## C14年級彈性學習課程計畫

臺南市崑山高級中學107學年度第1學期

 二 年級彈性學習 英語會話 課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒 | 規劃者 | 英語領域負責編寫者 |
| 教學節數 | **每週（1）節 本學期共（21）節** |
| 學期目標/學習目標 | 一、聽懂日常生活基本用語。二、能參與課堂上的口語練習及討論。三、能利用句型來詢問別人對某事物的感覺。四、使用簡易英語從事日常生活對話。五、能學會描述校外活動及介紹自己感興趣的活動及地點。八、能學會語言結構的使用及語調。六、能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。七、能藉由回憶往事，而學會用簡易英語描述場所、景物及所發生的事情。 |
| 能力指標(學習重點) | 1-1-9 2-1-8 2-2-3 3-1-7 1-2-4 2-1-7 1-1-8 2-1-4 1-2-3 1-1-7 2-1-9 3-1-53-1-7 2-2-6 |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | 【生涯】【資訊教育】 |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 8/26~9/1 | 1-1-9/2-1-8/2-2-3 | 30日開學日正式上課The Loudest Sneeze | 1 | 聽力 | 23日新生訓練 |
| 2 | 9/2~9/8 | 1-1-9/2-1-8/2-2-3 | The Loudest Sneeze | 1 | 聽力 |  |
| 3 | 9/9~9/15 | 1-1-9/2-2-3/3-1-7 | Predators | 1 | 聽力 |  |
| 4 | 9/16~9/22 | 1-1-9/2-2-3/3-1-7 | Predators | 1 | 聽力 |  |
| 5 | 9/23~9/29 | 1-2-4/2-1-9 | Animal Diggers | 1 | 聽力 | 24日中秋節 |
| 6 | 9/30~10/6 | 1-2-4/2-1-9 | Animal Diggers | 1 | 聽力 |  |
| 7 | 10/7~10/13 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | My Street | 1 | 筆試 | 10日國慶日 |
| 8 | 10/14~10/20 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | 15、16、17日第一次定期評量My Street | 1 | 筆試 |  |
| 9 | 10/21~10/27 | 1-1-8/2-1-4 | The School News | 1 | 聽力 |  |
| 10 | 10/28~11/3 | 1-2-3/2-1-8 | My Shells | 1 | 聽力 |  |
| 11 | 11/4~11/10 | 1-1-7/2-1-9 | Enjoy! Enjoy! | 1 | 聽力 |  |
| 12 | 11/11~11/17 | 1-1-8/2-1-8/3-1-5 | Enjoy! Enjoy! | 1 | 聽力 |  |
| 13 | 11/18~11/24 | 1-1-8/2-1-8/3-1-5 | The Lonely Torll | 1 | 聽力 |  |
| 14 | 11/25~12/1 | 1-1-8/2-1-8/3-1-5 | 28、29、30日第二次定期評量Animal Builders | 1 | 筆試 |  |
| 15 | 12/2~12/8 | 1-1-8/2-1-8/3-1-5/ | Animal Builders | 1 | 筆試 |  |
| 16 | 12/9~12/15 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | Sea Stars | 1 | 聽力 |  |
| 17 | 12/16~12/22 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | Sea Stars | 1 | 聽力 |  |
| 18 | 12/23~12/29 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | The Dress Up Parude | 1 | 筆試 |  |
| 19 | 12/30~1//5 | 1-2-4/2-1-7/2-2-6 | The Dress Up Parude | 1 | 聽力 | 31日彈性放假1日元旦 |
| 20 | 1/6~1/12 | 1-2-4/2-1-7/2-2-6 | Staying Alive | 1 | 筆試 |  |
| 21 | 1/13~1/19 | 1-2-4/2-1-7/2-2-6 | 15、16、17日第三次定期評量18日休業式Staying Alive | 1 | 筆試 |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

 2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市崑山高級中學107學年度第2學期

 二 年級彈性學習 英語會話 課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒 | 規劃者 | 英語領域負責編寫者 |
| 教學節數 | **每週（1）節 本學期共（20）節** |
| 學期目標/學習目標 | 一、聽懂日常生活基本用語。二、能參與課堂上的口語練習及討論。三、能利用句型來詢問別人對某事物的感覺。四、使用簡易英語從事日常生活對話。五、能學會描述校外活動及介紹自己感興趣的活動及地點。八、能學會語言結構的使用及語調。六、能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。七、能藉由回憶往事，而學會用簡易英語描述場所、景物及所發生的事情。 |
| 能力指標(學習重點) | 1-1-9 2-1-8 2-2-3 3-1-7 1-2-4 2-1-7 1-1-8 2-1-4 1-2-3 1-1-7 2-1-9 3-1-53-1-7 2-2-6 |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | 【生涯發展教育】【資訊教育】【食育】 |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 2/10~2/16 | 1-1-9/2-1-8/2-2-3 | 11日下學期開學日U21 Winston’s Itch | 1 | 聽力 |  |
| 2 | 2/17~2/23 | 1-1-9/2-1-8/2-2-3 | U21 Winston’s Itch | 1 | 聽力 | 21、22日三年級第一次模擬考 |
| 3 | 2/24~3/2 | 1-1-9/2-1-8/2-2-3 | U21 Winston’s Itch | 1 | 聽力 | 28日和平紀念日 |
| 4 | 3/3~3/9 | 1-1-9/2-2-3/3-1-7 | U22 Hard-Working Horses | 1 | 聽力 |  |
| 5 | 3/10~3/16 | 1-1-9/2-2-3/3-1-7 | U22 Hard-Working Horses | 1 | 聽力 |  |
| 6 | 3/17~3/23 | 1-2-4/2-1-9 | U22 Hard-Working Horses | 1 | 聽力 |  |
| 7 | 3/24~3/30 | 1-2-4/2-1-9 | 27、28、29日第一次定期評量 | 1 | 筆試 |  |
| 8 | 3/31~4/6 | 1-2-4/2-1-9 | U23 Saddle Up, Cowboy! | 1 | 聽力 | 4日兒童節5日掃墓節 |
| 9 | 4/7~4/13 | 1-1-8/2-1-4 | U23 Saddle Up, Cowboy! | 1 | 聽力 |  |
| 10 | 4/14~4/20 | 1-2-3/2-1-8 | U23 Saddle Up, Cowboy! | 1 | 聽力 |  |
| 11 | 4/21~4/27 | 1-1-7/2-1-9 | Practice | 1 | 聽力 |  |
| 12 | 4/28~5/4 | 1-1-8/2-1-8/3-1-5 | Practice | 1 | 聽力 |  |
| 13 | 5/5~5/11 | 1-1-8/2-1-8/3-1-5 | Review U23 | 1 | 聽力 |  |
| 14 | 5/12~5/18 | 1-1-8/2-1-8/3-1-5 | 15、16、17日第二次定期評量 | 1 | 筆試 | 18、19日教育會考 |
| 15 | 5/19~5/25 | 1-1-8/2-1-8/3-1-5 | U24 On the Ranch | 1 | 聽力 |  |
| 16 | 5/26~6/1 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | U24 On the Ranch | 1 | 聽力 |  |
| 17 | 6/2~6/8 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | U24 On the Ranch | 1 | 筆試 | 7日端午節 |
| 18 | 6/9~6/15 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | Horses Leading the Way | 1 | 筆試 | 15日畢業典禮 |
| 19 | 6/16~6/22 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | Horses Leading the Way | 1 | 聽力 |  |
| 20 | 6/23~6/29 | 1-2-4/2-1-7/3-1-7 | 25、26、27日第三次定期評量 | 1 | 筆試 | 28日休業式 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

 2.「評量方式」請具體敘寫