## C11各年級課程進度總表

臺南市私立崑山中學附設國中部 107 學年度第 1 學期 1-21 週一年級**課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 8/26-9/1 | \*08/30 開學典禮\*第一週友善校園週\*8/31友善校園法治教育專講 | 1. 夏夜

[環境教育] | 複習國小英語Get Ready[性平教育][家政教育] | 一、整數與數線1-1負數與數線[海洋教育][環境教育] | 科學方法進入實驗室[資訊教育][生涯發展教育] | 一、台灣的自然環境1-1位置與範圍[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-1史前文化與原住民族[環境教育][人權教育] | 三、從個人發展到社區發展3-1成長的喜悅[性平教育][生涯發展教育] | 一、健康青春向前行1-1健康人生開步走[環境教育] | 三、熱門運動大會串3-1穩扎穩打(慢速壘球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-視覺藝術的語言[海洋教育][人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事[環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-國中新風貌[性平教育][家政教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-用心過生活[家政教育][資訊教育] | 新學期新展望 |
| 二 | 9/2-9/8 | 9/5、9/6初三第一次模擬考 | 一、夏夜二、絕句選[環境教育] | 職業Lesson1-It’s Wan-Wan’s Book[生涯發展教育] | 一、整數與數線1-1負數與數線1-2整數的加減[環境教育] | 一、孕育生命的世界1-1生命的起源1-2生物圈[海洋教育] [環境教育] | 一、台灣的自然環境1-1位置與範圍[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-1史前文化與原住民族[環境教育][人權教育] | 三、從個人發展到社區發展3-1成長的喜悅[性平教育][生涯發展教育] | 一、健康青春向前行1-1健康人生開步走[環境教育] | 三、熱門運動大會串3-1穩扎穩打(慢速壘球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-視覺藝術的語言[海洋教育][人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事[環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-國中新風貌[性平教育][家政教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-用心過生活[家政教育][資訊教育] | 訂定讀書計畫 |
| 三 | 9/9-9/15 | \*9/12國家防災演練 | 二、絕句選[環境教育] | 職業Lesson1-It’s Wan-Wan’s Book[生涯發展教育] | 一、整數與數線1-2整數的加減[海洋教育] [環境教育] | 二、生物體的構造2-1細胞的構造[家政教育] | 一、台灣的自然環境1-1位置與範圍[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-1史前文化與原住民族[環境教育][人權教育] | 三、從個人發展到社區發展3-1成長的喜悅[性平教育][生涯發展教育] | 一、健康青春向前行1-1健康人生開步走[環境教育] | 三、熱門運動大會串3-1穩扎穩打(慢速壘球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-視覺藝術的語言[海洋教育][人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事[環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-國中新風貌[性平教育][家政教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-用心過生活[家政教育][資訊教育] | 生涯規劃 |
| 四 | 9/16-9/22 | \*9/19國家防災演練\*9/19親職座談會\*9/21國家防災演練 | 三、雅量[家政教育][人權教育] | 相片與海報Lesson2-What Are Those?[家政教育][人權教育] | 一、整數與數線1-3 整數的乘除與四則運算[環境教育] | 二、生物體的構造2-2 物質進出細胞的方式2-3 從細胞到個體三、養分3-1食物中的養分[家政教育] | 一、台灣的自然環境1-2地形[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-2國際競逐的時代[人權教育] | 三、從個人發展到社區發展3-2和諧的性別關係[性平教育] | 一、健康青春向前行1-2健康照護[人權教育]  | 三、熱門運動大會串3-2操之在我(籃球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-視覺藝術的語言[海洋教育][人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-有你真好[性平教育][家政教育] | 三、新校園新人類(輔導)-學習領航員[性平教育][家政教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育] | 合作學習 |
| 五 | 9/23-9/29 | \*9/30交通安全演講 | 三、雅量四、拄枴杖的小男孩[家政教育][食育] | 相片與海報Lesson2-What Are Those?[家政教育][人權教育] | 一、整數與數線1-3 整數的乘除與四則運算[資訊教育][環境教育] | 三、養分3-1食物中的養分3-2酵素3-3植物如何獲得養分[家政教育][環境教育] | 一、台灣的自然環境1-2地形[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-2國際競逐的時代[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-2和諧的性別關係[性平教育] | 一、健康青春向前行1-2健康照護[人權教育]  | 三、熱門運動大會串3-2操之在我(籃球)[性平教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-有你真好[家政教育][食育][性平教育] | 三、新校園新人類(輔導)-學習領航員[家政教育][食育][性平教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育] [食育] | 生活自理家 |
| 六 | 9/30-10/6 | \*10/2性平教育演講 | 四、拄枴杖的小男孩[家政教育][食育][生涯發展教育] | 複習一Review1[人權教育][性平教育] | 一、整數與數線1-4指數律[資訊教育] | 三、養分3-3植物如何獲得養分3-4動物如何獲得養分[家政教育][環境教育] | 一、台灣的自然環境1-2地形[資訊教育][海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)2-2國際競逐的時代[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-2和諧的性別關係[性平教育] | 一、健康青春向前行1-2健康照護[人權教育]  | 三、熱門運動大會串3-2操之在我(籃球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育][性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮[食育][環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-學習領航員[家政教育][食育][性平教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育][食育] | 兩性間的相處之道 |
| 七 | 10/7-10/13 |  | 語文天地-一、語文工具書介紹[家政教育] | 國籍與年齡Lesson3-Where Are You From?[人權教育][性平教育] | 一、整數與數線1-5科學記號[環境教育] | 四、生物的運輸作用4-1植物的運輸構造 4-2植物體內物質的運輸[性平教育][資訊教育] | 第一次評量週[人權教育][資訊教育][海洋教育] | 第一次評量週[人權教育][海洋教育] | 第一次評量週[人權教育][資訊教育][海洋教育] | 一、健康青春向前行1-3我的青春檔案 [家政教育][生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3小兵立大功(排球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育] [性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮[環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-班有鮮師[家政教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育] | 第一次段考 |
| 八 | 10/14-10/20 | \*10/1610/18第一次段考 | 五、論語選[家政教育][生涯發展教育] | 國籍與年齡Lesson3-Where Are You From?[人權教育][性平教育] | 一、整數與數線1-5科學記號二、分數的運算2-1因數與倍數[性平教育][環境教育] | 四、生物的運輸作用4-3動物體內物質的運輸[性平教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-3海岸與島嶼[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-3鄭氏時期的經營 [人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-3我們都是一家人[家政教育] | 一、健康青春向前行1-3我的青春檔案 [家政教育][生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3小兵立大功(排球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育] [性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮[家政教育] | 三、新校園新人類(輔導)-班有鮮師[家政教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育] | 做時間的主人-學習與休閒 |
| 九 | 10/21-10/27 | 10/26親職講座暨國中技職教育宣導 | 五、論語選六、那默默的一群[家政教育][生涯發展教育][人權教育] | 人或物的外觀與特質Lesson4Your School Is Very Big[家政教育][人權教育] | 二、分數的運算2-1因數與倍數[性平教育] | 四、生物的運輸作用4-3動物體內物質的運輸[性平教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-3海岸與島嶼[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-3鄭氏時期的經營 [人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-3家庭組成與型態[家政教育] | 一、健康青春向前行1-3我的青春檔案[家政教育][生涯發展教育]  | 三、熱門運動大會串3-3小兵立大功(排球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育] [性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮[家政教育][性平教育] | 三、新校園新人類(輔導)-班有鮮師[家政教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 濫用藥品 |
| 十 | 10/28-11/3 |  | 六、那默默的一群[家政教育][生涯發展教育][人權教育] | 人或物的外觀與特質Lesson4Your School Is Very Big[家政教育][人權教育] | 二、分數的運算2-2最大公因數與最小公倍數[生涯發展教育][資訊教育] | 五、生物的協調作用5-1神經系統[家政教育][性平教育] | 一、台灣的自然環境1-3海岸與島嶼[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-3鄭氏時期的經營 [性平教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-3家庭組成與型態[性平教育] | 一、健康青春向前行1-3我的青春檔案 [家政教育][生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3展翅高飛(羽球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育][性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育] | 三、新校園新人類(輔導)-班有鮮師[家政教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 居家玩創意 |
| 十一 | 11/4-11/10 |  | 七、紙船印象[家政教育] | 公共場合禮儀Lesson5Be Quiet And Sit Down, Please[家政教育][人權教育] | 二、分數的運算2-2最大公因數與最小公倍數[生涯發展教育][資訊教育] | 五、生物的協調作用5-1神經系統5-2內分泌系統[家政教育][性平教育] | 一、台灣的自然環境1-4天氣與氣候[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-4清領前期的政經發展 [性平教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-4家庭協奏曲 [性平教育] | 一、健康青春向前行1-4活出自我亮起來[生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3展翅高飛(羽球)[性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[資訊教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-知己之道[生涯發展教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 我們只有一個地球 |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 七、紙船印象八、差不多先生[家政教育][環境教育][人權教育] | 公共場合禮儀Lesson5Be Quiet And Sit Down, Please[家政教育][人權教育] | 二、分數的運算2-2最大公因數與最小公倍數[性平教育][資訊教育] | 五、生物的協調作用5-3動物的行為5-4植物對環境的感應 六、生物的恆定性6-1恆定性6-2體溫的恆定[性平教育] | 一、台灣的自然環境1-4天氣與氣候[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-4清領前期的政經發展 [性平教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-4家庭協奏曲[性平教育]  | 一、健康青春向前行1-4活出自我亮起來[生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3展翅高飛(羽球)[性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[資訊教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-知己之道[生涯發展教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 運動競賽 |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 八、差不多先生[家政教育][環境教育][人權教育] | 複習二Review2[家政教育][人權教育] | 二、分數的運算2-3分數的加減2-4分數的乘除與四則運算[性平教育][資訊教育] | 六、生物的恆定性6-2體溫的恆定6-3呼吸與氣體的恆定6-4血糖的恆定[家政教育][性平教育] | 一、台灣的自然環境1-4天氣與氣候[海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)2-4清領前期的政經發展 [性平教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-4家庭協奏曲[性平教育]  | 一、健康青春向前行1-4活出自我亮起來[家政教育][生涯發展教育][人權教育] | 四、活力青春大放送4-1青春體能大解碼(體適能)[生涯發展教育][人權教育][性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[資訊教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-知己之道[生涯發展教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 第二次段考 |
| 十四 | 11/25-12/1 | 第二次定期評量 | 語文天地-1. 標點符號

[環境教育][食育] | 休閒活動Lesson6What Are You Doing? | 二、分數的運算2-4分數的乘除與四則運算[性平教育][資訊教育] | 六、生物的恆定性6-5排泄作用與水分的恆定[家政教育][性平教育] | 一、台灣的自然環境1-5水文[人權教育][海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)2-5清領前期的社會發展 [環境教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-5學校生活[生涯發展教育] | 一、健康青春向前行1-4活出自我亮起來[人權教育] | 四、活力青春大放送4-2水上樂園(游泳)[家政教育][性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[環境教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育][食育] | 四、飛揚的青春(輔導)-我的多元面貌[生涯發展教育][食育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育][食育] | 社區關懷 |
| 十五 | 12/2-12/8 | \*12/5國中職業達人講座班級輔導紀錄整理 | 九、生之歌選[生涯發展教育][食育] | 休閒活動Lesson6What Are You Doing?[家政教育] | 二、分數的運算2-4分數的乘除與四則運算[性平教育][資訊教育] | 七、科技進步的推手7-1科技的演進[環境教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-5水文[環境教育] | 二、台灣的歷史(上)2-5清領前期的社會發展 [人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-5學校生活[生涯發展教育][人權教育] | 二、青春營養祕笈2-1吃出營養與健康 [家政教育][生涯發展教育] | 四、活力青春大放送4-2水上樂園(游泳)[家政教育][性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[環境教育][資訊教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育][食育] | 四、飛揚的青春(輔導)-我的多元面貌[生涯發展教育][食育] | 六、大廚先修班(家政)-第一次接觸[家政教育][環境教育][食育] | 生命教育 |
| 十六 | 12/9-12/15 | 12/14校慶 | 九、生之歌選十、音樂家與職籃巨星[生涯發展教育][食育] | 位置、時間Lesson 7Where Are My Shoes?[家政教育][環境教育] | 三、一元一次方程式3-1代數式的化簡[家政教育] | 七、科技進步的推手7-2解決問題的方法[資訊教育][環境教育] | 一、台灣的自然環境1-5水文[環境教育][海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)2-5清領前期的社會發展 [人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-5學校生活[生涯發展教育][人權教育] | 二、青春營養祕笈2-1吃出營養與健康[家政教育][生涯發展教育]  | 四、活力青春大放送4-2水上樂園(游泳)[家政教育][性平教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育][食育] | 四、飛揚的青春(輔導)-我的多元面貌[生涯發展教育][食育] | 六、大廚先修班(家政)-第一次接觸[家政教育][環境教育][食育] | 校園溫馨情 |
| 十七 | 12/16-12/22 | \*辦理國中校外教學課程 | 十、音樂家與職籃巨星[生涯發展教育][食育][孝道教育] | 位置、時間Lesson 7Where Are My Shoes?[家政教育][環境教育] | 三、一元一次方程式3-1代數式的化簡3-2一元一次方程式[家政教育][性平教育] | 七、科技進步的推手7-2解決問題的方法7-3傳達構想的方法[環境教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-6生態特徵與環境問題[環境教育] | 二、台灣的歷史(上)2-6清領後期的建設與變遷[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-6社區生活[環境教育][人權教育]  | 二、青春營養祕笈2-1吃出營養與健康[家政教育][生涯發展教育] | 四、活力青春大放送4-3健步如飛(跑)[性平教育][人權教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育][食育] | 四、飛揚的青春(輔導)-我的多元面貌[生涯發展教育][食育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][食育] | 談談社交禮儀 |
| 十八 | 12/23-12/29 | \*抽查週記彙整生命教育活動成果 | 十一、兒時記趣[環境教育][孝道教育] | 旅遊Lesson8There Are Many People Here[家政教育][環境教育] | 三、一元一次方程式3-2一元一次方程式[性平教育] | 七、科技進步的推手7-4科技的展望八、資訊與生活8-1揭開媒體的面紗 [環境教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-6生態特徵與環境問題[環境教育] | 二、台灣的歷史(上)2-6清領後期的建設與變遷[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-6社區生活[環境教育][人權教育]  | 二、青春營養祕笈2-1吃出營養與健康[家政教育][生涯發展教育] | 四、活力青春大放送4-3健步如飛(跑)[性平教育][人權教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-成長的軌跡[生涯發展教育][性平教育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][海洋教育] | 敲開友誼大門 |
| 十九 | 12/30-1/5 |  | 十一、兒時記趣十二、曹操掉下去了[生涯發展教育][孝道教育] | 旅遊Lesson8There Are Many People Here[家政教育][環境教育] | 三、一元一次方程式3-2一元一次方程式3-3應用問題[性平教育][資訊教育] | 八、資訊與生活8-2百變的訊息[家政教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-6生態特徵與環境問題[環境教育] | 二、台灣的歷史(上)2-6清領後期的建設與變遷[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-6社區生活 [環境教育][人權教育] | 二、青春營養祕笈2-2青春飲食指南[家政教育] | 四、活力青春大放送4-3健步如飛(跑)[性平教育][人權教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-成長的軌跡[生涯發展教育][性平教育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][海洋教育] | 談視力保健 |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 十二、曹操掉下去了[家政教育] | 複習三Review3[性平教育] | 三、一元一次方程式3-3應用問題[性平教育][資訊教育] | 八、資訊與生活8-3網路好幫手[家政教育][資訊教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育][海洋教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育][海洋教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育][海洋教育] | 二、青春營養祕笈2-2青春飲食指南[家政教育] | 四、活力青春大放送4-3踏板上的勇者(自行車)[性平教育][人權教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-成長的軌跡[生涯發展教育][性平教育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][海洋教育] | 總複習 |
| 二十一 | 1/13-1/19 | \*1/15-17期末考\*1/19 休業式、召開校務會議 | (休業式)[家政教育][生涯發展教育] | 複習Book[生涯發展教育][性平教育][環境教育][人權教育] | 總複習[性平教育][資訊教育] |  | 第三次評量週休業式[環境教育][人權教育][海洋教育] | 第三次評量週休業式[環境教育][人權教育][海洋教育] | 第三次評量週休業式[環境教育][人權教育][海洋教育] | [家政教育] | [家政教育][性平教育][人權教育] | [環境教育] | [環境教育] | [環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-成長的軌跡[生涯發展教育][性平教育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][海洋教育] | 期末考休業式 |
| 全學期上課總日數—99日 | 實際上課節數 | 102 | 63 | 80 | 67 | 22 | 22 | 21 | 21 | 42 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| 全學期應上課總節數 | 707 | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至108年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |

臺南私立崑山中學附設國中部 107學年度第 2 學期 1-20 週 一年級**課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 2/12-2/16 | \*2/12開學 | 一、負荷[家政教育][生涯發展教育] | 複習一上英語Get Ready [家政教育] | 一、整數與數線1-1負數與數線[家政教育][資訊教育][生涯發展教育] | 科學方法進入實驗室[資訊教育][生涯發展教育] | 一、台灣的自然環境1-1位置與範圍[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-1史前文化與原住民族[環境教育][人權教育] | 三、從個人發展到社區發展3-1成長的喜悅[性平教育][生涯發展教育] | 一、健康青春向前行1-1健康人生開步走[環境教育] | 三、熱門運動大會串3-1穩扎穩打(慢速壘球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-視覺藝術的語言[海洋教育][人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事[環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-國中新風貌[性平教育][家政教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-用心過生活[家政教育][資訊教育] | 新學期新展望 |
| 二 | 2/17-2/23 |  | 一、負荷二、律詩選[家政教育][生涯發展教育][環境教育][人權教育] | 親屬Lesson1-He Can Do A Lot Of Things[生涯發展教育] | 一、整數與數線1-1負數與數線1-2整數的加減[家政教育][資訊教育][生涯發展教育] | 一、孕育生命的世界1-1生命的起源1-2生物圈[海洋教育] [環境教育][資訊教育][生命教育] | 一、台灣的自然環境1-1位置與範圍[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-1史前文化與原住民族[環境教育][人權教育] | 三、從個人發展到社區發展3-1成長的喜悅[性平教育][生涯發展教育] | 一、健康青春向前行1-1健康人生開步走[環境教育] | 三、熱門運動大會串3-1穩扎穩打(慢速壘球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-視覺藝術的語言[海洋教育][人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事[環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-國中新風貌[性平教育][家政教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-用心過生活[家政教育][資訊教育] | 訂定讀書計畫 |
| 三 | 2/24-3/2 |  | 二、律詩選[環境教育][人權教育] | 親屬Lesson1-He Can Do A Lot Of Things[生涯發展教育] | 一、整數與數線1-2整數的加減[家政教育][資訊教育] | 二、生物體的構造2-1細胞的構造[家政教育] | 一、台灣的自然環境1-1位置與範圍[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-1史前文化與原住民族[環境教育][人權教育] | 三、從個人發展到社區發展3-1成長的喜悅[性平教育][生涯發展教育] | 一、健康青春向前行1-1健康人生開步走[環境教育] | 三、熱門運動大會串3-1穩扎穩打(慢速壘球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-視覺藝術的語言[海洋教育][人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事[環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-國中新風貌[性平教育][家政教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-用心過生活[家政教育][資訊教育] | 生涯規劃 |
| 四 | 3/3-3/9 | 國中端參訪 | 三、下雨天，真好[環境教育][家庭教育] | 運動Lesson2-Do You Like Dodge Ball?[生涯發展教育] | 一、整數與數線1-3 整數的乘除與四則運算[環境教育] | 二、生物體的構造2-2 物質進出細胞的方式2-3 從細胞到個體三、養分3-1食物中的養分[家政教育] | 一、台灣的自然環境1-2地形[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-2國際競逐的時代[人權教育] | 三、從個人發展到社區發展3-2和諧的性別關係[性平教育] | 一、健康青春向前行1-2健康照護[人權教育]  | 三、熱門運動大會串3-2操之在我(籃球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-視覺藝術的語言[海洋教育][人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-有你真好[性平教育][家政教育] | 三、新校園新人類(輔導)-學習領航員[性平教育][家政教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育] | 合作學習 |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 三、下雨天，真好四、分享[環境教育][家庭教育][品德教育] | 運動Lesson2-Do You Like Dodge Ball?[生涯發展教育] | 一、整數與數線1-3 整數的乘除與四則運算[資訊教育][環境教育] | 三、養分3-1食物中的養分3-2酵素3-3植物如何獲得養分[家政教育][環境教育] | 一、台灣的自然環境1-2地形[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-2國際競逐的時代[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-2和諧的性別關係[性平教育] | 一、健康青春向前行1-2健康照護[人權教育]  | 三、熱門運動大會串3-2操之在我(籃球)[性平教育] | 1.音樂-音樂的語言[資訊教育] | 2.表演藝術-打開表演藝術的大門[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-有你真好[家政教育][食育][性平教育] | 三、新校園新人類(輔導)-學習領航員[家政教育][食育][性平教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育] [食育] | 生活自理家 |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 四、分享[家政教育][生涯發展教育] | 學科Lesson3-What Does He Teach?[生涯發展教育] | 一、整數與數線1-4指數律[資訊教育] | 三、養分3-3植物如何獲得養分3-4動物如何獲得養分[家政教育][環境教育] | 一、台灣的自然環境1-2地形[資訊教育][海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)2-2國際競逐的時代[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-2和諧的性別關係[性平教育] | 一、健康青春向前行1-2健康照護[人權教育]  | 三、熱門運動大會串3-2操之在我(籃球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育][性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮[食育][環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-學習領航員[家政教育][食育][性平教育][資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育][食育] | 兩性間的相處之道 |
| 七 | 3/24-3/30 | 3/27-3/29第一次段考 | 語文天地-一、文字構造介紹介紹[家政教育] | 複習一Review1學科Lesson3-What Does He Teach?[環境教育][生涯發展教育] | 一、整數與數線1-5科學記號[環境教育] | 四、生物的運輸作用4-1植物的運輸構造 4-2植物體內物質的運輸[性平教育][資訊教育] | 第一次評量週[人權教育][資訊教育][海洋教育] | 第一次評量週[人權教育][海洋教育] | 第一次評量週[人權教育][資訊教育][海洋教育] | 一、健康青春向前行1-3我的青春檔案 [家政教育][生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3小兵立大功(排球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育] [性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮[環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)-班有鮮師[家政教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育] | 第一次段考 |
| 八 | 3/31-4/6 | 4/6親職座談會 | 五、背影[家政教育] | 時間Lesson4What Days Does He Practice Badminton?[家政教育][人權教育] | 一、整數與數線1-5科學記號二、分數的運算2-1因數與倍數[性平教育][環境教育] | 四、生物的運輸作用4-3動物體內物質的運輸[性平教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-3海岸與島嶼[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-3鄭氏時期的經營 [人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-3我們都是一家人[家政教育] | 一、健康青春向前行1-3我的青春檔案 [家政教育][生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3小兵立大功(排球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育] [性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮[家政教育] | 三、新校園新人類(輔導)-班有鮮師[家政教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-生活自理家[家政教育] | 做時間的主人-學習與休閒 |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 五、背影六、賣油翁[家政教育][生涯發展教育] | 時間Lesson4What Days Does He Practice Badminton?[家政教育][人權教育] | 二、分數的運算2-1因數與倍數[性平教育] | 四、生物的運輸作用4-3動物體內物質的運輸[性平教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-3海岸與島嶼[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-3鄭氏時期的經營 [人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-3家庭組成與型態[家政教育] | 一、健康青春向前行1-3我的青春檔案[家政教育][生涯發展教育]  | 三、熱門運動大會串3-3小兵立大功(排球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育] [性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-繪畫情感與表達[環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮[家政教育][性平教育] | 三、新校園新人類(輔導)-班有鮮師[家政教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 濫用藥品 |
| 十 | 4/14-4/20 | 作業抽查 | 六、賣油翁七、你自己決定吧[家政教育][生涯發展教育][人權教育] | 十二月份；日期Lesson5What’s The Date Today?[家政教育] | 二、分數的運算2-2最大公因數與最小公倍數[生涯發展教育][資訊教育] | 五、生物的協調作用5-1神經系統[家政教育][性平教育] | 一、台灣的自然環境1-3海岸與島嶼[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-3鄭氏時期的經營 [性平教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-3家庭組成與型態[性平教育] | 一、健康青春向前行1-3我的青春檔案 [家政教育][生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3展翅高飛(羽球)[性平教育] | 1.音樂-人聲飛揚[人權教育][性平教育] | 2.表演藝術-表演停看聽[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育] | 三、新校園新人類(輔導)-班有鮮師[家政教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 居家玩創意 |
| 十一 | 4/21-4/27 | 交通安全宣導 | 七、你自己決定吧八、王冕的少年時代[人權教育][生涯發展教育][環境教育] | 十二月份；日期Lesson5What’s The Date Today?[家政教育] | 二、分數的運算2-2最大公因數與最小公倍數[生涯發展教育][資訊教育] | 五、生物的協調作用5-1神經系統5-2內分泌系統[家政教育][性平教育] | 一、台灣的自然環境1-4天氣與氣候[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-4清領前期的政經發展 [性平教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-4家庭協奏曲 [性平教育] | 一、健康青春向前行1-4活出自我亮起來[生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3展翅高飛(羽球)[性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[資訊教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-知己之道[生涯發展教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 我們只有一個地球 |
| 十二 | 4/28-5/4 |  | 八、王冕的少年時代 [環境教育] | 健康生活習慣Lesson6How Often Do You Brush Your Teeth? [家政教育] | 二、分數的運算2-2最大公因數與最小公倍數[性平教育][資訊教育] | 五、生物的協調作用5-3動物的行為5-4植物對環境的感應 六、生物的恆定性6-1恆定性6-2體溫的恆定[性平教育] | 一、台灣的自然環境1-4天氣與氣候[資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)2-4清領前期的政經發展 [性平教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-4家庭協奏曲[性平教育]  | 一、健康青春向前行1-4活出自我亮起來[生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串3-3展翅高飛(羽球)[性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[資訊教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-知己之道[生涯發展教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 運動競賽 |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 語文天地二-字體演變與書法欣賞[家政教育] | 複習二Review2健康生活習慣Lesson6How Often Do You Brush Your Teeth?[家政教育][人權教育] | 二、分數的運算2-3分數的加減2-4分數的乘除與四則運算[性平教育][資訊教育] | 六、生物的恆定性6-2體溫的恆定6-3呼吸與氣體的恆定6-4血糖的恆定[家政教育][性平教育] | 一、台灣的自然環境1-4天氣與氣候[海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)2-4清領前期的政經發展 [性平教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-4家庭協奏曲[性平教育]  | 一、健康青春向前行1-4活出自我亮起來[家政教育][生涯發展教育][人權教育] | 四、活力青春大放送4-1青春體能大解碼(體適能)[生涯發展教育][人權教育][性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[資訊教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-知己之道[生涯發展教育][性平教育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育] | 第二次段考 |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/13-15第2次定期評量5/18、19教育會考 | 九、五柳先生傳[生涯發展教育] | 食物Lesson7Which Do You Like, Papaya Milk Or Black Tea?[家政教育] | 二、分數的運算2-4分數的乘除與四則運算[性平教育][資訊教育] | 六、生物的恆定性6-5排泄作用與水分的恆定[家政教育][性平教育] | 一、台灣的自然環境1-5水文[人權教育][海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)2-5清領前期的社會發展 [環境教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-5學校生活[生涯發展教育] | 一、健康青春向前行1-4活出自我亮起來[人權教育] | 四、活力青春大放送4-2水上樂園(游泳)[家政教育][性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[環境教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 3.視覺藝術-人間開麥拉[資訊教育][海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育][食育] | 四、飛揚的青春(輔導)-我的多元面貌[生涯發展教育][食育] | 五、生活智慧王(家政)-居家玩創意[家政教育][環境教育][食育] | 社區關懷 |
| 十五 | 5/19-5/25 | 作文抽查 | 九、五柳先生傳十、謝天[生涯發展教育][環境教育][家政教育] | 食物Lesson7Which Do You Like, Papaya Milk Or Black Tea?[家政教育] | 二、分數的運算2-4分數的乘除與四則運算[性平教育][資訊教育] | 七、科技進步的推手7-1科技的演進[環境教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-5水文[環境教育] | 二、台灣的歷史(上)2-5清領前期的社會發展 [人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-5學校生活[生涯發展教育][人權教育] | 二、青春營養祕笈2-1吃出營養與健康 [家政教育][生涯發展教育] | 四、活力青春大放送4-2水上樂園(游泳)[家政教育][性平教育] | 1.音樂-躍動的節奏[環境教育][資訊教育] | 2.表演藝術-光影魔術師[資訊教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育][食育] | 四、飛揚的青春(輔導)-我的多元面貌[生涯發展教育][食育] | 六、大廚先修班(家政)-第一次接觸[家政教育][環境教育][食育] | 生命教育 |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 十、謝天[環境教育][家政教育] | 數量Lesson8How Much Pork Do We Need?[家政教育] | 三、一元一次方程式3-1代數式的化簡[家政教育] | 七、科技進步的推手7-2解決問題的方法[資訊教育][環境教育] | 一、台灣的自然環境1-5水文[環境教育][海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)2-5清領前期的社會發展 [人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-5學校生活[生涯發展教育][人權教育] | 二、青春營養祕笈2-1吃出營養與健康[家政教育][生涯發展教育]  | 四、活力青春大放送4-2水上樂園(游泳)[家政教育][性平教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育][食育] | 四、飛揚的青春(輔導)-我的多元面貌[生涯發展教育][食育] | 六、大廚先修班(家政)-第一次接觸[家政教育][環境教育][食育] | 校園溫馨情 |
| 十七 | 6/2-6/8 | 6/8畢業典禮 | 十一、記承天夜遊[生涯發展教育][環境教育][家政教育] [孝道教育] | 數量Lesson8How Much Pork Do We Need?[家政教育] | 三、一元一次方程式3-1代數式的化簡3-2一元一次方程式[家政教育][性平教育] | 七、科技進步的推手7-2解決問題的方法7-3傳達構想的方法[環境教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-6生態特徵與環境問題[環境教育] | 二、台灣的歷史(上)2-6清領後期的建設與變遷[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-6社區生活[環境教育][人權教育]  | 二、青春營養祕笈2-1吃出營養與健康[家政教育][生涯發展教育] | 四、活力青春大放送4-3健步如飛(跑)[性平教育][人權教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育][食育] | 四、飛揚的青春(輔導)-我的多元面貌[生涯發展教育][食育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][食育] | 談談社交禮儀 |
| 十八 | 6/9-6/15 |  | 十一、記承天夜遊十二、吃冰的滋味[生涯發展教育][環境教育][家政教育] [孝道教育] | 昔日校園生活Lesson9We Were In Different Classes[家政教育][生涯發展教育] | 三、一元一次方程式3-2一元一次方程式[性平教育] | 七、科技進步的推手7-4科技的展望八、資訊與生活8-1揭開媒體的面紗 [環境教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-6生態特徵與環境問題[環境教育] | 二、台灣的歷史(上)2-6清領後期的建設與變遷[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-6社區生活[環境教育][人權教育]  | 二、青春營養祕笈2-1吃出營養與健康[家政教育][生涯發展教育] | 四、活力青春大放送4-3健步如飛(跑)[性平教育][人權教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-成長的軌跡[生涯發展教育][性平教育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][海洋教育] | 敲開友誼大門 |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 十二、吃冰的滋味[環境教育][家政教育] [孝道教育] | 昔日校園生活Lesson9We Were In Different Classes[家政教育][生涯發展教育] | 三、一元一次方程式3-2一元一次方程式3-3應用問題[性平教育][資訊教育] | 八、資訊與生活8-2百變的訊息[家政教育][資訊教育] | 一、台灣的自然環境1-6生態特徵與環境問題[環境教育] | 二、台灣的歷史(上)2-6清領後期的建設與變遷[人權教育][海洋教育] | 三、從個人發展到社區發展3-6社區生活 [環境教育][人權教育] | 二、青春營養祕笈2-2青春飲食指南[家政教育] | 四、活力青春大放送4-3健步如飛(跑)[性平教育][人權教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-成長的軌跡[生涯發展教育][性平教育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][海洋教育] | 談視力保健 |
| 二十 | 6/23-6/29 | 25-27第三次定期考29日休業式 | 複習 | 複習Book2 | 三、一元一次方程式3-3應用問題[性平教育][資訊教育] | 八、資訊與生活8-3網路好幫手[家政教育][資訊教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育][海洋教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育][海洋教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育][海洋教育] | 二、青春營養祕笈2-2青春飲食指南[家政教育] | 四、活力青春大放送4-3踏板上的勇者(自行車)[性平教育][人權教育] | 四季讚歌-四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-四季的表演[環境教育] | 四季讚歌-圖解大自然[環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)-成長的軌跡[生涯發展教育][性平教育] | 六、大廚先修班(家政)-廚房我當家[家政教育][環境教育][海洋教育] | 總複習 |
| 全學期上課總日數96日 | 實際上課節數 | 100 | 60 | 80 | 63 | 21 | 20 | 20 | 56 | 20 | 20 | 20 | 56 | 20 | 20 | 20 |  |
| 全學期應上課總節數 | 672 | 備註 | 1. 第一學期：自108年2月12日（第1週）至108年6月29日(第20週)休業式，實際上課天數99日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |