



臺南市崑山高級中學 106 學年度



校 址：台南市開元路 444 號
總 機：(06)236-4408
傳 真：(06)237-8316
輔導處：(06)236-9270
網 址：www.kssh.tn.edu.tw

中華民國 106 年 09 月 23 日星期六

臺南市崑山高級中學 106 學年度

親職暨家庭教育座談會手冊

製作單位：輔導處

目次

學生作品	03
校長的話	06
106 學年度親職暨家庭教育座談會活動宣導流程	07
各處室宣導報告	08
在校生取得技術士乙級證照統計表.....	23
105 年繁星榜單.....	35
103 104 年繁星名單.....	36
親職文章分享	38
特殊節日一覽表	41



動 畫 科 學 生 作 品

2D 動畫製作



Taiwan Economic News Service

主辦：<著作>
 林大明 1.海天一色
 葉若名 2.雲裡看花
 張詩人 3.雙湖一瞥
 4.霞雲滿天

廣告刊例	
內頁全頁	28,000
封面門前頁幅	52,000
封面門前頁幅	48,000
封面幅	48,000
封面幅	48,000

行政院勞工委員會中研辦公室
 年度印刷製程(圖文排版)
 丙級技術士技能檢定
 應檢人員：

2015年全國攝影大賞
 作品展覽徵展手冊

讓您的作品
 成為明日的閃亮之星!

全國通路曝光

- 全國各縣市25個辦事處推廣
- 全國50大工會指指者陳列書刊
- 全國20處國家公園陳列展覽
- 攝影家雜誌推廣優秀作品展示
- 專業網路瀏覽平台公開展示

展覽現場曝光

- 邀請國內外知名專家蒞臨評選
- 台灣及海大量優質送賞手中
- 最後得獎攝影展國外專業攝影人士收藏

台灣經濟通訊社 代理
 Taiwan Economic News Service (TENS)

台北市忠孝東路七段123號
 台北總社 TEL: (02)1234-5678 FAX: (02)1234-5679
 台中分社 TEL: (04)1234-5678 FAX: (04)1234-5679
 高雄分社 TEL: (07)1234-5678 FAX: (07)1234-5679
 http://www.tens.com.tw
 E-mail: tensphoto@tens.com

動 畫 科 學 生 作 品

色鉛筆+麥克筆技法表現



美 工 科 學 生 作 品

陶瓷工藝



噴畫



林啟川

噴畫



林啟川

噴畫



表現技法



表現技法



親愛的家長您好：

首先感謝您在百忙之中抽空到校參加親師座談會，共同來關心孩子在校生活及與老師進一步互動，相信學生必能感受到您的關愛，這不僅能拉近親子關係，更能透過此次親師的溝通，強化貴子弟在校教育。

新的學年開始，崑山中學將以學生為本位積極推動各項教學及管理方案。教學方面，各科明確設定學生畢業後進路所需技能，來規劃各年段課程並加入主要特色課程，而平常除積極教學外，亦會審視教學成果修正教學策略；另外加強與產業界連結產學合作，讓學生在校所學能與業界接軌。管理方面，目標是成就從崑山的畢業學生都有好的人生觀及態度，因此適度的管教及配合輔導是必須的，或許這樣的改變會讓一些學生不適應，但學校教育的內涵就是在於傳道、授業、解惑，所以在此希望與家長取得共識，共同教育我們的小孩。

最後，本人代表崑山中學向各位家長致意，因為有了你們的肯定支持，我們就有動力努力往前走、改變現況，我們會加油讓崑山中學在不久的未來有所蛻變，感恩感謝!!



崑山中學代理校長

李俊欽敬上

臺南市崑山高級中等學校 106 學年度親職暨 家庭教育座談會實施計畫

一、 主 旨：

- (一) 增進學生家長對本校辦學方針、教學設施及校園環境之了解。
- (二) 增進親師互動交流、建立教育共識，以共同協助學生健全發展。
- (三) 提供家庭教育相關資訊，增進家庭經營及親子溝通技巧。

二、 時 間：106 年 09 月 23 日(星期六)上午 8 時 30 分起。

三、 指導單位：家長會

四、 主辦單位：輔導處

五、 協辦單位：教務處、學務處、實習處、總務處

時間	活動內容	主持人 召集人	地點	出列席 人員
08：30~08：50	報到 親師相見歡	學務處 輔導處	本校 清勉樓三樓	各班家長
08：50~08：55	校長致詞	校長		各班家長 教職員工
08：55~ 09：00	董事長致詞	董事長		
09：00~09：05	家長會長致詞	會長		
09：05~10：50	親職教育講座	蔡珮琪講師		
10：50~11：20	國中端：適性輔導 安置宣導。	葉華軒主任	評鑑教室	
11：20~12：10	各班親師溝通交 1. 班級經營交流 2. 親師溝通無障礙 3. 新生 IEP 期初會議	導師	各班教室	各班家長 、導師、 教師、 科主任

六、 實施對象：各班學生家長

七、 配合措施：請各班導師紀錄家長反應意見，並於會後交至輔導處以利彙整，並知會相關處室。

八、 經 費：由教育部國民及學前教育署補助高級中等學校親職教育知能工作坊計畫經費支應。

九、 本實施計畫經行政會報通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。



106 學年度親職座談會教務處書面報告

- 1、各項校內外競賽皆公告學校網站，有意願參加學生，按規定辦理。
- 2、教育部來函公告，103 學年度起學籍規定，成績不及格科目未達 1/2 學分數者，由「應重讀」改成「得重讀」，學生可選擇重讀或升級，惟需注意選升級學生、應按規定補考、重(補)修以達到畢業學分門檻。
- 3、十二年國教的目標:適性揚才、多元學習、因材施教、有教無類。
- 4、各項獎學金申請公告在學校網站，請符合資格學生及有意學生踴躍提出申請。
- 5、高級中等學校各項補助方案，如附件一。
- 6、大學及四技二專科技大學升學資料如附件二。

※高級中等學校免學費補助方案(附件一)

學校有公私立之別，但保障與照顧學生受教權益則無公私立之分。高級中等教育的發展主軸在於「適性揚才」，因此，十二年國民基本教育後三年的高級中等教育，秉承九年國民教育的基礎，規劃「普及、免學費」等實施內涵。

推動免學費政策即是鼓勵學生均能「適性就學」，不因家庭經濟因素、學費負擔考量而限制選讀公立或私立學校，而以尊重學生選擇理想科別之意願為目標，真正落實適性導向的生涯規劃，發展個人專長及自我特色，進而落實減輕家庭就學經濟負擔、尊重教育選擇權及保障教育機會均等目的，並實現十二年國民基本教育目標。

106 學年度入學就讀高級中等學校學生免納學費條件及補助表

學生就讀學制 具有學籍	公私立別	家庭年所得總額(需查調所得)	
		148 萬元以下	超過 148 萬元
普通科	公立	免納學費，政府補助至 多 22,800 元(註 1)	無補助
	私立		各縣市定額補助(註 2)
專業群科(職業科) 及 進修部	公立 私立	免納學費，政府補助至多 22,800 元	

註 1：免納學費：依教育部 106 年 6 月 9 日公告文號臺教授國部字第 1060048603A 號規定，私立學校補助學費全額 12,170 元至 22,800 元；專業群科藝術類補助 25,730 元至 33,560 元。五專前三年部分係依專科學校法第三十五條規定，補助學費全額。

註 2：定額補助：依本法第五十六條第三項第一款規定，按學生戶籍所在地，依下列規定補助：

- 一、戶籍所在地臺北市：臺北市政府補助六千元。
- 二、戶籍所在地高雄市：高雄市政府補助五千元。
- 三、戶籍所在地前二款以外其他直轄市、縣(市)：教育部補助五千元。

※ 特殊身份別補助方案

106 學年度高中職免學費及學雜費減免注意事項

	減免類別		高中職 免學費	學雜費減免		申請平臺
				學費	雜費	
1	軍公教遺族 公教子女					擇一擇優
2	現役軍人子女					擇一擇優
3	身障學生 及子女	重度		✓	✓	助學
		中度	✓		✓	助學/免學費
		輕度	✓		✓	助學/免學費
4	低收入戶			✓	✓	助學
5	中低收入戶		✓		✓	助學/免學費
6	原住民		✓		✓	助學/免學費
7	特境家庭子女		✓		✓	助學/免學費

◎ 說明：

1. 具有重度身障學生(子女)及低收入戶者,屬學雜費全免,請直接協助學生辦理學雜費減免即可,並將學生資料登入助學措施整合平臺。
2. 軍公教遺族及現役軍人子女,請擇一擇優申請,不得與免學費重複。
3. 其他特殊身分學生如同時申請免學費及雜費減免,請將免學費金額登入免學費系統,雜費減免金額(原住民如有補助保險需加入保險金額)請登入助學措施整合平臺。
4. 原住民減免原則上請按表中操作,但如有學生係單獨申請學雜費減免比較優渥,請學校協助辦理。
5. 免學費每學期補助上限:公立學校 6,240 元、私立學校 22,800 元。(藝術群為 33560 元)

※普通科→大學多元入學方案:(附件二)

壹、目標：

【考試專業化】

1. 考試由「大學入學考試中心」等常設專責機構辦理。
2. 對命題能持續研究,使試題達成合理評量與篩選功能,同時兼顧高中教學正常化。

【招生多元化】

1. 大學校系依其特色選擇招生管道,訂定招生條件,招收志向、興趣與能力相符的學生。
2. 學生依其志向、興趣與能力,選擇適合的大學校系就讀。

貳、考試：

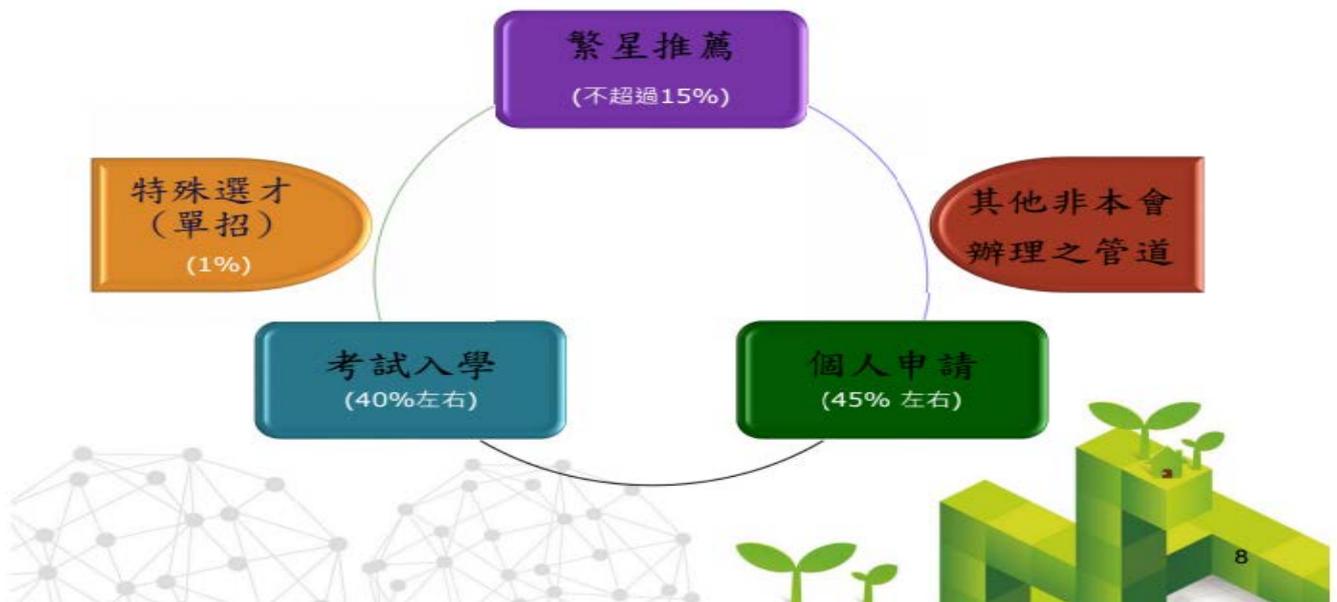
由常設專責機構辦理,就考試科目之命題方向及內容進行持續之研究,期使考試題目符合課程標準,具有評量篩選之作用,更兼具引導教學之功能。本方案採行下列三項考試,由考生視其選取

之入學管道選擇應試。考試入學管道有以下三種：

<p>一、學科能力測驗：</p>	<p>(一) 107 年學科能力測驗於 107 年 1 月 26、27 日辦理。</p> <p>(二) 學科能力測驗包括國文（選擇題）、國語文寫作能力測驗、英文、數學、社會、自然等五科，五科成績均採級分制。107 年度起學測國文、英文兩科考試範圍增至高三上學期必修課程，其餘各科考試範圍以高一及高二之必修科課程標準為準。</p> <p>(三) 學科能力測驗成績可提供「甄選入學」及「考試入學分發」等各項招生管道採用。</p>
<p>二、指定科目考試：</p>	<p>(一) 指定科目考試由大學入學考試中心於每年七月初辦理。</p> <p>(二) 指定科目考試包括國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會等十科，由考生依大學校系規定之考科選考，成績均採百分制。各科之命題範圍以高一至高三課程標準為準。</p> <p>(三) 指定科目考試成績提供「考試入學分發」採用。</p>
<p>三、術科考試：</p>	<p>(一) 術科考試由大學術科考試委員會聯合會於每年二月中旬辦理。</p> <p>(二) 術科考試包括音樂、美術、體育三組。</p> <p>(三) 術科考試成績可供「甄選入學」及「考試入學分發」等各招生管道使用；各大學入學招生採用本術科考試成績之方式與相關規定，請參閱各該招生簡章之規定。</p>

參、招生：

各大學得依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。107 學年度招生管道有四：「繁星推薦入學」及「個人申請入學」，由「大學甄選入學委員會」辦理，網址：<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>、大學校系辦理；「考試入學」登記分發作業由「大學考試入學分發委員會」辦理，網址：<http://www.ceec.edu.tw/>。本年度新增「特殊選才」（單招）管道，旨在發掘具有特殊才能、經歷或成就之學生。

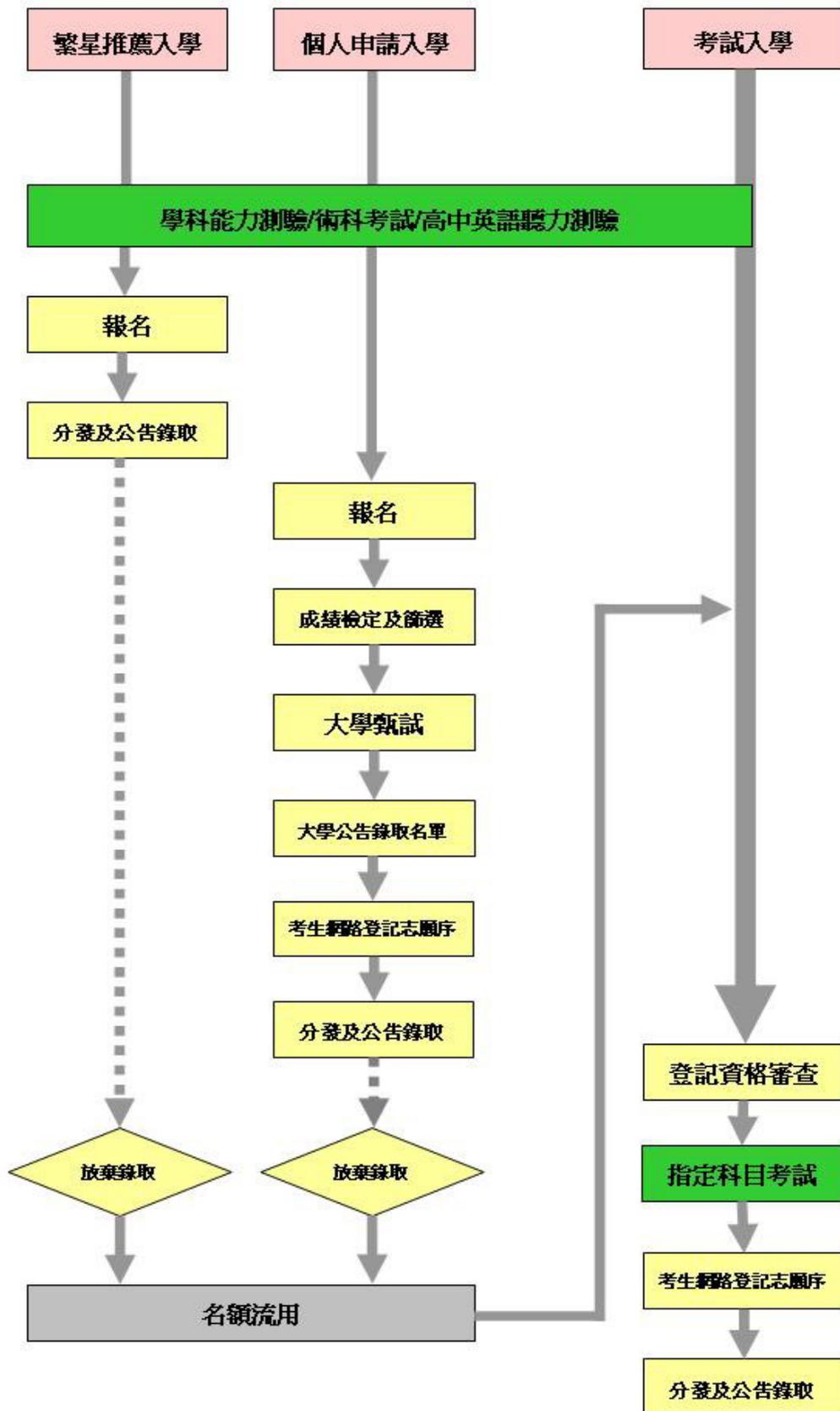


* 「大學多元入學方案」說明簡表

註：「特殊選才」管道為新試辦入學管道，相關資訊尚欠缺。

項目	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學分發
承辦單位	大學甄選入學委員會		大學考試入學分發委員會
報考資格	1. 高中全程均就讀國內同一學校並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生。 2. 高一高二「各學期學業總平均成績」之平均成績全校排名百分比符合大學規定。	當學年度學科能力測驗、術科成通過大學校系檢定標準，可申請符合志趣之大學校系	凡公、私立高中（職）畢業生或具同等學力者，均可以其參加該年度指定科目考試或學科能力測驗、術科考試等各項考試之成績，參加「考試入學」。
報名方式	由推薦之高中團體報名	1. 一律採網路報名 2. 分為「考生個別報名」及「學校集體報名」兩種方式。	1. 依登記資格（含特種生）審查辦法辦理登記資格審查。 2. 通過登記資格審查者，始可以當學年度學科能力測驗、指定科目考試及術科考試成績進行網路登記分發志願。
報名校系數	1. 符合報名資格之考生僅限被推薦至一所大學之一個學群。 2. 高中依各大學設定之招生條件，得分學群推薦符合資格之學生至多各2名，並排定推薦至同一所大學學生之優先順序	每位考生以申請六校系（含）為限。	每位考生選填之志願不得超過100個。
考試	學科能力測驗	1. 學科能力測驗 2. 術科考試（部分校系採計）	1. 學科能力測驗（部分校系檢定用） 2. 指定科目考試 3. 術科考試（部分校系採計）
篩選及分發	1. 通過各大學校系所訂之學科能力測驗成績檢定標準。 2. 依高中推薦優先順序及分發比序項目進行分發作業。 3. 第一輪分發各大學錄取同一高中學生以1名為限。 4. 第一輪分發後校系仍有缺額者，再進行第二輪分發作業。	學科能力測驗成績、術科考試成績之檢定、倍率篩選、採計及同分參酌標準由大學校系自訂。	大學考試入學分發委員會依各大學校系所訂招生條件，按「先檢定、後採計、同分再參酌」之程序分發。
各校系甄試	無	1. 大學校系得自辦指定項目甄試。 2. 各校「個人申請入學」甄試時間集中於三月底至四月底間週五、六、日同時辦理。	無
公佈錄取名單	由各大學寄發錄取通知單。	1. 可列備取名額。 2. 正備取生登記就讀志願序後，由大學甄選入學委員會統一分發，每名錄取生至多分發至一校系。 3. 未上網登記就讀志願序者，視同自動放棄錄取資格。	「大學考試入學分發委員會」統一放榜
限制條件	1. 錄取生不論放棄與否，皆不得報名參加當學年度大學個人申請入學，亦不得參加當學年度科技校院日間部四年制個人申請第一階段篩選。 2. 未於當學年度簡章規定期限內放棄錄取資格者，不得報名大學考試入學招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。	未於當學年度簡章規定期限內放棄錄取資格者，不得報名大學考試入學招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。	通過登記資格審查，且不具有101學年度大學甄選入學、科技校院繁星計畫甄選、四技二專甄選入學及技優入學、四技日間部申請入學、身心障礙生甄試、運動績優甄審甄試、離島地區及原住民（師資保送及醫事人員養成計畫）保送甄試、軍事學校正期班甄選入學等錄取資格之考生（以下簡稱符合登記資格者），得依據大學考試入學分發招生規定，照其意願及考試成績參與登記及分發。

※ 大學多元入學方案架構圖：



※ 職業科、實用技能班→四技二專招生管道簡介：

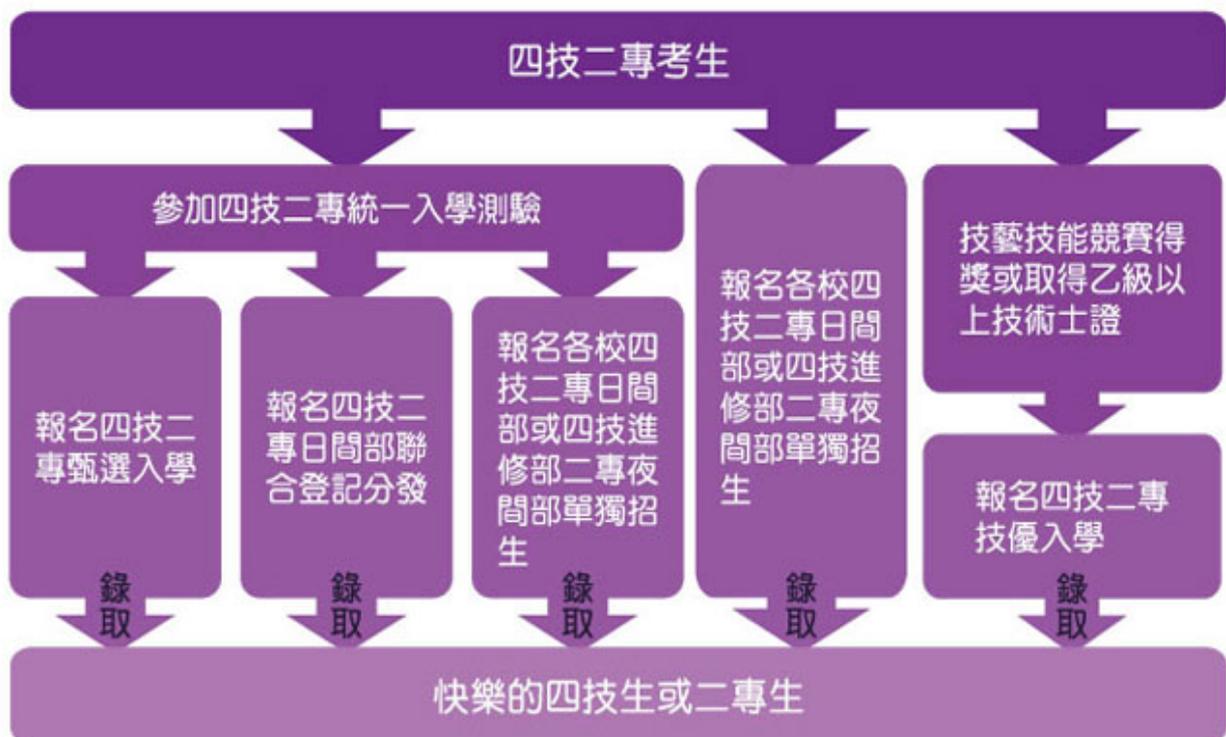
四技二專主要入學方式包含甄選入學、日間部聯合登記分發、進修部(夜間部)聯合招生、技優保送入學、技優甄審入學、申請入學聯合招生、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選等多元入學管道，升學機會極為暢通。

其中甄選入學、日間部聯合登記分發、各區進修部(夜間部)聯合招生皆可採計四技二專統一入學測驗成績，考生僅須參加一次統一入學測驗，即可享有多個升學管道的機會，因此請考生除了報考統一入學測驗之外，記得要另行報名參加採計統測成績之招生管道，才可獲得分發錄取的機會。

此外，曾參加技藝技能競賽得獎，或是取得乙級以上技術士證的同學，還可參加技優入學。技優入學分為保送入學及甄審入學兩種入學管道，讓具備技能專長、實作能力的優秀學生擁有更寬廣的升學機會。

※ 升學管道一覽表：

四技二專主要升學管道流程圖



※106 學年度四技二專統一入學測驗單群(類)別考試科目、考試範圍及主要招生系科領域一覽表

單群(類)別名稱		考試科目與考試範圍		主要招生系科領域
		共同科目	專業科目	
01	機械群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(C) 	<ul style="list-style-type: none"> 機件原理、機械力學 機械製造、機械基礎實習、製圖實習 	包含機械工程、自動化工程、模具工程等相關系科。
02	動力機械群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(C) 	<ul style="list-style-type: none"> 應用力學、引擎原理及實習 電工概論與實習、電子概論與實習 	包含車輛工程、航空工程、造船工程等動力機械相關系科。
03	電機與電子群 電機類	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(C) 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學、基本電學 電工機械、電子學實習、基本電學實習 	包含電機工程、冷凍空調工程等相關系科。
04	電機與電子群 資電類	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(C) 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學、基本電學 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論 	包含電子工程、資訊工程、電腦與通訊、光電工程等相關系科。
05	化工群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(C) 	<ul style="list-style-type: none"> 普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 化工原理(基礎化工、化工裝置) 	包含化學工程、分子科學等相關系科。
06	土木與建築群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(C) 	<ul style="list-style-type: none"> 工程力學、工程材料 測量實習、製圖實習 	包含土木工程、營建科技、建築設計等相關系科。
07	設計群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 色彩原理、造形原理、設計概論 實作：基本設計、繪畫基礎、基礎圖學 題型：術科實作考試 	包含工業設計、視覺傳達設計、多媒體設計、室內設計、資訊傳播等相關系科。
08	工程與管理類	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(C) 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎物理、基礎化學 計算機概論 	包含工業工程與管理、環境與安全衛生工程等相關系科。
09	商業與管理群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 商業概論、計算機概論 會計學、經濟學 	包含企業管理、資訊管理、國際貿易、會計、財務金融、行銷與流通等商業類相關系科。

10	衛生與護理類	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(A) 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎生物 健康與護理 	包含護理、藥學系、物理治療、醫學檢驗與醫事技術等相關系科。
11	食品群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 食品加工、食品加工實習 食品化學與分析、食品化學與分析實習 	包含食品科學、保健營養等相關系科。
12	家政群幼保類	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(A) 	<ul style="list-style-type: none"> 家政概論、家庭教育 幼兒教保概論與實務 	包含嬰幼兒保育、社會工作等相關系科。
13	家政群生活應用類	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(A) 	<ul style="list-style-type: none"> 家政概論、家庭教育 色彩概論、家政行職業衛生與安全 	包含服裝設計、化妝品應用、流行設計、美容與造型設計等相關系科。
14	農業群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 農業概論 基礎生物 	包含動物、植物、園藝、獸醫、生物科技等相關系科。
15	外語群英語類	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 商業概論、計算機概論 英文閱讀與寫作 <p>題型：包含選擇題及非選擇題</p>	包含應用英語或其他外語等相關系科。
16	外語群日語類	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 商業概論、計算機概論 日文閱讀與翻譯 	包含應用日語等相關系科。
17	餐旅群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 餐旅概論 餐旅服務、飲料與調酒 	包含餐飲、廚藝、休閒、觀光、旅館管理、航空服務等相關系科。
18	海事群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 輪機 船藝 	包含航海技術、輪機工程等相關系科。
19	水產群	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 水產生物概要 水產概要 	包含水產養殖、漁業生產等相關系科。
20	藝術群影視類(註1)	<ul style="list-style-type: none"> 國文 英文 數學(S) 	<ul style="list-style-type: none"> 專業藝術概論(影視) 展演實務(影視製作概論) 	包含資訊傳播、傳播藝術、視訊傳播、電影電視、數位媒體設計等影視傳播相關系科。

註 1：藝術群可細分為 (1) 音像藝術類 (2) 表演藝術類 (3) 視覺藝術類。音像藝術類技專院校考科仍採計「影視類」考科，視覺藝術類則可選擇考設計群與藝術群影視類兩類。

說明：

1. 可以同時報考兩種以上群類別的組合包括：
 - (1) 報考「電機與電子群」：即可同時考【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】
 - (2) 報考「家政群」：即可同時考【家政群生活應用類+家政群幼保類】
 - (3) 報考「商管外語群(一)」：即可同時考【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】其餘的群類別每位考生僅能選擇其中單一群類別報考 (例如：無法同時報考「設計群」及「藝術群影視類」) 亦不可同時報考其他的組合 (例如：無法同時報考「商管外語群(一)」及「餐旅群」)。
2. 《歷屆四技二專統一入學測驗試題及解答可參考《技專校院入學測驗中心》網站公告(如下列連結)，惟部分類別 107 學年度之考試範圍與往年有所不同，請考生謹慎參酌使用。
[查詢歷屆四技二專統一入學測驗考古題](#)

相關連結：<http://www.tcte.edu.tw/>

※科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學招生簡介

- 一、適合對象：高職就讀期間未曾轉學，且學業成績優異，競賽、證照、社團參與、服務學習等各方面表現良好，具備相關證明，並符合校內遴選資格者，可經由校內推薦機制獲選為技職繁星計畫被推薦考生，錄取優質之科技校院。
- 二、報名資格：凡符合下列各項資格者，得向原就讀學校申請推薦，各高級職業學校至多可推薦 12 名考生。
 - (1) 各高級職業學校應屆畢業生：所稱「高級職業學校」，係包括公私立高職、高中附設職業類科及經教育部核定辦理綜合高中課程學校。綜合高中之學生，截至畢業前一學期須修畢專門學程科目 25(含)學分以上者，始得參加本推薦甄選入學招生。
 - (2) 在校學業成績 (採計至畢業前一學期之各學期學業成績平均) 排名在科(組)或學程前 20% 以內。
 - (3) 全程均就讀同一學校 (轉學生無繁星推薦資格)。
 - (4) 通過推薦資格審查之報名考生可選填志願數至多為 25 個志願。
- 三、成績採計：所有考生依 7 項比序排名順序進行分發作業，比序項目包括：
 - 第 1 比序：在校 5 學期學業平均成績之群名次百分比
 - 第 2 比序：在校 5 學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比
 - 第 3 比序：在校 5 學期英文平均成績之群名次百分比
 - 第 4 比序：在校 5 學期國文平均成績之群名次百分比
 - 第 5 比序：在校 5 學期數學平均成績之群名次百分比
 - 第 6 比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
 - 第 7 比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

四、錄取方式：分發方式依照考生各項成績比序排名、考生選填志願及各高級職業學校推薦順序，進行二輪分發錄取作業：

- (1) 第一輪分發：各科技校院錄取單一高級職業學校考生名額以 1 名為限。全部報名考生進行比序排名後，取各單一高級職業學校考生比序排名最前者 1 名（如單一高級職業學校考生比序排名仍相同時，取該校推薦順序最前者），依其所選填志願，進行各科技校院系組招生名額分發。
- (2) 第二輪分發：第一輪分發結束後若有缺額之學校系組再進行第二輪分發。第二輪分發時各科技校院對單一高級職業學校考生至多再錄取 2 名。



106 學年度親師座談會學務處報告

一、105 學年度學生事務處重點業務執行成果報告：

1. 推動品德教育：

作為：連續 4 年申請辦理教育部品德教育推廣與深耕學校計畫，獲得教育部補助，期間完成學生改過遷善營、志工服務研習及組織學生自治會推動學生自治相關活動。105 學年度以「服務學習-深耕崑中」計畫申辦，除延續 104 學年度相關品德教育，加強推動學生服務學習方面，與社區、創世基金會團體合作，鼓勵學生志工參與慈善活動，具體作為有愛心義賣活動、飲調表演、關懷服務；本校各職業類科學生學有專長，透過參加慈善活動，發揮所長，不僅能突破私我框架，增強做人處事的觀念與態度，並能提升自我自信心。另辦理社區家庭國小學生暑假課業輔導暨康輔育樂營，與鄰近國中合作，在本校舉辦每場次為期 5 天免費安親、課業輔導及多樣化康輔活動，從服務學習過程中，學生志工吸取正向能量，學習感恩之心，將心比心同理心，進而推動友善校園，活動成果亦獲得國小學生家長讚許。106 學年度申請補助計畫書已送件，若能再獲得補助，持續推動社區弱勢家庭國小學生暑假課業輔導暨康輔育樂營。

2. 推動服務學習：

作為：除一般社區環境服務外，105 年 12 月 23 日辦理「歲末送暖—關懷長輩用餐志工服務」，讓社區內的長輩感受到關懷溫暖，也灌輸學生「敬老尊賢」之正確觀念，105 年 12 月 29 日與 7-11 合作，持續辦理「歲末送暖—致贈餐盒予關懷家庭」，帶領志工同學前往社區弱勢家庭致贈 7-11 餐盒聊表心意，使參與學生能夠有同理心、尊重他人、關懷生命。



3. 推動友善校園反黑、反毒；反霸凌及無菸校園宣導教育：

作為：協助臺南市衛生局辦理校園戒菸教育，辦理「加強導師反毒知能研習」及「防制學生藥物濫用校園宣講」，結合校園各項學生活動(運動會、捐血、健康檢查、校慶園遊會等)，辦理各項「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制學生藥物濫用」、「杜絕復仇式色情」等活動，推廣「同學多一些關心、老師多一分關懷、家長多一點關愛，讓校園更多友善」之正向作為的健康友善校園。



4. 各年度國家防災日地震避難掩護演練：

作為：藉模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成師生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。



5. 強化學生活動：

作為：自 102 學年度成立學生自治會組織，強化學生組織領導統御能力，並訓練自治幹部推動辦理學生活動，如志工服務、校慶園遊會活動、社團成果展、畢業典禮等。104 學年度聘請校外專業社團老師協助推動及指導。

以上為 104 學年度學務處在各項學生事務中，列為重點推動要點，於 105 學年度亦加強持續推動。

二、學務處相關法令及規定宣導

1. 臺南市崑山高級中學學生使用行動電話(手機)管理辦法，上課及集會期間，行動電話(手機)均應關機不得使用，有緊急情況狀況時，應向導師會任課老師報備同意後方得使用。
2. 教育部籲請學校師生及家長尊重及友善對待各種生理性別、性別特質、性傾向及性別認同學生，及早預防及發現校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，以提供學生及民眾性別平等及友善包容的學習環境，積極促進性別地位之實質平等。
3. 依教育部教師輔導與管教學生辦法注意事項第 21 條，為維護學生身體健康、防止危害學生安全或防止疾病傳染，本校已於 102 學年度透過民主程序，召開學生幹部公聽會，會中通過學生頭髮基本要求為不染髮、不燙髮，並為符合絕大多數社會大眾認知及家長期許，提升學校校譽，學生儀態應端莊，鼓勵學生定期修剪並且髮式不奇型怪狀。
4. 家庭教育及學校教育需緊密結合，家長發現學生有任何行為異樣，請與導師聯繫，共商對策。
5. 學生違反校規被記過者，本校訂有銷過辦法，透過導師、學務處等認可表現良好，即可依銷過辦法提出銷過申請。
6. 臺南市私立崑山高級中學學生請假規則：
 - (1)學生因故不能到校上課或出席各種集會時，均應依照規則辦理請假手續。
 - (2)學生請假分為「公假」、「事假」、「病假」、「產前假」、「娩假」、「流產假」、「育嬰假」、「生理假」、「喪假」、「婚假」及「陪產假」。
 - (3)因公請假者，應事先經指導老師簽後逐級核轉，七日(含)以下者，由學務主任核定，七日(含)以上者由校長核定。
 - (4)一般請假：
 1. 病假(白卡)：須提供就醫證明。
 2. 事假(白卡)：需於事前完成及提供事假證明。
 3. 臨時外出(藍卡)：請導師向家長確認後，至學務處經教官及警衛核章後(需簽寫外出登記簿)始可離校，惟仍需於三日內使用病假(白卡)完成請假。
 4. 臨時病、事假：需由家長於當日 0810 時前，打電話給導師及學務處(06-2749546)知悉，餘依請假規定辦理。
 5. 上學期間，當日 0900 前未到校且未電話通知請假，將以簡訊通知家長學生未到校情況。
 6. 學生欲請假請家長應於第一節上課前(8:10 分)主動聯繫各班導師，若無法即時聯繫到導師，可撥打請假專線 06-2749546。
 - (5)考試期間：
 1. 各段考期間均須會請教務處教學組登記後始准補考。
 2. 考試期間請假者，其補考成績依高級中等學校學生學習評量辦法第六條規定辦理。

- (6)依高級中等學校學生學習評量辦法第十三條，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。
- (7)依高級中等學校學生學習評量辦法第二十三條，學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。前項學校核准給假之假別，不包括事假。
- (8)依高級中等學校學生學習評量辦法第二十四條，學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
- (9)每週一、三、四 07：50 前到校；每週二、四 07：40 時前到校實施環境清潔（遲到者將配合管制）。
7. 依臺南市資訊休閒業設置管理自治條例，相關法令如下：
- (1)未滿 15 歲不得於上課時間內（17:00 時前）及夜間 22 時以後於網咖滯留或消費(含寒、暑假)。
- (2)未滿 18 歲不得於上課時間內（17:00 時前）及夜間 23 時以後於網咖滯留或消費(含寒、暑假)。
8. 電話熟記：家長、導師、學校電話 (06-2749546) 並連結學校網站注意重要公告事項。
- 9.
10. 本校位處原台南市、縣交接處，上放學時間車輛非常多，因此學生若由家長開車接送，請盡量於距離校門約 50 至 100 公尺處接送小孩，勿在校門前接送，以避免造成交通壅塞，要特別提醒家長勿在校門迴轉車輛，以免發生交通事故；另台南市推行騎樓淨空，請家長提醒學生步行上放學多利用騎樓，以免發生意外。
11. 午餐一律在校用餐(團繕)，中午不開放外出與訂購外食，以維護學生飲食均衡與安全。
12. 因應 12 年國民教育，訓育組提供國中部各種志工服務查詢，體衛組提供台南市各體適能檢測站及本年度測驗時程，並協助團體報名及各別報名工作，如有相關需求，請至訓育組及體衛組查詢。
13. 每學期結束前訓育組均會製發班級幹部證明及社團幹部證明，學生應好好收集，以利學生升學。
- 一年級到校至今，大部份新生適應狀況良好，感謝家長支持，學生如有生活上之問題，歡迎隨時洽詢學生事務處。

106 學年度親職座談會總務處書面報告

(一) 校園美化：

1. 花園內樹木，花草定期整理美化環境。
2. 運動場之各類球架經常油漆，保持整潔美觀。
3. 配合整治柴頭港溪排水工程，修建校門口周圍景觀。

(二) 注重環境衛生：

1. 廁所化糞池每學年徹底清理。
2. 外聘專業清潔人員，清掃廁所衛生設備並裝設自動灑水清潔系統。
3. 注重飲用水清潔衛生，儲水槽定期清理，確保全校師生用水安全。
4. 高壓逆滲透飲水機定期更換濾心及保養。
5. 校園定期消毒，確保校園安全衛生。
6. 重視校園整潔，垃圾每週定時清運。

(三) 加強軟硬體設備保養維修:

1. 各班設備統一編號撥交各班保管使用，並建立賠償制度，使學生養成愛惜公物之美德。
2. 課桌椅每學期結束後徹底檢查整修，供學生隨時更換。
3. 各班設備做定期檢查，冷氣機、電扇等每學期結束後徹底檢查整修乙次。

(四) 加強各項教學設備汰舊換新:

1. 全面改裝省水水龍頭及省水式馬桶。
2. 全面完成各類科教學設備汰舊換新。
3. 永續校園、自然湧泉回收再利用。
4. 永續校園，設置柴頭港溪水位監測和預警系統。
5. 各班配置電視、及上網環境。
6. 增設攝錄影系統，增強校園環境安全

(五) 辦理全校午餐團膳

1. 經公告招標，評鑑甄選由台南市優質學生營養工廠承辦全校午餐團膳。
2. 每班可申請 2 位經濟弱勢生補助減免午餐費半價。

(六) 加強校舍安全維護

學校計畫 8 年 4 期加強校舍安全維護，第一期已進行施工，將思源樓 5、6 樓拆除，再加強防水防熱工程，提供學生安全無慮的學習空間。

(七) 預計辦理全校獨立冷氣系統

配合國家節能減碳政策響應節約能源，學校計畫辦理全校班班獨立冷氣系統，且設置儲值系統，除了讓學生有舒適的學習環境，且讓學生自主學習，從日常教育中做到節約能源的方針。冷氣用多少付費多少的概念，讓班級學生自我管理自我約束，以適應團體生活。

106 學年度親職座談會實習處書面報告：

1. 年度校外實習課程及職場體驗及業師協同教學申請。
2. 各國中八年級職涯發展教育參訪。
3. 辦理延平國中技藝教育學程班。
4. 辦理全國技術士技能檢定各梯次學科測驗。
5. 辦理年度在校生專案技能檢定學、術科測驗。
6. 辦理年度職業安全衛生研習。
7. 敦親睦鄰社區服務志工服務。
8. 就業媒合及升學輔導辦理。
9. 到各國中做招生簡介。
10. 全國技藝競賽參賽選手加強訓練。
11. 配合勞動部雲嘉南分署辦理失業勞工職業訓練計畫。
12. 申辦年度均質化計畫。



106 學年度親職座談會輔導處書面報告：

- 一、專任教師均為輔導老師協助輔導工作，認輔一大過及曠課過多的學生。
- 二、輔導股長協助導師處理輔導相關工作並填寫輔導週誌，落實各項輔導聯繫工作。
- 三、辦理建立友善校園相關事務。
- 四、辦理升學宣導講座及海報張貼。
- 五、輔導學生建立學習檔案。
- 六、辦理學生申訴事務。
- 七、建立學生休退轉輔導事務，並提供給各國高中函索及各項諮詢。
- 八、辦理小團體輔導。
- 九、辦理生活輔導研習營。
- 十、對於行為困擾學生建立輔導管道（轉介各大醫院及心理衛生諮詢中心）。
- 十一、實施學生各項心理測驗，以協助學生了解自我。
- 十二、辦理性別平等教育各項活動，使學生了解並尊重關懷異性。
- 十三、綜合資料 ABC 表整理，並提供轉銜輔導。



105 學年度在校生取得技術士乙丙級證照及認證證照統計表

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	時尚三甲	尤耀賢	男子理髮	黃宛蓉
2	時尚三甲	王曉婷	男子理髮	黃宛蓉
3	時尚三甲	黃姿嘉	男子理髮	黃宛蓉
4	時尚三甲	黃婉婷	男子理髮	黃宛蓉
5	時尚三甲	黃薇蓁	男子理髮	黃宛蓉
6	時尚三甲	穆香伶	男子理髮	黃宛蓉
7	時尚三甲	麥書維	男子理髮	黃宛蓉
美工科 網版印刷 乙級				
NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	美工三甲	戴郁芳	網版印刷	許擇民
2	美工三甲	李莞葳	網版印刷	許擇民
3	美工三甲	陳紫宥	網版印刷	許擇民
4	美工三甲	郭宜蓁	網版印刷	許擇民

美工科 視覺傳達 網版印刷 丙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	美工三甲	戴郁芳	視覺傳達	蔡毓娟
2	美工三甲	李莞葳	視覺傳達	蔡毓娟
3	美工三甲	陳紫宥	視覺傳達	蔡毓娟
4	美工三甲	王世雄	視覺傳達	蔡毓娟
5	美工三甲	楊庭諾	視覺傳達	蔡毓娟
6	美工三甲	戴郁芳	網版印刷	許擇民
7	美工三甲	林育德	網版印刷	許擇民
8	美工三甲	李莞葳	網版印刷	許擇民
9	美工三甲	陳紫宥	網版印刷	許擇民
10	美工三甲	郭宜蓁	網版印刷	許擇民
11	美工三甲	王世雄	網版印刷	許擇民

美工科 視覺傳達 丙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	美工一甲	李柏泉	視覺傳達	倪瑞鴻
2	美工一甲	李嘉賢	視覺傳達	倪瑞鴻
3	美工一甲	林巧雯	視覺傳達	倪瑞鴻
4	美工一甲	康婉育	視覺傳達	倪瑞鴻
5	美工一甲	許怡婷	視覺傳達	倪瑞鴻
6	美工一甲	陳冠翔	視覺傳達	倪瑞鴻
7	美工一甲	陳柏呈	視覺傳達	倪瑞鴻
8	美工一甲	陳郁霖	視覺傳達	倪瑞鴻
9	美工一甲	陳首承	視覺傳達	倪瑞鴻
10	美工一甲	曾俞函	視覺傳達	倪瑞鴻
11	美工一甲	曾筠婷	視覺傳達	倪瑞鴻
12	美工一甲	劉榮展	視覺傳達	倪瑞鴻
13	美工一甲	吳東昇	視覺傳達	倪瑞鴻



資訊科 電腦軟體應用 乙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
8	資訊三甲	葉彥良	電腦軟體應用	葉華軒

資訊科 電腦軟體應用 丙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	資訊二甲	吳承勳	硬體裝修	葉華軒
2	資訊二甲	施愷曜	硬體裝修	葉華軒
3	資訊二甲	許承炆	硬體裝修	葉華軒
4	資訊二甲	許書維	硬體裝修	葉華軒
5	資訊二甲	郭旻彥	硬體裝修	葉華軒
6	資訊二甲	陳候伯	硬體裝修	葉華軒
7	資訊二甲	陳俊霖	硬體裝修	葉華軒
8	資訊二甲	陳威仁	硬體裝修	葉華軒
9	資訊二甲	黃崇育	硬體裝修	葉華軒
10	資訊二甲	黃聖麟	硬體裝修	葉華軒
11	資訊二甲	楊憶豪	硬體裝修	葉華軒
12	資訊二甲	蔡承志	硬體裝修	葉華軒
13	資訊二甲	鄭暉翰	硬體裝修	葉華軒
14	資訊二甲	鍾友智	硬體裝修	葉華軒

動畫科 網頁設計 丙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	動畫二甲	杜美慧	網頁設計	林聯發
2	動畫二甲	林宇鴻	網頁設計	林聯發
3	動畫二甲	林承儀	網頁設計	林聯發
4	動畫二甲	張必欣	網頁設計	林聯發
5	動畫二甲	溫易承	網頁設計	林聯發
6	動畫二甲	劉真清	網頁設計	林聯發

動畫科 TQC 印前製程 網頁設計 視覺傳達 烘焙 丙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	動畫三甲	高昀霆	TQC 企業人才技能認證	李淑美
2	動畫三甲	姜柏琳	TQC 企業人才技能認證	李淑美
3	動畫三甲	王家維	TQC 企業人才技能認證	李淑美
4	動畫三甲	周蕎榆	TQC 企業人才技能認證	李淑美
5	動畫三甲	高昀霆	印前製程圖文組版	楊宜靜
6	動畫三甲	王家維	印前製程圖文組版	楊宜靜
7	動畫三甲	姜柏琳	印前製程圖文組版	楊宜靜
8	動畫三甲	周蕎榆	印前製程圖文組版	楊宜靜
9	動畫三甲	王家維	網頁設計	歐林蓁
10	動畫三甲	姜柏琳	網頁設計	歐林蓁
11	動畫三甲	李昱賢	網頁設計	歐林蓁
12	動畫三甲	周蕎榆	網頁設計	歐林蓁
13	動畫三甲	蔡尚霖	視覺傳達	趙啓顯
14	動畫三甲	李昱賢	烘焙	洪贊發

觀光科 飲料調製 丙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	觀光三甲	江孟璇	飲料調製	林召荃
2	觀光三甲	李姿蓉	飲料調製	林召荃
3	觀光三甲	李憶鑫	飲料調製	林召荃
4	觀光三甲	林孟萱	飲料調製	林召荃
5	觀光三甲	林姿秀	飲料調製	林召荃
6	觀光三甲	林美雅	飲料調製	林召荃
7	觀光三甲	林馨汝	飲料調製	林召荃
8	觀光三甲	胡承淵	飲料調製	林召荃
9	觀光三甲	徐鈺凱	飲料調製	林召荃
10	觀光三甲	張心恬	飲料調製	林召荃
11	觀光三甲	陳韋霖	飲料調製	林召荃
12	觀光三甲	曾汶茜	飲料調製	林召荃
13	觀光三甲	蒼郁宏	飲料調製	林召荃
14	觀光三甲	蔡協進	飲料調製	林召荃
15	觀光三甲	陳尙鈺	飲料調製	林召荃
16	觀光三甲	蘇筠琪	飲料調製	林召荃

觀光科 餐旅服務 丙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	觀光三甲	李憶鑫	餐旅服務	楊淑琴
2	觀光三甲	胡承淵	餐旅服務	楊淑琴
3	觀光三甲	徐鈺凱	餐旅服務	楊淑琴
4	觀光三甲	張心恬	餐旅服務	楊淑琴
5	觀光三甲	張文凱	餐旅服務	楊淑琴
6	觀光三甲	陳韋霖	餐旅服務	楊淑琴
7	觀光三甲	陳尙鈺	餐旅服務	楊淑琴
8	觀光三甲	蘇筠琪	餐旅服務	楊淑琴

觀光科 國民旅遊領團實務認證

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	觀光三甲	李姿蓉	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
2	觀光三甲	李憶鑫	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
3	觀光三甲	林子祐	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
4	觀光三甲	林孟萱	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
5	觀光三甲	林姿秀	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
6	觀光三甲	林馨汝	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
7	觀光三甲	施怡安	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
8	觀光三甲	徐鈺凱	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
9	觀光三甲	張心恬	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
10	觀光三甲	張文凱	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
11	觀光三甲	莊家昌	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
12	觀光三甲	楊宗仁	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
13	觀光三甲	楊雅淳	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
14	觀光三甲	蒼郁宏	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
15	觀光三甲	陳冠葳	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃
16	觀光三甲	陳尙鈺	國民旅遊領團實務	李承峻 林召荃



觀光科 飲料調製 丙級

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	觀一甲	江坤燁	飲料調製	林召荃
2	觀一甲	吳佩怡	飲料調製	林召荃
3	觀一甲	吳政諺	飲料調製	林召荃
4	觀一甲	李宜津	飲料調製	林召荃
5	觀一甲	杜孟修	飲料調製	林召荃
6	觀一甲	陳昱	飲料調製	林召荃
7	觀一甲	陳柏睿	飲料調製	林召荃
8	觀一甲	陳哲熙	飲料調製	林召荃
9	觀一甲	陳博漳	飲料調製	林召荃
10	觀一甲	黃冠彰	飲料調製	林召荃
11	觀一甲	黃桂香	飲料調製	林召荃
12	觀一甲	劉茗嘉	飲料調製	林召荃
13	觀一甲	謝俊億	飲料調製	林召荃
14	觀一甲	簡邑卉	飲料調製	林召荃
15	觀一甲	龔振凱	飲料調製	林召荃
16	觀一甲	蘇珮華	飲料調製	林召荃
17	觀一甲	陳綜霖	飲料調製	林召荃

觀光科 國民旅遊領團實務認證

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	觀光二甲	黎瀚文	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
2	觀光二甲	賴韋辰	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
3	觀光二甲	詹孟修	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
4	觀光二甲	陳彥銘	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
5	觀光二甲	林品源	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
6	觀光二甲	高祥益	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
7	觀光二甲	王建宜	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
8	觀光二甲	曹巧柔	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
9	觀光二甲	洪瑞優	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
10	觀光二甲	吳念齊	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
11	觀光二甲	郭政緯	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
12	觀光二甲	石智丞	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
13	觀光二甲	毛育鴻	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
14	觀光二甲	劉家恩	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
15	觀光二甲	謝俊廷	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠

16	觀光二甲	黃中璋	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
17	觀光二甲	許凱評	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
18	觀光二甲	薛仕洧	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
19	觀光二甲	王承洧	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
20	觀光二甲	李佑家	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
21	觀光二甲	江辰欣	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
22	觀光二甲	陳彥霖	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
23	觀光二甲	黃怡靜	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
24	觀光二甲	侯怡伶	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
25	觀光二甲	郭亭璋	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
26	觀光二甲	楊采霓	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
27	觀光二甲	侯雅薰	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
28	觀光二甲	陳怡瑄	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
29	觀光二甲	鄭云晴	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
30	觀光二甲	許惟貞	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠
31	觀光二甲	紀念祖	國民旅遊領團實務	李承峻 林蓉珠

103 學年度在校生取得技術士乙級證照統計表

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	資訊三甲	張瑞元	電腦軟體應用	葉華軒
2	資訊三甲	郭任庭	電腦軟體應用	葉華軒
3	資訊三甲	劉翰穎	電腦軟體應用	葉華軒
4	資訊三甲	許斐渝	電腦軟體應用	葉華軒
5	資訊三甲	鄧維中	電腦軟體應用	葉華軒
6	資訊三甲	吳宗憲	電腦軟體應用	葉華軒
7	資訊三甲	蔡煌龍	電腦軟體應用	葉華軒
8	資訊三甲	嚴紹甄	電腦軟體應用	葉華軒
9	資訊三乙	周峻暘	電腦軟體應用	葉華軒
10	資訊三乙	王冠茗	電腦軟體應用	葉華軒
11	資訊三乙	李炳承	電腦軟體應用	葉華軒
12	資訊三乙	甘銘鍵	電腦軟體應用	葉華軒
13	資訊三乙	許健宏	電腦軟體應用	葉華軒
14	資訊三乙	吳秉恆	電腦軟體應用	葉華軒
15	資訊三乙	黃偉哲	電腦軟體應用	葉華軒
16	資訊三丙	陳衍昇	電腦軟體應用	葉華軒
17	資處三甲	陳芸妮	電腦軟體應用	葉華軒／謝季玲
18	資處三甲	林怡雯	電腦軟體應用	葉華軒／謝季玲
19	資處三甲	李俞萱	電腦軟體應用	葉華軒／謝季玲

20	資處三甲	林佩穎	電腦軟體應用	葉華軒／謝季玲
21	資處三甲	林昀蒨	電腦軟體應用	葉華軒／謝季玲
22	機加三甲	蔡鈞煒	機械加工	文港岸
23	機加三甲	李秉憲	機械加工	文港岸
24	美顏三甲	劉冠辰	女子美髮	邱灑雅／鄭秀珠
25	電機三甲	賀偉哲	儀表電子	何慶鐘／李海祖
26	美工三甲	張奕琇	網版製版-印刷	許擇民
27	美工三甲	張雅涵	網版製版-印刷	許擇民
28	美工三甲	謝秀苓	網版製版-印刷	許擇民
29	美工三甲	李祥宇	網版製版-印刷	許擇民
30	廣告三甲	陳玉儒	網版製版-印刷	許擇民

電機三甲賀偉哲取得之技術士丙級證照：電腦硬體裝修、電腦軟體應用、室內配線、工業配線、工業電子

104 學年度在校生取得技術士乙級證照統計表 105.05.12

NO.	班級	姓名	職類名稱	指導老師
1	資訊三甲	馬晨翔	電腦軟體應用	葉華軒
2	資訊三甲	蔡杰利	電腦軟體應用	葉華軒
3	資訊三甲	張智堯	電腦軟體應用	葉華軒
4	資訊三甲	邱子豪	電腦軟體應用	葉華軒
5	處訊三甲	黃惠珉	電腦軟體應用	葉華軒
6	處訊三甲	陳逸軒	電腦軟體應用	葉華軒
7	處訊三甲	鄭期軒	電腦軟體應用	葉華軒
8	處訊三甲	陳薇婷	電腦軟體應用	葉華軒
9	處訊三甲	劉芟圻	電腦軟體應用	葉華軒
10	處訊三甲	謝佳穎	電腦軟體應用	葉華軒
11	處訊三甲	林意芳	電腦軟體應用	葉華軒
12	處訊三甲	邱琮斌	電腦軟體應用	葉華軒
13	處訊三甲	農雅漩	電腦軟體應用	葉華軒
14	資訊三甲	陳聖和	電腦硬體裝修	葉華軒
15	動畫三甲	方智弘	印前製程-PC	歐林蓁
16	動畫三甲	郭文勝	印前製程-PC	歐林蓁
17	動畫三甲	林妹賢	印前製程-PC	歐林蓁
18	動畫三甲	林佩瑤	印前製程-PC	歐林蓁
19	動畫三甲	汪琮峰	印前製程-PC	歐林蓁
20	動畫三甲	黃民樺	印前製程-PC	歐林蓁
21	動畫三甲	歐育涵	印前製程-PC	歐林蓁

22	動畫三甲	洪威銓	印前製程-PC	歐林蓁
23	動畫三甲	陳懿貞	印前製程-PC	歐林蓁
24	美工三甲	簡沁嫻	網版製版印刷	許擇民
25	美工三甲	蔡易廷	網版製版印刷	許擇民
26	美工三甲	吳怡婷	網版製版印刷	許擇民
27	廣告三甲	王于誠	網版製版印刷	許擇民
28	廣告三甲	吳俊賢	網版製版印刷	許擇民
29	廣告三甲	郭沅霖	網版製版印刷	許擇民
30	廣告三甲	林佳靜	網版製版印刷	許擇民
31	機械三甲	王韋硯	機械加工	文港岸

設計群考取證照榜單

學年度	職種	級別	學生姓名
101年	視覺傳達企業識別	乙級	陳品茹
101年	視覺傳達插畫類	乙級	徐柏盛
102年	視覺傳達插畫類	乙級	王承暉
102年	網版製版印刷	乙級	蔡明偉
102年	網版製版印刷	乙級	賴盈如
102年	網版製版印刷	乙級	王雅萱
102年	網版製版印刷	乙級	徐嘉慧
102年	網版製版印刷	乙級	程雅翎
102年	網版製版印刷	乙級	陳汶柔
103年	網版製版印刷	乙級	張奕秀
103年	網版製版印刷	乙級	張雅涵
103年	網版製版印刷	乙級	謝秀苓
103年	網版製版印刷	乙級	李祥宇
103年	網版製版印刷	乙級	陳玉儒
104年	網版製版印刷	乙級	王于誠
104年	網版製版印刷	乙級	林佳靜
104年	網版製版印刷	乙級	郭沅霖
104年	網版製版印刷	乙級	吳俊賢
104年	網版製版印刷	乙級	吳怡婷
104年	網版製版印刷	乙級	蔡易廷
104年	網版製版印刷	乙級	簡沁嫻

台南旅展職場體驗

***香格里拉台南遠東國際大飯店

母親節活動



時尚造型科亮麗成績

105-1 學年度 全國文化創意暨美容美髮競賽

班級	參賽學生	參賽項目	指導老師	名次
日間部時尚二甲	劉安妮	時尚化妝臉部真人現場組	林	冠軍
進修部時尚一甲	張晉國	時尚化妝臉部真人現場組		宣
	王婉蘋	時尚化妝真人現場組	4	
日間部時尚二甲	黃婷瑋	時尚化妝真人現場組	瑄	殿軍
	張慧瑛	時尚化妝動態華麗組		殿軍
	陳穎真	時尚化妝真人現場華麗組	4	
	陳紫潔	化妝真人組	4	
	戴思涵	時尚化妝真人現場組	老	4
	樂靜美	化妝動態現場真人組	師	4

105-2 學年度時尚科競賽得獎名單

競賽名稱：國際文創盃設計競賽 指導老師：林宣瑄

日間部 時尚二甲	劉安妮	時尚創意舞台化妝現場動態組	冠軍
	陳紫潔	時尚清純化妝現場動態組	冠軍
	樂靜美	時尚清純化妝現場動態組	亞軍
	陳穎真	時尚清純化妝現場動態組	殿軍
	戴思涵	時尚華麗化妝現場動態組	殿軍

105-2 男子理髮 乙級證照

日間部 時尚三甲	105 年 尤耀賢	男子理髮乙級 指導老師-黃宛蓉老師
	105 年 王曉婷	
	105 年 黃姿嘉	
	105 年 黃婉婷	
	105 年 黃微蓁	
	105 年 穆香伶	
	105 年 麥書維	



時尚造型科

*國際文創盃設計競賽-
時尚清純化妝-樂靜美-亞軍



*國際文創盃設計競賽-時尚舞台創意化
妝現場動態組 劉安妮-冠軍



*鳳凰盃時尚造型競賽-時尚宴會彩妝
現場動態組~亞軍



*台灣盃美容美髮美甲大賽
晚間宴會妝金牌



赴職場體驗

米蘭公司—整體造型妝



觀光事業科

*參加台灣旅館節全國托盤餐服競賽



*參加全國台灣旅館節托盤餐服比賽



*杜康盃全國托盤調酒大賽



*大同盃全國調酒托盤大賽



*香格里拉打工實習服務



*台南旅展職場體驗



普 科 升 學 群

105 年繁星榜單

	班 級	姓 名	錄取學校	科系名稱
1	高三乙	李建宗	國立政治大學	歷史學系
2	高三乙	王亮勛	國立台灣師範大學	工業教育學系
3	高三乙	曹映榮	國立中央大學	土木工程學系
4	高三乙	陳凱威	國立台南大學	材料工程學系
5	高三乙	許喬斌	國立屏東大學	英語學系
6	高三乙	劉崇甫	國立東華大學	物理學系物理組
7	高三乙	王妍閔	國立台東大學	特殊教育學系
8	高三乙	蔡裕琳	淡江大學	化學學系化學與生物化學組
9	高三乙	張縈青	義守大學	護理系
10	高三乙	郭儷琦	亞洲大學	服裝設計學系
11	高三乙	楊權璘	實踐大學	觀光管理學系
12	高三甲	黃子綺	實踐大學	資訊模擬與設計學系
13	高三甲	曾姿宜	文化大學	中國文學系中國文學組
14	高三乙	江泰毅	長榮大學	職業安全與衛生學系

甄試
榜單

104 年繁星榜單

班級	姓名	錄取學校名稱	錄取系科組學程名稱	備註
高三乙	陳奕帆	國立中正大學	法律系法學組	
高三乙	蔡承諭	國立臺東大學	公共與文化事務學系	
高三乙	鄭新翰	國立清華大學	工學院學士班	初中直升
高三乙	廖科璋	國立成功大學	資訊工程學系	
高三乙	李皇緣	國立政治大學	地政學系土地測量與資訊組	初中直升
高三乙	柯妙芬	高雄醫學大學	呼吸治療學系	
高三乙	黃郁潔	臺北市立大學	特殊教育學系	
高三乙	吳翊瑄	國立臺灣海洋大學	電機工程學系	
高三乙	曾瑋賢	國立臺南大學	電機工程學系	初中直升
高三乙	林采樺	國立東華大學	歷史學系	
高三乙	鄭博謙	國立宜蘭大學	土木工程學系	初中直升
高三乙	王偉州	國立臺東大學	資訊工程學系	初中直升
高三乙	林郁珊	國立聯合大學	經營管理學系	初中直升
高三乙	李牧加	國立屏東大學	應用化學系	
高三甲	劉湘筠	國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播學系	
高三乙	謝誠訓	中原大學	電子工程學系	
高三乙	陳建霖	東海大學	資訊工程學系軟體工程組	初中直升
高三乙	溫國靖	元智大學	社會暨政策科學學系	初中直升
高三乙	吳俞蓁	銘傳大學	廣告暨策略行銷學系(台北校區)	
高三甲	金佳儀	實踐大學	應用日文學系(高雄校區)	
高三乙	顏杏娟	中國文化大學	財務金融學系金融行銷組	初中直升
高三甲	陳柏硯	靜宜大學	日本語文學系	
高三甲	葉仲霖	真理大學	人文與資訊學系(台北校區)	
高三乙	張惟翔	明道大學	材料與能源工程學系	
高三乙	許元甫	亞洲大學	資訊傳播學系	

103 年繁星榜單

班級	姓名	國立臺灣大學	校系名稱	備註
高三乙	胡中愛	國立交通大學	政治學系公共行政組	初中直升
高三乙	陳冠廷	國立政治大學	資訊工程學系網路與多媒體工程組	
高三乙	林櫻蓁	國立成功大學	企業管理學系	初中直升
高三乙	曾致豪	國立中央大學	光電科學與工程學系	初中直升
高三乙	王亮傑	國立中興大學	光電科學與工程學系	初中直升
高三乙	李信輝	國立中正大學	物理學系一般物理組	初中直升
高三乙	陳冠含	國立高雄師範大學	成人及繼續教育學系	初中直升
高三乙	林安恬	國立暨南國際大學	光電與通訊工程學系	初中直升
高三乙	高亞彤	國立臺南大學	資訊管理學系	
高三乙	陳怡臻	國立臺南大學	國語文學系	
高三乙	路霽寧	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	初中直升
高三乙	張安安	國立嘉義大學	動物科學系	
高三乙	邱定緯	國立東華大學	材料科學與工程學系	
高三乙	吳宮慧	國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系	初中直升
高三乙	林家和	國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系	
高三乙	蘇敏貴	國立臺東大學	應用科學系應用物理組	
高三甲	周仕杰	國立金門大學	企業管理學系	
高三乙	林宛萱	東海大學	企業管理學系(綠色與永續發展組)	
高三乙	蔡喬宜	淡江大學	英文學系	
高三乙	邱筱彤	中國文化大學	資訊管理學系	
高三乙	林筱惠	逢甲大學	行銷學系	
高三乙	歐一新	元智大學	通訊工程學系	
高三甲	牛彥詠	靜宜大學	日本語文學系	

篇幅有限、不勝備載

親職文章分享

如何進入孩子的內心世界

現代的父母常有不知如何與孩子溝通的困擾，與孩子之間的距離也會隨孩子年齡的增長而日新加巨。其實只要稍稍改變一下與孩子溝通的態度，要進入孩子的內心世界也並非難事。

通常在與孩子溝通時，只有大人在說：「你該如何如何」「你犯了什麼錯」，可是事實上，在這同時你或許忽略了孩子正以他們的眼光在看大人，他們正無聲的批評著。例如：晚上十一點多，孩子尚未入睡，而你也毫無要上床的跡象，這時你趕孩子快快上床，他或許會說聲「哦」然後乖乖入睡，然而這時在他心裡卻藏了未說出的疑惑：「大人都好，不用早睡，希望我是大人就好。」如果你的孩子是藏著這份疑惑上床，那你們的溝通就不完全，因為你讓他帶著不甘心入睡。其實我們仔細思量：孩子要心裡有這種感受是的，而這份不公平也是真的。在小孩的眼中，大人也一樣有瑕疵的，只是他不敢說出來。我們不得不承認：大人的問題、大人的矛盾，遠比孩子多得真的多的。

曾經有孩子天真的說：「大人真好，可以打小孩。」這也是個深植我們思量的問題，為什麼大人可以罵小孩呢？或許有人會回答：「他不知危險所在」「他不知我對他好」「他不知好歹，不知分寸」但我們仔細考量，這所謂的分寸在那？你教過他沒？在你生氣的同時是否想過要趕緊負起教育的責任呢？事實上所有思考邏輯真正出的問題的是大人呢！所以我們談如何進入孩子的內心世界時，希望大家能以自我的檢討開始，必須大人先改變，而讓你孩子能察覺到你的改變。大人首先要學會盡量跟孩子接近，以平等的態度對待他，或許有人會擔心：「我是長輩，怎能以平等態度和孩子相處？」其實這所謂平等是無損尊嚴的，因為明的你是他的長輩，有義務責任照顧他，除了養他外，更要教育他；而在精神上千萬別忽略了孩子也是個獨立的個體，也需要別人尊重。大人在跟孩子接觸時會有挫折感，也常抱怨孩子的不聽話，然而這聽話的標準又何在呢？夫妻之間時爾都會因不了解彼此的價值觀而有所爭吵，況且是個未受完整教育的小孩呢？所以要小孩去猜大人的價值標準是很難的，因為他永遠跟不上你的步伐，所以這聽話的內容如果沒有翻譯成他所能了解的語言，你所下的命令要求都是白說的，他並非不想聽話，而是聽不清楚。所以在與孩子溝通時，首先就是要把話說清楚。

父母常會跟孩子：「你不要亂花錢」這「亂」字的標準每人不同，當然你孩子的亂字和你的亂字標準也不一，你是否曾轉換到他的態度來看？還是以二十年前的標準衡量他呢？你是否該轉變口氣改口說：「我們家沒有這麼多預算，所以你的零用錢要省著用。」這樣孩子懂了，知道他的零用錢要有計畫，如此彼此才能得到真正的溝通，也不會再為零用錢傷腦筋，這語意不詳的「亂」字是阻斷彼此溝通的一大鴻溝。另外大人也常跟孩子說：「你要認真一點。」但在孩子心裡也有著疑惑：「我拚命的讀書，你交待我的事我都做了，怎麼還說我不認真呢？」這之間的差異就在於你正在用大人的標準衡量他。其實每個人回顧小時候，誰不喜歡偶爾偷懶一下，或者自己處理一些大人不知道的事呢？既然如此，我們就該還給孩子同樣的空間。因為要他完全踏著你為他安排好的步伐走，就等於在剝奪他生存的適應力，應該讓他試著去體驗處理事情的經驗，而大人只站在陪伴的立場。要他念書，你也該利用這時間陪他，就算處理公事也罷，至少讓他了解這段時間大夥可靜下來做自己的事，在要求孩子時，要先反觀自己生活方式，因為生活方式是一代傳一代的，即所謂的身教。說孩子不孝順時，也要想想：孩子對自己的態度是否正是自己對父母的態度？就算把二十四孝放在孩子的床前也是無用的，重要的是身教，所以若不喜歡孩子的某些行為時，要先看看是否正是自己做的示範。

孩子更期待的是父母丟開權威，毫無條件的真愛，做父母的常會感嘆：「我對孩子如此關心為何他毫無感覺？」這時大家要好好思量一下，這份關愛有無條件含在其中，而在你誤會孩子時，你可曾放下權威向他道歉？其實孩子無時無刻不在等著父母放下權威以對待朋友的方式來進入他們的內心世界，他們的心靈之門並不難打開，只要能真正了解他的需求：

一、公平的對待：跟孩子溝通 不要用命令、要求的方式，要容許他們有提出方案，共同討論、解決問題的方式，而透過家庭會議做成共同約定的結論，父母不再是個霸王君主，孩子也是參事的一份子，如此彼此對家將會更有強烈的歸屬感。

二、無條件的真愛：父母要先完全的接受自己的子女，不要讓他成為你展示面子的工具，也不要視子女為自己的影子，要他達成你未完成的心願，而是真心的陪在他身旁，肯定他、多看他的優點，多給他讚美，千萬不要用權威來保障你的尊嚴，放下權威，分享彼此的酸甜苦辣，這份關懷油然而生。

三、視之為獨立自主的個體：不要剝奪孩子學習磨練的機會，不要替他做選擇、做決定，做父母的只需提供一張安全、空間大的網，讓孩子能在其中自由約跑、快樂的跳。試著讓孩子培養自己承擔後果的能力，如此也更能健全他求生存的機能。

四、期待被了解：要能解讀孩子的心思，並且將領會到的意念說出來，當解讀到孩子的快樂、傷心或懊惱時，能適時的把你的感受說出來，讓孩子明瞭他是被了解的，這份相知更能拉近彼此的距離，久了，孩子也能夠解讀父母的心思，彼此真心了解，當然就無需掩飾、隱藏，也就不會有誤解的產生。

五、被看重：每個孩子都希望自己是被看重的，如果做父母的，能每天聽孩子講十分鐘的話，而不插嘴，讓他盡情的表達他的意見，且能以專注的眼神聆聽，孩子這份被重視的感覺也會接近彼此的距離。

當明瞭了孩子真正的內心需求後，父母在與孩子溝通時，就要注意到一些生活上的原則：

一、身教：父母的行為是孩子最大的示範看板，所以不得不注意：1、當有誤解產生時，父母能做到道歉的示範，讓孩子也能從中學習誤解的化解。2、放下權威，用朋友的態度平等的對待子女，在家中無所謂的一等公民、次等公民。3、尊重孩子們的選擇，父母只列於協助地位，讓他學習承擔行為的後果。

二、愛的傳達：無條件的愛他、陪他。不去記恨他昨日的錯誤，用語言或行動來傳達你對他的關愛，讓他能真正感受到你對他的愛，不要吝惜表達妳的關愛。

三、寬恕：每一個小孩犯錯時，都會自省的，所以父母一定要比外人更加寬恕自己的小孩，完全的接納他，用真愛寬恕他，包容他。讓他對自己能重生信心，一個大人犯了錯，都會希望得到別人的原諒，更何況是個未接受完整教育的小孩？

四、快樂：面對家人時要隨時保持快樂的心境，不要讓昨天的不愉快堆積到今天，有任何的不愉快在睡前一定將之消除，不要帶著感傷、批評入睡。在家中要能製造快樂，盡量看杯中有水的部份，主動照照鏡子找出不快的原因，並將之拋除，不要讓之成為沈積的負擔。

對於前面所談如何進入孩子的內心世界，我們也可將之整理成簡單的要點陳述於後。

一次說明白：跟孩子說話，切忌拐彎抹角，避重就輕應該將你所要陳述的話一次說清楚。

二話不說：跟孩子溝通時切忌一句話翻來覆去，重複很多次，這是很容易引起孩子反感。

三思而後言：對於越親近的人，其缺點了解越深，當有心要傷害時往往能一針見血、一刀斃命，所以批評、傷害的話切忌說出口。

四面觀看：當孩子有缺點時，別忘了換個角度看看，看看他有好的部份，給他重新好好表現的機會。

吾在後面：下權威，將自我放到最後，以「家」為最大，讓家裡所有人對家都有一份責任感，歸屬感。
六六懇談：每週六天，每天撥一小時，能讓全家相聚無任何敵意的互相懇談、說笑。
七情六慾說出來：能在家中說出真話，讓家人真正分享這些感受、情緒。
八成不猜：有話要絕對說清楚，不要在心裡頭做猜測，不要替人定罪貼標籤。
九命怪貓不死心：要成為家中希望的泉源，不怕挫敗，給予家人無盡的機會。
十分快樂：要珍惜和家人所處的時光，切記：家中有人不開心時，妳是唯一先開心的人。

其實只要真正「用心」要進入孩子的內心世界是絕非難事的。



學校：崑山中學 ~ 特殊節日一覽表

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
10月01日	10月02日	10月03日	10月04日	10月05日	10月06日	10月07日
			中秋節			
10月08日	10月09日	10月10日	10月11日	10月12日	10月13日	10月14日
	彈性放假	雙十節				
10月15日	10月16日	10月17日	10月18日	10月19日	10月20日	10月21日
托福考試	第一次段考	第一次段考	第一次段考			高三大考中心 英語聽力測驗
10月22日	10月23日	10月24日	10月25日	10月26日	10月27日	10月28日
		高三模擬考	高三模擬考		107學年度大學入 學學科能力測驗報 名到11/09止	
10月29日	10月30日	10月31日	11月01日	11月02日	11月03日	11月04日
多益.托福考試					高中第2次英語聽 力測驗報名到 11/09止	
11月05日	11月06日	11月07日	11月08日	11月09日	11月10日	11月11日
11月12日	11月13日	11月14日	11月15日	11月16日	11月17日	11月18日
多益.托福考試						
11月19日	11月20日	11月21日	11月22日	11月23日	11月24日	11月25日
	高三模擬考	高三模擬考				
11月26日	11月27日	11月28日	11月29日	11月30日	12月01日	12月02日
多益.托福考試			第二次段考	第二次段考	第二次段考	
12月03日	12月04日	12月05日	12月06日	12月07日	12月08日	12月09日
多益考試						
12月10日	12月11日	12月12日	12月13日	12月14日	12月15日	12月16日
多益考試						高三大考中心英語 聽力測驗
12月17日	12月18日	12月19日	12月20日	12月21日	12月22日	12月23日
托福考試		高三模擬考	高三模擬考	初三模擬考	初三模擬考	
12月24日	12月25日	12月26日	12月27日	12月28日	12月29日	12月30日
多益考試					銷過截止	
12月31日	01月01日	01月02日	01月03日	01月04日	01月05日	01月06日
	元旦					
01月07日	01月08日	01月09日	01月10日	01月11日	01月12日	01月13日
					輔導課結束	
01月14日	01月15日	01月16日	01月17日	01月18日	01月19日	01月20日
		期末考	期末考	期末考	休業式	