

台南市崑山高級中學 103 學年第 1 學期 三年級彈性課程－選修公民課程計畫

一、本學期學習目標

1. 瞭解基本經濟學名詞。
2. 認識市場機能與供需曲線，並瞭解供需關係。
3. 能舉例說明金融市場工具，並培養理財觀念。
4. 瞭解國際貿易原理，並能計算比較利益。
5. 能協助家務，養成開源節流習慣。
6. 認識社會經濟發展情況與困境。
7. 培養永續發展的態度與素質。

二、教學計畫表

週次	日期	單元名稱	分段能力指標 (代碼)	節數	評量方式	教材來源	重大議題
1	8/31-9/6	第一章 選擇與消費	7-4-1 7-4-2	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 人權教育 環境教育
2	9/7-9/13	第一章 選擇與消費	7-4-1	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 人權教育 環境教育
3	9/14-9/20	第一章 選擇與消費	7-4-1	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 人權教育 環境教育
4	9/21-9/27	第二章 生產與投資	7-4-4	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 環境教育
5	9/28-10/4	第二章 生產與投資	7-4-4	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 環境教育
6	10/5-10/11	第二章 生產與投資	7-4-4	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 環境教育
7	10/12-10/18	第一次段考		1	紙筆測驗		
8	10/19-10/25	第三章 市場與貨幣	7-4-2 7-4-6	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 金融基礎教育
9	10/26-11/1	第三章 市場與貨幣	7-4-2 7-4-6	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 金融基礎教育
10	11/2-11/8	第三章 市場與貨幣	7-4-2 7-4-6	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	消費者保護 金融基礎教育
11	11/9-11/15	第四章 分工與貿易	7-4-3 7-4-8	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	性別教育 環境教育 金融基礎教育
12	11/16-11/22	第四章 分工與貿易	7-4-3 7-4-8	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	性別教育 環境教育 金融基礎教育
13	11/23-11/29	第二次段考		1	紙筆測驗		
14	11/30-12/6	第五章 個人與家庭經濟	7-4-2 7-4-7	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	性別教育 生命教育 金融基礎教育
15	12/7-12/13	第五章 個人與家庭經濟	7-4-2 7-4-7	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	性別教育 生命教育 金融基礎教育
16	12/14-12/20	第五章 個人與家庭經濟	7-4-2 7-4-7	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	性別教育 生命教育 金融基礎教育
17	12/21-12/27	影片欣賞 【發現新台幣】		1	分組討論 口頭評量		
18	12/28-1/3	第六章	7-4-5	1	分組討論	教科書	性別教育

		經濟發展與現代社會	7-4-6 7-4-9		口頭評量	教師自選編	人權教育 環境教育
19	1/4-1/10	第六章 經濟發展與現代社會	7-4-5 7-4-6 7-4-9	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	性別教育 人權教育 環境教育
20	1/11-1/17	第六章 經濟發展與現代社會	7-4-5 7-4-6 7-4-9	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選編	性別教育 人權教育 環境教育
21	1/18-1/20	期末考			紙筆測驗		

台南市崑山高級中學 103 學年第 1 學期第 1、2 週 3 年級彈性課程－選修公民課程計畫

一、本學期學習目標

1. 學習文化交流與多元化的意義與精神。
2. 認識科技對現今生活的影響。
3. 認識國際組織，並了解國際關係，培養國際觀。
4. 了解身為世界公民的一分子，所應具備的公民素養與責任。

二、教學計畫表

週次	日期	單元名稱	分段能力指標 (代碼)	節數	評量方式	教材來源	重大議題
1	01/21-01/25	第 1 章 多元文化	1-4-1 9-4-2 9-4-3	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選教材	人權教育 家政教育 環境教育
2	01/26-01/27	第 1 章 多元文化	1-4-1 9-4-2 9-4-3	1	分組討論 口頭評量	教科書 教師自選教材	人權教育 家政教育 環境教育