臺南市私立崑山高級中學
108 學年度選課輔導手冊

（技術型高級中等學校）

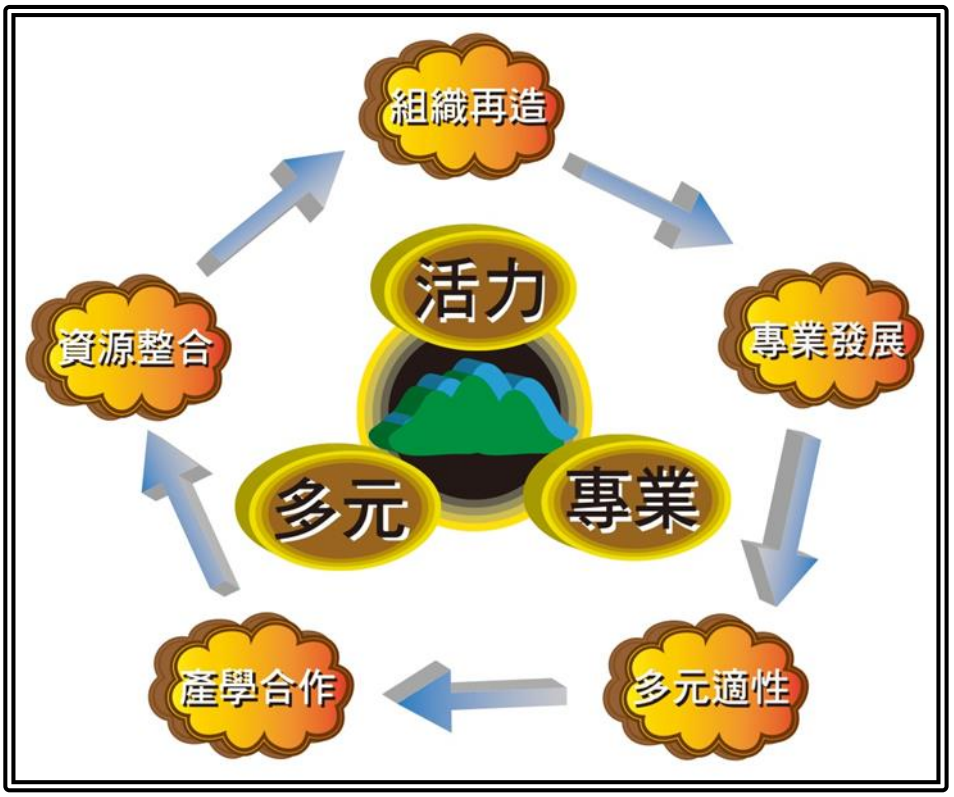
108 年 8 月 1 日

目　錄

壹、學校願景.....2
貳、學生圖像.....3
參、課程發展與規劃.....5
一、一般科目教學重點.....5
二、專業群科教育目標與專業能力.....11
三、課程地圖.....15
肆、課程表.....22
一、課程架構表.....22
二、教學科目與學分(節)數表.....29
三、科目開設一覽表.....43
伍、彈性學習.....54
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....54
二、彈性學習時間規劃表.....68
陸、學生選課規劃與輔導.....73
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....73
二、選課輔導流程規劃.....76
(一)課程諮詢階段.....76
(二)選課作業.....78
(三)登錄學習歷程檔案階.....81
柒、生涯輔導與未來進路.....82
一、生涯輔導工作與資源.....82
二、升學進路.....85
三、就業進路.....89
捌、畢業條件.....93

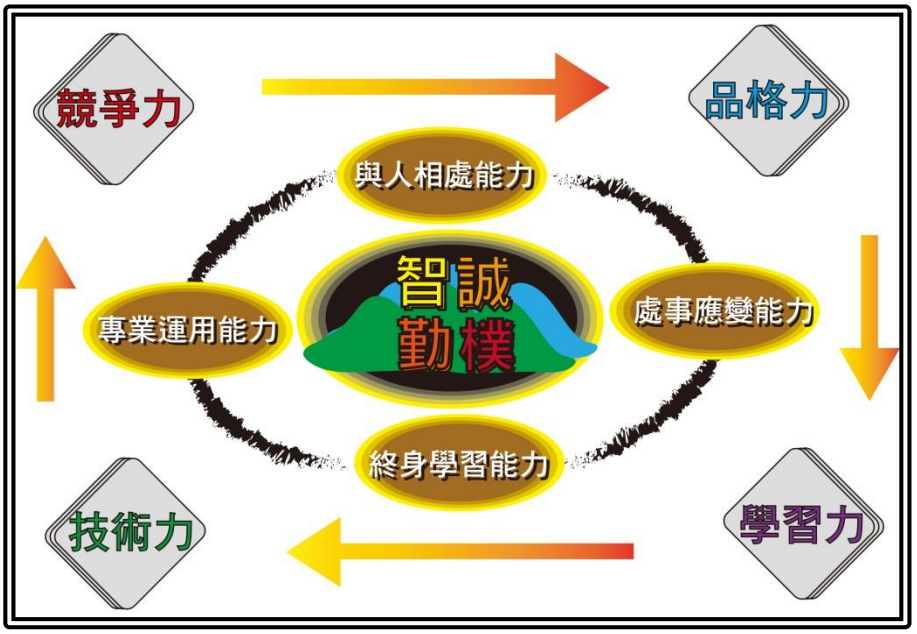
壹、學校願景

為培育優質的國家未來希望，從學校文化營造、校園環境規劃、創新課程推動、教師專業增能以及學生能力激發等方面著手，結合行政、教師、家長的力量，創造活力、多元、專業的教育園地。



配合校務發展實施高中職新課綱，輔導學生多元適性學習，結合產業界業師協同教學、產學合作與社區資源，發展學校特色，持續加強推展與技專院校策略聯盟及產學攜手成長。研究精簡學校人力，使學校轉型定位以精緻、優質、小規模經營模式發展，適應少子化之趨勢

貳、學生圖像



學校校訓為「智、誠、勤、樸」，其意涵如后

「智」：明辨是非，判斷真為。帶領學生探求真理，精益求精，成為有智慧的人。

「誠」：真實毋妄，擇善固執。訓練學生達到表裡一致，信然不欺，成為能生活的人。

「勤」：孜孜不懈，熱心向學。勤勤懇懇，力求上進，成為能終身自我學習的人。

「樸」：實而不華，素而純真。述去繁奢，實事求是，成為具有預視能力的人。

配合新課綱精神培養學生除了追求「專業」的新世代，同時更應有虛心學習的態度，須知高度等於（知識＋技能×態度）。學生應具備下列能力：

1. 與人相處能力--品格力
2. 終身學習能力--學習力
3. 專業運用能力--技術力

4. 處事應變能力--競爭力

學校願景及圖像的發展歷程說明：

依教育部教育政策，充實學生職業知能及涵養職業道德，強化繼續進修能力，促進生涯發展，培育健全專業技術人才。本校將秉持「不放棄任何一個學生」的教育愛，暨希望能「將任何一個學生帶上來」的教育理念，透過知識管理，提供教師專業成長的環境，以營造學生快樂學習，發揮創意，以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

一般科目可分八大領域，語文(國文、英文)領域、數學領域、社會(地理、公民與社會)領域、自然領域(基礎物理、基礎化學)、藝術領域(音樂、美術)、生活領域(計算機概論、法律與生活、生涯規劃)、科技領域(資訊科技)、健康與體育領域(體育、健康與護理)、全民國防領域(全民國防教育)。

一般科目教學(語文)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
語文領域	語文	【總綱之教學目標】 一、培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語言表達及文字書寫。	1. 培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作應用能力。	●	●		○
			2. 培養學生閱讀與欣賞文選、詞選之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。	●	○	○	
			3. 指導學生熟習常用應用文契約、規章等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。	○	●		○
			4. 培養學生思考、組織、創造、想像及分析之能力。	●			
			5. 指導學生蘊育人文素養，以鎔鑄人文關懷之情操。	●	○		○
	國語文	【總綱之教學目標】 一、掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文在課程中加強能力應具 備的知識。 二、透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 三、理解古今多元文化，進行議題探究與，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 四、認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以開拓眼界、關懷並改善世界的力量。	1. 在課程中加強涵養核心素養，形塑現代公民。	●	●	○	●
			2. 強化基礎知識，導向終身學習。	○	●	●	●
			3. 培養議題探究能力，能竭力思考面對問題。	○	●	●	●
			4. 藉由古人義行陶冶道德品格，提升個人價值，促進社會和諧。	●	●	○	○
	英語文	【總綱之教學目標】 一、養成學生具備有效的英語文學習方法。 二、涵育學生對學習英語文的興趣。 三、訓練學生運用所學英語文於日常生活的聽、說、讀、寫的溝通中。	1. 引起學生學習英語文的動機，並訓練學生涉獵各領域的英文知識能力。	●	●	○	●
			2. 培養學生英語文的獨立學習思考之能力，強化學生學習動機。	●	●	○	●
			3. 讓學生認識重要的語法與句型結構，盡量嘗試給予學生發表意見的機會。	○	●	○	●
			4. 讓學生熟悉並掌握課文內容及重點，並增加學生的成就感。	○	●	○	●

一般科目教學(數學)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
數學領域	數學	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、對學生接受數學科目的深淺及學生的本身吸收能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1.提升學生喜歡數學，積極主動。	○	●	●	●
			2培養學生對數學的基本概念及應用能力。		●	○	
			3.培養學生能夠運用各式工具處理數學、日常生活或專業學科領域的問題。	●	○	○	
			4.培養學生問題理解思辨、分析及判斷能力。	●	○	○	○
	數學(A)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學了機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1.提升學生對數學的興趣，有主動積極學習態度。	○	●	○	○
			2.加強學生基礎數學運算能力。	○	●	●	○
			3.培養學生在日常生活情境中用數學表達。	○	●	○	○
	數學(B)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1.培養學生具備問題解決、思辨、分析及判斷能力。	○	●	○	
			2.培養學生能夠運用各式工具處理數學、日常生活或專業學科領域的問題。	○	●	●	○
			3.提升學生基礎數學及運算能力。	○	●	○	○
	數學(C)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1.提升學生對學習數學的興趣。	○	●	○	○
			2.提升學生基礎數學及運算能力。	○	●	●	○
			3.培養學生具備問題理解、思辨、分析及判斷能力。	○	●	○	○

一般科目教學(社會)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
社會領域	社會	【總綱之教學目標】 一、以臺灣史為主，略古詳今，引導學生藉由史料證據、歷史理解與歷史解釋的討論，達到培養核心能力的課程目標。學生可以將學習方法運用於認識臺灣政治、經濟、社會、文化過去與現在。 二、培養學生具備適應現代社會生活應有的公民資質，使其成為健全的現代公民。	1. 引導學生以國中時期所學習之歷史知識為基礎，經由史事鋪陳、解釋，理解臺灣歷史發展脈絡，時代延續及變遷。	○	●	○	○
			2. 幫助學生理解自己文化的根源，建立自我認同感及信心。	●	○		○
			3. 幫助學生就時間脈絡來瞭解現在。	○	●	●	○
			4. 引導學生瞭解現代公民必備的心理、社會、文化、教育、道德與法律知識及現實感。	●	○	●	○
			5. 培養學生具備適應現代社會生活的公民德行及關懷心。	●	●	○	○
			6. 增進學生具備現代社會生活的公民參與能力及未來觀。	○			
			7. 增進適應公民社會生活的能力。	●	○	○	●
	歷史	【總綱之教學目標】 一、增進對歷史領域知識的探究與理解能力。 二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 三、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 四、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 五、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育青認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 配合與單元教材有關的教學資源，依據學習心理，實施以學生活動為主的教學，以達成本課程所規劃之課程目標。	●	●	○	●
			2. 能探究目前歷史時空背景，穿插歷史小故事，設計活動或角色扮演，讓學生印象深刻。	●	●	○	○
	地理	【總綱之教學目標】 一、增進對地理與社會學科領域知識的探究與理解能力。 二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 三、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 四、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。五、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育認多元、 重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 配合與單元教材有關的教學資源，依據學習心理，實施以學生活動為主的教學，以達成本課程所規劃之課程目標。	●	●	○	●
			2. 能主動關心鄉土脈絡及環境，培養地方感，建立對故鄉的認同感，並拓展地理視野。	●		○	○
			3. 教材中可增加簡易的史料，供教師及學生討論，或作為學生課前預習的功課。	●	●	○	●
			4. 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教 學成效。視聽媒體是教學的方法而非目的，運用時應注意與課程目 標、大綱內容、核心能力之間的關連性。	●	●	●	○
			5. 鼓勵學生利用各項社會資源增加旅行經驗分享，讓學生有身歷其境的感受。	●	●	○	●
	公民與社會	【總綱之教學目標】 一、增進對公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 三、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。四、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 五、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育多元、 重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 配合與單元教材有關的教學資源，依據學習心理，實施以學生活動為主的教學，以達成本課程所規劃之課程目標。	●	●	○	●
			2. 使學生認知自己是未來公民，理解公民知識，建立以正確理性、客觀的角度來分析相關公民議題。	●	○	○	●
			3. 教材中可增加簡易的史料，供教師及學生討論，或作為學生課前預習的功課。	●	●	○	●
			4. 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學成效。	●	●	●	○
			5. 利用各項社會資源引起學生興趣，強化學習動機進而自動學習，發展個人成為世界公民的能力。	●	●	○	●

一般科目教學(自然科學)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
自然科學領域	自然科學	【總綱之教學目標】 一、藉由生活化的教材內容與實驗活動，瞭解部分後期中等教育化學科基本概念及化學在生活中之應用。 二、由探討生命現象的奧秘，瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。	1. 引導學生學習化學的興趣。	●	●	○	○
			2. 培養學生具備化學基本素養、科學態度並熟悉科學方法。	○	●	●	○
			3. 增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。	○	○	●	●
			4. 指導學生經由探討生命現象的奧秘，概念性瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。	○	●	○	●
			5. 指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操。	●	○	○	○
			6. 以生活化及具應用性的內容，培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的生物領域問題。	○	○	●	●
	物理(B)	【總綱之教學目標】 一、介紹物理學的基本知識及概念， 使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，以奠定各相關學科的學習基礎。	1. 以學生日常生活的體驗，以基礎物理教材的內容為基礎， 配合學生的數理能力，妥善編排組織成能適合學生認知能力和激發學生 學習興趣的教材。	○	●	●	○
			2. 注意教導學生在觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、 解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項的技能。	○	●	●	○
	化學(A)	【總綱之教學目標】 一、介紹化學中物質和能量的認識，了解化學概念與原理，以奠定學習與研究專門知識之基礎。	1. 示範實驗可以提高學生學習化學的興趣並提供正確操作的觀念。	○	●	●	○
			2. 活化教材內容，使學生了解化 學在生活中之應用；藉由實驗活動，同時培養學生解決問題的能力。	○	●	●	○
	生物(B)	【總綱之教學目標】 一、介紹生物體的構造與機能，了解生命的共同性與多樣性，深層知生命的奧妙	1. 能由不同的角度或方法做觀察。並能執行實驗，依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性。	○	●	●	○
			2. 了解植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體。	○	●	●	●
			3. 體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識。	○	●	●	○
			4. 了解科學、技術與數學的關係。	○	●	●	●

一般科目教學(藝術)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
藝術領域	藝術	【總綱之教學目標】 一、涵養與陶育美術的基本概念及生活應用的思辨能力。 二、指導學生從生活中瞭解各類主要的藝術活動內涵與應用，增進審美及觀察能力，以培養對各類藝術的興趣，陶冶氣質，並提升藝術生活的素質。	1. 涵養並陶育學生美術的基本概念，增進學生審美的能力。	●	○	○	○
			2. 引導學生認識美術的各種創作媒材及技法。	○	●	●	○
			3. 培養學生對美術的興趣，以提高生活品質。	●	●	○	○
			4. 涵育學生對生活周遭的自然物與人造物之審美感知及判斷的能力。	●	○	○	
			5. 培養學生對生活中各類藝術之美感素材與結構具有認知及賞析的能力。	○	●	●	
			6. 指導學生理解各類藝術在生活中的功能及應用。	○	●	●	○
	音樂	【總綱之教學目標】 一、表現：善用多元音樂形式與創作和展現，傳達思想與情感。 二、鑑賞：參與各項音樂活動，透過感受與理解進行思維判斷，體認藝術的價三、實踐：培養主動欣賞音樂的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。	1. 引導學生透過多元的音樂方式，融入生活的感受，達到抒發與傳達情感。	●	●	○	
			2. 讓學生透過學習歌唱基本技巧及穩健的台風，得到成就感。	○	●	○	
			3. 引導學生在音樂的創作過程，體會生命的價值。	●	○	●	
			4. 藉由課程，或多元文化音樂的展演，讓學生體驗不同的文化音樂，尊重文化的差異性。	●	●		
	美術	【總綱之教學目標】 一、涵養並陶育學生美術的基本概念， 增進學生審美的能力。 二、引導學生認識美術的各種創作媒材及法。 三、培養學生對美術的興趣， 以提高生活品質。 四、增進學生認識與體會各種藝術表現形式的樣貌。	1. 養成日常生活中對美術興趣與欣賞能力。	●	●	○	○
			2. 引導學生對美術的認識，提升美感能力，使美術融入生活。	●	●	○	○
			3. 嘗試各種美術表現形式與技法。	○	●	●	●
			4. 運用資訊科技了解當代美術發展趨勢，增廣對美術的認知範圍。	●	○	●	●

一般科目教學(綜合活動)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
綜合活動領域	綜合活動	【總綱之教學目標】 本課程旨在依據學生興趣、需要與身心發展，兼顧學校特色及社區資源，應用體驗、省思及實踐等教學方法，透過班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動與學校特色活動，來培養學生自我體驗、自我省思、自我實踐、自我學習、邏輯思考、價值澄清及問題解決的能力，強化學生個人品味、生活休閒、自我肯定、自我反思、自治自律、領導、溝通及協調的能力，期能全面提升學生敬業樂群、團隊精神、合作學習、服務他人、關懷社會、體現社會正義，以及實踐關懷、保護及改善自然環境的能力。	1. 深化團體、社群與服務活動，統整各科學習，以提升學生自我體驗、省思及實踐的能力。	●	●	○	○
			2. 增進學生自我學習、邏輯思考、價值澄清及問題解決的能力，以發揮個人潛能。	●	●	○	○
			3. 擴展學生生活經驗，持續發展學生興趣與專長，提升個人生活及休閒能力，以促進適性發展。	●	●	○	○
			4. 增強學生自我肯定、自我反思、自治自律、領導、溝通及協調的能力，以培養修己善群的品格。	○			
			5. 強調合作學習，涵養學生敬業樂群與團隊精神，以促進個性及群性的調和發展。	●	●	○	○
			6. 強化學生服務他人、關懷社會的學習，從中反思服務意義，以體現社會正義的熱忱及知能。	●	●	○	
			7. 鼓勵關懷自己與他人、保護與改善自然環境的實踐，以涵養學生關愛自己、社會及自然環境的情懷。	●	○	○	
	生涯規劃	【總綱之教學目標】 一、培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。 二、指導學生學習生涯規劃技巧，擴展生涯知覺範圍，增進生涯探索能力，促進自我實現。 三、陶冶學生職業活動志趣，培養敬業樂群的服務態度，涵養良好職業道德。 四、培養學生終身學習態度，學習團隊合作精神，活出生命意義	1. 覺察個人成長歷程與生涯發展之關，主動探索個人生涯目標與意義。	●	●		
			2. 具備分析及統整個人特質，生涯態度與信念之能力。	●	●	○	
			3. 學習情緒管理，壓力調適及增進良好人際互動之素養。	●	●	○	
			4. 了解職業生活相關資訊，統整生涯資訊，擬定與實踐生涯計劃。		●	○	
			5. 學習尊重多元文化，勞動權益，落實社會與環境的和諧關懷。	●	●	○	
	法律與生活	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、落實社會與環境關懷	1. 引導學生探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生信念，並學習自我管理，達成個人生涯規劃。	●	○	○	○
			2. 透過分組及團體合作，引導學生發展友善的人際關係及良好的互動知能與態度，並學習運用、開發與管理各項資源，達成實踐生活經營與創新。	○	○		●
			3. 引導學生辨識社會與自然環境中的各項議題，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，達到具備尊重多元文化並促進環境永續發展之能力。	○	●	○	●

一般科目教學(資訊科技)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
科技領域	科技	【總綱之教學目標】 協助學生瞭解科技與評估科技對個人、社會、環境及文化的影響，並理解科技、科學與社會三者的互動關係；發展學生善用科技知能以解決問題與創新設計的能力；培養學生正確的科技觀念與態度，並啟發他們對科技研究與發展的興趣；以及培養學生團隊合作的能力與習慣。	1. 協助學生理解科技與評估其對個人、社會、環境及文化的影響。	○	●	○	
			2. 協助學生理解科技、科學與社會三者的互動關係。		●	○	
			3. 發展學生善用科技知能以解決問題與創新設計的能力。	○	●	○	○
			4. 培養學生正確的科技觀念與態度。	●	○	○	
			5. 培養學生團隊合作的能力及習慣。	●	○		
	資訊科技	【總綱之教學目標】 一、導引學生學習電腦軟體、硬體、網路等電腦科技的相關概念與知識 二、訓練學生具有基本的資訊素養與問題解決能力 三、訓練學生善用資訊科技解決生活上或學習上的問題	1. 協助學生認識資訊科學與電腦發展。		●	○	
			2. 幫助學生電腦硬體與內部架構。		●	○	
			3. 協助學生認識電腦軟體概論及實際操作介面。		●	●	
			4. 協助學生認識電腦網路原理及上網操作找尋網路資源。		●	●	
			5. 協助學生認識演算法及並讓學生上機實作。		●	●	○

一般科目教學(健康與體育)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
健康與體育領域	健康與體育	【總綱之教學目標】 藉以認識體育知識與方法，並鍛練身心，使其均衡發展，增進運動技能，提升身體適應能力，培養良好運動習慣，樹立合作守法精神，欣賞運動美感，以及充實休閒生活。	1. 協助學生認識體育功能，建立正確的體育觀念。	○			
			2. 引導學生充實體育知識，奠定良好的運動基礎。	○			
			3. 協助學生增進運動技能，提升身體的適應能力。	○			
			4. 養成學生良好運動習慣，樹立良好的運動道德。	○			
			5. 引導學生養成運動興趣，提升休閒生活的品質。	○			
	健康與護理	【總綱之教學目標】 一、培養健康生活的知識、態度、技能與行為。 二、培養健康生活習慣。 三、培養思辨與善用健康生活型態的 相關資訊、產品和服務的素養。 四、培養健康問題解決及規劃執行之能力。 五、培養良好人際關係與團隊合作的精神。 六、培養關懷生活與環境的道德意識和公民責任感。 七、培養職涯準備所需之健康素養，以豐富生活品質並增進全人健康。〈八、培養健康相關之文化素養與國際觀。 九、培養獨立生活的自我照顧能力。	1. 養成學生重視生命的歷程，發展正向的生命態 度。	●	●	●	○
			2. 教導學生能運用緊急事故處理技能，主動尋求 醫療救護資源，以期維 護個人及他人健康安全 的生活。	●	●	●	●
			3. 強化學生個人衛生與保健技能，建立健康生活 型態，提升健康自主管理能力。		●	●	
			4. 多引導學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責 任的態度。	●	●	●	●
			5. 引導學生認識食物與健康和環境之關聯性，建 立正確飲食習慣。	●	●	●	
			6. 協助學生建立食品安全與健康風險評估之能力。	○	●	●	
			7. 幫助學生學習建立正向人際關係及壓力的調適 的方式，以提升維護心 理健康之生活技能。	●	●	●	
			8. 教學以能引導學生建立疾病防治的知能，主動尋求相關 醫療資源，以提升解決 個人及家人健康問題的能力。	●	●	●	
	體育	【總綱之教學目標】 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與 全人健康。七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養學生良好人際關係與團隊合作精神 九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	1. 教學以能培育學生具備良好的健康行為及運動知識為首要目標，教師應依據教材內容，研發具創意之教學方法，教學過程應靈活安排，並能彈性運用教具，使學習過程生動而有變化。	●	●		
			2. 重視引發學生自主學習之動機，協助學生建立自我照護、生活管理、終身學習的能力。	●		○	●
			3. 教學多利用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果， 如各種多媒體輔助檔案、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片 、錄音帶、錄影帶、報刊資料、網際網路或多媒體視聽器材等。	●	○		○
			4. 教學引導學生加強技能的學習與演練，如遇事故傷害應依程序緊急處理，以建立學生全人健康之概念。		●	○	
			5. 教學之實施應與學生社團、社區或社會適度互動，課外教學宜配合行 政機關之政策，培養學生的參與感與團隊合作的精神。	○	●		

一般科目教學(全民國防教育)重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	學習力	技術力	競爭力
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 一、傳授全民國防之基本知識。 二、訓練人民基本儀態之素養基本技能。 三、推廣全民國防教育。 四、養成良好的國防認知、培養就業所需之相關職場能力。	1. 具備認識全民國防教育之基礎概念	●		○	○
			2. 具備愛國心之涵養	●	○	○	○
			3. 具備瞭解國軍之能力	●	●	○	○
			4. 培養投入國軍行列及就業之能力	●	○	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、專業群科教育目標與專業能力

本校技術高中分四大群科7個科系，電機與電子群、設計群、家政群、餐旅群，電機與電子群包含資訊科、電機科，設計群包含美工科，家政群包含、幼兒保育科、照顧服務科、時尚造型科，餐旅群包含觀光事業科。

電機與電子群資訊科、電機科重點與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品格力	學習力	技術力	競爭力
電機與電子群	資訊科	1. 電子資訊相關產業之製造技術人員。 2. 電腦公司硬體維修技術人員 3. 電腦程式設計技術人員。 4. 電腦網路基本架設與維護人員。 5. 電腦多媒體相關軟體應用之技術人員。	1. 培養學生成為資訊相關科技產業製造之技術人才。 2. 培養學生成為電腦維修之技術人才。 3. 培養學生成為程式撰寫之人才。 4. 培養學生成為網路架設與維護之人才。 5. 培養學生成為多媒體相關軟體應用之人才。 6. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域終身持續進修人才。	具備資訊相關產業之製造、裝配及組合的能力。	○	●	●	●
				具備電腦組裝與維修能力。	○	●	●	●
				具備程式設計能力。	○	●	●	●
				具備微電腦應用能力。	○	●	●	○
				具備通訊領域之操作與維護能力。	○	○	●	●
				具備多媒體應用能力。	○	●	●	●
				具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度並終身持續進行專業能力研習。	●	●	●	●
	電機科	1. 電機產業基礎技術人員。 2. 基礎工業電機維修技術人員。 3. 國私營事業單位電機專業人員。 4. 擔任電機、電子、資訊與通信領域有關操作、製造、維修、測試、設計及應用等工作。 5. 工廠自動化控制人員。	1. 傳授電機技術之基本知識。 2. 訓練工配、室配技術之基本技能。 3. 培育電機技術相關實務工作及繼續進修的能力。 4. 培養電機控制相關軟體之基礎能力。 5. 養成良好的安全工作習慣，培養就業所需之相關職場能力及重視職業道德的能力。 6. 培養學生終身學習的正確觀念能力。	1. 具備電學基礎知識能力。	●	●	●	●
				2. 具備基礎配線能力。	●	●	○	○
				3. 具備電機專業知識能力。	●	●	●	●
				4. 具備可程式控制設 計能力。	●	●	○	○
				5. 養成良好學習態度及職業倫理能力及重視職業道德的能力。	●	●	○	○
				6. 培養學生終身學習的正確觀念能力。	●	●	●	●

設計群美工科重點與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品格力	學習力	技術力	競爭力
設計群	美工科	1. 美工設計、商業廣告設計、攝影相關產業設計或技術人員 2. 電腦繪圖、3D動畫、媒體設計、相關產業設計人員 3. 印刷設計、廣告設計、室內設計相關產業設計及技術人員 4. 家俱木工、裝潢、工藝設計、陶瓷工藝相關產業設計及技術人員	1. 傳授美工設計及製圖識圖與色彩學之基本知識與技能之人才。 2. 訓練美工相關繪圖、電腦繪圖設計、攝影、室內設計、插畫設計之基本技能之人才。 3. 訓練網版製版印刷、家俱木工設計、陶工製作之機具設備操作及設計之基本技能之人才。 4. 培養專業技術及繼續進修終生學習的能力。 5. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、 加強職業道德教育。	1. 具備美工設計、插圖繪製之能力	○	○	●	●
				2. 具備平面廣告設計及攝影能力	●	○	●	●
				3. 具備電腦繪圖、媒體設計之能力	○	○	●	●
				4. 具備網版製版及印刷之能力	○	●	●	●
				5. 具備室內設計及製圖能力	●	○	●	○
				6. 具備家具木工及造型設計之能力	●	●	●	○
				7. 具備陶瓷工藝製作之能力	○	●	●	○

家政群幼兒保育科、照顧服務科、時尚造型科重點與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品格力	學習力	技術力	競爭力
家政群	幼兒保育科	1. 保母人員。 2. 幼兒機構之教保員。 3. 幼稚園教師。	1. 培育幼兒保育專業知識與實用的技能。 2. 培養學生成為設計幼保活動與環境之人才。 3. 培養學生成為幼兒保育機構之技術人才。 4. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域繼續進修人才。	1. 具備保育專業照顧與實務能力。	○	●	●	○
				2. 具備設計規劃之能力。	●	●	●	○
				3. 具備問題解決與應變能力	○	●	○	●
				4. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	○	○	●
	照顧服務科(試辦)	1. 照顧服務機構之技術人員。 2. 日間照顧服務機構之技術人員。 3. 幼兒機構之教保員。 4. 服務機構之生活服務員。 5. 服務機構之家庭托顧服務人員。	1. 培養學生成為長期照顧基礎之人才。 2. 培養學生成為日間照顧服務機構之技術人才。 3. 培養學生成為幼兒托育之技術人才。 4. 培養學生成為居家照顧之人才。 5. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域繼續進修人才。	具備專業照顧與實務能力。		●	●	○
				具備個案安全與照顧能力。	○	●	○	●
				具備資源連結與應用能力。	○	●		●
				具備問題解決與應變能力。		●		●
				具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●		●
	時尚造型科	1. 美容專業彩妝師。 2. 髮型設計師 3. 整體造型設計師。 4. 人體彩繪設計師。 5. 新娘秘書造型師。 6. 芳香療法按摩師。 7. 光療美甲設計師。 8. 植睫毛設計師	1. 培養美容彩妝專業人才。 2. 培養髮型設計師人才。 3. 培養整體造型設計人才 4. 培養人體彩繪設計人才 5. 培養新娘秘書造型師人才 6. 培養芳香療法按摩人才 7. 培養光療美甲設計人才 8. 培養植睫毛設計人才 9. 培養專業技術及持續進修的能力。 10. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。	1. 具備美容彩妝專業能力	●	○	●	
				2. 具備髮型設計設計能力	●	○	●	●
				3. 具備整體造型應用設計能力	○	●	●	○
				4. 具備人體彩繪設計能力	○	●	●	○
				5. 具備新娘秘書造型能力	○	○	●	●
				6. 具備芳香療法按摩能力	○	●	●	○
				7. 具備光療美甲設計能力	○	○	●	●
				8. 具備植睫毛設計能力	○	●	●	○
				9. 具備專業技術及持續 進修的能力	●	●	○	○
				9. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	○	○

餐旅群觀光事業科重點與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品格力	學習力	技術力	競爭力
餐旅群	觀光事業科	1.餐廳，餐飲服務技術從業人員。 2.導遊、領隊、解說服務人員。 3.旅行社從業人員:遊程規劃人員、控團人員。 4.飲料調製從業人員。 5.飯店從業人員。	1.培養觀光餐飲技術基本知識之人才。 2.培育飲料調製之人才。 3.培養旅館客房服務從業之相關人才。 4.培養宴會服務專業人才。 5.培養國民領團人員之人才。 6.培養烘焙中式點心之人才。 7.進而達到終身學習之進路。 8.養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。	1.具備觀光餐飲基礎技術能力。	●	●	●	●
				2.具無酒精飲料調製之能力。	○	●	●	●
				3.具餐飲桌邊服務之能力。	●	○	●	●
				4.客房服務之能力。	○	●	○	●
				5.具備統整規劃之能力。	●	○		●
				6.具備導覽解說之能力。	○	●	●	●
				7.具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度並終身持續進行專業能力研習。	●	●	○	

三、課程地圖

（一）一般科目

電機與電子群資訊科

表 6-3-1-1　電機與電子群資訊科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學								
	社會					歷史	→	歷史				
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	物理	→	物理								
		化學	→	化學								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				
						數學	→	數學				
										數學演算	→	數學演算

電機與電子群電機科

表 6-3-2-1　電機與電子群電機科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	生物	→	生物								
		物理	→	物理								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				
校訂選修										數學	→	數學

設計群美工科

表 6-3-3-1　設計群美工科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	物理										
				生物								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動									生涯規劃	→	生涯規劃
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				

家政群幼兒保育科

表 6-3-4-1　家政群幼兒保育科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	化學										
				生物								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				

家政群照顧服務科

表 6-3-5-1　家政群照顧服務科(試辦) 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	化學										
				生物								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				
												網際網路概論與應用

家政群時尚造型科

表 6-3-6-1　家政群時尚造型科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	化學										
				生物								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				

餐旅群觀光事業科

表 6-3-7-1　餐旅群觀光事業科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年						
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會					歷史	→	歷史				
						地理	→	地理				
						公民與社會						
	自然科學			化學								
		生物										
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動									生涯規劃	→	生涯規劃
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				

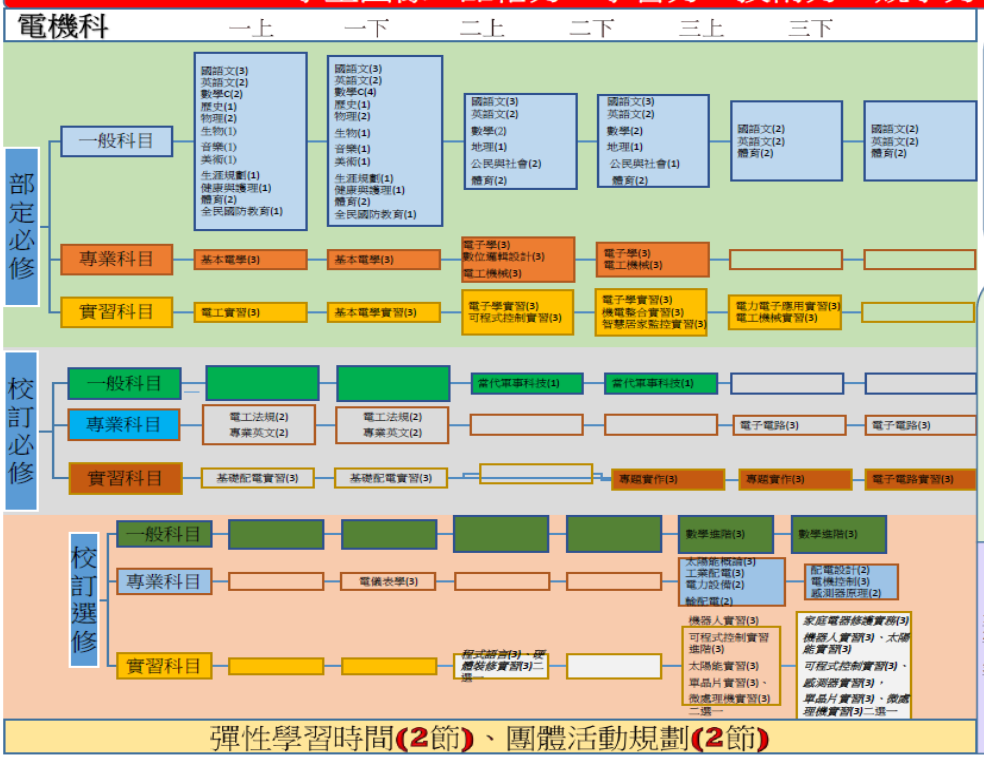
（二）專業群科

電機與電子群資訊科

電機與電子群電機科

學校願景→多元適性、產學合作、資源整合、組織再造、專業發展

學生圖像→品格力、學習力、技術力、競爭力



科教育目標

1.傳授電機技術之基本知識
2.訓練工配、室配技術之基本技能。
3.培育電機技術相關實務工作及繼續進修的能力。
4.培養電機控制相關軟體之基礎能力。
5.養成良好的安全工作習慣，培養就業所需之相關職場能力。

科專業能力

1. 具備電學基礎知識能力。
2. 具備基礎配線能力。
3. 具備電機專業知識能力。.
4. 具備可程式控制設計能力。
5. 養成良好學習態度及職業倫理能力。

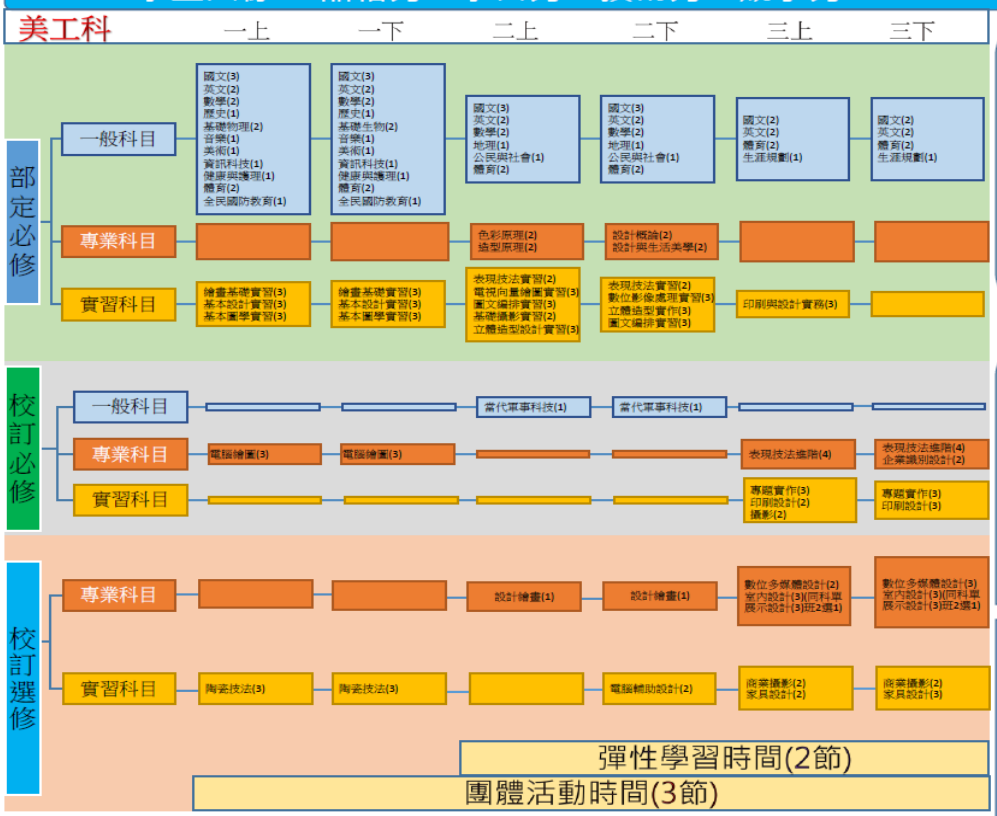
職場進路

1.基層電機科技維護人員。
2.進入電機相關科技公司擔任基層電機設計、維修技術養成人員。
3.電機與電子群專業技術人員。

設計群美工科

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→ 品格力、學習力、技術力、競爭力



科教育目標

1. 傳授美工設計及製圖識圖與色彩學之基本知識與技能之人才。
2. 訓練美工相關繪圖、電腦繪圖設計、攝影、室內設計、插畫設計之基本技能之人才。
3. 訓練網版製版印刷、家俱木工設計、陶工製作之機具設備操作及設計之基本技能。
4.培養專業技術及繼續進修的能力。
5.養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。

科專業能力

1.具備美工設計、插圖繪製之能力。
2.具備平面廣告設計及攝影能力。
3.具備電腦繪圖、媒體設計之能力。
4.具備網版製版及印刷之能力。
5.具備室內設計及製圖能力。
6.具備家具木工及造型設計之能力。
7.具備陶瓷工藝製作之能力。

職場進路

1. 美工設計、商業廣告設計、攝影相關產業設計或技術人員。
2. 電腦繪圖、3D動畫、媒體設計相關產業設計人員。
3. 印刷設計、廣告設計、室內設計相關產業設計及技術人員。
4. 家俱木工、裝潢、工藝設計、陶瓷工藝相關產業設計及技術人員。

家政群幼兒保育科

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→ 品格力、學習力、技術力、競爭力

幼兒保育科		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 化學(2) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 生物(2) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)
	專業科目	家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2)	行銷與服務(2) 家政職業倫理(2)
	實習科目	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(2)	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2)	家庭生活管理實務(2)
校訂必修	一般科目			當代軍事科技(1)	當代軍事科技(1)		
	專業科目			幼兒教保概論(2) 嬰幼兒發展與保育概論(3)	幼兒教保概論(2) 嬰幼兒發展與保育概論(3)		
	實習科目	幼兒教保活動設計實務(3)	幼兒教保活動設計實務(3)	琴法實務(2)	琴法實務(2)	專題實作(3) 教保實務(2) 幼兒教具製作實務(3) 幼兒餐點設計與實作(3)	專題實作(3) 教保實務(2) 幼兒教具製作實務(3) 幼兒餐點設計與實作(3)
校訂選修	專業科目	親職教育概論、人際關係與溝通概論(2)同科單班二選一	兒童福利概論(2)			幼兒教保行政概論(2)	婚姻與家庭概論(2) 特殊幼兒保育概論(3)
	實習科目			健康促進實務、幼兒學習環境設計實作、特定凝聚美甲(3)同群科目二選一	活動設計與執行、幼兒安全教育實務、美甲美睫藝術(3)同群科目二選一	幼兒行為觀察與評量實務(2) 幼兒體能實務、幼兒遊戲實務(3) 同科單班二選一	幼兒行為觀察與評量實務(2)

彈性學習時間(2節)

團體活動時間(3節)

科教育目標

1. 培育幼兒保育專業知識與實用的技能。
2. 培養學生成為設計幼保活動與環境之人才。
3. 培養學生成為幼兒保育機構之技術人才。
4. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域繼續進修人才。

科專業能力

1. 具備保育專業照顧與實務能力。
2. 具備設計規劃之能力。
3. 具備問題解決與應變能力
4. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。

職場進路

1.保母人員。
2.幼兒機構之教保員。
3.幼稚園教師。

家政群照顧服務科

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→ 品格力、學習力、技術力、競爭力

照顧服務科		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 化學(2) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 生物(2) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)
	專業科目	家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2)	行銷與服務(2) 家政職業倫理(2)
	實習科目	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(2)	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2)	家庭生活管理實務(2)
校訂必修	一般科目			當代軍事科技(1)	當代軍事科技(1)		網際網路概論與應用(3)
	專業科目	長期照顧概論(2)	長期照顧概論(2)	基本照顧實務與實驗(2)	基本照顧實務與實驗(2)		
	實習科目			基本照顧實習(2) 居家照顧實務(2)	基本照顧實習(2) 居家照顧實務(2)	專題實作(3) 機構照顧實務(4) 社區照顧實務(3) 身體檢查與評估(2)	專題實作(3)
校訂選修	專業科目	人際關係與溝通(3)	緊急與意外事故應理(3)	長期照顧法規概論(2)	長期照顧法規概論(2)	營養學概論(2) 輔具科技與健康照顧 人體結構與功能概論(2) 二選一	個案管理概論(2) 人類發展概論(2) 福利服務概論(2) 兒童照顧專業倫理、藥物認識與用藥安全(2) 二選一
	實習科目			健康促進實務、幼兒學習環境設計實作、特定凝聚美甲(3)同群科目二選一	活動設計與執行、幼兒安全教育實務、美甲美睫藝術(3)同群科目二選一	輔具科技與應用實習(2)	社區健康營造(2) 輔助方案設計與應用(2)

彈性學習時間(2節)

團體活動時間(3節)

科教育目標

1. 培養學生成為長期照顧基礎之人才。
2. 培養學生成為日間照顧服務機構之技術人才。
3. 培養學生成為幼兒托育之技術人才。
4. 培養學生成為居家照顧之人才。
5. 養成良好的安全工作習慣，培養相關專業領域繼續進修人才。

科專業能力

1. 具備專業照顧與實務能。
2. 具備個案安全與照顧能力。
3. 具備資源連結與應用能力。
4. 具備問題解決與應變能力。
5. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。社會參與的精神。

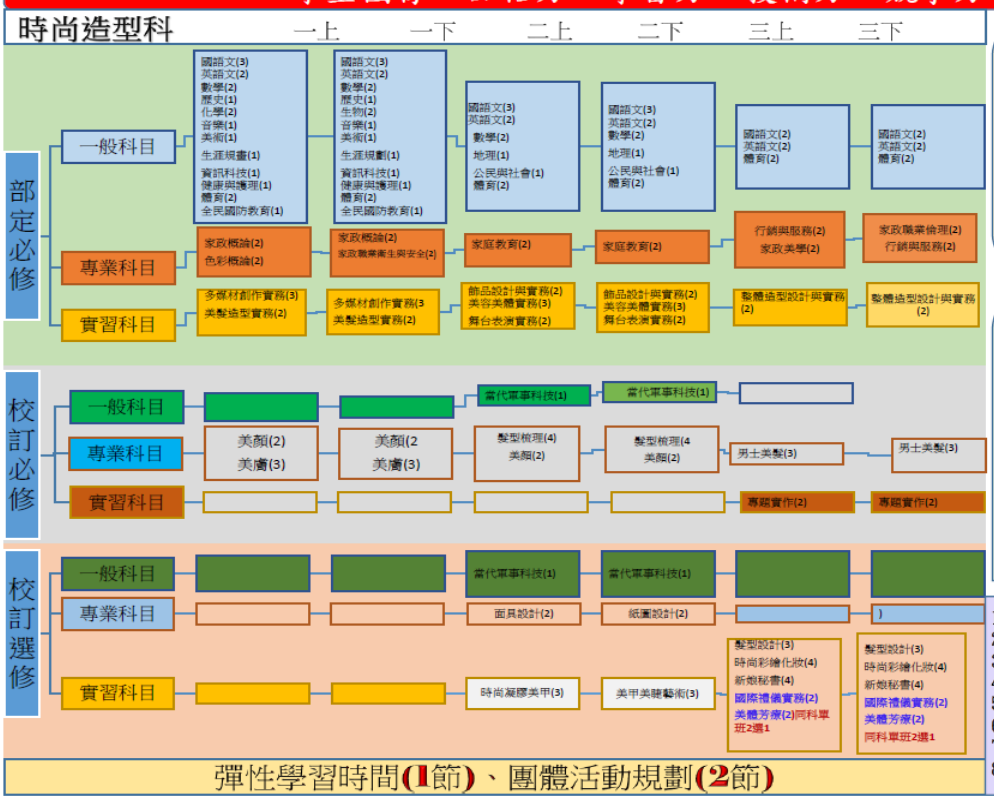
職場進路

1. 照顧服務機構之技術人員。
2. 日間照顧服務機構之技術人員。
3. 幼兒機構之教保員。
4. 服務機構之生活服務員。
5. 服務機構之家庭托顧服務人員。

家政群時尚造型科

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→品格力、學習力、技術力、競爭力



科教育目標

1. 培養美容彩妝專業人才。
2. 培養髮型設計師人才。
3. 培養整體造型設計人才
4. 培養人體彩繪設計人才
5. 培養新娘秘書造型師人才
6. 培養芳香療法按摩人才
7. 培養光療美甲設計人才
8. 培養植睫毛設計人才
9. 培養專業技術及持續進修的能力。
10. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。

科專業能力

1. 具備美容彩妝專業能力
2. 具備髮型設計設計能力
3. 具備整體造型應用設計能力
4. 具備人體彩繪設計能力
5. 具備新娘秘書造型能力
6. 具備芳香療法按摩能力
7. 具備光療美甲設計能力
8. 具備植睫毛設計能力
9. 具備專業技術及持續進修的能力
10. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度

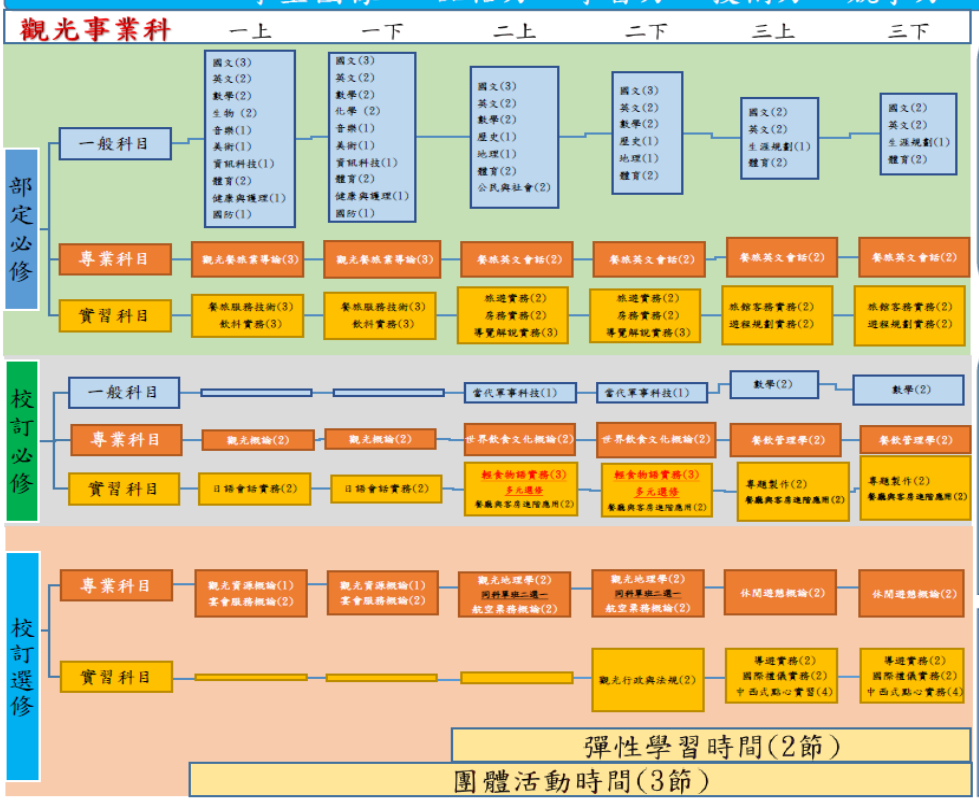
職場進路

1. 美容專業彩妝師。
2. 髮型設計師
3. 整體造型設計師。
4. 人體彩繪設計師。
5. 新娘秘書造型師。
6. 芳香療法按摩師。
7. 光療美甲設計師。
8. 植睫毛設計師

餐旅群觀光事業科

學校願景→專業發展、多元適性、產學合作、資源整合、組織再造

學生圖像→ 品格力、學習力、技術力、競爭力



科教育目標

1. 培養觀光餐飲技術基本知識之人才。
2. 培育飲料調製之人才。
3. 培養旅館客房服務從業之相關人才。
4. 培養宴會服務專業人才。
5. 培養國民領團人員之人才。
6. 培養烘焙中式點心之人才。
7. 進而達到終身學習之進路。
8. 養成良好的安全工作習慣、培養就業所需之相關職場能力、加強職業道德教育。

科專業能力

1. 具備觀光餐飲基礎技術能力。
2. 具無酒精飲料調製之能力。
3. 具餐飲桌邊服務之能力。
4. 客房服務之能力。
5. 具備統整規劃之能力。
6. 具備導覽解說之能力。
7. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度並終身持續進行專業能力研習。

職場進路

1. 餐廳，餐飲服務技術從業人員。
2. 導遊、領隊、解說服務人員。
3. 旅行社從業人員：遊程規劃人員、控團人員。
4. 飲料調製從業人員。
5. 飯店從業人員。

肆、課程表

一、課程架構表

電機與電子群資訊科(108 學年度入學新生適用)

表 6-2-1　電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14	7.61 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				86	46.74 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.78 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.67 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.45 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	9	4.89 %	
			選修		8	4.35 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.26 %	
			選修		30	16.3 %	
	合　　計			至少 80 學分	98	53.25 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	63	34.23 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

電機與電子群電機科(108 學年度入學新生適用)

表 6-2-2　電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			8	4.35 %	
	合　　計				82	44.57 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	21	11.41 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.67 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.08 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61 %	
			選修		18	9.78 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	8.15 %	
			選修		33	17.93 %	
	合　　計			至少 80 學分	128	69.55 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	75	40.75 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

設計群美工科(108 學年度入學新生適用)

表 6-2-3 設計群美工科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				72	39.13 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	8	4.35 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	45	24.46 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	53	28.81 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.7 %	
			選修		19	10.33 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	13	7.07 %	
			選修		17	9.24 %	
	合　　計			至少 80 學分	118	64.15 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	75	40.77 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

家政群幼兒保育科(108 學年度入學新生適用)

表 6-2-4　家政群幼兒保育科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				72	39.13 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.87 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	14.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.43 %	
			選修		11	5.98 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	32	17.39 %	
			選修		13	7.07 %	
	合　　計			至少 80 學分	112	60.87 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	71	38.59 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

家政群照顧服務科(108 學年度入學新生適用)

表 6-2-5　家政群照顧服務科(試辦) 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	5	2.72 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				75	40.76 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.87 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	14.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.35 %	
			選修		21	11.41 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	23	12.5 %	
			選修		12	6.52 %	
	合　　計			至少 80 學分	110	59.78 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	61	33.15 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

家政群時尚造型科(108 學年度入學新生適用)

表 6-2-6　家政群時尚造型科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				72	39.13 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.87 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	28	15.22 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.09 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	28	15.22 %	
			選修		2	1.09 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.17 %	
			選修		32	17.39 %	
	合　　計			至少 80 學分	114	61.96 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	64	34.78 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

餐旅群觀光事業科(108 學年度入學新生適用)

表 6-2-7 餐旅群觀光事業科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	38.04 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1.09 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				72	39.13 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.61 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.48 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.09 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.52 %	
			選修		14	7.61 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.78 %	
			選修		24	13.04 %	
	合　　計			至少 80 學分	116	63.04 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	76	41.3 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	184 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	8 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

二、教學科目與學分(節)數表

電機與電子群資訊科

表 6-1-1　電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年級與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	4	4					C版
		社會	歷史	2			1	1			
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學	物理	4	2	2					B版
			化學	2	1	1					A版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
			法律與生活	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**72**	**20**	**20**	**10**	**10**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計72學分**
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		數位邏輯設計		3			3				
		微處理機		3				3			
		小計		**18**	**3**	**3**	**6**	**6**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計18學分**
	實習科目	基本電學實習		3		3					
		電子學實習		6			3	3			
		晶片設計	程式設計實習	3	3						
			可程式邏輯設計實習	3			3				
			單晶片微處理機實習	3				3			
		微電腦應用	行動裝置應用實習	3				3			
			微電腦應用實習	3					3		
			介面電路控制實習	3					3		
		小計		**27**	**3**	**3**	**6**	**9**	**6**	**0**	**部定必修實習科目總計27學分**
	專業及實習科目合計			**45**	**6**	**6**	**12**	**15**	**6**	**0**	
	部定必修合計			**117**	**26**	**26**	**22**	**25**	**12**	**6**	**部定必修總計117學分**

表 6-1-1　電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年級與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	14學分 7.61%	數學演算	4					2	2	
				數學	8			4	4			
				當代軍事科技	2			1	1			
				小計	**14**			**5**	**5**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計14學分**
		專業科目	9學分 4.89%	電子電路	6					3	3	
				微電腦結構	3						3	
				小計	**9**					**3**	**6**	**校訂必修專業科目總計9學分**
		實習科目	6學分 3.26%	專題實作	6					3	3	
				小計	**6**					**3**	**3**	**校訂必修實習科目總計6學分**
		特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**校訂必修特殊需求領域總計24學分**
		校訂必修學分數合計			**29**							**校訂必修總計29學分**
	校訂選修	專業科目	8學分 4.35%	數位邏輯進階	4					2	2	
				基本電學進階	4					2	2	
				最低應選修學分數小計	**8**							**校訂選修專業科目總計8學分**
		實習科目	30學分 16.3%	作業系統實習	3					3		
				資訊技術實習	3	3						
				程式語言實習	3		3					
				網頁設計實習	3	3						
				智慧居家監控實習	3						3	
				開放式硬體應用實習	3						3	
				套裝軟體實習	3		3					
				電腦遊戲設計實習	6					3	3	同科單班 AG2選1 與電腦動畫設計實習2選1
				電腦動畫設計實習	6					3	3	同科單班 AG2選1 與電腦遊戲設計實習2選1
				程式語言	3			3				同群跨科 AN2選1 與硬體裝修實習2選1
				硬體裝修實習	3			3				同群跨科 AN2選1 與程式語言2選1
				最低應選修學分數小計	**30**							**校訂選修實習科目總計39學分**
		特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂選修特殊需求領域總計12學分**
		校訂選修學分數合計			**38**	**6**	**6**	**3**		**10**	**13**	**校訂選修總計47學分數**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**8**			**2**	**2**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

電機與電子群電機科

表 6-1-2　電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學	物理	4	2	2					B版
			生物	2	1	1					B版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
			法律與生活	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**72**	**19**	**19**	**11**	**11**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計72學分**
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		數位邏輯設計		3			3				
		微處理機		0							
		電工機械		6			3	3			
		冷凍空調原理		0							
		小計		**21**	**3**	**3**	**9**	**6**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計21學分**
	實習科目	基本電學實習		3		3					
		電子學實習		6			3	3			
		自動控制	電工實習	3	3						
			可程式控制實習	3			3				
			機電整合實習	3				3			
		電機工程	智慧居家監控實習	3				3			
			電力電子應用實習	3					3		
			電工機械實習	3					3		
		小計		**27**	**3**	**3**	**6**	**9**	**6**	**0**	**部定必修實習科目總計27學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**6**	**6**	**15**	**15**	**6**	**0**	
	部定必修合計			**120**	**25**	**25**	**26**	**26**	**12**	**6**	**部定必修總計120學分**

表 6-1-2　電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	2學分 0.95%	當代軍事科技	2			1	1			
				小計	**2**			**1**	**1**			**校訂必修一般科目總計2學分**
		專業科目	14學分 6.67%	電工法規	4	2	2					
				專業英文	4	2	2					
				電子電路	6					3	3	
				小計	**14**	**4**	**4**			**3**	**3**	**校訂必修專業科目總計14學分**
		實習科目	15學分 7.14%	基礎配電實習	6	3	3					
				電子電路實習	3						3	
				專題實作	6				3	3		
				小計	**15**	**3**	**3**		**3**	**3**	**3**	**校訂必修實習科目總計15學分**
		特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**校訂必修特殊需求領域總計24學分**
	校訂必修學分數合計				**31**	**7**	**7**	**1**	**4**	**6**	**6**	**校訂必修總計31學分**
	校訂選修	一般科目	8學分 3.81%	數學進階	0							
				數學	8					4	4	
				最低應選修學分數小計	**8**							**校訂選修一般科目總計8學分**
		專業科目	18學分 8.57%	太陽能概論	3					3		
				電儀表學	3		3					
				配線設計	2						2	
				電機控制	3						3	
				工業配電	3					3		
				感測器原理	2						2	同科單班 AL2選1
				基本電學進階	2						2	同科單班 AL2選1
				電力設備	2					2		同科單班 AM2選1
				輸配電	2					2		同科單班 AM2選1
				最低應選修學分數小計	**18**							**校訂選修專業科目總計22學分**
		實習科目	33學分 15.71%	家庭電器修護實務	3						3	
				機械人實習	6					3	3	
				感測器實習	3						3	
				程式設計實習	3			3				
				工業電子學實習	3						3	
				可程式控制進階實習	3					3		
				太陽能實習	6					3	3	
				微處理機實習	6					3	3	同科單班 AK2選1
				單晶片實習	6					3	3	同科單班 AK2選1
				程式語言	3			3				同群跨科 AN2選1 與硬體裝修實習2選1
				硬體裝修實習	3			3				同群跨科 AN2選1 與程式語言2選1
				最低應選修學分數小計	**33**							**校訂選修實習科目總計45學分**
		特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂選修特殊需求領域總計12學分**
	校訂選修學分數合計				**33**			**3**		**12**	**18**	**校訂選修總計75學分數**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**8**			**2**	**2**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

設計群美工科

表 6-1-3　設計群美工科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			B版
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學	物理	2	2						B版
			生物	2		2					B版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2					1	1	
			法律與生活	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**17**	**17**	**11**	**11**	**7**	**7**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	設計概論		2				2			群共同專業科目
		色彩原理		2			2				群共同專業科目
		造形原理		2			2				
		設計與生活美學		2				2			
		小計		**8**	**0**	**0**	**4**	**4**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計8學分**
	實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3					
		表現技法實習		4			2	2			
		基本設計實習		6	3	3					
		基礎圖學實習		6	3	3					
		電腦向量繪圖實習		3			3				
		數位影像處理實習		3				3			
		平面設計	圖文編排實習	6			3	3			
			基礎攝影實習	2			2				
			印刷與設計實務	3					3		
		立體造形	立體造形設計實習	3			3				
			立體造形實作	3				3			
		小計		**45**	**9**	**9**	**13**	**11**	**3**	**0**	**部定必修實習科目總計45學分**
	專業及實習科目合計			**53**	**9**	**9**	**17**	**15**	**3**	**0**	
	部定必修合計			**123**	**26**	**26**	**28**	**26**	**10**	**7**	**部定必修總計123學分**

表 6-1-3　設計群美工科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	2學分 1.05%	當代軍事科技	2			1	1			
				小計	**2**			**1**	**1**			**校訂必修一般科目總計2學分**
		專業科目	16學分 8.42%	企業識別設計	2						2	
				表現技法進階	8					4	4	
				電腦繪圖	6	3	3					
				小計	**16**	**3**	**3**			**4**	**6**	**校訂必修專業科目總計16學分**
		實習科目	13學分 6.84%	攝影	2					2		
				印刷設計	5					2	3	
				專題實作	6					3	3	
				小計	**13**					**7**	**6**	**校訂必修實習科目總計13學分**
		特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**校訂必修特殊需求領域總計24學分**
	校訂必修學分數合計				**31**	**3**	**3**	**1**	**1**	**11**	**12**	**校訂必修總計31學分**
	校訂選修	專業科目	19學分 10%	設計繪畫	2			1	1			
				數位多媒體設計	5					2	3	
				室內設計	6					3	3	同科單班 AC2選1
				展示設計	6					3	3	同科單班 AC2選1
				最低應選修學分數小計	**19**							**校訂選修專業科目總計19學分**
		實習科目	17學分 8.95%	家具設計	5					2	3	
				電腦輔助設計	2				2			
				商業攝影	4					2	2	
				陶瓷技法	6	3	3					
				最低應選修學分數小計	**17**							**校訂選修實習科目總計17學分**
		特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂選修特殊需求領域總計12學分**
	校訂選修學分數合計				**30**	**3**	**3**	**1**	**3**	**9**	**11**	**校訂選修總計36學分數**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**8**			**2**	**2**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

家政群幼兒保育科

表 6-1-4　家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			A版
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學	化學	2	2						A版
			生物	2		2					B版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
			法律與生活	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**18**	**18**	**11**	**11**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2		2					
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
		行銷與服務		4					2	2	
		家政美學		2					2		
		小計		**20**	**4**	**4**	**2**	**2**	**4**	**4**	**部定必修專業科目總計20學分**
	實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
		飾品設計與實務		4			2	2			
		生活應用	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
			膳食與營養實務	4			2	2			
			幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
			家庭生活管理實務	4					2	2	
		小計		**26**	**5**	**5**	**6**	**6**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計26學分**
	專業及實習科目合計			**46**	**9**	**9**	**8**	**8**	**6**	**6**	
	部定必修合計			**116**	**27**	**27**	**19**	**19**	**12**	**12**	**部定必修總計116學分**

表 6-1-4　家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年級與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	2學分 1.09%	當代軍事科技	2			1	1			本校特色
				小計	**2**			**1**	**1**			**校訂必修一般科目總計2學分**
		專業科目	10學分 5.43%	嬰幼兒發展與保育概論	6			3	3			
				幼兒教保概論	4			2	2			
				小計	**10**			**5**	**5**			**校訂必修專業科目總計10學分**
		實習科目	32學分 17.39%	琴法實務	4			2	2			
				教保實務	4					2	2	
				專題實作	6					3	3	
				幼兒餐點設計與實作	6					3	3	
				幼兒教保活動設計實務	6	3	3					
				幼兒教具製作實務	6					3	3	
				小計	**32**	**3**	**3**	**2**	**2**	**11**	**11**	**校訂必修實習科目總計32學分**
		特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**校訂必修特殊需求領域總計24學分**
	校訂必修學分數合計				**44**	**3**	**3**	**8**	**8**	**11**	**11**	**校訂必修總計44學分**
	校訂選修	專業科目	11學分 5.98%	兒童福利概論	2		2					
				幼兒教保行政概論	2					2		
				婚姻與家庭概論	2						2	
				特殊幼兒保育概論	3						3	
				人際關係與溝通概論	2	2						同科單班 AB2選1 與親職教育概論2選1
				親職教育概論	2	2						同科單班 AB2選1 與人際關係與溝通概論2選1
				最低應選修學分數小計	**11**							**校訂選修專業科目總計13學分**
		實習科目	13學分 7.07%	幼兒行為觀察與評量實務	4					2	2	
				幼兒遊戲實務	3					3		同科單班 AD2選1
				幼兒體能實務	3					3		同科單班 AD2選1
				幼兒學習環境設計實作	3			3				同群跨科 AI3選1
				時尚凝膠美甲	3			3				同群跨科 AI3選1
				健康促進實務	3			3				同群跨科 AI3選1
				活動設計與執行	3				3			同群跨科 AJ3選1
				美甲美睫藝術	3				3			同群跨科 AJ3選1
				幼兒安全教育實務	3				3			同群跨科 AJ3選1
				最低應選修學分數小計	**13**							**校訂選修實習科目總計28學分**
		特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂選修特殊需求領域總計12學分**
	校訂選修學分數合計				**24**	**2**	**2**	**3**	**3**	**7**	**7**	**校訂選修總計41學分數**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**8**			**2**	**2**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

家政群照顧服務科

表 6-1-5　家政群照顧服務科(試辦) 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			A版
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學	化學	2	2						A版
			生物	2		2					B版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
			法律與生活	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**18**	**18**	**11**	**11**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2		2					
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
		行銷與服務		4					2	2	
		家政美學		2					2		
		小計		**20**	**4**	**4**	**2**	**2**	**4**	**4**	**部定必修專業科目總計20學分**
	實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
		飾品設計與實務		4			2	2			
		生活應用	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
			膳食與營養實務	4			2	2			
			幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
			家庭生活管理實務	4					2	2	
		小計		**26**	**5**	**5**	**6**	**6**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計26學分**
	專業及實習科目合計			**46**	**9**	**9**	**8**	**8**	**6**	**6**	
	部定必修合計			**116**	**27**	**27**	**19**	**19**	**12**	**12**	**部定必修總計116學分**

表 6-1-5　家政群照顧服務科(試辦) 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 5學分 2.7%	網際網路概論與應用	3						3	
			當代軍事科技	2			1	1			
			小計	**5**			**1**	**1**		**3**	**校訂必修一般科目總計5學分**
		專業科目 8學分 4.32%	基本照顧實務與實驗	4			2	2			
			長期照顧概論	4	2	2					
			小計	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**			**校訂必修專業科目總計8學分**
		實習科目 23學分 12.43%	機構照顧實務	4					4		
			基本照顧實習	4			2	2			
			居家照顧實務	4			2	2			
			專題實作	6					3	3	
			社區照顧實務	3					3		
			身體檢查與評估	2					2		
			小計	**23**			**4**	**4**	**12**	**3**	**校訂必修實習科目總計23學分**
		特殊需求領域	生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			小計	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**校訂必修特殊需求領域總計24學分**
	校訂必修學分數合計			**36**	**2**	**2**	**7**	**7**	**12**	**6**	**校訂必修總計36學分**
	校訂選修	專業科目 21學分 11.35%	個案管理概論	2						2	
			人類發展概論	2						2	
			長期照顧法規概論	2			1	1			
			營養學概論	2					2		
			緊急與意外事故處理	3		3					
			福利服務概論	2						2	
			人際關係與溝通	3	3						
			長期照顧專業倫理	2						2	同科單班 AA2選1
			藥物認識與用藥安全	2						2	同科單班 AA2選1
			輔具科技與健康照顧	2					2		同科單班 AH2選1
			人體結構與功能概論	2					2		同科單班 AH2選1
			最低應選修學分數小計	**21**							**校訂選修專業科目總計24學分**
		實習科目 12學分 6.49%	社區健康營造	2						2	
			輔助方案設計與應用	2						2	
			輔具科技與應用實習	2					2		
			幼兒學習環境設計實作	3			3				同群跨科 AI3選1
			時尚凝膠美甲	3			3				同群跨科 AI3選1
			健康促進實務	3			3				同群跨科 AI3選1
			活動設計與執行	3				3			同群跨科 AJ3選1
			美甲美睫藝術	3				3			同群跨科 AJ3選1
			幼兒安全教育實務	3				3			同群跨科 AJ3選1
			最低應選修學分數小計	**12**							**校訂選修實習科目總計24學分**
		特殊需求領域	特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
			小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂選修特殊需求領域總計12學分**
	校訂選修學分數合計			**32**	**3**	**3**	**4**	**4**	**6**	**12**	**校訂選修總計48學分數**
每週團體活動時間(節數)				**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)				**8**			**2**	**2**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)				**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

家政群時尚造型科

表 6-1-6　家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			A版
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學	化學	2	2						A版
			生物	2		2					B版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
			法律與生活	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**18**	**18**	**11**	**11**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2		2					
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
		行銷與服務		4					2	2	
		家政美學		2					2		
		小計		**20**	**4**	**4**	**2**	**2**	**4**	**4**	**部定必修專業科目總計20學分**
	實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
		飾品設計與實務		4			2	2			
		整體造型	美容美體實務	6			3	3			
			美髮造型實務	4	2	2					
			舞台表演實務	4			2	2			
			整體造型設計與實務	4					2	2	
		小計		**28**	**5**	**5**	**7**	**7**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計28學分**
專業及實習科目合計				**48**	**9**	**9**	**9**	**9**	**6**	**6**	
部定必修合計				**118**	**27**	**27**	**20**	**20**	**12**	**12**	**部定必修總計118學分**

表 6-1-6　家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	2學分 1.08%	當代軍事科技	2			1	1			本校特色
				小計	**2**			**1**	**1**			**校訂必修一般科目總計2學分**
		專業科目	28學分 15.05%	髮型梳理	8			4	4			
				美顏	8	2	2	2	2			
				美膚	6	3	3					
				男士理髮	6					3	3	
				小計	**28**	**5**	**5**	**6**	**6**	**3**	**3**	**校訂必修專業科目總計28學分**
		實習科目	4學分 2.15%	專題實作	4					2	2	
				小計	**4**					**2**	**2**	**校訂必修實習科目總計4學分**
		特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**校訂必修特殊需求領域總計24學分**
	校訂必修學分數合計				**34**	**5**	**5**	**7**	**7**	**5**	**5**	**校訂必修總計34學分**
	校訂選修	專業科目	2學分 1.08%	面具設計	2			2				
				紙圖設計	2				2			
				最低應選修學分數小計	**2**							**校訂選修專業科目總計4學分**
		實習科目	32學分 17.2%	髮型設計	6					3	3	
				時尚彩繪化妝	8					4	4	
				新娘秘書	8					4	4	
				國際禮儀實務	4					2	2	同科單班 AF2選1 與美體芳療2選1
				美體芳療	4					2	2	同科單班 AF2選1
				幼兒學習環境設計實作	3			3				同群跨科 AI3選1
				時尚凝膠美甲	3			3				同群跨科 AI3選1
				健康促進實務	3			3				同群跨科 AI3選1
				活動設計與執行	3				3			同群跨科 AJ3選1
				美甲美睫藝術	3				3			同群跨科 AJ3選1
				幼兒安全教育實務	3				3			同群跨科 AJ3選1
				最低應選修學分數小計	**32**							**校訂選修實習科目總計48學分**
		特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂選修特殊需求領域總計12學分**
	校訂選修學分數合計				**32**			**3**	**3**	**13**	**13**	**校訂選修總計52學分數**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**8**			**2**	**2**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

餐旅群觀光事業科

表 6-1-7　餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			B版
		社會	歷史	2			1	1			
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			2				
		自然科學	化學	2		2					A版
			生物	2	2						B版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2					1	1	
			法律與生活	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**16**	**16**	**13**	**11**	**7**	**7**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					
		觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
		小計		**14**	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**部定必修專業科目總計14學分**
	實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
		飲料實務		6	3	3					本校觀光科學生於一生二暑假期間有飯店暑期實習機會，且會支援飲料調製，故須從一年級即學習飲料實務。
		旅宿	房務實務	4			2	2			本校位於大台南區，觀光旅宿產業密集，且房務打工機會較其他縣市多，台南旅宿業者也提供許多打工機會給予本科學生，由於一年級年齡經驗問題較為不妥，大多找尋高二學生，高三學生為準備未來生涯也不適當前往旅宿打工，故而安排002200。
			旅館客務實務	4					2	2	本校觀光科高三規劃考取旅館管理專業人員認證（CHM），故其旅館客務實務為其重要，且經過高二旅宿打工經驗，高三所學客務更為精實，已達終身學習之進路。
		旅遊	旅遊實務	4			2	2			
			導覽解說實務	6			3	3			
			遊程規劃實務	4					2	2	
		小計		**34**	**6**	**6**	**7**	**7**	**4**	**4**	**部定必修實習科目總計34學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**9**	**9**	**9**	**9**	**6**	**6**	
	部定必修合計			**118**	**25**	**25**	**22**	**20**	**13**	**13**	**部定必修總計118學分**

表 6-1-7　餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	2學分 1.06%	當代軍事科技	2			1	1			
				小計	**2**			**1**	**1**			**校訂必修一般科目總計2學分**
		專業科目	12學分 6.38%	世界飲食文化概論	4			2	2			
				觀光概論	4	2	2					
				餐飲管理	4					2	2	
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂必修專業科目總計12學分**
		實習科目	18學分 9.57%	日語會話實務	4	2	2					
				專題實作	4					2	2	
				餐廳與客房進階應用	10			2	2	3	3	
				小計	**18**	**2**	**2**	**2**	**2**	**5**	**5**	**校訂必修實習科目總計18學分**
		特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**校訂必修特殊需求領域總計24學分**
		校訂必修學分數合計			**32**	**4**	**4**	**5**	**5**	**7**	**7**	**校訂必修總計32學分**
	校訂選修	專業科目	14學分 7.45%	宴會服務概論	4	2	2					
				休閒遊憩概論	4					2	2	
				觀光資源概要	2	1	1					高一新生補為剛入學，先由每學期一學分之觀光資源概念引發興趣，搭配觀光概要之課程加深加廣，便於銜接高二導覽解說實務之課程之專業史地人文知識，進而考取國民領團證照。
				航空業務概論	4			2	2			同科單班 AE2選1 同單班二選一
				觀光地理學	4			2	2			同科單班 AE2選1 同單班二選一
				最低應選修學分數小計	**14**							**校訂選修專業科目總計18學分**
		實習科目	24學分 12.77%	導遊實務	4					2	2	
				國際禮儀實務	4					2	2	
				觀光行政與法規應用	2				2			
				中西式點心實習	8					4	4	
				輕食物語應用	6			3	3			
				最低應選修學分數小計	**24**							**校訂選修實習科目總計24學分**
		特殊需求領域		特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂選修特殊需求領域總計12學分**
		校訂選修學分數合計			**34**	**3**	**3**	**3**	**5**	**10**	**10**	**校訂選修總計42學分數**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**8**			**2**	**2**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

三、科目開設一覽表

（一）一般科目

電機與電子群資訊科

表 6-3-1-1　電機與電子群資訊科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學								
	社會					歷史	→	歷史				
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	物理	→	物理								
		化學	→	化學								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				
						數學	→	數學				
										數學演算	→	數學演算

電機與電子群電機科

表 6-3-2-1　電機與電子群電機科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	生物	→	生物								
		物理	→	物理								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				
校訂選修										數學	→	數學

設計群美工科

表 6-3-3-1　設計群美工科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	物理										
				生物								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動									生涯規劃	→	生涯規劃
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				

家政群幼兒保育科

表 6-3-4-1　家政群幼兒保育科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	化學										
				生物								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				

家政群照顧服務科

表 6-3-5-1　家政群照顧服務科(試辦) 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	化學										
				生物								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				
												網際網路概論與應用

家政群時尚造型科

表 6-3-6-1　家政群時尚造型科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史	→	歷史								
						地理	→	地理				
						公民與社會	→	公民與社會				
	自然科學	化學										
				生物								
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃								
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				

餐旅群觀光事業科

表 6-3-7-1　餐旅群觀光事業科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會					歷史	→	歷史				
						地理	→	地理				
						公民與社會						
	自然科學			化學								
		生物										
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動									生涯規劃	→	生涯規劃
	科技	資訊科技	→	資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修						當代軍事科技	→	當代軍事科技				

（二）專業科目

電機與電子群資訊科

表 6-3-1-2　電機與電子群資訊科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	專業科目	基本電學	→	基本電學								
						電子學	→	電子學				
						數位邏輯設計						
								微處理機				
	實習科目			基本電學實習								
						電子學實習	→	電子學實習				
		程式設計實習										
						可程式邏輯設計實習						
								單晶片微處理機實習				
								行動裝置應用實習				
										微電腦應用實習		
										介面電路控制實習		
校訂必修	專業科目									電子電路	→	電子電路
												微電腦結構
	實習科目									專題實作	→	專題實作
校訂選修	專業科目									數位邏輯進階	→	數位邏輯進階
										基本電學進階	→	基本電學進階
	實習科目	網頁設計實習										
				程式語言實習								
				套裝軟體實習								
		資訊技術實習										
						硬體裝修實習						
												開放式硬體應用實習
										作業系統實習		
												智慧居家監控實習
										電腦遊戲設計實習	→	電腦遊戲設計實習
										電腦動畫設計實習	→	電腦動畫設計實習
						程式語言						

電機與電子群電機科

表 6-3-2-2　電機與電子群電機科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	專業科目	基本電學	→	基本電學								
						電子學	→	電子學				
						數位邏輯設計						
						電工機械	→	電工機械				
	實習科目			基本電學實習								
						電子學實習	→	電子學實習				
		電工實習										
						可程式控制實習						
								機電整合實習				
								智慧居家監控實習				
										電力電子應用實習		
										電工機械實習		
校訂必修	專業科目									電子電路	→	電子電路
		電工法規	→	電工法規								
		專業英文	→	專業英文								
	實習科目							專題實作	→	專題實作		
												電子電路實習
		基礎配電實習	→	基礎配電實習								
校訂選修	專業科目									工業配電		
										輸配電		
												電機控制
				電儀表學								
										電力設備		
										太陽能概論		
												感測器原理
												配線設計
												基本電學進階
	實習科目									單晶片實習	→	單晶片實習
												工業電子學實習
										太陽能實習	→	太陽能實習
										機械人實習	→	機械人實習
												感測器實習
												家庭電器修護實務
						硬體裝修實習						
										微處理機實習	→	微處理機實習
										可程式控制進階實習		
						程式設計實習						
						程式語言						

設計群美工科

表 6-3-3-2　設計群美工科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	專業科目							設計概論				
						色彩原理						
						造形原理						
								設計與生活美學				
	實習科目	繪畫基礎實習	→	繪畫基礎實習								
						表現技法實習	→	表現技法實習				
		基本設計實習	→	基本設計實習								
						電腦向量繪圖實習						
								數位影像處理實習				
						圖文編排實習	→	圖文編排實習				
						基礎攝影實習						
										印刷與設計實務		
						立體造形設計實習						
								立體造形實作				
		基礎圖學實習	→	基礎圖學實習								
校訂必修	專業科目	電腦繪圖	→	電腦繪圖								
												企業識別設計
										表現技法進階	→	表現技法進階
	實習科目									專題實作	→	專題實作
										攝影		
										印刷設計	→	印刷設計
校訂選修	專業科目					設計繪畫	→	設計繪畫				
										數位多媒體設計	→	數位多媒體設計
										室內設計	→	室內設計
										展示設計	→	展示設計
	實習科目									商業攝影	→	商業攝影
		陶瓷技法	→	陶瓷技法								
								電腦輔助設計				
										家具設計	→	家具設計

家政群幼兒保育科

表 6-3-4-2　家政群幼兒保育科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	專業科目	家政概論	→	家政概論								
		色彩概論										
				家政職業衛生與安全								
						家庭教育	→	家庭教育				
												家政職業倫理
										行銷與服務	→	行銷與服務
										家政美學		
	實習科目	多媒材創作實務	→	多媒材創作實務								
						飾品設計與實務	→	飾品設計與實務				
		嬰幼兒發展照護實務	→	嬰幼兒發展照護實務								
						膳食與營養實務	→	膳食與營養實務				
						幼兒教保活動設計與實務	→	幼兒教保活動設計與實務				
										家庭生活管理實務	→	家庭生活管理實務
校訂必修	專業科目					幼兒教保概論	→	幼兒教保概論				
						嬰幼兒發展與保育概論	→	嬰幼兒發展與保育概論				
	實習科目									專題實作	→	專題實作
						琴法實務	→	琴法實務				
		幼兒教保活動設計實務	→	幼兒教保活動設計實務								
										教保實務	→	教保實務
										幼兒教具製作實務	→	幼兒教具製作實務
										幼兒餐點設計與實作	→	幼兒餐點設計與實作
校訂選修	專業科目			兒童福利概論								
										幼兒教保行政概論		
		親職教育概論										
		人際關係與溝通概論										
												婚姻與家庭概論
												特殊幼兒保育概論
	實習科目									幼兒行為觀察與評量實務	→	幼兒行為觀察與評量實務
										幼兒體能實務		
										幼兒遊戲實務		
						健康促進實務						
								活動設計與執行				
						幼兒學習環境設計實作						
								美甲美睫藝術				
						時尚凝膠美甲						
								幼兒安全教育實務				

家政群照顧服務科

表 6-3-5-2　家政群照顧服務科(試辦) 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	專業科目	家政概論	→	家政概論								
		色彩概論										
				家政職業衛生與安全								
						家庭教育	→	家庭教育				
												家政職業倫理
										行銷與服務	→	行銷與服務
										家政美學		
	實習科目	多媒材創作實務	→	多媒材創作實務								
						飾品設計與實務	→	飾品設計與實務				
		嬰幼兒發展照護實務	→	嬰幼兒發展照護實務								
						膳食與營養實務	→	膳食與營養實務				
						幼兒教保活動設計與實務	→	幼兒教保活動設計與實務				
										家庭生活管理實務	→	家庭生活管理實務
校訂必修	專業科目	長期照顧概論	→	長期照顧概論								
						基本照顧實務與實驗	→	基本照顧實務與實驗				
	實習科目									專題實作	→	專題實作
										身體檢查與評估		
						基本照顧實習	→	基本照顧實習				
										機構照顧實務		
										社區照顧實務		
						居家照顧實務	→	居家照顧實務				
校訂選修	專業科目									人體結構與功能概論		
						長期照顧法規概論	→	長期照顧法規概論				
										輔具科技與健康照顧		
												長期照顧專業倫理
												藥物認識與用藥安全
				緊急與意外事故處理								
		人際關係與溝通										
												人類發展概論
										營養學概論		
												個案管理概論
												福利服務概論
	實習科目					健康促進實務						
						時尚凝膠美甲						
						幼兒學習環境設計實作						
								活動設計與執行				
								美甲美睫藝術				
								幼兒安全教育實務				
										輔具科技與應用實習		
												輔助方案設計與應用
												社區健康營造

家政群時尚造型科

表 6-3-6-2　家政群時尚造型科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	專業科目	家政概論	→	家政概論								
		色彩概論										
				家政職業衛生與安全								
						家庭教育	→	家庭教育				
												家政職業倫理
										行銷與服務	→	行銷與服務
										家政美學		
	實習科目	多媒材創作實務	→	多媒材創作實務								
						飾品設計與實務	→	飾品設計與實務				
						美容美體實務	→	美容美體實務				
		美髮造型實務	→	美髮造型實務								
						舞台表演實務	→	舞台表演實務				
										整體造型設計與實務	→	整體造型設計與實務
校訂必修	專業科目	美膚	→	美膚								
		美顏	→	美顏	→	美顏	→	美顏				
						髮型梳理	→	髮型梳理				
										男士理髮	→	男士理髮
	實習科目									專題實作	→	專題實作
校訂選修	專業科目					面具設計						
								紙圖設計				
	實習科目									新娘秘書	→	新娘秘書
										時尚彩繪化妝	→	時尚彩繪化妝
										美體芳療	→	美體芳療
										髮型設計	→	髮型設計
						時尚凝膠美甲						
								美甲美睫藝術				
										國際禮儀實務	→	國際禮儀實務
						幼兒學習環境設計實作						
								幼兒安全教育實務				
								活動設計與執行				
						健康促進實務						

餐旅群觀光事業科

表 6-3-7-2　餐旅群觀光事業科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	→	觀光餐旅業導論								
						觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話
	實習科目	餐飲服務技術	→	餐飲服務技術								
		飲料實務	→	飲料實務								
						房務實務	→	房務實務				
										旅館客務實務	→	旅館客務實務
						旅遊實務	→	旅遊實務				
						導覽解說實務	→	導覽解說實務				
										遊程規劃實務	→	遊程規劃實務
校訂必修	專業科目	觀光概論	→	觀光概論								
										餐飲管理	→	餐飲管理
						世界飲食文化概論	→	世界飲食文化概論				
	實習科目									專題實作	→	專題實作
		日語會話實務	→	日語會話實務								
						餐廳與客房進階應用	→	餐廳與客房進階應用	→	餐廳與客房進階應用	→	餐廳與客房進階應用
校訂選修	專業科目					觀光地理學	→	觀光地理學				
		宴會服務概論	→	宴會服務概論								
		觀光資源概要	→	觀光資源概要								
						航空業務概論	→	航空業務概論				
										休閒遊憩概論	→	休閒遊憩概論
	實習科目							觀光行政與法規應用				
										導遊實務	→	導遊實務
										國際禮儀實務	→	國際禮儀實務
										中西式點心實習	→	中西式點心實習
						輕食物語應用	→	輕食物語應用				

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

臺南市私立崑山高級中學彈性學習時間實施規定

中華民國 107 年 7 月 16 日行政會議討論
中華民國 107 年 9 月 19 日課程發展委員會議通過
中華民國 108 年 3 月 25 日行政會議討論修正

一、 依據

（一）教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）

（二）教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

二、 目的

臺南市私立崑山高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間實施規定（以下簡稱本規定）。

三、 本校彈性學習時間之實施原則

（一） 本校彈性學習時間，高中部在一年級至三年級之每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。高職各科在二年級及三年級之每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。

（二） 本校彈性學習時間之實施採各年級方式分別實施。

（三） 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

（四） 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

（五） 採全學期授課規劃者，應於授課前完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程應經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容

（一） 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本規定提出自主學習之申請。

（二） 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前三個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加四週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

（三） 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課

程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

（四） 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。

（五） 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範

（一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

（二）學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 3 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

（三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

（四）每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

（五）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式

（一） 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

（二） 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部(含國教署)、勞動部、各縣市政府(含教育局)、

各群科中心主辦之競賽為限。

（三） 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

（四） 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。
2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

（五） 學校特色活動：採學生選讀制。

（六） 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式

（一）彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

（二）彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

（三）學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

（四）彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

（一） 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，核發學生自主學習總節數三分之一。

（二） 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發二分之一教師指導鐘點費。

（三） 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

（四） 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、 本規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、 本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

附件 1-1

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□全國級　□縣市級　□區域級　□其它_____		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名

培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

競賽主責處室核章　　教務處核章　　校長核章

第　頁

附件 1-2

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□全國級　□縣市級　□區域級　□其它_____		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名

延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

競賽主責處室核章　　教務處核章　　校長核章

第　頁

附件 1-3

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□國際級或全國級　□區域級　□縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名

培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

競賽主責處室核章　　教務處核章　　校長核章

第　頁

附件 2-1

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

備註：1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 2-2

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 2-3

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名

授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 3

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

特色活動實施申請表

<table>
<tr><td rowspan="3">授課教師姓名</td><td></td><td rowspan="3">活動名稱</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>適用班級</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>對應本校學生圖像</td><td colspan="3">□品格力　□學習力　□技術力　□競爭力</td></tr>
<tr><td>特色活動主題</td><td colspan="3">□國際教育　□志工服務　□其它_____</td></tr>
<tr><td>特色活動實施地點</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="10">特色活動實施規劃內容</td><td>週次</td><td colspan="2">實施內容與進度</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>特色活動實施目標</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

活動主責處室核章　　教務處核章　　校長核章

附件 4-1

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

自主學習計畫書

<table>
<tr><td rowspan="2">申請學生資料</td><td colspan="2">班級</td><td>學號</td><td>姓名（請親自簽名）</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>自主學習主題</td><td colspan="4">□自我閱讀 □科學實作 □專題探究 □藝文創作 □技能實務
□其他：</td></tr>
<tr><td>自主學習實施地點</td><td colspan="4">□教室 □圖書館 □工場：
□其他：</td></tr>
<tr><td rowspan="6">自主學習規劃內容</td><td>週次</td><td colspan="3">實施內容與進度</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>19-21</td><td colspan="3">完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。</td></tr>
<tr><td>自主學習學習目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>自主學習所需協助</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學生簽名</td><td colspan="2"></td><td>父母或監護人簽名</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">申請受理情形（此部分，申請同學免填）</td></tr>
<tr><td>受理日期</td><td>編號</td><td>領域召集人/科主任</td><td>建議之指導教師</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 4-2

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生資料	班級	學號	姓名
自主學習主題	□自我閱讀 □科學實作 □專題探究 □藝文創作 □技能實務 □其他：		
自主學習實施地點	□教室 □圖書館 □工場： □其他：		
自主學習學習目標			

序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 4-3

臺南市私立崑山高級中學　　學年度第　　學期　彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）

自主學習主題	□自我閱讀 □科學實作 □專題探究 □藝文創作 □技能實務 □其他：
自主學習實施地點	□教室 □圖書館 □工場： □其他：
自主學習學習目標	

自主學習成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	□優良 □尚可 □待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			

	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習成果說明				
自主學習學習目標達成情形				
自主學習歷程省思				
指導教師指導建議				

指導教師簽章　　承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12 節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：彈性學習時間-0000
4. 實施對象請填入群科別等。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
資訊科	0	0	2	2	2	2	
電機科	0	0	2	2	2	2	
美工科	0	0	2	2	2	2	
幼兒保育科	0	0	2	2	2	2	
照顧服務科(試辦)	0	0	2	2	2	2	
時尚造型科	0	0	2	2	2	2	
觀光事業科	0	0	2	2	2	2	
綜合職能科	1	1	1	1	1	1	

預計彈性學習時間規劃表

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期	自主學習	0	0	綜合職能科	V					內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	綜合職能科	V					內聘	
		自主學習	0	0	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科 綜合職能科	V					內聘	
		美甲彩繪	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		基礎配電實習	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		幼兒遊戲	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	

第二學年	第一學期	素描	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意飲料調製應用	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦簡報	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		機器人初階實作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		時尚玩髮	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意輕食點心製作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		家庭電器修護實務	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		紙裝設計	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦拆裝維修	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		生活居家美學	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		自主學習	0	0	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科 綜合職能科	V					內聘	
		美甲彩繪	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		基礎配電實習	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	

	第二學期	幼兒遊戲	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		素描	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意飲料調製應用	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦簡報	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		機器人初階實作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		時尚玩髮	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意輕食點心製作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		家庭電器修護實務	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		紙裝設計	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦拆裝維修	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		生活居家美學	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	

	第一學期	自主學習	0	0	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科 綜合職能科	V					內聘	
		美甲彩繪	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		幼兒遊戲	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		素描	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意飲料調製應用	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦簡報	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		機器人初階實作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		時尚玩髮	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意輕食點心製作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		家庭電器修護實務	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		紙裝設計	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦拆裝維修	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
第三		生活居家美學	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	

學年		自主學習	0	0	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科 綜合職能科	V					內聘	
		美甲彩繪	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		基礎配電實習	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		幼兒遊戲	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		素描	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意飲料調製應用	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
	第二學期	電腦簡報	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		機器人初階實作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		時尚玩髮	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		創意輕食點心製作	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		家庭電器修護實務	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		紙裝設計	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	
		電腦拆裝維修	2	9	資訊科 電機科 美工科 幼兒保育科 照顧服務科(試辦) 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	數學進階	電機科	0	0	0	0	0	0
2.	一般	數學	電機科	0	0	0	0	4	4
3.	專業	太陽能概論	電機科	0	0	0	0	3	0
4.	專業	電儀表學	電機科	0	3	0	0	0	0
5.	專業	設計繪畫	美工科	0	0	1	1	0	0
6.	專業	配線設計	電機科	0	0	0	0	0	2
7.	專業	數位邏輯進階	資訊科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	兒童福利概論	幼兒保育科	0	2	0	0	0	0
9.	專業	幼兒教保行政概論	幼兒保育科	0	0	0	0	2	0
10.	專業	宴會服務概論	觀光事業科	2	2	0	0	0	0
11.	專業	個案管理概論	服顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
12.	專業	人類發展概論	服顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
13.	專業	數位多媒體設計	美工科	0	0	0	0	2	3
14.	專業	長期照顧法規概論	服顧服務科(試辦)	0	0	1	1	0	0
15.	專業	電機控制	電機科	0	0	0	0	0	3
16.	專業	工業配電	電機科	0	0	0	0	3	0
17.	專業	營養學概論	服顧服務科(試辦)	0	0	0	0	2	0
18.	專業	休閒遊憩概論	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
19.	專業	婚姻與家庭概論	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2
20.	專業	緊急與意外事故處理	服顧服務科(試辦)	0	3	0	0	0	0
21.	專業	特殊幼兒保育概論	幼兒保育科	0	0	0	0	0	3
22.	專業	觀光資源概要	觀光事業科	1	1	0	0	0	0
23.	專業	福利服務概論	服顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
24.	專業	面具設計	時尚造型科	0	0	2	0	0	0
25.	專業	基本電學進階	資訊科	0	0	0	0	2	2
26.	專業	人際關係與溝通	服顧服務科(試辦)	3	0	0	0	0	0
27.	專業	紙圖設計	時尚造型科	0	0	0	2	0	0
28.	實習	家具設計	美工科	0	0	0	0	2	3
29.	實習	作業系統實習	資訊科	0	0	0	0	3	0
30.	實習	食物製備實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
31.	實習	資訊技術實習	資訊科	3	0	0	0	0	0
32.	實習	汽車美容實作	綜合職能科	3	3	0	0	0	0
33.	實習	導遊實務	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
34.	實習	國際禮儀實務	觀光事業科	0	0	0	0	2	2

35.	實習	陶瓷物件實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
36.	實習	商品包裝實作	綜合職能科	3	3	0	0	0	0
37.	實習	社區健康營造	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
38.	實習	程式語言實習	資訊科	0	3	0	0	0	0
39.	實習	觀光行政與法規應用	觀光事業科	0	0	0	2	0	0
40.	實習	門市類服務實習	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
41.	實習	網頁設計實習	資訊科	3	0	0	0	0	0
42.	實習	輔助方案設計與應用	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
43.	實習	飲料調製進階實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
44.	實習	電腦輔助設計	美工科	0	0	0	2	0	0
45.	實習	商業攝影	美工科	0	0	0	0	2	2
46.	實習	門市作業實作	綜合職能科	3	3	0	0	0	0
47.	實習	髮型設計	時尚造型科	0	0	0	0	3	3
48.	實習	清潔實務實習	綜合職能科	0	0	3	3	3	3
49.	實習	專業清潔實習	綜合職能科	0	0	4	4	4	4
50.	實習	園藝維護實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
51.	實習	幼兒行為觀察與評量實務	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2
52.	實習	客房類實務實習	綜合職能科	0	0	0	0	4	4
53.	實習	餐飲實務實習	綜合職能科	0	0	3	3	3	3
54.	實習	智慧居家監控實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
55.	實習	家庭電器修護實務	電機科	0	0	0	0	0	3
56.	實習	機械人實習	電機科	0	0	0	0	3	3
57.	實習	開放式硬體應用實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
58.	實習	感測器實習	電機科	0	0	0	0	0	3
59.	實習	中西式點心實習	觀光事業科	0	0	0	0	4	4
60.	實習	旅館實務實習	綜合職能科	0	0	4	4	4	4
61.	實習	時尚彩繪化妝	時尚造型科	0	0	0	0	4	4
62.	實習	按摩基礎實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3
63.	實習	程式設計實習	電機科	0	0	3	0	0	0
64.	實習	新娘秘書	時尚造型科	0	0	0	0	4	4
65.	實習	工業電子學實習	電機科	0	0	0	0	0	3
66.	實習	套裝軟體實習	資訊科	0	3	0	0	0	0
67.	實習	輔具科技與應用實習	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	2	0
68.	實習	經食物語應用	觀光事業科	0	0	3	3	0	0
69.	實習	可程式控制進階實習	電機科	0	0	0	0	3	0
70.	實習	陶瓷技法	美工科	3	3	0	0	0	0
71.	實習	烘焙基礎實作	綜合職能科	3	3	0	0	0	0
72.	實習	太陽能實習	電機科	0	0	0	0	3	3

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	長期照顧專業倫理	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2	同科單班	AA2選1
2.	專業	藥物認識與用藥安全	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2	同科單班	AA2選1
3.	專業	人際關係與溝通概論	幼兒保育科	2	0	0	0	0	0	同科單班	AB2選1
4.	專業	親職教育概論	幼兒保育科	2	0	0	0	0	0	同科單班	AB2選1
5.	專業	室內設計	美工科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2選1
6.	專業	展示設計	美工科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2選1
7.	實習	幼兒遊戲實務	幼兒保育科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AD2選1
8.	實習	幼兒體能實務	幼兒保育科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AD2選1
9.	專業	航空業務概論	觀光事業科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AE2選1
10.	專業	觀光地理學	觀光事業科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AE2選1
11.	實習	國際禮儀實務	時尚造型科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2選1
12.	實習	美體芳療	時尚造型科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2選1
13.	實習	電腦遊戲設計實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AG2選1
14.	實習	電腦動畫設計實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AG2選1
15.	專業	銷售科技與健康照顧	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	2	0	同科單班	AH2選1
16.	專業	人體結構與功能概論	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	2	0	同科單班	AH2選1
17.	實習	幼兒學習環境設計實作	幼兒保育科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			時尚造型科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
18.	實習	時尚凝膠美甲	幼兒保育科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			時尚造型科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
19.	實習	健康促進實務	幼兒保育科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
			時尚造型科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AI3選1
20.	實習	活動設計與執行	幼兒保育科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			時尚造型科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
21.	實習	美甲美睫藝術	幼兒保育科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			時尚造型科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
22.	實習	幼兒安全教育實務	幼兒保育科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
			時尚造型科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AJ3選1
23.	實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2選1
24.	實習	單晶片實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2選1
25.	專業	感測器原理	電機科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AL2選1
26.	專業	基本電學進階	電機科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AL2選1
27.	專業	電力設備	電機科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AM2選1
28.	專業	輸配電	電機科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AM2選1
29.	實習	經式語言	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AN2選1
			電機科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AN2選1
30.	實習	硬體裝修實習	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AN2選1
			電機科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AN2選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 課程諮詢階段

……

臺南市私立崑山高級中學推動課程諮詢實施原則

一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱課諮召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、學校每學期選課前，課諮召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明科技大學升學進路。

四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

（一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

（二）生涯未定向者、家長期待與學生興趣有落差者、學生能力與興趣有落差者之二年級（或三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

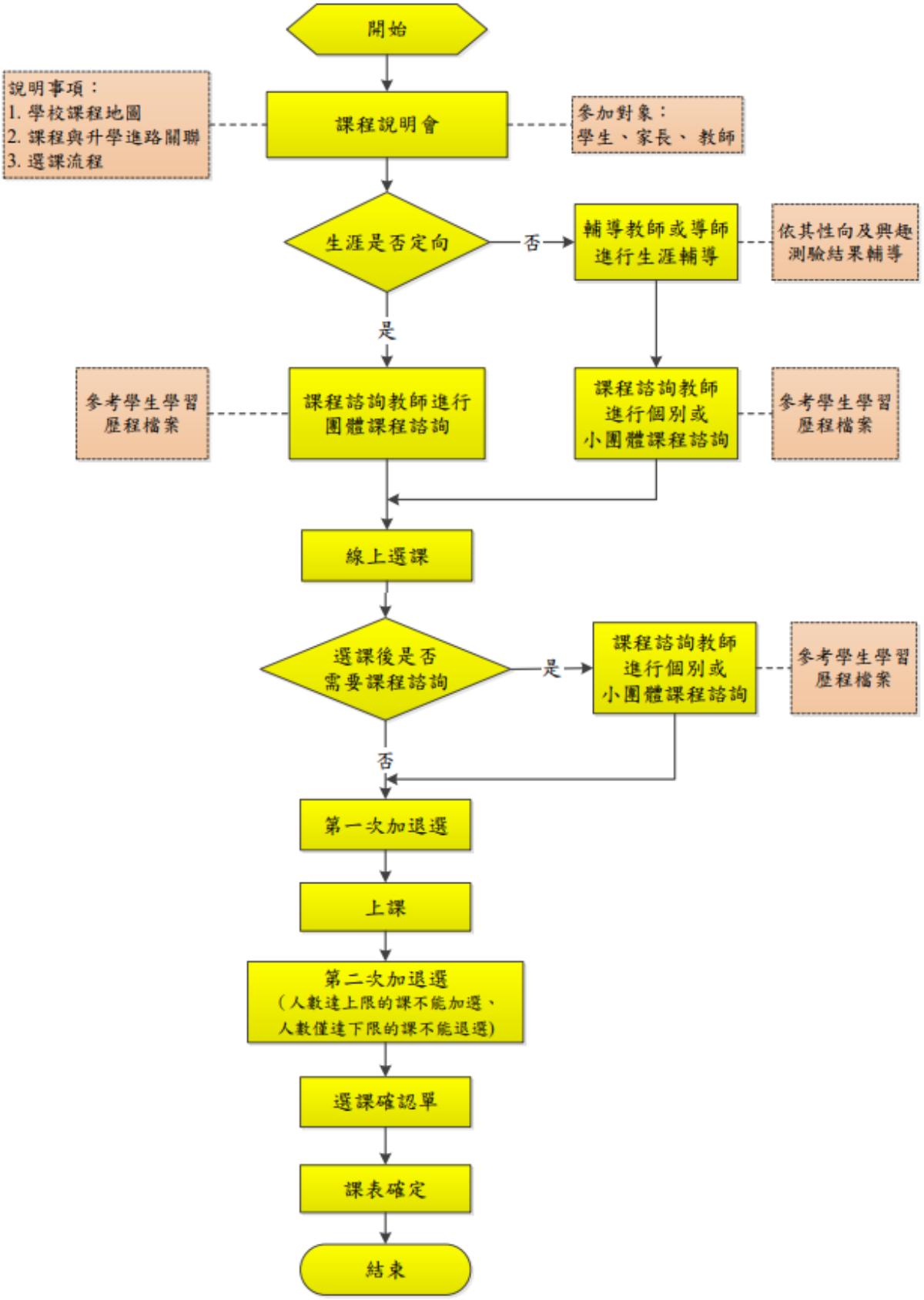
1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時可進一步與家長聯繫溝通。
2. 導師視學生需求向輔導處申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、課諮召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。

六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一課程諮詢實施原則流程圖



(二)、選課作業

1、選課輔導措施

……

臺南市私立崑山高級中學選課輔導實施計畫

(一)依據

1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

2、教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定。

3、教育部國民及學前教育署民國 106 年 7 月 26 日臺教國署高字第 1060075928B 號發布之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。

(二)目的：本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊、相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

(三)實施方式

1、完備學生課程諮詢程序。

2、規劃學生選課相關規範。

3、登載學生學習歷程檔案。

4、定期檢討選課輔導措施。

(四)實施內容

1、完備學生課程諮詢程序：

(1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。

(2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

（3）編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

（4）辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

（5）選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

（6）協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2、規劃學生選課相關規範：

（1）訂定本校學生選課及加退選作業時程，如附件二。

（2）辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3、登載學生學習歷程檔案：

（1）組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

（2）辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

A.學生訓練：每學期於彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

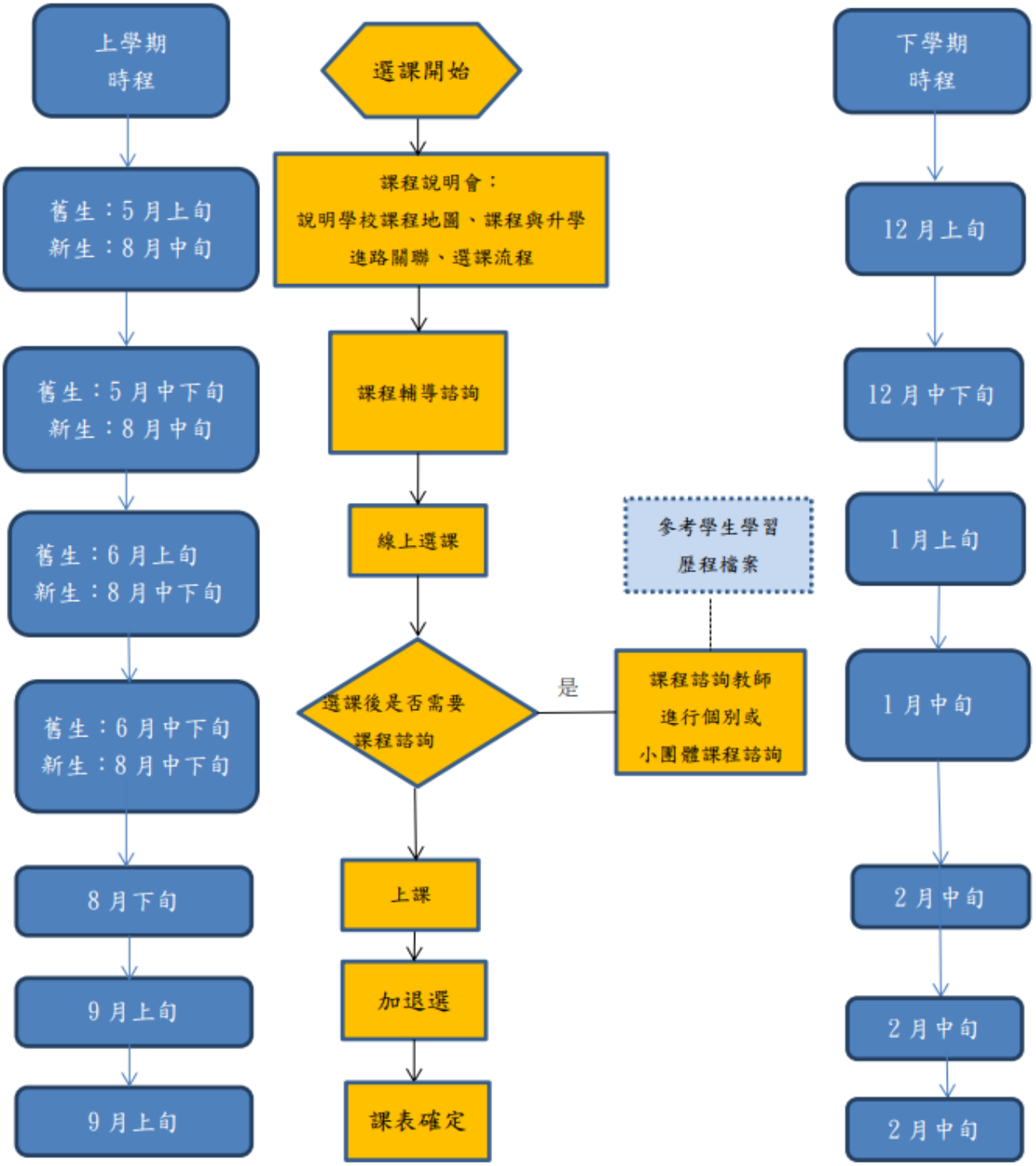
B.教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

C.家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4、落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

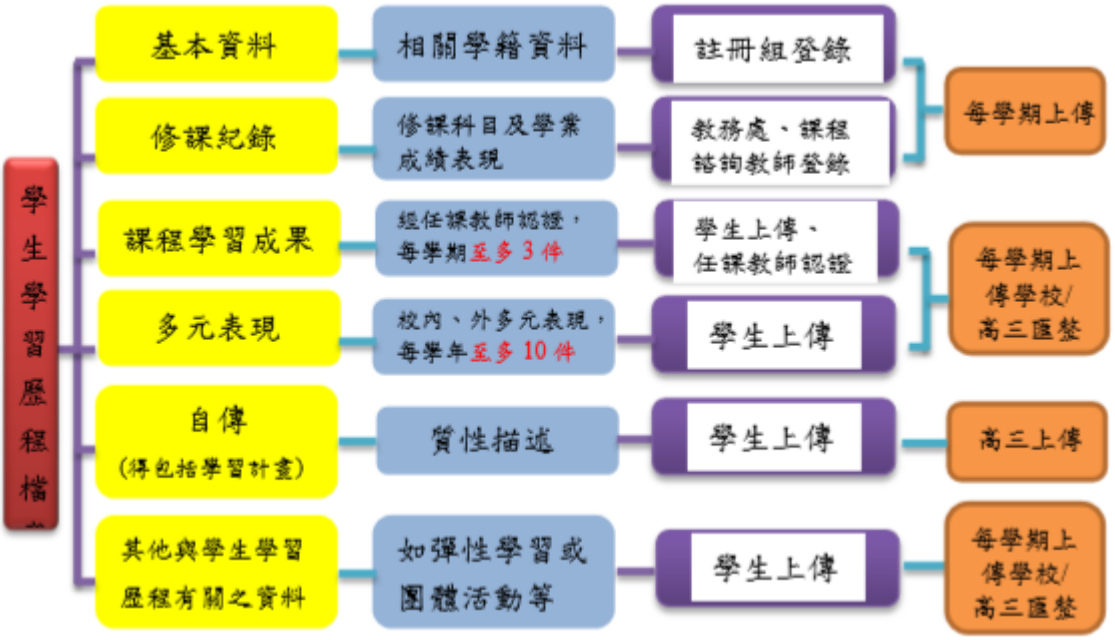
(五)定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

附件二　選課流程與時程


上學期
時程
舊生：5 月上旬
新生：8 月中旬
舊生：5 月中下旬
新生：8 月中旬
舊生：6 月上旬
新生：8 月中下旬
舊生：6 月中下旬
新生：8 月中下旬
8 月下旬
9 月上旬
9 月上旬
選課開始
課程說明會：
說明學校課程地圖、課程與升學
進路關聯、選課流程
課程輔導諮詢
線上選課
選課後是否需要
課程諮詢
是
課程諮詢教師
進行個別或
小團體課程諮詢
參考學生學習
歷程檔案
上課
加退選
課表確定
下學期
時程
12 月上旬
12 月中下旬
1 月上旬
1 月中旬
2 月中旬
2 月中旬
2 月中旬

（三）登錄學習歷程檔案階段

1. 登錄學習歷程檔案流程圖



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

（一）生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導（定向輔導）	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫， 以及升學進路。	輔導室 學務處 （導師）	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	各科排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處 實習處 輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。		
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		

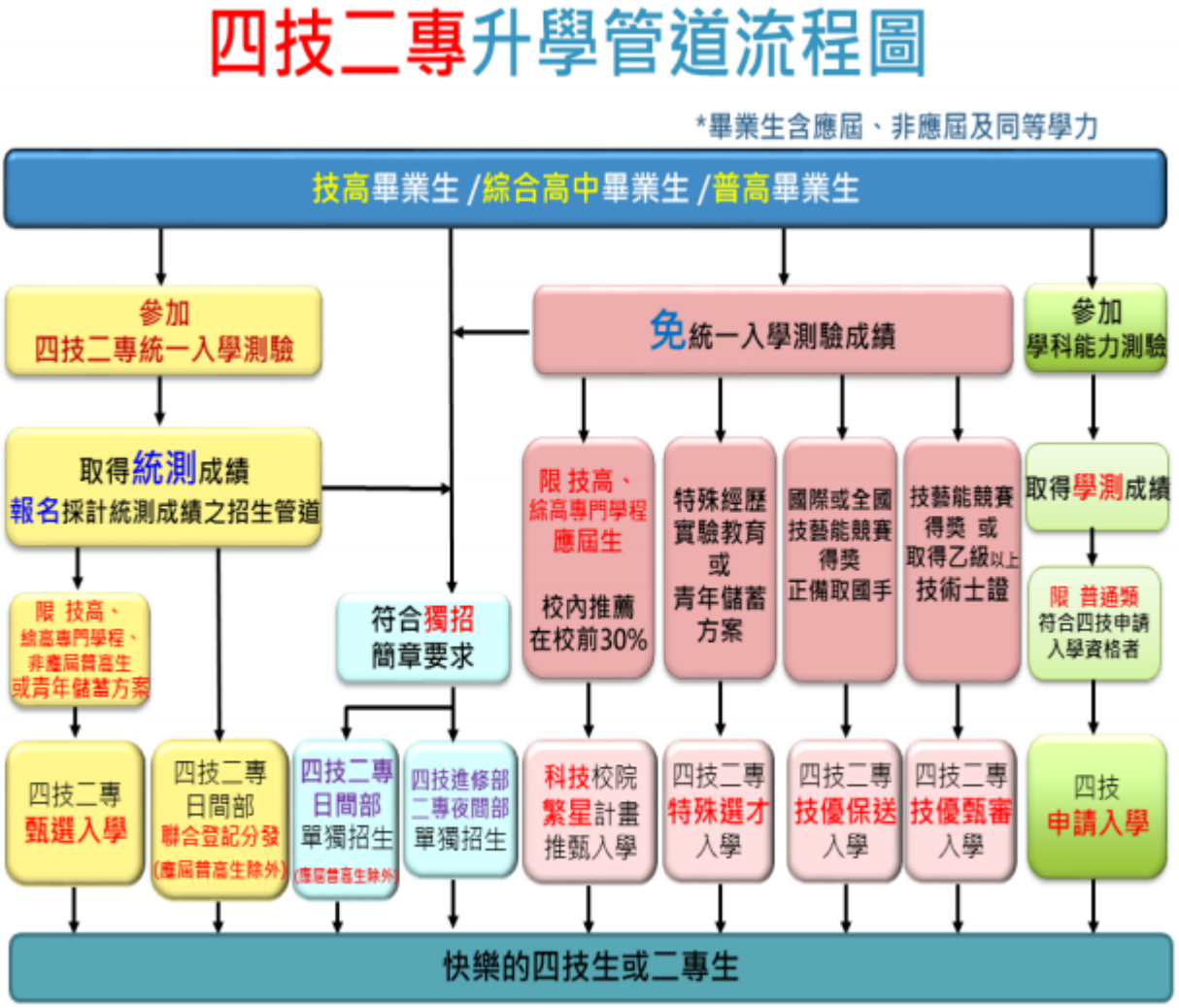
編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	輔導室	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	不定期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處 輔導處	每年六月

（二）、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

（一）四技二專升學管道流程圖



1、 主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、 學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

2、 其他升學管道：

（1）、四技進修部二專夜間部單獨招生
（2）、四技二專日間部一般單獨招生
（3）、身心障礙學生招生
（4）、藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
（5）、科技校院附設專科進修學校招生
（6）、四技二專在職專班招生
（7）、運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 B、重點運動項目績優學生單獨招生
（8）、雙軌訓練旗艦計畫招生
（9）、產學攜手合作計畫專班招生
（10）、產學訓合作訓練四技專班招生
（11）、科技校院辦理多元專長培力課程招生
（12）、空中進修學院二專招生
（13）、軍警學校(含警專)招生

（二）各職群進修升學

科別	可進修升學系所
電機與電子群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。
家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等等。
餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等。

二、就業進路

（一）各科別學習內容與目標

電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配 及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層 技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線 工業配線 電器修護

設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
美工科	主要學習有關美術工藝與設計之實用技術與基本知識，訓練養成美工設計的專業技能。	視覺傳達設計 印前製程 網頁設計 網版製版 網版印刷

家政群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
幼兒保育科	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力。	保母人員 服務照顧員
時尚造型科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	美容 女子美髮 男子理髮

餐旅群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
觀光事務科	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	餐旅服務 飲料調製 其他證照: 領隊人員、導遊人員、全民英檢(GEPT)、中、英文書處理證照、多益(TOEIC)、日本語能力試驗(JLPT)

（二）各科別就業發展

電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、韌體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師。	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員動產品售貨員、自動控制操作員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師、機電整合研發工程師、製程自動化設計師、產業自 動化研發工程師、自動控制 工程師	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

設計群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
美工科	商品設計、產品設計、影視道具佈景製作、施工圖繪製、產品模型製作、展覽會場設計、廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工、網頁製作設計、印刷業美工設計、櫥窗設計、造形設計、產品外觀設計、包裝設計、各相關出版業美術編輯、插畫繪製平面繪圖製作、才藝班兒童繪畫、報業美術編輯、攝影助理、參與國內外各項繪畫競賽…等	雕塑師、景觀藝術設計師、珠寶飾品設計師、產品設計師、飾物開發設計師、雕塑藝術家、商品設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、珠寶設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、專業畫家、美術編輯設計師、插畫、繪製平面設計師	設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

家政群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
幼兒保育科	保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班。	安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰。	家政群各科別相關行業 創新、研究 開發人員、 相關學科研 究人員等。
時尚造型科	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。	美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘 書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。	

餐旅群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
觀光事務科	主要工作場所為各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員;旅行社內勤助理人員。	主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人 員等。

捌、畢業條件

畢業條件有四門檻

一、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。【此點為最重要】

二、應修習總學分為 184 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。

三、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，部定必修學分需達 85%。

四、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、 實務）科目至少 45 學分以上及格。