## C11各年級課程進度總表

臺南市私立崑山中學附設國中部 107 學年度第 1 學期 1-21 週一年級**課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | | | | | 健體 | | 藝文 | | | | | 綜合 | | | 學校本位課程 |
| 康軒 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | | | 康軒 | | 康軒 | | | | | 康軒 | | |
| 一 | 8/26-9/1 | \*08/30  開學典禮  \*第一週友  善校園週  \*8/31  友善校園法治教育專講 | 1. 夏夜   [環境教育] | | 複習國小英語  Get Ready  [性平教育]  [家政教育] | 一、整數與數線  1-1負數與數線  [海洋教育]  [環境教育] | 科學方法  進入實驗室  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 一、台灣的  自然環境  1-1位置與範圍  [資訊教育] | | 二、台灣的歷史(上)  2-1史前文化與原住民族  [環境教育]  [人權教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-1成長的喜悅  [性平教育]  [生涯發展教育] | 一、健康青春向前行  1-1健康人生開步走  [環境教育] | 三、熱門運動大會串  3-1穩扎穩打  (慢速壘球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  視覺藝術的語言  [海洋教育]  [人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -國中新風貌  [性平教育]  [家政教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -用心過生活  [家政教育]  [資訊教育] | 新學期  新展望 |
| 二 | 9/2-9/8 | 9/5、9/6  初三第一  次模擬考 | 一、夏夜  二、絕句選  [環境教育] | | 職業  Lesson1-  It’s Wan-Wan’s Book  [生涯發展教育] | 一、整數與數線  1-1負數與數線  1-2整數的加減  [環境教育] | 一、孕育生命  的世界  1-1生命的起源  1-2生物圈  [海洋教育]  [環境教育] | 一、台灣的  自然環境  1-1位置與範圍  [資訊教育] | | 二、台灣的歷史(上)  2-1史前文化與原住民族  [環境教育]  [人權教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-1成長的喜悅  [性平教育]  [生涯發展教育] | 一、健康青春向前行  1-1健康人生開步走  [環境教育] | 三、熱門運動大會串  3-1穩扎穩打  (慢速壘球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  視覺藝術的語言  [海洋教育]  [人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -國中新風貌  [性平教育]  [家政教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -用心過生活  [家政教育]  [資訊教育] | 訂定  讀書計畫 |
| 三 | 9/9-9/15 | \*9/12國  家防災演  練 | 二、絕句選  [環境教育] | | 職業  Lesson1-  It’s Wan-Wan’s Book  [生涯發展教育] | 一、整數與數線  1-2整數的加減  [海洋教育]  [環境教育] | 二、生物體的構造  2-1細胞的構造  [家政教育] | 一、台灣的  自然環境  1-1位置與範圍  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-1史前文化與原住民族  [環境教育]  [人權教育] | | | 三、從個人發展  到社區發展  3-1成長的喜悅  [性平教育]  [生涯發展教育] | 一、健康青春向前行  1-1健康人生開步走  [環境教育] | 三、熱門運動大會串  3-1穩扎穩打  (慢速壘球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  視覺藝術的語言  [海洋教育]  [人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -國中新風貌  [性平教育]  [家政教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -用心過生活  [家政教育]  [資訊教育] | 生涯規劃 |
| 四 | 9/16-9/22 | \*9/19國家  防災演練  \*9/19親職  座談會  \*9/21國家  防災演練 | 三、雅量  [家政教育]  [人權教育] | | 相片與海報  Lesson2-  What Are Those?  [家政教育]  [人權教育] | 一、整數與數線  1-3 整數的乘除與四則運算  [環境教育] | 二、生物體的構造  2-2 物質進出細胞的方式  2-3 從細胞到個體  三、養分  3-1食物中的養分  [家政教育] | 一、台灣的  自然環境  1-2地形  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-2國際競逐的時代  [人權教育] | | | 三、從個人發展  到社區發展  3-2和諧的性別關  係  [性平教育] | 一、健康青春向前行  1-2健康照護  [人權教育] | 三、熱門運動大會串  3-2操之在我(籃球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  視覺藝術的語言  [海洋教育]  [人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-有你真好  [性平教育]  [家政教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -學習領航員  [性平教育]  [家政教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育] | 合作學習 |
| 五 | 9/23-9/29 | \*9/30交通安全演講 | 三、雅量  四、拄枴杖的小男孩  [家政教育]  [食育] | | 相片與海報  Lesson2-  What Are Those?  [家政教育]  [人權教育] | 一、整數與數線  1-3 整數的乘除與四則運算  [資訊教育]  [環境教育] | 三、養分  3-1食物中的養分  3-2酵素  3-3植物如何獲得養分  [家政教育]  [環境教育] | 一、台灣的  自然環境  1-2地形  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-2國際競逐的時代  [人權教育]  [海洋教育] | | | 三、從個人發展  到社區發展  3-2和諧的性別關係  [性平教育] | 一、健康青春向前行  1-2健康照護  [人權教育] | 三、熱門運動大會串  3-2操之在我(籃球)  [性平教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-有你真好  [家政教育]  [食育]  [性平教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -學習領航員  [家政教育]  [食育]  [性平教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育]  [食育] | 生活自理家 |
| 六 | 9/30-10/6 | \*10/2性平  教育演講 | 四、拄枴杖的小男孩  [家政教育]  [食育]  [生涯發展教育] | | 複習一  Review1  [人權教育]  [性平教育] | 一、整數與數線  1-4指數律  [資訊教育] | 三、養分  3-3植物如何獲得養分  3-4動物如何獲得養分  [家政教育]  [環境教育] | 一、台灣的  自然環境  1-2地形  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-2國際競逐的時代  [人權教育]  [海洋教育] | | | 三、從個人發展  到社區發展  3-2和諧的性別關係  [性平教育] | 一、健康青春向前行  1-2健康照護  [人權教育] | 三、熱門運動大會串  3-2操之在我(籃球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育]  [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮  [食育]  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -學習領航員  [家政教育]  [食育]  [性平教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育]  [食育] | 兩性間的  相處之道 |
| 七 | 10/7-10/13 |  | 語文天地-  一、語文工具書介紹  [家政教育] | | 國籍與年齡  Lesson3-  Where Are You From?  [人權教育]  [性平教育] | 一、整數與數線  1-5科學記號  [環境教育] | 四、生物的運輸作用  4-1植物的運輸構造  4-2植物體內物質的運輸  [性平教育]  [資訊教育] | 第一次評量週  [人權教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | 第一次評量週  [人權教育]  [海洋教育] | | 第一次評量週  [人權教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | | 一、健康青春向前行  1-3我的青春檔案  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3小兵立大功(排球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育] [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -班有鮮師  [家政教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育] | 第一次段考 |
| 八 | 10/14-10/20 | \*10/16  10/18  第一次段考 | 五、論語選  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 國籍與年齡  Lesson3-  Where Are You From?  [人權教育]  [性平教育] | 一、整數與數線  1-5科學記號  二、分數的運算  2-1因數與倍數  [性平教育]  [環境教育] | 四、生物的運輸作用  4-3動物體內物質的運輸  [性平教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-3海岸與島嶼  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-3鄭氏時期的經營  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-3我們都是一家人  [家政教育] | | 一、健康青春向前行  1-3我的青春檔案  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3小兵立大功(排球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育] [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮  [家政教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -班有鮮師  [家政教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育] | 做時間的主人-學習與休閒 |
| 九 | 10/21-10/27 | 10/26親職  講座暨國中技職教育宣導 | 五、論語選  六、那默默的一群  [家政教育]  [生涯發展教育]  [人權教育] | | 人或物的外觀與特質  Lesson4  Your School Is Very Big  [家政教育]  [人權教育] | 二、分數的運算  2-1因數與倍數  [性平教育] | 四、生物的運輸作用  4-3動物體內物質的運輸  [性平教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-3海岸與島嶼  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-3鄭氏時期的經營  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-3家庭組成與型態  [家政教育] | | 一、健康青春向前行  1-3我的青春檔案  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3小兵立大功(排球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育] [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮  [家政教育]  [性平教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -班有鮮師  [家政教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 濫用藥品 |
| 十 | 10/28-11/3 |  | 六、那默默的一群  [家政教育]  [生涯發展教育]  [人權教育] | | 人或物的外觀與特質  Lesson4  Your School Is Very Big  [家政教育]  [人權教育] | 二、分數的運算  2-2最大公因數與最小公倍數  [生涯發展教育]  [資訊教育] | 五、生物的協調作用  5-1神經系統  [家政教育]  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-3海岸與島嶼  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-3鄭氏時期的經營  [性平教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-3家庭組成與型態  [性平教育] | | 一、健康青春向前行  1-3我的青春檔案  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3展翅高飛(羽球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育]  [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -班有鮮師  [家政教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 居家玩創意 |
| 十一 | 11/4-11/10 |  | 七、紙船印象  [家政教育] | | 公共場合禮儀  Lesson5  Be Quiet And Sit Down, Please  [家政教育]  [人權教育] | 二、分數的運算  2-2最大公因數與最小公倍數  [生涯發展教育]  [資訊教育] | 五、生物的協調作用  5-1神經系統  5-2內分泌系統  [家政教育]  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-4天氣與氣候  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-4清領前期的政經發展  [性平教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-4家庭協奏曲  [性平教育] | | 一、健康青春向前行  1-4活出自我亮起來  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3展翅高飛(羽球)  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -知己之道  [生涯發展教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 我們只有  一個地球 |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 七、紙船印象  八、差不多先生  [家政教育]  [環境教育]  [人權教育] | | 公共場合禮儀  Lesson5  Be Quiet And Sit Down, Please  [家政教育]  [人權教育] | 二、分數的運算  2-2最大公因數與最小公倍數  [性平教育]  [資訊教育] | 五、生物的協調作用  5-3動物的行為  5-4植物對環境的感應  六、生物的恆定性  6-1恆定性  6-2體溫的恆定  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-4天氣與氣候  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-4清領前期的政經發展  [性平教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-4家庭協奏曲  [性平教育] | | 一、健康青春向前行  1-4活出自我亮起來  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3展翅高飛(羽球)  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -知己之道  [生涯發展教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 運動競賽 |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 八、差不多先生  [家政教育]  [環境教育]  [人權教育] | | 複習二  Review2  [家政教育]  [人權教育] | 二、分數的運算  2-3分數的加減  2-4分數的乘除與四則運算  [性平教育]  [資訊教育] | 六、生物的恆定性  6-2體溫的恆定  6-3呼吸與氣體的恆定  6-4血糖的恆定  [家政教育]  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-4天氣與氣候  [海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-4清領前期的政經發展  [性平教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-4家庭協奏曲  [性平教育] | | 一、健康青春向前行  1-4活出自我亮起來  [家政教育]  [生涯發展教育]  [人權教育] | 四、活力青春大放送  4-1青春體能大解碼  (體適能)  [生涯發展教育]  [人權教育]  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -知己之道  [生涯發展教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 第二次段考 |
| 十四 | 11/25-12/1 | 第二次  定期評量 | 語文天地-   1. 標點符號   [環境教育]  [食育] | | 休閒活動  Lesson6  What Are You Doing? | 二、分數的運算  2-4分數的乘除與四則運算  [性平教育]  [資訊教育] | 六、生物的恆定性  6-5排泄作用與水分的恆定  [家政教育]  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-5水文  [人權教育]  [海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-5清領前期的社會發展  [環境教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-5學校生活  [生涯發展教育] | | 一、健康青春向前行  1-4活出自我亮起來  [人權教育] | 四、活力青春大放送  4-2水上樂園(游泳)  [家政教育]  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [環境教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育]  [食育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -我的多元面貌  [生涯發展教育]  [食育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育]  [食育] | 社區關懷 |
| 十五 | 12/2-12/8 | \*12/5國中  職業達人  講座  班級輔導  紀錄整理 | 九、生之歌選  [生涯發展教育]  [食育] | | 休閒活動  Lesson6  What Are You Doing?  [家政教育] | 二、分數的運算  2-4分數的乘除與四則運算  [性平教育]  [資訊教育] | 七、科技進步的推手  7-1科技的演進  [環境教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-5水文  [環境教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-5清領前期的社會發展  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-5學校生活  [生涯發展教育]  [人權教育] | | 二、青春營養祕笈  2-1吃出營養與健康  [家政教育]  [生涯發展教育] | 四、活力青春大放送  4-2水上樂園(游泳)  [家政教育]  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [環境教育]  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育]  [食育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -我的多元面貌  [生涯發展教育]  [食育] | 六、大廚先修班(家政)  -第一次接觸  [家政教育]  [環境教育]  [食育] | 生命教育 |
| 十六 | 12/9-12/15 | 12/14校慶 | 九、生之歌選  十、音樂家與職籃巨星  [生涯發展教育]  [食育] | | 位置、時間  Lesson 7  Where Are My Shoes?  [家政教育]  [環境教育] | 三、一元一次方程式  3-1代數式的化簡  [家政教育] | 七、科技進步的推手  7-2解決問題的方法  [資訊教育]  [環境教育] | 一、台灣的  自然環境  1-5水文  [環境教育]  [海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-5清領前期的社會發展  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-5學校生活  [生涯發展教育]  [人權教育] | | 二、青春營養祕笈  2-1吃出營養與健康  [家政教育]  [生涯發展教育] | 四、活力青春大放送  4-2水上樂園(游泳)  [家政教育]  [性平教育] | 四季讚歌-  四季之樂  [環境教育] | | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育]  [食育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -我的多元面貌  [生涯發展教育]  [食育] | 六、大廚先修班(家政)  -第一次接觸  [家政教育]  [環境教育]  [食育] | 校園溫馨情 |
| 十七 | 12/16-12/22 | \*辦理國中  校外教學  課程 | 十、音樂家與職籃巨星  [生涯發展教育]  [食育]  [孝道教育] | | 位置、時間  Lesson 7  Where Are My Shoes?  [家政教育]  [環境教育] | 三、一元一次方程式  3-1代數式的化簡  3-2一元一次方程式  [家政教育]  [性平教育] | 七、科技進步的推手  7-2解決問題的方法  7-3傳達構想的方法  [環境教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-6生態特徵與環境問題  [環境教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-6清領後期的建設與變遷  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-6社區生活  [環境教育]  [人權教育] | | 二、青春營養祕笈  2-1吃出營養與健康  [家政教育]  [生涯發展教育] | 四、活力青春大放送  4-3健步如飛(跑)  [性平教育]  [人權教育] | 四季讚歌-  四季之樂  [環境教育] | | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育]  [食育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -我的多元面貌  [生涯發展教育]  [食育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [食育] | 談談  社交禮儀 |
| 十八 | 12/23-12/29 | \*抽查週記  彙整生命教育活動成果 | 十一、兒時記趣  [環境教育]  [孝道教育] | | 旅遊  Lesson8  There Are Many People Here  [家政教育]  [環境教育] | 三、一元一次方程式  3-2一元一次方程式  [性平教育] | 七、科技進步的推手  7-4科技的展望  八、資訊與生活  8-1揭開媒體的面紗  [環境教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-6生態特徵與環境問題  [環境教育] | | 二、台灣的歷史(上)  2-6清領後期的建設與變遷  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-6社區生活  [環境教育]  [人權教育] | 二、青春營養祕笈  2-1吃出營養與健康  [家政教育]  [生涯發展教育] | 四、活力青春大放送  4-3健步如飛(跑)  [性平教育]  [人權教育] | 四季讚歌-  四季之樂  [環境教育] | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -成長的軌跡  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 敲開  友誼大門 |
| 十九 | 12/30-1/5 |  | 十一、兒時記趣  十二、曹操掉下去了  [生涯發展教育]  [孝道教育] | | 旅遊  Lesson8  There Are Many People Here  [家政教育]  [環境教育] | 三、一元一次方程式  3-2一元一次方程式  3-3應用問題  [性平教育]  [資訊教育] | 八、資訊與生活  8-2百變的訊息  [家政教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-6生態特徵與環境問題  [環境教育] | | 二、台灣的歷史(上)  2-6清領後期的建設與變遷  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-6社區生活  [環境教育]  [人權教育] | 二、青春營養祕笈  2-2青春飲食指南  [家政教育] | 四、活力青春大放送  4-3健步如飛(跑)  [性平教育]  [人權教育] | 四季讚歌-  四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -成長的軌跡  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 談視力保健 |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 十二、曹操掉下去了  [家政教育] | | 複習三  Review3  [性平教育] | 三、一元一次方程式  3-3應用問題  [性平教育]  [資訊教育] | 八、資訊與生活  8-3網路好幫手  [家政教育]  [資訊教育] | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 二、青春營養祕笈  2-2青春飲食指南  [家政教育] | 四、活力青春大放送  4-3踏板上的勇者(自行車)  [性平教育]  [人權教育] | 四季讚歌-  四季之樂  [環境教育] | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -成長的軌跡  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 總複習 |
| 二十一 | 1/13-1/19 | \*1/15-17期末考  \*1/19 休  業式、召開校務會議 | (休業式)  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 複習Book  [生涯發展教育]  [性平教育]  [環境教育]  [人權教育] | 總複習  [性平教育]  [資訊教育] |  | 第三次評量週  休業式  [環境教育]  [人權教育]  [海洋教育] | | 第三次評量週  休業式  [環境教育]  [人權教育]  [海洋教育] | | 第三次評量週  休業式  [環境教育]  [人權教育]  [海洋教育] | [家政教育] | [家政教育]  [性平教育]  [人權教育] | [環境教育] | [環境教育] | | [環境教育] | | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -成長的軌跡  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 期末考  休業式 |
| 全學期上課  總日數—99日 | | 實際上課節數 | 102 | | 63 | 80 | 67 | 22 | | 22 | | 21 | 21 | 42 | 20 | 20 | | 20 | | 20 | 20 | 20 |  |
| 全學期  應上課  總節數 | | 707 | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至108年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

臺南私立崑山中學附設國中部 107學年度第 2 學期 1-20 週 一年級**課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | | | | | 健體 | | 藝文 | | | | | 綜合 | | | 學校本位課程 |
| 康軒 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | | | 康軒 | | 康軒 | | | | | 康軒 | | |
| 一 | 2/12-2/16 | \*2/12開學 | 一、負荷  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 複習一上英語  Get Ready  [家政教育] | 一、整數與數線  1-1負數與數線  [家政教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 科學方法  進入實驗室  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 一、台灣的  自然環境  1-1位置與範圍  [資訊教育] | | 二、台灣的歷史(上)  2-1史前文化與原住民族  [環境教育]  [人權教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-1成長的喜悅  [性平教育]  [生涯發展教育] | 一、健康青春向前行  1-1健康人生開步走  [環境教育] | 三、熱門運動大會串  3-1穩扎穩打  (慢速壘球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  視覺藝術的語言  [海洋教育]  [人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -國中新風貌  [性平教育]  [家政教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -用心過生活  [家政教育]  [資訊教育] | 新學期  新展望 |
| 二 | 2/17-2/23 |  | 一、負荷  二、律詩選  [家政教育]  [生涯發展教育]  [環境教育]  [人權教育] | | 親屬  Lesson1-  He Can Do A Lot Of Things  [生涯發展教育] | 一、整數與數線  1-1負數與數線  1-2整數的加減  [家政教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 一、孕育生命  的世界  1-1生命的起源  1-2生物圈  [海洋教育]  [環境教育]  [資訊教育]  [生命教育] | 一、台灣的  自然環境  1-1位置與範圍  [資訊教育] | | 二、台灣的歷史(上)  2-1史前文化與原住民族  [環境教育]  [人權教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-1成長的喜悅  [性平教育]  [生涯發展教育] | 一、健康青春向前行  1-1健康人生開步走  [環境教育] | 三、熱門運動大會串  3-1穩扎穩打  (慢速壘球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  視覺藝術的語言  [海洋教育]  [人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -國中新風貌  [性平教育]  [家政教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -用心過生活  [家政教育]  [資訊教育] | 訂定  讀書計畫 |
| 三 | 2/24-3/2 |  | 二、律詩選  [環境教育]  [人權教育] | | 親屬  Lesson1-  He Can Do A Lot Of Things  [生涯發展教育] | 一、整數與數線  1-2整數的加減  [家政教育]  [資訊教育] | 二、生物體的構造  2-1細胞的構造  [家政教育] | 一、台灣的  自然環境  1-1位置與範圍  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-1史前文化與原住民族  [環境教育]  [人權教育] | | | 三、從個人發展  到社區發展  3-1成長的喜悅  [性平教育]  [生涯發展教育] | 一、健康青春向前行  1-1健康人生開步走  [環境教育] | 三、熱門運動大會串  3-1穩扎穩打  (慢速壘球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  視覺藝術的語言  [海洋教育]  [人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-校園新鮮事  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -國中新風貌  [性平教育]  [家政教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -用心過生活  [家政教育]  [資訊教育] | 生涯規劃 |
| 四 | 3/3-3/9 | 國中端參  訪 | 三、下雨天，真好  [環境教育]  [家庭教育] | | 運動  Lesson2-  Do You Like Dodge Ball?  [生涯發展教育] | 一、整數與數線  1-3 整數的乘除與四則運算  [環境教育] | 二、生物體的構造  2-2 物質進出細胞的方式  2-3 從細胞到個體  三、養分  3-1食物中的養分  [家政教育] | 一、台灣的  自然環境  1-2地形  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-2國際競逐的時代  [人權教育] | | | 三、從個人發展  到社區發展  3-2和諧的性別關  係  [性平教育] | 一、健康青春向前行  1-2健康照護  [人權教育] | 三、熱門運動大會串  3-2操之在我(籃球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  視覺藝術的語言  [海洋教育]  [人權教育] | 一、校園青春樂(童軍)-有你真好  [性平教育]  [家政教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -學習領航員  [性平教育]  [家政教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育] | 合作學習 |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 三、下雨天，真好  四、分享  [環境教育]  [家庭教育]  [品德教育] | | 運動  Lesson2-  Do You Like Dodge Ball?  [生涯發展教育] | 一、整數與數線  1-3 整數的乘除與四則運算  [資訊教育]  [環境教育] | 三、養分  3-1食物中的養分  3-2酵素  3-3植物如何獲得養分  [家政教育]  [環境教育] | 一、台灣的  自然環境  1-2地形  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-2國際競逐的時代  [人權教育]  [海洋教育] | | | 三、從個人發展  到社區發展  3-2和諧的性別關係  [性平教育] | 一、健康青春向前行  1-2健康照護  [人權教育] | 三、熱門運動大會串  3-2操之在我(籃球)  [性平教育] | 1.音樂-  音樂的語言  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  打開表演藝術的大門  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-有你真好  [家政教育]  [食育]  [性平教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -學習領航員  [家政教育]  [食育]  [性平教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育]  [食育] | 生活自理家 |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 四、分享  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 學科  Lesson3-  What Does He Teach?  [生涯發展教育] | 一、整數與數線  1-4指數律  [資訊教育] | 三、養分  3-3植物如何獲得養分  3-4動物如何獲得養分  [家政教育]  [環境教育] | 一、台灣的  自然環境  1-2地形  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-2國際競逐的時代  [人權教育]  [海洋教育] | | | 三、從個人發展  到社區發展  3-2和諧的性別關係  [性平教育] | 一、健康青春向前行  1-2健康照護  [人權教育] | 三、熱門運動大會串  3-2操之在我(籃球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育]  [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮  [食育]  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -學習領航員  [家政教育]  [食育]  [性平教育]  [資訊教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育]  [食育] | 兩性間的  相處之道 |
| 七 | 3/24-3/30 | 3/27-3/29第一次  段考 | 語文天地-  一、文字構造介紹介紹  [家政教育] | | 複習一  Review1  學科  Lesson3-  What Does He Teach?  [環境教育]  [生涯發展教育] | 一、整數與數線  1-5科學記號  [環境教育] | 四、生物的運輸作用  4-1植物的運輸構造  4-2植物體內物質的運輸  [性平教育]  [資訊教育] | 第一次評量週  [人權教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | 第一次評量週  [人權教育]  [海洋教育] | | 第一次評量週  [人權教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | | 一、健康青春向前行  1-3我的青春檔案  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3小兵立大功(排球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育] [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮  [環境教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -班有鮮師  [家政教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育] | 第一次段考 |
| 八 | 3/31-4/6 | 4/6親職座談會 | 五、背影  [家政教育] | | 時間  Lesson4  What Days Does He Practice Badminton?  [家政教育]  [人權教育] | 一、整數與數線  1-5科學記號  二、分數的運算  2-1因數與倍數  [性平教育]  [環境教育] | 四、生物的運輸作用  4-3動物體內物質的運輸  [性平教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-3海岸與島嶼  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-3鄭氏時期的經營  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-3我們都是一家人  [家政教育] | | 一、健康青春向前行  1-3我的青春檔案  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3小兵立大功(排球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育] [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮  [家政教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -班有鮮師  [家政教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -生活自理家  [家政教育] | 做時間的主人-學習與休閒 |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 五、背影  六、賣油翁  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 時間  Lesson4  What Days Does He Practice Badminton?  [家政教育]  [人權教育] | 二、分數的運算  2-1因數與倍數  [性平教育] | 四、生物的運輸作用  4-3動物體內物質的運輸  [性平教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-3海岸與島嶼  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-3鄭氏時期的經營  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-3家庭組成與型態  [家政教育] | | 一、健康青春向前行  1-3我的青春檔案  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3小兵立大功(排球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育] [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  繪畫情感與表達  [環境教育] | 一、校園青春樂(童軍)-合作樂無窮  [家政教育]  [性平教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -班有鮮師  [家政教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 濫用藥品 |
| 十 | 4/14-4/20 | 作業抽查 | 六、賣油翁  七、你自己決定吧  [家政教育]  [生涯發展教育]  [人權教育] | | 十二月份；日期  Lesson5  What’s The Date Today?  [家政教育] | 二、分數的運算  2-2最大公因數與最小公倍數  [生涯發展教育]  [資訊教育] | 五、生物的協調作用  5-1神經系統  [家政教育]  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-3海岸與島嶼  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-3鄭氏時期的經營  [性平教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-3家庭組成與型態  [性平教育] | | 一、健康青春向前行  1-3我的青春檔案  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3展翅高飛(羽球)  [性平教育] | 1.音樂-  人聲飛揚  [人權教育]  [性平教育] | | 2.表演藝術-  表演停看聽  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育] | 三、新校園新人類(輔導)  -班有鮮師  [家政教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 居家玩創意 |
| 十一 | 4/21-4/27 | 交通安全  宣導 | 七、你自己決定吧  八、王冕的  少年時代  [人權教育]  [生涯發展教育]  [環境教育] | | 十二月份；日期  Lesson5  What’s The Date Today?  [家政教育] | 二、分數的運算  2-2最大公因數與最小公倍數  [生涯發展教育]  [資訊教育] | 五、生物的協調作用  5-1神經系統  5-2內分泌系統  [家政教育]  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-4天氣與氣候  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-4清領前期的政經發展  [性平教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-4家庭協奏曲  [性平教育] | | 一、健康青春向前行  1-4活出自我亮起來  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3展翅高飛(羽球)  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -知己之道  [生涯發展教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 我們只有  一個地球 |
| 十二 | 4/28-5/4 |  | 八、王冕的  少年時代  [環境教育] | | 健康生活習慣  Lesson6  How Often Do You Brush Your Teeth?  [家政教育] | 二、分數的運算  2-2最大公因數與最小公倍數  [性平教育]  [資訊教育] | 五、生物的協調作用  5-3動物的行為  5-4植物對環境的感應  六、生物的恆定性  6-1恆定性  6-2體溫的恆定  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-4天氣與氣候  [資訊教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-4清領前期的政經發展  [性平教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-4家庭協奏曲  [性平教育] | | 一、健康青春向前行  1-4活出自我亮起來  [生涯發展教育] | 三、熱門運動大會串  3-3展翅高飛(羽球)  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -知己之道  [生涯發展教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 運動競賽 |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 語文天地二-  字體演變與  書法欣賞  [家政教育] | | 複習二  Review2  健康生活習慣  Lesson6  How Often Do You Brush Your Teeth?  [家政教育]  [人權教育] | 二、分數的運算  2-3分數的加減  2-4分數的乘除與四則運算  [性平教育]  [資訊教育] | 六、生物的恆定性  6-2體溫的恆定  6-3呼吸與氣體的恆定  6-4血糖的恆定  [家政教育]  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-4天氣與氣候  [海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-4清領前期的政經發展  [性平教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-4家庭協奏曲  [性平教育] | | 一、健康青春向前行  1-4活出自我亮起來  [家政教育]  [生涯發展教育]  [人權教育] | 四、活力青春大放送  4-1青春體能大解碼  (體適能)  [生涯發展教育]  [人權教育]  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -知己之道  [生涯發展教育]  [性平教育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育] | 第二次段考 |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/13-15第  2次定期評  量  5/18、19  教育會考 | 九、五柳先生傳  [生涯發展教育] | | 食物  Lesson7  Which Do You Like, Papaya Milk Or Black Tea?  [家政教育] | 二、分數的運算  2-4分數的乘除與四則運算  [性平教育]  [資訊教育] | 六、生物的恆定性  6-5排泄作用與水分的恆定  [家政教育]  [性平教育] | 一、台灣的  自然環境  1-5水文  [人權教育]  [海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-5清領前期的社會發展  [環境教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-5學校生活  [生涯發展教育] | | 一、健康青春向前行  1-4活出自我亮起來  [人權教育] | 四、活力青春大放送  4-2水上樂園(游泳)  [家政教育]  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [環境教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 3.視覺藝術-  人間開麥拉  [資訊教育]  [海洋教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育]  [食育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -我的多元面貌  [生涯發展教育]  [食育] | 五、生活智慧王(家政)  -居家玩創意  [家政教育]  [環境教育]  [食育] | 社區關懷 |
| 十五 | 5/19-5/25 | 作文抽查 | 九、五柳先生傳  十、謝天  [生涯發展教育]  [環境教育]  [家政教育] | | 食物  Lesson7  Which Do You Like, Papaya Milk Or Black Tea?  [家政教育] | 二、分數的運算  2-4分數的乘除與四則運算  [性平教育]  [資訊教育] | 七、科技進步的推手  7-1科技的演進  [環境教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-5水文  [環境教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-5清領前期的社會發展  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-5學校生活  [生涯發展教育]  [人權教育] | | 二、青春營養祕笈  2-1吃出營養與健康  [家政教育]  [生涯發展教育] | 四、活力青春大放送  4-2水上樂園(游泳)  [家政教育]  [性平教育] | 1.音樂-  躍動的節奏  [環境教育]  [資訊教育] | | 2.表演藝術-  光影魔術師  [資訊教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育]  [食育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -我的多元面貌  [生涯發展教育]  [食育] | 六、大廚先修班(家政)  -第一次接觸  [家政教育]  [環境教育]  [食育] | 生命教育 |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 十、謝天  [環境教育]  [家政教育] | | 數量  Lesson8  How Much Pork Do We Need?  [家政教育] | 三、一元一次方程式  3-1代數式的化簡  [家政教育] | 七、科技進步的推手  7-2解決問題的方法  [資訊教育]  [環境教育] | 一、台灣的  自然環境  1-5水文  [環境教育]  [海洋教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-5清領前期的社會發展  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-5學校生活  [生涯發展教育]  [人權教育] | | 二、青春營養祕笈  2-1吃出營養與健康  [家政教育]  [生涯發展教育] | 四、活力青春大放送  4-2水上樂園(游泳)  [家政教育]  [性平教育] | 四季讚歌-  四季之樂  [環境教育] | | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育]  [食育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -我的多元面貌  [生涯發展教育]  [食育] | 六、大廚先修班(家政)  -第一次接觸  [家政教育]  [環境教育]  [食育] | 校園溫馨情 |
| 十七 | 6/2-6/8 | 6/8畢業典禮 | 十一、記承天夜遊  [生涯發展教育]  [環境教育]  [家政教育]  [孝道教育] | | 數量  Lesson8  How Much Pork Do We Need?  [家政教育] | 三、一元一次方程式  3-1代數式的化簡  3-2一元一次方程式  [家政教育]  [性平教育] | 七、科技進步的推手  7-2解決問題的方法  7-3傳達構想的方法  [環境教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-6生態特徵與環境問題  [環境教育] | 二、台灣的歷史(上)  2-6清領後期的建設與變遷  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-6社區生活  [環境教育]  [人權教育] | | 二、青春營養祕笈  2-1吃出營養與健康  [家政教育]  [生涯發展教育] | 四、活力青春大放送  4-3健步如飛(跑)  [性平教育]  [人權教育] | 四季讚歌-  四季之樂  [環境教育] | | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育]  [食育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -我的多元面貌  [生涯發展教育]  [食育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [食育] | 談談  社交禮儀 |
| 十八 | 6/9-6/15 |  | 十一、記承天夜遊  十二、吃冰的滋味  [生涯發展教育]  [環境教育]  [家政教育]  [孝道教育] | | 昔日校園生活  Lesson9  We Were In Different Classes  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、一元一次方程式  3-2一元一次方程式  [性平教育] | 七、科技進步的推手  7-4科技的展望  八、資訊與生活  8-1揭開媒體的面紗  [環境教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-6生態特徵與環境問題  [環境教育] | | 二、台灣的歷史(上)  2-6清領後期的建設與變遷  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-6社區生活  [環境教育]  [人權教育] | 二、青春營養祕笈  2-1吃出營養與健康  [家政教育]  [生涯發展教育] | 四、活力青春大放送  4-3健步如飛(跑)  [性平教育]  [人權教育] | 四季讚歌-  四季之樂  [環境教育] | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -成長的軌跡  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 敲開  友誼大門 |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 十二、吃冰的滋味  [環境教育]  [家政教育]  [孝道教育] | | 昔日校園生活  Lesson9  We Were In Different Classes  [家政教育]  [生涯發展教育] | 三、一元一次方程式  3-2一元一次方程式  3-3應用問題  [性平教育]  [資訊教育] | 八、資訊與生活  8-2百變的訊息  [家政教育]  [資訊教育] | 一、台灣的  自然環境  1-6生態特徵與環境問題  [環境教育] | | 二、台灣的歷史(上)  2-6清領後期的建設與變遷  [人權教育]  [海洋教育] | | 三、從個人發展  到社區發展  3-6社區生活  [環境教育]  [人權教育] | 二、青春營養祕笈  2-2青春飲食指南  [家政教育] | 四、活力青春大放送  4-3健步如飛(跑)  [性平教育]  [人權教育] | 四季讚歌-  四季之樂[環境教育] | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -成長的軌跡  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 談視力保健 |
| 二十 | 6/23-6/29 | 25-27第三  次定期考  29日休業  式 | 複習 | | 複習Book2 | 三、一元一次方程式  3-3應用問題  [性平教育]  [資訊教育] | 八、資訊與生活  8-3網路好幫手  [家政教育]  [資訊教育] | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 二、青春營養祕笈  2-2青春飲食指南  [家政教育] | 四、活力青春大放送  4-3踏板上的勇者(自行車)  [性平教育]  [人權教育] | 四季讚歌-  四季之樂  [環境教育] | 四季讚歌-  四季的表演  [環境教育] | | 四季讚歌-  圖解大自然  [環境教育] | | 二、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、飛揚的青春(輔導)  -成長的軌跡  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、大廚先修班(家政)  -廚房我當家  [家政教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 總複習 |
| 全學期上課  總日數96日 | | 實際上課節數 | 100 | | 60 | 80 | 63 | 21 | | 20 | | 20 | 56 | 20 | 20 | 20 | | 56 | | 20 | 20 | 20 |  |
| 全學期  應上課  總節數 | | 672 | 備註 | 1. 第一學期：自108年2月12日（第1週）至108年6月29日(第20週)休業式，實際上課天數99日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |