## C11各年級課程進度總表

臺南市私立崑山中學附設國中部 107 學年度第 1 學期 1-21 週二年級**課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | | | | | 健體 | | 藝文 | | | | 綜合 | | | 學校本位課程 |
| 康軒 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | | | 康軒 | | 康軒 | | | | 康軒 | | |
| 一 | 8/26-9/1 | \*08/30  開學典禮  \*第一週友  善校園週  \*8/31  友善校園法治教育專講 | 一、墾丁十九首選  [環境教育] | | 暑期活動  Lesson1  I Joined A Summer Camp  [性平教育]  [人權教育] | 一、乘法公式與多項式  1-1乘法公式  [性平教育]  [生涯發展教育] | 一、基本測量  1-1長度與體積的測量  [生涯發展教育] | 一、中國地理通論  1-1疆域與區域劃分  [資訊教育] | | 二、中國古代文明的發展  2-1遠古到三代  [環境教育]  [性平教育] | | 三、政治生活  3-1現代國家與民主  [人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲  1-1彩繪兩性關係  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-1捉摸不定  (桌球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  漫遊巴洛克的華裔殿堂  [資訊教育]  [人權教育] | 2.表演藝術-  有聲無影妙趣多  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  進入藝術的世界  [人權教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊  [環境教育]  [孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -友誼萬歲  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -著衣有術  [孝道教育] | 新學期  新展望 |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 一、墾丁十九首選  二、美猴王  [環境教育]  [家政教育] | | 暑期活動  Lesson1  I Joined A Summer Camp  [性平教育]  [人權教育] | 一、乘法公式與多項式  1-1乘法公式  [性平教育]  [生涯發展教育] | 一、基本測量  1-2質量與密度的測量  [生涯發展教育] | 一、中國地理通論  1-1疆域與區域劃分  [資訊教育] | | 二、中國古代文明的發展  2-1遠古到三代  [環境教育]  [性平教育] | | 三、政治生活  3-1現代國家與民主  [人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲  1-1彩繪兩性關係  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-1捉摸不定  (桌球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  漫遊巴洛克的華裔殿堂  [資訊教育]  [人權教育] | 2.表演藝術-  有聲無影妙趣多  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  進入藝術的世界  [人權教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊  [環境教育]  [孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -友誼萬歲  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -著衣有術  [孝道教育] | 訂定  讀書計畫 |
| 三 | 9/9-9/15 | \*9/12 國家防災演練 | 二、美猴王  [家政教育] | | 感冒照護與親情  Lesson2  Did You See A Doctor?  [家政教育]  [性平教育] | 一、乘法公式與多項式  1-2 多項式與其加減運算  [性平教育]  [生涯發展教育] | 二、物質的世界  2-1認識物質  [環境教育] | 一、中國地理通論  1-1疆域與區域劃分  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-1遠古到三代  [環境教育]  [性平教育] | | | 三、政治生活  3-1現代國家與民主  [人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲  1-1彩繪兩性關係  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-2百步穿楊  (籃球)  [性平教育]  [人權教育]  [家政教育] | 1.音樂-  漫遊巴洛克的華裔殿堂  [資訊教育]  [人權教育] | 2.表演藝術-  有聲無影妙趣多  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  進入藝術的世界  [人權教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊  [環境教育]  [孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -友誼萬歲  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -著衣有術  [孝道教育] | 生涯規劃 |
| 四 | 9/16-9/22 | \*9/21 國家防災演練 | 二、美猴王  三、聲音鐘  [環境教育] | | 感冒照護與親情  Lesson2  Did You See A Doctor?  [家政教育]  [性平教育] | 一、乘法公式與多項式  1-3 多項式的乘除運算  [性平教育]  [生涯發展教育] | 二、生物體的構造  2-2水溶液  [環境教育] | 一、中國地理通論  1-2地形  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-2秦漢帝國的興亡  [環境教育]  [性平教育] | | | 三、政治生活  3-2中共政府  [人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲  1-2我的身體我做主  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-2百步穿楊  (籃球)  [性平教育]  [人權教育]  [家政教育] | 1.音樂-  漫遊巴洛克的華裔殿堂  [資訊教育]  [人權教育] | 2.表演藝術-  有聲無影妙趣多  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  進入藝術的世界  [人權教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊  [環境教育]  [孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -友誼萬歲  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -著衣有術  [孝道教育] | 合作學習 |
| 五 | 9/23-9/29 |  | 三、聲音鐘  四、古體詩選  [環境教育]  [家政教育] | | 名人勵志故事與手足之情  Lesson3  When Conner Ran, He Pushed Cayden In A Cart  [生涯發展教育]  [人權教育] | 一、乘法公式與多項式  1-3 多項式的乘除運算  [性平教育]  [生涯發展教育] | 二、生物體的構造  2-3空氣的組成  三、波動與聲音  3-1波的傳播  [生涯發展教育] | 一、中國地理通論  1-2地形  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-2秦漢帝國的興亡  [環境教育]  [性平教育] | | | 三、政治生活  3-2中共政府  [人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲  1-2我的身體我做主  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-2百步穿楊  (籃球)  [性平教育]  [人權教育]  [家政教育] | 1.音樂-  漫遊巴洛克的華裔殿堂  [資訊教育]  [人權教育] | 2.表演藝術-  有聲無影妙趣多  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  進入藝術的世界  [人權教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊  [環境教育]  [孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -友誼萬歲  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -著衣有術  [孝道教育] | 生活自理家 |
| 六 | 9/30-10/6 | 10/2性平教  育演講 | 四、古體詩選  [家政教育] | | 名人勵志故事與手足之情  Lesson3  When Conner Ran, He Pushed Cayden In A Cart  複習一  Review1  [生涯發展教育]  [人權教育] | 二、平方根與畢氏定理  2-1平方根與近似值  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 三、波動與聲音  3-2波的特性  3-3聲波的產生與傳播  3-4聲波的反射與超音波  [生涯發展教育]  [環境教育] | 一、中國地理通論  1-2地形  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-2秦漢帝國的興亡  [環境教育]  [性平教育 | | | 三、政治生活  3-2中共政府  [人權教育] | 一、歌詠青春合奏曲  1-2我的身體我做主  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-3漂亮出擊  (慢速壘球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  傾聽古典的樂音  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  一唱一和  [生涯發展教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 3.視覺藝術-  「動」的圖像  [性平教育]  [人權教育]  [資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊  [環境教育]  [孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -友誼萬歲  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -著衣有術  [孝道教育] | 兩性間的  相處之道 |
| 七 | 10/7-10/13 |  | 語法(上)-  一、詞類介紹  [家政教育] | | 夢與睡眠  Lesson4-  I Was Sleeping When You Called  [家政教育] | 二、平方根與畢氏定理  2-1平方根與近似值  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 三、波動與聲音  3-5多變的聲音  [生涯發展教育]  [環境教育] | 第一次評量週  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育]  [性平教育] | 第一次評量週  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育]  [性平教育] | | 第一次評量週  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育]  [性平教育] | | 二、遠離迷惑迎向健康  2-1健康的愛、安全的性  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-3漂亮出擊  (慢速壘球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  傾聽古典的樂音  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  一唱一和  [生涯發展教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 3.視覺藝術-  「動」的圖像  [性平教育]  [人權教育]  [資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊  [環境教育]  [孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -友誼萬歲  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -著衣有術  [孝道教育] | 第一次段考 |
| 八 | 10/14-10/20 | \*10/16-10/ 18第一次段考 | 五、田園之秋選  [環境教育] | | 夢與睡眠  Lesson4-  I Was Sleeping When You Called  [家政教育] | 二、平方根與畢氏定理  2-2根式的運算  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 四、光  4-1光的傳播與光速  4-2光的反射與面鏡  [環境教育]  [家政教育] | 一、中國地理通論  1-3氣候  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-3魏晉南北朝的分合  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-3地方政府  [人權教育] | | 二、遠離迷惑迎向健康  2-1健康的愛、安全的性  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-4掌上乾坤(手球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  傾聽古典的樂音  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  一唱一和  [生涯發展教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 3.視覺藝術-  「動」的圖像  [性平教育]  [人權教育]  [資訊教育] | 一、摩登原始人(童軍)-摩登野炊  [環境教育]  [孝道教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -友誼萬歲  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -著衣有術  [孝道教育] | 做時間的主人-學習與休閒 |
| 九 | 10/21-10/27 | \*10/26親職暨國中技職教育宣導 | 五、田園之秋選  六、良馬對  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 關懷社會與愛護地球  Lesson5  What Do You Plan To Do?  [家政教育]  [環境教育] | 二、平方根與畢氏定理  2-2根式的運算  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 四、光  4-3光的折射與透鏡  [環境教育]  [家政教育] | 一、中國地理通論  1-3氣候  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-3魏晉南北朝的分合  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-3地方政府  [人權教育] | | 二、遠離迷惑迎向健康  2-1健康的愛、安全的性  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-4掌上乾坤(手球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  傾聽古典的樂音  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  一唱一和  [生涯發展教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 3.視覺藝術-  「動」的圖像  [性平教育]  [人權教育]  [資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣  [環境教育]  [生涯發展教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -近距離的心  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -衣展長才  [孝道教育] | 濫用藥品 |
| 十 | 10/28-11/3 |  | 六、良馬對  [生涯發展教育] | | 關懷社會與愛護地球  Lesson5  What Do You Plan To Do?  [家政教育]  [環境教育] | 二、平方根與畢氏定理  2-3畢氏定理  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 四、光  4-4光學儀器  4-5光與顏色  [環境教育]  [家政教育] | 一、中國地理通論  1-3氣候  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-3魏晉南北朝的分合  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-3地方政府  [人權教育] | | 二、遠離迷惑迎向健康  2-1健康的愛、安全的性  [性平教育] | 四、身體力行動起來  4-5品頭論足(足球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  傾聽古典的樂音  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  一唱一和  [生涯發展教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 3.視覺藝術-  「動」的圖像  [性平教育]  [人權教育]  [資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣  [環境教育]  [生涯發展教育] | 三、當我們同在一起(輔導)  -近距離的心  [性平教育]  [孝道教育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -衣展長才  [孝道教育] | 居家玩創意 |
| 十一 | 11/4-11/10 |  | 七、運動家的風度  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 飲食習慣與餐桌  禮儀  Lesson6  My Mother Enjoys Baking  [家政教育]  [人權教育] | 二、平方根與畢氏定理  2-3畢氏定理  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 五、溫度與熱  5-1溫度與溫度計  5-2熱量與比熱  [環境教育]  [海洋教育] | 一、台灣的  一、中國地理通論  1-4人口與都市  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-4隋唐五代的盛衰  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-4政黨與利益團體  [人權教育]  [資訊教育] | | 二、遠離迷惑迎向健康  2-2致命的迷幻世界  [人權教育]  [家政教育] | 四、身體力行動起來  4-5品頭論足(足球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  優遊浪漫的時空  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  全球化的表演嘉年華  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  筆趣與墨韻  [資訊教育]  [性平教育]  [人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣  [環境教育]  [生涯發展教育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -心靈即時通  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -煥然「衣」新  [家政教育] | 我們只有  一個地球 |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 七、運動家的風度  八、張釋之執法  [環境教育]  [生涯發展教育]  [人權教育] | | 飲食習慣與餐桌  禮儀  Lesson6  My Mother Enjoys Baking  複習二  Review2  [家政教育]  [人權教育] | 三、因式分解  3-1利用提供因式作因式分解  [生涯發展教育]  [性平教育] | 五、溫度與熱  5-3熱對物質的影響  [環境教育]  [海洋教育] | 一、中國地理通論  1-4人口與都市  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-4隋唐五代的盛衰  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-4政黨與利益團體  [人權教育]  [資訊教育] | | 二、遠離迷惑迎向健康  2-2致命的迷幻世界  [人權教育]  [家政教育] | 四、身體力行動起來  4-6高抬貴手(排球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  優遊浪漫的時空  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  全球化的表演嘉年華  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  筆趣與墨韻  [資訊教育]  [性平教育]  [人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣  [環境教育]  [生涯發展教育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -心靈即時通  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -煥然「衣」新  [家政教育] | 運動競賽 |
| 十三 | 11/18-11/24 | \*11/21國中八年級高職參訪 | 八、張釋之執法  [人權教育] | | 問路與描述使用網路地圖的經驗  Lesson7  How Can We Get To Chih-Kan Tower?  [資訊教育]  [環境教育] | 三、因式分解  3-1利用提供因式作因式分解  [生涯發展教育]  [性平教育] | 五、溫度與熱  5-4熱的傳播方式  [環境教育]  [海洋教育] | 一、中國地理通論  1-4人口與都市  [資訊教育] | 二、中國古代文明的發展  2-4隋唐五代的盛衰  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-4政黨與利益團體  [人權教育]  [資訊教育] | | 二、遠離迷惑迎向健康  2-2致命的迷幻世界  [人權教育]  [家政教育] | 四、身體力行動起來  4-6高抬貴手(排球)  [性平教育]  [人權教育] | 1.音樂-  優遊浪漫的時空  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  全球化的表演嘉年華  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  筆趣與墨韻  [資訊教育]  [性平教育]  [人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-露營趣  [環境教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -心靈即時通  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 五、「衣」Q達人(家政)  -煥然「衣」新  [家政教育]  [食育] | 第二次段考 |
| 十四 | 11/25-12/1 | \*第2次定期評量 | 語法(下)-句型介紹   1. 標點符號   [家政教育] | | 問路與描述使用網路地圖的經驗  Lesson7  How Can We Get To Chih-Kan Tower?  [資訊教育]  [環境教育] | 三、因式分解  3-2利用乘法公式作因式分解  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、元素與化合物  6-1純物質的分類  [家政教育]  [環境教育] | 一、中國地理通論  1-5產業活動  [資訊教育]  [環境教育] | 二、中國古代文明的發展  2-5宋遼金元的競爭與融合  [人權教育] | | 三、政治生活  3-5政治參與和選舉  [人權教育] | | 二、遠離迷惑迎向健康  2-2致命的迷幻世界  [人權教育]  [家政教育] | 五、休閒運動總動員  5-1活力滿點(戶外活動)  [生涯發展教育] | 1.音樂-  優遊浪漫的時空  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  全球化的表演嘉年華  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  筆趣與墨韻  [資訊教育]  [性平教育]  [人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-裝備高手  [環境教育]  [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -心靈即時通  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 六、針線情(家政)  -「針針」有意思  [家政教育]  [食育] | 社區關懷 |
| 十五 | 12/2-12/8 | \*12/5國中職業達人講座 | 九、愛蓮說  [生涯發展教育] | | 月份與氣候  Lesson8  What’s The Weather Like In Australia?  [資訊教育]  [環境教育] | 三、因式分解  3-3利用十字交乘法作因式分解  [生涯發展教育]  [性平教育] | 六、元素與化合物  6-2認識元素  [家政教育]  [環境教育] | 一、中國地理通論  1-5產業活動  [資訊教育]  [環境教育] | 二、中國古代文明的發展  2-5宋遼金元的競爭與融合  [人權教育] | | 三、政治生活  3-5政治參與和選舉  [人權教育] | | 三、健康飲食生活家  3-1食品消費高手  [家政教育] | 五、休閒運動總動員  5-2青山任我行(登山)  [生涯發展教育] | 1.音樂-  優遊浪漫的時空  [人權教育]  [資訊教育] | 2.表演藝術-  全球化的表演嘉年華  [環境教育]  [人權教育]  [生涯發展教育] | | 3.視覺藝術-  筆趣與墨韻  [資訊教育]  [性平教育]  [人權教育] | 二、戶外生活家(童軍)-裝備高手  [環境教育]  [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -心靈即時通  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 六、針線情(家政)  -「針針」有意思  [家政教育]  [食育] | 生命教育 |
| 十六 | 12/9-12/15 | \*12/14校慶活動 | 九、愛蓮說  十、拄拐杖的小男孩  [生涯發展教育]  [家政教育] | | 月份與氣候  Lesson8  What’s The Weather Like In Australia?  [資訊教育]  [環境教育] | 四、一元二次方程式  4-1因式分解解一元二次方程式  [性平教育]  [生涯發展教育] | 六、元素與化合物  6-3原子的結構  6-4元素週期表  [家政教育]  [環境教育] | 一、中國地理通論  1-5產業活動  [資訊教育]  [環境教育] | 二、中國古代文明的發展  2-5宋遼金元的競爭與融合  [人權教育] | | 三、政治生活  3-5政治參與和選舉  [人權教育] | | 三、健康飲食生活家  3-1食品消費高手  [家政教育] | 五、休閒運動總動員  5-3大呼小叫(場邊啦啦隊)  [性平教育] | 創意好點子-  廣告音樂大解密  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 創意好點子-  攜手玩廣告  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | | 創意好點子-  廣告好好看  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-裝備高手  [環境教育]  [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -心靈即時通  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 六、針線情(家政)  -「針針」有意思  [家政教育]  [食育] | 校園溫馨情 |
| 十七 | 12/16-12/22 | \*20.21日第二次複習考  \*辦理國中校外教學課程 | 十、拄拐杖的小男孩  [生涯發展教育]  [家政教育] | | 發掘潛能與立定志向  Lesson 9  What Are You Going To Do Tomorrow?  [生涯發展教育] | 四、一元二次方程式  4-2配方法與公式解  [性平教育]  [生涯發展教育]  [資訊教育] | 七、建造家園  7-1創意設計夢想家  [家政教育]  [生涯發展教育] | 一、中國地理通論  1-6資源問題與環境保育對策  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 二、中國古代文明的發展  2-6明代與盛清的發展  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-6政府的經濟職能  [人權教育] | | 三、健康飲食生活家  3-1食品消費高手  [家政教育] | 五、休閒運動總動員  5-3大呼小叫(場邊啦啦隊)  [性平教育] | 創意好點子-  廣告音樂大解密  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 創意好點子-  攜手玩廣告  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | | 創意好點子-  廣告好好看  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 二、戶外生活家(童軍)-裝備高手  [環境教育]  [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -美麗人生  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 六、針線情(家政)  -我的針線活  [家政教育]  [食育] | 談談  社交禮儀 |
| 十八 | 12/23-12/29 |  | 十一、為學一首示子姪  [生涯發展教育] | | 發掘潛能與立定志向  Lesson 9  What Are You Going To Do Tomorrow?  [生涯發展教育] | 四、一元二次方程式  4-2配方法與公式解  [性平教育]  [生涯發展教育]  [資訊教育] | 七、建造家園  7-2萬丈高樓平地起  [家政教育]  [生涯發展教育] | 一、中國地理通論  1-6資源問題與環境保育對策  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 二、中國古代文明的發展  2-6明代與盛清的發展  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-6政府的經濟職能  [人權教育] | 三、健康飲食生活家  3-2做個有型的地球人  [家政教育]  [環境教育] | 五、休閒運動總動員  5-4空舞竹鈴(扯鈴)  [性平教育] | 創意好點子-  廣告音樂大解密  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 創意好點子-  攜手玩廣告  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 創意好點子-  廣告好好看  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | | 二、戶外生活家(童軍)-露營「心」風情  [環境教育]  [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -美麗人生  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 六、針線情(家政)  -我的針線活  [家政教育]  [食育] | 敲開  友誼大門 |
| 十九 | 12/30-1/5 | \*1/1開國紀念日  抽查週記  彙整生命教育活動成果 | 十一、為學一首示子姪  十二、項鍊  [生涯發展教育]  [家政教育] | | 複習三  Review3  [生涯發展教育] | 四、一元二次方程式  4-2配方法與公式解  [性平教育]  [生涯發展教育]  [資訊教育] | 七、建造家園  7-2萬丈高樓平地起  [家政教育]  [生涯發展教育] | 一、中國地理通論  1-6資源問題與環境保育對策  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 二、中國古代文明的發展  2-6明代與盛清的發展  [人權教育]  [環境教育] | | 三、政治生活  3-6政府的經濟職能  [人權教育] | 三、健康飲食生活家  3-2做個有型的地球人  [家政教育]  [環境教育] | 五、休閒運動總動員  5-4空舞竹鈴(扯鈴)  [性平教育] | 創意好點子-  廣告音樂大解密  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 創意好點子-  攜手玩廣告  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 創意好點子-  廣告好好看  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | | 二、戶外生活家(童軍)-露營「心」風情  [環境教育]  [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -美麗人生  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 六、針線情(家政)  -我的針線活  [家政教育]  [食育] | 談視力保健 |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 十二、項鍊  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 複習三  Review3  [資訊教育]  [環境教育] | 四、一元二次方程式  4-3應用問題  [性平教育]  [生涯發展教育]  [資訊教育] | 七、建造家園  7-3舒適安全便利窩  [家政教育]  [生涯發展教育] | 複習全冊  [資訊教育]  [環境教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育 ]  [海洋教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育]  [海洋教育] | 三、健康飲食生活家  3-2做個有型的地球人  [家政教育]  [環境教育] | 五、休閒運動總動員  5-5快樂˙運動饗宴(運動與消費)  [家政教育] | 創意好點子-  廣告音樂大解密  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 創意好點子-  攜手玩廣告  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | 創意好點子-  廣告好好看  [環境教育]  [性平教育]  [資訊教育] | | 二、戶外生活家(童軍)-露營「心」風情  [環境教育]  [食育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -美麗人生  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 六、針線情(家政)  -我的針線活  [家政教育]  [食育] | 總複習 |
| 二十一 | 1/13-1/19 | \*1/15-17期末考  \*1/18 休業式、召開校務會議 | (休業式)  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 複習Book  [生涯發展教育]  [性平教育]  [環境教育]  [人權教育] |  | 第一章-第六章  [生涯發展教育] | 第三次評量週 | | 第三次評量週 | | 第三次評量週 | 複習全冊  [性平教育]  [生涯發展教育]  [人權教育] | 複習全冊  [性平教育]  [生涯發展教育]  [人權教育] | 複習全冊  [性平教育]  [資訊教育] [人權教育] | 複習全冊  [性平教育]  [資訊教育] [人權教育] | 複習全冊  [性平教育]  [資訊教育] [人權教育] | | 二、戶外生活家(童軍)-露營「心」風情  [環境教育] | 四、生命轉彎處(輔導)  -美麗人生  [家政教育]  [生涯發展教育]  [食育] | 六、針線情(家政)  -我的針線活  [家政教育] | 期末考  休業式 |
| 全學期上課  總日數—99日 | | 實際上課節數 | 102 | | 63 | 80 | 60 | 21 | | 21 | | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 21 | | 21 | 21 | 21 |  |
| 全學期  應上課  總節數 | | 707 | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至108年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

臺南私立崑山中學附設國中部 107學年度第 2 學期 1-20 週 二年級**課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | | | | | 健體 | | 藝文 | | | | | 綜合 | | | 學校本位課程 |
| 康軒 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | | | 康軒 | | 康軒 | | | | | 康軒 | | |
| 一 | 2/12-2/16 | \*2/12開學 | 一、新詩選  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 節慶  Lesson1-  I’m Going To Buy Her A Present  [性平教育]  [人權教育] | 一、等差數列與等差級數  1-1等差數列  [資訊教育]  [環境教育] | 一、化學反應  1-1質量守恆  1-2細數原子與分子  [性平教育] | 一、中國區域地理  1-1南部區域  [環境教育] | | 三、近代中國的劇變  3-1晚清的變局  [環境教育]  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-1法律的基本觀念  [人權教育] | 一、永續經營健康路  1-1美妙的生命  [資訊教育]  [家庭教育] | 四、運動一世健康一生  4-1活躍的人生  (運動與健康) | 1.音樂-  聽故鄉在唱歌  [環境教育]  [人權教育] | | 2.表演藝術-  變化萬千的舞台空間  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  貼近生活的民俗藝術  [海洋教育]  [家庭教育]  [生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育]  [孝道教育] | 三、性別新視界(輔導)  -性別議題大家談  [性平教育]  [家政教育] | 一、在地新境界(家政)  -發現地方美  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | 新學期  新展望 |
| 二 | 2/17-2/23 |  | 二、我所知道的康橋  [生涯發展教育]  [環境教育] | | 節慶  Lesson1-  I’m Going To Buy Her A Present  [性平教育]  [人權教育] | 一、等差數列與等差級數  1-1等差數列  1-2等差級數  [資訊教育]  [環境教育] | 一、化學反應  1-3化學計量  [性平教育] | 一、中國區域地理  1-1南部區域  [環境教育] | | 三、近代中國的劇變  3-1晚清的變局  [環境教育]  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-1法律的基本觀念  [人權教育] | 一、永續經營健康路  1-1美妙的生命  [資訊教育]  [家庭教育] | 四、運動一世健康一生  4-2打造健康人生  (終生運動計畫)  [人權教育]  [家庭教育] | 1.音樂-  聽故鄉在唱歌  [環境教育]  [人權教育] | | 2.表演藝術-  變化萬千的舞台空間  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  貼近生活的民俗藝術  [海洋教育]  [家庭教育]  [生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育]  [孝道教育] | 三、性別新視界(輔導)  -性別議題大家談  [性平教育]  [家政教育] | 一、在地新境界(家政)  -發現地方美  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | 訂定  讀書計畫 |
| 三 | 2/24-3/2 |  | 二、我所知道的康橋  三、樂府詩選-木蘭詩  [環境教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | | 點餐用語  Lesson2-  All The Food Looks Delicious  [家政教育] | 一、等差數列與等差級數  1-2等差級數  [資訊教育]  [環境教育]  [性平教育] | 二、氧化與還原  2-1氧化反應  [家政教育]  [資訊教育] | 一、中國區域地理  1-1南部區域  [環境教育] | 三、近代中國的劇變  3-1晚清的變局  [環境教育]  [人權教育] | | | 四、法律與生活  4-1法律的基本觀念  [人權教育] | 一、永續經營健康路  1-2生命的軌跡  [資訊教育]  [家庭教育] | 四、運動一世健康一生  4-3運動SO EASY  (居家身體活動)  [人權教育] | 1.音樂-  聽故鄉在唱歌  [環境教育]  [人權教育] | | 2.表演藝術-  變化萬千的舞台空間  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  貼近生活的民俗藝術  [海洋教育]  [家庭教育]  [生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育]  [孝道教育] | 三、性別新視界(輔導)  -性別議題大家談  [性平教育]  [家政教育] | 一、在地新境界(家政)  -發現地方美  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | 生涯規劃 |
| 四 | 3/3-3/9 | 國中端參  訪 | 三、樂府詩選-木蘭詩  [生涯發展教育] | | 點餐用語  Lesson2-  All The Food Looks Delicious  [家政教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖  2-1 生活中的平面圖形  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育] | 二、氧化與還原  2-2 氧化與還原反應  2-3 氧化還原的應用  三、酸、鹼、鹽  3-1認識電解質  [家政教育]  [環境教育] | 一、中國區域地理  1-2北部區域  [環境教育] | 三、近代中國的劇變  3-2改革運動的展開  [人權教育] | | | 四、法律與生活  4-2人民的基本權利與義務  [人權教育] | 一、永續經營健康路  1-2生命的軌跡  [資訊教育]  [家庭教育] | 四、運動一世健康一生  4-3運動SO EASY  (居家身體活動)  [人權教育] | 1.音樂-  聽故鄉在唱歌  [環境教育]  [人權教育] | | 2.表演藝術-  變化萬千的舞台空間  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  貼近生活的民俗藝術  [海洋教育]  [家庭教育]  [生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務的真諦  [資訊教育]  [孝道教育] | 三、性別新視界(輔導)  -性別議題大家談  [性平教育]  [家政教育] | 一、在地新境界(家政)  -發現地方美  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | 合作學習 |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 四、另一個春天  [生涯發展教育]  [家政教育] | | 旅遊行程  Lesson3-  We Will Go There By Plane  [家政教育]  [資訊教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖  2-1 生活中的平面圖形  2-2垂直、平分與線對稱圖形  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育] | 三、酸、鹼、鹽  3-2溶液與離子  3-3常見的酸與鹼  [生涯發展教育]  [環境教育] | 一、中國區域地理  1-2北部區域  [環境教育] | 三、近代中國的劇變  3-2改革運動的展開  [人權教育] | | | 四、法律與生活  4-2人民的基本權利與義務  [人權教育] | 一、永續經營健康路  1-3認識慢性病(一)  [家庭教育] | 五、君子好球樂趣多  5-1所向披靡  (排球)  [生涯發展教育] | 1.音樂-  聽故鄉在唱歌  [環境教育]  [人權教育] | | 2.表演藝術-  變化萬千的舞台空間  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  貼近生活的民俗藝術  [海洋教育]  [家庭教育]  [生涯發展教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育] | 三、性別新視界(輔導)  -愛情路上慢慢走  [性平教育] | 一、在地新境界(家政)  -行銷在地  [環境教育]  [資訊教育] | 生活自理家 |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 四、另一個春天  語文天地-  一、讀書摘要與心得報告  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 旅遊行程  Lesson3-  We Will Go There By Plane  複習一  Review1  [家政教育]  [資訊教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖  2-2垂直、平分與線對稱圖形  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育] | 三、酸、鹼、鹽  3-3常見的酸與鹼  3-4酸鹼的濃度  [海洋教育]  [環境教育] | 一、中國區域地理  1-2北部區域  [環境教育] | 三、近代中國的劇變  3-2改革運動的展開  [人權教育] | | | 四、法律與生活  4-2人民的基本權利與義務  [人權教育] | 一、永續經營健康路  1-3認識慢性病(一)  [家庭教育] | 五、君子好球樂趣多  5-1所向披靡  (排球)  [生涯發展教育] | 1.音樂-  光彩交織的樂章  [人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  粉墨登場看劇趣  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  挑戰視覺的創意  [家庭教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育] | 三、性別新視界(輔導)  -愛情路上慢慢走  [性平教育] | 一、在地新境界(家政)  -行銷在地  [環境教育]  [資訊教育] | 兩性間的  相處之道 |
| 七 | 3/24-3/30 | 3/27-3/29第一次  段考 | 五、世說新語選  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 人或物的外觀比較  Lesson4-  Whitney’s Poses Are More Beautiful  [人權教育]  [資訊教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖  2-3尺規作圖  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育] | 三、酸、鹼、鹽  3-5酸與鹼的反應  四、反應速率  4-1反應速率  [環境教育]  [資訊教育] | 一、中國區域地理  1-3西部區域  [環境教育] | 三、近代中國的劇變  3-3從改革到革命  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-3民法與生活  [人權教育] | | 一、永續經營健康路  1-3認識慢性病(一)  [家庭教育] | 五、君子好球樂趣多  5-2出奇制勝  (羽球)  [生涯發展教育] | 1.音樂-  光彩交織的樂章  [人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  粉墨登場看劇趣  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  挑戰視覺的創意  [家庭教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-愛心加油站  [資訊教育] | 三、性別新視界(輔導)  -愛情路上慢慢走  [性平教育] | 一、在地新境界(家政)  -行銷在地  [環境教育]  [資訊教育] | 第一次段考 |
| 八 | 3/31-4/6 | 4/6親職座談會 | 五、世說新語選  六、今夜看螢去  [家政教育]  [生涯發展教育]  [環境教育] | | 人或物的外觀比較  Lesson4-  Whitney’s Poses Are More Beautiful  [人權教育]  [資訊教育] | 二、幾何圖形與尺規作圖  2-3尺規作圖  三、三角形的基本性質  3-1三角形的內角與外角  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 四、反應速率與平衡  4-1反應速率  [家政教育]  [環境教育] | 一、中國區域地理  1-3西部區域  [環境教育] | 三、近代中國的劇變  3-3從改革到革命  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-3民法與生活  [人權教育] | | 一、永續經營健康路  1-4認識慢性病(二)  [家庭教育] | 五、君子好球樂趣多  5-2出奇制勝  (羽球)  [生涯發展教育] | 1.音樂-  光彩交織的樂章  [人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  粉墨登場看劇趣  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  挑戰視覺的創意  [家庭教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 三、性別新視界(輔導)  -愛情路上慢慢走  [性平教育] | 一、在地新境界(家政)  -行銷在地  [環境教育]  [資訊教育] | 生涯規劃 |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 六、今夜看螢去  七、幽夢影選  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 世界之最  Lesson5  You May Have A Good Chance To Win The Biggest Prize  [環境教育]  [人權教育] | 三、三角形的基本性質  3-1三角形的內角與外角  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 四、反應速率與平衡  4-2可逆反應與平衡  五、有機化合物  5-1什麼是有機化合物  [家政教育]  [環境教育] | 一、中國區域地理  1-3西部區域  [環境教育] | 三、近代中國的劇變  3-3從改革到革命  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-3民法與生活  [人權教育] | | 一、永續經營健康路  1-4認識慢性病(二)  [家庭教育] | 五、君子好球樂趣多  5-3同舟共濟  (合球)  [家庭教育] | 1.音樂-  光彩交織的樂章  [人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  粉墨登場看劇趣  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  挑戰視覺的創意  [家庭教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 三、性別新視界(輔導)  -愛情路上慢慢走  [性平教育] | 一、在地新境界(家政)  -行銷在地  [環境教育]  [資訊教育] | 濫用藥品 |
| 十 | 4/14-4/20 | 作業抽查 | 七、幽夢影選  [家政教育]  [生涯發展教育] | | 世界之最  Lesson5  You May Have A Good Chance To Win The Biggest Prize  [環境教育]  [人權教育] | 三、三角形的基本性質  3-2三角形的全等性質  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 五、有機化合物  5-2常見的有機化合物  [家政教育]  [環境教育] | 二、世界地理(一)  2-1世界地理概論  [環境教育] | 三、近代中國的劇變  3-4民初的政治與文化  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-4刑法與行政法規  [人權教育] | | 一、永續經營健康路  1-4認識慢性病(二)  [家庭教育] | 五、君子好球樂趣多  5-3同舟共濟  (合球)  [家庭教育] | 1.音樂-  光彩交織的樂章  [人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  粉墨登場看劇趣  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  挑戰視覺的創意  [家庭教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、替未來塑型(輔導)  -職業萬花筒  [性平教育]  [家庭教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 一、在地新境界(家政)  -在地消費「行」  [環境教育]  [資訊教育] | 生涯宣導 |
| 十一 | 4/21-4/27 | 交通安全  宣導 | 七、幽夢影選  八、鳥  [家政教育]  [生涯發展教育]  [環境教育] | | 風災、天災  Lesson6  I Saw The Wind Blow Down Several Trees  [環境教育] | 三、三角形的基本性質  3-2三角形的全等性質  3-3角平分線與垂直平分線的性質  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 五、有機化合物  5-3肥皂與清潔劑  5-4有機聚合物  [家政教育]  [環境教育] | 二、世界地理(一)  2-1世界地理概論  [環境教育]  [資訊教育] | 三、近代中國的劇變  3-4民初的政治與文化  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-4刑法與行政法規  [人權教育] | | 二、樂活生機  2-1健康休閒家  [生涯發展教育] | 五、君子好球樂趣多  5-4限時專送  (籃球)  [家庭教育] | 1.音樂-  超級變變變[人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  表演藝術的即興魔力  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  多樣的雕塑  [性平教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 五、服務全紀錄(童軍)-服務最樂  [人權教育] | 四、替未來塑型(輔導)  -職業萬花筒  [性平教育]  [家庭教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 一、在地新境界(家政)  -在地消費「行」  [環境教育]  [資訊教育] | 我們只有  一個地球 |
| 十二 | 4/28-5/4 |  | 八、鳥  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 風災、天災  Lesson6  I Saw The Wind Blow Down Several Trees  複習二  Review2  [環境教育] | 三、三角形的基本性質  3-3角平分線與垂直平分線的性質  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 五、有機化合物  5-4有機聚合物  5-5食品科學  [家政教育]  [資訊教育] | 二、世界地理(一)  2-1世界地理概論  [環境教育]  [資訊教育] | 三、近代中國的劇變  3-4民初的政治與文化  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-4刑法與行政法規  [人權教育] | | 二、樂活生機  2-1健康休閒家  [生涯發展教育] | 五、君子好球樂趣多  5-4限時專送  (籃球)  [家庭教育] | 1.音樂-  超級變變變[人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  表演藝術的即興魔力  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  多樣的雕塑  [性平教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 六、化險為夷(童軍)-臨危不亂  [環境教育] | 四、替未來塑型(輔導)  -職業萬花筒  [性平教育]  [家庭教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 一、在地新境界(家政)  -在地消費「行」  [環境教育]  [資訊教育] | 運動競賽 |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 語文天地二-  書信便條  [資訊教育] | | 校園霸凌  Lesson7  Kevin Is Doing Quite Well  [人權教育] | 三、三角形的基本性質  3-3角平分線與垂直平分線的性質  3-4三角形的邊角關係  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 六、力與壓力  6-1力與平衡  [資訊教育]  [環境教育] | 二、世界地理(一)  2-2亞洲概述與東北亞  [環境教育]  [資訊教育] | 三、近代中國的劇變  3-5從北伐到抗戰  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-5權利救濟  [人權教育] | | 二、樂活生機  2-2安全百 分百  [環境教育] | 五、君子好球樂趣多  5-4限時專送  (籃球)  [環境教育] | 1.音樂-  超級變變變[人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  表演藝術的即興魔力  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  多樣的雕塑  [性平教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 六、化險為夷(童軍)-臨危不亂  [環境教育] | 四、替未來塑型(輔導)  -職業萬花筒  [性平教育]  [家庭教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)  -中菜密碼  [環境教育]  [海洋教育]  [資訊教育]  [食育] | 第二次段考 |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/13-15第  2次定期評  量  5/18、19  教育會考 | 九、空城計  [生涯發展教育] | | 校園霸凌  Lesson7  Kevin Is Doing Quite Well  [人權教育] | 三、三角形的基本性質  3-4三角形的邊角關係  [環境教育]  [資訊教育]  [性平教育]  [生涯發展教育] | 六、力與壓力  6-2摩擦力  [家政教育]  [環境教育] | 二、世界地理(一)  2-2亞洲概述與東北亞  [環境教育]  [資訊教育] | 三、近代中國的劇變  3-5從北伐到抗戰  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-5權利救濟  [人權教育] | | 二、樂活生機  2-2安全百 分百  [環境教育] | 六、展現青春挑戰極限  6-1運動安全總動員  (運動傷害)  [環境教育] | 1.音樂-  超級變變變[人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  表演藝術的即興魔力  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  多樣的雕塑  [性平教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 六、化險為夷(童軍)-臨危不亂  [環境教育] | 四、替未來塑型(輔導)  -職業萬花筒  [性平教育]  [家庭教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)  -中菜密碼  [環境教育]  [海洋教育]  [資訊教育]  [食育] | 社區關懷 |
| 十五 | 5/19-5/25 | 作文抽查 | 九、空城計  十、陋室銘  [生涯發展教育] | | 母親節  Lesson8  All Of The Sentences Are About Mothers  [家庭教育] | 四、平行  4-1平行  [性平教育]  [生涯發展教育] | 六、力與壓力  6-3壓力  [生涯發展教育]  [環境教育] | 二、世界地理(一)  2-2亞洲概述與東北亞  [環境教育]  [資訊教育] | 三、近代中國的劇變  3-5從北伐到抗戰  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-5權利救濟  [人權教育] | | 二、樂活生機  2-3急救瞬間  [環境教育] | 六、展現青春挑戰極限  6-2路遙知馬力  (心肺耐力)  [環境教育] | 1.音樂-  超級變變變[人權教育]  [環境教育]  [生涯發展教育] | | 2.表演藝術-  表演藝術的即興魔力  [資訊教育]  [環境教育]  [海洋教育] | | 3.視覺藝術-  多樣的雕塑  [性平教育]  [生涯發展教育]  [海洋教育] | 六、化險為夷(童軍)-臨危不亂  [環境教育] | 四、替未來塑型(輔導)  -職業萬花筒  [性平教育]  [家庭教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)  -「計」出好菜  [環境教育]  [海洋教育]  [資訊教育]  [食育] | 生命教育 |
|  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 十、陋室銘  十一、畫的悲哀  [生涯發展教育] | | 母親節  Lesson8  All Of The Sentences Are About Mothers  [家庭教育] | 四、平行  4-1平行  [性平教育]  [生涯發展教育] | 六、力與壓力  6-4大氣壓力  6-5浮力  [家政教育]  [資訊教育] | 二、世界地理(一)  2-3東南亞與南亞  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | 三、近代中國的劇變  3-6中華人民共和國的建立  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-6少年的法律常識  [人權教育] | | 二、樂活生機  2-3急救瞬間  [環境教育] | 六、展現青春挑戰極限  6-3跳躍巔峰  (跳)  [環境教育] | 名畫的饗宴-彩色音樂王國  [資訊教育] | | 名畫的饗宴-名畫變裝秀  [資訊教育] | | 名畫的饗宴-名畫動起來  [資訊教育] | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向  [環境教育]  [食育] | 四、替未來塑型(輔導)  -我的生涯密碼  [性平教育]  [家庭教育]  [食育]  [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)  -「計」出好菜  [環境教育]  [海洋教育]  [資訊教育]  [食育] | 校園溫馨情 |
| 十七 | 6/2-6/8 | 6/8畢業典禮 | 十一、畫的悲哀  [生涯發展教育] | | 時間與金錢花費  Lesson9  How Much Does It Cost?  [家庭教育]  [環境教育] | 四、平行  4-2平行四邊形  [性平教育]  [生涯發展教育] | 六、力與壓力  6-5浮力  [環境教育]  [海洋教育] | 二、世界地理(一)  2-3東南亞與南亞  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | 三、近代中國的劇變  3-6中華人民共和國的建立  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-6少年的法律常識  [人權教育] | | 三、營造健康新環境  3-1健康社區面面觀  [人權教育] | 六、展現青春挑戰極限  6-3跳躍巔峰  (跳)  [環境教育] | 名畫的饗宴-彩色音樂王國  [資訊教育] | | 名畫的饗宴-名畫變裝秀  [資訊教育] | | 名畫的饗宴-名畫動起來  [資訊教育] | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向  [環境教育]  [食育] | 四、替未來塑型(輔導)  -我的生涯密碼  [性平教育]  [家庭教育]  [食育]  [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)  -「計」出好菜  [環境教育]  [海洋教育]  [資訊教育]  [食育] | 談談  社交禮儀 |
| 十八 | 6/9-6/15 |  | 十二、向鳥學習  [生涯發展教育]  [環境教育]  [家政教育] | | 時間與金錢花費  Lesson9  How Much Does It Cost?  複習三  Review3  [家庭教育]  [環境教育] | 四、平行  4-2平行四邊形  4-3特殊四邊形的性質  [性平教育]  [生涯發展教育] | 七、適材適用  7-1材料概說  7-2加工處理  [生涯發展教育]  [家政教育] | 二、世界地理(一)  2-3東南亞與南亞  [環境教育]  [資訊教育]  [海洋教育] | | 三、近代中國的劇變  3-6中華人民共和國的建立  [人權教育] | | 四、法律與生活  4-6少年的法律常識  [人權教育] | 三、營造健康新環境  3-2安全好社區  [人權教育] | 六、展現青春挑戰極限  6-4泳往直前  (游泳)  [人權教育] | 名畫的饗宴-彩色音樂王國  [資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫變裝秀  [資訊教育] | | 名畫的饗宴-名畫動起來  [資訊教育] | | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向  [環境教育]  [食育] | 四、替未來塑型(輔導)  -我的生涯密碼  [性平教育]  [家庭教育]  [食育]  [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)  -「計」出好菜  [環境教育]  [海洋教育]  [資訊教育]  [食育] | 敲開  友誼大門 |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 十二、向鳥學習  [生涯發展教育]  [環境教育]  [家政教育] | | 複習Book4  [家庭教育]  [環境教育] | 四、平行  4-3特殊四邊形的性質  [性平教育]  [生涯發展教育] | 七、適材適用  7-2加工處理  [生涯發展教育]  [家政教育] | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育] | 三、營造健康新環境  3-2安全好社區  [人權教育] | 六、展現青春挑戰極限  6-4泳往直前  (游泳)  [人權教育] | 名畫的饗宴-彩色音樂王國  [資訊教育] | 名畫的饗宴-名畫變裝秀  [資訊教育] | | 名畫的饗宴-名畫動起來  [資訊教育] | | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向  [環境教育]  [食育] | 四、替未來塑型(輔導)  -我的生涯密碼  [性平教育]  [家庭教育]  [食育]  [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)  -「計」出好菜  [環境教育]  [海洋教育]  [資訊教育]  [食育] | 談視力保健 |
| 二十 | 6/23-6/29 | 25-27第三  次定期考  29日休業  式 | [生涯發展教育]  [家政教育] | | 複習Book4  [家庭教育]  [環境教育] | 全冊總複習  [性平教育]  [資訊教育]  [生涯發展教育] | 全冊總複習  [生涯發展教育] | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育] | | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [環境教育] | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [家政教育] | 複習全冊  [資訊教育]  [人權教育]  [家政教育] | 複習全冊  [資訊教育] | 複習全冊  [資訊教育] | | 複習全冊  [資訊教育] | | 六、化險為夷(童軍)-掌握方向  [環境教育]  [食育] | 四、替未來塑型(輔導)  -我的生涯密碼  [性平教育]  [家庭教育]  [食育]  [生涯發展教育] | 二、中華食堂(家政)  -「計」出好菜  [環境教育]  [海洋教育]  [資訊教育]  [食育] | 總複習 |
| 全學期上課  總日數96日 | | 實際上課節數 | 97 | | 60 | 80 | 68 | 21 | | 21 | | 21 | 20 | 40 | 20 | 20 | | 20 | | 20 | 20 | 20 |  |
| 全學期  應上課  總節數 | | 672 | 備註 | 1. 第一學期：自108年2月12日（第1週）至108年6月29日(第20週)休業式，實際上課天數99日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |