

私立崑山中學多媒體動畫科實習工場管理與設備保養維護要點

一、工場管理一般規定

- 1.行政助理或任課老師應協助設備之維護與工場管理。
- 2.工場佈置應有條理、並經常維護整潔。
- 3.建立工場學生人事組織、確保工場安全。
- 4.設備應確實維護、保持正常使用狀況。
- 5.照明設備應定期檢查，保持足夠照明亮度。
- 6.儲藏室隨時注意防潮，並有良好的通風設備與光線、通道。
- 7.防火考慮要週到，消防設備必須安全。
- 8.設備應保持固定的放置位置。
- 9.建立保養卡實施定期保養。
- 10.養成學生管理物品之能力，及愛護公物之習慣。
- 11.電源開關、插座等應適時檢查、維持良好堪用狀況。
- 12.實習後應關好門窗，並關掉水電開關，注意安全。
- 13.在工場實習、遵守工場的一切規定，嚴格考核學生品德，以養成高尚職業道德。

二、儀器、設備及工具之維護保養

- 1.由行政助理或任課老師負責設備維護保養，並設置儀器借用單，管理儀器的外借與歸還。
- 2.設備、材料、工具、消耗品等須設置進出登記並作定期檢查核對。
- 3.使用完畢之設備工具應擦拭清潔，如有損壞應即刻修護。

- 4.各科工具應依其特性，用適當方法，妥當安置於各特定位置。
- 5.各工具的使用程度及時間應設定標準，確立工具更換制度。
- 6.機器、工具妥為編號管理，以免遺失，如有遺失，務必查明並即補充。
- 7.應將常用儀表操作使用注意事項及附件數量、名稱，印成要點貼附於儀表易見之處，並隨時提醒學生操作時應注意事項。
- 8.儀表之保管應特別注意防潮，精密儀表切忌放置儀表架之下方，儀表器材室的下方以放置不怕受潮之器材為主，器材室內如有防潮設備最佳，否則亦應經常更換乾燥劑或更換空氣以保室內之乾燥。
- 9.儀器、器具的分類，得按其性質、用途區分，如分為一般工具類、投影機、攝影機及光學用器類。
- 10.桌燈應小心置放，避免重疊或相碰等受損破裂、並便於取拿地方。
- 11.每次實習均要用到的一般工具，可於學期初準備整套發給各組同學或指定學生自購備用，並指定固定櫃子使其上鎖保管，學期結束時歸還於儲藏室或自行帶保管。
- 12.貴重儀器應儲藏於特殊儀器櫥，特別注意防盜、防火等措施。
- 13.助理行政及教師應於學期初、學期中及學期末做設備總檢查外；對設備之借用及歸還時，均應詳細檢查，如有損傷、故障、遺失情形時，即刻報告外並迅速設法檢修，妥予收回原處。

三、材料管理

- 1.瞭解材料及消耗品之存量及用量。
- 2.材料的儲存應顧到舊有的材料優先發出使用。

3.實習材料之領取由擔任實習課教師簽妥材料領取單，交由學生統一領取及分發使用。

四、藥品管理

1.各實驗室應備藥品登記簿，可分為無機類、有機類、特殊試劑類及工業化學原料類四種，登記內容包括類別、編號、名稱、規格、數量、購入日期、使用日期、使用單位、使用量、結存量等，隨時登記以便查點。

2.各實驗室請購藥品請技士、技佐及任課教師共同點收並登記收藏之，日常消費量由技士、技佐登記並經教師蓋章認定。

3.除各實驗室常用藥品，以及經技士、技佐配好的實驗所需常用藥劑，分別放置於實驗室藥品櫥則，其餘均收藏於儲藏室藥品櫥，並分類安置。

4.任何藥劑、試藥、樣品等，均須在瓶上貼標籤寫明名稱、濃度及其他必要之註明。

5.藥劑的分類保管上，無機及分析化學部份可分為元素、酸類、氧化物類、鹽基類、鹽類、以及特殊試劑等，將同類者置放一齊方便取用。

6.藥品的保存應避免高溫、陽光直射、濕氣高的地方，並須預防由震動而容器跌倒的危險，同時，視藥品性質選擇不受腐蝕的容器瓶蓋。瓶蓋應緊合使不致於蒸發，特別怕日光照射而發生變化者須裝於有色瓶內。

7.對特殊藥物之保存需有特別的措施，例如電石桶必須嚴密封閉，不讓水分進，並其附近嚴禁火氣、黃磷應存於水中、鉀鈦則宜浸於石油中、汞應保存於密封容器中，並以食鹽水掩蓋之、毒性藥品應特別存放，並經科主任許可後登記實際需要量後取用。

8.藥品使用應歸於原處，並應定期抽查其存量及安全保管情形。

9.慎重規定實驗後廢棄物處理方法，並嚴格實行。

五、一般工場之安全措施

1.時常保持工場環境之清潔衛生以維健康。

2.如有精神異常或過度疲累之學生應調查原因，並停止其工作，尤以從事較危險性之工作時更應留意。

3.不安全之操作，應隨時予以糾正。

4.工作時絕對禁止大聲講話、追逐戲笑以及喧嘩之類事情。

5.危險處應貼警告標誌或標明顏色。

6.工場應具備防火及救護等設備。

六、學生管理

1.要求學生穿著工作服，並配戴安全器具。

2.培養學生注意安全的習慣。

3.培養學生的正確職業觀念。

4.培養學生的良好職業道德。

5.培養學生保持清潔及整頓的習慣。

6.安排學生主動學習，專心學習。

7.留意是否有浮躁心身不正常的學生。

8.注重學生的個別輔導。

9.要有嚴密和客觀的考核。