## C11各年級課程進度總表

臺南市私立崑山中學附設國中部 107 學年度第 1 學期 1-21 週二年級**課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 8/26-9/1 | \*08/30 開學典禮\*第一週友善校園週\*8/31友善校園法治教育專講 | 一、墾丁十九首選[環境教育] | 暑期活動Lesson1I Joined A Summer Camp[性平教育][人權教育] | 一、乘法公式與多項式1-1乘法公式[性平教育][生涯發展教育] | 一、基本測量1-1長度與體積的測量[生涯發展教育] | 一、中國地理通論1-1疆域與區域劃分[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-1遠古到三代[環境教育][性平教育] | 三、政治生活3-1現代國家與民主[人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲1-1彩繪兩性關係[性平教育] | 四、身體力行動起來4-1捉摸不定(桌球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-漫遊巴洛克的華裔殿堂[資訊教育][人權教育] | 2.表演藝術-有聲無影妙趣多[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-進入藝術的世界[人權教育][性平教育][資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊[環境教育][孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-友誼萬歲[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-著衣有術[孝道教育] | 新學期新展望 |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 一、墾丁十九首選二、美猴王[環境教育][家政教育] | 暑期活動Lesson1I Joined A Summer Camp[性平教育][人權教育] | 一、乘法公式與多項式1-1乘法公式[性平教育][生涯發展教育] | 一、基本測量1-2質量與密度的測量[生涯發展教育] | 一、中國地理通論1-1疆域與區域劃分[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-1遠古到三代[環境教育][性平教育] | 三、政治生活3-1現代國家與民主[人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲1-1彩繪兩性關係[性平教育] | 四、身體力行動起來4-1捉摸不定(桌球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-漫遊巴洛克的華裔殿堂[資訊教育][人權教育] | 2.表演藝術-有聲無影妙趣多[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-進入藝術的世界[人權教育][性平教育][資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊[環境教育][孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-友誼萬歲[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-著衣有術[孝道教育] | 訂定讀書計畫 |
| 三 | 9/9-9/15 | \*9/12 國家防災演練 | 二、美猴王 [家政教育] | 感冒照護與親情Lesson2Did You See A Doctor?[家政教育][性平教育] | 一、乘法公式與多項式1-2 多項式與其加減運算[性平教育][生涯發展教育] | 二、物質的世界2-1認識物質[環境教育] | 一、中國地理通論1-1疆域與區域劃分[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-1遠古到三代[環境教育][性平教育] | 三、政治生活3-1現代國家與民主[人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲1-1彩繪兩性關係[性平教育] | 四、身體力行動起來4-2百步穿楊(籃球)[性平教育][人權教育][家政教育] | 1.音樂-漫遊巴洛克的華裔殿堂[資訊教育][人權教育] | 2.表演藝術-有聲無影妙趣多[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-進入藝術的世界[人權教育][性平教育][資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊[環境教育][孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-友誼萬歲[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-著衣有術[孝道教育] | 生涯規劃 |
| 四 | 9/16-9/22 | \*9/21 國家防災演練 | 二、美猴王三、聲音鐘[環境教育] | 感冒照護與親情Lesson2Did You See A Doctor?[家政教育][性平教育] | 一、乘法公式與多項式1-3 多項式的乘除運算[性平教育][生涯發展教育] | 二、生物體的構造2-2水溶液 [環境教育] | 一、中國地理通論1-2地形[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-2秦漢帝國的興亡[環境教育][性平教育] | 三、政治生活3-2中共政府[人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲1-2我的身體我做主[性平教育] | 四、身體力行動起來4-2百步穿楊(籃球)[性平教育][人權教育][家政教育] | 1.音樂-漫遊巴洛克的華裔殿堂[資訊教育][人權教育] | 2.表演藝術-有聲無影妙趣多[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-進入藝術的世界[人權教育][性平教育][資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊[環境教育][孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-友誼萬歲[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-著衣有術[孝道教育] | 合作學習 |
| 五 | 9/23-9/29 |  | 三、聲音鐘四、古體詩選[環境教育][家政教育] | 名人勵志故事與手足之情Lesson3When Conner Ran, He Pushed Cayden In A Cart[生涯發展教育] [人權教育] | 一、乘法公式與多項式1-3 多項式的乘除運算[性平教育][生涯發展教育] | 二、生物體的構造2-3空氣的組成三、波動與聲音3-1波的傳播[生涯發展教育] | 一、中國地理通論1-2地形[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-2秦漢帝國的興亡[環境教育][性平教育] | 三、政治生活3-2中共政府[人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲1-2我的身體我做主[性平教育] | 四、身體力行動起來4-2百步穿楊(籃球)[性平教育][人權教育][家政教育] | 1.音樂-漫遊巴洛克的華裔殿堂[資訊教育][人權教育] | 2.表演藝術-有聲無影妙趣多[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-進入藝術的世界[人權教育][性平教育][資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊[環境教育][孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-友誼萬歲[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-著衣有術[孝道教育] | 生活自理家 |
| 六 | 9/30-10/6 | 10/2性平教 育演講 | 四、古體詩選[家政教育] | 名人勵志故事與手足之情Lesson3When Conner Ran, He Pushed Cayden In A Cart複習一Review1[生涯發展教育] [人權教育] | 二、平方根與畢氏定理2-1平方根與近似值[資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 三、波動與聲音3-2波的特性3-3聲波的產生與傳播3-4聲波的反射與超音波[生涯發展教育] [環境教育] | 一、中國地理通論1-2地形[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-2秦漢帝國的興亡[環境教育][性平教育 | 三、政治生活3-2中共政府[人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲1-2我的身體我做主[性平教育]  | 四、身體力行動起來4-3漂亮出擊(慢速壘球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-傾聽古典的樂音[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-一唱一和[生涯發展教育] [人權教育][環境教育] | 3.視覺藝術-「動」的圖像[性平教育][人權教育][資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊[環境教育][孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-友誼萬歲[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-著衣有術[孝道教育] | 兩性間的相處之道 |
| 七 | 10/7-10/13 |  | 語法(上)-一、詞類介紹[家政教育] | 夢與睡眠Lesson4-I Was Sleeping When You Called[家政教育] | 二、平方根與畢氏定理2-1平方根與近似值[資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 三、波動與聲音3-5多變的聲音 [生涯發展教育] [環境教育] | 第一次評量週[環境教育] [資訊教育][海洋教育][性平教育] | 第一次評量週[環境教育] [資訊教育][海洋教育][性平教育] | 第一次評量週[環境教育] [資訊教育][海洋教育][性平教育] | 二、遠離迷惑迎向健康2-1健康的愛、安全的性[性平教育] | 四、身體力行動起來4-3漂亮出擊(慢速壘球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-傾聽古典的樂音[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-一唱一和[生涯發展教育] [人權教育][環境教育] | 3.視覺藝術-「動」的圖像[性平教育][人權教育][資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊[環境教育][孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-友誼萬歲[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-著衣有術[孝道教育] | 第一次段考 |
| 八 | 10/14-10/20 | \*10/16-10/ 18第一次段考 | 五、田園之秋選[環境教育] | 夢與睡眠Lesson4-I Was Sleeping When You Called[家政教育] | 二、平方根與畢氏定理2-2根式的運算[資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 四、光4-1光的傳播與光速4-2光的反射與面鏡[環境教育][家政教育] | 一、中國地理通論1-3氣候[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-3魏晉南北朝的分合 [人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-3地方政府[人權教育] | 二、遠離迷惑迎向健康2-1健康的愛、安全的性[性平教育] | 四、身體力行動起來4-4掌上乾坤(手球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-傾聽古典的樂音[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-一唱一和[生涯發展教育] [人權教育][環境教育] | 3.視覺藝術-「動」的圖像 [性平教育][人權教育][資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊[環境教育][孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-友誼萬歲[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-著衣有術[孝道教育] | 做時間的主人-學習與休閒 |
| 九 | 10/21-10/27 | \*10/26親職暨國中技職教育宣導 | 五、田園之秋選六、良馬對[環境教育] [生涯發展教育] | 關懷社會與愛護地球Lesson5What Do You Plan To Do?[家政教育][環境教育] | 二、平方根與畢氏定理2-2根式的運算[資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 四、光4-3光的折射與透鏡[環境教育][家政教育] | 一、中國地理通論1-3氣候[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-3魏晉南北朝的分合 [人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-3地方政府[人權教育] | 二、遠離迷惑迎向健康2-1健康的愛、安全的性[性平教育]  | 四、身體力行動起來4-4掌上乾坤(手球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-傾聽古典的樂音[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-一唱一和[生涯發展教育] [人權教育][環境教育] | 3.視覺藝術-「動」的圖像 [性平教育][人權教育][資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣[環境教育][生涯發展教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-近距離的心[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-衣展長才[孝道教育] | 濫用藥品 |
| 十 | 10/28-11/3 |  | 六、良馬對 [生涯發展教育] | 關懷社會與愛護地球Lesson5What Do You Plan To Do?[家政教育][環境教育] | 二、平方根與畢氏定理2-3畢氏定理[資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 四、光4-4光學儀器4-5光與顏色[環境教育][家政教育] | 一、中國地理通論1-3氣候[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-3魏晉南北朝的分合 [人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-3地方政府[人權教育] | 二、遠離迷惑迎向健康2-1健康的愛、安全的性[性平教育] | 四、身體力行動起來4-5品頭論足(足球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-傾聽古典的樂音[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-一唱一和[生涯發展教育] [人權教育][環境教育] | 3.視覺藝術-「動」的圖像 [性平教育][人權教育][資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣[環境教育][生涯發展教育] | 三、當我們同在一起(輔導)-近距離的心[性平教育][孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)-衣展長才[孝道教育] | 居家玩創意 |
| 十一 | 11/4-11/10 |  | 七、運動家的風度[環境教育] [生涯發展教育] | 飲食習慣與餐桌禮儀Lesson6My Mother Enjoys Baking[家政教育][人權教育] | 二、平方根與畢氏定理2-3畢氏定理[資訊教育][性平教育][生涯發展教育][海洋教育] | 五、溫度與熱5-1溫度與溫度計5-2熱量與比熱[環境教育][海洋教育] | 一、台灣的一、中國地理通論1-4人口與都市[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-4隋唐五代的盛衰[人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-4政黨與利益團體[人權教育] [資訊教育] | 二、遠離迷惑迎向健康2-2致命的迷幻世界[人權教育][家政教育] | 四、身體力行動起來4-5品頭論足(足球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-優遊浪漫的時空[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-全球化的表演嘉年華[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-筆趣與墨韻[資訊教育][性平教育][人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣[環境教育][生涯發展教育] | 四、生命轉彎處(輔導)-心靈即時通[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 五、「衣」Q達人(家政)-煥然「衣」新[家政教育] | 我們只有一個地球 |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 七、運動家的風度八、張釋之執法[環境教育] [生涯發展教育] [人權教育] | 飲食習慣與餐桌禮儀Lesson6My Mother Enjoys Baking複習二Review2[家政教育][人權教育] | 三、因式分解3-1利用提供因式作因式分解[生涯發展教育] [性平教育] | 五、溫度與熱5-3熱對物質的影響[環境教育][海洋教育] | 一、中國地理通論1-4人口與都市[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-4隋唐五代的盛衰[人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-4政黨與利益團體[人權教育] [資訊教育] | 二、遠離迷惑迎向健康2-2致命的迷幻世界[人權教育][家政教育] | 四、身體力行動起來4-6高抬貴手(排球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-優遊浪漫的時空[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-全球化的表演嘉年華[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-筆趣與墨韻[資訊教育][性平教育][人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣[環境教育][生涯發展教育] | 四、生命轉彎處(輔導)-心靈即時通[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 五、「衣」Q達人(家政)-煥然「衣」新[家政教育] | 運動競賽 |
| 十三 | 11/18-11/24 | \*11/21國中八年級高職參訪 | 八、張釋之執法 [人權教育] | 問路與描述使用網路地圖的經驗Lesson7How Can We Get To Chih-Kan Tower?[資訊教育][環境教育] | 三、因式分解3-1利用提供因式作因式分解[生涯發展教育] [性平教育] | 五、溫度與熱5-4熱的傳播方式[環境教育][海洋教育] | 一、中國地理通論1-4人口與都市[資訊教育] | 二、中國古代文明的發展2-4隋唐五代的盛衰[人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-4政黨與利益團體[人權教育] [資訊教育] | 二、遠離迷惑迎向健康2-2致命的迷幻世界[人權教育][家政教育] | 四、身體力行動起來4-6高抬貴手(排球)[性平教育][人權教育] | 1.音樂-優遊浪漫的時空[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-全球化的表演嘉年華[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-筆趣與墨韻[資訊教育][性平教育][人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣[環境教育][生涯發展教育] [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)-心靈即時通[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 五、「衣」Q達人(家政)-煥然「衣」新[家政教育][食育] | 第二次段考 |
| 十四 | 11/25-12/1 | \*第2次定期評量 | 語法(下)-句型介紹1. 標點符號

[家政教育] | 問路與描述使用網路地圖的經驗Lesson7How Can We Get To Chih-Kan Tower?[資訊教育][環境教育] | 三、因式分解3-2利用乘法公式作因式分解[生涯發展教育] [性平教育] | 六、元素與化合物6-1純物質的分類[家政教育][環境教育] | 一、中國地理通論1-5產業活動[資訊教育][環境教育] | 二、中國古代文明的發展2-5宋遼金元的競爭與融合[人權教育] | 三、政治生活3-5政治參與和選舉[人權教育]  | 二、遠離迷惑迎向健康2-2致命的迷幻世界[人權教育][家政教育] | 五、休閒運動總動員5-1活力滿點(戶外活動)[生涯發展教育] | 1.音樂-優遊浪漫的時空[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-全球化的表演嘉年華[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-筆趣與墨韻[資訊教育][性平教育][人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-裝備高手[環境教育][食育] | 四、生命轉彎處(輔導)-心靈即時通[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 六、針線情(家政)-「針針」有意思[家政教育][食育] | 社區關懷 |
| 十五 | 12/2-12/8 | \*12/5國中職業達人講座 | 九、愛蓮說[生涯發展教育] | 月份與氣候Lesson8What’s The Weather Like In Australia?[資訊教育][環境教育] | 三、因式分解3-3利用十字交乘法作因式分解[生涯發展教育] [性平教育] | 六、元素與化合物6-2認識元素[家政教育][環境教育] | 一、中國地理通論1-5產業活動[資訊教育][環境教育] | 二、中國古代文明的發展2-5宋遼金元的競爭與融合[人權教育] | 三、政治生活3-5政治參與和選舉[人權教育] | 三、健康飲食生活家3-1食品消費高手[家政教育] | 五、休閒運動總動員5-2青山任我行(登山)[生涯發展教育] | 1.音樂-優遊浪漫的時空[人權教育][資訊教育] | 2.表演藝術-全球化的表演嘉年華[環境教育][人權教育][生涯發展教育] | 3.視覺藝術-筆趣與墨韻[資訊教育][性平教育][人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-裝備高手[環境教育][食育] | 四、生命轉彎處(輔導)-心靈即時通[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 六、針線情(家政)-「針針」有意思[家政教育][食育] | 生命教育 |
| 十六 | 12/9-12/15 | \*12/14校慶活動 | 九、愛蓮說十、拄拐杖的小男孩[生涯發展教育][家政教育] | 月份與氣候Lesson8What’s The Weather Like In Australia?[資訊教育][環境教育] | 四、一元二次方程式4-1因式分解解一元二次方程式[性平教育][生涯發展教育] | 六、元素與化合物6-3原子的結構6-4元素週期表[家政教育][環境教育] | 一、中國地理通論1-5產業活動[資訊教育][環境教育] | 二、中國古代文明的發展2-5宋遼金元的競爭與融合[人權教育] | 三、政治生活3-5政治參與和選舉[人權教育] | 三、健康飲食生活家3-1食品消費高手[家政教育] | 五、休閒運動總動員5-3大呼小叫(場邊啦啦隊)[性平教育] | 創意好點子-廣告音樂大解密[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-攜手玩廣告[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-廣告好好看[環境教育][性平教育][資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-裝備高手[環境教育][食育] | 四、生命轉彎處(輔導)-心靈即時通[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 六、針線情(家政)-「針針」有意思[家政教育][食育] | 校園溫馨情 |
| 十七 | 12/16-12/22 | \*20.21日第二次複習考\*辦理國中校外教學課程 | 十、拄拐杖的小男孩[生涯發展教育][家政教育] | 發掘潛能與立定志向Lesson 9What Are You Going To Do Tomorrow?[生涯發展教育] | 四、一元二次方程式4-2配方法與公式解[性平教育][生涯發展教育][資訊教育] | 七、建造家園7-1創意設計夢想家[家政教育][生涯發展教育] | 一、中國地理通論1-6資源問題與環境保育對策[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 二、中國古代文明的發展2-6明代與盛清的發展[人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-6政府的經濟職能[人權教育] | 三、健康飲食生活家3-1食品消費高手[家政教育] | 五、休閒運動總動員5-3大呼小叫(場邊啦啦隊)[性平教育] | 創意好點子-廣告音樂大解密[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-攜手玩廣告[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-廣告好好看[環境教育][性平教育][資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-裝備高手[環境教育][食育] | 四、生命轉彎處(輔導)-美麗人生[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 六、針線情(家政)-我的針線活[家政教育][食育] | 談談社交禮儀 |
| 十八 | 12/23-12/29 |  | 十一、為學一首示子姪[生涯發展教育] | 發掘潛能與立定志向Lesson 9What Are You Going To Do Tomorrow?[生涯發展教育] | 四、一元二次方程式4-2配方法與公式解[性平教育][生涯發展教育][資訊教育] | 七、建造家園7-2萬丈高樓平地起[家政教育][生涯發展教育] | 一、中國地理通論1-6資源問題與環境保育對策[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 二、中國古代文明的發展2-6明代與盛清的發展[人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-6政府的經濟職能[人權教育]  | 三、健康飲食生活家3-2做個有型的地球人[家政教育][環境教育] | 五、休閒運動總動員5-4空舞竹鈴(扯鈴)[性平教育] | 創意好點子-廣告音樂大解密[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-攜手玩廣告[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-廣告好好看[環境教育][性平教育][資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營「心」風情[環境教育][食育] | 四、生命轉彎處(輔導)-美麗人生[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 六、針線情(家政)-我的針線活[家政教育][食育] | 敲開友誼大門 |
| 十九 | 12/30-1/5 | \*1/1開國紀念日抽查週記彙整生命教育活動成果 | 十一、為學一首示子姪十二、項鍊[生涯發展教育][家政教育] | 複習三Review3[生涯發展教育] | 四、一元二次方程式4-2配方法與公式解[性平教育][生涯發展教育][資訊教育] | 七、建造家園7-2萬丈高樓平地起[家政教育][生涯發展教育] | 一、中國地理通論1-6資源問題與環境保育對策[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 二、中國古代文明的發展2-6明代與盛清的發展[人權教育][環境教育] | 三、政治生活3-6政府的經濟職能[人權教育] | 三、健康飲食生活家3-2做個有型的地球人[家政教育][環境教育] | 五、休閒運動總動員5-4空舞竹鈴(扯鈴)[性平教育] | 創意好點子-廣告音樂大解密[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-攜手玩廣告[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-廣告好好看[環境教育][性平教育][資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營「心」風情[環境教育][食育] | 四、生命轉彎處(輔導)-美麗人生[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 六、針線情(家政)-我的針線活[家政教育][食育] | 談視力保健 |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 十二、項鍊[家政教育][生涯發展教育] | 複習三Review3[資訊教育][環境教育] | 四、一元二次方程式4-3應用問題[性平教育][生涯發展教育][資訊教育] | 七、建造家園7-3舒適安全便利窩[家政教育][生涯發展教育] | 複習全冊[資訊教育][環境教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育 ][海洋教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育][海洋教育] | 三、健康飲食生活家3-2做個有型的地球人[家政教育][環境教育] | 五、休閒運動總動員5-5快樂˙運動饗宴(運動與消費)[家政教育] | 創意好點子-廣告音樂大解密[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-攜手玩廣告[環境教育][性平教育][資訊教育] | 創意好點子-廣告好好看[環境教育][性平教育][資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營「心」風情[環境教育][食育] | 四、生命轉彎處(輔導)-美麗人生[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 六、針線情(家政)-我的針線活[家政教育][食育] | 總複習 |
| 二十一 | 1/13-1/19 | \*1/15-17期末考\*1/18 休業式、召開校務會議 | (休業式)[家政教育][生涯發展教育] | 複習Book[生涯發展教育][性平教育][環境教育][人權教育] |  | 第一章-第六章[生涯發展教育] | 第三次評量週 | 第三次評量週 | 第三次評量週 | 複習全冊 [性平教育][生涯發展教育][人權教育] | 複習全冊 [性平教育][生涯發展教育][人權教育] | 複習全冊 [性平教育][資訊教育] [人權教育] | 複習全冊 [性平教育][資訊教育] [人權教育] | 複習全冊 [性平教育][資訊教育] [人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營「心」風情[環境教育] | 四、生命轉彎處(輔導)-美麗人生[家政教育] [生涯發展教育] [食育] | 六、針線情(家政)-我的針線活[家政教育] | 期末考休業式 |
| 全學期上課總日數—99日 | 實際上課節數 | 102 | 63 | 80 | 60 | 21 | 21 | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |  |
| 全學期應上課總節數 | 707 | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至108年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |

臺南私立崑山中學附設國中部 107學年度第 2 學期 1-20 週 二年級**課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 2/12-2/16 | \*2/12開學 | 一、新詩選[環境教育][生涯發展教育] | 節慶Lesson1-I’m Going To Buy Her A Present[性平教育][人權教育] | 一、等差數列與等差級數1-1等差數列[資訊教育][環境教育] | 一、化學反應1-1質量守恆1-2細數原子與分子[性平教育] | 一、中國區域地理1-1南部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-1晚清的變局[環境教育][人權教育] | 四、法律與生活4-1法律的基本觀念[人權教育] | 一、永續經營健康路1-1美妙的生命[資訊教育][家庭教育] | 四、運動一世健康一生4-1活躍的人生(運動與健康) | 1.音樂-聽故鄉在唱歌[環境教育][人權教育] | 2.表演藝術-變化萬千的舞台空間[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-貼近生活的民俗藝術[海洋教育][家庭教育][生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育][孝道教育] | 三、性別新視界(輔導)-性別議題大家談[性平教育][家政教育] | 一、在地新境界(家政)-發現地方美[環境教育][資訊教育][海洋教育] | 新學期新展望 |
| 二 | 2/17-2/23 |  | 二、我所知道的康橋[生涯發展教育][環境教育] | 節慶Lesson1-I’m Going To Buy Her A Present[性平教育][人權教育] | 一、等差數列與等差級數1-1等差數列1-2等差級數[資訊教育][環境教育] | 一、化學反應1-3化學計量[性平教育] | 一、中國區域地理1-1南部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-1晚清的變局[環境教育][人權教育] | 四、法律與生活4-1法律的基本觀念[人權教育] | 一、永續經營健康路1-1美妙的生命[資訊教育][家庭教育] | 四、運動一世健康一生4-2打造健康人生(終生運動計畫)[人權教育][家庭教育] | 1.音樂-聽故鄉在唱歌[環境教育][人權教育] | 2.表演藝術-變化萬千的舞台空間[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-貼近生活的民俗藝術[海洋教育][家庭教育][生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育][孝道教育] | 三、性別新視界(輔導)-性別議題大家談[性平教育][家政教育] | 一、在地新境界(家政)-發現地方美[環境教育][資訊教育][海洋教育] | 訂定讀書計畫 |
| 三 | 2/24-3/2 |  | 二、我所知道的康橋三、樂府詩選-木蘭詩 [環境教育][性平教育][生涯發展教育] | 點餐用語Lesson2-All The Food Looks Delicious[家政教育] | 一、等差數列與等差級數1-2等差級數[資訊教育][環境教育][性平教育] | 二、氧化與還原2-1氧化反應[家政教育][資訊教育] | 一、中國區域地理1-1南部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-1晚清的變局[環境教育][人權教育] | 四、法律與生活4-1法律的基本觀念[人權教育] | 一、永續經營健康路1-2生命的軌跡[資訊教育][家庭教育] | 四、運動一世健康一生4-3運動SO EASY(居家身體活動)[人權教育] | 1.音樂-聽故鄉在唱歌[環境教育][人權教育] | 2.表演藝術-變化萬千的舞台空間[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-貼近生活的民俗藝術[海洋教育][家庭教育][生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育][孝道教育] | 三、性別新視界(輔導)-性別議題大家談[性平教育][家政教育] | 一、在地新境界(家政)-發現地方美[環境教育][資訊教育][海洋教育] | 生涯規劃 |
| 四 | 3/3-3/9 | 國中端參訪 | 三、樂府詩選-木蘭詩[生涯發展教育] | 點餐用語Lesson2-All The Food Looks Delicious[家政教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖2-1 生活中的平面圖形[環境教育][資訊教育][性平教育] | 二、氧化與還原2-2 氧化與還原反應2-3 氧化還原的應用三、酸、鹼、鹽3-1認識電解質[家政教育][環境教育] | 一、中國區域地理1-2北部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-2改革運動的展開 [人權教育] | 四、法律與生活4-2人民的基本權利與義務[人權教育] | 一、永續經營健康路1-2生命的軌跡[資訊教育][家庭教育] | 四、運動一世健康一生4-3運動SO EASY(居家身體活動)[人權教育] | 1.音樂-聽故鄉在唱歌[環境教育][人權教育] | 2.表演藝術-變化萬千的舞台空間[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-貼近生活的民俗藝術[海洋教育][家庭教育][生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦[資訊教育][孝道教育] | 三、性別新視界(輔導)-性別議題大家談[性平教育][家政教育] | 一、在地新境界(家政)-發現地方美[環境教育][資訊教育][海洋教育] | 合作學習 |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 四、另一個春天[生涯發展教育][家政教育] | 旅遊行程Lesson3-We Will Go There By Plane[家政教育][資訊教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖2-1 生活中的平面圖形2-2垂直、平分與線對稱圖形[環境教育][資訊教育][性平教育] | 三、酸、鹼、鹽3-2溶液與離子3-3常見的酸與鹼[生涯發展教育] [環境教育] | 一、中國區域地理1-2北部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-2改革運動的展開 [人權教育] | 四、法律與生活4-2人民的基本權利與義務[人權教育] | 一、永續經營健康路1-3認識慢性病(一)[家庭教育]  | 五、君子好球樂趣多5-1所向披靡(排球)[生涯發展教育] | 1.音樂-聽故鄉在唱歌[環境教育][人權教育] | 2.表演藝術-變化萬千的舞台空間[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-貼近生活的民俗藝術[海洋教育][家庭教育][生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育] | 三、性別新視界(輔導)-愛情路上慢慢走[性平教育] | 一、在地新境界(家政)-行銷在地[環境教育][資訊教育] | 生活自理家 |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 四、另一個春天語文天地-一、讀書摘要與心得報告[家政教育][生涯發展教育] | 旅遊行程Lesson3-We Will Go There By Plane複習一Review1[家政教育][資訊教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖2-2垂直、平分與線對稱圖形[環境教育][資訊教育][性平教育] | 三、酸、鹼、鹽3-3常見的酸與鹼3-4酸鹼的濃度[海洋教育] [環境教育] | 一、中國區域地理1-2北部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-2改革運動的展開 [人權教育] | 四、法律與生活4-2人民的基本權利與義務[人權教育] | 一、永續經營健康路1-3認識慢性病(一)[家庭教育]  | 五、君子好球樂趣多5-1所向披靡(排球)[生涯發展教育] | 1.音樂-光彩交織的樂章[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-粉墨登場看劇趣[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-挑戰視覺的創意[家庭教育][生涯發展教育][海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育] | 三、性別新視界(輔導)-愛情路上慢慢走[性平教育] | 一、在地新境界(家政)-行銷在地[環境教育][資訊教育] | 兩性間的相處之道 |
| 七 | 3/24-3/30 | 3/27-3/29第一次段考 | 五、世說新語選 [家政教育][生涯發展教育] | 人或物的外觀比較Lesson4-Whitney’s Poses Are More Beautiful[人權教育] [資訊教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖2-3尺規作圖[環境教育][資訊教育][性平教育] | 三、酸、鹼、鹽3-5酸與鹼的反應四、反應速率4-1反應速率[環境教育] [資訊教育] | 一、中國區域地理1-3西部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-3從改革到革命 [人權教育] | 四、法律與生活4-3民法與生活[人權教育] | 一、永續經營健康路1-3認識慢性病(一)[家庭教育] | 五、君子好球樂趣多5-2出奇制勝(羽球)[生涯發展教育] | 1.音樂-光彩交織的樂章[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-粉墨登場看劇趣[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-挑戰視覺的創意[家庭教育][生涯發展教育][海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站[資訊教育] | 三、性別新視界(輔導)-愛情路上慢慢走[性平教育] | 一、在地新境界(家政)-行銷在地[環境教育][資訊教育] | 第一次段考 |
| 八 | 3/31-4/6 | 4/6親職座談會 | 五、世說新語選六、今夜看螢去 [家政教育][生涯發展教育][環境教育] | 人或物的外觀比較Lesson4-Whitney’s Poses Are More Beautiful[人權教育] [資訊教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖2-3尺規作圖三、三角形的基本性質3-1三角形的內角與外角[環境教育][資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 四、反應速率與平衡4-1反應速率[家政教育][環境教育] | 一、中國區域地理1-3西部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-3從改革到革命 [人權教育] | 四、法律與生活4-3民法與生活[人權教育] | 一、永續經營健康路1-4認識慢性病(二)[家庭教育] | 五、君子好球樂趣多5-2出奇制勝(羽球)[生涯發展教育] | 1.音樂-光彩交織的樂章[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-粉墨登場看劇趣[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-挑戰視覺的創意[家庭教育][生涯發展教育][海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 三、性別新視界(輔導)-愛情路上慢慢走[性平教育] | 一、在地新境界(家政)-行銷在地[環境教育][資訊教育] | 生涯規劃 |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 六、今夜看螢去七、幽夢影選[環境教育][生涯發展教育] | 世界之最Lesson5You May Have A Good Chance To Win The Biggest Prize [環境教育] [人權教育] | 三、三角形的基本性質3-1三角形的內角與外角[環境教育][資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 四、反應速率與平衡4-2可逆反應與平衡五、有機化合物5-1什麼是有機化合物[家政教育][環境教育] | 一、中國區域地理1-3西部區域[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-3從改革到革命 [人權教育] | 四、法律與生活4-3民法與生活[人權教育] | 一、永續經營健康路1-4認識慢性病(二)[家庭教育]  | 五、君子好球樂趣多5-3同舟共濟(合球)[家庭教育] | 1.音樂-光彩交織的樂章[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-粉墨登場看劇趣[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-挑戰視覺的創意[家庭教育][生涯發展教育][海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 三、性別新視界(輔導)-愛情路上慢慢走[性平教育] | 一、在地新境界(家政)-行銷在地[環境教育][資訊教育] | 濫用藥品 |
| 十 | 4/14-4/20 | 作業抽查 | 七、幽夢影選[家政教育][生涯發展教育] | 世界之最Lesson5You May Have A Good Chance To Win The Biggest Prize [環境教育] [人權教育] | 三、三角形的基本性質3-2三角形的全等性質[環境教育][資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 五、有機化合物5-2常見的有機化合物[家政教育][環境教育] | 二、世界地理(一)2-1世界地理概論[環境教育] | 三、近代中國的劇變3-4民初的政治與文化 [人權教育] | 四、法律與生活4-4刑法與行政法規[人權教育] | 一、永續經營健康路1-4認識慢性病(二)[家庭教育] | 五、君子好球樂趣多5-3同舟共濟(合球)[家庭教育] | 1.音樂-光彩交織的樂章[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-粉墨登場看劇趣[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-挑戰視覺的創意[家庭教育][生涯發展教育][海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、替未來塑型(輔導)-職業萬花筒[性平教育][家庭教育][資訊教育][生涯發展教育] | 一、在地新境界(家政)-在地消費「行」[環境教育][資訊教育] | 生涯宣導 |
| 十一 | 4/21-4/27 | 交通安全宣導 | 七、幽夢影選八、鳥[家政教育][生涯發展教育][環境教育] | 風災、天災Lesson6I Saw The Wind Blow Down Several Trees[環境教育] | 三、三角形的基本性質3-2三角形的全等性質3-3角平分線與垂直平分線的性質[環境教育][資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 五、有機化合物5-3肥皂與清潔劑5-4有機聚合物[家政教育][環境教育] | 二、世界地理(一)2-1世界地理概論[環境教育] [資訊教育] | 三、近代中國的劇變3-4民初的政治與文化 [人權教育] | 四、法律與生活4-4刑法與行政法規[人權教育] | 二、樂活生機2-1健康休閒家[生涯發展教育] | 五、君子好球樂趣多5-4限時專送(籃球)[家庭教育] | 1.音樂-超級變變變[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-表演藝術的即興魔力[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-多樣的雕塑[性平教育][生涯發展教育][海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務最樂[人權教育] | 四、替未來塑型(輔導)-職業萬花筒[性平教育][家庭教育][資訊教育][生涯發展教育] | 一、在地新境界(家政)-在地消費「行」[環境教育][資訊教育] | 我們只有一個地球 |
| 十二 | 4/28-5/4 |  | 八、鳥 [環境教育][生涯發展教育] | 風災、天災Lesson6I Saw The Wind Blow Down Several Trees複習二Review2[環境教育] | 三、三角形的基本性質3-3角平分線與垂直平分線的性質[環境教育][資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 五、有機化合物5-4有機聚合物5-5食品科學[家政教育][資訊教育] | 二、世界地理(一)2-1世界地理概論[環境教育] [資訊教育] | 三、近代中國的劇變3-4民初的政治與文化 [人權教育] | 四、法律與生活4-4刑法與行政法規[人權教育] | 二、樂活生機2-1健康休閒家[生涯發展教育] | 五、君子好球樂趣多5-4限時專送(籃球)[家庭教育] | 1.音樂-超級變變變[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-表演藝術的即興魔力[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-多樣的雕塑[性平教育][生涯發展教育][海洋教育] | 六、化險為夷(童軍)-臨危不亂[環境教育] | 四、替未來塑型(輔導)-職業萬花筒[性平教育][家庭教育][資訊教育][生涯發展教育] | 一、在地新境界(家政)-在地消費「行」[環境教育][資訊教育] | 運動競賽 |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 語文天地二-書信便條[資訊教育] | 校園霸凌Lesson7Kevin Is Doing Quite Well[人權教育] | 三、三角形的基本性質3-3角平分線與垂直平分線的性質3-4三角形的邊角關係[環境教育][資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 六、力與壓力6-1力與平衡 [資訊教育][環境教育] | 二、世界地理(一)2-2亞洲概述與東北亞[環境教育] [資訊教育] | 三、近代中國的劇變3-5從北伐到抗戰 [人權教育] | 四、法律與生活4-5權利救濟[人權教育] | 二、樂活生機2-2安全百 分百[環境教育] | 五、君子好球樂趣多5-4限時專送(籃球)[環境教育] | 1.音樂-超級變變變[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-表演藝術的即興魔力[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-多樣的雕塑[性平教育][生涯發展教育][海洋教育] | 六、化險為夷(童軍)-臨危不亂[環境教育] | 四、替未來塑型(輔導)-職業萬花筒[性平教育][家庭教育][資訊教育][生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)-中菜密碼[環境教育][海洋教育][資訊教育][食育] | 第二次段考 |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/13-15第2次定期評量5/18、19教育會考 | 九、空城計[生涯發展教育] | 校園霸凌Lesson7Kevin Is Doing Quite Well[人權教育] | 三、三角形的基本性質3-4三角形的邊角關係[環境教育][資訊教育][性平教育][生涯發展教育] | 六、力與壓力6-2摩擦力 [家政教育][環境教育] | 二、世界地理(一)2-2亞洲概述與東北亞[環境教育] [資訊教育] | 三、近代中國的劇變3-5從北伐到抗戰 [人權教育] | 四、法律與生活4-5權利救濟[人權教育] | 二、樂活生機2-2安全百 分百[環境教育] | 六、展現青春挑戰極限6-1運動安全總動員(運動傷害)[環境教育] | 1.音樂-超級變變變[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-表演藝術的即興魔力[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-多樣的雕塑[性平教育][生涯發展教育][海洋教育] | 六、化險為夷(童軍)-臨危不亂[環境教育] | 四、替未來塑型(輔導)-職業萬花筒[性平教育][家庭教育][資訊教育][生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)-中菜密碼[環境教育][海洋教育][資訊教育][食育] | 社區關懷 |
| 十五 | 5/19-5/25 | 作文抽查 | 九、空城計十、陋室銘[生涯發展教育] | 母親節Lesson8All Of The Sentences Are About Mothers[家庭教育] | 四、平行4-1平行[性平教育][生涯發展教育] | 六、力與壓力6-3壓力 [生涯發展教育] [環境教育] | 二、世界地理(一)2-2亞洲概述與東北亞[環境教育] [資訊教育] | 三、近代中國的劇變3-5從北伐到抗戰 [人權教育] | 四、法律與生活4-5權利救濟[人權教育] | 二、樂活生機2-3急救瞬間[環境教育] | 六、展現青春挑戰極限6-2路遙知馬力(心肺耐力)[環境教育] | 1.音樂-超級變變變[人權教育][環境教育][生涯發展教育] | 2.表演藝術-表演藝術的即興魔力[資訊教育][環境教育][海洋教育] | 3.視覺藝術-多樣的雕塑[性平教育][生涯發展教育][海洋教育] | 六、化險為夷(童軍)-臨危不亂[環境教育] | 四、替未來塑型(輔導)-職業萬花筒[性平教育][家庭教育][資訊教育][生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)-「計」出好菜[環境教育][海洋教育][資訊教育][食育] | 生命教育 |
|  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 十、陋室銘十一、畫的悲哀[生涯發展教育] | 母親節Lesson8All Of The Sentences Are About Mothers[家庭教育] | 四、平行4-1平行[性平教育][生涯發展教育] | 六、力與壓力6-4大氣壓力6-5浮力[家政教育][資訊教育] | 二、世界地理(一)2-3東南亞與南亞[環境教育][資訊教育][海洋教育] | 三、近代中國的劇變3-6中華人民共和國的建立 [人權教育] | 四、法律與生活4-6少年的法律常識[人權教育] | 二、樂活生機2-3急救瞬間[環境教育]  | 六、展現青春挑戰極限6-3跳躍巔峰(跳)[環境教育] | 名畫的饗宴-彩色音樂王國[資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫變裝秀[資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫動起來[資訊教育] | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向[環境教育][食育] | 四、替未來塑型(輔導)-我的生涯密碼[性平教育][家庭教育][食育] [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)-「計」出好菜[環境教育][海洋教育][資訊教育][食育] | 校園溫馨情 |
| 十七 | 6/2-6/8 | 6/8畢業典禮 | 十一、畫的悲哀[生涯發展教育] | 時間與金錢花費Lesson9How Much Does It Cost?[家庭教育][環境教育] | 四、平行4-2平行四邊形[性平教育][生涯發展教育] | 六、力與壓力6-5浮力[環境教育][海洋教育] | 二、世界地理(一)2-3東南亞與南亞[環境教育][資訊教育][海洋教育] | 三、近代中國的劇變3-6中華人民共和國的建立 [人權教育] | 四、法律與生活4-6少年的法律常識[人權教育] | 三、營造健康新環境3-1健康社區面面觀[人權教育] | 六、展現青春挑戰極限6-3跳躍巔峰(跳)[環境教育] | 名畫的饗宴-彩色音樂王國[資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫變裝秀[資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫動起來[資訊教育] | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向[環境教育][食育] | 四、替未來塑型(輔導)-我的生涯密碼[性平教育][家庭教育][食育] [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)-「計」出好菜[環境教育][海洋教育][資訊教育][食育] | 談談社交禮儀 |
| 十八 | 6/9-6/15 |  | 十二、向鳥學習[生涯發展教育][環境教育][家政教育] | 時間與金錢花費Lesson9How Much Does It Cost?複習三Review3[家庭教育][環境教育] | 四、平行4-2平行四邊形4-3特殊四邊形的性質[性平教育][生涯發展教育] | 七、適材適用7-1材料概說7-2加工處理[生涯發展教育][家政教育] | 二、世界地理(一)2-3東南亞與南亞[環境教育][資訊教育][海洋教育] | 三、近代中國的劇變3-6中華人民共和國的建立 [人權教育] | 四、法律與生活4-6少年的法律常識[人權教育] | 三、營造健康新環境3-2安全好社區[人權教育] | 六、展現青春挑戰極限6-4泳往直前(游泳)[人權教育] | 名畫的饗宴-彩色音樂王國[資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫變裝秀[資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫動起來[資訊教育] | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向[環境教育][食育] | 四、替未來塑型(輔導)-我的生涯密碼[性平教育][家庭教育][食育] [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)-「計」出好菜[環境教育][海洋教育][資訊教育][食育] | 敲開友誼大門 |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 十二、向鳥學習[生涯發展教育][環境教育][家政教育] | 複習Book4[家庭教育][環境教育] | 四、平行4-3特殊四邊形的性質[性平教育][生涯發展教育] | 七、適材適用7-2加工處理[生涯發展教育][家政教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育] | 三、營造健康新環境3-2安全好社區[人權教育] | 六、展現青春挑戰極限6-4泳往直前(游泳)[人權教育] | 名畫的饗宴-彩色音樂王國[資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫變裝秀[資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫動起來[資訊教育] | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向[環境教育][食育] | 四、替未來塑型(輔導)-我的生涯密碼[性平教育][家庭教育][食育] [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)-「計」出好菜[環境教育][海洋教育][資訊教育][食育] | 談視力保健 |
| 二十 | 6/23-6/29 | 25-27第三次定期考29日休業式 |  [生涯發展教育][家政教育] | 複習Book4[家庭教育][環境教育] | 全冊總複習[性平教育][資訊教育][生涯發展教育] | 全冊總複習[生涯發展教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][環境教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][家政教育] | 複習全冊[資訊教育][人權教育][家政教育] | 複習全冊[資訊教育] | 複習全冊[資訊教育] | 複習全冊[資訊教育] | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向[環境教育][食育] | 四、替未來塑型(輔導)-我的生涯密碼[性平教育][家庭教育][食育] [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)-「計」出好菜[環境教育][海洋教育][資訊教育][食育] | 總複習 |
| 全學期上課總日數96日 | 實際上課節數 | 97 | 60 | 80 | 68 | 21 | 21 | 21 | 20 | 40 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| 全學期應上課總節數 | 672 | 備註 | 1. 第一學期：自108年2月12日（第1週）至108年6月29日(第20週)休業式，實際上課天數99日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |