

台南市崑山高級中學 藝術群

多媒體動畫科

實習課程能力本位補救教學計畫綱要

一、 前言：

本科學生在於實習課及基礎課程，由於學生程度之不同，對於學習進度較落後之同學，須以增加練習時數已達到教學效果以免造成學期成績不及格，進而實施能力補救教學措施。

二、 實施辦法：

1. 在正常的課程中施以分組，將其安排在有較好的技術同學的操作組中，隨時透過同儕間的切磋與學習，增加學習中的樂趣與動能。
2. 課程休息中，給予適度的關心與詢問，探討是否有學習上的障礙，進而再次加強示範與操作，找出不容易發掘的技術瓶頸，以鼓勵代替責罰，引起更大的學習動機。
3. 課後再利用夜間進修部上課時間，加以練習或施以能力補救教學，達到技術能力之要求。