## C14年級彈性學習課程計畫

臺南市崑山高級中學107學年度第1學期

二 年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 碁峯 | | 規劃者 | 資訊課程負責編寫者 | | | |
| 教學節數 | | **每週（ 2 ）節 本學期共（ 42 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 一、引導學生瞭解資訊倫理、資訊安全、智慧財產權及資訊相關法律等相關 議題。  二、增進學生利用資訊與網路，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通 的能力。  三、培養學生運算思維的能力，以有效解決日常生活與學習的問題。  四、培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。 | | | | | | |
| 能力指標  (學習重點) | | 3-4-1、3-4-2、3-4-5、3-4-6、  5-2-1、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、5-3-5、5-4-1、5-4-2、5-4-3、5-4-4 | | | | | | |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | | 【環境教育】【生涯發展教育】 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標  （代號） | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 8/26~9/1 | 5-2-1 5-3-1  5-3-2 5-3-3  5-3-4 5-3-5 | 30日開學日正式上課  影像處理簡介 | | | 2 | 語言講解討論 | 23日新生訓練 |
| 2 | 9/2~9/8 | 5-4-1、5-4-2  5-4-3、5-4-4 | 認識PhotoImpact | | | 2 | 語言講解討論 |  |
| 3 | 9/9~9/15 | 3-4-2 | 賀卡圖案的製作 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 4 | 9/16~9/22 | 3-4-2 | 賀卡文字的加入與列印 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 5 | 9/23~9/29 | 3-4-2 | 利用影像作為桌布背景 | | | 2 | 討論實作 | 24日中秋節 |
| 6 | 9/30~10/6 | 3-4-2 | 影像排列次序的調整 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 7 | 10/7~10/13 | 3-4-2 | 總複習 | | | 2 | 討論實作 | 10日國慶日 |
| 8 | 10/14~10/20 | 5-4-1 | 15、16、17日第一次定期評量  影像的編修 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 9 | 10/21~10/27 | 2-4-1、3-4-5 | 電子相簿與月曆的製作 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 10 | 10/28~11/3 | 2-4-1、3-4-5  3-4-6 | 大頭貼的設計 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 11 | 11/4~11/10 | 2-4-1、3-4-5  3-4-6 | 大頭貼的美化與列印 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 12 | 11/11~11/17 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 百寶箱及便行文字的應用 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 13 | 11/18~11/24 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 總複習 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 14 | 11/25~12/1 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 28、29、30日第二次定期評量  特效套用及海報列印 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 15 | 12/2~12/8 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 網頁元件的製作 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 16 | 12/9~12/15 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 網頁背景與影像地圖的製作 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 17 | 12/16~12/22 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 動畫的認識 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 18 | 12/23~12/29 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 畫格的編修與輸出 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 19 | 12/30~1//5 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 總複習 | | | 2 | 討論實作 | 31日彈性放假  1日元旦 |
| 20 | 1/6~1/12 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 總複習 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 21 | 1/13~1/19 | 2-4-1、3-4-5 3-4-6 | 15、16、17日第三次定期評量  18日休業式  總複習 | | | 2 | 討論實作 |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市崑山高級中學107學年度第2學期

二 年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 碁峯 | | 規劃者 | 資訊課程負責編寫者 | | | |
| 教學節數 | | **每週（2 ）節 本學期共（ 40）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | |  | | --- | | 一、導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。  二、培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。  三、培養學生運用資訊科技進行邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。四、培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。  五、熟悉PhotoImpact的功能。  六、熟悉PhotoImpact的操作技巧。  七、熟悉PhotoImpact的實務應用。  八、熟練影像編修美化的能力。  九、熟練影像合成處理的能力。 | | | | | | | |
| 能力指標  (學習重點) | | 1-3-1 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-1 5-4-3 5-4-4 1-3-1 5-2-1 5-3-1 5-3-2  5-4-1 1-3-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-5 4-3-6 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-5 4-3-6 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-5 4-3-6 3-2-1 3-2-2 1-2-5-1  4-3-4 | | | | | | |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | | 【資訊教育】【品德教育】【資訊倫理】 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標  （代號） | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 2/10~2/16 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 11日下學期開學日  影像處理簡介 | | | 2 | 語言講解討論 |  |
| 2 | 2/17~2/23 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 認識PhotoImpact | | | 2 | 語言講解討論 | 21、22日三年級第一次模擬考 |
| 3 | 2/24~3/2 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 賀卡圖案的製作 | | | 2 | 討論實作 | 28日和平紀念日 |
| 4 | 3/3~3/9 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 賀卡文字的加入與列印 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 5 | 3/10~3/16 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 利用影像作為桌布背景 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 6 | 3/17~3/23 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 影像排列次序的調整 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 7 | 3/24~3/30 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 27、28、29日第一次定期評量  總複習 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 8 | 3/31~4/6 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 影像的編修 | | | 2 | 討論實作 | 4日兒童節  5日掃墓節 |
| 9 | 4/7~4/13 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 電子相簿與月曆的製作 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 10 | 4/14~4/20 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 大頭貼的設計 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 11 | 4/21~4/27 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9 | 大頭貼的美化與列印 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 12 | 4/28~5/4 | 2-2-2  3-4-2  3-4-5  3-4-6  3-4-9  3-2-3 | 百寶箱及便行文字的應用 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 13 | 5/5~5/11 | 2-2-2  4-3-2  5-3-4  5-4-5  4-2-1  5-2-1  4-3-6 | 總複習 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 14 | 5/12~5/18 | 2-2-2  4-3-2  5-3-4  5-4-5  4-2-1  5-2-1  4-3-6 | 15、16、17日第二次定期評量  特效套用及海報列印 | | | 2 | 討論實作 | 18、19日教育會考 |
| 15 | 5/19~5/25 | 2-2-2  4-3-2  5-3-4  5-4-5  4-2-1  5-2-1  4-3-6 | 網頁元件的製作 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 16 | 5/26~6/1 | 2-2-2  4-3-2  5-3-4  5-4-5  4-2-1  5-2-1  4-3-6 | 網頁背景與影像地圖的製作 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 17 | 6/2~6/8 | 2-2-2  4-3-2  5-3-4  5-4-5  4-2-1  5-2-1  4-3-6 | 動畫的認識 | | | 2 | 討論實作 | 7日端午節 |
| 18 | 6/9~6/15 | 2-2-2  4-3-2  5-3-4  5-4-5  4-2-1  5-2-1  4-3-6 | 畫格的編修與輸出 | | | 2 | 討論實作 | 15日畢業典禮 |
| 19 | 6/16~6/22 | 2-2-2  4-3-2  5-3-4  5-4-5  4-2-1  5-2-1  4-3-6 | 總複習 | | | 2 | 討論實作 |  |
| 20 | 6/23~6/29 |  | 25、26、27日第三次定期評量 | | |  |  | 28日休業式 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫