work and Play | | | 2 | 聽力 |  |
| 10 | 4/14~4/20 | 1-1-8/2-1-4 | U7 Tractors at Work and Play | | | 2 | 聽力 |  |
| 11 | 4/21~4/27 | 1-2-3/2-1-8 | Practice | | | 2 | 聽力 |  |
| 12 | 4/28~5/4 | 1-1-7/2-1-9 | Practice | | | 2 | 聽力 |  |
| 13 | 5/5~5/11 | 1-1-8/3-1-5 | Review U7 | | | 2 | 聽力 |  |
| 14 | 5/12~5/18 | 1-1-8/3-1-5 | 15、16、17日第二次定期評量 | | | 2 | 筆試 | 18、19日教育會考 |
| 15 | 5/19~5/25 | 2-1-8/3-1-5 | U8 Moving Hay | | | 2 | 聽力 |  |
| 16 | 5/26~6/1 | 1-2-4/2-1-7 | U8 Moving Hay | | | 2 | 聽力 |  |
| 17 | 6/2~6/8 | 1-2-4/2-1-7 | U8 Moving Hay | | | 2 | 聽力 | 7日端午節 |
| 18 | 6/9~6/15 | 1-2-4/3-1-7 | Ready! Set! Pull! | | | 2 | 筆試 | 15日畢業典禮 |
| 19 | 6/16~6/22 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | Ready! Set! Pull! | | | 2 | 筆試 |  |
| 20 | 6/23~6/29 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | 25、26、27日第三次定期評量 | | | 2 | 筆試 | 28日休業式 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫