

台南市私立崑山高級中學 103 學年度第 1 學期（二）年級（翰林）版（社會）領域學校課程計畫

一、本領域每週學習節數： 3 節

二、本學期學習總目標：

第一篇

- （一）能認識中國的經緯度位置與鄰國。
- （二）能認識中國的行政區劃與地理區劃。
- （三）能認識中國的地形特徵。
- （四）能認識中國的氣候特徵。
- （五）能知道中國的人口概況。
- （六）能認識中國的少數民族與移民情形。
- （七）能認識中國的土地、礦產與水資源。
- （八）能認識中國的第一、二、三級產業。
- （九）能認識中國的經濟發展情形。
- （十）能認識中國的自然災害與環境汙染。

第二篇

- （一）能認識中國史前時代的文化。
- （二）能知道夏、商與西周的政治與文化發展。
- （三）能瞭解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。
- （四）能認識秦漢帝國的政治興衰。
- （五）能瞭解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。
- （六）能認識魏晉南北朝的政治變遷。
- （七）能瞭解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。
- （八）能知道胡漢融合與文化交流的意義。
- （九）能認識隋唐帝國的政治興衰。
- （十）能瞭解隋唐文化向外傳播的意義。
- （十一）能認識宋遼夏金元的政治興衰。

- (十二) 能認識宋元的科技成就與經濟發展。
- (十三) 能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。
- (十四) 能認識明清的政治興衰。
- (十五) 能認識明清時期中西文化交流的過程。

第三篇

- (一) 能知道現代國家的構成要素與類型。
- (二) 能知道個人與國家的關係密切。
- (三) 能知道民主政治的特色。
- (四) 能瞭解政府的設立是為人民服務。
- (五) 能知道我國總統與中央政府的職權。
- (六) 能知道我國地方政府的組成與職權。
- (七) 能瞭解我國地方建設的財源與展望。
- (八) 能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。
- (九) 能說明政治參與的意義及重要性。
- (十) 能瞭解選舉的原則及功能。
- (十一) 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。
- (十二) 能瞭解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	9/1 ~ 9/5	第一篇中國大地(上)	第一章疆域與區域畫分	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.認識中國的相對位置。 2.瞭解中國緣海。 3.認識古絲路與新絲路。	1.什麼是「相對位置」?中國的相對位置如何?請向同學說明。 2.「緣海」的定義為何?有何特性? 3.中國有哪些緣海?分布如何?特色是什麼? 4.試比較古絲路與新絲路有何不同? 5.新絲路對於中國的發展有何影響?	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	9/1 ， 9/5	第二篇中國的歷史（上）	第一章從史前到春秋戰國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.認識舊石器時代。 2.認識新石器時代。 3.瞭解史前時代傳說。	1.舊石器時代的人類有何特徵?生活方式為何? 2.介紹北京人、山頂洞人生活情形與其代表歷史意義。 3.舊石器時代與新石器時代如何區分? 4.新石器時代生活方式出現重大變革，它有哪些變革? 5.新石器時代遺址很多，請以仰韶文化、龍山文化和河姆渡文化為例，向同學說明新石器時代文化特色。 6.三皇五帝指的是哪些君王?他們對中國文化的意義為何? 7.什麼是「禪讓政治」?它代表的歷史意義為何?	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	藝術與人文領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	9/1 、 9/5	第三篇民主的政治	第一章現代國家與民主政治	3-4-3 舉例指出人類之異質性組合，可產生同質性組合所不具備的功能及衍生的問題。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.瞭解國家組成要素。 2.瞭解國家存在目的。	1.一個國家的組成需要哪些條件?請舉例說明。 2.根據「國籍法」規定，要如何才能取得中華民國的國籍? 3.領土的種類有哪些?請以圖表方式向同學介紹說明。 4.什麼是「主權」?，一個國家可以在哪些方面展示主權? 5.政府成立的目的為何?它有何功能? 6.以猶太人為例，說明國家的重要性。 7.分析國家的功能與價值。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究
第二週	9/8 、 9/12	第一篇中國大地(上)	第一章疆域與區域畫分	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國的絕對位置。 2.認識經緯度。 3.瞭解中國時區及計算方式。	1.何謂「絕對位置」?中國的絕對位置如何?它與相對位置有何不同? 2.什麼是「經度」?什麼是「緯度」?經緯度有何功能? 3.利用地球儀說明中國的經緯度位置。 4.時區是怎麼來的?中國有哪幾個時區?請向同學說明介紹。 5.練習時區換算，加深同學對時區的了解與計算。	1	1.教用版電子教科書	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二週	9/8 ， 9/12	第二篇中國的歷史（上）	第一章從史前到春秋戰國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識夏代文化。 2.認識殷商代文化。 3.認識西周文化。	1.介紹夏代疆域的大致範圍和附近族群。 2.夏代是中國第一個王朝，在中國歷史上，它有哪些代表意義？ 3.介紹二里頭文化遺址及其代表的文化意涵。 4.後人為什麼稱商朝為「殷商」？原因何在？ 5.何謂「甲骨文」？它有何特色？對中國文化發展有何貢獻？ 6.殷商文化中，有哪些至今仍深深影響著中國人？ 7.西周為何會發生管蔡之亂？這場亂事給西周帶來何種影響？ 8.西周的封建制度建立在宗法之上。何謂「宗法」？它如何維繫西周的政治與社會？	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二週	9/8 ~ 9/12	第三篇民主的政治	第一章現代國家與民主政治	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識國體的意涵和類型。 2.認識政體的意涵和型態。	1.什麼是「國體」？它代表什麼意義？它有哪些類型？ 2.何謂「君主國」？它有何特色？請舉例說明。 3.何謂「共和國」？特色為何？請舉例說明。 4.「政體」指的是什麼？它有哪些類型？特色為何？ 5.介紹臺灣的國體與政體。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課本活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐
第三週	9/15 ~ 9/19	第一篇中國大地（上）	第一章疆域與區域畫分	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.瞭解中國疆域輪廓。 2.瞭解中國行政區。 3.瞭解中國地理區。	1.中國面積遼闊，位居世界第四大國，簡介中國的疆域範圍。 2.中國行政區的畫分標準為何？它實施何種行政區制度？ 3.何謂「自治區」？什麼條件可以設自治區？中國現有哪些自治區？ 4.何謂「特別行政區」？它的設置有何限制？中國目前有哪些特別行政區？ 5.中國地理區的畫分標準是什麼？它有哪些畫分型態？ 6.若以自然、人文考慮，中國可分南部、北部、西部三大地理區。試介紹這三大地理區的範圍和特色。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.課堂問答 3.活動練習	自然與生活科技領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	9/15 ， 9/19	第二篇中國的歷史（上）	第一章從史前到春秋戰國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識春秋戰國時代政治變遷。 2.認識春秋戰國時代社會變化。 3.瞭解春秋戰國時代經濟發展。 4.瞭解春秋戰國時代思想盛況。	1.介紹春秋五霸及其稱霸過程。 2.介紹戰國七雄及其分布勢力範圍。 3.分析政治上、軍事上，春秋、戰國兩個時代的差異。 4.什麼原因造成「貴族沒落 平民崛起」現象? 5.春秋戰國時代，農工商業發達，原因何在?請同學整理分析。 6.春秋戰國時，思想非常活躍，有所謂「百家爭鳴」情況，什麼原因形成此盛況? 7.介紹儒道墨法四家主要學說與代表人物。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	9/15 、 9/19	第三篇 民主的政治	第一章 現代國家與民主政治	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.認識民意政治。 2.認識責任政治。 3.認識法治政治。 4.認識政黨政治。	1.何謂「民意政治」? 人民可以透過哪些管道來展現民意? 2.什麼是「責任政治」? 它需負哪些責任? 條件為何? 請舉例說明。 3.我們常說民主政治就是法治政治，到底什麼是「法治政治」? 有何特色? 4.何謂「政黨政治」? 請以臺灣為例，說明政黨政治的優劣。 5.政黨輪替與政黨政治有何關係? 6.說明實行民主政治的好處。 7.以 2008 總統大選為例，說明臺灣民主政治的成就。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆綜合活動領域測驗 3.課堂問答	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐
第四週	9/22 、 9/26	第一篇 中國大地 (上)	第二章 地形	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國地形的分布概況。 2.認識中國地形的特徵。	1.配合圖照介紹中國地形主要結構和分布區域。 2.利用圖照向同學說明中國山脈走向形成的原因。 3.中國山脈走向，東半部以東北西南為主，西半部以東西走向為主，此種山脈分布對人文、氣候有何影響? 4.中國地形有何特徵? 此一特徵對人文活動產生什麼影響?	1	1.教用版電子教科書	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第四週	9/22 、 9/26	第二篇中國的歷史(上)	第二章秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解秦代歷史的興亡。 2.瞭解兩漢歷史的盛衰。	1.秦代在中國歷史上具有何種意義? 2.秦代有哪些主要措施?它對後來中國歷史產生何種影響? 3.秦代立國不久即滅亡，說明其快速覆滅的原因。 4.以說故事方式向同學介紹「楚漢相爭」經過。 5.漢武帝是歷史上有名的英主，他有哪些主要施政措施? 6.外戚、宦官在東漢政治中扮演何種角色及重要性? 7.兩漢在某些方面相當類似，請同學作一簡單比較整理。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.課外活動	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第四週	9/22 、 9/26	第三篇民主的政治	第二章中央政府	6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.瞭解三權分立制度。 2.認識五權分立制度。	1.何謂「三權分立」?其特色為何? 2.分析實施三權分立的優缺點。 3.何謂「五權分立」?它的理論基礎為何? 4.分析實施五權分立有哪些優缺點? 5.比較「三權分立」與「五權分立」兩者的異同。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	9/29 、 10/3	第一篇中國大地(上)	第二章地形	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.認識第一級階梯地形。 2.認識第二級階梯地形。 3.認識第三級階梯地形。	1.配合圖照，說明第一級階梯地形形成原因、地形主體及主要地形區。 2.第一級階梯地形區多盆地與湖泊，它是如何形成的？ 3.簡述第二級階梯地形分布區域、地體主體、主要地形區及區域特色。 4.簡述第三級階梯地形分布區域、地形主體、主要地形區及區域特色。 5.作一圖表比較此三大階級地形區的異同。	1	1.教用版電子教科書	1.分組討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第五週	9/29 、 10/3	第二篇中國的歷史(上)	第二章秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解秦漢與匈奴的關係。 2.瞭解兩漢對西域的經營。 3.認識中西文化交流情形。	1.分析秦修萬里長城的動機並說明與匈奴的關係。 2.兩漢對匈奴採取何種政策?成效如何? 3.西漢、東漢兩朝經營西域的目的為何? 4.配合圖照介紹西域範圍與主要國家。 5.何謂「絲路」?它如何形成?對中西文化交流，「絲路」扮演何種角色?	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	藝術與人文領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	9/29 ~ 10/3	第三篇民主的政治	第二章中央政府	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。	1.認識中華民國總統職權。 2.認識中華民國五院職權。	1.介紹總統產生方式、任期及主要職權。 2.介紹中華民國歷任總統及重要施政。 3.說明總統擁有哪些官員提名權。 4.介紹行政院組織、職權及負責事項。 5.介紹立法院組織、職權及負責事務。 6.介紹司法院、考試院、監察院組織、職權及負責業務。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
第六週	10/6 ~ 10/10	第一篇中國大地(上)	第二章地形	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識地形與人類活動的關係。 2.認識地形對中國的影響。	1.以沙岸、岩岸為例，說明地形如何影響人類的活動。 2.地形雖可限制人類活動，但人類可運用智慧克服，試以梯田為例，說明人類如何克服地形，尋找出路。 3.中國地勢西高東低，它對中國交通上造成何種影響? 4.長年以來，中國的發展總是東半部進步、發達；西半部落伍、落後，這一趨勢的形成與地形有何關係?試說明之。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	10/6 ~ 10/10	第二篇中國的歷史(上)	第二章秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識兩漢史學方面的成就。 2.認識兩漢科技方面的成就。	1.«史記»在中國文學上具有何種歷史地位?它有何特色? 2.«漢書»在中國文學上有重要的地位,它有何特色? 3.比較«史記»與«漢書»之間的異同。 4.兩漢時代,天文方面有哪些成就? 5.介紹兩漢醫學方面的成就。 6.紙對於現代人而言,是不可缺少的用具。它是怎麼來的?請向同學作介紹。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊
第六週	10/6 ~ 10/10	第三篇民主的政治	第二章中央政府	6-4-1 以我國為例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識中華民國總統職權。 2.認識中華民國五院職權。	1.介紹總統產生方式、任期及主要職權。 2.介紹中華民國歷任總統及重要施政。 3.說明總統擁有哪些官員提名權。 4.介紹行政院組織、職權及負責事項。 5.介紹立法院組織、職權及負責事務。 6.介紹司法院、考試院、監察院組織、職權及負責業務。	1	1.教用版電子教科書	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動進行	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	10/13 、 10/17	第一篇中國大地（上）（第一次段考）	第三章氣候與水文	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國氣候類型。 2.瞭解影響中國氣候因素。 3.瞭解中國氣候特徵。	1.配合圖照說明中國有哪些氣候區。 2.以地形、緯度、季風、距海遠近等因素，說明它們如何影響氣候。 3.說明造成中國夏季普遍高溫的原因。 4.分析中國冬季南北溫差大的原因。 5.說明季風形成原因及對中國氣候造成的影響。 6.分析造成中國降雨分布不均的原因。	1	1.教用版電子教科書	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	10/13 ~ 10/17	第二篇中國的歷史（上）（第一次段考）	第三章魏晉南北朝的分與合	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解三國時代的興衰過程。 2.瞭解西晉歷史的興亡。 3.認識南北朝政治發展。	1. 配合圖照介紹魏、蜀、吳三國立國先後次序、建國者及勢力範圍。 2. 赤壁之戰對三國鼎立有何重要性? 它的影響為何? 3. 什麼原因造成「八王之亂」?它與西晉的滅亡有何關係? 4. 五胡是指哪些民族?它們對西晉政治的發展有什麼影響? 5. 分析「永嘉之禍」對西晉造成的損害與影響。 6. 「北朝」指哪些朝代?「南朝」指哪些朝代?兩者有何關係? 7. 五胡十六國局面從何開始?何時結束?它對中國歷史有何影響? 8. 南北朝時期，政治發展有何特色?	1	1.中國地圖 2.大陸尋奇節目 3.三國演義歷史劇 4.魏晉南北朝人物圖檔 5.百科全書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	1.教用版電子教科書	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	10/13 、 10/17	第三篇民主的政治（第一次段考）	第三章地方政府	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識地方政府職權。 2. 認 識 中 央、地 方 政 府 分 權 方 式。	1.我國地方政府主要組織架構為何？請舉例說明。 2.地方政府主要擁有哪些職權和業務？ 3.根據憲法規定，中央與地方政府採均權制度，兩者之間的權限如何區分？ 4.倘若中央、地方政府職權發生爭議時，該如何解決？	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
第八週	10/20 、 10/24	第一篇中國大地（上）	第三章氣候與水文	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國季風氣候。 2.認識中國乾燥氣候。 3.認識中國高地氣候。	1.介紹季風氣候種類及其在中國的分布區域。 2.介紹季風氣候的特徵、降雨及類型。 3.說明乾燥氣候類型和在中國的分布區域。 4.介紹乾燥氣候特徵、降雨及類型。 5.說明高地氣候在中國境內的分布區域。 6.介紹高地氣候特徵、降雨及氣溫變化。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	10/20 、 10/24	第二篇 中國的歷史（上）	第三章 魏晉南北朝的分與合	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.瞭解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。 2.認識魏晉南北朝時期南方的經濟開發。	1.分析北魏孝文帝推行漢化政策的動機和目的。 2.介紹北魏孝文帝漢化政策內容。 3.北魏孝文帝推行漢化政策為當時及後來歷史產生何種影響?試說明之。 4.魏晉南北朝為什麼是中國經濟重心南移的關鍵時代?原因何在?	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題
第八週	10/20 、 10/24	第三篇 民主的政治	第三章 地方政府	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。	1.瞭解地方自治。 2.瞭解地方制度法。 3.認識地方自治團體。	1.何謂「地方自治」?它與中國實行的「自治區」有何不同? 2.介紹臺灣實行地方自治內容與成效。 3.介紹地方制度法內容及重要條文。 4.目前臺灣地方自治團體有哪些?負責哪些業務項目? 5.凍省後，省的地位為何?它與凍省前有何差異?請說明之。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	10/27 ~ 10/31	第一篇中國大地(上)	第三章氣候與水文	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識氣候與河川的關係。 2.認識氣候與湖泊的關係。	1.什麼是「外流河」?它有何特徵?中國境內有哪些外流河區域? 2.何謂「內流河」?中國內流河的分布區域為何?它有何特色? 3.淡水湖、鹹水湖如何區分?它們的形成與氣候有什麼關係? 4.淡水湖有何功能?它分布在哪些地區?適合發展哪些產業? 5.鹹水湖分布在哪些地區?它可以發展何種產業?	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	自然與生活科技領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第九週	10/27 ~ 10/31	第二篇中國的歷史(上)	第三章魏晉南北朝的分與合	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識南北朝世族社會。 2.瞭解九品官人法與世族的關係。	1.何謂「世族」?它的演變過程如何?為何魏晉南北朝是其盛行時代?請說明原因。 2.魏晉南北朝世族社會與「九品官人法」的推行有何關係?請說明。 3.世族在魏晉南北朝時，有何地位與影響?試舉例說明。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	10/27 、 10/31	第三篇民主的政治	第三章地方政府	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1.瞭解推動地方自治的工作。 2.認識臺灣最新行政區畫。	1.介紹地方政府在推動地方自治時所負責的工作內容。 2.配合圖照說明地方行政與立法機關如何相互合作以及監督。 3.說明臺灣重新調整行政區畫的動機與目地。 4.配合圖照向同學解說最新的直轄市、縣市數目。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	11/3 、 11/7	第一篇中國大地(上)	第三章氣候與水文	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.瞭解氣候對中國人食衣住行的影響。	1.以東、西部氣候為例，說明中國人在飲食上有何不同？ 2.試從中國西部、北部、南部區域各例舉一民族服飾，說明其形成原因及特色。 3.分析中國南部地區多高腳屋、騎樓及中國北部多窟土建築的原因。 4.以氣候角度說明西部民族逐水草而居的原因。 5.交通上，中國有北馬南船之說，說明造成此一交通工具的原因。 6.說明中國南部、北部、西部地區有哪些氣候災害？這些災害對各地居民造成的影響。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.作業練習 3.課堂問答	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	11/3 、 11/7	第二篇中國的歷史(上)	第三章魏晉南北朝的分與合	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識魏晉南北朝清談風氣。 2.認識魏晉南北朝時期佛道思想。	1.何謂「清談」?其興起背景與原因為何? 2.「三玄」是指何書?它對當時社會風氣有何影響? 3.佛、道兩教在魏晉南北朝時期有何變化? 4.魏晉南北朝時代，佛道思想盛行，原因何在?請分析之。	1	1.教用版電子教科書	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十週	11/3 、 11/7	第三篇民主的政治	第三章地方政府	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.瞭解地方建設財源。 2.認識公共造產。	1.一般而言，地方政府的稅收來源有哪幾方面? 2.地方政府可透過哪些方式擴大地方財源?試以各縣市政府為例。 3.何謂「公共造產」?有何特徵?它對地方政府稅收有何幫助? 4.舉例說明日常生活中有哪些設施是屬於「公共造產」?	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	11/10 ~ 11/14	第一篇 中國大地 (上)	第四章 人口分布與人口問題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國人口分布。 2.瞭解人口分布不均原因。 3.認識環境負載力。	1.利用圖照簡介中國人口的數量與分布情形。 2.中國人口分布極不平均，東南沿海區人口眾多；西北部則地廣人稀，造成此一分布不均的原因為何？試說明之。 3.什麼是「環境負載力」？它與人口分布有何關係？中國的環境負載力如何？	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	11/10 、 11/14	第二篇中國的歷史(上)	第四章胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.瞭解隋朝歷史的興衰過程。 2.認識唐朝與五代十國歷史的盛衰。	1.隋代與秦代有許多相似之處，試比較兩者的異同。 2.隋代對後世貢獻最大的可說是開鑿運河，它開運河的目的何在?共有哪幾條?用途為何?對當時及後世有何影響? 3.何謂「科舉»?中國何時實施科舉?它對中國文化產生何種影響? 4.為什麼唐太宗被稱「天可汗»?它具有什麼歷史意義? 5.比較「貞觀之治」與「開元之治」。 6.介紹「安史之亂」源起、經過及影響。 7.分析唐朝滅亡原因。 8.說明五代十國出現的背景與過程。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	藝術與人文領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	11/10 ~ 11/14	第三篇民主的政治	第四章政府的經濟功能	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1.瞭解政府經濟角色。 2.認識公共財。 3.認識外部效果。	1.在經濟領域方面，政府可以扮演哪些角色?請舉例說明。 2.何謂「公共財」?具有何種特性?哪些東西屬於公共財? 3.什麼是「外部效益」與「外部成本」?它們對於經濟發展有何影響?試說明之。 4.倘若人民買賣上發生問題，可循何種管道處理解決? 5.介紹「公平交易法」內容和相關重要條文。 6.說明政府如何透過合理分配來縮短人民之間的貧富差距。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究
第十二週	11/17 ~ 11/21	第一篇中國大地(上)	第四章人口分布與人口問題	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.瞭解中國各族群人口比例。 2.瞭解中國族群分布。 3.瞭解中國族群生活特色。	1.中國地大物博，族群眾多，境內有哪些民族?請向同學作一簡單介紹。 2.配合圖照介紹各族群的分布狀況。 3.簡述中國各民族食、衣、住、行、育、樂等生活特色。 4.雲貴高原是中國境內少數民族分布最多的地區，原因何在?	1	1.教用版電子教科書	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	藝術與人文領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	11/17 、 11/21	第二篇 中國的歷史(上)	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識隋唐時代經濟發展。 2.認識隋唐時代社會。 3.瞭解隋唐時期外來宗教。	1.試說明隋唐時代經濟蓬勃發展的原因。 2.何謂「市舶司」？它是一個怎樣的機構？對隋唐經濟發展有什麼幫助？ 3.什麼是「飛錢」？它如何產生？對隋唐經濟發展的影響為何？ 4.隋唐時期，社會文化特色為何？從哪些方面可以看出？它的形成與什麼有關？ 5.有哪些宗教是在隋唐期間傳入中國？它們有何發展？	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十二週	11/17 、 11/21	第三篇 民主的政治	第四章 政府的經濟功能	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1.瞭解我國政府收入項目。	1.介紹政府主要收入來源管道。 2.介紹所得稅內容和範圍。 3.介紹財產稅內容及種類。 4.何謂「銷售稅」？日常生活中哪些行為要課徵銷售稅？ 5.什麼是「規費」？它的範圍為何？請舉例說明。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	11/24 ~ 11/28	第一篇中國大地(上)	第四章人口分布與人口問題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識一胎化政策。 2.瞭解人口結構失衡問題。 3.瞭解人口結構老化問題。	1.什麼是「一胎化政策」?中國政府實施此一政策的目的何在? 2.何謂「出生率」?「死亡率」?「自然增加率」?它們與人口問題有何關係? 3.一胎化政策實行後,利弊得失如何?請同學整理分析。 4.中國男女人口結構失衡嚴重,什麼原因造成此一情況產生? 5.中國政府如何面對人口結構失衡問題?它採取何種方法解決? 6.人口結構老化亦是中國面臨的棘手問題,它將產生哪些社會隱憂?中國政府有何解決之策?試請說明。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.資料蒐集 3.活動練習	藝術與人文領域	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十三週	11/24 ~ 11/28	第二篇中國的歷史(上)	第四章胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解隋唐文化外傳情形。	1.為什麼新羅有「君子國」之稱?原因何在? 2.«大化革新»和«唐化運動»有何關係?遣唐使在其中扮演何種角色?經改革後日本有何成就?請說明。 3.文成公主下嫁吐蕃王,對吐蕃唐化有何貢獻和影響? 4.中國造紙術為何會西傳?原因何在?請說明之。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	藝術與人文領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	11/24 、 11/28	第三篇民主的政治	第四章政府的經濟功能	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1.認識負擔能力原則。 2.認識受益原則。	1.何謂「累進稅率」?它有哪些優缺點? 2.累進稅率與負擔能力原則有何關係? 3.什麼是「受益原則」?請說明之。 4.日常生活中,我們使用哪些東西是根據受益原則? 5.試以高速公路實施的里程計費說明受益原則。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十四週	12/1 、 12/5	第一篇中國大地(上)(第二次段考)	第四章人口分布與人口問題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識中國人口素質低落問題。 2.瞭解中國人口金字塔圖。 3.瞭解中國城鄉問題。	1.中國教育不普及,文盲人口多,中國政府如何面對此一問題? 2.何謂「人口金字塔」?它有何意涵?從中國人口金字塔圖中可顯示哪些人口問題? 3.何謂「盲流」?它是如何形成的?有可能會造成哪些社會問題?試說明之。 4.城鄉差距導致人口流動分布不均,此對中國社會經濟有何影響?試舉例說明。	1	1.人口金字塔圖 2.電視教學 3.蒐集中國相關人口資料	1.課堂問答 2.資料蒐集 3.活動練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	12/1 、 12/5	第二篇中國的歷史（上）（第二次段考）	第四章胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.認識隋唐時期的文學。 2.認識隋唐時期的繪畫。 3.認識隋唐時代的書法。 4.瞭解隋唐時期工藝成就。	1.詩是什麼樣的文體?它有何限制? 2.唐代為什麼是詩發展的極盛時期?理由何在? 3.介紹「詩仙」李白、「詩聖」杜甫及成名代表作。 4.介紹畫聖「吳道子」和著名作品。 5.顏真卿、柳公權兩人的書法有何不同?特色為何? 6.什麼是「唐三彩»?它的藝術價值何在? 7.播放影片，利用視聽媒體教學讓同學欣賞唐代的文學和藝術。 8.漢唐兩朝同是中國歷史上強盛的朝代，文化也非常燦爛，試比較兩者在文化成就上的異同。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	12/1 、 12/5	第三篇民主的政治（第二次段考）	第四章政府的經濟功能	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1.認識 BOT 意義。 2.瞭解 BOT 興建過程。 3.瞭解媒體第四權功能與角色。	1.什麼是「BOT」？它有何特性？政府有那些建設屬於 BOT？ 2.比起一般公營或私營，BOT 有哪些好處？ 3.舉例說明哪些工程適合 BOT？ 4.傳播媒體被喻為是行政、立法、司法之外的第四權，理由何在？請舉例說明。 5.說明傳播媒體如何監督政府在經濟上的政策與行為。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	12/8 、 12/12	第一篇中國大地(上)	第五章產業與經濟	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.認識中國農業。 2.認識中國牧業。 3.瞭解中國農牧業的轉型發展。	1.中國立國五千年，歷朝各代採取重農抑商政策，試說明農業在中國的重要性。 2.中國農業區多分布於東南半部，原因何在？ 3.配合圖照介紹「南稻北麥」的分布區域和主要農作物。 4.中國畜牧業分布於西半部，原因何在？ 5.比較放牧、游牧和山牧季移的異同。 6.什麼原因驅使中國農牧業轉型？ 7.農、牧業各舉一實際案例，說明中國農牧業轉型成功。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	12/8 、 12/12	第二篇中國的歷史(上)	第五章多民族並立的宋元時期	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解北宋的立國政策。 2.瞭解遼、西夏與北宋的關係。	1.分析宋太祖採行「重文輕武、強幹弱枝」政策的背景與原因。 2.說明「重文輕武、強幹弱枝」政策對北宋國勢的影響。 3.什麼是「杯酒釋兵權」?趙匡胤如何運用方法解除禁軍將領的職權? 4.簡介遼興起的過程與北宋和戰經過。 5.燕雲十六州指何地?它何時從中國手中喪失?它的喪失對北宋及後來歷史有何影響? 6.介紹西夏及與北宋和戰過程。	1	1.教用版電子教科書	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	12/8 、 12/12	第三篇民主的政治	第五章政黨與利益團體	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識政黨及其功能。 2.瞭解政黨型態。	1.政黨和一般組織有何不同?它具有哪些特色? 2.介紹臺灣主要政黨?並說明其黨性和特色。 3.政黨具有哪些功能?請舉例說明。 4.何謂「執政黨」?何謂「在野黨」?這兩者扮演的角色為何? 5.政黨有哪些型態?請各舉一例說明，並分析其特色和優缺點。 6.臺灣政黨屬於哪一型態?具有何種特色?	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
第十六週	12/15 、 12/19	第一篇中國大地(上)	第五章產業與經濟	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1.認識中國工商業發展情況。 2.瞭解交通對中國工商業發展影響。	1.煤、鐵、石油是發展工業不可缺的基礎，配合圖照向同學介紹中國煤、鐵、石油的分布和主要產區。 2.中國工業發展向來北部以重工業為主，南部發展輕工業，什麼原因形成這一工業發展現象? 3.交通對一國的工商業發展十分重要，試說明鐵路、公路、海運、河運對中國工商業發展的重要性。	1	1.教用版電子教科書	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	12/15 、 12/19	第二篇 中國的歷史（上）	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.認識北宋變法始末。 2.瞭解南宋歷史。 3.認識蒙古與元朝。	1.北宋期間朝政出了什麼問題?為何有變法之議提出?試說明原因。 2.王安石變法有哪些主要內容?它對北宋產生什麼影響? 3.為何會有「靖康之禍」?它對北宋有什麼影響? 4.南宋聯合蒙古滅金，有什麼禍害?試說明之。 5.蒙古人為什麼要西征?西征之舉對歐亞產生何種影響? 6.元朝實施種族歧視政策原因何在?有何影響? 7.分析元朝滅亡原因。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	12/15 、 12/19	第三篇民主的政治	第五章政黨與利益團體	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識政黨政治。 2.瞭解政黨輪替。	1.政黨政治運作必須遵守哪些原則?請舉例說明。 2.臺灣的政黨政治有何特色? 3.介紹臺灣政黨政治發展的歷程及相關成就。 4.我國實行政黨政治多年，出現哪些弊端?對民主政治的發展產生什麼影響?請討論分析。 5.何謂「政黨輪替」?臺灣經歷過幾次政黨輪替?其對於民主化有可影響?請說明。 6.解說政黨輪替擁有哪些好處。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	12/22 、 12/26	第一篇中國大地(上)	第五章產業與經濟	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識東部經濟帶。 2.認識中部經濟帶。 3.認識西部經濟帶。 4.認識中國在世界經濟體系中的角色。	1.介紹東部經濟帶分布、特色及主要工商業區。 2.介紹中部經濟帶分布、特色及優缺點。 3.介紹西部經濟帶分布及優缺點。 4.介紹西部大開發政策。 5.在經濟發展條件上，中國擁有哪些優勢?試說明之。 6.中國在世界經濟體中已佔有重要地位，舉例說明。 7.近幾年，中國國民生產毛額扶搖直上，原因何在?請分析整理。 8.說明兩岸簽署「兩岸經濟合作架構協議」後，對於中國經濟發展的影響與助益。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	12/22 、 12/26	第二篇中國的歷史（上）	第五章多民族並立的宋元時期	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解宋元時期的經濟發展。 2.瞭解宋元時期的社會生活。 3.瞭解宋元時期的學術發展。 4.瞭解宋元時期的文化成就。	1.宋元時期，農業方面有何重大發展？ 2.什麼是「坊市制度」？與商業發展有何關係？試說明之。 3.為發展陸上、海上貿易，宋元時期各有「市舶司」、「驛站」的設置，商業發展上，它們有何功能？ 4.紙幣何時在中國出現？形式為何？ 5.宋代城市生活發達，它興起的原因為何？ 6.清明上河圖在歷史上有何價值與意義？ 7.說明科舉制度在兩宋時發展情形。 8.什麼是「理學」？有何特色？代表人物有哪些？ 9.介紹宋元時期著名的書院。 10.比較隋唐、宋元時期，科舉制度有哪些變革。 11.介紹宋元時期書法、繪畫、科技等方面的成就及代表人物。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課堂問答	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	12/22 、 12/26	第三篇民主的政治	第五章政黨與利益團體	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1.認識利益團體組織。 2.認識利益團體訴求方式。 3.認識利益團體功能。 4.瞭解利益團體屬性。	1.什麼是「利益團體」?它成立的目的為何?有哪些類型? 2.利益團體有何特色? 3.利益團體透過哪些管道發聲?請舉例說明。 4.利益團體的出現對社會有何影響? 5.政黨與利益團體有何不同?請同學整理分析。 6.影片教學，利用視聽媒體加深同學對利益團體的瞭解。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	12/29 ~ 1/2	第一篇中國大地(上)	第六章資源問題與環境保育	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1.認識中國土地區域劃分。 2.瞭解第一級階梯土地問題。	1.配合圖照介紹中國土地畫分的範圍與級數。 2.介紹第一級土地階梯分布的範圍與區域。 3.介紹凍土，並說明其種類與分布地區。 4.舉例說明凍土對於自然、人文活動的影響。 5.說明凍土不利於農耕的原因。 6.說明中國政府如何保育第一級土地階梯問題。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	12/29 ~ 1/2	第二篇中國的歷史(上)	第六章明代與盛清的發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解明代歷史興亡。 2.認識清代的歷史盛衰。	1.明太祖朱元璋設錦衣衛、廷杖及文字獄，這些措施對於明代及後世的影響為何? 2.什麼原因造成「靖難之役」?它對明代政治有何影響? 3.鄭和下西洋的目的是什麼?它達成了哪些目標? 4.明代衰亡的原因有哪些?請同學分析整理。 5.介紹滿清興起及入主中國過程。 6.滿清如何統治中國?它採取什麼政策? 7.康雍乾是清代盛世，這一時期有哪些成就? 8.乾隆後，清代國力逐漸中衰，原因何在?	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	12/29 ， 1/2	第三篇民主的政治	第六章政治參與及選舉	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.認識政治參與的重要性。 2.認識政治參與管道。	1.說什麼是「政治參與」？人民有何管道可以參與政治？ 2.說明公民與國民有何不同？公民擁有哪些國民沒有的權力？ 3.說明政治參與對民主發展的重要性。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十九週	1/5 ， 1/9	第一篇中國大地（上）	第六章資源問題與環境保育	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1. 認 識 第 二、三級土地階梯範圍。 2. 瞭 解 第 二、三級土地階梯土地問題與保育方法。	1.配合圖照介紹第二、三級土地階梯的範圍與區域。 2.介紹何為荒漠化？它是如何形成？會產生何種後遺症，今分布在何處？請作綜合說明。 3.沙塵暴是如何產生？試說明其成因以及對生態環境的影響。 4.說明中國政府為解決荒漠化與沙塵暴推行的政策與措施。 5 介紹第三級土地階梯面臨的土地問題以及解決之道。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十九週	1/5 ， 1/9	第二篇中國的歷史（上）	第六章明代與盛清的發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.瞭解明清時期經濟發展。 2.瞭解明清科舉制度。 3.瞭解明清士紳階級。	1.明清時期，有哪些外來作物傳入？對中國的影響是什麼？ 2.明初、清初曾兩度實施海禁政策，原因是什麼？它產生什麼影響？ 3.明清時期，中國商業空前發達，什麼原因促成商業高度熱絡？ 4.什麼是「八股文」？它對明清士人有何影響？ 5.與隋唐、宋元時期相較，明清時期的科舉制度有哪些變革？ 6.何謂「士紳」階級？地位如何？他們擁有哪些特權？	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	藝術與人文領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十九週	1/5 ， 1/9	第三篇民主的政治	第六章政治參與及選舉	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1.認識選舉的意義與功能。	1.試說明選舉的意義與重要性。 2.介紹實施選舉制度的優缺點。 3.介紹臺灣現有擁有哪些選舉。 4.例舉說明選舉具有哪些功能。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二十週	1/12 ~ 1/16	第一篇中國大地(上)	第六章資源問題與環境保育	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1.認識中國高山氣候區水資源問題。 2.瞭解中國高山氣候區水資源保育方法。	1.全球暖化促使中國高山氣候區的雪水愈來愈少，其理由何在？試說明之。 2.說明長江、黃河水源愈來愈少的現況以及衍生問題。 3.介紹中國政府保育高山氣候區水資源推出的政策與相關措施。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第二十週	1/12 ~ 1/16	第二篇中國的歷史(上)	第六章明代與盛清的發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解明清時期文學成就。 2.認識明清時期科技成就。 3.認識明清時期醫藥成就。	1.介紹明清時代有哪些小說名著以及其作者生平事蹟。 2.說明天工開物一書在中國歷史上的價值與重要性。 3.介紹本草綱目內容並說明它在中國的重要性以及影響力。	1	1.紅樓夢電視劇 2.歷史文化學習網 3.百科全書 4.明清相關圖檔	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	自然與生活科技領域 藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	三、生涯規劃與終身學習 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二十週	1/12 ~ 1/16	第三篇民主的政治	第六章政治參與及選舉	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.瞭解選舉條件和資格。 2.認識選舉原則。 3.瞭解選舉過程。	1.介紹在臺灣須具備哪些條件才能參與選舉。 2.簡介哪些人不能參加選舉以及背後原因。 3.介紹普通、平等、直接、無記名四項選舉原則。 4.說明選舉須經過哪些流程。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第二十一週	1/19 ~ 1/20	第一篇中國大地（上）（第三次段考）	第六章資源問題與環境保育	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	1.瞭解中國乾燥氣候區水資源問題及保育。 2.瞭解中國季風氣候區水資源問題及保育。	1.說明中國乾燥氣候區水源短少的原因。 2.說明人文活動對中國乾燥氣候區水資源造成的影響。 3.介紹中國政府如何解決乾燥氣候區水資源短少問題。 4.水資源汙染嚴重是中國季風氣候面臨的考驗，試說明其汙染來源有哪些以及中國如何保育。 5.水資源分布不均亦是季風氣候區的一大問題，試說明中國政府的解決之道。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二十一週	1/19 、 1/20	第二篇中國的歷史（上）（第三次段考）	第六章明代與盛清的發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解明清時期中西文化交流。	1.介紹明代中西文化交流的情形與代表人物。 2.明末清初，西方傳教士來中國進行文化交流的目的是什麼?它給中國帶來哪些利弊? 3.說明明末清初中西交流對歐洲的影響。 4.說明清雍正皇帝下令海禁的原因以及它對後來中西歷史發展的影響。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	自然與生活科技領域 藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題
第二十一週	1/19 、 1/20	第三篇民主的政治（第三次段）	第六章政治參與及選舉	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1.認識臺灣選舉概況。 2.認識公民投票。	1.介紹臺灣總統副總統如何產生。 2.介紹公職人員選舉有些種類。 3.何謂「單一選區兩票制」？它的實施有何好處？請說明之。 4.介紹公民投票的來由與相關流程。 5.哪些事情可以舉行公民投票？請舉例說明。 6 介紹臺灣實施公民投票成功的案例。	1	1.教用版電子教科書	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

台南市私立崑山高級中學 103 學年度第 2 學期第 1、2 週（二）年級（翰林）版（社會）領域學校課程計畫

一、本領域每週學習節數：__3__節

二、本學期學習總目標：

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

（一）地理教室：

- 1.瞭解中國各地自然環境和人文景觀。
- 2.認識東北亞、東南亞和南亞。

（二）歷史教室：

- 1.學習清末民初歷史，瞭解發生中國歷史脈絡。
- 2.瞭解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

（三）公民教室：

- 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。
- 2.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。
- 3.認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。
- 4.瞭解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	1/21 、 1/24	第一篇中國大地(下)	第一章南部地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.認識南部地區地形型態。 2.認識南部地區氣候類型。	1.配合圖照說明南部地區涵蓋中國哪些省區與地理區。 2.介紹石灰岩地形特徵、分布區域及主要地形景觀。 3.介紹台灣式海岸特色、地形特徵及優缺點。 4.介紹珠江樹枝狀水系流域及主要支流。 5.介紹長江三角洲地形和特徵以及其對當地自然人文的影響。 6.說明熱帶季風氣候特色、分布區域。 7.說明南部地區高地氣候特色與分布地區。	1	1.教用版電子教科書	1.紙筆測驗 2.課堂問答	自然與生活科技領域	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	1/21 、 1/24	第三篇中國的歷史(下)	第一章晚清的變局	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解中西貿易衝突的根源。 2.瞭解清末鴉片輸入對中國的影響。 3.瞭解南京條約內容。	1.利用馬加爾尼、阿美士德事件，讓同學討論清末中西文化觀念的異同。 2.介紹六三禁煙節由來。 3.播放投影片介紹清末鴉片對中國造成的傷害。 4.分析鴉片戰爭爆發的原因。 5.介紹租界、協定關稅、領事裁判權和片面最惠國待遇等觀念。	1	1.教用版電子教科書	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.命題系統光碟	1.綜合活動領域 2.自然與生活科技領域	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
第一週	1/21 、 1/24	第四篇法律與生活	第一章法律的基本概念	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.認識人格權。 2.認識社會秩序維護法。	1.採分組上臺報告方式，請同學討論法律有哪些功能並舉例說明。 2.利用影片教學或宣導短片介紹人格權。 3.舉例說明生活上人格權包括哪些內容。 4.介紹社會秩序維護法內容以及重要條文。 5.舉例說明日常生活中哪些行為會觸犯社會秩序維護法。	1	1.教用版電子教科書	1.紙筆測驗 2.課堂討論 3.課堂觀察 4.隨堂練習 5.命題系統光碟	1.藝術與人文領域 2.綜合活動領域	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
二	1/25 1/27					課程複習						